

한국학교보건학회의 발전과정과 전망에 관한 논고

김 영 입

한국방송대학교

An Analytical Study of the Development, Improvement, and Direction of the Korean Society of School Health

Young Im Kim

Associate Professor, The Department of Nursing, Korea National Open University

ABSTRACT

The Korean Society of School Health was opened to research school health, publish a journal, survey activities, educate members, and exchange information etc This society has operated these services actively since 1987. The objectives of this study are (1) To review the quantitative development process of the society of school health (2) To review the qualitative development process of the society. (3) To suggest improvement and new directions of the society The quantitative aspects include number of members, number of conferences, and number of journals published; the qualitative aspects deal with comprehension and sufficiency of these activities A literature review method was used for this study The results are as follows. (1) The number of members increased to 987 from 200 (2) The number of conferences total led 15 at an average of 1.5 per year since 1987 (3) The journal of the Korean society of school health was published a total of 20 times at an average of 2 per year. (4) Many health behavior and student-oriented articles were published (5) There are few activities that exchange international information, supply data to members, and investigate the opinions of society concerning school health Consequently, positive activities concerning major school health themes, research concerning the health rights of teachers in a school environment, and a more systematic management of members should be developed. Also, it is necessary to develop an in-service education program for those same members.

I. 들어가는 말

학교보건은 학생 및 교직원의 건강을 유지증진시키기 위하여 학교라는 교육의 장에서 실시되는 모든 활동이다 이러한 학교보건의 원활한 수행을 위하여는 학교보건의 이론과 실제에 대한 끊임없는 연구와 적용이 이루어져야 하며, 학술활동을 통해 학교보건의 향상을 이루려는 취지로 한국학교보건학회가 설립되었다 한국학교보건학회는 1987년 8월 21일 학교보

건에 관심을 가지고 있던 학계 및 교육행정계인사등 13인에 의해 발기회의가 개최되었고, 동년 9월 25일 서울대학교 보건대학원에서 전국에 있는 학교보건전문가 200명이 회원으로 참석한 가운데 창립총회를 통해 발족되었다

동 학회의 구체적 목적은 정관에 나와있듯이 학교 보건에 관한 연구, 회원의 교육 및 훈련, 회원의 동태 파악 및 정보교환, 학교보건관련단체와의 학술교류, 학술지발행, 기타 필요한 사항에 관해 사업을 진행하

는 것이다. 이러한 사업을 진행하기 위하여는 우리나라에서 학교보건을 연구하고 행성에 입하며, 실제 업무에 종사하는 각계 전문가의 참여가 있어야 한다. 그러므로 이를 충속시키기 위하여 학교보건학회의 회원 자격은 학교보건분야의 학식과 경험이 있는 자로서 학교보건학과와 교육부 산하 학교보건실부지중 학회의 목적에 동의하는자로 명시하고 있다.

각계 학교보건에 관심있는 다양한 인력의 참여를 위하여 이사진구성은 교수, 행정관, 실무자가 누구도 포함되도록 하였으며, 선공영역별로는 보건학, 간호학, 의학, 약학, 치의학, 영양학, 체육혁신공, 교수 및 교사, 행정직이 포함되었다. 이론을 개발하고 실무에 적용하며 이를 검토연구하려는 학회로서 학교보건을 중심으로 다분야 인력의 참여를 중시하는 초기의 이 구성은 10년이 흐르도록 지속되고 있다.

우리나라 학교보건을 학문적으로 이끌어가고 있는 학교보건학회는 어떻게 운영되고 있으며 얼마만큼 성장하였는지에 대한 검토가 필요하며, 앞으로 학회의 발전방향은 어떠한지 하는지에 대한 심도깊은 논의가 필요하다.

II. 연구방법

본 연구는 기존에 제시되어있는 통계 및 자료분석을 통한 문헌연구이며, 분석자료는 회회발족이후 10년간의 학회 회의 자료, 이사회회의록, 학술대회자료집, 학회지 등이다.

III. 학회의 양적 질적 성장

학교보건학회는 10년이라는 시간속에서 양적 질적으로 크게 성장하였다. 학회의 양적 성장은 임원 및 회원수, 예산규모등으로 파악하였고, 질적 성장은 학술대회 및 학회지 발간등의 내용분석으로 실시하였다.

