

어머니의 신생아에 대한 지각사정에 관한 연구

이 자 형*

I. 서 론

인간은 누구나 정신적으로나 신체적으로나 미숙한 존재로 한 가정에 태어난다. 그리고 오랜 기간동안 부모와의 상호관계 속에서 자라나면서 대인관계의 양식을 배우고 자신과 외부사회 및 세계에 대한 태도, 가치관을 형성하게되며 사회의 한 성원으로 성장하기 위해 필요한 것을 습득하게 된다(Elkind와 Weiner, 1978). 이렇게 인간이 출생 후 대부분의 시간을 보내는 곳이 가정이며, 이 최초의 생활 환경에서의 경험이 인간의 성장 발달에 얼마나 중요한가는 여러 연구에서 지적되어 왔다(이영, 1980; Bloom, 1964; Elardo, 1977). 특히 가정환경이 학교나 사회환경 보다 강력한 영향력을 가지며 가정환경은 물질요인 보다 인적요인이 더욱 큰 작용을 하고(정원식 외, 1976; Fein, 1978), 아동의 지적·사회적·정서발달에 영향을 주는 가정환경의 여러 요인중에서도 특히 어머니는 심리적·물리적으로 가장 가까이 있으므로 아동발달에 결정적 역할을 한다(Wulbert 1975).

따라서 부모-자녀관계 특히 모자관계에 관한 연구가 여러 학문분야에서 방대한 양이 발표되고 있음에도 불구하고 대부분 아동의 지능, 개념발달, 학업성적 등을 기준으로 아동의 발달수준과 모자간의 상호작용의 질을 평가해 왔다(Bradley와 Coldwell, 1976; Elardo, 1977; Jones, 1972; Radin, 1974). 그러나 보다 근본적인 측면에서 볼 때 이러한 결과보다는 이 결과가 생기기 이전에 실제적인 모자의 지각과정 그 자체에 관심을 둘 필요가 있다고 본다.

그것은 인간의 주관적 지각의 차이에서 행동의 차이가 오기 때문이다(최정훈, 1971). 그러므로 인간의 행동에 변화를 일으키려면 그 사람의 「지각의 장」에 변화가 일어나야 하므로 전문인으로서 타인을 이해하고 그들의 안녕을 위해서는 될수 있는대로 정확하게 인간

이 지각하는 과정을 알고 이에 관련된 요인과 그 기능을 파악해야 한다.

모아를 돌보는 전문직 간호원의 역할은 모아가 고도의 안녕상태를 유지하도록 하는 것이며, 이를 위해 모아 양측의 전인적 측면의 이해와 함께 산육기 초기 모아의 건강한 상호관계 수립을 위한 지지적 역할이 매우 중요하다(Marlow, 1977; Reeder, et al., 1980). 그러므로 어머니들이 신생아와의 관계를 형성하는 첫단계는 신생아를 하나의 인간으로 인식하는 과정 (Aabc, 1976; Ludington-Hoe, 1977)이므로 이를 파악하여 보다 긍정적이며 적극적인 모성역할을 수행할 수 있도록 이끌 수 있는 지침이 요구된다. 따라서 본 연구는 산육기 초기 어머니들이 자신의 자녀-신생아-에 대해 어떻게 지각하는지를 사정할 수 있는 기준도구를 수정 보완하고 이를 이용하여 어머니들의 신생아에 대한 지각을 파악하는데 그 목적이 있다.

II. 이론적 배경

A. 아동의 양육환경

1. 부모-자녀의 관계형성

아동이 발달과정에서 어머니로부터 받는 영향의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않으며 또 그 영향은 인생을 좌우하는 가장 중요한 것이다.

가정환경은 자연적으로 형성된 인간생활의 기본적인 틀이며 생의 가장 많은 시간을 가정에서 지내게 된다고 할 수 있다. Pestalozzi는 “인류의 가정적 환경은 첫째가는 그리고 가장 슬기로운 자연적 환경이며 순수한 터전이다”라고 말했다. 이렇게 인간은 가정에서부터 인생을 출발하여 가족관계와 가정환경 속에서 성장한다(김정한 역, 1968). 그러므로 가정내에서의 부모자녀 관계는 인간의 성장발달에 가장 중요한 결정요인의 하나이며 가장 기본적인 관계이다.

* 이화여자 대학교 간호대학

아동의 발달에 결정적인 영향을 미치는 가정환경은 부모가 주축이 되어 형성되며 부모중에서도 특히 가장 접촉이 많으며, 광범위하고 강한 영향을 미치게 하는 모자관계가 더 중요하다. Bowlby(1969)는 아동의 지적·사회적 발달에 영향을 주는 대부분의 조건이 어머니와 직결되어 있음을 지적하였고 Erikson(1950)은 어머니들은 영아의 개인적인 욕구를 예민하게 잘 보살피줌으로서 신뢰감을 심겨주며 예민하게 돌보아 주지 않는 어머니, 즉 예측할 수 없고 주의력 없이 돌보는 어머니는 영아가 한 인간으로서 나머지 생을 통해 계속될 수 있는 불신감을 일으킬 수 있다고 하였다. Mussen(1975)도 부모중에서 어머니는 최초의 가장 중요한 인물로서 그 최초의 경험은 성장후 성격과 적응을 결정하는데 중요한 역할을 한다고 하였다. 한편 Bowlby(1969)는 어머니가 없는 경우 어머니의 역할을 대신 해주는 다른 사람이 어머니와 같은 양육방식으로 대체하면 같은 결과를 가질 수 있다고 하였으며 지지되고 있으나, Etaugh(1980)는 Brazelton의 유아양육에 있어 어머니의 부재가 관찰이 불가능한 행동 즉 측정될 수 없는 면에서 영향을 미친다는 이론을 인용하여 절대적인 어머니의 돌봄을 주장하고 있다.

우리는 전통적으로 아기의 출생과 더불어 어머니는 아기를 사랑한다고 믿었으나 대부분의 경우 모성의 근원은 아기가 태어난 후 시간이 경과함에 따라 발달하는 것이다(Aab, 1976). 또한 영아는 능동적인 행위자로서 출생당시부터 상호작용을 할 수 있는 능력을 가졌으며(Tulman, 1981), 자신의 어머니로부터 자극에 적극적으로 반응하며 음성이나 얼굴 표정 또 몸동작으로 의사소통을 유도하기도 하는 등(Thoma와 Chess 1977) 신생아의 자극에 어머니의 행동은 영향받으며 그의 여러 요소들이 모아의 관계를 발전시키는데 관련된다고(Cropley et al, 1976; Ludington-Hoe, 1977; Ziegel, 1978).

