

근로청소년(여성)의 가정생활에 대한 가치의식과 관련변인에 관한 연구

A Study on the Relations of Concerned about Related Valuables and
Value on the Family Life of Working Adolescents'

숙명여자대학교 가정관리학과
교수 李貞珩
강사 吳蓮玉

Dept. of Home Management, Sookmyung Women's University
Prof. : Jeong Woo, Lee
Lecture : Yeon Ok, Oh

〈목 차〉

- | | |
|----------------|----------------|
| I. 서론 | IV. 조사 결과 및 분석 |
| II. 이론적 배경 | V. 요약 및 결론 |
| III. 연구방법 및 절차 | 참고문헌 |

〈Abstract〉

This study checked on the general tendency of the value consciousness of working teenagers about family life and how it was affected by demographic and psycho-social variables. In that way, modern Korean family life making trouble with the traditional family relationship can comprehensively be understood. And this study 500 copies of the questionnaire were given to them and 478 copies were for use in the final information of analysis. Data was analyzed by frequency distribution, percentage, mean, Pearson's product-moment correlation analysis and stepwise multiple regression analysis.

The results are summarized as follows.

- 1) The value consciousness of working teenagers about family life shows a modern tendency on the whole
- 2) The value consciousness about family relationship comparatively shows a traditional tendency.

- 3) The value consciousness of personal life shows a modern tendency.
 4) The domain of most modern tendency is Personal Life Coexists. Value of consciousness about Home Moral Principales, Value of Consciousness about Home Labor, Value of Family Relationship Systematics.

I. 서론

1. 문제 제기 및 연구 목적

오늘날 급속히 발달한 과학 및 기술은 우리나라의 산업구조와 경제구조를 바꾸게 하고 나아가서는 우리의 의식 구조까지 변화를 가져오게 하였다. 이러한 발달이 물질적 풍요와 생활상의 편의를 가져다 준 것은 사실이지만 부수적으로 여러 가지 심각한 문제도 수반하였다. 사회구조적으로 개인주의, 평등주의, 물질주의, 합리주의 등이 강화되었으며, 근대적 가치와 전통적 가치의 갈등과 혼란, 가치체계와 사회구조 사이의 부조화, 세대간, 지역간 계층 및 성별간의 가치관 차이 등이 발생하게 되었다. 인간을 위한 교육이란 가정교육, 학교교육, 사회교육이 삼위 일체가 되었을 때 비로소 그 효과를 발휘할 수 있다. 그렇다면 과연 현대 사회에서의 가정은 그러한 중요한 교육의 기능을 제대로 수행하고 있는가? 이러한 가정의 기능을 잘 수행하려면, 우선 가정에 부모가 다 존재하며 부부 관계가 원만하고 애정이 있어야 하며 경제적 여건이 생존에 위협이 없어야 한다. 또한 가족 구성원간에 의사 소통이 원활하여 개인의 독립성과 자율성이 존중되어야 하는데 이러한 조건이 갖추어지지 않은 가정의 자녀들은 가정생활에 대해 부정적인 태도를 갖게 된다.

국민통계연감(1988)에 의하면 우리 국민의 25%가 청소년이며 그중 근로 청소년이 30% 해당한다고 한다. 이와 같이 청소년의 약 1/3을 차지하는 대부분의 근로청소년은 빈곤한 가정에서 부족한 가정교육, 학교교육, 사회교육적 환경 하에 문화적인 결핍, 불안한 직장 분위기 등 바람직하지 못한 여건 속에서 단조로운 생활의 반복으로 인하여 그들의 인생관과 생활태도는 비판적이고 부정적인 경향을 지닐 가능성

이 높다.

따라서 미래 가정에서 가정경영의 주체가 될 예비주부인 근로 청소년의 가정생활에 대한 긍정적이며 올바른 가치관의 가정의 행복은 물론 사회의 변명과 발전에 크게 기여할 것으로 사료된다. 그럼에도 불구하고 지금까지 진행된 연구를 보면 근로청소년을 대상으로 가치의식을 다룬 논문은 많지 않았으며(강현두, 1990; 김의철, 1990, 김중기, 1991) 더구나 가정생활상의 지표가 될 가치의식을 다룬 연구는 거의 없는 실정이다.

그리하여 본 연구는 1) 근로 청소년의 가정생활에 대한 가치의식의 일반적인 경향을 알아보고, 2) 근로청소년의 사회인구학적 변인과 심리적 변인이 가정생활에 미치는 영향을 분석하고, 3) 근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식에 가장 영향력 있는 변인을 고찰하는데 목적을 두었다.

2. 연구의 제한점

서울 시내 거주하는 근로 청소년으로서 고등학교 야간 특별학급에 재학하고있는 여학생으로 한정하였으므로 연구결과를 근로청소년 전체로 확대하여 일반화하기 어려운 점이 있다.

II. 이론적 배경

1. 근로청소년의 특성

청년기는 자기 감정, 자기 정서에 대한 통제가 불가능하여 실패하는율이 높고 두개의 대립되는 양극 감성이 마음속에 늘 존재하고 있어 반항적이고 부정적인 자세가 강하게 나타난다.

청년은 아동도 아니고, 성인도 아닌 중간인 내지

주변인의 존재로서 우리는 청년기를 발달의 과도기나 인생의 위기나 하여 이 시기의 발달과정을 중시하나 몇 세부터 몇 세까지를 청년기로 하느냐 하는 문제에 대하여서는 무엇을 기준으로 해서 구분하느냐에 따라서 달라지며 개인차도 있는 것이기 때문에 엄밀한 경계선을 긋는다는 것은 매우 어려운 일이다.(김중기, 1991)

Havighust는 청소년기의 특징과 발달 과정을 다음과 같이 들고 있다.

