

외국의 전문간호사 제도

김 혜 숙
(연세대 간호대학 교수)

“임상전문간호사”란 일반간호사보다 높은 수준에서 준비된 간호사로 간호의 어떤 특별한 분야에서 높은 수준의 전문성을 가지고 업무를 수행하는 전문 간호사로 정의하고 있다(ICN, 1992). 현재 한국에서 수행하고 있는 간호실무와 미래에 바람직한 간호수행을 언급하기 전에 한국 간호학에 영향을 주었던 미국의 “임상전문간호사”의 생성된 역사적인 통찰이 필요하다 하겠다.

미국의 경우 간호교육연맹이 간호학교의 표준을 확립하고 이에 준한 경기를 실시하는 동안 1953년에 Nurse Practitioner, Clinical Nurse Specialist의 필요성이 대두되었다. 세계적으로 전문간호사가 가장 활발하게 그리고 체계적으로 발달한 나라는 미국이며 임상에서 고위험 대상자를 간호하기 위한 Clinical Nurse Specialist와 지역사회 중심의 1차건강관리를 담당하는 Nurse Practitioner의 수는 의료계에 대단한 영향을 미쳤다. 1970년에 미국을 중심으로 한 (1) 종합병원의 의료단위구조(내과, 외과, 소아과, 부인과, 정신과 등) 상황에서 전문적인 간호를 제공하는 간호사를 필요로 하였고, (2) 대부분이 주로 의료진료를 지원할 목적으로 다양한 건강관리 상황에서 대상자를 간호할 수 있는 간호사의 필요성이 대두되었고, (3) 임상 실무에서 의료, 과학기술 발전에 따른 새로운 간호 지식의 필요성이 전문가인 임상전문 간호사를 요청하게 되면서 시작되었다.

미국의 경우 GNP의 14%가 의료비로 지출되는

데 현 건강관리체계 내에서 중증의 환자가 너무나 많고 의료 수가가 높은 이유는 병원이 고도로 최첨단의 의료화 및 첨단화를 요하는 중증의 환자를 돌보는데 중점을 두고 있기 때문이다.

병원에서의 질병치료를 중심으로 한 건강관리체계에서는 의료팀과 환자사이의 거리가 생길 수밖에 없으므로 문제해결을 위하여 건강관리체계를 변화시키고자 하는 요구가 대두되고 이러한 변화 추세에 대응하기 위해서는 질 좋은 본연의 간호로 돌아감으로써 간호사의 역할이 대변자, 교육자, 상담자, 의뢰자, 관리자, 연구자 등으로 다양하게 요구되어지고 있다. 그리하여 숙련된 간호를 환자의 직접간호로 활용되어야 함이 강조되고 간호의 질적 향상을 위해서도 임상전문 간호사는 필요하다고 간호 교육자들에 의해 주장되어 1960년에는 미국연방정부지원을 받아 훈련 프로그램이 시작되어 대부분이 대학원 과정에 임상전문 간호사 과정이 개설되었다.

다음은 간단하게 Clinical Nurse Specialist와 Nurse Practitioner에 대하여 요약하였다 (표1).

| Topic | Clinical Nurse Specialist | Nurse Practitioner |
|--|--|--|
| Education (교육) | Master's Degree (석사학위) | Master's or Continuing Education (석사학위 또는 계속교육) |
| Clinical Role (임상 역할) | Indirect-Improve patient care (간접 환자간호증진) | Direct-Provide patient care (직접 환자 간호제공) |
| Level (수준) | Secondary-Treatment & Education (2차 치료 및 교육) | Primary-Diagnosis & Prescribing (일차진단 및 예방) |
| Focus (중심) | Hospital-Setting (병원) | Ambulatory Setting (외래) |
| Other Roles (다른 역할) | Collaboration, staff education, research, consultant, manager | Collaboration with physician & educator of patient/family |
| Payment (보수) | Hospital-Salaried (병원) | Physician or clinic fee for service (의사나 외래) |
| Range of Knowledge & skills (지식과 기술의 범위) | Specialist-maternal-child, pediatrics, psychiatry, medical surgical, oncology, neonatal, etc. (모아, 소아과, 정신, 내외과, 암, 신생아) | Specialist-ob & gyn, adult, pediatrics, geriatrics, family planning, infertility, etc. (산부인과, 성인 아동, 노인, 가족계획, 불임) |
| Professional autonomy (전문직 자율성) | Align with Nursing (간호와 연계) | Align with Medicine or Nursing (의학이나 간호) |

