

한·일 양국 초등학교 아동과 학부모의 학교급식에 관한 의식 및 아동의 식품기호도 비교연구

유 영 상

동국대학교 가정교육학과
(1995년 8월 30일 접수)

The consciousness of primary school children and their parents about school food service and food preference of children in Korea and Japan

Young Sang Yoo

Department of Home Economics Education, Dongguk University
(Received August 30, 1995)

Abstract

To find out the reference data of the school food service system, I surveyed four primary schools in Seoul, Korea and Nara, Japan respectively. The school children and their parents of whom arbitrary selected two classes among each primary school, were taken the questionnaire about the present school food service system and their favorite food. The results were as follows; 1) 74.8% of Korean and Japanese children, and 92.5% of their parents were in favor of school food service. 2) Korean children wanted more amount of food and less salty taste. 3) Korean and Japanese children and their parents believed that the school food service system correct children's unbalanced diet. 4) Korean children wished more kinds of foods, western-styled cooking and that the food would be served in warm state. 5) Korean parents wanted that school food service system should be natural and better quality food material, and teacher should educate good eating habit. 6) Korean school children prefer yogurt, cuttle-fish, chicken, bean-curd, tomato, orange, dried laver, sweet potato, pine-mushroom in each food group. In conclusion, school food service system should be enough to meet children's good nutrition status, and the menu would be selected with consideration of children's preference and Korean traditional diet habit. Good table manner and eating all kinds of foods should be taught by school food service system as well as preparing good quality of food.

I. 서 론

학교급식은 성장기에 있는 아동의 건강과 성장을 위하여 하루에 필요로 하는 영양의 약 1/3을 담당하는 중요한 식사이다. 또 올바른 영양지식과 식습관도 학교급식을 통하여 습득하게 되므로 국민 식생활개선에 도 기여하게 되어 학교급식의 중요성이 더욱 강조되고 있다.

이웃 일본은 이미 전국적으로 학교급식을 거의 100% 실시하고 있는데 세계 제2차 대전 이후 일본인들의 체구가 놀랄만큼 커지게 된 중요한 요인의 하나가 학교급식이며¹⁾, 일본 식문화에 크게 영향을 미친 것도 학교급식이라는 것이다²⁾. 성장기 영양섭취가 불량하여

발육이 부진하면 성장기가 끝난 다음 아무리 충분한 영양보급을 한다해도 성장의 개선이나 회복은 불가능하므로³⁾ 초등학교급식의 중요성은 재론의 여지가 없다.

우리나라는 1995년 6월 30일 현재 전국 학교급식 실시율이 학교수로 38.2%인데⁴⁾ 이를 대폭 확대할 계획이며 서울시의 경우 1997년까지는 100% 실시를 목표로 하고 있다.

이와같은 학교급식 확대실시 정책은 아동의 영양과 건강증진을 위하여 성공적으로 완성되어야 한다고 생각된다. 그리하여 우리나라 학교급식의 확대와 발전을 위한 참고자료를 얻고자 하여 학교급식의 실시역사가 길고 전국적으로 거의 100%를 실시하고 있는 일본의 초등학교와 우리나라 초등학교 중 급식을 실시하고

있는 학교의 아동 및 학부모에게 급식에 관한 의식을 조사하고 아동의 식품기호도를 조사하여 비교 검토하였다.

II. 연구 방법

1. 조사대상과 조사시기

본 연구의 조사대상은 우리나라 서울특별시 소재 초등학교중 학교급식을 실시하고 있는 4개교의 5학년 남녀 아동과 그의 학부모 각각 320명 그리고 일본 나라(奈良)시에 있는 4개 초등학교의 5학년 남녀 아동과 그의 학부모 각각 300명이었다.

한국 초등학교에서의 조사는 1994년 12월 1일부터 12월 18일까지, 일본 초등학교에서의 조사는 1994년 6월 15일부터 6월 30일까지에 걸쳐 실시하였다.

2. 조사방법과 내용

조사방법은 조사대상자에게 설문지를 배부하여 직접 기록하도록 하였다. 모든 조사대상자에게는 급식실시에 대한 찬·반, 급식결과에 대한 장·단점, 급식에 대한 희망사항을 조사하였고 이에 덧붙혀 아동에게는 급식 내용에서의 문제점과 식품기호를 조사하였다.

3. 통계처리

설문지에 대한 자료처리는 SAS program(statistical analysis system)를 이용하여 각 문항의 빈도와 백분율을 구하였고 각 문항에 대한 한·일간의 비교는 χ^2 -

test로 그 유의도를 $p < 0.05$ 수준에서 검증하였다.