청소년기는 자기 자신의 구조를 이해하고 신체를 유효하게 사용할 줄 알게 되며 부모 및 다른 성인으로부터 정서적 독립을 원한다. 그리고 경제적 독립에 대한 자신을 가지며 직업선택과 결혼 및 가정생활에 대한 준비를 하게 되고 사회적으로 책임 있는 행동을 수행하려 한다는 것이다. 특히 가정생활의 경제문제를 책임지거나 분담하여야 하는 근로 청소년들은 가정적으로나 사회적으로 다른 청소년들에 비해 보호받지 못하고 있는 관계로 일반 청소년과는 다른 특징을 가지게 된다. (노동청, 1973, P78-80) 우선 교육적 성취감이 강하다. 근로청소년들은 가정적, 경제적 여건 미비로 충분한 교육의 기회를 얻지 못했기 때문에 항상 지식에 대한 욕구 불만 속에서 생활하고 있다. 다음으로 가정경제의 과중한 책임부담과 자기생활에 대한 경제적 부담에 비해 수입이 부족하거나 충족치 못해서 항상 경제적인 생활에 쫓기고 있다.

이와 같이 근로청소년들은 일반적으로 반항적이고 부정적인 의식을 갖고, 각기 소속된 집단에 따라 상이한 의식구조를 나타내고 있다. 즉 스스로 잘못 산다는 의식을 갖고 경제적 박탈감을 갖고 있어 그들의 가치관은 실질주의적이다.

2. 가치 및 가치관과 관련 연구

가치·가치관의 문제는 철학, 윤리학, 심리학, 사회학, 경제학 등 학문 체계에 따라 다양하게 정의되고 그 적용 범위도 넓으며 일반인에게도 많은 관심의 대상이 되고 있다.

정범모(1973)는 가치 내지 가치관이 행동 결정에 있어서 다음과 같은 중요한 역할을 한다고 설명하였다. 첫째, 가치관은 그 사람의 동기와 포부를 크게 결정한다. 즉 무엇을 원할 것이며 어디로 가야 할 것인가를 결정한다. 둘째, 가치관의 여하는 우리의 지각과 해석을 크게 좌우한다. 즉 사물과 장면과 그 상황을 보고, 느끼고, 해석하는 한 견지를 형성하게 된다. 셋째, 가치관 여하는 우리가 인생 어디에서 그 만족과 의의를 얻느냐 하는 문제에 직결되어 있다. 어떤 사람은 부와 향락에서 크나 큰 만족감을 얻는다. 이에 반하여 어떤 사람은 재물보다는 학문적인 성취, 사회적인 봉사, 또는 예술적인 탐구에서 제일 차적인 만족과 의의를 얻는다. 넷째, 가치와 가치관은 우리에게 여러 가지 기준을 준다.

일상생활에서 우리는 수많은 평가를 하여야 할 때가 많다. 옳다, 그르다, 참되다, 거짓이다, 아름답다, 추하다, 정당하다, 부당하다 등등 이 모든 판단에서 우리는 어떤 평가 기준에 따르고 있다고 할 수 있다. 가치는 어떤 주어진 대상에 내재하는 객관적인 속성이라기 보다 하나의 주관적 개념으로 자유, 사랑, 美 등과 같이 추상적이며 실체적인 개념이 아니고 의식적 행동에 있어서 선택의 기준이 되는 것이다.(장명옥, 1976) 가치는 그것을 지니고 있는 사람에게는 항상 중요하며 바람직하고 만족스럽고 지속되고자 하며 우리가 해야 할 어떤 일을 결정할 때 '왜' 하는지에 대한 지침이 된다.(홍승직, 1971) 가치에 대한 느낌, 생각 또는 가치현상과 같은 심리적인 대상에 대해 방향이 결정되는 감정적인 태도를 가치 의식이라 한다면, 가치관은 이러한 가치의식이 한 개인이나 집단에 내재하여 일률적이고 체계적인 개념 체계를 형성하는 것이라고 할 수 있다.(유영주, 1987)

이상을 종합하여 볼 때 가치는 사회생활을 통해서 습득되는 문화현상이며, 생물학적 유전이나 개인의 창조에서 유래되는 것은 아니며, 가치관은 인간의 태도나 행동 방향의 선택에 영향을 주는 것으로 가치 지향성 여부를 판단하는 행동표현, 또는 평가적 개념이라 규정할 수 있다. 따라서 사회생활의 양상이 다른 집단에서는 가치관이 상이할 수 밖에 없는 것

이다.

3. 가정생활에 대한 가치의식과 선행연구

1) 가사노동에 대한 가치 의식

오늘날 우리나라의 가정 생활은 서구화된 사고 방식과 함께 전통성을 유지하려는 데서 가치, 태도, 의식구조의 혼돈이 존재하고 있어 가정관리에 있어서 단순히 '살림을 잘한다'는 가사수행 능력이 아니라 그 시대, 사회의 가치관이 가정생활에 올바르게 반영될 수 있는 관리자의 자율적이고 융통성 있는 관리 행동이 요구되고 있다.

