

# 영국 문헌정보학계의 발전방향 \*

## Recent trends of Library and Information Studies in the United Kingdom

오 경 묵(Kyung-Mook Oh)\*\*

### 목 차

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1. 서 언                    | 추세          |
| 2. 영국문헌정보학 교육의 역사         | 5. 학과명칭의 변화 |
| 3. 교과과정의 개발: 전통준중과 변화의 추구 | 6. 현재의 교과과정 |
| 4. 새로운 정보시장과 정보전문직 교육의    | 7. 결 어      |

### 초 록

본 논문은 변화가 요구되는 한국문헌정보학계 및 업계를 위해, 영국에서의 문헌정보학계 동향을 소개한 것이다. 영국문헌정보학계 및 업계의 역사와 그 발전단계, 커리큘럼의 변천 그리고 새로운 정보시장의 출현 및 영향 등에 대한 최근의 움직임을 살펴보았다. 크게 네 가지로 변천추이가 밝혀졌는데 그 내용은 다음과 같다. 첫째로 학과 명칭의 변화가 있다. 둘째, 학과 교과목의 재편성이 일어나고 있다. 셋째, 다른 학과와의 통합현상이 일어나고 있다. 넷째, 정보기술교육이 강조되고 있다.

### ABSTRACTS

The purpose of this paper is to introduce current trends of library and information science in UK universities, based on their history, developments, curriculum changes and new information market. Since 1980 there were fundamental changes, both in departmental structure and recruitment. The impact of the evolving information markets has meant an introduction of new way of thinking and new methods into the traditional subjects of librarianship and information studies.

The review on this topic has found trends in library and information studies departments as follows.

- Name changed: many of the changes have been made for pragmatic and financial reasons with professional development.
- Restructuring and reorganisation: there were a general move away from a traditional small subject-based departments to broadly based information studies structures.
- Mergers with other academic departments: department of library and information studies tended to be put with other technology-based subjects.
- Emphasis on information technology based teaching and learning.

\* 본 논문은 1997년 한국문헌정보학회 춘계 학술발표회 (1997. 4. 18. 성균관대학교) 공개된 내용을 수정·보완한 것임 (학술발표논문집 제4집).

\*\* 숙명여자대학교 정보과학부 조교수  
접수일자 1999년 5월 13일

## 1. 서 언

정보환경이 빠르게 변화하면서 문헌정보학계는 각 나라마다 새로운 위상과 학문적 성격 규명에 대한 노력이 계속되어 새롭게 추구해야 할 방향을 찾는 연구가 속속 진행되고 있는 실정이다. 최근 우리나라의 문헌정보학계에서는 이에따라 사회에서의 새로운 위상정립을 위한 논의와 변화가 거듭되고 있는 실정이다(한복희 1998; 김정근, 이수상 1997; 고영만 1995). 40여년의 역사를 지닌 한국의 문헌정보학계가 이제 외국(특히 미국) 의존적 체제에서, 보다 자립적인 체제로의 전환을 꾀하고 있는 이 시점에서, 전반적인 학문적 성격과 그 연구 영역, 연구 방법론 등에 대한 논의가 활발한 것은 문헌정보학 학문과 업종에 속한 사람들에게겐 새로운 도전과 변화를 요구하고 있는 것이라고 할 수 있겠다. 본 논문은 영국 문헌정보학계의 변화에 대해 문헌과 경험을 바탕으로 연구분석 한 것으로서, 학계와 업계에서 변화와 구조조정을 하고 있는 영국의 사례를 소개하여, 한국문헌정보학계나 업계가 나아갈 방향을 전망해 보고자 연구되었다.

정보서비스를 둘러싼 기술과 조직 그리고 인간과의 조화를 추구하고자 하는 영국의 문헌정보학계와 업계의 선행사례는 전환기에 있는 한국문헌정보학계나 업계에게 북미의 사례와는 다른 특성과 가능성을 보여 주어서 현재 혹은 앞으로 진행될 변화에 대해서 새로운 단서 및 가능성을 줄 수 있지 않을까 하는 기대를 해 볼 수 있겠다. 본 논문에서는 영국문헌정보학 교육의 발전역사를 살펴보고, 전통을 존중하면서 변화를 추구하는 맥락에서 교과과

정이 개발되는 것에 대한 설명과 새롭게 변화하는 환경하에서의 정보시장과 정보전문직 교육의 문제점과 현 추세, 그리고 학과 명칭이 개정되고 있는 최근의 변화 및 학과 성격에 대한 여러 가지 논의점들을 설명해 보았다. 이어서 현재의 교과과정을 소개해 봄으로써 연구영역과 교육영역을 살펴보았다.