미국의 간호협회(ANA)에서 요구하는 임상간호 전문가는 반드시 석사학위를 요구하고 있으며, 2~3년간의 임상경험이 요구된다. 임상전문 간호사 석사과정 프로그램은 해당분야에서 1~2년의 임상경험을 입학조건으로 하고 있다. 미국간호협회에서는 크게 간호의 전문분야를 5가지 영역으로 구분하고 있는데 이는 내외과 간호, 모아 간호, 노인 간호, 지역사회 간호 및 정신건강 간호로 나뉘어 있다. 다음은 ANA에 의한 20여 가지의 자격증 타이틀과 종류를 설명해 주고 있다(표2).

임상간호사의 자격은 (1) 간호사 면허를 소지한 자 (2) 임상전문 간호 교육프로그램을 허가 받은 교육기관에서 간호학 석사 학위를 취득한 자 (3) 전문분야의 깊은 지식과 능력이 있음을 증명한 자이다.

1980년 Clinical Nurse Specialist와 Nurse Practitioner 과정이 하나의 Advanced Nursing

Practice Curriculum으로 통합되기 시작하면서 1991년에는 Clinical Nurse Specialist와 Nurse Practitioner 역할을 하나의 Case Manager로 통합하는 관점이 제시되었다. 근래에는 Clinical Nurse Specialist 와 Nurse Practitioner 및 Case Manager 역할 결합에 따른 장점을 고려한 Advanced Practice Nurse로서의 역할을 지향하고 있다. 실제로 1987년 현재 미국의 전문 간호사 자격증을 위한 교육 프로그램 중 81%이상이 석사학위 과정이었다. 이 자격증을 위하여는 미국간호협회 산하의 American Nurse Credentialing Center(ANCC)에서 주관하며 7월, 10월 년 2회 실시되고 Clinical Specialist in Medical-Surgical Nursing이 되기 위해서는 다음의 자격을 요구하고 있다.

<표2> Certification Credentials

| If your Practice Area Is: | Your Credential Will Be: |
|---|--|
| Medical-Surgical Nurse Gerontological Nurse Psychiatric and mental Health Nurse Pediatric Nurse Perinatal Nurse Community Health Nurse School Nurse General Nursing Practice College Health Nurse Nursing Continuing Education/ Staff Development Home Health Nurse Cardiac Rehabilitation Nurse | RN, C-Registered Nurse, Certified |
| Clinical Specialist in Gerontological Nursing Clinical Specialist in Medical-Surgical Nursing Clinical Specialist in Community Health Nursing Clinical Specialist Adult Psychiatric and Mental Health Nursing Clinical Specialist in Child and Adolescent Psychiatric and Mental Health Nursing | RN, CS-Registered Nurse, Certified Specialist |
| Gerontological Nurse Practitioner Pediatric Nurse Practitioner Adult Nurse Practitioner Family Nurse Practitioner School Nurse Practitioner | RN, CS-Registered Nurse, Certified Specialist |
| Nursing Administration | RN, CNA-Registered Nurse, Certified in Nursing Administration, |

| If your Practice Area Is: | Your Credential Will Be: |
|----------------------------------|--|
| Nursing Administration, Advanced | RN, CNAA-Registered Nurse, Certified in Nursing Administration, Advanced |
| For Example: | Chris Smith, RN, C Chris Smith, RN, CS Chris Smith, RN, CNA Chris Smith, RN, CNAA |

- 간호사 면허증(미국)
- 간호학 석사학위
- 현재 내외과 간호영역에서 주 4시간이상 직접간호제공
- 석사학위 취득후 최소한 1년 이상의 경력
- 지난 2년간 800시간 이상의 직접간호제공
- 지난 3년중 2년을 full-time 자문가, 연구가, 행정가, 교육자 등으로 근무한 자는 이 기간동안 적어도 400시간 이상은 내외과 간호계에서 직접 간호제공

시험과목으로는 (1) Clinical Practice (2) Consultation (3) Management (4) Education (5) Research (6) Issues and trends로서 석사학위를 취득한 후 적어도 1년의 임상경력이 있어야 응시할 수 있는 자격이 주어진다.

ANCC에서 기술하는 내외과 임상전문 간호사의 실무수준은 다음과 같다.