가정의 생산 기능은 감소하는 반면 소비기능은 확대되어 기술혁신, 가사노동의 사회화 등으로 양적으로는 감소되었으나 질적으로는 심화된 가사노동은 주부 한 사람으로서 만든 해결하기 어려운 상황이 되고 있다.

현대의 가사노동은 육체적 노동의 부분은 경감되고 관리적인 정신노동 부분이 증가되어 가정 주부는 가사 숙련자로서의 기술 능력보다는 가정 관리자로서의 책임을 다할 수 있는 관리 능력이 요구되고 있다.

가사노동에 대한 인식상의 문제점으로 세 가지를 들 수 있는데, 첫째, 가사노동에 있어서 많은 부분의 생산적 노동이 있음에도 불구하고 가사노동이 전적으로 소비적 노동으로 파악되는 경향이 있으며, 한편 소비행위 자체는 마치 노동이 없이 자동적으로 이루어지고 있는 듯이 평가되고 있는 점이고, 둘째로 가사노동이 산업화나 기계화 등에 의해 단순화되는 경향과 함께 가사노동을 쉽게 대체할 수 있는 단순노동 또는 확실적인 노동으로 인식하고 가사노동의 질적인 가치를 별로 인식하지 않고 있다는 것이고, 셋째 가사노동과 사회경제적 노동이 분리됨으로써 가사노동의 국민 경제적 역할이 부당하게도 무시되고 있다는 점이다.(이기영, 1982, PP 127-128) 이와 같이 현대 가정에서의 가사노동의 역할이 사회화되어 가면서 생활문화의 전승을 위한 가사노동을 통해 이루어지던 가족내의 정서적 유대감이 약화되고

있다.

2) 가족관계에 대한 가치의식

전통적 부부관계관은 부창부수, 여필종부 등으로 남편에 대한 예속이었고, 처는 가문중의 유일하게 다른 성을 소유한 외인의 위치에서 남편 가문의 영속과 번영을 위해 살았으며 부부의 애정이나 감정적 표현 등은 거의 무시되었다. 전통적 여성의 지위는 오직 의무뿐 권리는 부여되지 않았고, 어려서는父권에 혼인 후에는 夫권에 남편이 사망한 후에는 子권에 복종하여야 하는 철저한 유교의 윤리에 억압당하여 왔다.(유영주, 1987) 현대 가족관계에서는 가족주의 가치관이 지배하고 있었던 전통적인 가족규범을 벗어나 여성만의 절대적인 복종에서 탈피하여 부부 두 사람의 소망과 태도 및 감정들을 조화시킴으로써 부부의 역할수행에 있어서도 상호보완적, 편의적으로 하고 민주적인 참여와 공동결정을 하는 경향으로 되고 있다.(이성희, 1989; 김효숙, 1988; 송성자, 1985) 임정희(1981)의 연구에서는 남편의 학력이 낮을수록 가부장적 태도가 일반적이고 자신이 소유한 개인적인 차원을 초월하여 무리하게 영향력을 행사하며 사회경제적 지위가 낮을수록 가부장적 지위가 강하고, 지위가 높을수록 부부 평등주의가 강세를 보이고 있다고 하였다.

문혜영(1978)의 연구에서는 남자 대학생이 여대생보다 아들 위주의 전통적인 가치관이 아직도 남아 있는 것으로 나타났는데, 이는 전통적인 가부장적 가치의식이 현대인에게 잠재해 있으며, 한국의 현실상 사회경제적 여건이 아들의 필요성을 더욱 강조하게 되어, 아들이 가정생활의 요청에 실제적으로 유리하기 때문에 아들 선호사상이 잔존해 있는 것으로 사료된다.

3) 가정윤리에 대한 가치의식

전통적인 효의 가치의식은 도시화·근대화와 더불어 자아실현이라는 효의 개념으로 바뀌어 가고 있으며 근래에 와서는 전통적인 효보다 개인의 독립정신, 강한 신념, 완전한 인격형성을 더욱 중요시하고

있다. 또한 과거, 장남 책임의 노부모 봉양이 점차 부모 스스로 노후를 해결한다는 양식으로 바뀌어 가고 있다는 사실은 아들로서의 전통적 역할이 변하고 있음을 의미하며, 이러한 변화는 도시에 더욱 뚜렷하고 농촌은 아직도 전통적 가치의식이 많이 남아 있는 듯하다.

그러나 산업화된 현대사회에서는 개인의 행복 추구하고 발전에 그 목적을 두고 있고, 개인의 성장과 자아실현의 목표가 사회역할을 수행하는 의무보다 더 가치있는 것으로 되었다. 따라서 서구사회의 근대적 사상의 영향을 받아 가족 가치관에 많은 변화를 가져오게 하였고, 다원화된 여성의 역할은 결혼관에 있어서 중요한 영향을 미치게 되었다.

김설희(1982)의 연구에서는 혼전 순결에 대해 절대 다수의 청소년이 지켜야 한다는 반응을 보였고, 여학생이 남학생보다 순결에 대한 관념이 강하였으며, 중소 도시보다는 대도시의 청소년이 더욱 순결을 강조했으며, 父의 학력이 높을수록 순결을 지켜야 한다는 반응이 높았고, 가정에 만족하는 청소년일수록 긍정적인 태도를 보였다.

4) 개인생활에 대한 가치의식

한국인의 가치의식은 유교적 전통사회의 대가족주의적 윤리를 기초로 하여 개인은 가족의 일원으로서 존재할 뿐, 개인의 존엄성은 인정받지 못했다.(이길표, 1982). 그러나 사회구조의 변화에 따라 개인의 인격과 개성을 존중하는 민주주의적 이념교육을 받아온 연령이 낮은 계층에서는 개인생활에 대한 존엄성과 개인의 가치관이 두드러져 세대별로 의식구조의 차이를 현저하게 나타내고 있는 것도 사실이다.

