

사회적 지지 및 부모역할만족도와 어머니의 양육행동

Social Support, Parent-Satisfaction, and Mothers' Parenting Behaviors

이화여자대학교 가정관리학과

조교수 도현심

한국교원대학교 가정교육과

강사 김지신

Dept. of Home Management, Ewha Womans Univ.

Assistant Prof.: Doh, Hyun-Sim

Dept. of Home Economics Education, Korea National Univ. of Education

Lecturer: Kim, Ji-Shin

〈목 차〉

I. 서론

IV. 연구결과 및 해석

II. 이론적 배경

V. 논의 및 결론

III. 연구방법

참고문헌

〈Abstract〉

The relationships of social support and parent-satisfaction to the mothers' parenting behaviors were examined in a sample of 235 mothers who have preschool-aged children. Mothers completed three kinds of questionnaires such as the perception of the social support, the parent-satisfaction comprised of five subscales, general satisfaction, parent-child relationship, support of husband, parent role conflict, and support of child, and the parenting behaviors comprised of two subscales, warmth and control.

Social support and parent-satisfaction were found to have significant influence on mothers' warmth. The more social support they perceived and the more parent-satisfaction they had, the warmer they were. But these variables were not significantly related to the mothers' control except two subscales of parent-satisfaction, parent-child relationship and parent role conflict. The importance of social support was emphasized for yielding the positive parenting behaviors.

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

아동발달에 영향을 미치는 중요한 요인으로서 잘 알려진 부모의 양육행동은 많은 연구자들에 의해 집중적인 관심을 받아온 영역으로서, 이에 영향을 미치는 여러 가지 요인들에 대한 관심이 점차 증가되고 있다. 그 중, 사회적 지지(social support)는 생태학적 관점에서 특히 강조되어온 요인으로서 어머니의 역할이나 자녀를 대하는 행동과 밀접한 관련이 있는 것으로 알려져 왔다(Bronfenbrenner, 1977; 1979). 사회적 지지에 대한 정의의 차이로 인해 다소 비일관적인 결과가 보고되기도 하지만, 대부분의 연구들을 통해 주위의 사람들로부터 정신적·물질적 도움을 많이 받을수록 어머니들은 보다 긍정적인 양육행동을 하는 것을 알 수 있다(Cochran & Brassard, 1979; Crinic, Greenberg, Ragozin, Robinson & Basham, 1983; Dunst, Trivette, & Cross, 1986). 사회적 지지를 부모의 양육행동과 관련시킨 연구는 매우 드물지만, 국내연구에서도 몇 편 안되는 연구결과들을 통해 양자간의 밀접한 관련성이 발견된다(황영주, 1996).

한편 부모역할의 수행과정에서 부모가 경험하는 부모역할만족도 역시 부모의 양육행동과 밀접한 관계를 가진다. 부모로서의 역할을 만족스럽게 생각하는 어머니들은 자녀를 애정적인 태도로 대하여 통제를 덜 사용하여 보다 긍정적인 어머니-자녀의 관계로 이끌어간다는 연구결과들(Hanes & Dunn, 1978; Hock, 1978; Lerner & Galambos, 1985)이 이를 뒷받침해 준다. 부모역할만족도는 부모의 양육태도나 구체적인 역할수행 행동에 영향을 미쳐, 결국에는 아동의 행동과 발달을 예언하는 데 결정적인 역할을 할 수 있다.

이와 더불어 사회적 지지와 부모역할만족도간의 관계는 몇 편 안되는 국외의 선행연구(Abermethyl, 1973; Bowen, 1982)들을 통해 가정해 볼 수 있다. 서로 다른 상황에 처한 가족들을 대상으로 한 기존 연구들은 표본의 차이에도 불구하고 양자간의 관계를

어느 정도 보고하였다. 즉, 사회적 지지가 높을수록 부모들은 부모로서의 역할에 대해 더욱 더 만족하였다. 그러나, 아쉽게도 국내의 경우는 이에 대한 연구가 매우 드물었다.

사회적 지지, 부모역할만족도, 그리고 부모의 양육 행동과 같은 세 변인들간의 관계를 직접적으로 살펴본 연구는 드물지만, 앞서 언급하였듯이 두 변인들 간의 관계들을 통해 세 변인들간의 상호 밀접한 관련성이 충분히 예측된다. 특히 어머니의 사회적 지지와 부모역할에 대한 만족도는 어머니의 양육행동을 예측하는 중요한 선행변인이 되리라고 가정할 수 있다. 이에 본 연구는 사회적 지지, 부모역할만족도 그리고 어머니의 양육행동간의 관계를 살펴보는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 사회적 지지와 부모역할만족도가 양육행동과 각각 어떠한 관련이 있는지를 살펴본다. 또한 사회적 지지와 부모역할만족도간의 관계를 확인해 본다.