석사학위 소지자인 임상전문가는 생리적 변화가 발생되었거나 변화가 예상되는 개개인을 간호한다. 임상전문 간호사는 복합적인 내외과 문제에 대한 심도있는 이해는 물론 환자간호를 관리하고 향상시킬 수 있는 간호중재 방법을 보여준다.

이론과 연구에 근거를 둔 이들의 실무는 건강상태에 영향을 미치는 모든 요소들 뿐만 아니라 환자의 생리적 변화에 의해 초래되는 사회적, 행위적 문제들을 고려한다.

이와같이 임상전문 간호사는 급성, 만성 또는 일차건강 관리내에서 교육자, 탁월한 실무전문가, 자문가, 연구가, 행정가로서의 역할을 수행한다.

다양한 전문 간호분야들이 생겨나는 외적요인으로는 (1) 건강관리에 대한 복잡성의 증가 (2) 새로운 질병 양상, 인구학적 변화에 따른 건강요구의 변화 (3) 일차 건강관리 서비스 중 중요시하는 건강정책결정 (4) 외상, 투석, 이식 센타와 같은 건강관리 체계내에서의 구조적 변화 (5) 새로운 과학기술 (6) 전문 의료적인 분화내지 위임 (7) 의료업무의 발전과 새로운 전문직 (8) 건강분야 소비자의 요구를 들 수 있고, 내적 요인으로는 (1) 간호과학의 지식, 연구발전 (2) 일차 건강관리와 같은 간호실무의 경계 확장 (3) 보다 향상된 직업적 발전 추구 (4) 보다 나은 재정적 보상과 권리, 직위를 획득하므로써 인정받으려는 요구 (5) 전문의와 병행 또는 업무제공 등이 있다.

Styles(1989)박사는 ICN이 제시하는 내외과 간호(Medical-Surgical Nursing), 모아간호(Maternal-Child Nursing), 소아간호(Pediatric Nursing), 노인간호(Geriatric Nursing), 정신간호(Mental Health / Psychiatric Nursing), 지역사회간호(Community Nursing) 등 여섯분야의 전문간호영역과는 달리 미국 전역의 석사과정에서 이수하고 있는 전문분야별 목록을 분석하여 7가지 영역으로 분류하였다.

- (1) 병리 중심의 전문분야 : 종양, 당뇨, 발달장애, 화상, 외상 등과 같은 질병
- (2) 신체기반 중심의 전문분야 : 심혈관, 폐, 신경, 신장 등
- (3) 급만성 건강문제 분야 : 응급간호, 중환자간호, 만성질환 등
- (4) 연령에 따른 전문분야 : 소아, 아동, 청소년, 성인(모성, 노인) 등
- (5) 영역(setting)에 따른 전문분야 : 지역사회, 학교, 산업장 등
- (6) 치료중심의 전문분야 : 마취, 정맥치료 같은 기술
- (7) 행정, 교육 등의 기능, 역할을 중심으로 하는 전문 분야이다.

〈표3〉. Certified Nursing by State as of September 1993

● PRACTICE AREAS

Clinical Specialist in Adult Psychiatric and Mental Health Nursing
 Clinical Specialist in Child and Adolescent Psychiatric and Mental Health Nursing
 Medical Surgical Nurse

Clinical Specialist in Medical-Surgical Nursing

Pediatric Nurse Practitioner
 Pediatric Nurse (Child and Adolescent Nurse)
 School Nurse Practitioner