III. 결과 및 고찰

1. 조사대상자의 분포

표 1에 나타난 바와 같이 조사대상 아동의 성별 분포는 한·일 모두 남녀 약 50% 정도이었으며 학부모의 경우는 30대와 40대가 대부분으로 한국은 그 분포가 비슷하나 일본은 30대가 53.3%, 40대가 45.9%의 분포를 보였다.

2. 급식제도 실시에 대한 의견

학교급식제도에 대한 의견은 표 2와 같이 아동이나 학부모의 의견에 있어서 한·일간에 유의적인 차이를

표 1. 조사대상자의 분포

조사대상		한국		일본	
		N	%	N	%
아동	남	143	50.5	115	49.6
	여	140	49.5	117	50.4
	계	283	100.0	232	100.0
학부모	30대	135	48.6	131	53.3
	40대	138	49.5	113	45.9
	기타	5	1.9	2	0.8
	계	278	100.0	246	100.0

N: 인원수

표 2. 급식제도 실시에 대한 의견

조사대상	의견	한국		일본		계		비고
		N	%	N	%	N	%	
아동	그대로 계속하는 것이 좋다	66	12.89(23.40)	104	20.31(45.22)	170	33.20	$\chi^2=77.172$ df=3 $p < 0.05$
	조금 개선해서 계속하는 것이 좋다	166	32.42(58.87)	47	9.18(20.43)	213	41.60	
	계속해도 좋고 계속하지 않아도 좋다	26	5.08(9.22)	44	8.59(19.13)	70	13.67	
	없는 편이 좋다	24	4.69(8.51)	35	6.84(15.22)	59	11.52	
	계	282	55.08(100.0)	230	44.92(100.0)	512	100.00	
학부모	실시하는 것이 좋다	249	47.79(90.22)	233	44.72(95.10)	482	92.51	$\chi^2=0.043$ df=2 $p < 0.05$
	실시할 필요가 없다	8	1.54(2.90)	1	0.19(0.41)	9	1.73	
	어느 쪽이라 말할 수 없다	19	3.65(6.88)	11	2.11(4.49)	30	5.76	
	계	276	52.98(100.0)	245	47.02(100.0)	521	100.00	

N: 인원수, (): Row Percent

보였다.

아동의 경우 전체적으로 계속하는 것을 찬성하는 의견이 74.8%, 반대가 11.5%이었는데 그대로 계속하지는 의견은 일본의 아동이 많은 반면, 조금 개선해서 계속하는 것이 좋다는 의견은 한국의 아동이 많았다.

학부모의 경우는 아동의 경우보다 찬성율이 더 높았는데(92.5%), 일본의 학부모는 95.1% 우리나라의 학부모는 90.2%가 학교급식을 찬성하였다. 학교급식 실시의 반대는 전체적으로 1.7%에 불과했다. 그런데 부정적인 의견의 경우 한국의 학부모가 일본의 학부모보다 6배를 넘었다.

이것은 급식제도에 대한 학부모의 희망사항의 조사 결과(표 7)에 나타난 바와 같이 한국학부모가 일본 학부모보다 급식비 및 급식내용에 대하여 개선을 요구하는 비율이 많기 때문인 것으로 사료된다.

이상의 결과로 보아 아동과 학부모 모두 학교급식 실시를 원하고 있음을 알 수 있으며 특히 한국의 학교급식은 아직 초기단계이므로 중간점검을 보다 면밀

히, 자주 실시하여 미비한 점을 개선 보완해서 보다 나은 급식제도로 정착하도록 해야 할 것이다.

3. 급식내용에 대한 아동의 평가 및 태도

급식내용에 대한 아동의 평가 및 태도는 표 3과 같이 각 항목에 대한 평가 및 태도에 있어서 한·일간에 유의적인 차이를 보였다.

음식의 양이 부족한 경우는 한국아동이 31.9% 일본의 아동이 17.0%이었고 많은 경우는 한국이 18.8% 일본이 39.1%로서 한국아동이 일본아동보다 급식량이 보다 부족한 결과를 보였다. 초등학교 4, 5학년이 되면서 신체발육이 왕성해지는 시기인데⁵⁾ 식사량의 부족은 성장발육에 나쁜 영향을 미치게 되므로 양적으로나 질적으로 충실한 식사가 되도록 배려해야 할 것이다.