## 2. 영국문헌정보학 교육의 역사

현재 영국의 문헌정보학 교육은 대학에서의 학위프로그램을 통해 이루어지고 있는데 그 형식은 미국과 유사하다고 볼 수 있으나 다른 점이 있다면 정보관리직 양성에 있어서 석사 학위 과정이 필수사항은 아니라는 것이다. 현재 19개 대학에서 학부과정(BA, BSc 학위), 석사과정(MA, MSc 학위), 연구과정(MPhil, Ph.D 학위) 등이 개설되어 다양한 교육프로그램을 통해 도서관 등 정보서비스 기관에서 필요로 하는 정보전문직들이 배출되고 있는 실정인데, 우리나라와 같이 학부교육이 문헌정보학과에서의 기본 교육 프로그램이라고 할 수 있겠다(Evans 1995).

영국문헌정보학의 기원을 살펴보면 1885년부터 1960년대까지 문헌정보학(당시 도서관학) 교육은 영국도서관협회(LA: The Library Association)가 실시하는 사서시험의 준비를 위한 과정이었으며, 이 이전의 교육은 전통적인 도제식 견습을 거쳐 이루어 졌다. 영국에서 문헌정보학 강의를 공식적으로 시작한 것은 1893년에 LA가 개최한 여름학교로 그때부터 사서가 될 수 있는 시험에 통과하려는

사람들은 야간강좌나 여름학교, 방송통신과정으로 시험에 대비하였다. 문헌정보학 교육을 종합대학이 정식으로 시작한 것은 런던대(University College London)가 School of Librarianship and Archives를 설립한 1919년으로 이 학교는 1940년대 까지 종합대학 수준의 문헌정보학 교육을 실시한 유일한 학교였다(전문대학이나 기술계통의 학교에서 1년과정으로 운영되는 사서시험 준비를 위한 프로그램은 여럿 있었음). 1940년대부터 1950년대에 걸쳐서 전문직 사서의 자격을 주는 방법을, 도서관학교에서 교육과정을 정식으로 수료하는 것으로 정착시키려고 노력하였으며 그 결과는 1960년대에 성취되었는데, 1967년부터 종합대학에 도서관학의 학위과정이 생기기 시작하였다. LA는 종합대학의 문헌정보학과(당시 도서관학과)를 졸업하고 학위를 가진 사람들에게는 사서시험을 면제하고 소정의 실무경험을 거친 후에 사서로 등록할 수 있도록 결정하였는데, 1980년 12월 31일 이후에는 전문직사서의 자격을 학위소지자, 즉 최소한 대학을 졸업하여 학사학위를 가진 사람에게만 국한시켰다(엄영애 1989). 현재는 문헌정보학 교육을 대학수준의 교육기관이 맡고 있다고 할 수 있는데 사서의 등록은 여전히 LA가 담당하고 있다. 사서로 등록하려면 LA가 인정한 문헌정보학과에서 학사나 석사학위를 받은 후 전문사서의 감독을 받으며 1년의 실무경험을 거친 후 가능하게 되어 있다(정보과학자협회 즉, Institute of Information Scientist의 회원등록도 이와 유사한 절차를 거침). 도서관협회(LA)나 정보과학자협회(Institute of Information

Scientists)는 대학에서의 강의 프로그램을 승인하는 일을 하지만, 결코 커리큘럼이나 강의요목 등에는 관여치 않고 있는 실정이다.

현재 문헌정보학 과목을 설치한 대학(아일랜드포함 19개교)은 지역에 따라 다음과 같다.

• ABERDEEN

- School of Information and Media, The Robert Gordon University\*

• ABERYSTWYTH

- Department of Information and Library Studies, University of Wales

• BELFAST

- Information Management Division, School of Finance and Information, Queens University of Belfast

• BIRMINGHAM

- School of Information Studies, University of Central England\*

• BRIGHTON

- Department of Library and Information Studies, University of Brighton\*

• BRISTOL

- Department of Continuing Education, University of Bristol

• DUBLIN

- Department of Library and Information Studies, University College Dublin

• EDINBURGH

- Department of Communication

- and Information Studies, Queen Margaret College\*
- GLASGOW
  - Department of Information Science, University of Strathclyde
- LEEDS
  - School of Information Management, Leeds Metropolitan University\*
- LIVERPOOL
  - Liverpool Business School (Information and Management Group)
  - Liverpool John Moores University\*
- LONDON
  - Centre for Information Management, Thames Valley University\*
  - School of Information and Communication Studies, University of North London\*
  - School of Library, Archive and Information Studies, University College London
  - *Department of Information Science, City University*
- LOUGHBOROUGH
  - *Department of Information Science, Loughborough University*
- MANCHESTER
  - Department of Library and Information Studies, Manchester Metropolitan University\*
- NEWCASTLE UPON TYNE

- Department of Information and Library Management, University of Northumbria at Newcastle\*
- SHEFFIELD
  - *Department of Information Studies, University of Sheffield*

주: \*표시대 학은 1992년 이전에는 Polytechnic(실무를 위주로, 강의를 중점적으로 하는 대학)이었음. 나머지 대학은 강의와 연구(teaching과 research)를 함께 해온 학문 전통을 계승한 전형적인 종합대학임. 이탤릭체로 표기된 3개대학은 영국의 문헌정보학 교육 발전 방향을 선도하는 대학군으로서 전국대학 및 학과 평가(매 4년마다 실시)에서 최상위 점수인 5점(1점: 최저 - 5점:최고) 을 얻은 대학으로 평가된 곳임(The Times Higher Education Supplement, 1996. 12.20).