Gerontological Nurse

Nursing Administration
 Nursing Administration, Advanced

Community Health Nurse
 High-Risk Perinatal Nurse
 Maternal-Child Nurse

General Nursing Practice
 School Nurse

Perinatal Nurse
 Clinical Specialist in Gerontological Nursing

Clinical Specialist in Community Health Nursing

College Health Nurse
 Adult Nurse Practitioner

Family Nurse Practitioner
 Gerontological Nurse Practitioner

Nursing Continuing Education /Staff Development

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|------|-----|-------|-------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| AK | 426 | 20 | 3 | 96 | 69 | 1 | 8 | 19 | 5 | 38 | 23 | 2 | 30 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | - | 1 | - | 11 | 81 | 3 | 4 |
| AL | 1055 | 35 | 5 | 226 | 275 | 21 | 17 | 27 | 2 | 88 | 85 | 18 | 16 | 6 | 2 | 22 | 1 | 8 | 6 | 3 | 12 | 41 | 118 | 8 | 13 |
| AR | 40 | 6 | 1 | 108 | 30 | 13 | 14 | 4 | - | 52 | 34 | 3 | 9 | 2 | 1 | 5 | - | 3 | 3 | 1 | 2 | 18 | 27 | 9 | 10 |
| AZ | 974 | 66 | 8 | 187 | 144 | 9 | 18 | 49 | 6 | 99 | 71 | 19 | 46 | 4 | 4 | 11 | - | 8 | 2 | 5 | 16 | 52 | 114 | 25 | 11 |
| CA | 7268 | 306 | 54 | 949 | 2387 | 81 | 145 | 221 | 23 | 356 | 547 | 195 | 80 | 46 | 10 | 57 | 2 | 36 | 29 | 14 | 52 | 476 | 966 | 152 | 84 |
| CO | 1242 | 103 | 9 | 184 | 252 | 17 | 29 | 30 | 21 | 74 | 75 | 32 | 30 | 5 | 1 | 5 | - | 6 | 3 | 2 | 7 | 155 | 136 | 51 | 15 |
| CT | 2210 | 27 | 442 | 331 | 49 | 42 | 54 | 18 | 291 | 158 | 66 | 78 | 11 | 3 | 14 | 3 | 12 | 10 | 6 | 23 | 149 | 109 | 28 | 28 | |
| DC | 224 | 27 | 3 | 40 | 30 | 3 | 6 | 5 | - | 35 | 8 | 9 | 9 | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 1 | 17 | 25 | - | 2 |
| DE | 380 | 15 | 4 | 62 | 131 | 5 | 9 | 17 | - | 31 | 24 | 5 | 8 | 1 | - | 8 | 1 | - | 8 | 4 | 11 | 11 | 11 | 4 | 10 |
| FL | 4146 | 140 | 16 | 889 | 1152 | 37 | 51 | 137 | 3 | 392 | 406 | 82 | 111 | 28 | 7 | 48 | 69 | 3 | 23 | 192 | 237 | 64 | 66 | 64 | 66 |
| GA | 1913 | 80 | 10 | 305 | 531 | 51 | 40 | 44 | - | 109 | 147 | 65 | 298 | 15 | 6 | 15 | - | 19 | 10 | 3 | 14 | 92 | 282 | 20 | 26 |
| GU | 29 | - | - | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 9 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 5 | 1 | - | 1 |
| HI | 545 | 21 | 4 | 65 | 124 | 7 | 22 | 20 | 2 | 78 | 30 | 13 | 18 | 15 | 7 | 5 | - | 41 | 2 | 4 | 6 | 15 | 27 | 10 | 8 |
| LA | 666 | 21 | 4 | 241 | 170 | 11 | 24 | 12 | 4 | 152 | 63 | 10 | 25 | 3 | 6 | 15 | 4 | 11 | 5 | 2 | 21 | 8 | 33 | 7 | 14 |
| ID | 302 | 4 | 1 | 37 | 114 | 5 | 3 | 10 | - | 27 | 16 | 3 | 17 | - | - | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 2 | 12 | 38 | 5 | 1 |
| IL | 2539 | 95 | 20 | 550 | 515 | 45 | 33 | 42 | 8 | 328 | 205 | 55 | 67 | 13 | 4 | 24 | 6 | 12 | 25 | 9 | 68 | 94 | 241 | 41 | 39 |
| IN | 1491 | 57 | 10 | 352 | 293 | 20 | 22 | 19 | 3 | 158 | 96 | 28 | 23 | 1 | 3 | 13 | 2 | 2 | 7 | 5 | 31 | 197 | 100 | 17 | 32 |
| KS | 470 | 41 | 5 | 214 | 105 | 14 | 11 | 18 | 1 | 70 | 51 | 18 | 16 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 14 | 3 | 20 | 26 | 69 | 5 | 19 |
| KY | 1067 | 46 | 4 | 330 | 178 | 34 | 17 | 18 | 1 | 130 | 73 | 17 | 27 | 3 | 5 | 9 | - | 7 | 6 | - | 12 | 26 | 99 | 13 | 12 |
| LA | 1099 | 25 | 4 | 241 | 407 | 21 | 6 | 33 | - | 97 | 127 | 19 | 13 | 5 | - | 25 | - | 3 | - | 2 | 10 | 11 | 25 | 4 | 21 |
| MA | 4877 | 676 | 70 | 644 | 537 | 66 | 244 | 80 | 21 | 446 | 272 | 78 | 107 | 8 | 6 | 46 | 2 | 34 | 23 | 7 | 82 | 789 | 414 | 161 | 64 |
| MD | 3876 | 312 | 35 | 663 | 657 | 29 | 94 | 68 | 1 | 418 | 222 | 71 | 90 | 11 | 7 | 80 | 2 | 11 | 17 | 7 | 30 | 383 | 106 | 38 | 24 |
| ME | 1079 | 56 | 9 | 237 | 342 | 10 | 12 | 41 | 3 | 86 | 59 | 5 | 45 | 2 | 4 | 14 | 1 | 4 | 3 | 1 | 17 | 41 | 73 | 5 | 9 |
| MI | 2490 | 121 | 27 | 566 | 535 | 78 | 47 | 67 | 2 | 249 | 188 | 63 | 127 | 7 | 8 | 8 | - | 13 | 37 | 7 | 23 | 137 | 92 | 34 | 54 |
| MN | 1308 | 115 | 9 | 296 | 117 | 15 | 24 | 24 | 2 | 132 | 78 | 15 | 14 | 2 | 2 | 10 | 2 | 27 | 9 | 4 | 27 | 214 | 87 | 65 | 18 |