1. 조직 및 회원

본 학회는 회장 1인, 부회장 2인, 이사 20인 이내와 감사 2인을 두도록 되어 있다. 200명으로 발족한 본 학회는 2년임기의 초대 학회장 김성근교수(서울대 보건대학원)를 중심으로 부회장, 총무부장과 학술부장의 임원, 그리고 이들을 포함한 총 17명의 이사와 2명

의 감사로 두고 시작하였다. 89년에는 고문제를 신설하였고, 이사는 학회활동이 지조한 2명을 제외하고 4명은 새로이 임명하여 19명으로 증원하는등 활동체제를 정비하였으며, 90년에는 다시 이사를 1명 늘려 이사를 20명의 체제로 정비되었다.

회원은 88년 3월 현재 454명이었으며, 서울을 비롯하여 경기인천 강원 충북 충남 경북대구 경남부산 전북 전남광주 그리고 제주에 이르기까지 전국에 분포되어 있다. 이들 회원의 직업은 양호교사가 주류를 이루며, 그밖에 학교보건 전공 관련 영역의 교수 영양사 학교보건에 종사하는 행정직관리로 구성되어 있다. 88년 9월에는 110명의 신입회원이 가입하여 총 회원수는 564명의 조직으로 발전하였다. 89년 3월에 다시 571명, 90년 3월에는 645명, 91년 3월에는 731명, 94년에 893명으로 증가되었으며, 97년 현재 회원수는 987명이다(표 1 참조).

200명의 총회 참석회원으로 시작된 본 학회는 2년이라는 짧은 시간에 650명이라는 전국 조직의 대규모 학회로 발전하였다. 이렇게 회원수가 크고 전국 규모의 학회이다 보니 회원관리가 수월하지 않은 것이 문제로 대두되었다. 학교의 교사등 이동이 빈번한 직장임수의 회원이다보니 주소변동이 잦아 학회안내문이나 학회지가 발송되고 인회비 누락등 어려움이 발생되어 학회지에 주소이동이나 변동회원의 연락을 바라는 안내문이 실리게 되었다.

이렇게 학회원수는 많은데 학회지배부나 학회비수납등 학회활동을 돕고 또한 학회의 직극적 참여를 위해 93년에는 각 시도 지부장제도를 도입하게 되었다. 서울특별시 교육청 학교보건과장을 비롯하여 각 시 교육청 학교보건과장이나 계장으로 구성된 지부장은 15명으로서 본 학회 회부수행에 큰 도움을 주고 있다.

표 1 한국학교보건학회 회원동향

연도	회원수
88.3	454
88.9	564
89.3	571
90.3	645
91.3	731
94.3	893(평생회원 23명포함)
97.12	987(평생회원 106명포함)

그러나 회원수는 많은데 비해 총회나 학술대회 참가 인원은 적어 총 회원의 반이하수준을 보이고 있다 참가회원수는 학술주제에 따라 달라지겠으나 전국 규모로 회원이 산재해 있어 전체회원의 참여는 기대하기 어려우므로 학술대회주제발표자료를 당해나 익년의 학회지 발간시 특집으로 많은 회원이 공유할 수 있도록 싶어 보완하고 있다

2. 재정규모 및 회비적립

학회활동의 근간은 학회 회원이 납부하는 입회비, 연회비, 학술대회 참가비 그리고 학회의 취지에 동참하여 기부받는 찬조금등으로 이루어진다 우리나라는 선진 외국과 달리 기부금제도가 활성화되어 있지 않아 대부분의 학회는 회원의 연회비나 참가비에 의해 운영되며 본 학회도 그 범주에 있다 그러므로 가입한 회원이 얼마나 성실히 회비를 납부하느냐가 학회재정 확보에 중요한 관건이 된다 회원의 학회비납부는 학회에 대한 관심고조와 학회 참여에 대한 열의 증대등 학술활동을 적극적으로 하도록 유도하는 요인이 되기도 하는데, 회원의 적극적인 학회참여를 북돋우는 방법중 하나는 평생회원제를 실시하는 것이다 본 학회는 94년부터 회비 10만원의 평생회원제를 도입하고 있으며, 이 제도는 변함없는 회원확보와 나아가 학회재정에 크게 도움을 주고 있다