1970년대와 80년대까지 규모면에 있어서 가장 큰 문헌정보학 교육기관(도서관학교)은 웨일즈에 있는 College of Librarianship 이었는데 1989년까지 독립적으로 운영되어 왔으나, 그 후 현재까지는 University of Wales로 흡수되어 현재는 Department of Information and Library Studies로 유지되고 있다. 상기한 문헌정보학과 리스트에서 나타났듯이 스코틀랜드와 웨일즈지방에서는 문헌정보학 교과과정이 있는 곳이 드물기 때문에 많은 학생들이 전문직 교육을 위해 잉글랜드지방으로 옮겨 교육을 받고 있는데, 예를 들면, 버밍햄, 런던, 리프버러, 셰필드, 브라이턴 등으로 가서 교육을 받고 있는 실정이다.

대체로 영국의 문헌정보학 과정에서는 문학

사와 이학사(문학석사/이학석사) 과정을 함께 두고 있는데 선택하는 코스의 성격에 따라 BA/BSc(대학원 석사과정은 MA/MSc)를 취득하게 되어 있다(최근 러프버러대와 셰필드대에는 각각 교내에 있는 Business School과 협동으로 MBA 과정이 생기기도 하였음). 영국에 있어서 Diploma 학위는 학사나 석사학위 보다 약간 낮은 학위로 간주되는데, 대학에 따라 석사과정의 일부과정으로서 운영되고 있기도 하다. 학위의 종류와 수준은 졸업생들이 갖는 직책과 직위와 상호 직접적인 연관성은 그다지 없는 것으로 나타났는데, 많은 수의 선임사서들이나 정보과학자들이 학사학위만을 가지고 있고, 석사과정 이상의 학력을 갖춘 졸업생들이 주니어직을 수행하고 있는 것으로 나타났다(과거의 경험, 실무능력 등이 학위보다 직업 내지 직책을 갖는데 더 관련성이 있음). 이는 학력보다 경력을 존중하는, 전문기술이 여전히 도제식 전통방식에 따라 전수되는, 영국사회의 전통과도 관계가 있는 것이라 할 수 있겠다.

### 3. 교과과정의 개발 : 전통존중과 변화의 추구

1970년대 말부터 시작되어 적지 않은 문헌정보학과들이 문을 닫은 미국의 실정과는 달리, 영국 대학의 문헌정보학과들의 폐과는 현재까지 거의 일어나지 않았다. 영국에서의 문헌정보학 교육과정의 개발에 있어서는 미국의 영향이 적지 않은 것으로 알려졌는데, 영국의 정보학 교육자들은 유관 학과목 학과 교수들

뿐만 아니라 각기 다른 교과목을 맡고 있는 동료교수들과, 또 대학도서관 등 전문도서관들과 부단히 협조하여 학문적, 사회적 고립을 피하고 있다. 주변학문이나 유관업종과의 끊임없는 교류를 통해 정보전문직에 대한 정의를 재정립시켜 나가면서, 기술적 발전에만 우선순위를 두기보다 전통적으로 문헌정보학의 근본개념이 되어온 정보서비스에 대한 것에도 꾸준한 관심을 기울이고, 환경변화에 따른 학문주제 개발에 노력을 기울이고 있는 실정이다.