연령이 적을 때는 자기 자신에 대해 관심이 크고 자신을 중요하게 생각하는 경향이 있어 따라서 자기 개인의 문제 해결에 열중하게 되는 반면에, 성장함에 따라 포괄적인 사고를 하게 되어 개인생활의 중요성보다는 전체적으로 미치는 영향을 생각하게 되는 것이 보편적이다.(임정빈, 1988) 황인실(1988)에 의하면 시대의 흐름에 맞추어 실제로 부모들이 자녀를 양육하는 방법도 자아실현을 궁극적인 목표로 정

해놓고 이루도록 도와주며, 개인의 독립정신, 강한 신념, 완전한 인격형성 등을 더 중요시하므로써 개인의 소질과 개성을 바탕으로 생활하는 경향이 많아지고 있다고 했다.

Ⅲ. 연구방법 및 절차

1. 연구문제

〈연구문제 1〉 근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식의 일반적인 경향은 어떠한가 ?

〈연구문제 2〉 근로청소년의 사회인구학적 변인들은 가정생활에 대한 가치의식에 어떠한 영향을 미치는가 ?

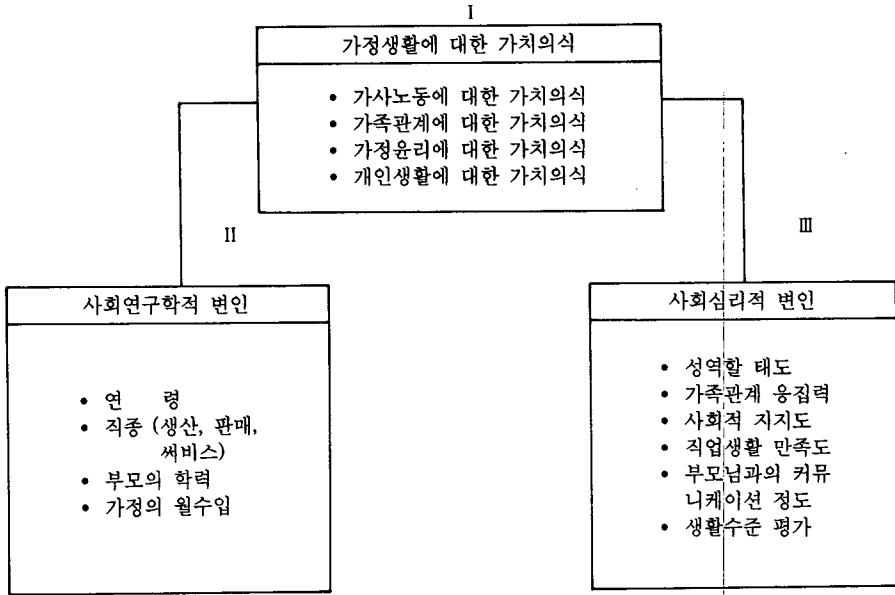
〈연구문제 3〉 근로 청소년의 사회심리적 변인들은 가정생활에 대한 가치의식에 어떠한 영향을 미치는가 ?

〈연구문제 4〉 사회인구학적 및 사회심리적 변인이 근로청소년의 가정생활에 대한 각 영역별 가치의식에 미치는 독립적인 영향력은 어떠한가 ?

이러한 내용은 그림 1과 같은 연구모형으로 제시된다.

2. 척도의 구성

본 연구에서 근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식을 측정하기 위해 사용한 척도로는 선행연구를 기초로 하여 연구자가 작성하였다. 이 척도는 5점 Likert 척도로서 성역할태도는 점수가 높을수록 근대적인 성역할태도를 지니고 있으며, 가족관계응집력은 점수가 높을수록 가족간의 정서유대감이 높다는 의미이다. 사회적 지지도는 가족 및 친구관계의 지지도를 측정하며, 부모님과과의 커뮤니케이션 정도는 부모님과과의 대화의 긴밀함을 의미한다. 종속변인인 가정생활에 대한 가치의식은 가사노동에 대한 가치의식, 가족관계에 대한 가치의식, 가정윤리에 대한 가치의식, 개인생활에 대한 가치의식 등의 4개 하위영역으로 구성되어 있으며 점수가 높을수록 근대적



〈그림 1〉 연구모형

가치의식을 갖는 것으로 측정된다.

각 문항의 수 및 신뢰도 계수는 〈표 1〉과 같다.

3. 조사대상

본 연구의 조사 대상자는 서울시에 거주하는 고등학교 재학생으로서 낮에는 직장에 근무하면서 야간 특별학급에 다니고 있는 Y 여상, S 여상, M 여상의 여학생과 서울 여학생 생활교육원에 입교한 근로청소년을 대상으로 실시하였다.

4. 자료수집 및 처리

본 조사에 앞서 예비조사를 실시하였고, 이들의 응답을 토대로 설문지를 수정 보완하여 1994년 10월에 본 조사를 실시하였다. 550부 중에서 478부를 회수하여 분석에 사용하였으며 자료처리는 빈도, 백분율, Pearson의 적률상관관계, Cronbach의 α 계수, 단계적 중회귀분석을 실시하였다.

