

청소년의 가족기능·사회적 지지와 지각된 어머니 사랑간의 관계연구

송 미 령*

I. 서 론

1. 연구의 필요성

현대 사회는 정보과학의 발달과 세계화의 물결속에서 급격한 변화를 겪고 있다. 사회의 급격한 변화는 사회구성원의 적절한 변화와 적응을 요한다. 인간은 삶의 과정에서 최적의 적응을 위해 노력하며 살아간다. 인간의 발달과정은 어느 한 단계도 중요하지 않은 단계가 없겠으나 특히 청소년기는 인간의 일생중에서 가장 중요한 시기인 동시에 가장 힘든 시기로서 급격한 신체적·사회적·심리적 변화를 가지므로 적응이 상당히 요구되는 시기이다.

청소년기는 성인이 되는 삶의 이행기로서 건전한 성인으로 탈바꿈하는 시기이기 때문에 현대 사회에서 청소년 시기의 변화와 적응은 중요하게 생각되고 있으며 사회화의 기본장인 가정의 애정적 기능, 사회화를 위한 적절한 훈육기능의 중요성이 강조되고 있다.

근래들어 어머니의 사회진출 증가에 따른 가정의 공동화로 인해 현대 사회에서 청소년의 이탈과 비행, 자살의 증가는 사회적인 문제가 되고 있다. 특히 우리나라 청소년은 입시위주의 교육풍토와 무분별한 성인중심의 문화, 가정체제의 증가속에서 정체감을 형성하지 못하고 여러 가지 문제를 안고 있는데, 청소년들의 약물남용, 혼전 임신, 폭력행동 및 자살율의 증가는 위험수위에 있다. 청소년 문제의 급증요인은 가정내 불안정과 양육형태의 변화

를 들 수 있는데(Kim과 Kim, 2000), 최근에 주변의 청소년과 대화를 하다보면 청소년이 가장 피하고 싶고 싫어하는 사람이 어머니라고 말하는 경우가 있어 더 이상 어머니가 청소년의 든든한 지지자로서 훌륭한 양육자가 아니라 미움과 두려움, 혐오의 대상이 되었다는 것을 의미하기 때문에 매우 놀랍다. 이는 전통적인 어머니와의 애정적 유대관계가 붕괴되고 있지 않는가 하는 우려를 낳게 한다.

Pillay와 Wassenaar(1997)의 보고에 의하면 자살하는 청소년은 그들의 가족기능에 불만을 가지고 있다. 가족의 상호작용 유형과 정서적 분위기 같은 가정의 심리적 환경변인이 청소년 비행과 직접적인 관련을 가지므로(Kim과 Kim, 2000), 청소년 문제를 고려할 때 사회의 물리적 환경도 고려되어야 하지만 좀 더 용이하게 접근할 수 있고 실제로 더 많은 영향을 끼치는 심리·정서적 요소를 반듯이 고려해야 한다. 청소년의 심리적 환경에서 중요한 역할을 하는 것은 가족과 또래, 교사, 대중매체 등 청소년을 둘러싼 환경이다. 특히 청소년시기에 가족의 사회적 지지는 여러 가지 위험요소를 방어하는 역할을 한다(Buysse, 1997).

아득히 먼 옛날부터 어머니의 역할은 아주 커서 어머니는 최초의 교사였으며 어머니업은 세계에서 가장 오래된 직업이다(Doman, 1999). 생후 초기에 얻게되는 어머니와의 애착행동은 어머니를 신뢰하게 만들며 이 신뢰감은 다른 사회구성원에게 확대되어진다. 어머니와의 애착이 안되는 경우 사회전체를 불신하고 결과적으로 불안

* 동신대학교 간호학과

감을 유발하며 이 불안감은 청소년의 삶을 부정적으로 이끌 수 있다.

가족구성원의 발달과업 수행을 돕는 방향으로 기능하는 가족은 청소년의 위기에 잘 대처함으로 가족 항상성을 유지하고 청소년의 발달과업을 도울 수 있다(Lee, 1995). 많은 문제를 안고 살아가는 현대 청소년의 바람직한 성장발달, 사회적응을 위해서는 다양한 프로그램이 개발되어야 하며 이 과정에 가족과의 애정적 유대관계 증진, 사회적지지, 가족기능의 향상 등 가족이 지닌 자원을 활용하여 적응을 강화할 수 있는 방법 등이 유용하게 사용될 수 있다. 따라서 본 연구는 청소년의 사회문제를 경감할 수 있는 프로그램을 개발하기 위한 기초자료로서 청소년 문제해결에 중요요소인 가족기능과 사회적 지지, 지각된 어머니 사랑의 정도와 그 관련성을 살펴보고자 한다.