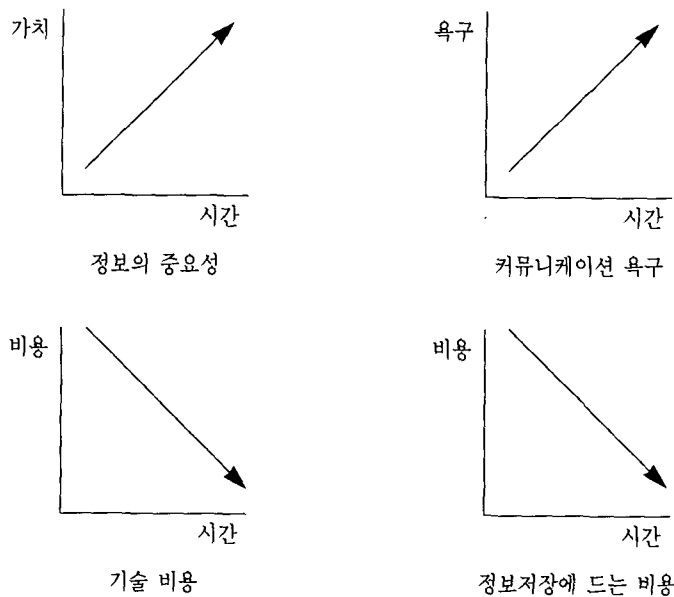
최근에는 문헌정보학과와 다른학과와의 교류와 협동이 좀더 강조되고 있는데 이는 대학조직 재편에 따라 경제적인 압박 등을 이유로 다른 학과와 합쳐지고 있는 예도 나타나고 있으나, 대체로 독자적으로 독립성을 유지하면서 다른 학과와 상호 공존 관계를 유지하고 있는 편으로 이러한 상호 협조관계는 타학과 학생의 문헌정보학 관련 교과목 수강, 문헌정보학과생의 타학과 교과목 수강 그리고 유관 학과간 상호 공동 연구프로젝트 등으로 나타나고 있다. 예를들어 러프버러 대학의 경우, 문헌정보학 교수가 컴퓨터학과 및 인간공학과에서 지식기반시스템(Knowledge-Based Systems)을, 경영학부에서 인터넷 검색 등을 강의하고, 컴퓨터학과 교수의 C 언어 강의 등을 문헌정보학과 학생이 수강하는 등 학제간 협동강의가 진행되고 있다. 문헌정보학과 직원들은 기술,공학 위주의 연구 접근이 보여주는 불안정성에 대해 익히 알고 있으며, 정보커뮤니케이션, 전자출판, 정보마케팅 등 새로운 교과목 개발을 경영학이나 영문학과등 관련학과와 공동으로 개발하고 있는데, 정보이

용자 지원(이용자연구)과 정보서비스에 대한 개념이 문헌정보학 교과목의 기본 내용으로 인식되고 있는 실정이다(Brittain and Mac Dougall 1993). 또한 세필드대학의 경우 우리나라와 같은 별도의 학부과정은 없는데 경영학부와 공동으로 회계나 재정관리등 과목과 IT응용과목을 접목시킨 과정을 개설하고 있고, 석사과정에서는 전산학과 연계한 과목 (정보시스템, 의료정보관리 등) 을 중심으로 정보학 교과목을 개설하고 있다. 학부과정이 없는 시티대학의 경우는 석사과정에서 정보시스템과 기술, 약학정보관리, 전자출판 과정을 별도로 두어 정보학과(Department of Information Science)가 속해있는 School of Informatics내의 전산학(Computer Science)과와 경영정보학(Business Information)과 그리고 언론(Journalism)학과

등과 공동으로 전문석사과정을 운영하고 있는 실정이다.

#### 4. 새로운 정보시장과 정보전문직 교육의 추세

정보사회로의 변화에 따라 고용주의 요구사항과 문헌정보학과 졸업생의 학습내용과의 차이 즉, 수요-공급의 불일치가 지적됨에 따라 교과과정 조절 및 개발에 있어서 간격을 줄이기 위한 노력이 활발히 진행되고 있다. 정보를 저장, 전파, 처리하는데 있어서 지난 30년 동안 눈부시게 발전되어온 기술적 변화로 가장 중요한 것은 값싼 소형 컴퓨터 시스템과 정보통신 기술이라고 할 수 있겠는데 정보기술 환경의 최근 추세는 <그림 1>에서 보는 바와 같



<그림 1> 정보기술환경의 최근동향

이 정보의 중요성과 정보에 대한 욕구는 점차 커져가고 있는데 반해 정보기술의 가격은 점차 떨어져서 과거에 비해 보다 쉽게 정보기술을 이용할 수 있게 되어가고 있는 것이다.

정보의 저장과 전달과정을 혁신적으로 변화시킨 정보기술(Information Technology)은, 이제 정보시장에서 중요한 한 부분이 된 사서들에게, 기본적인 기술로 인식되었고, 정보환경 변화에 효과적으로 대처하기 위해, 또 정보산업을 발전시키기 위해 필수적인 지식으로 인식되어가고 있다. 영국의 경우는 이러한 새로운 정보사회에서의 "사서직"(Librarianship)을 좀더 효과적으로 수행해 나가기 위해 1970년대부터 정보학(Information Studies) 교과목을 포함시키기 시작, 이를 개발, 발전시켜 나가고 있는 실정이다.

## 5. 학과명칭의 변화

이와 같이 정보환경이 바뀔에 따라 학과명칭도 변화해 왔는데, 1980년대 중반 이후로 많은 문헌정보학과들이 학생모집 절차와 교과과정을 재편하기 시작했고, 동시에 새로 형성되는 정보시장에서 고용주들의 요구에 따라 많은 학과들이 교과과정을 재조직 하기에 이르렀다. 새로운 지식을 갖춘 교수들이 모집되었으며, 기존 교수들은 지식과 기법들을 최신화하고 폭넓게 할 수 있도록 교내외에서 격려되어 왔다. 우선 문헌정보학 교육의 재구성은 다른 학과와의 통합으로 나타났는데 예를들어, Queen's University of Belfast의 정보학과(Information Studies)는 독립적인 학과명칭

을 포기하고 회계학과(Department of Accounting)와 합쳐 School of Finance and Information이 되었다. Liverpool Polytechnic의 Department of Information and Library Studies는 School of Information Science and Technology로 옮겨 졌다가 Department of Computing, Information and Mathematical Sciences를 거쳐 현재는 Liverpool Business School로 옮겨 졌다. 스코틀랜드 지방의 Strathclyde대학 정보학과도 이 경우에 해당된다. Leeds Polytechnic의 문헌정보학과는 교내 전산소와 도서관과 함께 일하게 되는 Information Services Group에 속해져서 새로운 체재로 변화된 학과도 있다.