한편 학회의 명예이기도 하고 실제적으로 학회를 재정적으로 도와주는 것이 한국과학기술총연합회에 가입하는 것이다 과거총가입은 학회의 학술목적에 따른 사회에의 기여, 정기적인 학술활동, 연 2회 이상의 학회지발간, 회원규모등 여러 요인을 고려하여 심사를 거쳐 결정되는데 본 학회는 91년에 가입되어 92년부터 지원을 받고 있다

예산자료가 확실한 연도를 중심으로 학회재정규모

표 2. 한국학교보건학회 총회 및 학술대회 참가회원

연 도	참가회원수	장 소
89년	138명	서울대학교 보건대학원
91년	248명	한국보건사회연구원
92년	244명	아카데미하우스
93년	354명	서울대학교병원
94년	250여명	중앙대학교
95년	200여명	서울대학교 보건대학원

를 검토해 보면, 92년의 학회 예산규모는 동년 이월 잔액이 1,200,000원이었다 93년의 수입은 1,564,000원, 지출은 1,228,000원으로 93년의 잔액은 1,537,000원이었고, 94년에는 수입이 12,852,000원, 지출이 7,643,000 원으로 잔액 5,208,000원에 이르게 되었다 95년에는 수입 23,673,000원에 지출 19,687,000원으로 잔액은 3,985,000원이 되었는데, 지출에는 평생회비 적립금이 5,649,000원이 포함되어 있다 이렇게 수입이 증가한 것은 과학기술총연합회의 학회지발간 및 학술대회지원금과 평생회원의 회비납부에 따른 것이다

1997년 현재 평생회비적립금 8,383,497원(분납회비포함)으로 106명의 평생회원이 있다

평생회비적립은 장차 본 학회선용 사무실마련이나 연구비, 장학사업등으로 활용할 수 있다 학회사무실에 있어 현재는 학회장의 연구실에 각종 관련서류를 보관활용하는 체제로 되어 있어 회원관리나 회무의 효과적 수행에 다소 어려움이 있는 형편이다

본 학회운영에 있어 임원진이나 이사진의 방향은 가급적 회원의 부담을 줄이면서 학회를 운영하는데 있다 그러므로 10년의 시간이 지났지만 학회재정이 크게 확보되지 않은 점은 당해 연도 학회운영에 적합한 규모로 예산편성을 하고 이를 집행해왔기 때문이다

3. 학술대회개최 및 학회지 발간

학술대회는 88년 1월 제 1회 학술대회를 개최한 이래 10년간 13회를 개최하였다 초기에는 연 1회로 개최하다가 95년이후 연 2회를 개최하고 있다 그중 2회는 국제학술대회를 개최하여 우리나라 학교보건의 상황을 국제적으로 비교하면서 전망하기도 하는등 최근으로 올수록 규칙적으로 개최되는 양상을 보이고 있다

한편 학회지는 89년 창간호를 발간하면서 줄곧 연 2회를 3월과 9월자로 발간하고 있다 이는 학회의 건실성을 보이는 지표라 하겠다

4. 학교보건현안과제 검토

그간 본 학회는 학교보건과 관련되는 현안과제에 관해 임원회의나 이사회의, 지부장회의, 그리고 학술대회를 통해 공식이나 비공식적으로, 직접 간접으로 검토하고 학교보건정책수립이나 학교보건사업전개에 중요한 역할을 해 왔다

1987년 학교보건관계법령에 관한 토의를 본 학회가 중심이 되어 수행할 것을 시작으로 하여 본 학회·국민안과제에 대하여 민감하게 대처하는 기구로서 소임을 다하고 있다고 하겠다. 88년 1월30일에 서울 판례스호텔에서 18명의 본 학회회사가 중심이 되어 학교보건관계법령에 관해 토의를 하였다. 학교보건법개정시안에 대해 발표하고 각 조항에 대해 심중 검토한 사리를 가졌었는데 이후 작업은 소위원회에서 처리하기로 한 것으로서, 학회와 학교보건행성이 일치되어 사업한 첫 활동이라 하겠다. 다시 1988년에 학교의에 한의사포함에 관한 문세에 관해 검토하여 한의사를 학교보건위원회에 포함토록 건의하였고, 동년 1월 29~31 세계보건기구지원 워크숍개최하기로 하는 등 협찬 받걸음을 내딛었다.

