

한양대학교 : 오늘과 미래

김 종 랑 한양대 총장

1. 한양대학교 정신

한양대학교 교훈 - 사랑의 실천

• 교육이념

한양대학교는 근면·정직·겸손·봉사의 덕목을 갖춘 인재 양성을 지향하는 한양학원의 건학 정신인 '사랑의 실천'을 교육이념으로 삼는다.

• 교육목적

한양대학교는 우리 나라 대학교육의 목적과 본교의 교육이념인 사랑의 실천을 바탕으로 학문의 심오한 이론과 광범하고 치밀한 응용방법을 교수 연구함으로써 개인의 자아를 실현하고 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 번영에 기여하는 인재 양성을 목적으로 한다.

• 교육목표

- ① 폭넓은 교육을 통하여 근면하고 정직하며 겸손한 교양인을 기른다.

- ② 전공분야의 심오한 이론과 고도의 기술을 겸비한 전문인을 기른다.
- ③ 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 실용인을 기른다.
- ④ 문화적 다원성을 이해하고 국제사회에서 활약할 수 있는 세계인을 기른다.
- ⑤ 지역사회와 국가, 나아가 인류사회에 공헌하는 봉사인을 기른다.

한양대학교 전통

- ▶ 1939년 7월 1일 백남 김연준 박사께서 일제로부터 민족을 소생시키고 싸워 이겨나갈 힘을 기르며 민족의 앞길을 밝혀줄 등불의 구실을 할 수 있는 것은 오직 기술 교육에 있다는 신념을 가지고 공업기술인 양성을 목적으로, 토목 건축 광산 등 3개 과의 동아 공과학원을 설립하고 종로구 경운동 88천도교 기념



관에서 첫 수업을 시작하여 1941년 제1회 졸업생 배출

- ▶ 1945년 광복을 맞이하여 건국기술학교로 개명을 한 후, 당시 과학기술의 발달이 가장 시급한 일임을 통감하고 1948년 7월 1일 재단법인 한양학원을 설립, 우리나라 최초의 4년제 공과대학인 한양공과대학으로 승격
- ▶ 1953년 성동구 행당동 17번지에 교사를 건립하고, 1959년 3월, 공과뿐만 아니라 다방면에 걸쳐 인재를 육성하겠다는 교육의 대의로서 종합대학인 한양대학교로 승격(초대총장 김연준 박사)
- ▶ 1978년부터 1988년 이르는 10년간은 본교의 도약기로서, 1978년 안산캠퍼스 설립, 1982년 대학편제 개편, 교육시설 확충 및 외형적 확대 제반시설 확충.
- ▶ 위와 같은 역사를 거쳐 한양대학교는 현재 서울캠퍼스 11개 단과대학, 안산캠퍼스 8개 단과대학, 12개

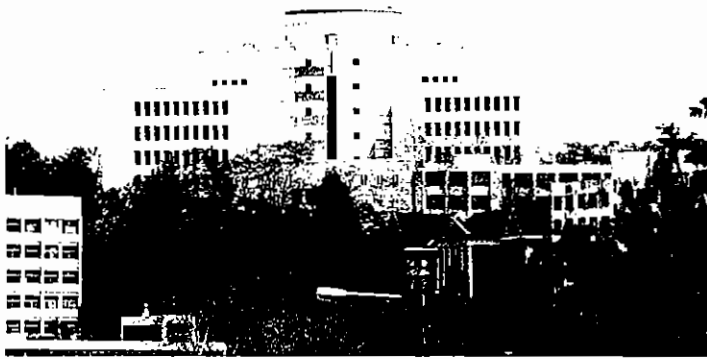
대학원(일반 1, 특수 10, 전문 1), 21개 부속기관, 49개 부설 연구소로 구성되어 있으며 교육개혁·중장기 발전계획·가상캠퍼스 건립 등을 추진, 괄목한 만한 성과를 거두고 있다.

- ▶ 그 결과, 한양의 수많은 동문들은 우리 사회의 근대화와 산업화가 시작되던 시기로부터 정보화 사회로 진입하고 있는 오늘날까지 산업 현장에서 국가발전을 위해 땀흘리고 있다.

2. 21세기의 한양대

비전

한양대학교는 2005년까지 한국을 대표하는 명문사학으로 도약하기 위해 삼성경제연구소와 함께 '한양대학교 중장기 발전 계획'을 세워 제1단계-준비기(1994~1995년), 제2단계 - 제도 도입기(1996~2000년), 제3단계 - 도약기(2001~2005년)로 나누어 대학발전 계획을 추진하고 있다.



⑤ 교수 대 학생 비율이 1:10이 되도록 교수확보 및 시설투자

⑥ 해외 저명학자를 교수로 초빙

이러한 목표를 달성하기 위하여 우리 대학은 예산의 20% 정도를 대학원 중점 연구중심대학에 투자할 것이며, 한양대학교는 2005년도에 명실공히 국내의 명문사학을 대표하고 세계 100위권 대학으로 진입하는 쾌거를 이룩할 것이다.

한양대학교 중장기 발전 계획의 추진 경위와 추진 분야, 전략, 투자 계획 및 전망은 다음과 같다.