2. 부모의 양육태도

아동들은 부모의 양육을 통하여 성장·발달해 가며, 이러한 과정에서 의식적 또는 무의식적으로 그들 나름의 지적·정서적 특성을 아동에게 심어준다. 사회학자이며 부모역할의 분석이론가인 Parson과 Bales(1955)는 아버지는 가족내에서 사회와 가족을 연결하는 대표자로 도구적 역할을 하며 어머니는 가족의 애정 및 정서를 뒷받침하는 표현적 역할을 담당한다고 하였다. 한편 Parson과 Johnson은 가정에서 어머니의 역할은 사랑을 베풀고 지지하거나 조정하는 입장에 있으며 아버지의 역할은 환경을 지배하고 훈육을 시행하고 통제하는 입장임을 주장하였다. 특히 성유형화 행동의 발

달에 있어서는 발달의 초기에 영아는 양육자로서의 어머니의 역할과 사랑의 대상자로서의 자신의 역할을 발달시켜 사랑하는 방법과 사랑받는 방법 이들의 역할을 동일시하게 된다(Hetherington, 1970).

Symonds는 부모의 행동을 수용 대 거부(acceptance vs rejection) 지배 대 복종(dominance vs submission)의 2개 차원으로 나누었으며, Chance는 Freedman등이 대인간의 모델을 사랑 대 미움(love vs hate) 지배 대 복종으로 구별한 것을 적용하여 부모의 행동모델을 긍정적 대 부정적(positive vs negative) 행동, 능동적 대 수동적(active vs passive) 행동으로 나누었다. 한편 Schaefer는 과거의 연구결과를 분석하여 어머니의 행동에 대한 개념적 모델을 사랑 대 적대(love vs hostility) 자율 대 통제(autonomy vs control)라는 양극적인 차원으로 정의하였다(Glidwill, 1961).

이외에도 다양한 분류가 있으나 부모의 양육태도와 자녀의 성격특성에 관한 연구들은 전반적으로 부모의 수용, 따뜻함, 지지가 자녀의 바람직한 사회적, 정서적, 지적 발달과 정적인 관계가 있다고 보고되고 있다(Walters와 Stinnett, 1971). 또한 Rohner(1980)에 의하면 문화 언어 신체적 유형 또는 다른 제한적인 조건에 차이가 상관없이 어디서나 부모의 수용—거부(acceptance-rejection)는 자녀들의 행동 및 성격성향에 일차적 영향을 미치는 것이 전문화권에 걸친 연구접근방법으로 검증되었다. 그러므로 자녀에 대한 부모의 태도와 행동에 기초가 되는 부모의 지각을 확인하고 지지할 필요가 있다.

B. 지 각

지각을 연구한다는 것은 우리를 둘러싸고 있는 환경 세계를 우리가 어떻게 관찰하고 있느냐를 설명하기 위해서이며 지각에는 물리적 사상으로서의 환경이란 면과 생리적 구조로서의 인간이 있기 때문에 양 영역에 대한 이해없이 인간의 지각을 이해할 수 없다(Hochberg, 1976).

지각이란 보는 것, 듣는 것, 냄새 맡는 것, 느끼거나 만져보는데서 공통적으로 갖는 그 대상에 대한 속성을 받아들이는 대뇌의 작용이다. 따라서 인간의 감각기관을 통하여 외부의 사물을 분별하고 인식하는 작용을 지각이라 한다(Prichard, 1950; Hesslgren, 1975). Gibson(1969)은 지각이란 기능적으로 말하자면 우리를 둘러싸고 있는 세계에 관한 직접적인 정보를 얻는 과정이라고 규정하였다. 이때 지각은 유기체가 현재 직면하고 있는 주위환경에서 일어나고 있는 사실을 자각하는 현상적 측면(phenomenal aspect)과 자극에 대한

변별적이며 선택적인 반응을 수반하는 반응적 측면(responsive aspect)이 포함된다고 하였다. 이러한 지각은 개체의 다름에 따른 개인적인 면모를 가지며, 이것은 감각으로부터 사고에 이르는 전이과정이기 때문이다. 여기에서의 감각은 경험된 것을 바탕으로 한 학습을 사용하지 않으며, 사고는 물리적으로 현존하는 대상으로부터 독립된 것이고 그것을 사물과 사물 사이의 관련성과 지금은 사라지고 없는 대상의 재현에서 얻어지는 상징을 사용함으로써 이루어진다. 그러므로 구체적 지각작용은 개념형성과정을 수반하며 대상으로부터의 자극을 적극적으로 정리 통합해서 전체적으로 파악하는 것이다(박, 1983; 유, 1984).

이때 지각작용은 적극적 탐색·선택·본질 파악·단순화·추상화·분석과 합성·완성·수정·비교·문제해결 뿐 아니라 종합분석의 맥락안에 두는 것 등을 일컫는다. 따라서 개념 형성의 과정은 감각·지각과 분리시킬 수 없는 것이다. 왜냐하면 이상에서와 같은 정신조작(mental operation)들을 포함하고 있기 때문이다(Arnheim, 1983). 다시 말하면 인간은 지각을 기초로 하지 않은, 지각으로부터 나오지 않은 개념을 만들 수 없으며 지각된 자극에 의해 반응한다(김, 1983). 즉 외부 대상으로부터의 인상을 수동적으로 받아들이는 것이 아니며 외부세계에 능동적인 관계의 산물로서 감각이 지각으로 발전되는 것이다. 그러므로 지각은 자극에서 유발된 감각과 지난 경험으로부터 얻어지는 학습을 공유한다. 또한 중요시되는 것은 과거경험에 따라서도 다르지만 보려고하는 기대가 크게 영향한다는 점이다. 단순히 상황적 변모에 의해서만이 아니라 그것을 지각하는 방법에 의해서 결정되는 것이다.

지각의 장(perceptual field)이란 인간이 행동하는 순간에 존재하는 모든 지각을 말한다. 즉 그의 지각 전체, 타인에게 표시할 수 있는 분명한 의식(awareness)에서부터 외부 자극에 대한 감각기관에서의 수용을 모두 포함한다. 따라서 인간의 모든 행동을 행동하는 순간에 그에게 일어나는 지각의 장의 함수로 보는 이론가들은 인간의 행동을 이해하기 위해서는 의미의 장 또는 인간이 행동하는 순간에 그에게 존재하는 모든 지각을 알아야 된다고 주장한다. 또한 특히 행동하는 인간의 주관적 지각의 차이에서 행동의 차이가 온다는 즉 실체가 무엇이었느냐 하는 것이 중요한 것이 아니라 그것을 무엇으로 해석하여—지각하여 의미를 부여하여—행동하게 되었느냐 하는 것에 중요성을 둔다(최, 1971; Combs와 Snygg, 1959). 이렇게 인간의 모든 행동은 하나의 예외도 없이 그 행동하는 생체의 지각의 장에 의해 결정된다. 즉 행동하는 순간에 각자가

어떤 지각의 장에 있었느냐 하는 것이 앞으로의 행동의 결정적 구실을 한다.