1994년에는 환경교과목에 대하여 95년부터 시행예정인 초·중·고 교과목내의 환경에 대하여 양·외교사가 강의할 수 있는 방안모색을 토하였고, 보건교과유형에 대하여 학술대회를 개최한 바 있다. 또한 사회문제로 대두되었던 예방접종에 관하여 학술대회주제로 선정하여 폭넓은 토의의 장을 마련하였고, 학교유해환경정화나 척추 건강문세 등 사회문세화되고 있는 주제를 선정하여 학술대회를 개최하는 등 시의적절한 학술활동을 펴오고 있다.

IV. 학회 학술활동분석

학회활동은 학술대회개최와 학회지 발간에 있으며 이를 중심으로 하여 학술활동을 분석하였다.

1. 학술대회주제 및 내용분석

학회학술주제는 부록 1과 같이 학교보건정책으로부터 시작하여 건강의 개념, 학교보건, 학생의 건강관리, 보건교과과정, 학교환경, 예방접종, 학교주변유해환경, 교직원을 건강증진을 중심으로 한 교육계의 건강권보장 등 총괄적인 것에서부터 세부적인 사안에 이르기까지 15회에 걸쳐 우리나라의 학교보건과 학교보건사업을 정립하기 위한 내용이 다루어져 왔다.

학교보건사업은 공공보건사업의 일환으로 학생과 교직원 등 특정 대상의 건강을 목표로 한 것이나 학교보건사업은 다른 공공사업과는 달리 특정층을 대상으로 하므로 학교집단의 특성이 고려된 접근을 하는 것

이 필요하며, 이들 특정 대상의 건강보호, 건강유지, 건강증진의 효과를 높이기 위한 틀 즉, 학생 및 교직원의 건강관리, 보건교육, 건강한 학교환경관리의 삼요소에 의해 이루어진다. 이 중에서도 보건교육은 건강당성을 교육을 통하여 실현하고자 하는 집단으로서 더욱 중요시되고 있다.

이러한 학교보건의 중요 요소와 학교보건사업의 발전과정에 비추어볼 때, 본 학회의 학술주제는 이러한 요소(건강관리, 보건교육, 학교환경)를 모두 포함하여 왔으며, 우리나라 학교보건의 위치를 점검할 수 있는 기회를 마련한 바 있고, 주제에 따라서는 깊이있는 접근을 해 회원들의 학문탐구와 궁금증해소에 큰 기여를 해왔다고 하겠다.

2. 한국학교보건학회지 게재동향 및 내용분석

학교보건학회지는 1988년 3월 창간호를 시작으로 1997년 9월까지 1년에 두 번씩 20회 발간되었다. 본 학회지는 크게 특집 시범사업보거나 발표, 원저의 세부분으로 구성되어 있다. 학회의 성격에 따라 다르겠으나 대부분의 학회지가 원저 중심의 논문으로 이루어진 것에 반해 본 학회지는 학회원에게 실제적으로 도움이 될 수 있는 시범사업보거나 특집부분을 강조하고 있다. 특집은 당해 연도나 또는 지난 해의 학술대회 주제발표나 기조연설등을 실는 것으로서 학회에 참석하지 못한 회원에게 유용한 자료로서 활용되고 있다.

1) 학회지 특집주제

연도별 학회지의 특집주제는 부록 2와 같다. 학술대회의 내용과 일치하는 부분도 있으나 전체 내용이 다 실려있는 것은 아니고, 중요한 부분만 실고 있어 우리나라 10년간의 학교보건분야의 학술활동을 일목요연하게 볼 수 있는 유용한 자료가 된다.

그간의 특집주제를 보면 학교보건정책을 필두로 하여 학교보건교육, 정신건강, 건강개념, 학교급식, 학교보건조망, 정신보건, 학교환경관리 및 안전, 학교보건(국세비교), 신체검사, 학생건강관리(국세비교), 학생건강관리, 학교보건교육, 학교급식, 학교환경, 예방접종, 학교유해환경, 교직원의 건강관리에 이르기까지 학교보건에서 필히 짚고 넘어가야 할 중요 요소들이 기본되었음을 알 수 있다.