2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 청소년의 가족기능, 사회적 지지와 지각된 어머니 사랑의 정도와 그 관련성을 밝히고자 하며 그 구체적 목적은 다음과 같다.

- 1) 청소년의 가족기능 정도와 유형을 파악한다.
- 2) 청소년의 사회적 지지정도를 파악한다.
- 3) 청소년의 지각된 어머니 사랑 정도를 파악한다.
- 4) 청소년의 가족기능, 사회적 지지와 지각된 어머니 사랑간의 관계를 파악한다.

II. 문헌 고찰

1. 청소년의 가족기능과 사회적 지지

가족은 인간 형성의 모체이고 개개인의 생존을 위해 기본적인 의식주와 안전을 제공하는 것 뿐 아니라 성장과 발달에 관련해서 상당한 책임을 진다(Lee, 1995). 개인은 출생하면서부터 가족과 관계를 맺게되며 가족과의 생활을 통해 인간관계의 기초를 배우게 되고 사물에 대한 태도, 습관, 가치관, 성격의 핵심이 되는 자아개념 등의 발달에 영향을 받는다(Choi, 1984). 가정은 개인에게 있어 일차적 집단이며 특히 보호를 받아야 하는 미성년자에게는 없어서는 안될 가장 기본적인 생활집단이다.

산업화와 도시화로 가정에서 이루어졌던 교육적, 보호적 기능이 전문화된 사회제도에 의해 대체되고 있다. 그

러나 정서적이고 심리적인 기능은 가족만이 담당할 수 있는 고유영역으로서 가족의 기능 중 애정적이고 정서적인 기능이 가족의 주요 기능이다(Min, 1991). 청소년기 가족의 가족기능은 청소년의 행동을 주시하고 살펴보는 것, 반사회적 행동을 적절하게 훈육하는 것, 효과적인 문제해결 기술을 사용하는 것, 적절한 사회기술 습득을 격려하는 것 등이 포함된다(Lee, 1995). 청소년은 가정에 대한 안정감, 행복감 및 만족감 같은 욕구충족 획득에 실패하면 대리만족을 위해 약물남용 같은 비합리적 행위를 통해 만족을 얻으려 하므로 역기능적 가정역동은 비행과도 밀접한 관련이 있다(Kim, H. S., 2001). 최근에 증가되고 있는 청소년 범죄는 가족문제와 관련이 깊어서 역기능적 가정환경이 비행과 반사회적 행동의 주요 요인이며(Marquis, 1992), 청소년자녀가 폭력을 배우는데 있어 가정은 중요한 역할을 한다(Fagan과 Wexler, 1987).

인간 사회에서 개인과 개인을 둘러싼 집단은 서로 편안함, 도움, 격려, 정보를 제공하는 것 등의 사회적 지지를 주고받는다. 사회적 지지는 복잡하고 다차원적 개념으로, 가족, 친구, 이웃, 전문가 등에 의해 제공된 여러 형태의 도움과 원조를 의미하는 것으로 사회적 지지에 대한 정의는 매우 다양하다. Lin, Simeone, Ensel과 Kuo(1979)는 타인, 집단, 지역사회에 의한 사회적 결속을 통해 개인이 얻을 수 있는 지지로서 보살핌, 관심, 사랑, 인정, 도움, 이해, 가치감, 의사전달감의 정도 등으로 정의하였다. Norbeck, Linsey와 Carrier(1981)는 사회적 결속을 통해 개인의 사회적 욕구를 충족시켜 줄 수 있는 지지로서 대상자가 배우자, 가족, 친구, 이웃 등의 대인관계적 상호작용을 통해 받는 물질적, 정신적 도움이라고 정의하였다.