행동이 지각의 함수임이 전제되므로 지각을 변화시켜 줌으로써 인간행동을 수정할 수 있다. 이것은 우리가 어떤 인간의 과거에 관한 지식이 없어도 자기 환경에 잘 적응할 수 있도록 도와줄 수 있다는 가능성을 제시하는 것이다. 그러므로 타인의 행동을 변화시켜야 하는 전문가들이 대상자를 효율적으로 도울수 있기 위해서는 그들의 지각을 사정하여 기초자료로 이용함으로써 대상자를 이해함은 물론 그들의 건강과 안녕에 기여할 수 있다.

III. 연구 방법

A. 사정도구 발전의 근거

1. 신생아 지각 목록(Neonatal Perception Inventory)과 선행 연구

신생아 지각 목록(NPI, 이후 NPI로 약술함)은 어머니의 자신의 신생아에 대한 지각을 사정하기 위해 Elsie Broussard에 의해 개발되었다(Powell, 1981). N.P.I는 모자의 초기 상호작용과 관련되어 고안된 도구로서 모자 양측의 정신적 건강증진에 그 목적을 두었다. 따라서 아동의 발달과정에 잠재적 장애를 조기에 발견하고자 하는 예방적 측면의 색출도구(screening tool)이다. 즉 아동의 발달초기에 잠재적 문제들을 확인하여 조기에 중재할 수 있는 기회를 제공함으로써 성장·발달과정 중 가장 중요한 시기에 건강한 발달을 도모하고자 하는 것이다. 다시 말하면 어머니의 최초의 지각이 모자관계의 연속적인 맥락에서 지속적으로 영향하여 최적의 모자 상호작용 발달이 상차받기 쉽다는 것이다.

이 도구는 Broussard의 장기간에 걸친 임상 경험을 기초로 어머니와 아동을 관찰하며 발전시킨 지식체를 근거하였다. 분만 후 초기 모자 사이의 면식과정(acquaintance process)이 시작되는 것을 전제로 어머니들이 신생아에 대한 느낌, 행동, 지각을 최초로 시작하게 되며, 이때 어머니가 신생아의 외모와 행동을 지각하는 것에 의해 상호작용이 영향받는 것이다. 그 외에도 어머니의 지각은 어머니 자신에 관해 어떻게 지각하는지, 또 자신이 받았던 돌봄의 자질에 의해서 영향받는다는 점과 전(全) 생의 경험에 근거함은 물론 문화적 가치에 크게 영향된다는 점이다. 특히 중요한 것은 그 문화권에서의 보통보다 나은 상태를 강조, 지양하는 가치인 것이다. 그러므로 최적의 어머니 역할은 어머니가 자신의 신생아에 대해 확실한 정도로 이상화

할 수 있는 것이 필수적임을 전제하고, 사회적 가치로서 자신의 아동에 대한 비교를 보통 아이를 선택하여 어머니의 자신의 신생아에 대한 무의식적 상상을 타진하는 방법으로 선정 사용하였다. 따라서 아동에 대한 어머니의 지각이 평균보다 낮은 것으로 지각한 어머니는 평균보다 높게 지각한 아동보다 이후에 정서적 장애로 발전될 위험율이 훨씬 높다는 것이다. 이에 대해서는 첫째 아이의 어머니를 대상으로 어머니의 지각과 아동의 정서발달의 관계를 종단연구를 통하여 검증하였다. 그 결과 초기 지각이 상호 대인관계의 기초로서 작용하며 후기 아동발달을 예견할 수 있다고 하였다.

이 도구의 목록표에는 울음·구토·수유·배설·수면·습관형성의 여섯가지 항목이 포함되며 보통 영아들에 대한 어머니의 지각과 자신의 영아에 대한 지각을 비교 측정하도록 고안되었으며 2회(분만 후 1~2일과 한달 후)에 걸쳐 조사한다. 이 때 어머니의 평가를 점수로 환산하여(다른 영아의 평가점 - 자신의 영아평가점) 어머니가 자신의 영아를 어떻게 지각하는지, 즉 높게 평가하는 것은 긍정적으로, 같게 혹은 낮게 평가하는 것은 부정적지각으로 판정하는 것이다. 당시 어머니의 자신의 영아에 대한 평가가 낮은, 즉 부정적으로 지각하는 경우 위험(risk)범주에 속한다고 보았고, 이들의 가설은 지지되었다. 즉 평균보다 자신의 영아를 낮게 지각한 어머니가 아동의 욕구충족을 적절히 시키지 못하며 아동과의 적절한 상호작용을 시도하지 못한다는 것이다(Broussard, 1970).

그외에도 Maternal Perception Questionnaire(Olson, Bates와 Bayles, 1982)와 Perception of Infant Behavior Scale(Nover 등 1984) 등 아동에 대한 어머니의 지각을 측정하는 도구가 제시되고 있다. 그러나 현재 우리나라의 경우는 표준화된 도구가 없고 NPI를 이용한 극히 소수의 연구가 이루어진 실정이다(박과 변, 1984; 왕, 1985). 한편 Broussard(1970)와 그의 아동 전문가들의 견해는 초기에 모자관계의 시작 단계에서 초기에 잠재적 장애를 색출하여 증재하는 것이 바람직하다는 것이다.

2. 도구의 구성과 평가

어머니의 신생아에 대한 지각 사정도구는 Broussard의 NPI에 근거하였다. NPI는 Broussard의 임상 경험에 기초한 목록으로 출생 초기에 모자사이의 면식과정을 전제로 하였다. 이때 어머니의 지각에 영향을 주는 갈등적 힘은 첫째 신생아의 기질, 행동, 외모에 대한 반응과 둘째는 자신의 신생아가 어떠한 것이라는 선입견에 의한 어머니의 기대와 두려움으로서 모자의 상호작용에 완고한 방해요소가 된다. 또한 어머니의 선입

견은 사회적으로 특수하다거나 보통보다 나은 개인에 가치를 두는 것에 영향을 받으므로 자신의 신생아에 대한 지각을 다른 신생아와 비교 평가하도록 고안된 것이다. 이 도구는 외국의 경우 임상에서 많이 적용되고 있으나 내용 및 구성 타당도에서 지적을 받고 있으며(Palisin 1981), Freese와 Thoman(1978)은 검사-재검사법에 의한 신뢰도가 낮은 것으로 보고하고 예측적 타당성에 의문을 제기하였다.