학교보건교육의 중요성에 대해서는 88년부터 거론

이 되면서 보건교과안 마련에 이르기까지 초중고 보건교과모형을 제시하여 세부적으로 지침을 만들고 다음은 활동은 본 학회의 중요한 업적이라 할 수 있다 또한 건강관리에 대해 학생뿐만 아니라 45만명에 이르고 있는 교직원에 대해 관심을 가지고 건강권보장이라는, 근본적이면서도 외면해온 사안에 대한 접근 방향모색, 그밖에 신체검사, 예방접종, 학교급식등 긴급한 주제와 학교유해환경을 정화하고자 각계 인사를 모아 토론회의 장을 만든 것은 학교보건발전에 대한 본 학회의 중요한 기여라 하겠다

2) 시범사업보고와 연구발표

학회지에 실려있는 시범사업보고는 교육부와 각 시도 교육청의 연구지원을 받아 시범사업을 진행한 내용에 대한 것이다 학회지에는 그간 수행되었던 시범사업보고중 내용이 체계화되고 주제별로 특징있는 것이 실려있다 그러므로 당해년도 학교보건에서 이슈가 되고 있는 중요한 주제들이 망라되어 있다하겠다 연도별로 시범사업내용은 부록 3과 같이 학교보건사업과 같은 총체적인 주제에서부터 학교급식, 신체검사, 보건교육, 구강보건, 그리고 학교보건업무를 책임지고 있는 양호교사에 관한 내용이 포함되어 있다

이를 다시 주제별로 요약하면 표 3과 같다 학교급식에 관한 주제가 가장 많았고, 다음이 보건교육, 양호교사와 양호실운영에 관한 것이었다 학교급식은 국가의존의 구호급식에서 부모가 참여하는 영양급식으로 개념이 바뀌면서 실제 학교에 적용가능한 효율적인 운영관리에 관심이 많았고 학교급식을 정착시키는데 크게 기여하였다고 할 수 있다 보건교육은 학교급식에 이어 학교보건에서 또 하나의 중요한 이슈로서 외국의 사례를 비롯하여 보건지식향상 뿐 아니라

건강생활을 이끌 수 있는 학교사업의 일환으로서 관심이 주어졌다 양호교사나 양호실운영 또한 시범사업과 발표의 중요 주제의 하나였는데 학교보건사업을 선담하는 유일한 상근인력으로서 이에 대한 효율적 운영은 학교보건사업을 발전시킬 수 있는 직접적인 요인이 되므로 중요하나 하겠다

3) 학회지 게재 원저

학교보건학이 발전하기 위하여 학교보건학을 이루는 이론적 기초가 개발되고 실무에 적용되어 이론과 실무의 활발한 교류가 있어야 한다 이는 연구활동으로 대변된다 부록 4는 10년간 학교보건학회지에 게재된 원저의 연도별 목록이다 학회지 1호당 연도별로 최저 3편에서 10편까지 게재되었고, 봄호보다는 가을호에 더 많은 논문이 게재되는 양상을 보였으며, 연도별로는 9편에서 16편까지로 차이를 보였는데 96년이후 증가하는 추세를 보이고 있다 논문게재성과를 편수로만 볼 수는 없겠지만 최근으로 올수록 게재논문편수가 많아져 회원들의 활발한 학술활동이 이루어지고 있음을 보여주고 있다

논문의 연구방법은 주로 양적 연구로서 조사연구방법이 활용되고 있으며, 유사실험연구는 드문 편이고, 질적연구에 의한 논문은 최근에 게재되고 있다

학교보건은 신체적, 정신적, 사회적으로 건강한 인간이 되도록 학교라는 지역사회를 중심으로 교육적 차원에서 실시되는 사업이다 그러므로 학교보건에서 다루어져야 할 내용은 건강, 인간, 건강행위, 환경을 포함하는 건강관리모형의 모든 내용을 포함하게 된다 (김화중 등, 1996) 학교에서의 보건교과개발에도 널리 사용되는 건강관리모형에서 건강에는 건강의 이해가, 인간에는 신체의 구조, 기능, 성장, 정신건강, 영양공급, 체력단련이 포함되며, 건강행위에는 일상건강생활, 질병예방과 관리, 안전과 응급치치, 약물의 사용과 오용이 포함되고, 환경에는 가정환경, 사회환경, 지역사회보건 및 환경보건의 포함된다 이러한 모형속에 포함된 내용은 학교보건사업에서 건강관리, 보건교육, 건강한 학교생활로 실현된다

건강관리모형과 학교보건사업과의 관계를 그려보면 그림 1과 같다 학교보건은 이들간 관계속에서 이론은 이론대로 발전시키고 실제에서는 실무에 어떻게 또는 얼마나 잘 적용되는지가 연구평가될 때 발전가능하다 그러므로 어떤 연구는 개념을 정립하고자하