이러한 몇 개 대학의 변화에도 불구하고 대부분의 문헌정보학과들은 다른 학과에 동화되지 않고 독립성을 여전히 유지하고 있는 실정이다. 학과들은 전반적으로 변화되고 있는 새로운 정보산업에 대한 인식과 실무에서의 업무를 고려해 학과 명칭을 바꾸기에 이르렀는데, 예를들면 Newcastle Polytechnic의 Department of Librarianship and Information Studies는 현재 Department of Information and Library Management로 바꾸었고 러프버러대학이나 웨일즈대(Aberystwyth)의 경우는 Library and Information Studies 학과에서 Library와 Information의 순서를 바꾸어 Information and Library Studies 학과로 하여 "Information"을 강조한 곳도 있다. 러프버러대나 셰필드대, 버밍햄의 Central England대의 경우는 Library부분을 떼어내고 Depart-

ment(School) of Information Science (혹은 Studies)로 바꾸기도 했다(Meadows 1995). 이러한 변화 중에 런던의 시티(City University) 대의 경우는 MSc과정으로 시스템사서, Information Officers, Management Services 요원, 시스템 분석가, 주제전문가, 프로그래머들을 위한 정보시스템과 기술(Information Systems and Technology) 과정을 두기도 하였고(Brittain and MacDogull 재인용) 최근에는 전자출판 전문 석사과정을 별도로 개설, 운영하고 있다.

## 6. 현재의 교과과정

분류, 편목, 서지작성, 도서관경영 같은 전통적인 문헌 정보학 교육은 여전히 주요 교과목으로 있다. 하지만 새로이 컴퓨터와 커뮤니케이션 기술의 출현은 문헌정보학 내용과 전문직의 요구를 전면적으로 재편하게끔 하였다. 정보기술이 도입되었고 커뮤니케이션과 대인관계기법등이 강조되었으며 다양한 주제에 대한 정보관리 방법론이 소개되었으며, 또한 다음과 같은 내용의 교과목이 신과목으로 도입되기 시작했다. 즉,

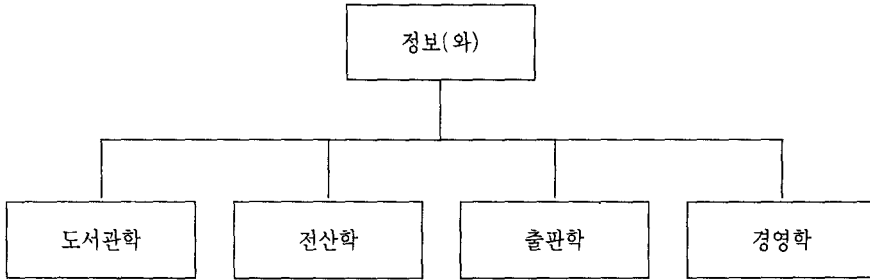
- 정보정책
- 정보경제학
- 인공지능
- 정보서비스 적용범위 확대  
(학술정보뿐만아니라 비즈니스 정보, 의료 정보, 산업정보 등)
- 컴퓨터에 근거한 정보관리

- 정보시스템 및 시스템이론
- 정보기술 이용과 이용자 연구
- 전자출판 관련과목 등

이와같이 새로운 환경변화에 따라 문헌정보학교들은 학문에서의 이론과 실무, 넓이와 깊이 등을 고려해서 소속대학의 특성에 따라 학과를 특성화 하기 시작했는데 스트라스클라이드(Strathclyde) 대학은 비즈니스 업무에서의 정보서비스 교육을 강조하기로 했고, 셰필드(Sheffield) 대학은 화학정보검색, 의료정보서비스를, 런던대학(University College London)은 그동안 명성을 유지해온 문서보존학을 강조하기로 했고(The School of Library, Archives and Information Studies, UCL 1999), 러프버러(Loughborough) 대학은 비즈니스 정보, 출판학 강좌등을 기본과목과 더불어 특성화 과목으로 육성하기 시작했다. 또한 시티(City) 대학은 석사과정에서 정보시스템관리, 전자출판 과정등을 운영하고 있다. 앞서 소개 했듯이 최근 영국내에서 문헌정보학 연구와 교육에 있어서 변화를 선도하는 대학(셰필드, 시티, 러프버러 대학) 그룹을 중심으로 각 과정에서의 교과목을 소개하면 다음과 같다.