따라서 연구자는 NPI를 우리말로 옮기고 표현과 시제의 통일에 관해 국문학자의 심의를 받았다. 또한 NPI의 여섯 문항은 어머니들이 흔히 표현하는 관심사로서 아동의 욕구에 따라 이를 충족시키는 어머니의 역할과

〈표 1〉 Broussard에 의한 NPI의 α 계수

Item	Corrected Item-Total Correlation	Alpha If Item Deleted
1	0.27413	0.64066
2	0.37216	0.61427
3	0.34797	0.62160
4	0.60165	0.52689
5	0.37729	0.62146
6	0.44853	0.58826

STANDARDIZED ITEM ALPHA=0.63288

〈표 2〉 수정된 어머니의 신생아 지각 사정도구의 α 계수

Item	Corrected Item-Total Correlation	Alpha If Item Deleted
1	0.26499	0.79448
2	0.24881	0.79438
3	0.55965	0.77184
4	0.54627	0.77587
5	0.50924	0.77521
6	0.30295	0.79296
7	0.40705	0.78482
8	0.56016	0.77096
9	0.58547	0.76889
10	0.30240	0.79116
11	0.35803	0.78757
12	0.32685	0.78982
13	0.36730	0.78748
14	0.48239	0.77897
15	0.24655	0.79513

STANDARDIZED ITEM ALPHA=0.79604

기질에 관련된 내용에 국한되므로 어머니의 지각에 가장 우선되는 신생아 개체에 대한 문항을 보완하기 위하여 환경과 상호작용할 수 있는 가능성 있는 독립된 개체로서 동일시하는지를 측정할 수 있는 5개 문항과 신생아의 기본육구 충족을 기초로 한 4개 문항을 첨가하여 총 15문항으로 구성하였다. 이에 대하여 모야간호학 교수 2인과 석사학위를 소지한 임상간호원 3인에 의해 평가하도록 하였으며 이들 전문가는 13문항에 완전합의를 표시했으며, 2개 문항은 논의를 거쳐 수정하였다. 그후 NPI와 이를 근거로 수정 보완한 어머니의 신생아에 대한 지각 사정도구를 신뢰도 검증하였다.

이들 도구의 신뢰도 검증은 1985년 9월부터 10월까지 3개 대학 부속병원의 산모 188명을 대상으로 두군으로 나누어 기존 NPI와 수정된 신생아 지각사정도구 각각의 Cronbach's α 를 산출하였다(표 1과 표 2 참조). 이 때 대상자들의 연령, 학력, 분만 경험의 차이를 배제하기 위하여 임의표출을 하였고 이들 특성의 차이를 분석한 결과 유의한 차이는 없었다. (연령 : $t=1.68$, $p=0.095$, 학력 : $\chi^2=0.622$ $p=0.891$, 분만경험 : $t=1.32$, $p=0.189$)

B. 어머니의 신생아에 대한 지각과 사정도구 검증

이상에서와 같이 어머니의 신생아에 대한 지각사정도구를 보완하였으며 임상적용하고 요인분석한 결과는 다음과 같다.

1. 연구대상

표집은 1986년 8월부터 9월말까지 서울에 소재한 3개 대학부속병원에 분만을 위해 입원했던 정상산모를 대상으로 다음의 기준을 충족하는 산모에 국한하였다.

- 임신중 합병증이 없을 것
- 임신 38~42주에 분만한 경우일 것
- 분만방법(질식 혹은 제왕절개술)에 상관없이 정상일 것

〈표 3〉 조사 대상 어머니와 신생아의 특성 N=152

특	성	최소	최고	평균	표준편차
연 령(세)		21	36	27.44	2.91
임 신 수		1	7	1.78	1.18
분 만 수		1	4	1.32	0.53
유 산 수		0	3	0.50	0.85
몸 무 게(kg)		2.6	4.4	3.27	0.37
신 장(cm)		47	61	51.42	2.62
임신기간(주)		38	42	39.86	1.14
Apgar		8	10	9.74	0.46

- 분만후 5분에 신생아의 Apgar특점 8점 이상일 것
- 신생아의 출생시 체중이 2.5kg 이상일 것
- 분만후 산모와 신생아에 합병증이 없을 것
- 산모의 학력이 중학졸업 이상일 것.

이상의 준거는 산모의 지각에 이질적으로 영향할 수 있는 특성을 사전에 배제하기 위함이며 3개 병원에서 자료를 수집한 것은 기관에 따라 산모와 신생아의 접촉을 통제 혹은 허용하는 정도가 다르므로 이를 고려하여 선정하였으며, 대상 산모와 신생아의 특성은 다음과 같다(표 3 참조).

2. 연구도구 및 절차

어머니의 신생아에 대한 지각을 사정하기 위하여 기존 NPI를 수정보완한 도구를 사용하였다. 실시방법은 어머니가 자녀를 출산하고 모-자녀의 면식과정이 이루어지는 분만후 1~2일에 방문하여 연구목적을 설명하고 응답케 하였다. 우선 일반아이에 대한 문항 기록표를 어머니로 하여금 일반적으로 보통 신생아에 대해 자신이 생각하는 바를 가장 잘 설명했다고 생각되는 칸에 표시하라고 제시한다. 그후 자신의 아이가 어떨 것이라고 생각하는 바를 잘 설명했다고 생각되는 칸에 표하도록 자신의 아이에 대한 문항기록표를 주었다. 어머니들이 전문항을 표기하는 데는 10~15분의 시간이 소요되었으며 자유롭게 질문하도록 허용하였고, 특히 첫아기 어머니인 경우에는 자신의 아이에 대해 어느 정도는 어떠한 것이라는 생각을 가졌을 것임을 설명하고 표기하도록 도왔다.

3. 결과의 분석

각각의 항목은 '많이' '약간 많이' '보통' '약간 적게' '전혀'의 5점 척도로 전혀=1, ... 많이=5점의 점수가 주어졌다. 그러나 본 도구의 경우 문항 내용이 긍정적인 것 6개 문항과 부정적인 것 9문항으로 섞여 있어 이에 따라 점수의 방향을 설정하여 점수를 가산하였다. 이렇게 점수화한 것을 S.P.S.S. program을 이용하여 분석하였고 분석 내용은 우선 문항별로 어머니들이 일반 신생아와 자신의 신생아에 대해 어떻게 지각하는지 그 빈도를 산출하였다. 그리고 각 문항의 점수를 합산하면 일반신생아와 자신의 신생아에 대해 각각 최저 15점에서 최고 75점을 얻게 되므로 일반 신생아에 대한 지각점수에서 자신의 신생아에 대한 지각 점수의 차이를 산출하여 어머니의 신생아에 대한 지각정도를 평가하였다. 또한 연구자의 이론적 근거에 의한 도구 수정이 예상대로 추출되는가를 확인하고자 요인분석을 하였다. 그외에도 분만수, 임신희망여부, 분만방법, 신생아의 성에 따른 어머니의 신생아에 대한 지각의 차이를 χ^2 검증으로 평가하였다.