| MO | 1806 | 44 | 6 | 466 | 477 | 27 | 16 | 61 | 1 | 309 | 80 | 29 | 27 | 3 | 6 | 18 | 2 | 8 | 10 | 3 | 9 | 47 | 113 | 21 | 23 |
| MS | 953 | 13 | 1 | 90 | 333 | 9 | 410 | 44 | 3 | 150 | 82 | 24 | 12 | 5 | 4 | 16 | 1 | 7 | 2 | - | 13 | 28 | 83 | 6 | 17 |
| MT | 359 | 1 | 5 | 62 | 94 | 4 | 8 | 11 | 4 | 22 | 15 | 7 | 15 | - | 1 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | 15 | 16 | 50 | 12 | - |
| NC | 2791 | 72 | 10 | 606 | 820 | 36 | 24 | 82 | 5 | 245 | 182 | 81 | 60 | 16 | 8 | 19 | 73 | 20 | 8 | 6 | 49 | 49 | 243 | 25 | 50 |
| ND | 374 | 8 | 3 | 68 | 58 | 3 | 15 | 1 | 59 | 39 | 5 | 11 | - | 2 | 8 | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 55 | 55 | 18 | 11 | 11 |
| NE | 429 | 14 | 3 | 108 | 68 | 6 | 3 | 12 | 2 | 81 | 35 | 16 | 18 | 2 | - | 4 | 2 | - | 3 | 7 | 1 | 9 | 4 | 15 | 5 |
| NH | 1016 | 58 | 6 | 266 | 162 | 6 | 29 | 14 | 6 | 172 | 57 | 20 | 15 | 1 | 4 | 16 | 2 | 6 | 2 | 2 | 20 | 71 | 58 | 16 | 7 |
| NJ | 4311 | 223 | 14 | 720 | 1281 | 78 | 63 | 184 | 30 | 530 | 363 | 123 | 151 | 14 | 8 | 52 | 9 | 34 | 18 | 11 | 59 | 125 | 60 | 97 | 54 |
| NM | 648 | 44 | 5 | 100 | 153 | 14 | 6 | 49 | 3 | 29 | 43 | 3 | 22 | 2 | 2 | 9 | 1 | 6 | 5 | 1 | 47 | 26 | 94 | 16 | 1 |
| NV | 228 | 11 | 2 | 58 | 27 | 5 | 4 | 9 | - | 21 | 18 | 5 | 7 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | - | 2 | 5 | 9 | 29 | 7 | 2 |
| NY | 9444 | 510 | 49 | 1454 | 3024 | 129 | 173 | 222 | 32 | 908 | 701 | 249 | 258 | 41 | 16 | 77 | 1 | 67 | 35 | 29 | 140 | 540 | 483 | 138 | 158 |
| OH | 4815 | 146 | 12 | 1027 | 1272 | 79 | 94 | 174 | 4 | 889 | 327 | 69 | 115 | 8 | 13 | 40 | 2 | 20 | 31 | 7 | 94 | 202 | 91 | 23 | 76 |
| OK | 780 | 14 | 7 | 223 | 223 | 10 | 34 | 24 | 3 | 55 | 43 | 7 | 47 | 4 | 7 | 17 | 1 | 1 | - | 3 | 6 | 5 | 31 | 3 | 14 |
| OR | 790 | 59 | 4 | 97 | 166 | 4 | 13 | 24 | - | 40 | 33 | 6 | 18 | 8 | 3 | 5 | 1 | 8 | 7 | 5 | 20 | 117 | 137 | 9 | 6 |
| PA | 6397 | 266 | 40 | 1699 | 1576 | 85 | 63 | 157 | 19 | 729 | 498 | 138 | 245 | 34 | 13 | 89 | 2 | 31 | 24 | 14 | 157 | 206 | 153 | 81 | 78 |
| PR | 16 | - | - | 1 | 4 | - | - | - | - | 3 | 3 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| RI | 556 | 63 | 8 | 97 | 66 | 7 | 17 | 19 | - | 46 | 41 | 16 | 15 | - | 1 | 3 | 11 | 5 | 1 | 19 | 43 | 70 | 12 | 5 | 5 |
| SC | 1217 | 65 | 9 | 294 | 307 | 27 | 11 | 40 | 3 | 117 | 82 | 32 | 13 | 4 | 4 | 14 | 4 | 5 | 14 | 5 | 32 | 35 | 74 | 13 | 13 |
| SD | 270 | 4 | - | 52 | 57 | 3 | 6 | 7 | - | 16 | 24 | 1 | 21 | 1 | - | 11 | - | 4 | - | 3 | - | 8 | 36 | 11 | 5 |
| TN | 1557 | 45 | 8 | 303 | 293 | 31 | 38 | 38 | 2 | 87 | 103 | 36 | 24 | 23 | 3 | 10 | 1 | 11 | 6 | 3 | 12 | 63 | 365 | 33 | 19 |
| TX | 3995 | 137 | 25 | 1023 | 976 | 95 | 75 | 108 | 81 | 282 | 394 | 136 | 71 | 15 | 9 | 62 | 1 | 11 | 25 | 18 | 29 | 83 | 215 | 45 | 79 |
| UT | 231 | 13 | 1 | 34 | 25 | 6 | 7 | 6 | - | 17 | 17 | 10 | 4 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | 12 | 66 | 8 | - | - |
| VA | 2772 | 227 | 24 | 533 | 655 | 52 | 39 | 69 | - | 228 | 241 | 75 | 57 | 3 | 3 | 4 | 26 | 7 | 40 | 174 | 215 | 42 | 35 | 42 | 35 |
| VI | 7 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| VT | 354 | 35 | 9 | 66 | 39 | 4 | 11 | 14 | 2 | 17 | 10 | 4 | 24 | 1 | - | 3 | - | 2 | - | 1 | 15 | 37 | 47 | 11 | 2 |
| WA | 3344 | 256 | 22 | 411 | 1027 | 18 | 77 | 189 | 5 | 250 | 125 | 35 | 118 | 46 | 14 | 25 | 3 | 31 | 12 | 7 | 26 | 134 | 385 | 109 | 20 |
| WI | 1363 | 21 | 2 | 288 | 248 | 20 | 26 | 30 | 1 | 238 | 87 | 33 | 44 | 5 | 4 | 23 | - | 6 | 19 | 6 | 33 | 55 | 121 | 36 | 17 |
| WV | 632 | 24 | 1 | 136 | 181 | 18 | 7 | 23 | 1 | 68 | 52 | 19 | 20 | 2 | 1 | 4 | - | 1 | - | 1 | 2 | 20 | 43 | 3 | 5 |
| WY | 220 | 8 | 1 | 19 | 51 | 4 | 3 | 3 | - | 17 | 19 | 10 | 14 | 3 | - | 1 | - | 3 | 2 | 2 | 6 | 28 | 2 | 3 | 3 |
| TOTAL | 83708 | 5306 | 619 | 18231 | 23145 | 1425 | 1799 | 2588 | 335 | 9561 | 6776 | 2091 | 2492 | 436 | 219 | 1000 | 147 | 610 | 493 | 238 | 1324 | 5289 | 6866 | 1572 | 1296 |