우선 학부과정과 석사과정이 모두 개설되어 있는(셰필드나 시티대학 등은 석사과정 위주로 발전되었음) 러프버러대학의 학부 교과 프로그램을 소개하면 다음과 같다. 러프버러대학 학부 전공에서의 4가지 영역은 <그림 2>와 같이 정보 관련 과목과 컴퓨팅, 도서관정보 서비스, 출판 및 비즈니스 과정으로 나누어지는데 학부생들은 이들 전공과정 중 하나를 선택





〈그림 2〉 정보학 교과목 구성도

하여 전공을 심화시켜 나가게 된다(Department of Information Science, Loughborough University 1999). 참고로 영국대학의 학부과정은 교양과정이 없이 3년제가 원칙인데, 교양과정은 대학입학전 A Level이라고 하는 예비학교(각종 colleges)에서 2년 과정으로 마치게 되어 있다(영국의 학제는 초등, 중등, 예비학교, 대학순으로 6-6-2-3 제로 되어 있음). 대학원 석사과정은 별도의 방학기간 없이 1년과정 3학기제로 되어 있는데 학위논문이 필수로 되어 있고 박사과정은 연구과정으로서 1년간 연구주제와 연구방법론 등 수업을 마친 후 논문을 진행하는데, 논문진도에 따라 3-5년간을 학업기간으로 하고 있다(플타임을 기준으로 한 것임).

학부 (러프버러대학)

러프버러대학의 학부 졸업에 필요한 최소 점수는 360학점으로서 한과목당 학점수(weight)는 10점(단, 논문은 30점)이고, 학년당 120학점 이상(12과목 이상)을 이수하도록 되어 있다(\*표시가 된 과목은 필수과목이고 나머지는 선택과목임).

• 1학년 (Year One) 과목:

- Introduction to Information Studies\*
- Introduction to Publishing Studies\*
- Introduction to Library Studies\*
- Introduction to Information Management
- Applications to Information Technology\*
- Information Sources & Searching 1\*
- Understanding Organisations\*
- Organisation & Retrieval of Information

이상과 같이 학과가 제공하는 교과목 이외에 학과가 인정하는 유관학과(전산학과, 인간공학과, 영문과, 경제학과, 교육학과, 지리학과 등)의 기본 교과목들을 선택과목으로 수강할 수 있음.

• 2학년 (Year Two) 과목:

- Human Resource Management\*
- Information Sources & Searching 2\*
- Subject Analysis & Indexing\*
- Resource Management in Library & Information Services\*
- Research Methods\*

- Information Science 1
- Online Information Retrieval
- Business Planning & Marketing
- Publishing Production
- Information Handling\*
- Publishing Design & Information Presentation

1학년 과정과 마찬가지로 학과가 인정하는 유관학과(전산학과, 인간공학과, 영문과, 경제학과, 교육학과, 지리학과 등)의 교과목들을 선택과목으로 수강할 수 있음.

•3학년 (Year Three) 과목:

- Project (졸업논문)\*
- Advanced Information Retrieval
- Business Information & User Needs 1
- Legal & Professional Issues\*
- Archives Administration 1
- Childhood & Children's Literature 1
- Audio-Visual and Multimedia Resources 1
- Information Management in the National Health Service
- Publishing & Book Trade 1
- Human Factors in Information Systems Design 1
- Hypertext/HyperMedia
- Legal & Professional Issues in Computing
- Current Issues in Managing Library & Information Services\*
- Collection Management\*
- Systems Management

- Information Science 2
- Authors & Editors
- Archives Administration 2
- The Publishing Business
- Business Information & User Needs 2
- Childhood & Children's Literature 2

이상과 같이 기본교과목을 중심으로 학생들의 선택에 따라 특화과목의 교과목들을 학과 내외에서 추가로 선택하여 수강하게 되며 해당 분야에 맞는 학위('정보와 컴퓨팅'이나 '정보와 경영'의 경우는 이학사, '정보와 도서관정보서비스'나 '정보와 출판'의 경우는 문학사)를 각각 취득하게 된다.

석사과정의 교과 프로그램은 학부에 문헌정보학 과목이 개설되어 있는 웨일즈대 에버리스트위스(Aberystwyth) 캠퍼스나 러프버러대학의 경우는 학부와 많은 유사성을 보이고 있지만 대학원 강의과정 위주로 만들어진 셰필드나 시티대학의 경우는 전문영역별로 코스를 운영하고 있는 것이 그 특징이다(Department of Information and Library Studies, University of Wales - Aberystwyth 1999). 대학별로 개설 중인 교과목은 다음과 같다.

러프버러 대학원 석사과정(MA/MSc in Information and Library Studies)

학위과정의 수료를 위해서는 165학점(Credits)이상이 요구되는데 각 과목당 학점은 15학점이며 졸업논문은 90학점으로서 석사과정에서 논문의 비중은 매우 크다. 단,

Foundation Course는 필수과목이나 학점이 부과되어 있지는 않다.