2. 연구문제

본 연구에서 설정한 연구문제는 다음과 같다.

- 1) 사회적 지지는 어머니의 양육행동과 어떠한 관계가 있는가?
- 2) 부모역할만족도는 어머니의 양육행동과 어떠한 관계가 있는가?
- 3) 사회적 지지는 부모역할만족도와 어떠한 관계가 있는가?

3. 용어의 정의

- 1) **사회적 지지:** 다른 사람들에 의해 제공되는 자원을 의미하며, 긍정적 감정의 표현, 인정 및 물질적, 정신적 도움행위를 포함한다(성영혜, 1993).
- 2) **부모역할만족도:** 부모역할 수행과정에서 느끼는 만족의 정도를 의미하며(Guidubaldi & Clemishaw, 1989), 하위요인들에는 일반적 만족감, 부모-자녀 관계, 배우자의 지지, 부모역할갈등 및 자녀의 지지 등이 포함된다(현온강·조복희, 1994).

3) 양육행동: 어머니가 자녀를 대하는 방식으로서 온정성과 통제성의 두 차원으로 구성된다. 온정성은 자녀를 승인해주고 칭찬과 격려를 해 주며 애정을 표시하고 신체적으로나 심리적으로 가까이 있고자 하는 양육행동(Cohn, Patterson & Christopoulos, 1991)을 의미하며, 통제성은 자녀에게 지배적이고 간섭적이며 지시적인 양육행동(Peterson & Rollins, 1987)으로 정의된다(도현심, 1996에서 재인용).

II. 이론적 배경

1. 사회적 지지와 어머니의 양육행동

사회적 지지에 대한 정의는 학자들에 따라 그 구 성요소에 다소 차이가 있다. 사회적 지지에 대한 관심의 초기상태에서 사회적 지지의 구성요소로는 애착, 사회적 통합, 양육의 기회, 가치의 확신, 신뢰할 수 있는 유대감, 지도·지침의 획득 등 6가지 관계 제공이나(Weiss, 1974), 돌봄과 사랑을 받고 있다고 믿게 하는 정서적 지지, 존경을 받고 가치있다고 믿게 하는 존중적 지지, 대화할 수 있고 상호의무가 있는 관계망에 속한 구성원임을 믿게 해주는 관계망지지(Cobb, 1976)들이 포함되었다(황영주, 1996). 그러나 House(1981)는 사회적 지지를 보다 포괄적으로 개념화하여 다음과 같이 크게 4가지 범주로 구분하였다: 첫째, 존경, 애정, 신뢰, 관심, 경험의 행위를 포함한 정서적 지지; 둘째, 직업의 기회를 알려주거나 직업을 구할 수 있는 방법을 가르쳐주는 것 등과 같이 개인이 문제에 대처하는 데 이용할 수 있는 정보를 제공하는 정보적 지지; 셋째, 일을 대신해 주거나 돈, 물건을 제공하는 등 필요시 직접적으로 돕는 행위를 포함한 물질적 지지; 넷째, 자신의 행위를 인정해 주거나 부정하는 등 자기평가와 관련된 정보를 전달하는 평가적 지지. 국내의 경우, 성영혜(1993)는 기존의 정의들을 종합하여, 사회적 지지를 타인들에 의해 제공된 자원을 일컫는 말로서 개념화하고, 다른 사람에 대한 긍정적 감정의 표현, 타인의 행동이나 지각의 인정, 타인에 대한 상징적 또는 물질적 도

움의 제공 중의 하나나 그 이상을 포함한, 대인관계적 거래를 통하여 한 개인이 얻을 수 있는 모든 긍정적 자원을 의미한다고 정의하였다.