급식의 맛에서는 한국아동에 있어서 짜다는 경우와 싱겁다는 경우가 모두 일본의 아동보다 많았다. 한국의 경우 학교급식에 있어서 짠맛의 표준화가 되지않은

표 3. 급식내용에 대한 아동의 평가 및 태도

급 식 내 용		한국		일본		계		비 고
		N	%	N	%	N	%	
양	많다	13	2.54(4.61)	28	5.47(12.17)	41	8.01	$\chi^2=32.960$ df=4 $p<0.05$
	조금 많다	40	7.81(14.18)	62	12.11(26.96)	102	19.92	
	알맞다	139	27.15(49.29)	101	19.73(43.91)	240	46.88	
	조금 부족하다	70	13.67(24.82)	26	5.08(11.30)	96	18.75	
	부족하다	20	3.91(7.09)	13	2.54(5.65)	33	6.45	
계		282	55.08(100.0)	230	44.92(100.0)	512	100.00	
맛	짜다	12	2.34(4.26)	6	1.17(2.61)	18	3.52	$\chi^2=44.099$ df=4 $p<0.05$
	약간 짜다	36	7.03(12.77)	11	2.15(4.78)	47	9.18	
	알맞다	131	25.59(46.45)	173	33.79(75.22)	304	59.38	
	약간 싱겁다	62	12.11(21.99)	23	4.49(10.00)	85	16.60	
	싱겁다	41	8.01(14.54)	17	3.32(7.39)	58	11.33	
계		282	55.08(100.0)	230	44.92(100.0)	512	100.00	
싫어하는 음식이 나오는 경우	싫어도 참고 먹는다	136	26.56(48.23)	153	29.88(66.52)	289	56.45	$\chi^2=19.735$ df=2 $p<0.05$
	조금씩 먹는다	107	20.90(37.94)	64	12.50(27.83)	171	33.40	
	먹지 않는다	39	7.62(13.83)	13	2.54(5.65)	52	10.16	
계		282	50.08(100.0)	230	44.92(100.0)	512	100.00	
양이 부족한 경우	스스로 더 받으러 간다	183	36.09(65.59)	162	31.95(71.05)	345	68.05	$\chi^2=12.058$ df=3 $p<0.05$
	참고 먹지 않는다	63	12.43(22.58)	34	6.71(14.91)	97	19.13	
	친구 것을 얻어서 먹는다	7	1.38(2.51)	17	3.35(7.46)	24	4.73	
	더 먹을 수 없다	26	5.13(9.32)	15	2.96(6.58)	41	8.09	
계		279	55.03(100.0)	228	44.97(100.0)	507	100.00	

N: 인원수, (): Row Percent

결과라고 사료되는데 이를 시정하여 특히 짜게 먹는 습관을 학교급식을 통하여 개선하도록 하는 것이 바람직하다.

싫어하는 음식이 나오면 먹지않는 경우가 한국아동이 13.8%, 일본아동이 5.7%이었다. 급식식단 작성시 아동에게 기초조사를 해야함은 물론이거니와 아동의 편식 지도에도 교사가 적극 참여하여 어린이의 건강을 지도해야 할 것이다.

급식의 양이 부족할 경우 먹지 않거나 먹지 못하는 아동이 한국은 31.9% 일본은 21.5%이었다. 아동에 따라 여러가지 종류의 운동을 시작하는 시기이므로 식사량에 있어서 개인의 체격과 운동량을 고려하는 방법도 고려되어야 할 것이다.

4. 급식결과에 대한 아동의 긍정적인 평가

학교급식에 대하여 아동들 자신이 긍정적으로 생각하는 면은 표 4에 나타난 바와 같다. 한국 아동의 경우 편식이 고쳐졌다에서 일본 아동보다 2배가 넘는 결과를 보였으며 건강과 즐거운 생활을 위하여 학교급식을 아동 스스로가 긍정적으로 평가하고 있었음을 알 수 있었다.

한편, 별로 없다고 답한 수도 한국아동이 16.5%, 일본아동이 17.5%이었는데 부정적으로 평가되는 내용을 구체적으로 파악하여 검토해야 할 것이다.

5. 급식결과에 대한 학부모의 평가

급식결과에 대한 학부모의 평가는 표 5에 나타난 바와 같다. 학부모에게 가장 좋은 변화로 평가된 것은 한·일 모두 편식이 고쳐진 것인데 한국이 일본보다 그 비율은 다소 낮았다. 그 다음으로는 한국 학부모의 경우 식사를 즐겁게 하게 된 점, 식사를 남기지 않게 된 점 등이었는데 이 항목은 일본 학부모 평가보다 높았다. 건강해졌다고 평가하는 학부모는 아동보다 적었다.

한편 가장 나쁜 변화로 평가된 것은 한국 학부모의 경우 아침을 먹지 않고 등교하려고 한다 이었고, 일본 학부모의 평가와 큰 차이를 보였다.

나쁜 결과가 별로 없다고 평가한 학부모가 한국은 59.0%, 일본은 66.5%로서 급식결과에 대해 학부모의 평가는 좋은 편이었다. 1994년 서울시내 주부를 대상으로 조사한 바에 의하면 대상자의 92%가 계획된 식단으로 영양섭취에 도움이 되기 때문에 학교급식 실시를 희망한다고 하였다⁶⁾.