• 필수과목

- Foundation courses:
  - Introduction to Information Technology
  - Research Methodology
- Information management
- Information sources, use and searching
- Information handling
- Collection management and library systems
- Dissertation

• 선택과목

- Database structure and design
- Informatics and systems
- Information retrieval
- Public library policy and services
- Advanced Internet and Digital libraries
- Human factors in Information systems design
- Archives administration
- Information management for Health-care services
- Audio-Visual and Multimedia resources
- Business information and User needs
- The Business of Publishing

- Childhood and Children's literature
- International information studies
- Preservation and Records management
- Public library policy and services
- Publishing and the Book trade

세필드 대학원 석사과정

각 과정의 수료를 위해서는 120학점이 요구되는데 과정의 특성에 따라 다음과 같이 세 가지로 나뉘어 진다(Department of Information Studies, University of Sheffield 1999).

1) MSc in Information Management 과정 (총이수점수 : 120학점)

- 필수과목 (각과목: 10학점; 논문: 30학점)
  - Information Storage and Retrieval
  - Information Systems Modelling
  - Organization Theory and Information Systems
  - Access to Information Resources
  - Research Methods and Dissertation Preparation
  - Dissertation

• 선택과목 (각과목 10학점: 4과목 이상을 이수)

- Business Information
- Database Design
- Multimedia Information Systems
- Information Storage and Retrieval

- Research
  - Chemical Structure Information
  - Human Resource Management
  - Public and Voluntary Sector Services
  - Academic Libraries
  - Special Libraries
  - Information Resources (humanities)
  - Science Information
  - Cataloging in the Electronic Age
  - Graphic Art and Visual Communication Technology
  - Historical Bibliography
  - People Skills for Information/Library Work
  - Information Policy and Management
  - Healthcare Information
  - Information Systems and the Information Society
  - Information Materials Management
- 2) MSc in Information Systems
  - 필수과목 (각 과목: 10학점; 논문: 30학점)
    - Database Design
    - Information Systems and the Information Society
    - Organisation Theory and Information Systems
    - Research Methods and Dissertation Preparation
    - Dissertation
- 3) MA in Librarianship
  - 필수과목 (각 과목: 10학점; 논문: 30학점)
    - Management I: Introduction to Management
    - Management II: Human Resource Management
    - Libraries, Information and Society
    - Access to Information Resources
    - Research Methods and Dissertation Preparation
    - Dissertation
  - 선택과목 (각 과목 10학점: 4과목 이상을 이수)
    - Information Systems Modelling
    - Programming in C
    - Foundations of Object-Oriented Programming
    - Software Analysis and Design
    - Computer and Data Networks or Professional Issues in IT
    - Broadband Communications and Internetworking
    - Human-Computer Interaction and Graphics
    - Multimedia Information Systems
    - Software Measurement and Testing
    - Information Management and Policy
- 3) MA in Librarianship (continued)
  - 선택과목 (각 과목 10학점: 4과목 이상을 이수)
    - Knowledge Organization
    - Public Sector Services or Academic

- libraries or Special libraries
- Business Information
- Multimedia Information Systems
- Information Storage and Retrieval Research
- Chemical Structure Information
- Information Resources: humanities
- Science Information
- Cataloguing in the Electronic age
- Graphic Art and Visual Communication Technology
- Historical Bibliography
- People Skills for Information Work
- Information Policy and Management
- Healthcare Information
- Information Materials Management

MA in Library and Information Management 과정의 경우는 도서관이나 정보서비스기관 등에서 이미 실무경험을 갖춘 사람으로서 코스웍과 논문을 통해 석사학위를 갖고자 하는 이에게 허락되는 코스로서 상기의 각 과정에서 언급된 과목들을 자신의 경험 혹은 논문을 작성할 부분에 맞도록 과목을 선택하여 수강하는데 다른 과정과 같이 120학점을 필요로 한다.

#### 시티 대학원 석사과정

다른 대학보다 기술 지향적인 시티대학의 정보학과는 과정의 특성에 따라 다음과 같이 세 가지 과정으로 나누어 진다. 시티대학의 경

우는 학점제를 도입하지 않고 필수과목과 선택과목을 다음과 같이 지정하였다(School of Informatics, City University 1999).