IV. 결과 및 논의

A. 어머니의 신생아에 대한 지각

어머니들이 일반적으로 신생아들의 한 개체로서의 능력을 인정하고, 신생아의 기본욕구를 충족시킬 수

있는지에 대하여 어떻게 지각하고 있는지를 확인한 결과는 다음과 같다. 신생아의 능력을 인정하고 보통수 준으로 돌볼 수 있다고 한 경우가 일반아이에 대해서는 72.5%가 자신의 아이에 대해서는 80.9%가 응답하였다. 문항별로 보면 신생아가 표현하고 활동하며, 듣고 보고 미소지으며 답았는가 하는 물음에 대해 보통

〈표 4〉 신생아 지각의 문항별 빈도 (N=152)

		1 실수(%)	2 실수(%)	3 실수(%)	4 실수(%)	5 실수(%)	평균	표준편차
울음	타	0(0)	23(15.1)	88(57.5)	36(23.7)	5(3.3)	3.15	0.70
	아	2(1.3)	49(32.2)	68(44.7)	28(18.4)	5(3.3)	2.90	0.82
구토	타	1(0.7)	26(17.1)	94(61.8)	30(19.7)	1(0.7)	3.02	0.65
	아	2(1.3)	41(27.0)	88(57.9)	20(13.2)	1(0.7)	2.84	0.67
수면	타	12(7.9)	39(25.7)	53(34.9)	39(25.7)	9(5.9)	2.96	1.03
	아	10(6.6)	41(27.0)	72(47.4)	23(15.1)	6(3.9)	2.82	0.90
배변	타	11(7.2)	43(28.3)	78(51.3)	16(10.5)	4(2.6)	2.73	0.84
	아	9(5.9)	42(27.6)	83(54.6)	17(11.2)	1(0.7)	2.73	0.76
습관	타	17(11.2)	24(15.8)	44(28.9)	57(37.5)	10(6.6)	3.12	1.11
	아	8(5.3)	35(3.0)	62(40.8)	43(28.3)	4(2.6)	3.00	0.91
수유	타	6(3.9)	24(15.8)	53(34.9)	61(40.1)	8(5.3)	3.26	0.92
	아	8(5.3)	27(17.8)	56(36.8)	49(32.2)	14(7.9)	3.19	0.99
목욕	타	2(1.3)	16(10.5)	36(23.7)	75(49.3)	23(15.1)	3.66	0.90
	아	7(4.6)	31(20.4)	56(36.8)	38(25.0)	20(13.2)	3.21	1.06
안위	타	2(1.3)	14(9.2)	28(18.4)	88(57.9)	20(13.2)	3.72	0.85
	아	6(3.9)	22(14.5)	50(32.9)	63(41.4)	11(7.2)	3.33	0.94
고통	타	4(2.6)	11(7.2)	26(17.1)	80(52.6)	31(20.4)	3.80	0.93
	아	7(4.6)	18(11.8)	41(27.0)	76(50.0)	10(6.6)	3.42	0.94
표현	타	25(16.4)	85(55.9)	20(13.2)	22(14.5)	0(0)	2.25	0.90
	아	16(10.5)	94(61.8)	33(21.7)	6(3.9)	3(2.0)	2.25	0.77
활동	타	27(17.8)	88(57.9)	17(11.2)	20(13.2)	0(0)	2.19	0.88
	아	62(40.8)	63(41.4)	22(14.5)	4(2.6)	1(0.7)	1.80	0.82
듣기	타	14(9.2)	81(53.2)	34(22.4)	20(13.2)	3(2.0)	2.45	0.90
	아	22(14.5)	89(58.6)	33(21.7)	7(4.6)	1(0.7)	2.18	0.75
보기	타	13(8.6)	53(34.9)	33(21.7)	52(34.2)	1(0.7)	2.83	1.01
	아	24(15.8)	69(45.4)	40(26.3)	17(11.2)	2(1.3)	2.36	0.92
미소	타	14(9.2)	90(59.2)	32(21.1)	15(9.9)	1(0.7)	2.33	0.80
	아	20(13.2)	94(61.8)	29(19.1)	9(5.9)	0(0)	2.17	0.72
답기	타	50(32.9)	68(44.7)	33(21.7)	0(0)	1(0.7)	1.90	0.77
	아	53(34.9)	70(46.1)	26(17.1)	3(2.0)	0(0)	1.86	0.76
계	타						43.44	5.6
	아						40.13	6.4

※ 타 : 일반 신생아 아 : 자신의 신생아

이상으로 할 수 있다(1.80~2.83)고 했으며, 목욕시키고 안위를 보살피며 고통을확인하는 것은 보통 이상으로 어려움이 있다(3.19~3.80)고 했으며, 그 다음으로 는 수유하고 습관들이는 것과 수면과 배변 등에 순으로 어려움을 표시하고 있으나 그 정도는 낮았다. 또한 거의 모든 문항에서 어머니들이 자신의 신생아보다 다른 일반신생아들이 돌보는데 어려움이 있을 것으로 지각하고 있는 것으로 나타났다(표 4 참조). 이를 총 득점수로 보면 자신의 신생아에 대한 점수는 평균 40.13 (S.D=6.4), 일반신생아에 대한 점수는 평균 43.44 (S.D=5.6)점으로 나타났으며 일반신생아 지각점수에서 자신의 신생아 지각점수를 제한값으로 어머니의 신생아에 대한 지각을 산출한 결과 최소 -13점에서 최고 25점, 평균 3.31점이었다. 이때 일반신생아와 자신의 신생아에 대한 지각이 +점수이면 긍정적인 지각으로, 차이가 없거나 -점수면 부정적인 지각으로 평가하게 되는데 152예 중 25%에 해당하는 38명이 -점수였다. 근래에 이르러 신생아가 환경과 상호작용할 수 있는 능력을 가진 개체로 성숙되어 출생한다는 많은 보고(김, 1984; Godfrey와 Baum, 1979; Hanson, 1980; Hurlock, 1978)가 있으며 Tulman (1981)은 영아에 대한 어머니의 지각의 중요성을 강조하였고 Kennedy (1973)도 영아에 대한 어머니의 지각에 의해 어머니의 태도, 행동이 영향받는다 고 하였다. 영아의 능력을 어머니에게 인식시켜 영아에 대한 어머니의 민감성을 높여줌으로서 모자의 상호작용을 증진시킬 수 있음도 제시되고 있다(Anderson, 1981; Riesch와 Munns, 1984). 반면 우리나라의 경우는 태아를 인격체로 인정하였음에도 불구하고 출생후에는 아동을 사랑하면서도 존중하지 않았다고(유, 1983) 하는데 「규각총서」 「동의보감」 등의 자료에 의하면 수유시 아기를 쓰다듬어주고 어머니가슴을 어루만지게 하고 왼쪽으로 안고 먹이는 등의 습관은 구체적인 발달상태의 기준은 확인할 수 없으나 영아의 감각기관의 기능과 상호작용을 인정한 것으로 사료된다. 한편 본 연구에서도 신생아의 시정각 능력과 활동하며 표현할 수 있는 정도를 보통 이상인 것으로 어머니들이 지각한 것으로 확인되었다. Moss (1981)는 경산모의 주요관심사가 여러 요인에 따라 차이가 있으나 이들을 위한 1차적 교육내용이 목욕시키기, 수유, 아기다루는 법 등이라고 하였고 이(1982)의 연구에서도 산모들이 목욕시키기, 젖먹이기, 울음의 의미를 파악하고 달래기 등이 혼자 해결할 수 있으나 어렵고 다른 사람의 도움이나 지도가 필요한 것으로 나타났다. 이는 본 연구에서도 목욕시키기, 안위를 돌리고 고통을 확인하는 것 등이 어려운 것으로 나타나

유사했다.