한편 사회적 지지는 상황중심의 실제적 지지와 간접적으로 지각된 지지로 나뉘어 측정된다(Barrera & Ainlay, 1983; Dunst et al., 1986; House, 1981). 이는 결혼상태, 지역사회기관에의 참여, 친구를 방문하는 빈도, 양부모의 생존여부 등을 포함하는 실제적인 지지 측정방법과 대인간 상호작용, 물질적 원조 등에 대한 개인의 지각을 측정함으로써 사회적 지지를 측정하는 방법에 근거를 둔다. 특히 사회적 지지에 대한 개인의 주관적 평가는 여러 연구자들에 의해 그 중요성이 강조되어, 실제적인 지지의 양 또는 빈도보다 더 영향적일 수 있다고 보여지거나(Lefcourt, Martin, & Saleh, 1984), 부모로서의 양육행동에 보다 의미있는 긍정적 효과를 갖는다고 보고되었다(Crinic et al., 1983).

사회적 지지의 영향은 주로 부모를 포함한 가족 전체의 복지, 부모와 자녀간의 상호작용, 자녀의 행동과 발달특성 등과 관련하여 연구되어 왔다(Dunst et al., 1986). 부모는 그들을 둘러싼 사회적 관계망과 서로 영향을 주고 받으며, 사회적 지지는 부모로서의 역할수행에 영향을 미쳐 결과적으로 자녀의 발달에 영향을 미친다. 즉, 사회적 관계망 구성원은 부모-자녀간의 특정한 상호작용유형에 대해 격려 뿐만 아니라 비판과 통제를 제공함으로써 자녀양육행동에 영향을 미친다. 또한 부모는 관계망 구성원의 자녀 양육행동을 관찰함으로써 자녀를 양육하는 데 자신의 행동을 수정하거나 모델로 삼아 부모역할 유형을 학습하기도 한다.

이외에도 사회적 지지가 긍정적인 양육행동의 학습에 큰 영향을 미치고 있음을 밝히는 연구들이 보고되고 있다. 보다 지속적이고 강력한 지지 체계를 지닌 부모들은 자녀들에 대한 태도와 부모-자녀간의 놀이 기회에 적극적이고, 긍정적 입장을 취하며, 높은 문제 해결력을 가지고 있었다. 이와 동시에 부모가 넓은 지지체계를 갖고 지지제공자들에 대해 만족할수록 양육행동은 더 긍정적으로 나타났다(Dunst et al., 1986). 즉 이러한 부모들은 자녀에게 칭찬을 보

다 많이 해주며 강제적 통제를 보다 덜 사용하였다 (Jennings et al., 1991).

국내의 연구에서도 사회적 지지에 대한 지각이 높은 집단은 높은 온정성을 보여 국외의 연구 결과들과 일치하였다(황영주, 1996). 또한 사회적 지지를 양육 스트레스(전춘애·박성연, 1996)나 양육곤란도(이은해·이미리, 1996)와 관련시켜 살펴본 연구들에서도 변인들간의 유사한 관계가 보고되었다. 즉, 사회적 지지는 자녀양육 스트레스 및 양육곤란도와 부적으로 상관이 되어, 사회적 지지를 덜 받는다고 지각할 때 양육에 대한 스트레스를 많이 받고 자녀양육곤란도를 더 지각하였다. 이러한 결과를 통해 사회적 지지의 부족이 궁극적으로 부정적인 양육행동으로 연결되리라고 예측할 수 있다.

2. 부모역할만족도와 어머니의 양육행동

부모역할만족도는 자녀를 다루는 과정에서 여성으로서 느끼는 기쁨과 유능감의 주관적 영역으로 개념화되어 부모가 자녀와의 관계에서 경험하는 만족감, 행복감 및 유능감을 의미한다(Bowen, 1982). 국외에서 이루어진 선행연구들을 토대로 '부모역할만족도' 척도를 개발한 현온강·조복희(1994)는 부모역할수행에서 경험하는 만족감과 갈등을 동시에 고려하여 만족으로부터 얻는 이익에서 갈등으로부터 발생하는 비용을 제외한 것으로 정의하였다. 이 척도는 일반적 만족, 부모-자녀관계, 배우자의 지지, 부모역할갈등, 자녀의 지지 등의 5개 영역에서의 만족도로 구성되며, 부모역할을 수행하는 자신에게만 한정되는 개념이 아니라, 부모의 역할수행에 대한 배우자와 자녀 등 기타 가족원들과의 상호작용까지 포함하는 개념이라 볼 수 있다.