한편 회귀분석의 경우 독립변인들 간의 다중공선

〈표 1〉 각 변수에 대한 문항의 수 및 신뢰도계수

구분 변인	설 문 내 용	문항수	신뢰도계수
사회심리적 변인	성역할 태도	7	$\alpha = .62$
	가족관계 응집력	6	$\alpha = .68$
	사회적 지지도	6	$\alpha = .62$
	직업생활 만족도	6	$\alpha = .74$
	부모님과과의 커뮤니케이션 만족도	4	$\alpha = .72$
가정생활에 대한 가치의식	가사노동에 대한 가치의식	6	$\alpha = .52$
	가족관계에 대한 가치의식	7	$\alpha = .50$
	가정윤리에 대한 가치의식	5	$\alpha = .52$
	개인생활에 대한 가치의식	6	$\alpha = .69$
전 체		54	$\alpha = .77$

성 존재여부를 확인하기 위해 변인들 간의 단순 상관관계를 산출해 본 결과(부록 1 참고) 연령과 근무

년수의 상관관계가 .80 이상으로 높게 나타났다. 따라서, 조사대상자가 근로청소년임을 고려하여 연령보다는 사회활동을 나타내는 근무년수를 분석에 사용하였다.

* 직종은 생산직을 비교집단으로 하여 가변수 처리하여 사용함.

IV. 조사 결과 및 분석

1. 조사 대상자의 일반적 사항

본 연구의 조사 대상자의 일반적 사항은 <표 2>와 같다.

2. 조사결과 및 분석

1) 근로 청소년의 가정생활에 대한 가치의식의 일반적 경향

근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식의 일반적 경향은 <표 3>과 같다.

조사 대상자의 가정생활에 대한 전체적인 가치의식은 다소 근대적 경향을 나타내고 있으나 영역별로 일관성 있는 태도를 보이지 않고 있다.

하위 영역별 평균을 비교해 보면 가족관계에 대한 가치의식이 가장 전통적으로 나타났는데, 근로청소년의 일반적 사항에서 경제수준이 낮고, 모의 학력이 낮은 것을 고려해 보면, 이는 경제 수준과 교육 정도가 높을수록 가족관계에 대한 가치의식은 근대적 성향으로 나타난다는 옥선화(1986)의 연구와 일치하고 있다.

2) 가정생활에 가치의식과 사회인구학적 변인

근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 사회인구학적 변인으로는 <표 4>에서와 같이 근무년수 만이 나타났는데, 이는 조사 대상자의 일반적인 배경변인이 공통적으로 중류 이하의 가정이고 집단의 특성보다 개인의 성향이 강하다고 해석할 수 있다.

개인생활 영역에서 근무년수 이외에 어머니의 학력($\beta=.17$)이 근로 청소년의 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 것으로 나타났는데, 어머니의 학력이 높을 때 개인적인 가정생활에 근대적인 영향을 준다고 해석할 수 있다. 근로청소년의 근무년수가 많을수록 가사노동에 대한 가치의식과 개인생활에 대한 가치의식은 근대적인 성향으로 나타났으나, 가족관계에 대한 가치의식과 가정윤리에 대한 가치의식은 전통적인 경향을 보인다고 해석할 수 있다.

3) 가정생활에 대한 영역별 가치의식과 사회심리적 변인

근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 사회심리적 변인은 <표 5>에 나타난 바와 같다.

가사노동에 대한 가치의식에 영향을 미치는 변인은 성역할 태도($\beta=.34$), 직업만족도($\beta=.15$), 생활수준($\beta=.09$)으로 나타났으며 이들은 가사노동에 대한 가치의식의 전체 변량 중 17%를 설명하는 것으로 나타났다. 즉 성역할 태도가 근대적일수록, 직업에 만족할수록, 생활수준평가가 높을수록 가사노동에 대한 가치의식은 근대적이라고 나타났다. 이러한 결과는 선행연구(이병래, 1988; 황인실, 1988)와 일치한다.

가족관계에 대한 가치의식에 영향을 미치는 심리적 변인은 성역할 태도($\beta=.24$), 가족관계 응집력($\beta=-.20$)으로 나타났으며, 이들은 가족관계에 대한 가치의식의 전체 변량 중 8%의 설명력이 있는 것으로 나타났다.

임정빈(1988)의 연구에서 밝힌 바와 같이 한국인의 가치의식이 아직은 개인주의보다는 집합주의 가치성향이 우세하다는 점을 고려할 때, 가족관계 응집력이 낮을수록 근대적인 가치의식을 갖고 있다. 즉 성역할 태도가 근대적일수록, 가족관계 응집력이 약할수록 가족관계에 대한 가치의식은 근대적이라고 사료된다. 가정윤리에 대한 가치의식에 영향을 미치는 변인은 성역할태도($\beta=.36$), 직업만족도($\beta=.27$)로 나타났으며, 이들은 가정윤리 가치의식의 전체 변량