전문간호사의 역할이 대학원 석사학위 교육 프로그램의 내용과 일치한다고 하면서 간호석사 학위 교육은 ① 상급실무 역할을 할 수 있는 전문지식과 기술을 가지고 있는 간호사 ② 전통적인 전문 간호사 역할과 기술을 가지고 있는 간호사 ③ 전통적인 전문실무자(Practitioner)의 역할을 포함하는 다양한 역할사이에서 자유롭게 활동하는 간호사를 기르는 교육이라 정의한다(Conwy-Welch, 1990). 또한 Wolf(1990)는 재정임박을 받고 있는 현대의 의료기관은 임상전문간호사의 역할을 임상실무전문가, 교육자, 행정자 그리고 연구자로 뿐만 아니라 질·비용의 균형(Quality-Cost Balance)을 유지하기를 요청하므로 임상전문 간호사는 의료기관이 당면한 충격에 대응할만한 큰 능력을 길러 업무의 초점을 환자와 간호사에서 체제에 이르기까지 확대시킬 필요성이 대두되었다고 강조하고 있다. 앞에서 언급한 바와 비슷하지만 임상전문 간호사의 자격은 ① 전공이 속한 분야에서 석사과정 교육을 받은 후 임상전문 간호사의 자격을 획득하고, 환자/대상자/가족을 초점으로 실무하여야 하고 ② 능력은 변화촉진자, 협동자, 임상지도자, 역할 모델과 환자를 위한 대변자(옹호자) 역할을 할 수 있는 능력이 있어야 하고 ③ 하부역할(subroles)은 전문실무자, 교육자, 자문인 그리고 연구자의 역할을 한다고 하였다(Hamric & Spross, 1989).