한편 기존 도구에서의 어머니의 신생아 지각판정은 +점수이면 어머니가 자녀를 바람직하게 지각하고 있는 것으로 -점수이면 어머니가 자녀를 바람직하지 않게 지각하는 것으로 보아 -점수를 얻는 모자 관계는 그 아동의 후기 발달에 정서적 장애를 초래하는 고위험 상태에 있는 것으로 판단하고 있다. 그러나 본 연구자는 도구의 수정과 함께 이 판단의 준거가 다소 모호하며 일반적으로 보통 아이들에 대해 지각하는 것보다 자신의 아동의 지각점수가 극히 높은 경우도 비현실적이며 실제 아동과의 관계형성에 부정적인 경향을 줄 수 있으므로 두극단에 속하는 대상자를 위험범주에 포함시키는 방법이 고려될 수 있으며, 이에 대해서는 지속적인 추후검증이 요구된다.

B. 신생아지각에 대한 요인분석

어머니의 신생아에 대한 지각을 사정하기 위한 15개의 문항이 어떤 형태로 구성되며 본 연구의 경우 내용 타당도를 높이기 위해 첨가한 문항이 연구자의 이론적 근거를 가지는 지를 확인하기 위하여 실시하였다. 따라서 문항간 productmoment correlation(r)을 계산해서 R matrix를 만든 후 principal component analysis기법으로 분석한 후 다시 Varimax Rotation시켜 Rotated Factor Loading Matrix를 구했다. Factor는 Eigen value 값 1을 기준으로 Factor 수를 제한하였으며 그

〈표 5〉 어머니의 신생아 지각에 대한 인자 행렬표
(적각 회전(Varimax)시킨 인자)

변인	I	II	III	IV
1) 울음	-.05	.27	.02	.89
2) 구토	.08	.43	.00	.27
3) 수면	.00	.70	.10	.28
4) 배변	.07	.78	.03	-.11
5) 습관	.01	.58	.18	.10
6) 수유	-.09	.55	.18	.03
7) 목욕	.03	.46	.32	.06
8) 안위	.19	.27	.87	.00
9) 고통	.25	.37	.61	.05
10) 표현	.53	-.00	.21	-.10
11) 활동	.63	.02	.02	-.20
12) 듣기	.77	-.04	-.08	-.00
13) 보기	.82	.05	.11	.07
14) 웃기	.55	.06	.09	.08
15) 닦기	.31	.00	.14	.16
아이겐치	3.46	2.36	(.96)	(.68)

〈표 6〉

어머니 특성, 신생아 성별에 따른 신생아 지각

		대상수	긍정적	부정적	χ^2	P
분만 횟수	1회	87	66(75.9)	21(24.1)	0.08	0.77
	2회 이상	65	48(73.8)	17(26.2)		
임신 희망	원함	108	78(72.2)	30(27.8)	1.53	0.21
	원하지 않음	44	36(81.8)	8(18.2)		
분만 방법	질식 분만	102	75(73.5)	27(26.5)	0.35	0.54
	수술적 분만	50	39(78.0)	11(22.0)		
신생아의 성	남	79	59(74.7)	20(25.3)	0.01	0.92
	여	73	55(75.3)	18(24.7)		

결과는 다음과 같다(표 5 참조).

15개 문항 중 신생아의 표현, 활동, 시청각, 탐기 등의 6개 항목이 하나의 집합체로 공통점을 가진다고 볼 수 있으며(요인 I: 개체 인정), 그 다음으로는 구토, 수면, 배변, 습관 형성, 수유, 목욕이 하나의 집합체를 이루며 공통점을 가진다고 볼 수 있다(요인 II: 육구 충족을 위한 역할 수행). 이 두 요인에 속하지 않은 것은, 신생아의 울음과 안위를 돌보고 고통을 파악하는 문항이었다. Broussard는 그의 신생아지각목록을 개발할 때 신생아의 어머니의 지각에 영향을 주는 첫째 요소가 신생아의 기질, 행동, 외모로 보고 그외 중요요소가 어머니의 선입전에 의한 기대와 두려움이라고 하였다. 그러나 문항 구성이 신생아의 육구를 충족시키기 위한 어머니의 수행의 어려움을 질문하는 내용이었으며 위의 요인분석에서 이것이 증명되었다고 볼 수 있다. 특히 신생아의 울음은 어느 요인과도 관련되어 있지 않고 있음을 알 수 있다. 신생아의 시청각능력과 표현, 활동 또 부모를 탐았는지를 포함하는 문항을 보완하였는데 이 여섯 문항이 하나의 집합체로 확인되었고 아이겐치가 높았다.

C. 추가분석

어머니의 신생아에 대한 지각을 어머니의 특성(분만 횟수, 임신희망여부, 분만방법)과 신생아의 성별에 따른 차이를 검증한 결과는 다음과 같다. 첫출산인 경우와 2회 이상 출산력을 가진 어머니, 이번 출산시 임신을 원했던 경우와 원하지 않았던 어머니, 정상질식분만(vaginal delivery)한 경우와 수술적 분만(제왕절개술)을 한 어머니 사이에 신생아에 대한 지각의 차이를 검증한 결과 차이가 없었다. 또한 신생아의 성이 남아인 경우와 여아인 어머니에 있어서도 차이가 없었다(표 6 참조). 분만후 초기 어머니들은 신생아를 잘 돌볼 수 있는가에 대해 근심과 불안이 있다(Reeder, et al.,

1980). 특히 초산의 경우 어려움이 있고, 신생아에게 수유를 하고 수면을 돌보는 것 등에 어려움이 있음을 제시하였는데(Robson & Moss, 1970), 박과 변(1983)의 보고와 본 연구에서는 초산부와 경산부에서 차이가 없었다. Blank(1985)의 연구에서도 출산경험이 어머니의 지각에 영향을 주는 것으로 나타났으며 분만형태에 따른 신생아지각의 차이에 대한 보고는 소수이나, 일 보고에서는 아동학대가 많았음을 지적하였고(Mercer 1981)에착행위 등에서는(이와 김, 1981) 유의한 차이가 보고되지 않았으며 본연구에서도 차이가 없었다. 또한 이번엔 분만한 신생아의 임신을 원했던 경우와 그렇지 않은 경우로 표시하게 하여 그들간의 신생아지각을 확인한 결과 차이가 없는 것으로 나타났는데 이와 김(1981)의 애착행위에 관한 연구에서는 유의한 차이가 있는 것으로 보고 되었다. 한편 신생아의 성별에 따른 어머니의 지각에서도 차이가 없는 것으로 나타났는데 이에 대하여는 Rothbarth와 Maccoby(1966), Bronfenbrenner(1961), Walters와 Stinnett(1971) 등의 자녀의 성별에 따라 부모가 차별적인 다른 행동을 취하는 것이 문화와 관계없는 공통적인 현상이라고 지적한 점과는 상이하였다.