대학원 중점·연구중심대학으로 특성화 추진

• 추진경위

- ① 고등학교 교육 정상화
- ② 세계적으로 경쟁력 있는 대학 육성

• 추진분야

- ① 신소재공정, 정보통신, 첨단기계, 건축분야, 자연과학 분야 등을 대학원 중점 연구중심대학으로 육성
- ② 의학, 법학, 경영학 분야를 전문대학으로 육성

• 추진전략

- ① 2002학년도부터 대학 신입생 무시험 입학전형
- ② 타대학 특히 지방대학 우수학생의 대학원 무시험 입학
- ③ 학부와 대학원생 비율이 10:10이 되도록 학부 입학정원 감축
- ④ 모든 대학원생은 2편 이상의 SCI 논문발표 후 학위수여

미래 21세기 한양대학생 상

- ① 전공 분야의 이론과 지식을 갖춘 인간
- ② 현대 과학기술을 활용할 줄 아는 인간
- ③ 인간의 존엄성과 윤리의식을 갖춘 인간적인 인간
- ④ 자신의 사고를 펼치고 추구할 수 있는 인간

미래 21세기 교수 상

- ① 끊임없이 새로운 학문분야를 개척하는 교수(연구)
- ② 과제를 많이 부과하는 교수(교육)
- ③ 행동하는 교수(봉사)
- ④ 인간미가 넘치는 교수
- ⑤ 배우고 싶은 풍토를 조성하는 교수



3. 추진 및 계획 중인 중점 사업

1) 서울·안산 캠퍼스의 대학·학과 통폐합 및 캠퍼스 별 특성화

• 추진 배경

- ① 현재 서울·안산 양 캠퍼스에는 유사·중복학과와 대학이 설치되어 있고
- ② 이에 따른 교수 확보, 시설 및 기자재 등에 중복 투자되고 있음
- ③ 이는 곧 경쟁력 약화와 비효율을 낳고 있으므로
- ④ IMF 경제적 위기 극복과 대학 환경의 변화(교육시장 개방, 대학진학 학령인구의 감소 등)에 대처하기 위해 구조조정의 차원에서 시도하려고 함

• 추진 현황

- ① 행정조직 개편 1999년 3월 시행 예정(2개처 4개과 9개계 축소)
- ② 서울·안산 합해서 1994학년도 현재 96개 학과가 1998학년도 현재 21개 학부 28개 학과로 축소
- ③ 서울·안산 양캠퍼스에 설치되어 있던 법과대학을 서울캠퍼스로 통합, 1998학년도부터 신입생 선발
- ④ 안산캠퍼스 특성화 추진위원회 가동 중
- ⑤ 각 단과대학별 학과(부)별로 자체평가와 발전계획 수립중

• 앞으로의 계획

- ① 유사·중복대학/학과 단일화
- ② 안산캠퍼스의 특성화를 위한 학문분야 개발(예 : 환경관련분야)
- ③ 학부/학과별 다양화와 특성화 방안 마련

2) 사이버대학의 개설 운영

• 추진 배경

• 지식·기술 급속 팽창
• 지식·기술개발 - 보급
- 적용 주기 단축



• 성인교육, 평생교육의
필요성 부각



사이버대학 운영
• 첨단정보공학매체 활용
• 시공간 초월 교육 시행



대학의 역할 재정립
• 평생교육기관으로서
• 지역문화센터로서



• 열린조직으로서 상이탑
개념 탈피
• 상보적 관계로서 공동
발전 추구

• 추진 현황

- ① 한국가상캠퍼스 회원 대학으로 가상대학 실험운영 중(한양대, 경희대, 이화대, 경북대, 전남대, 대구대, 광운대, 경성대, 방송통신대)
- ② 한양교육미디어센터에 가상캠퍼스 운영팀 설치
- ③ ATM(초고속 통신망) 등 인프라 구축

• 앞으로의 계획

- ① 성인들의 교육적 요구와 특성 파악
- ② 다양한 평생교육프로그램 개발
- ③ 멀티미디어 콘텐츠(contents) 설계·개발
- ④ 통신채널(delivery system) 강구
- ⑤ 연구 및 지원체제 구축

3) 창의력 개발 교육 집중 실시

• 추진 배경

- ① 현재 초·중등학교 7차 교육과정, 교육 개혁위원회 개혁방안에서 창의성 개발을 가장 강조
- ② 그러나 현재 대학교육은 知·德·技에는 충실하나 창의력 개발에 소홀한 점이 많음

• 추진 현황

- ① 창의력 개발 프로그램 개발 중
- ② 기존의 교육과정을 새롭게 운영하는 과정에서 자연스럽게 창의력이 육성 개발되도록 시도
- ③ 창의력 개발 교과목을 단과 대학별로 2~3개씩 선정, 수업계획서 작성중(전체 40여 개 교과목)

• 앞으로의 계획

- ① 창의력 개발을 위한 학생 과학 기술 아카데미 엑스

포 개 최

- ② 창의력 개발 프로그램 완성(수업모형 및 적용지침 포함)
- ③ 창의력 개발 관련 교과목 담당교수 연수(1998년 11월 중순)
- ④ study group, 세미나 등을 통해 담당교수간 상호 정보 교환
- ⑤ follow - up study를 통한 프로그램의 수정 보완 