다음은 간단하게 미국의 임상전문 간호사 현황을 영역별로 주(State)에 따라 분류하였고 숫자도 각 주와 영역에 따라 나타내 주고 있다.

지금까지 미국을 중심으로 한 전문간호사의 정의, 자격, 역할 및 현황에 대하여 논하였다. 이제 한국에서의 간호의 전문화 움직임은 새로운 지식과 과학기술의 발달, 경제수준의 향상, 인구구조와 질병 패턴의 변화, 건강관리의 복잡성 증가에 따른 의료직의 분화 그리고 소비자의 요구, 간호의 전문직 성장에 대한 요구, 세계적인 간호 전문화 추세 등이 상호관련 되어 자급 요소가 되고 있다. 이러한 추세에 부응하기 위하여 간호사 스스로 알고 있는 문제를 극복해야 함과 동시에 제도적 보상 이전에 스스로 재적인 능력을 키우고 현재의 조직속에서 전문

적 기능을 발휘하는 노력에 의해서만 전문간호사 제도는 정착되어 질 것으로 예측한다. ▣

참 고 문 헌

- 김광주(1993), 분야별 전문간호사의 자격에 대한 분석 및 고찰, 대한 간호, 32:5:6~27
- 김광주(1994), 간호의 전문화를 위한 정책방향, 대한 간호, 33:2:73~90
- 김영자(1995), 임상 전문 간호사의 현황과 문제점, 대한간호학회
- 김혜숙(1994), 미국 임상 간호 전문가의 현황과 역할, 생활간호, 12월호:136~139
- 김혜숙(1995), 의료계방과 간호전문화, 전국지방공사 의료원 연합회, 3~8
- 김혜숙(1995), 의료계방과 임상간호의 방향:간호전문화, 대한간호협회임상 간호사회 : 17~22
- Bullaough, G & Naas, M., "Nursing certification : A matter for the professional organization" in McCloskey, J., Grace, H. (1989)
- Diers, D.(1985). Preparation of practitioners, clinical specialists and clinicians. Journal of Professional Nursing, 1: 41~47
- Hamric, A. and Spross, J.(1983). The Clinical Nurse specialist in theory and practice. U.S.A, W.S. Saunders Co.
- Kelly, L(1992) The nursing experience : Trends, challenges, & Transitions. U.S.A. McGraw Hill Inc.
- McGee, D.C.(1994) The perinatal nurse practitioner : An Innovative model of advanced practice. JOGNN, 24:7:41~47
- Sparacin, P.S.A, Cooper, D.M., Minarik, P.A. (1990). The clinical nurse specialist: implementation and impact. Norwalk, Appleton & Lange