V. 결 론

본 연구는 아동의 성장발달 과정에서 모-자녀 관계에 잠재적 장애를 조기에 발견할 수 있기 위하여 어머니의 신생아에 대한 지각을 사정하기 위한 도구를 검증하고 이 도구를 이용하여 신생아에 대한 어머니의 지각을 확인하고자 시도되었다. 따라서 Broussard가 개발한 Neonatal Perception Inventory를 연구자가 수정 보완하여 1986년 8월 1일부터 9월 30일까지 서울에 소재한 3개 대학병원에서 정상신생아를 분만하고 산전 산후 합병증이 없는 정상산모 152명을 대상으로 조사

한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 어머니들은 신생아를 감각할 수 있는 한 개체로 인정하고 있으며 자신의 신생아를 일반 보통 신생아보다 높이 평가하였다.

2. 어머니들은 신생아의 기본육구를 충족시키기 위한 그들의 역할수행에서 목욕시키기, 안위를 돌보기, 고통을 확인하고 수유하는 등의 순서로 어려움을 표시하였다.

3. 어머니들의 신생아에 대한 지각은 75%에 해당하는 어머니가 긍정적이었다.

4. 수정한 도구를 요인분석한 결과 I요인은 신생아의 개체로서의 인정, II요인은 신생아의 육구충족을 위한 수행의 공통점을 가진 문항으로서 집합되었다.

5. 그 외에도 어머니의 특성(출산수, 임신희망여부, 분만방법)과 신생아의 성별에 따른 차이를 검증한 결과 유의한 차이가 없었다.

이상에서와 같이 어머니들은 다수가 자신의 신생아를 능력있는 개체로 인정하며 신생아의 육구충족을 위한 활동에 다소 어려움을 표시하였다. 또한 대부분의 어머니가 자신의 신생아를 긍정적으로, 소수가 부정적으로 지각하고 있었다. 따라서 이들 부정적으로 지각하는 어머니에 대한 간호접근이 필요하다. 한편 신생아에 대한 어머니의 지각을 다른 아이에 비해 자신의 아이에 대해 낮게(부정적) 지각하는 어머니를 위험대상으로 고려하는 기존의 방법과 아울러 극히 높게(긍정적) 혹은 낮게(부정적) 지각하는 어머니를 대상으로 지속적인 비교연구가 필요하다고 본다. 또한 보다 포괄적으로 어머니의 신생아에 대한 지각을 평가할 수 있도록 본 도구의 재검증과 수정이 요구된다. 아울러 아버지의 신생아에 대한 지각을 포함하여 부모-자녀 관계의 연구가 시도되어야 하겠다.

참 고 문 헌

김재은, 유아의 발달심리. 서울: 창지사, 1984, 165~178.

김경호 역, Arnheim R. 저, 시각적 사고. 서울: 이대 출판부, 1983, 71~73, 434~437.

김경환, 현대사상교양전집. 서울: 경지사, 1968.

박영숙, 변희재, 신생아에 대한 산모의 감지도에 관한 연구, 대한간호학회지, 1984, 14(1), 50~58.

박이문, 현상학과 분석철학. 서울: 일조각, 1983, 129.

유안진, 육아론. 서울: 문음사, 1983, 10~13, 130~133.

유진이, 개념형성에 관한 인식론적 고찰, 이화여자대

학교 대학원, 1984.

왕임순, 치지적 간호가 고위험신생아에 대한 어머니의 지각과 애착행위에 미치는 영향. 이화여자대학교 대학원, 1985.

이경혜, 산육기 산모의 어머니 역할에 대한 인식과 간호요구에 대한 연구, 대한간호학회지, 1982, 12(2), 67~79.

이본일 역, Cornforth, M. 저, 인식론. 서울: 동녘출판사, 1984.

이 영, 3세 이하 어린이의 가정환경과 발달 수준과의 관계. 연세논총, 17집, 249~265.

이자형, 김진향, 산모의 신생아에 대한 애착행위위에 관한 연구, 대한간호학회지, 1981, 11(2), 9~21.

이창우 역, Hochberg J.E. 저, 지각. 서울: 익문사, 1976, 11.

정원식, 교육환경론. 서울: 교육출판사, 1977, 140.

정원식 외, 현대교육심리학. 서울: 교육출판사, 1976, 121~128.

최정훈, 지각심리학. 서울: 을유문화사, 1971, 21~40.

Aab, C, Assessment of maternal behavior during early mother-infant interaction, In Brandt, et. al(Ed.), Current Practice in Pediatric Nursing I. St. Louis: Mosby Co., 1976.

Anderson, C.J., Enhancing Reciprocity between Mother and Neonate, Nurs. Res. 1981, 30(2), 89~93.

Becker, W.C., Consequences of different kinds of parental discipline, In Hoffman and Hoffman (Ed.), Review of Child Development Research, New York: Russell Sage, 1964.

Blank, D.M., Development of the infant tenderness Scale, Nurs. Res., 1985, 34(4), 211~216.

Bloom, B.S., Stability and Change in Human Characteristics. New York: Wiley & Sons, 1964.

Bower, T.G.R., A Primer of Infant Development, W.H. Freeman & Comp., 1977.

Bowlby, J., Attachment. London: the Marth Press, 1969.

Bradley, R.H., Coldwell, B.M., Early Home Environment and Change in Mental Test Performance in Children, Developmental Psychology. 1976 12, 93~97.