부모역할만족도는 자녀와 관련된 변인 뿐 아니라 부모자신의 사회인구학적 특성이나 부모역할에 대한 가치관 등과 같은 부모관련변인에 따라서도 달라질 수 있으며(현온강, 1994), 나아가서는 부모의 양육행동을 비롯한 아동발달과도 밀접한 관계를 가진다. 부모역할과 자녀양육행동간의 관계를 직접적으로 살펴본 연구는 매우 드물지만, 몇몇 연구자들에 의하면

부모역할만족도가 높을수록 긍정적인 자녀양육행동을 보이는 것으로 보고된다. 즉, 일반적으로 부모역할을 만족스럽게 느끼는 부모들은 자녀에게 동기유발적이고 애정적인 관심을 많이 보임으로써 아동의 발달에 긍정적인 영향을 미친다. 반면에, 부모역할에 만족하지 못한 부모들은 자녀의 요구에 회피적인 반응을 보이거나, 거부적인 태도를 취해 아동의 발달에 부정적인 영향을 줄 가능성이 많다(Hock, 1978; Lerner & Galambos, 1985). 국내의 연구에서도 어머니의 역할만족과 유아의 지각된 능력은 비교적 상관이 높은 것으로 나타나서(곽은복, 1990), 어머니의 역할만족은 자신의 역할에 대한 지각으로만 그치는 것이 아니라 자녀양육 실제에 영향을 주게 되어 유아 자신에 대한 지각과도 관련이 되는 것으로 볼 수 있다.

따라서, 어머니의 역할수행은 어머니 자신의 역할에 대한 만족도에 의해 영향을 받으며, 자녀 양육태도나 구체적인 역할수행행동에 영향을 미쳐 궁극적으로는 아동의 행동이나 발달을 예측하는 데 중요한 요인이 된다고 볼 수 있다(현온강, 1994; Hanes & Dunn, 1978).

3. 사회적 지지와 부모역할만족도

사회적 지지가 부모의 역할 특히 어머니의 역할만족도와 어떠한 관계를 갖는가에 대한 연구는 Bott (1957)에 의해 처음으로 시도되었다(Abernethy, 1973; Bowen, 1982; Goetting, 1986). Bott는 런던에 거주하는 20개 가족을 대상으로, 사회적 관계망의 유형이 부부간에 존재하는 특정한 유형의 역할관계를 설명해 준다고 제안하였다. Bott는 사회관계망을 느슨한 또는 밀착된(loose-or tight-knitedness) 경우로 구분하였다. 느슨한 그물망은 빈번히 이동하는 가족들 중에서 나타나며 친척들과 드물게 접촉하고 친구들 간에도 거의 만나지 않는 특징이 있다. 이와 대조적으로 밀착된 관계망이란 친척이나 친구들과 복잡한 관계를 유지하면서 그물망에 연결되지 않은 개인과는 친구관계를 유지하지 않는다. 결과적으로, 밀착된 관계망은 어머니의 역할수행에 지지적이며, 이러한

관계망에 속해 있는 어머니들은 자녀양육을 보다 자연적이며 보상을 받는 일로서 받아들였다.

Bott(1957)의 연구결과를 토대로, Abernethy(1973)는 사회적 연결망과 어머니 역할지각에 대한 Bott의 가설을 검증하고자 하였으며 그 결과, 밀착된 관계망 속에 있는 여성은 어머니로서의 능력을 신뢰하는 것으로 나타났다. Bott(1957)의 연구가 결혼관계를 주요 초점으로 둔 반면, Abernethy(1973)는 어머니로서의 경험의 측면으로 연구의 범위를 확장시켜 41명의 중·중상류 계층의 어머니들과 면담한 결과, 느슨한 관계망에 속한 어머니들은 불충분한 피이드백으로 고생하며 자녀양육 이론에 있어서 혼란을 겪고 있는 것으로 나타났다.

뒤이어 수행된 Bowen(1982)의 연구는 본래의 결혼관계로 구성된 Bott(1957)의 표집과는 달리 이전에 결혼경험이 있는 어머니들을 대상으로 하여 사회적 관계망의 강도는 어머니역할 만족도와 유의한 관계를 나타내지 않는다고 보고하였다. 그러나 사회적 관계망의 몇 가지 구성요소, 즉 부모와의 관계에 대한 만족이나 친구들과의 전반적인 만족은 어머니 역할 만족도와 밀접하게 관련되었다. 이러한 연구결과들을 통해 사회적 지지를 높게 지각하는 어머니들은 부모역할에 대해 높은 만족도를 가지리라 예측된다.

III. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상은 서울의 강북지역에 거주하며 만 3~5세의 자녀를 둔 235명의 어머니들이다. 연구대상 어머니의 55%가 30~34세, 아버지의 52%가 35~39세의 범위에 해당되며, 어머니의 47.3%와 아버지의 67.4%가 대학 이상의 교육수준을 나타냈다. 또한 어머니의 33%는 취업주부이며, 전업주부는 67%에 해당한다.

2. 조사도구

본 연구에서 사용한 조사도구는 어머니의 사회적

지지, 부모역할만족도 및 양육행동을 측정하기 위한 3가지 종류의 질문지로 구성된다.

1) 사회적 지지

사회적 지지는 성영혜(1993)의 사회적 지지 측정 도구를 일부 수정하여 사용하였다. 이는 Likert식 5 점 척도(모두에서 그렇게 느끼지 않는다~모두에서 그렇게 느낀다)로 구성되어 각 문항의 점수가 높을수록 사회적 지지에 대한 지각의 점수가 높은 것으로 해석된다. 문항 내용은 어머니들이 도움을 받는 사람들에 대해 어떠한 견해를 갖는지를 평가하는 것으로서, '내가 마음놓고 믿고 의지할 수 있는 사람들이다,' '항상 나의 일에 관심을 갖고 걱정해 준다' 등으로 구성된다. 전체 25개의 문항들에 대해 신뢰도 분석을 하여 Cronbach's α 값을 산출하였으며, 신뢰도를 낮추는 부적절한 2개 문항을 제외시켜 최종적으로 23개의 문항이 선택되었다(Cronbach's $\alpha = .96$)(<표 1> 참고).

2) 부모역할만족도

부모역할만족도는 현운강·조복희(1994)에 의해 개발된 측정도구를 사용하였다. 이는 타당도와 신뢰도가 검증된 48개 문항의 척도이며 '일반적 만족도,' '부모-자녀 관계,' '배우자의 지지,' '부모역할갈등,' 및 '자녀의 지지'의 5개 하위요인으로 구성되어 있다. 본 연구에서는 요인분석을 실시하여 이와 동일한 5개 하위요인, 총 45개 문항을 분석에 사용하였다. 각 요인은 Likert식 4점 척도(거의 그렇지 않다~매우 그렇다)로 구성되며, 각 문항의 점수가 높을수록 각 하위요인의 특성이 높은 것으로 해석된다. Cronbach's α 에 의해 산출된 각 요인의 신뢰도는 .79~.93에 이르는 비교적 높은 수준이었다(<표 1> 참고).

3) 어머니의 양육행동

어머니의 양육행동은 도현심(1996)의 연구에서 사용된 척도를 사용하였다. 요인분석 결과, 각각 온정성의 8개 문항과 통제성의 14개 문항들로 구성된 2개 요인이 추출되었으며(총 22개 문항), 각 문항은 Likert식 4점 척도(거의 그렇지 않다~매우 그렇다)

로 이루어졌다. Cronbach's α 에 의해 산출된 온정성과 통제성의 신뢰도는 두 요인 모두 .81이었다(〈표 1〉 참고).

회적 지지와 어머니의 통제성간의 관계는 유의하지 않았다.

〈표 1〉 각 척도별 문항수 및 신뢰도(Cronbach's α)

척 도	문항수	α	척 도	문항수	α
사회적 지지감			부모역할만족도		
양육행동	23	.96	일반적 만족도	11	.88
온정성	8	.81	부모-자녀 관계	8	.80
통제성	14	.81	배우자의 지지	10	.93
			부모역할갈등	10	.87
			자녀의 지지	6	.79

3. 조사절차 및 자료분석

본 조사는 자녀가 다니는 유아교육기관을 통하여 어머니들에게 해당 설문지를 배부·회수하는 방법으로 실시되었다. 총 420부를 배부한 결과 240부가 회수되었으며(회수율 57%), 5부의 부적절한 응답의 설문지를 제외시킨 후 최종적으로 총 235부를 분석에 사용하였다.

수집된 자료는 SPSS PC 프로그램을 이용하여 분석되었다. 측정도구의 타당도와 신뢰도를 알아보기 위하여 각각 요인분석을 실시하고 Cronbach's α 값을 산출하였다. 또한 사회적 지지, 부모역할만족도 및 어머니의 양육행동간의 관계를 살펴보기 위해 단순회귀분석을 실시하였다.

