

model)

PUS

2.

가

가

가

(, 1996).

“ ”

가

(Brian Wynne, 1991).

(one-directional)

(scientific community)

가

가

”(cognitive deficit)

가

가

“ 가

”

1) PUS

“

”

PUS

“

”

가 .

3.

1980

1970

. 1970

, CFC

가

가

(Nelkin, 1979; 1984; 1992).

가

가

“(Social Constructivism)

(Science and Technology Studies, STS)²⁾

(Jasanoff,

1995; , 1997; Webster, 1998: 31-52; , 2000).

가

가

가

2) STS

(Science, Technology and Society)

STS

ST&S,

S&TS

가

, (後者)

1990

Citizenship) 가 “ ”(Technological (Frankenfeld, 1992; Zimmerman, 1995; Foltz, 1999).

4. (PUS)

가

PUS

1985

가

(W.F. Bodmer)

」 (Public Understanding of Science) [Anonymous], 1986).

(Royal Society, 1985;

가

1985

가

PUS

가 가

. 1980

(Alan

Irwin), (John Durant)

가

(Cumbria)

(牧羊農)

가,

(Lewenstein, 1992; Layton, et al., 1993;

Irwin and Wynne, 1996). , 1988

(Economic

and Social Research Council, ESRC)

(Science Museum)

PUS , 1992
 < >(Public Understanding of Science)
 (Durant, et al., 1992). PUS , PUS 가
 , 가 , 가

5.

가 . ,
 . ,
 . ,
 . ,
 (tacit knowledge), (lay knowledge), (ignorance)
 가 가 (, 1998).

1)

(homogenous) (heterogenous) “ ” .
 , 가 가
 가 (context) . (gender), , , , ,

(National Research Council, NRC)
 가
 , “ ”
 (Layton, et al., 1993).

: 가
 . 가 가
 가 .

가
 가
 가
 (富) 가
 가
 (像)
 (frame of reference)

2)

가 , “ ”
 가 가
 가 가
 가

가

가 ,

가 (life)
가 (set of statement)

(status)가 , (efficacy) 가
가 , 가
가

(Limoges, 1993).

3)

가 ,
가 . 가
가 , 가

(Michael, 1996).

TV 가

4)

(formal knowledge)

가

,

가 가

가가

가 , 가

“ 가 (輻射) ”

가

가

가

,

가

(傳承)

가

가 가

가

‘ , ’

가 ,

가

, 가

(actor)

(正體性)

가

6. :

PUS

가

1986

PUS

(Wynne, 1992; , 1998).

1986

,

(低)

(牧羊農)

,

가

3

3 가

2

가

(Sellafield- Windscale)

,

가

1957

-

가

가

,

(愛憎)

가

가

,

PUS

가

가

가

가

가

7.

가

20

“

”

20

가

20

, 20

(Hobsbawm, 1997: 715).

20

21

가

21

가

(promotion)

(regulation)

가

가

(再考)

1998

1999

(Consensus Conference)

가

가

가

가 가 가
가 PUS 가
가 “ 가 가”가
“ 가” (Ziman, 1992).
가
가
가
가
가 ,
가
가

< >

, “ 가 ”, (, 1998).

, “ , ”, < > 50 (1998).

, “ ”, < > 20 (1997).

, “ : ”,

< > 32 (2000).

, “ ?; ‘ ’ ”, < > (1996 12).

[Anonymous], “Public Understanding of Science: The Royal Society Reports,” *Science, Technology, & Human Values*, Vol. 11, No. 3 (1986).

Durant, J., et al., “Public Understanding of Science in Britain: The Role of Medicine in the Popular Representation of Science,” *Public Understanding of Science*, Vol. 1, No. 3 (1992).

Foltz, F., “Five Arguments for Increasing Public Participation in Making Science Policy,” *Bulletin of Science, Technology & Society*, Vol. 19, No. 2 (1999).

Frankenfeld, P.J., “Technological Citizenship: A Normative Framework for Risk Studies,” *Science, Technology & Human Values*, Vol. 17, No. 4 (1992).

Hobsbawm, E., , 「 : 20 」 (, 1997).

Irwin, A. and Wynne, B. (eds), *Misunderstanding Science?: The Public Reconstruction of Science and Technology* (Cambridge: Cambridge University Press, 1996).

Jasanoff, S., et al. (eds.), *Handbook of Science and Technology Studies* (London: Sage Publications, 1995).

Layton, D., et al., *Inarticulate Science: Perspectives in the Public Understanding of Science and Some Implications for Science Education* (Driffield, UK: Studies in Education Ltd., 1993).

Lewenstein, B.V. (ed.), *When Science Meets the Public* (Washington, DC, 1992).

Limoges, C., “Expert Knowledge and Decision-Making in Controversy Contexts,” *Public Understanding of Science*, Vol. 2, No. 4 (1993).

Michael, M., “Ignoring Science Discourses of Ignorance in the Public Understanding of Science”, in Irwin and Wynne (1996).

Nelkin, D. (ed.), *Controversy: Politics of Technical Decisions* (Beverly Hills, CA:

Sage, 1979; 2nd ed., 1984; 3rd ed., 1992).

Royal Society. *The Public Understanding of Science* (London, 1985).

Webster, A., . , 「 : 」 (, 1998).

Wynne, B., “Knowledges in Context,” *Science, Technology, & Human Values*, Vol. 16, No. 1 (1991).

Wynne, B. “Misunderstood Misunderstanding: Social Identities and Public Uptake of Science,” *Public Understanding of Science*, Vol. 1, No. 3 (1992).

Ziman, J., “Not Knowing, Needing to Know, and Wanting to Know”, in Lewenstein (1992).

Zimmerman, A.D., “Toward a More Democratic Ethic of Technological Governance”, *Science, Technology & Human Values*, Vol. 20, No. 1 (1995).