6. 급식에 대한 희망사항

표 6에 나타난 바와 같이 한국아동이 급식에 대해 가장 원하고 있는 것은 반찬의 종류가 더 많았으면 좋겠다고 대답 하였으며 밥과 국이 따뜻했으면 좋겠다고 급식시간이 너무 시끄럽다고 응답한 경우가 일본보다 훨씬 많은 비율을 차지하였다.

식사량에 대한 희망은 급식내용에 대한 평가 결과와 같았다.

한·일 양국의 아동은 자신의 전통음식보다 외국풍의 음식을 더 선호하고 있었다. 한국음식의 고유한 맛도 즐길 줄 알고 우리음식의 과학성(영양적인 점) 그리고 식사예절도 급식시간을 통해 교육되어졌으면 좋겠다.

급식시간이 너무 짧다라던가 식당이 따로 잇기를 희망하는 정도는 우리나라 아동이 일본아동보다 낮았다.

학부모의 급식에 대한 희망사항은 표 7과 같았다.

한국의 경우 급식비를 조금 올려서라도 급식내용을 좋게 할 것을 희망하는 학부모가 27.3%이었다. 일본의 경우는 훨씬 낮은 비율인 것으로 미루어 보아 우리나라 급식의 질이 떨어지고 있음을 간접적으로나마 짐작할 수 있다. 그러므로 성장기 연령층임을 고려하여 우리나라 학교급식의 질을 높여야 될 것으로 사료된다.

식단에서 급식재료를 천연식품으로 사용할 것을 한

표 4. 급식결과에 대한 아동의 긍정적인 평가

급 식 결 과	한국		일본		계	
	N	%	N	%	N	%
몸이 건강하게 되었다	79	16.54	69	19.49	148	17.17
편식이 고쳐졌다	121	23.82	37	10.45	158	18.33
식사시간이 일정하게 되었다	71	13.98	46	12.99	117	12.57
식사를 즐겁게 하게 되었다	104	20.47	106	29.95	210	24.36
음식과 그 재료에 대해서 알게 되어 흥미를 갖게 되었다	49	9.65	34	9.61	83	9.63
별로 없다	84	16.54	62	17.51	146	16.94
계	508	100.00	354	100.00	862	100.00

N: 복수응답 인원수

표 5. 급식결과에 대한 학부모의 평가

급 식 결 과		한국		일본		계	
		N	%	N	%	N	%
좋은 변화	무엇이라도 가리지 않고 먹게 되었다	112	20.40	137	32.94	249	25.80
	식사를 남기지 않게 되었다	90	16.39	53	12.74	143	14.82
	부엌일을 돕게 되었고 음식에 관심을 갖게 되었다	55	10.02	65	15.63	120	12.44
	예의범절이 좋아졌다	17	3.10	4	0.96	21	2.18
	성격이 좋아졌다	21	3.83	4	0.96	25	2.59
	즐겁게 먹을 수 있게 되었다	93	16.94	38	9.13	131	13.58
	건강해졌다	57	10.38	52	12.50	109	11.29
	특별한 변화가 없다	104	18.94	63	15.14	167	17.30
계		549	100.00	416	100.00	965	100.00
나쁜 변화	아침을 먹지 않고 등교하려고 한다	56	18.24	8	3.19	64	11.47
	식사중에 떠드는 버릇이 생겼다	19	6.19	21	8.37	40	7.17
	집에서의 식사에 불만이 생겼다	11	3.58	18	7.17	29	5.20
	집에서 만든 도시락이 아니므로 어머니와의 친밀한 관계가 적어졌다	21	6.84	6	2.39	27	4.84
	기 타	19	6.19	31	12.35	50	8.96
	별로 없다	181	58.96	167	66.53	348	62.36
계		307	100.00	251	100.00	558	100.00

N: 복수응답 인원수

표 6. 급식에 대한 아동의 희망사항

희 망 사 항	한국		일본		계	
	N	%	N	%	N	%
밥과 국이 따뜻하면 좋겠다	115	11.12	45	6.89	160	9.49
반찬의 종류가 더 많으면 좋겠다	191	18.47	91	13.94	282	16.72
식사의 양이 더 많으면 좋겠다	59	5.71	53	8.12	112	6.64
식사의 양이 더 적으면 좋겠다	20	1.93	48	7.35	68	4.03
전통적인 우리의 음식을 먹고 싶다	76	7.35	55	8.42	131	7.77
새로운 외국풍의 음식을 먹고 싶다	148	14.31	95	14.55	243	14.40
급식의 시간이 너무 짧다	103	9.96	127	19.45	230	13.63
식당이 따로 있으면 좋겠다	97	9.38	79	12.10	176	10.43
급식 때 너무 시끄럽다	88	8.51	23	3.52	111	6.58
급식 때 너무 조용하다	33	3.19	23	3.52	56	3.32
기 타	104	10.07	14	2.13	118	6.99
계	1034	100.00	653	100.00	1687	100.00

N: 복수응답 인원수

국의 학부모는 28.0%, 일본의 학부모는 53.8%가 희망하고 있어 한국의 학부모보다 높았다.