IV. 연구결과 및 해석

1. 사회적 지지와 어머니의 양육행동간의 관계

사회적 지지와 어머니의 양육행동간의 관계를 살펴보기 위하여, 사회적 지지를 독립변인으로, 어머니의 양육행동을 종속변인으로 하여 단순회귀분석을 실시하였다. 〈표 2〉와 같이 사회적 지지는 어머니의 온정성과 유의한 관계를 나타내었으며($\beta=.38, p<.001$), 그 설명력은 14%이었다. 즉 사회적 지지가 높을수록 어머니는 보다 더 온정적이었다. 그러나 사

〈표 2〉 어머니의 온정성에 대한 사회적 지지의 단순회귀분석

독립변인	B	β	R ²	F
사회적 지지	.23	.38***	.14	39.09***

*** $p < .001$

2. 부모역할만족도와 어머니의 양육행동간의 관계

부모역할만족도와 어머니의 양육행동간의 관계를 알아보기 위하여 부모역할만족도의 각 하위요인을 독립변인으로 하고 어머니의 양육행동 즉, 온정성과 통제성을 종속변인으로 하여 단순회귀분석을 실시하였다. 〈표 3〉과 같이, 부모역할만족도의 모든 하위요인들은 어머니의 온정성과 유의한 관계를 보였다. 즉, 일반적 만족감($\beta=.23, p<.001$)을 비롯하여 부모-자녀 관계($\beta=.38, p<.001$), 배우자의 지지($\beta=.19, p<.01$) 및 자녀의 지지($\beta=.27, p<.001$)에 대한 만족도가 높을수록, 부모역할에 대한 갈등($\beta=-.30, p<.001$)이 낮을수록 어머니들은 보다 더 온정적이었다. 5개의 하위요인들 가운데 부모-자녀 관계의 영향력이 가장 높게 나타났으며, 각 요인들의 설명력은 4~15%에 속하였다.

또한 부모역할만족도의 하위요인들 가운데 '부모-자녀 관계'($\beta=-.17, p<.01$) 및 '부모역할 갈등'($\beta=.25, p <.001$)요인은 어머니의 통제성과 유의한 관련이 있었

〈표 3〉 어머니의 온정성에 대한 부모역할만족도의
단순회귀분석

독립변인	B	β	R ²	F
일반적 만족감	.22	.23***	.05	13.50***
부모-자녀 관계	.40	.38***	.15	40.44***
배우자의 지지	.13	.19***	.04	9.15**
부모역할 갈등	-.25	-.30***	.09	23.27***
자녀의 지지	.24	.27***	.07	18.29***

** p < .01; *** p < .001

다(〈표 4〉 참고). 즉, 부모-자녀 관계에 대한 만족도가 높고 부모역할 갈등이 낮을수록 어머니의 통제성은 낮게 나타났다. 부모-자녀 관계 및 부모역할 갈등의 설명력은 각각 3%와 6%이었다.

〈표 4〉 어머니의 통제성에 대한 부모역할만족도의
단순회귀분석

독립변인	B	β	R ²	F
부모-자녀 관계	-.16	-.17**	.03	7.03**
부모역할 갈등	.18	.25***	.06	14.92***

** p < .01; *** p < .001

3. 사회적 지지와 부모역할만족도간의 관계

사회적 지지는 부모역할만족도와 어떠한 관계를 가지는지를 살펴보기 위해, 사회적 지지를 독립변인으로, 부모역할만족도의 5개 하위요인 각각을 종속변인으로 하여 단순회귀분석을 실시하였다. 그 결과, 〈표 5〉와 같이 사회적 지지는 ‘일반적 만족감’($\beta=.24$, $p<.001$), ‘부모-자녀 관계’($\beta=.16$, $p<.05$), 그리고 ‘배우자의 지지’($\beta=.18$, $p<.01$)와 유의한 관계를 보였다. 즉, 사회적 지지가 높을수록 부모역할로서의 일반적 만족감과 부모-자녀 관계 및 배우자의 지지에 대한 만족감이 높게 나타났으며, 특히 일반적인 만족감은 다른 두 요인들에 비해 다소 높은 영향력을 가지고 있었다. 각 요인에 대한 사회적 지지의 설명력은 3~6% 수준이었다.

〈표 5〉 부모역할만족도에 대한 사회적 지지의
단순회귀분석

독립변인	종속변인	B	β	R ²	F
사회적 지지	일반적 만족감	.15	.24***	.06	14.39***
	부모-자녀 관계	.09	.16*	.03	6.10*
	배우자의 지지	.16	.18**	.03	8.08**

* p < .05; ** p < .01; *** p < .001

V. 논의 및 결론

본 연구는 어머니의 사회적 지지, 부모역할만족도 및 양육행동간의 관계를 살펴보는 것을 주목적으로 하였다. 이를 위해 사회적 지지 및 부모역할만족도와 어머니의 양육행동간의 관계를 비롯하여, 사회적 지지와 부모역할만족도간의 관계를 알아보았다.