Bronfenbrenner, U., Toward a Theoretical Model for the Analysis of Parent Child Relationships

- in a Social Context, In Glidewell J.C. (ed.), *Parental Attitude and Child Behavior*. Illinois: Charles C. Thomas Publishers Inc., 1961.
- Broussard, E.R., Hartner, M.S.S., Maternal Perception of the neonate as related to development, *Child Psychiatry and Human Development*. 1970, 1(1), 16~25.
- Broussard, E.R., Assessment of the adaptive potential of the mother-infant system. The Neonatal Perception Inventory, *Seminars in Perinatology*, 1979, 3(1), 91~100.
- Combs, A.W., Snygg, D., *Individual Behavior; A Perceptual Approach to Behavior*. New York. Harper & Bros, 1959.
- Cropley, C. et. al., Assessment tool for measuring maternal attachment behaviors, In McNall and Galeener (Ed.), *Current Practice in Obstetric and Gynecologic Nursing*. St. Louis: C.V. Mosby Co., 1976.
- Elardo, R., A longitudinal study of the relation of infants' home environments to language development of age three, *Child Development*. 1977, 48, 595~603.
- Elkind, D., Weiner, I.B., *Development of the Child*. New York: John Wiley & Sons, 1978.
- Erikson, E.H., *Childhood & Society*. New York: the Hogarth Press, 1950.
- Etaugh, C., Effects of Nonmaternal Care on Children, *American Psychologist*, 1981, 35(4), 309~319, Cited from Brazelton, T.B., *Infants and Mothers: Differences in development*, New York: Delacorte Press, 1969.
- Fein, G.G., *Child Development*, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1978.
- Freese, M.P., Thoman E.B., The Assessment of Maternal Characteristics for the Study of Mother-Infant Interactions, *Infant Behavior and Development*, 1978, 1, 95~105.
- Gibson, E.J., *Principles of Perceptual Learning and Development*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1969.
- Godfrey, S., Baum, F.D., *Clinical Pediatric Physiology*, Oxford London Melbourne: Blackwell Scientific Publications, 1979.
- Hanson, R.A., *Child Development: Concepts, issues and readings*. West Publishing Comp., 1980.
- Hesslgren, S., *Man's perception of man-made environment*. Pennsylvania: P.H. & R., 1976.
- Hetherington, E.M., Sex, typing, Dependency and Agreesion, In Spencer and Kass (Ed.), *Perspectives in Child Psychology*. New York: McGraw-Hill, 1979.
- Hurlock, E.B. *Child Development (6th ed.)*. New York; McGraw-Hill, 1978.
- Jones, P.A., Home Environment and the Development of Verbal Ability, *Child Development*. 1972, 32, 1081~1086.
- Kennedy, J.C., The High Risk Maternal-Infant Acquaintance Process, *Nurs Clin. North. Am.*, 1973, 7, 549~556.
- Ludington-Hoe, S., Postpartum: Development of Maternieity, *Am. J. Nurs.*, 1977, 77, 1171~1174.
- Moss, J.R., Concerns of Multiparas on the third postpartum day, *JOGN*, 1981, 421~424.
- Mussen, P.H., *The Psychological Development of the Child (2nd ed.)*. N.J.: Prentice Hall Co., 1975.
- Nover, A. et. al., the relationship of maternal perception and maternal behavior: A study of normal mothers and their infants, *Am. J. of Orthopsychiatry*, 1984, 54(2), 210~223.
- Olson, S.L., Bates, J.E. and Bayles, K., Maternal Perception of Infant and Toddler Behavior: A longitudinal, construct validation study, *Infant Behavior and Development*, 1982, (5), 397~410.
- Palisin, H., The Neonatal Perception Inventory: A review, *Nurs. Res.*, 1981, 30(5), 285~289.
- Parson T., Bales, R.E., *Family, Socialization and Interaction Process*. New York. the Free Press, 1955.
- Perry, S.E., Parents perceptions of their newborn following structured interaction, *Nurs. Res.*, 1983, 32(4), 208~212.
- Powell, M.L., *Assessment and Management of Developmental Changes and Problems in Children (2nd ed.)*. St. Louis: C.V. Mosby Co., 1981.
- Prichard, M.A., *Knowledge and Perception*. Lon-

- don: Oxford Univ. Press, 1950.
- Radin, N., Observed Mental Behavior with 4 year old boy & girl in low-class families, *Child Development*, 1976, 45, 1126~1131.
- Reeder, et. al., *Maternity Nursing (14th ed.)*. Philadelphia: Lippincott Co., 1980.
- Riesch, S.K., Munns, S.K., Promoting Awareness: the Mother and her Baby, *Nurs. Res.*, 1984, 33 (5), 271 ~278.
- Rohner, R.P., Worldwide Tests of Parental Acceptance-Rejection Theory: An overview, *Behavior Science Research*, 1980, 15(1), 1~22.
- Rothbarth, M.K. Maccoby, E.E., Parents' differential reaction to son & daughters', *J. of Personality & Social Psychology*, 1966, 4, 227~243.
- Rubin, R., Bonding-in the Postpartum, *MCN*, 1977, 6(2), 67~75.
- Schaefer, E., Converging conceptual models for maternal behavior and child behavior, In Glidewell J. C(Ed.), *Parental Attitudes and Child Behavior*. Springfield: Charles C. Thomas Pub., 1961.
- Thomas, A. Chesse, S., *Temperament*. New York: Brunner & Mazel Pub., 1977.
- Tulman, S.J., Theories of Maternal Attachment, *Advances in Nursing Science*, 1981, 3(4), 7~14.
- Turley, M.A., A Meta-Analysis of informing mothers concerning the sensory and perceptual capabilities of their infants, *MCN*, 1985, 14 (4), 183~196.
- Walters, J., Stinnett, N., Parent-Child Relationships: A decade review of research, *Journal of Marriage & the Family*, 1971, Fed., 70~111.
- Wulbert, H. et. al., Language delay and associated mother-child interactions, *Development Psychology*, 1975, 12, 61~70.
- Ziegel, E., Cranley, M., *Obstetric Nursing (7th ed)*. New York: Macmillan Pub. Co., 1978.

—Abstract—

A Study on Assessment of Mothers' Perception of a Newborn Baby

Lee, Ja Hyung*

*College of Nursing, Ewha Womans Univ.

The research was carried out in order to assess, at an early stage, the potential barrier in mother-child relationship in the child's development by using the screening tool. Consequently, after modifying the Neonatal Perception Inventory developed by Broussard and testing its reliability. It has been applied to 152 mothers at the hospital of three universities in Seoul from August 1 to September 30, 1986. The data was analyzed by S.P.S.S. program and the results were as follows:

- 1) Mothers perceived the newborn as an individual and evaluated their baby higher than other babies.
- 2) Mothers indicated difficulties in their role performance in the following order-bathing, safety, detecting pain or suffering, and feeding.
- 3) Mothers' perception of a newborn was positive for 75% of the mothers.
- 4) The factor analysis of the modified tool using principal components analysis and Varimax rotation resulted in the two factors:
Factor I, Baby as an individual; Factor II, Performances are required to meet the newborn's needs.
- 5) The difference in mothers' individual characteristics such as the number of childbirth, the desire to get pregnant or not, the type of delivery, and the sex of the newborn did not influence on a mothers' perception of her newborn.

As seen above, most of the mothers perceived their newborns as able individuals and expressed difficulties involved in taking care of the newborn. Also most of the mothers perceived their babies positively. My point here is, we ought to observe those mothers who perceive their babies negatively, and then compare them with those mothers who perceive their babies extremely positive or extremely negative. In the future, for more comprehensive assessment tool for maternal perception of the newborn, a repetitive verification and modification of this tool is demanded. At the same time, father's perception of the newborn should be included.