급식에 대한 가정통신 내용에 있어서는 한국 학부모의 경우, 영양과 위생에 관한 내용이 높았고 일본 학부모는 병과 음식과의 관계에 관한 내용이 높았다. 어느 것이나 영양교육을 더욱 희망하는 것으로 사료

되므로 우리나라 초등학교 아동의 영양 교육에 참고로 해야 하겠다.

식생활부분 교육에 대한 희망은 우리나라 학부모의 경우 식사예절, 사교성, 음식 선택능력 순이었는데 일본 학부모는 균형있는 음식 선택교육이 제일 높았고 그 다음이 식사예절 교육을 희망하였다.

표 7. 급식에 대한 학부모의 희망사항

희 망 사 항		한국		일본		계		비 고
		N	%	N	%	N	%	
급 식 제 도	급식비가 조금 더 싸졌으면 좋겠다	39	6.64	8	1.36	47	8.01	N: 복수응답수
	급식비는 조금 비싸도 좋으니 내용을 좋게 하고 싶다	160	27.26	9	1.53	169	28.79	
	급식시간을 길게 하고 싶다	50	8.52	85	14.48	135	23.00	
	영양, 건강교육을 더 받고 싶다	70	11.93	83	14.14	153	26.06	
	기 타	35	5.96	48	8.18	83	14.14	
계		354	60.31	233	39.69	587	100.00	
급 식 식 단	아동의 기호를 참고로 하고 싶다	60	12.12(22.06)	23	4.65(10.31)	83	16.77	$\chi^2=40.360$ df=4 $p<0.05$
	식지 않은 요리를 먹이고 싶다	85	17.17(31.25)	43	8.69(19.28)	128	25.86	
	천연식품 재료를 사용하게 하고 싶다	76	15.35(27.94)	120	24.24(53.81)	196	39.60	
	한식(일식)을 늘려 우리 전통 음식에 익숙하게 하고 싶다	43	8.69(15.81)	26	5.25(11.66)	69	13.94	
	기 타	8	1.62(2.94)	11	2.22(4.93)	19	3.84	
계		272	54.95(100.0)	223	45.05(100.0)	495	100.00	
급식에 대한 가정 통신 내용	영양에 관한 내용	89	17.66(32.36)	38	7.54(16.59)	127	25.20	$\chi^2=109.514$ df=4 $p<0.05$
	음식에 관한 내용	49	9.72(17.82)	42	8.33(18.34)	91	18.06	
	병과 음식과의 관계에 관한 내용	47	9.33(17.09)	127	25.20(55.46)	174	34.52	
	위생에 관한 내용	84	16.67(30.55)	12	2.38(5.24)	96	19.05	
	기 타	6	1.19(2.18)	10	1.98(4.37)	16	3.17	
계		275	54.56(100.0)	229	45.44(100.0)	504	100.00	
식생활 부분의 학교교육 에 관한 요청	식사예절 및 식습관을 가르친다	86	17.30(32.45)	54	10.87(23.28)	140	28.17	$\chi^2=40.238$ df=4 $p<0.05$
	균형있는 음식선택을 가르친다	71	14.29(26.79)	116	23.34(50.00)	187	37.63	
	즐거운 식사와 사교성을 가르친다	81	16.30(30.57)	32	6.44(13.79)	113	22.74	
	음식의 생산, 유통, 소비 등을 가르친다	25	5.03(9.43)	23	4.63(9.91)	48	9.66	
	기 타	2	0.40(0.75)	7	1.41(3.02)	9	1.81	
계		265	53.32(100.0)	232	46.68(100.0)	497	100.00	

N: 인원수, (): Row Percent

7. 아동의 식품기호도

아동의 식품기호도는 식품별, 주식의 내용별로 조사하였다.

1) 식품별 기호도

한·일 양국 아동의 식품별 기호도는 표 8과 같다.

(1) 우유·계란군에서 제일 좋아하는 식품은 한일 아동 모두 요구르트이었다. 이 식품군에서 한국 아동의 선호순위는 요구르트, 치즈, 계란 순이었는데, 계란과

치즈의 선호는 일본 아동의 3배 정도이었다.

(2) 어패류에서 선호도 상위 3위까지를 보면 한국아동인 경우 오징어, 칼치, 새우 순이었고 일본아동의 경우 칼치, 새우, 오징어 순으로서 순위는 달랐으나 종류는 같았다. 이 식품군에서 선호도가 제일 낮은 것도 양국 다 조개류였다.