사회적 지지와 어머니의 양육행동간의 관계를 살펴본 결과, 사회적 지지는 어머니의 온정성과 유의적인 관계가 있었다. 이러한 결과는 양자간의 관계를 보고한 선행연구결과들(황영주, 1996; Cochran & Brassard, 1979; Dunst et al., 1986; Jennings et al., 1991)과 일치하는 것으로서, 사회적 지지에 대한 지각이 높을수록 어머니는 더욱 더 온정적임을 알 수 있었다. 반면에 사회적 지지는 어머니의 통제성과는 유의한 관계를 나타내지 않았다.

부모역할만족도와 어머니의 양육행동간의 관계에서, 부모역할만족도는 어머니의 온정성과 유의한 관계를 나타내었다. 이러한 결과는 기존의 연구결과들(Hanes & Dunn, 1978; Hock, 1978; Lerner & Galambos, 1985)과 일치하는 것으로서, 부모로서의 역할에 만족할수록 부모는 자녀들에게 온정적으로 대하는 것을 알 수 있다. 또한, 부모역할만족도와 어머니의 통제성간의 관계에서는, 부모역할만족도의 여러 하위요인들 가운데 ‘부모-자녀 관계’ 및 ‘부모역할갈등’만이 유의한 관련이 있는 변인에 포함되었다. 사회적 지지 및 부모역할만족도와의 관계를 종합해 볼 때, 어머니와의 통제성은 사회적 지지와 관계없이 부모역할만족도와만 어느 정도의 밀접한 관련성을 가진다는 것을 발견할 수 있다.

본 연구의 결과를 통해, 기존의 여러 연구들에서 아동의 발달과 밀접한 관련이 있는 것으로 알려진 양육행동 요인, 즉 부모의 온정성이 부모가 많은 사회적 지지를 받는다고 지각하고 부모로서의 역할에 만족해 할 때 더욱 더 증가할 수 있음을 알 수 있다. 특히, 흥미로운 점은, 부모역할만족도의 하위요인들 가운데 '부모-자녀 관계' 요인은, 어머니의 온정성에 대해 사회적 지지보다 높은 영향력을 보였을 뿐만 아니라 통제성에 대해서도 사회적 지지와 달리 유의적인 영향력을 나타내었다. 이러한 결과는, 부모가 자녀를 긍정적으로 즉, 온정적이면서 덜 통제적으로 다루는 데 있어서 부모와 자녀간의 관계의 만족도가 얼마나 중요한지를 강조한다.

다음으로, 사회적 지지와 부모역할만족도의 각 하위요인간의 관계를 살펴본 결과, 사회적 지지에 대한 지각이 높을수록 부모역할만족도는 높게 나타났다. 즉, 어머니의 사회적 지지에 대한 지각은 부모역할만족도 중 '일반적 만족도,' '부모-자녀 관계' 그리고 '배우자의 지지'와 유의한 관계를 나타내어, 사회적 지지는 부모역할에 대한 만족도와 밀접한 관계가 있음을 알 수 있다. 이러한 결과는 사회적 지지 및 부모역할만족도 척도의 내용이 본 연구와 일치하지 않는 선행연구들(Abernethy, 1973; Bowen, 1982)과도 일치하는 것으로서, 이를 통해 본 연구에서 사용한 측정도구의 타당도를 확인할 수 있다.

본 연구의 결과를 종합해 볼 때, 부모가 지각하는 사회적 지지의 정도 및 부모역할만족도가 어머니의 양육행동과 얼마나 밀접한 관계를 가지는지를 알 수 있으며, 나아가서는 이러한 두 변인이 견전한 아동 발달과도 밀접한 관련성을 가지리라는 것을 예측할 수 있다. 특히 사회적 지지의 경우는 어머니의 양육 행동 뿐만 아니라, 어머니의 양육행동과 관련있는 부모역할만족도와도 밀접한 관련성을 보이는 것으로 발견됨으로써 어머니의 양육행동에 직접적·간접적 영향력을 가지는 매우 중요한 변인이라고 결론지을 수 있다.