〈표 2〉 조사 대상자의 일반적 사항

배경변인	집단		배경변인	집단	
	구 분	N (%)		구 분	N (%)
연 령	만 17세 이하	72(15.0)	모의 학력	중졸 이하	205(42.9)
	18-20 세	334(70.0)		고 졸	254(53.1)
	21세 이상	72(15.0)		대졸 이상	19(4.0)
	계	478(100)		계	478(100)
학 령	고등학교 재학중	383(80.1)	부의 직업	생산기능직	89(18.6)
	고등학교 중퇴	4(0.8)		판 매 직	109(22.8)
	고등학교 졸업	91(19.1)		서비스직	117(24.5)
	계	478(100)		사 무 직	90(18.9)
근무년수	2 - 3 년	395(82.7)	전문관리직	73(15.2)	
	4 - 5 년	83(17.3)		계	478(100)
	계	478(100)			
직 종	생 산 직	66(13.8)	모의 직업	무	275(57.5)
	판 매 직	201(42.1)		유	203(42.5)
	서비스직	211(44.1)		계	478(100)
부의 학력	계	478(100)	소 득	100만원 이하	55(15.0)
	중졸 이하	108(22.6)		110-200 만원	281(58.7)
	고 졸	308(64.4)		210-290 만원	103(21.5)
	대졸 이상	62(13.0)		300만원 이상	39(4.8)
	계	478(100)		계	478(100)

〈표 3〉 근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식의 일반적 성향

영역	구분	평 균	표준편차(S · D)
가사노동에 대한 가치의식		3.748	.437
가족관계에 대한 가치의식		3.115	.566
가정윤리에 대한 가치의식		4.033	.437
개인생활에 대한 가치의식		4.287	.418
전 체		3.796	.307

중 20%를 설명하는 것으로 나타났다. 즉 성역할 태도에 대한 의식이 근대적일수록, 직업만족도가 높을수록 가정윤리 가치의식이 근대적임을 보여주고 있다.

가정생활에 대한 가치의식을 연구함에 있어서 가장 영향력 있고 설명력이 높은 영역은 개인생활에 대한 가치의식이다. 이는 기성세대에 비해서 청소년 세대가 자기 자신에 관심이 높고 자신을 중요하게 생각하며 자기 개인의 문제 해결에 열중하게 되는 변화하는 사회의 모습이 그대로 반영되는 일면이라고 생각된다.

개인생활 가치의식에 영향을 미치는 심리적 변인

〈표 4〉 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 사회인구학적 변인

독립변인	종속변인		가사노동		가족관계		가정윤리		개인생활		전 체	
	b	β	b	β	b	β	b	β	b	β		
근무년수	.07	.13**	.11	.17***	.14	.16	.11	.23***	.11	.28***		
직종(서비스직)	-	-	.11	.10*	-	-	-	-	-	-		
부 학 력	.02	.09*	-	-	-	-	-	-	-	-		
모 학 력	-	-	-	-	-	-	.04	.17***	-	-		
소 득	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
상 수	3.52		2.71		3.60		3.54		3.46			
F 비	6.65**		6.47**		34.80***		21.87***		41.57***			
R ²	.03		.03		.07		.08		.08			

b : 비표준화회귀계수, β : 표준화회귀계수

* P<.05, ** P<.01, *** P<.001

〈표 5〉 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 사회심리적 변인

독립변인	종속변인		가사노동		가족관계		가정윤리		개인생활		전 체	
	b	β	b	β	b	β	b	β	b	β		
성역할태도	.31	.34***	.28	.24***	.28	.32***	.21	.24***	.27	.42***		
가족관계용집력	-	-	-.21	-.21***	-	-	-	-	-	-		
사회적지지도	-	-	-	-	-	-	.13	.16***	-	-		
직업생활만족도	.16	.16***	-	-	.28	.28***	.41	.42***	.20	.28***		
부모님과 커뮤니케이션 정도	-	-	-	-	-	-	-.07	-.10*	-.04	-.09*		
생활수준평가도	.08	.09*	-	-	-	-	-	-	-	-		
상 수	32.75		2.73		1.60		1.37		.94			
F 비	32.75***		22.25***		61.22***		52.80***		66.23***			
R ²	.17		.09		.20		.31		.30			

b : 비표준화회귀계수, β : 표준화회귀계수

* P<.05, ** P<.01, *** P<.001

으로는 직업만족도($\beta=.42$), 성역할 태도($\beta=.23$), 사회적지지도($\beta=.15$), 부모님과 커뮤니케이션 정도($\beta=-.06$)로 나타났으며, 이들은 개인생활 가치의식

의 전체 변량 중 30%의 설명력이 있는 것으로 나타나고 있다. 즉 직업만족도가 높을수록, 성역할 태도가 근대적일수록, 사회적지지도가 강할수록, 개인생

활에 대한 가치의식은 근대적이라고 사료된다.

한국인의 가치의식은 유교적 전통사회의 대가족주의적 윤리에 기초하여 개인은 가족의 일원으로서 존재할 뿐 개인의 존엄성은 인정받지 못하였다.(이길표, 1982)

따라서 부모님과과의 커뮤니케이션은 부적 상관으로 표시하였다.

가정생활 전체에 대한 가치의식에 영향을 미치는 변인으로는 성역할태도($\beta=.42$), 직업만족도($\beta=.27$), 부모님과과의 커뮤니케이션 정도($\beta=-.08$)로 나타났으며 이들은 전체 가치의식의 변량 중 29%를 설명하고 있는 것으로 나타났다.

4) 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 계변인

근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 사회인구학적 및 사회심리적 변인들의 독립적인 영향력을 알아보기 위해 단계적 중회귀분석(Stepwise Multiple Regression Analysis)을 한 결과는 <표 6>과 같다.