(3) 육류 및 육가공품에서는 한국아동의 경우 닭고기를 제일 선호하였는데 이것은 닭고기 튀김(fried chi-

표 8. 조사대상자 아동의 식품기호도

식품군	식품	한국		일본		계		비고
		N	%	N	%	N	%	
우유·계란	우유	31	6.08(11.03)	36	7.06(15.72)	67	13.14	$\chi^2=31.435$ df=4 $p<0.05$
	계란	53	10.39(18.86)	18	3.53(7.86)	71	13.92	
	요구르트	139	27.25(49.47)	153	30.00(66.81)	292	57.25	
	치즈	57	11.18(20.28)	20	3.92(8.73)	77	15.10	
	기타	1	0.20(0.36)	2	0.39(0.87)	3	0.59	
	계	281	50.10(100.0)	229	44.90(100.0)	510	100.00	
어패류	칼치	56	11.07(20.07)	71	14.03(31.28)	127	25.10	$\chi^2=33.668$ df=5 $p<0.05$
	고등어	37	7.31(13.26)	21	4.15(9.25)	58	11.46	
	오징어	80	15.81(28.67)	27	5.34(11.89)	107	21.15	
	조개	25	4.94(8.96)	12	2.37(5.29)	37	7.31	
	새우	53	10.47(19.00)	67	13.24(29.52)	120	23.72	
	기타	28	5.53(10.04)	29	5.73(12.78)	57	11.26	
	계	279	55.14(100.0)	227	44.86(100.0)	506	100.00	
육류 및 육가공품	쇠고기	79	15.46(28.01)	17	3.33(7.42)	96	18.79	$\chi^2=58.705$ df=5 $p<0.05$
	돼지고기	60	11.74(21.28)	94	18.40(41.05)	154	30.14	
	닭고기	90	17.61(31.91)	50	9.78(21.83)	140	27.40	
	햄	27	5.18(9.57)	34	6.65(14.85)	61	11.94	
	소세지	23	4.50(8.16)	24	4.70(10.48)	47	9.20	
	기타	3	0.59(1.06)	10	1.96(4.37)	13	2.54	
	계	282	55.19(100.0)	229	44.81(100.0)	511	100.00	
두제품	두부	144	28.69(51.80)	108	21.51(48.21)	252	50.20	$\chi^2=17.494$ df= 4 $p<0.05$
	된장	57	11.35(20.50)	46	9.16(20.54)	103	20.52	
	유부	34	6.77(12.23)	49	9.76(21.87)	83	16.53	
	콩자반	41	8.17(14.75)	15	2.99(6.70)	56	11.16	
	기타	2	0.40(0.72)	6	1.20(2.68)	8	1.59	
	계	278	55.38(100.0)	224	44.62(100.0)	502	100.00	
야채	배추	19	3.73(6.74)	8	1.57(3.51)	27	5.29	$\chi^2=35.977$ df=9 $p<0.05$
	무우	9	1.76(3.19)	8	1.57(3.51)	17	3.33	
	오이	61	11.96(21.63)	39	7.65(17.11)	100	19.61	
	양파	7	1.37(2.48)	14	2.75(6.14)	21	4.12	
	당근	14	2.75(4.96)	13	2.55(5.70)	27	5.29	
	호박	10	1.96(3.55)	17	3.33(7.46)	27	5.29	
	토마토	133	26.08(47.16)	73	14.31(32.02)	206	40.39	
	시금치	19	3.73(6.74)	28	5.49(12.28)	47	9.22	
	피망	5	0.98(1.77)	14	2.75(6.14)	19	3.73	
	기타	5	0.98(1.77)	14	2.75(6.14)	19	3.73	
	계	282	55.29(100.0)	228	44.71(100.0)	510	100.00	
과일	귤	64	12.55(22.86)	33	6.47(14.35)	97	19.02	$\chi^2=35.192$ df=6 $p<0.05$
	사과	19	3.73(6.79)	17	3.33(7.39)	36	7.06	
	배	17	3.33(6.07)	11	2.16(4.78)	28	5.49	
	바나나	50	9.80(17.86)	43	8.43(18.70)	93	18.24	
	딸기	52	10.20(18.57)	83	16.27(36.09)	135	26.47	
	수박	60	11.76(21.43)	43	8.43(18.70)	103	20.20	
	기타	18	3.53(6.43)	0	0.00(0.00)	18	3.53	
	계	280	54.90(100.0)	230	45.10(100.0)	510	100.00	