표 3 주제별 시범사업보고 및 연구발표의 요약

주 제	편 수
학교급식	9
보건교육	6
양호교사/양호실	5
학교보건사업	4
구강보건	2
신체검사/약물	2
학교환경	1
계	27

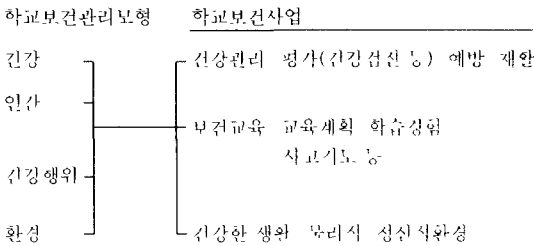


그림 1 학교보건관리모형과 학교보건사업

는 이론발전에 가까운 접근을 하고 있으며, 어떤 연구는 학교보건사업발전을 위한 실무서 접근을 하고 있게 된다

이러한 틀에 따라 본 분석에서는 연도별 논문주제를 학교보건관리모형의 4개 영역과 학교보건사업의 4개영역(총체적인 학교보건사업자체를 하나의 영역으로 포함하고 나머지 세 요소를 각각 하나의 영역으로 하였음)으로 하여 총 8개 영역으로 재분류하였다. 예를 들어, 제도개선이나 학교보건사업 전반적인 내용은 학교보건사업영역에 넣었다. 성이나, 주체에 있어서도 초경시기등 성의 생식기능에 관한 내용은 인간영역으로 분류하였고, 성지식이나 내도에 관한 내용은 건강행위영역에 넣었으며, 성교육에 관한 내용은 보건교육영역에 포함하였다. 분류과정의 타당도를 높이기 위하여 간호학 교수1인과 함께 검토하여 조정하기도 하였다. 분류하는 과정에서 어떠한 주제는 한 영역에 완전히 부합되지 않는 것도 있었는데 의미를 검토하여 가능한 한 영역으로 포함시켰다. 표 4는 영역별, 연도별로 논문주제를 분류한 것이다.

10년간 학교보건학회지에 가장 많이 게재되었다! 영

표 4 영역별 연도별 학회게재논문분포양상

영역\연도	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	계
1 건강											0(8)
2 인간	1		1	2	1		1	2	2		10(5)
3 건강행위		2	7	5	3	3	3	6	7	9	45(1)
4 환경	1	1		1							3(6)
5 건강관리	4	1		1	3	3	2	2	3	2	21(2)
6 보건교육	1		3	2	3	1	3	2	2	2	19(3)
7 건강한 생활							1	1			2(7)
8 학교보건사	5	5		4		2			2	1	19(3)
계	11	10	10	14	11	10	9	12	16	16	119

역은 건강행위에 관한 것으로서 전체 논문의 38%를 차지하였다. 다음으로 건강관리로서 18%였고 다음은 보건교육과 학교보건사업에 관한 것이었다(각각 16%). 건강행위는 건강상태를 비롯하여 성의식, 생활양식, 약물남용, 흡연 등에 관한 실내외 영향요인 등을 분석한 것이나, 학령기 및 청소년시설은 일생을 건강하게 살기 위하여 건강한 습관을 형성하는데 가장 민감하게 영향을 미칠 수 있는 시기이므로 건강한 행위와 반대로 건강하지 못한 행위에 대한 정확한 분석 및 평가가 위한 연구는 학교보건을 향상시키는데 무엇보다도 중요한 과제라 하겠다. 한편 건강의 이해에 대한 부분은 한 편도 없었는데 건강의 개념에 대해서는 보편적으로 세계보건기구의 건강의 정의는 변화하는 적극적 건강의 개념을 수용하기도 하지만 이를 연구 주제로 삼기에는 너무 이론적이기도 하여서 그럴 것이다.

원래 학교보건의 대상은 학생 및 교직원이며, 초·중·고·대학생이 포함된다. 학교학회지에 실린 논문중 제목과 내용에서 대상대상이 분명하게 명시되어 있는 논문을 중심으로 대상을 분류한 결과는 표 5와 같다. 전체 게재논문중 학생을 대상으로 한 논문이 61%를 차지하였으며 교직원에 관련된 것은 15%였고, 학부모에 대한 것은 3%에 불과하였다. 교직원에 관한 논문의 대부분은 양호교사와 관련된 것으로서 학교보건에서 양호교사의 위치가 막중함을 보여준 반면 상대적으론 일반 교사의 건강문제나 건강인식등 학교보건에 관한 논문게재는 극히 미미하였다.