#### 1) MSc in Information Science

##### • 필수과목

- Data representation and management
- Fundamentals of information science
- Information law and policy
- Information management
- Information resources and users
- Information retrieval systems and applications
- Principals of knowledge organisation
- Research and communication skills
- Dissertation

##### • 선택과목: Group I (두가지 선택)

- Business and financial information
- Health information
- Legal information
- Media information
- Scientific and environmental information

##### • 선택과목: Group II (두가지 선택)

- Advanced online retrieval
- Advanced text retrieval systems
- Geographical information systems
- Information policy analysis

#### 2) Information Systems and Technology

• 필수과목

- Induction course: Introduction to the info-science, communication skills and research methods
- Information management
- Information users, sources and retrieval
- IT architectures
- Applications development
- Database management systems
- Systems analysis and design: tools and techniques
- Systems analysis and design: issues and philosophy
- Implications of information technology
- Dissertation

• 선택과목 (다음 과목중 세 가지 선택)

- Networks and communications
- Software engineering
- Multimedia and user interface design
- Health Informatics
- Legal Informatics
- Graphics and multimedia
- Text processing
- AI and knowledge-based systems
- Information systems planning and strategy
- Management support systems
- Implications of electronic commerce

3) MA in Electronic Publishing

본 과정은 저널리즘(Journalism) 학과와 공동으로 운영되고 있는데 모두 필수과목으로서 다음과 같은 교과목을 요구한다 (Department of Information Science, City University 1999).

- Data representation and management
- Information networks
- Media law
- Writing and editing for electronic media
- The Business of publishing
- Journalism and society
- Multimedia and user interface design
- Multimedia databases and distributed information systems
- WWW document processing and retrieval
- Design and layout for electronic media
- Project management
- Research methods and online information resources
- Dissertation

## 7. 결 어

지금까지 설명한 바와 같이 미국과는 다른 발전 양식을 보이고 있는 영국의 문헌정보학계의 발전 역사는 전환기에 있는 우리나라 문

헌정보학계에게 또 다른 가능성을 제시해 줄 수 있겠다. 제한적이지만 영국 문헌정보학계의 변화를 선도하는 대학들을 통해 본 영국문헌정보학계의 최근의 발전추이를 정리해 본다면 다음과 같이 요약해 볼 수 있다.

첫째로 학과 명칭의 변화가 있다.

많은 학과의 명칭이 정보서비스 현장에서의 정보기술을 보다 더 필요로 함에 따라 강의 프로그램 변화와 전문직 프로그램 개발 등으로 인해 새롭게 바뀌고 있다.

둘째, 학과 교과목을 재편성하게 되었다.

대체적으로 전통적으로 형성된 협의 주제

적 학과(도서관학)에서 광의 주제적 학문분야(정보학)로 연구범위를 넓혀 나가고 있다.

셋째, 다른 학과와의 통합현상이 보여지고 있다.

각 대학의 역사와 특성에 따라 문헌정보학과가 다른 정보기술 관련학과 등과 통합하거나 공동운영 코스 등을 개설하는 현상을 보이고 있다.

넷째, 정보기술교육을 강조하고 있다.

즉, 정보환경의 변화와 이용자의 요구에 따라 교과과정에서 점차 정보기술 및 실무 과목을 많이 포함시키고 있다.

## 참 고 문 헌

고영만. 1995. 정보학의 성격규명에 관한 연구. 『한국문헌정보학회지』, 12(2): 37-61.

김정근, 이수상. 1997. 현단계 한국문헌정보학의 발전전략. 『한국문헌정보학회지』, 31(1): 125-151.

엄영애. 1989. 도서관학 교육의 전망. 『도서관학』, 16: 33-54.

한복희. 1998. 학부제하의 문헌정보학과 교육과정 개발연구. 『한국문헌정보학회지』, 32(4): 5-29.

Brittain, J. M. and MacDougall, J. 1993. "Library and information science education in the United Kingdom." *Annual Review of Information Science and Tech-*

*nology* 28: 361-380.

Department of Information and Library Studies, University of Wales - Aberystwyth. 1999. Course Information. (<http://www.dil.aber.ac.uk/dils/corstype.htm>)

Department of Information Science, City University. 1999. Masters programme in electronic publishing. (<http://web.soi.city.ac.uk/informatics/is/elpub/eptxt.html>)

Department of Information Science, Loughborough University. 1999. Undergraduate degree pro-

- grammes in the department.  
(<http://www.lboro.ac.uk/departments/dis/prospect/program.html>)  
Department of Information Studies,  
University of Sheffield, 1999.  
Programmes Information.  
(<http://www.shef.ac.uk/uni/academic/I-M/is/courses/courses.html>)
- Evans, M. K. 1995. "Adding value: Management education and continuing professional development in the library and information sector." Proceedings of the 1st British-Nordic LIS Conference, Copenhagen, 22-24 May 1995.  
(<http://epip.lut.ac.uk:80/bailer/konferen.htm>)
- Loughborough University. 1997. University Prospectus. Loughborough: Loughborough University.
- Meadows, A. J., Rovertson, S. and Wilson, T. 1995. "The future of library and information science research in the UK." *Information UK outlooks*, No. 13: 3 - 13.  
School of Informatics, City University. 1999. Course handbook.  
(<http://web.soi.city.ac.uk/~cjf/crshndbk>)
- The School of Library, Archive and Information Studies, University College London. 1999. Student Hand book.  
(<http://ucl.ac.uk/~uczcw11/slais/slais.htm>)
- "THES Special pull-out: result of the 1996 Research Assessment Exercise." 1996. *The Times Higher Education Supplement*, 20 December.