표 8. 계속

식품군	식 품	한국		일본		계		비 고
		N	%	N	%	N	%	
해조류	김	222	43.61(79.00)	73	14.34(32.02)	295	57.96	$\chi^2=132.521$ df=2 $p<0.05$
	미역	35	6.88(12.46)	137	26.92(60.09)	172	33.79	
	파래·기타	24	4.72(8.54)	18	3.54(7.89)	42	8.25	
	계	281	55.21(100.0)	228	44.79(100.0)	509	100.00	
뿌리식품	감자	94	18.50(33.57)	89	17.52(39.04)	183	36.02	$\chi^2=16.533$ df=2 $p<0.05$
	고구마	178	35.04(63.57)	115	22.64(50.44)	293	57.68	
	토란·기타	8	1.57(2.86)	24	4.72(10.53)	32	6.30	
	계	280	55.12(100.0)	228	44.88(100.0)	508	100.00	
버섯류	표고버섯	69	14.00(25.75)	22	4.46(9.78)	91	18.46	$\chi^2=107.369$ df=3 $p<0.05$
	송이버섯	134	27.18(50.00)	59	11.97(26.22)	193	39.15	
	느타리버섯	33	6.69(12.31)	125	25.35(55.56)	158	32.05	
	기 타	32	6.49(11.94)	19	3.85(8.44)	51	10.34	
	계	268	54.36(100.0)	225	45.64(100.0)	493	100.00	

N: 인원수, (): Row Percent

표 9. 주식의 내용 기호도

주식의 내용		한국		일본		계		비 고
		N	%	N	%	N	%	
밥	밥과 반찬	73	14.34(26.16)	33	6.48(14.25)	106	20.83	$\chi^2=181.945$ df=5 $p<0.05$
	비빔밥	53	10.41(19.00)	40	7.86(17.39)	93	18.27	
	볶음밥	67	13.16(24.01)	27	5.30(11.74)	94	18.47	
	덮밥	4	0.79(1.43)	74	14.54(32.17)	78	15.32	
	김밥	16	3.14(5.73)	56	11.00(24.35)	72	14.15	
	카레라이스	66	12.97(23.66)	0	0.00(0.00)	66	12.97	
	계	279	54.81(100.0)	230	45.19(100.0)	509	100.00	
빵	빵+반찬	4	0.78(1.42)	6	1.17(2.61)	10	1.95	$\chi^2=2.944$ df=2 N.S.
	빵+버터+잼	114	22.27(40.43)	78	15.23(33.91)	192	37.50	
	샌드위치	164	32.03(58.16)	146	28.52(63.48)	310	60.55	
	계	282	55.08(100.0)	230	44.92(100.0)	512	100.00	

N: 인원수, (): Row Percent

cken)등의 가공식품이 많이 보급된 때문으로 사료된다. 일본아동은 돼지고기가 1위였는데 일본인의 식습관으로 관서지방에서는 쇠고기, 관동지방에서는 돼지고기를 선호한다고 하는데? 이 조사대상지가 관서지방인데도 돼지고기를 더 좋아하고 있는 결과는 일본어린이의 식품기호가 성인의 기호와는 다르게 변하고 있음을 보여주는 것이라 생각된다. 한편 햄이나 소세지 등 육가공품의 선호도는 낮았다.

(4) 두제품에서는 한·일 아동 모두 계 1위로 두부를

선호하였고 유부는 일본아동이 더 선호하였는데 이것은 일본의 초밥문화 때문으로 사료된다.

한국아동에 있어서 된장의 선호도는 두번째이었으나 선호아동의 수는 1위인 두부의 반도 못미쳤다. 한국고유의 저장식품이며 건강식품이므로 된장의 맛이 잊혀지지 않도록 식단 작성시 유의해서 권장하는 것이 바람직하다.

(5) 야채류에서는 한·일 아동 모두 토마토가 1위였다. 토마토에 비하여 다른 야채들의 선호도는 아주 낮았

는데, 이와같은 결과는 비타민 무기질 섭취의 부족을 초래할 수 있으므로 야채류의 조리법을 아동이 선호하도록 고려하여 급식식단을 작성하도록 해야 하겠다.

(6) 과일류에서 한국아동의 선호순은 귤, 수박, 딸기였고 일본아동은 딸기, 수박, 귤 순이었다.

(7) 해조류에서는 한국아동의 경우 김을 응답자의 79.0%가 선호하여 1위였고, 일본아동의 경우에는 미역을 60.1%가 선호하여 1위였다.

(8) 뿌리식품의 선호는 한·일 양국아동의 선호경향이 비슷했는데 반찬으로 섭취하는 감자의 선호도가 고구마보다 떨어졌다.

(9) 버섯류는 한국아동의 경우 송이버섯, 표고버섯, 느타리버섯 순이었고 일본의 경우 느타리버섯, 송이버섯, 표고버섯의 순이었다.