양호교사와 관련된 논문의 양상은 학생신체검사능력, 업무수행, 분포, 간호활동, 보건수행정도 및 실내, 업무인식, 교직원, 교과과정, 교수능력, 생활양식실천 등으로서 학교보건사업을 수행하는데 따른 업무인식 및 능력 수행실태에 관한 것과 특히 보건교육에 대한 내

표 5. 학생 및 교직원대상별 학회지게재논문 분포 양상

대 상	논문 편수	전체논문에 대한 비율
학생 ¹⁾	73	61.3%
교직원 ²⁾	18	15.1%
(양호교사관련)	15	12.6%
학부모 ³⁾	3	2.5%

- 1) 교직원과 학부모도 각각 4편과 3편씩 포함되어 있음
- 2) 학생대상도 4편 포함되어 있음
- 3) 학생대상도 3편 포함되어 있음

표 6 학교대상별 학회지게재논문 분포 양상

대상 논문	편 수	전체논문에 대한 비율
취학전	2편	1.7%
초 등	32편	26.9%
중고등	46편	38.7%
대 학	9편	7.6%

주) 초·중고등에 7편, 중고등과 대학생대상에 2편의 논문이 중복되어 있음

용이 다수를 이루어 학교보건의 발전방향을 잘 반영하고 있었다

한편 게재된 논문의 초·중고등·대학별 대상에 대해 분석한 결과 표 6과 같이 중고등학생대상으로 한 논문이 39%로 가장 높았고, 다음이 초등학생대상으로서 27%를 나타냈다. 그러나 대학생이나 취학전아동대상논문은 상대적으로 낮았다

V. 맺는 말

한국학교보건학회는 우리나라 학교보건의 향상을 위한 견인차로서의 역할을 위해 1987년 창립되어 이제 10주년을 넘겼다. 학교보건에 관한 연구, 회원의 교육 및 훈련, 회원의 동태 파악 및 정보교환, 학교보건관련단체와의 학술교류, 학술지발행, 기타 필요한 사항에 관한 사업등을 위한 목적으로 출발한 그간의 학회활동을 돌이켜보면 만족할만한 성과를 거둔 부분도 있고 미흡한 부분도 있다. 본 연구는 본 학회의 발전과정을 검토하여 향후 좀 더 발전적으로 기여하기 위해 문헌연구방법에 의해 실시되었다

학회의 발전과정은 양적, 질적인 성장측면에서 검토할 수 있는데 양적으로는 회원 학술대회개최, 학회지발간횟수등으로 나타나고, 질적으로는 이러한 활동들이 얼마나 학교보건을 포괄하고 내실있게 다루었느냐로 나타나게 된다

분석결과를 요약해보면, 학회의 양적성장부분에서 회원수는 200명으로 발족하여 97년 현재 987명으로 크게 성장하였다. 그러나 내부적으로 회원의 동태 파악의 어려움이 있으며, 학회원단체에게 학회의 정보전달이 용이하지 않은 어려움이 있었다. 본 학회는 1991년에 과학기술총연합회에 가입되어 학술대회 및 학회지발간시 재정지원을 받고 있으며 주로 학회 연

회비와 학술대회참가비, 그리고 찬조비등으로 운영되고 있고, 1993년에는 지부장제를 도입하여 전국적인 조직규모를 체계화하였다. 또한 1994년부터 평생회원제를 도입하여 고정회원을 확보하고 기금을 적립하고 있다

본 학회는 10년간 15회의 학술대회를 개최하여 연평균 1.5회의 학술행사를 가졌는데 95년이후는 평균 2회씩의 정기적인 학술대회를 개최하고 있다. 학술대회주제는 학교보건정책으로부터 시작하여 건강의 개념, 학교보건, 학생의 건강관리, 보건교과정립, 학교환경, 예방접종, 학교주변유해환경, 교직원들 건강증진을 중심으로 한 교육계의 건강권보장등 총괄적인 것에서부터 세부적인 사안에 이르기까지 우리나라 학교보건발전을 위해 검토되어야 할 내용이 다루어져 왔으며, 국제학술대회가 2회 열렸다. 학회지는 학술대회발표내용을 중심으로 한 특집부분과 교육부나 각 시도교육청지원아래 실시된 시범사업보고, 그리고 원저중심의 논문게재로 구성되었는데 년 2회씩 총 20호가 발간되었고, 최근으로 올수록 한 호당 발간 논문편수가 느는 경향을 보이고 있다