근로청소년의 가정생활에 대한 전체적 가치의식에 기여하는 주요변인의 영향력은 성역할태도, 직업만족도, 연령으로 이들의 설명력은 31%로 매우 높게 나타났다. 하위 영역에서 근로청소년의 가사노동에 대한 가치의식에 기여하는 주요 변인의 영향력을 살펴보면 성역할 태도, 직업만족도, 생활수준 평가로 나타났으며, 이들의 전체 설명력은 17%였다. 가족관계에 대한 가치의식에 기여하는 주요 변인의 영향력을 살펴보면 성역할 태도, 가족관계 응집력으로 나타났다, 이들의 설명력은 8%였다. 가정윤리에 대한 가치의식에 기여하는 주요 변인은 성역할 태도, 직업만족도, 연령으로 나타났으며 이들의 설명력은 23%였다. 개인생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 변인은 직업만족도, 성역할 태도, 연령, 모 학력, 사회적지지도, 부모와의 커뮤니케이션 만족도 순으로 나타났으며 이들은 개인생활 가치의식의 전체 변량 중 34%를 설명하는 것으로 나타났다.

V. 요약 및 결론

본 연구는 가정적으로나 사회적으로 다른 청소년에 비해 어려운 가정환경에서 생활하고 있는 근로청소년들의 가정생활에 대한 가치의식에 관하여 조사하였다. 본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다. 1) 근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식은 대체로 근대적인 경향을 보였으며, 각 하위영역별로는 가사노동, 가족관계에 대한 가치의식이 비교적 전통적인 경향을 보인데 반해서 가정윤리, 개인생활에 대한 가치의식은 다소 근대적인 경향을 보였다. 2) 사회인구학적 변인 중 근로청소년의 가정생활 가치의식에 영향을 미치는 변인은 근무년수이며, 하위 영역의 개인생활에 대한 가치의식 영역에서 어머니의 학력이 영향력 있는 변인으로 나타났다. 3) 심리적 변인 중 근로청소년의 가사노동에 대한 가치의식에는 성역할태도, 직업만족도, 생활수준평가가 가정생활 가치의식에 영향을 미치는 변인으로 나타났다. 가족관계에 대한 가치의식에 영향을 미치는 변인은 성역할태도, 가족관계 응집력 순으로 나타났으며, 가정윤리에 대한 가치의식은 성역할 태도가 근대적일수록, 직업만족도가 높을수록 가정윤리에 대한 가치의식은 근대적으로 나타났다. 개인생활에 대한 가치의식은 직업만족도가 높을수록, 성역할 태도가 근대적일수록, 사회적지지도가 높을수록, 부모와의 커뮤니케이션 만족도가 높지 않을수록 가정생활에 대한 가치의식이 근대적이라고 사료된다. 4) 근로청소년의 가사노동에 대한 가치의식에 유의미하게 영향을 미치는 변인은 성역할 태도며, 가족관계에 대한 가치의식에 영향을 미치는 변인은 성역할 태도와 가족관계에 대한 가치의식이 다소 전통적인 경향으로 나타나고 있다. 가정윤리에 대한 가치의식에 유의미하게 영향을 미치는 변인은 성역할 태도, 직업 만족도이며 개인생활에 대한 가치의식이 영향을 미치는 변인은 직업만족도로 청소년들의 직업은 개인생활에 큰 영향을 준다. 전체적 가치의식에 유의미한 영향을 미치는 주요변인은 성역할 태도와 직업만족도, 연령 순으로 나타났다.

〈표 6〉 가정생활에 대한 가치의식에 영향을 미치는 제변인

독립변인		종속변인		가사노동		가족관계		가정윤리		개인생활		전 체	
		b	β	b	β	b	β	b	β	b	β		
사 회 인 구 학 적 변 인	근 무 년 수	-	-	-	-	.10	.18***	-.08	.15***	.06	.17***		
	직종(서비스직)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	부 학 력	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	모 학 력	-	-	-	-	-	-	-	-.02	.11**	-	-	-
	소 득	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
사 회 심 리 적 변 인	성역할 태도	.31	.34***	.29	.24***	.25	.27***	.17	.20***	.24	.38***		
	가족관계응집력	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사회적 지지도	-	-	-	-	-	-	.11	.13**	-	-	-	-
	직업생활만족도	.16	.16***	-	-	.29	.28***	.41	.41***	.20	.28***		
	부모님과 커뮤니케이션 정도	-	-	-.21	-.21***	-	-	-.06	-.09*	-.03	-.08*		
	생활수준평가	.08	.09*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
상 수		1.58		2.73		1.46		1.08		1.82			
F 비		32.75***		22.25***		48.78***		40.99***		56.33***			
R ²		.17		.09		.24		.34		.32			

b : 비표준화회귀계수, β : 표준화회귀계수

* P<.05, ** P<.01, *** P<.001

이상의 연구 결과를 종합하여 결론을 내리면 다음과 같다. 근로청소년의 가정생활에 대한 가치의식은 전체적으로 근대적 성향을 보였지만, 가족관계에 대한 가치의식에서는 전통적 경향이, 개인생활에 대한 가치의식에서는 근대적인 경향이나 하위영역에 따라 양립하고 있다.

변화하는 사회에서 가족관계에 대한 가치의식은 전통적으로 남아 있으면서 개인생활에 대해서는 합리적이고 근대적인 가치의식을 갖고 있는 것으로 나타났다. 본 연구만으로는 근로청소년(여성)의 가정생활에 대한 가치의식의 특성을 제시할 수 없으므로 같은 연령층의 일반적인 청소년을 대상으로 한 후속 연구가 이루어져야 할 것이다. 또한 가정생활에 대

한 가치의식을 측정하기 위한 방법이 연구, 개발되어야 할 것이다.

