

## 마약류 남용 방지를 위한 노력

### 1. 부모의 역할

가. 약물 오·남용에 관한 구체적인 예를 설명하면서 옳고 그름에 대한 기준을 가르쳐 준다.

나. 자녀들의 생활을 잘 지도한다. 누구와 만나는지 관찰하며, 그들의 관심사항과 걱정거리에 대해 이야기를 함으로써 또래 집단으로부터의 술, 담배, 약물사용에 대한 압력에 저항할 수 있는 능력을 갖도록 도와준다.

다. 술, 담배, 약물사용의 징후에 대해 잘 알고 있어야 한다. 어떤 증상이 발견되면 즉각 조치를 취한다.

### 2. 학교의 역할

가. 분드, 가스 등 흡입제 및 술, 담배 그리고 약물사용에 대한 정기적인 실태조사를 한다.

나. 술, 담배 및 기타 약물사용에 대한 학교의 규칙과 벌칙 등을 수립, 실천한다.

다. 마약류 및 약물사용에 대항해서 확립된 정책을 공정하고 일관성있게 시행한다. 학교내와 학교 기능으로 부터 약물추방을 위한 적합한 안전대책을 수립한다.

라. 유치원에서 고등학교 졸업반에 이르기까지 종합적인 예방교육 과정을 설치하

고 올바른 약물사용법을 지도하며 약물남용의 폐해에 대한 설명과 거절할 수 있는 방안 등을 교육한다.

마. 마약류 퇴치 및 약물남용 예방 정책을 계획 수립하고 지역사회로부터 지원과 도움을 받도록 노력한다. 학교당국, 학부모회, 지역사회, 교육위원회, 치료기관, 민간단체 등이 상호 필요한 도움을 주며 일할 수 있는 협조체제를 발달시킨다.

### 3. 학생의 역할

가. 술, 담배 및 기타 약물의 효과와 약물이 왜 위험한가를 배우고, 약물을 시도해 보라는 압력에 저항하는 방법을 배운다.

나. 술, 담배 및 약물이 해롭다고 하는 지식을 다른 학생들에게 알려주어 그들도 약물의 위험에 빠지지 않도록 하며 약물사용을 전파시키는 학생이나 밀매자를 부모나 학교 당국에 알릴 수 있어야 한다.

### 4. 주변의 역할

각 지방자치단체나 기관등에서는 전문가를 파견, 계몽교육 및 경제적인 도움을 줌으로써 학교가 약물 오·남용예방을 효과적으로 수행할 수 있도록 한다. **㉞**