이러한 성과를 중심으로 우리나라 학교보건의 견인차로서 더욱 발전하기 위하여 본 학회의 목적에 비추어 앞으로의 방향에 대해 생각해 보면 다음과 같다

첫째, 학교보건에 관한 연구에 있어 학술대회를 개최하거나 학회지를 발간하는 등 정기적인 학술활동을 잘 하고 있으나 세부적으로 학교보건의 중요 주제로서 영역별로 잘 다루어지지 않는 환경영역에 대한 연구를 격려하거나 이에 대한 지원이 필요하다. 또한 많은 비중을 차지하고 있는 실태조사의 연구와 더불어 개념정립에 관한 연구로의 방향정립도 필요하다. 연구대상별로 학생과 교직원의 건강관리에 관심가져야 하나 주로 학생에 대한 연구에 치중되어 있으므로 교직원의 건강권확보를 위한 연구도 활성화되어야겠다. 또한 학교보건에 대한 관심의 대상을 취학전이나 초·중고졸업후의 대학생에까지 넓히는 접근도 강조하여야겠다

둘째, 학회의 중요한 목적이기도 한 학회보건관련체와의 학술교류에서 국제적인 교류는 2번 있었을 뿐이고, 학교보건관련 세계적인 학회참여자 정보교환등의 활동은 거의 이루어지지 않았으며, 학술활동으로 학교보건현안과제 토의에 직접 참여하거나 학회차원의 의

건제시활동은 그리 활발하지 않았다 또한 학교보건은 중요 주제에 대한 지속적인 자료제공활동은 미약하였으므로 이에 대한 적극적인 활동이 있어야겠다

셋째, 학술지는 1년에 두 번씩 정기적으로 잘 발행되고 있는데 연구영역은 건강행위에 관한 것이 가장 많아 전체 학교보건을 발전시키기 위해 필요한 건강인간, 환경등과 건강관리, 건강한 생활등 다각 영역에 대한 연구도 권장되고 지원되어야겠다 또한 학생뿐 아니라 교직원을 대상으로 한 포괄적인 접근이 이루어져야 하겠다

넷째, 학회회원과 관련하여 학교보건에 관심있는 더 많은 회원의 양적 참여도 중요하나 기존 회원에 대한 동태 파악등 체계적인 회원관리가 필요하나 대다수 회원은 양호교사로서 학교보건에 종사하는 다양한 인력의 폭넓은 참여가 있어야겠다

다섯째, 전국적인 규모를 체계화하기 위해 지부장 제도를 실시하고 있는데 이들 지부장을 활용하여 지부별 학술활동을 활발히 하는 방안이 모색되어야겠다 또한 회원훈련기능을 활성화하여 보건교육교수법 연찬회나 학교보건업무신산화와 같이 회원자실향상을 위하여 필수적인 주제에 대한 연수과정을 지부별 또는 전국규모로 개발하는 것도 필요하다

여섯째, 본 학회의 적립금은 있기는 하지만 아직 여러 사업을 실시하기에 크게 부족한 수준에 있다 재정이 확보된다면 국내 학술활동지원 국제 학술교류등 다양한 사업지원이 가능할 것이고, 학회사무를 선담할 수 사무실 및 인력확보, 회원간 학술 및 정보교류 활동도 활발히 할 수 있을 것으로 기대되므로 이에 대한 방안모색도 필요하다

참고문헌

- 1 김희중 유순녕 김영입 양호교사 자격연수교과과정개발에 관한 연구 한국학교보건학회지 9(1), 1996
- 2 한국학교보건학회 1988-1997년 한국학교보건학회지
- 3 한국학교보건학회, 한국학교보건학회 회의록
- 4 한국학교보건학회 한국학교보건학회 이사회의자료
- 5 Belzer E and McIntyre Jr L A Model for Coordinating School Health Promotion Programs J Sch Health 64(5) 1994
- 6 Creswell W and Newman, I M school health practice Times Mirror/Mosby College Publishing, 1989
- 7 Health Education International Health Education Curriculum Guide, 1971