2) 주식의 내용에 대한 기호도

주식의 내용에 대한 기호도는 표 9와 같다. 주식을 밥으로 섭취할 경우 한국아동은 밥과 반찬, 볶음밥, 비빔밥을 주로 좋아하였는데 일본아동은 덮밥, 초밥을 주로 좋아하였다. 한국아동이 카레라이스를 23.7% 선호하는데 비하여 일본아동은 0%이었다. 빵을 먹을 경우 한·일 양국 아동간의 섭취방법이 비슷하여 샌드위치를 주로 해서 먹고, 그 다음 버터와 잼을 발라 먹는다고 응답하였다.

IV. 요약 및 결론

한·일 양국 초등학교에서 실시하고 있는 학교급식에 대하여 아동과 학부모의 의식을 조사한 결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 학교급식제도에 대해서 한·일 아동 모두의 찬성율이 높았는데 조금 더 개선하기를 원하는 의견은 한국아동이 많았다.

2. 학부모의 급식실시 찬성율은 아동보다 높았다.

3. 급식내용에 대해서 한국아동이 양의 부족함과 짠맛을 지적하였다.

4. 급식결과에 대한 아동의 평가에서 편식이 고쳐진 점 즐거운 생활등 긍정적인 평가가 높았다.

5. 급식결과에 대한 학부모의 긍정적 평가에서도 편식이 고쳐진 점이 제일 높게 나타났고, 나쁜 결과가 없다고 답한 경우가 한·일 모두 50%가 넘었다.

6. 급식에 대한 한국아동의 희망사항은 반찬의 종류가 많으면, 외국풍의 음식이 있으면, 밥과 국이 따뜻했으면 이었다.

7. 급식에 대한 한국 학부모의 희망은 급식의 질을 높일 것을 제일로 들었으며 식단작성에서는 천연재료를 이용했으면, 더운 음식은 식지 않게 먹었으면 하고 회

망하였고 영양교육, 위생교육, 식사예절교육, 즐거운 식사와 사교성 배양을 희망하였다.

8. 아동들의 식품기호도 조사결과

우유·계란군에서 제일 좋아하는 식품은 한·일 아동 모두에게 요구르트였고 제일 싫어하는 식품은 한국아동은 계란 일본아동은 우유이었다.

어패류에서 한국아동은 오징어를 일본아동은 칼치를 제일 좋아했으며, 제일 싫어하는 식품은 한·일 모두 조개류이었다.

육류 및 육가공품에서는 한국아동은 닭고기 쇠고기 돼지고기 순, 일본아동은 돼지고기, 닭고기, 햄의 순으로 좋아하고 있었다.

두제품에서는 두부를 한·일 아동 모두가 제일 좋아하였으며 한국아동은 유부를 일본아동은 콩자반을 제일 싫어하였다.

야채에서는 한·일 아동 모두 토마토 오이 순으로 좋아하고 있었으며 과일에서는 한국아동은 귤을 일본아동은 딸기를 제일 좋아하고 있었으며 제일 싫어하는 과일은 한·일 아동 모두 배이었다.

해조류에서 한국아동은 김, 미역 순으로 좋아했으며 일본아동은 반대로 미역, 김 순으로 좋아하고 있었다.

뿌리식품에서는 한·일 아동 모두 고구마, 감자 순으로 좋아하고 있었으며 토란을 제일 싫어하였다.

버섯류에서 한국아동은 송이버섯, 표고버섯, 느타리버섯 순으로 일본아동은 느타리버섯, 송이버섯, 표고버섯 순으로 좋아하고 있었다.

이상의 결과로 보아 학교급식은 아동의 편식을 고치고 좋은 영양을 위하여 더욱 발전적으로 실시되어야겠으며 학교급식 식단작성시 아동의 기호를 참고로 하고 되도록 천연재료로 조리하여 한국 고유의 음식의 맛과 전통을 길러 주어야 할 것이다. 영양교육 식사예절과 식습관 및 인간관계 교육도 학교급식을 통하여 더욱 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이다.

참고문헌

1. 渡邊實. 日本食生活史. 吉川弘文館, 315, 1992.
2. 日本科學者會議編. 食生活と健康. 大月書店, 37, 1993.
3. 金天浩. 特殊營養學. 修學社, 197, 1992.
4. 서울특별시 교육청. 학교급식 관계자 연수교재, 8, 1994.
5. 모수미 외 3인. 생활주기 영양학. 효일문화사, 187, 1995.
6. 이경애 외 2인. 서울시내 주부들의 도시락 준비실태 및 학교급식 실시에 관한 의견조사연구. 대한가정학회지 32(5): 135, 1994.
7. 高松圭吉·賀曾利隆. 食べものの習慣-日本人の生活と文化一. 日本觀光文化研究所, 102, 1982,