

英才教育研究  
Journal of Gifted/Talented Education  
1995, Vol. 5, No. 1, pp. 147~149

<토론2>

“과학영재교육 체제정립”에 대한 토론 : -과학고등학교 운영상 문제점 및 개선방안-

박 찬 응  
(부산과학고등학교)

1. 학생선발측면

- 가. 전국의 과학고등 학교 신입생 선발 원칙이 일정하지 않다.
- 나. '95학년도 전국 15개 과학 고등 학교 중 서울 소재 2개교와 타지역 소재 13개 교의 전형방법이 달랐다.

<개선방안>

- 가. 과학 영재 양성에 부합할 수 있는 신입생 선발 기준(지원 자격, 전형 과목) 통일 요청

2. 학교 운영 측면

- 가. 과학 고등 학교의 교육활동을 위한 법적 제도적 뒷받침이 이루어 지지 않고 있음.

<개선방안>

가. 과학 영재 육성 지원을 위한 법적.제도적 장치(가칭, 과학 영재 교육 진흥법, 또는 과학 교육 진흥법 시행 규칙, 과학고 설치령)마련

나. 전국 과학 고등학교 일부를 국립화 하는 방안 검토

(1) 전국 과학고 15개를 권역별(서울, 부산, 광주, 대전, 대구권)로 5개는 국립화 한다.

(2) 국립 과학고는 학교당 4학급 120명을 정원으로 한다.

(3) 국립 과학고는 모집지역을 전국으로 한다.

(4) 국립과학고 5개교의 총 정원 600명과 KAIST학부 과정 정원을 일치 시키며, 과학고

⇒ 과기대 ⇒ 과기원으로 이어지는 과학 영재 교육 체계를 확립시킨다.

### 3. 교원 관련 측면

가. 과학고 교직원에 대한 우대책 강구

#### <개선 방안>

가. 특수 학교 근무(특수 교육 진흥법에 의거)교사와 같은 가산점 부여

나. 연구 학교 운영시 전 교사에게 가산점 부여 혜택 제공

### 4. 영재교육을 위한 투자 측면

가. 전체 재학생에게 제공되는 장학금 혜택이 적은 편

나. 영재아의 수월성 교육 추구하고 영재아의 요구를 충족시키기 위한 프로그램 및 교재 개발 미흡

다. 심화과정을 이수하는데 필요한 실험.실습 기자재 및 시설이 미비

라. 기숙사 및 식당, 독서실 시설이 현대화 되어있지 못한 실정

#### <개선방안>

가. 외국(미국.터어키)의 경우와 같이 대학 과정을 이수할 때까지, 나아가 해외 유학까지 장학 혜택의 보장

나. 영재 교육 프로그램 및 교재 개발 경비를 국가부담

다. 실험 조교 배정, 인사 고가 제도 개정 부여 등의 우대책 강구

라. 실험, 실습 시설 및 학생 실습용 고성능 컴퓨터 등의 첨단 기자재 구입 등 국가적 지원