【참 고 문 헌】

- 1) 가정관리연구회 역(1991), 가족자원관리, 한울아카데미
- 2) 강현두 외 (1990), “공단 근로청소년의 문화수용과 문화의식”, 「서울대학교 사회과학과 정책연구」, 제 11권, 제 3호, PP.117-160
- 3) 김광웅, 정금자 (1983), “고등교육을 받은 여성의 생활과 의식에 관한 조사 연구”, 「아세아 여성연구」, 제 22집(숙명여자대학교), PP39

〈부록 1〉 가정생활에 대한 가치의식 변인간의 상관 관계
(Pearson Correlation Coefficient)

변 인	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.변인	1.00													
2.부 학력	.14	1.00												
3.모 학력	.00	.49**	1.00											
4.가정의 월수입	.16**	.13*	.13*	1.00										
5.생활수준의 평가	.05	-.06	-.13*	-.12*	1.00									
6.성역할 태도	.31	.06	.03	.01	.03	1.00								
7.가족관계 응집력	.03	.08	.13*	.04	-.11*	.15**	1.00							
8.사회적 지지도	.10*	.06	.07	.05	-.11*	.10*	.53**	1.00						
9.직업생활 만족도	.09	.08	.11*	.01	.03	.16**	.15**	.16**	1.00					
10.부모와의 커뮤니케이션 만족도	-.06	-.01	.05	-.01	-.11*	.04	.59**	.44**	.06	1.00				
11.가사노동에 대한 가치의식	.19**	.10*	.08	.04	.11*	.37**	.10	.03	.21**	-.01	1.00			
12.가족관계에 대한 가치의식	.09	.01	-.02	-.03	.06	.21**	-.16**	-.09	-.03	-.09	.28**	1.00		
13.가정윤리에 대한 가치의식	.29**	.07	.00	.03	.07	.36**	.11**	.11**	.32**	-.00	.44**	.15**	1.00	
14.개인생활에 대한 가치의식	.27**	.14**	.17	.10	-.01	.31**	.12*	.20**	.47**	.00	.27**	-.00	.40**	1.00

* P<.01, P<.001

4) 김명자(1985), "가족관계에 대한 부부의 가치의식과 결혼 만족도에 관한 연구", 숙명여대, 「아세아 여성연구」, 제 24집, PP 28-30

5) 김의철 (1990), "근로 청소년의 사회교육 참여에 관한 연구", 중앙대학교 사회개발 대학원 석사학위 논문.

6) 김중기 (1991), "근로 청소년의 가치관 조사연구", 전주우석대 교육대학원 석사학위 논문.

7) 김행자 (1993), "부 부재와 청소년기의 가치관 발달과의 관계", 「건국대학술지(자연, 예술, 체육, 가정)」, 제 37권, PP.221-237.

8) 김효숙(1988), 도시 부부의 역할관계에 관한 연구,

이화여대 석사학위논문

9) 박미금 (1984), "도시 저임금 취업주부의 가정관리에 대한 가치의식과 가정관리 행동에 관한 연구", 숙명여자대학교 석사학위 논문

10) 유영주(1987), 신가족관계학, 교문사.

11) 이기영 (1982), "가사노동의 경제적 의의와 평가에 대한 소고", 사대논집 제7집, 고려대 사범대, PP.127-128.

12) 이병례 (1988), "농촌 주부의 가정관리에 대한 가치관과 가정관리행동에 관한 연구", 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위 논문.

13) 이성희(1989), "성역할 태도에 따른 부부간 가족

- 역할 구조 분석”, 가정관리학회지 7권, PP 109-126
- 14) 이정우 (1978), “한국 도시 여성의 가치관 연구”, 「Asia 여성연구 제18집」, 숙명여자대학교, PP. 40-43.
- 15) 임정빈 (1978), “가치성향 의사결정 양식 및 가정생활 만족도”, 이화여자대학교 박사학위 논문.
- 16) 장근영, 윤 진 (1993), “청소년기 자아 중심성 ; 분리-개별화 과정 및 역할 취득 수준과의 관계”, 「한국심리학회지(발달)」, 5권 1호, P.157-175.
- 17) 장명옥 (1976), “우리나라 주부의 가정관리에 대한 가치의식 연구”, 「가정관리학 연구」. 회갑기념 논문집, 목련회.
- 18) 정범모 (1973), 가치관과 교육, 서울, 배영사, PP. 27-28.
- 19) 정순현(1987), 취업 여성과 비취업 여성의 부부 역할 인지도, 영남대 석사학위 논문.
- 20) 최현령 (1976), 「한국 가족구조 변화에 대한 고찰」, 연세 사회학, PP.88.
- 21) 황인실 (1988), “대학생의 가정생활에 대한 가치의식과 관련 변인에 관한 연구”, 숙명여자대학교 석사학위 논문, 1
- 22) Duvall, E. M.,(1977), Marriage and Family Development, Philadelphia : J. B. Lippincott company.
- 23) Gross, I. H. Crandall, E. W. & Knoll (1980), Management for Modern Families, 4th ed. Prentice-Hall 19.
- 24) Heck Ronmona. (1983), Apreliminary test of a Family management research model, J. of Consumer Studies and home economics. Vol.7.
- 25) Nickell, P., A. S. Rice & S. P. Tucker.(1976), Management Family Living 5th ed., N.Y : John Wiley & Sons, Inc.
- 26) Hurlock, E. B.(1968). Adolescemt Developement, New york: McGraw Hill Book co. Znc.