본 연구는 지지원의 수와 접촉빈도 등을 포함하는 구조적인 특성을 통해서 사회적 지지를 측정하지 않고 어머니들이 지각하는 지지의 정도를 측정함으로

써 부모의 지각에만 의존하였다는 제한점을 가진다. 따라서, 앞으로의 연구는 보다 다양한 측정도구를 이용한 사회적 지지의 평가를 요한다. 마찬가지로 부모의 양육행동에 있어서도 본 연구에서 측정한 온정성이나 통제성 이외에 보다 다양한 요인들을 포함한 연구가 요구된다.

【참 고 문 헌】

- 1) 꽈은복(1990). 어머니의 역할만족도와 유아의 지각된 자기능력과의 관계. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 2) 도현심(1996). 부모의 온정성 및 통제성과 아동의 외로움. 대한가정학회지, 34(6), 1-11.
- 3) 박지원(1985). 사회적 지지체도 개발을 위한 일 연구. 연세대학교 대학원 박사학위논문.
- 4) 성영혜(1993). 부모의 사회적 지지체계가 아동의 행동에 미치는 영향에 관한 연구. 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 5) 이은혜·이미리(1996). 어머니의 자녀양육에 대한 사회적 관계망과 양육 곤란도 지각과의 관계. 아동학회지, 17(2), 61-78.
- 6) 전춘애·박성연(1996). 자녀양육스트레스와 사회적 지지가 결혼만족도에 미치는 영향. 대한가정학회지, 34(5), 115-129.
- 7) 현운강(1994). 어머니의 부모역할만족도와 관련변인. 동국대학교 대학원 박사학위논문.
- 8) 현운강·조복희(1994). <부모의 역할만족도 척도>의 개발. 대한가정학회지, 32(1), 103-117.
- 9) 황영주(1996). 어머니의 취업유무와 사회적 지지가 자녀 양육행동에 미치는 영향. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 10) Abernethy, V. D.(1973). Social network and response to the maternal role. *International Journal of Sociology of the Family*, 3, 86-92.
- 11) Barrera, M. & Ainlay, S. L.(1983). The structure of social support: A conceptual and empirical analysis. *Journal of Community Psychology*, 11, 133-143.

- 12) Bronfenbrenner, U.(1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32, 513-531.
- 13) Bronfenbrenner, U.(1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press.
- 14) Bowen, G. L.(1982). Social network and the maternal role satisfaction of formerly-married mothers. *Journal of Divorce*, 5(4), 77-85.
- 15) Cochran, M. & J. Brassard(1979). Child development and personal networks. *Child Development*, 50, 601-616.
- 16) Crnic, K. Greenberg, M., Ragozin, A., Robinson, N., & Basham, R.(1983). Effects of stress and social support on mothers of premature and full-term infants. *Child Development*, 54, 209-217.
- 17) Dunst, C. J., Trivette, M. & Cross, A. H.(1986). Mediating influences of social support: Personal, family and child outcomes. *American Journal of Mental Deficiency*, 90, 403-417.
- 18) Goetting, A.(1986). Parental satisfaction - a review of research. *Journal of Family Issues*, 7(1), 83-109.
- 19) Guidubaldi, J. & Cleminshaw, H. K. (1989). Development and validation of the Cleminshaw-Guidubaldi parent-satisfaction scale. In M. J. Fine (Ed.), *The Second Handbook on Parent Education* *Contemporary Perspectives*(pp.257-277). San Diego: Academic Hall.
- 20) Hanes, M. L. & Dunn, S. K.(1978). Maternal attitudes and the development of mothers and children. In J. H. Stevens, Jr. & M. Matthews (Eds.), *Mother/Child Father/Child Relationships*. Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- 21) Hock, E.(1978). Working and nonworking mothers and their infants: Perceptions of their careers, their infants' needs, and satisfaction with mothering. *Developmental Psychology*, 14, 37-43.
- 22) House, J. S.(1981). *Work Stress and Social Support*. Menlo Park, CA: Addison-Wesley Publishing.
- 23) Jennings, K. D., V. Stagg & R. E. Connors(1991). Social networks and mothers' interactions with their preschool children. *Child Development*, 62, 966-978.
- 24) Kahn, L. & C. Antonucci(1980). *Convoys over the Life Course: Attachment, Roles, and Social Support*. New York: Academic Press.
- 25) Lefcourt, M., A. Martine & E. Saleh(1984). Locus of control and social support: Interactive moderators of stress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47(2), 378-379.