사회적 지지의 주된 자원은 가족, 친구나 동료, 종교, 전문가이다. 청소년을 대상으로 한 연구에서도 부모, 형제, 친구, 교사 등이 청소년에게 의미있는 사람이며 사회적 지지를 제공하는 중요한 사람이라고 보고되고 있다(Kim 등, 2001). 특히 가족은 일차집단으로서 사회적 지지를 주고 받는 것을 배우는 기본적인 장이다. 가족에 의해 수행되는 사회적 지지는 구성원들의 신체적, 정신적 건강에 복합적인 영향을 미친다. 사회적 지지에 관한 지각은 중학생과 고등학생의 일상적 스트레스에 영향을 미치는 것으로 보고되었다(Yun, 1993).

사회적 지지는 역할 수행 및 심리적 지지, 삶의 만족감 향상, 적응력 향상과 스트레스 감소로 인한 대처 등

에 광범위한 효과가 있으므로, 청소년에게 가족과 함께 협동적으로 다양한 사회적 지지를 제공하는 것은 실질적이고 중요한 도움을 줄 수 있을 것으로 생각된다. 주변의 도움이 많이 요구되는 청소년에게 지지가 적절히 주어졌을 때 위기상황에 있는 청소년의 일탈을 막고 자신의 에너지를 더 생산적 삶을 위해 사용하도록 이끌 수 있다.

2. 청소년이 지각한 어머니의 사랑

사람이 태어나서 최초로 사회적인 경험을 하며 기본적인 행동양식을 배우는 곳은 가정이다. 가정은 아동이 가족의 구성원으로서 생활해 나가는 가운데 타인과의 인간관계 양식이나 생활양식을 습득해 가는 곳이며, 부모자녀 관계에서 자녀에 대한 부모의 양육태도는 일생을 통해 큰 영향력을 가진다(Lee, 1999).

아동은 어려서부터 일관성 있는 관심, 호의적 배려를 필요로 하고 신뢰할 만하고 사랑이 넘치는 부모와의 관계에서 안정된 정서발달을 하게 된다(Winkley, 2000). 어릴 때 형성하는 부모자녀관계는 최초의 대인관계이자 밀접한 사회관계이기 때문에 정서, 성격발달에 매우 중요하다. 초기에 형성된 부모 자녀관계는 그 이후의 심리적 안정감, 적응행동과 학업성취, 또래와의 관계에 영향을 미치게 된다(Russell, Pettit와 Mize, 1998). 어머니의 자녀로 향한 마음은 자녀에게 있어서는 절대적인 환경으로서 자녀의 성장발달을 결정하는 힘을 지닌다.

어머니와 불안정한 애착을 형성한 유아들은 더 공격적이고, 또래들로부터 거부당하거나 고립되어 유치원에 적응하기 힘들었으며(Ladd, 1990), 부모와의 적대적 관계는 자녀로 하여금 어릴 때부터 반사회적인 범죄성을 갖게 할 가능성이 있으며, 정서적으로 불안정하고 타인에 대한 믿음을 상실하여 비합리적인 파괴행동을 유발할 수 있다.

인간의 발달과정에서 주변인 특히 어머니의 사랑이 얼마나 중요한지에 대해 관심이 높아지면서 애착에 대한 연구가 유아기 뿐 아니라 청소년과 성인에까지 확대되고 있다. 애착이란 어머니와 접촉하고 근접하려는 성향을 가진 유아와 어머니간의 정서적 유대를 말한다(Ainsworth, 1982). 애착은 어떤 특정인에게 형성되는 정서적 유대로 안정감과 근접성의 특징이 있고 능동적, 애정적, 상호작용적 관계이며 지속적인 관계로서 어머니에 대한 사랑과 의존이 형성된 후에는 다른 사람에게 일반화된다. 어

린 시절에 부모로부터 받은 경험이 태도, 성격, 스트레스에 대처하는 방법, 사회적 적응과 깊은 관계가 있다(Lee, 1999).

부모는 다른 아동기와 마찬가지로 청소년기에도 가장 중요한 대상이다(Tatar, 1998). 어머니와의 지속적인 유대관계는 중요하여 청소년기로 성장함에 따라 부모에게 갖는 안정감은 부모의 존재유무보다는 언제나 자신이 필요할 때 자기편이 되어 줄 수 있다는 부모에 대한 신뢰감이 더 중요하다. 즉 청소년기의 애착은 부모에게 신뢰감과 친밀감을 가지면서 어려움이 있을 때는 도움을 청할 수 있는 행동적인 면을 포함하는 긍정적인 부모-자녀 관계를 말한다(Pu, 1999).

Ⅲ. 연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 청소년의 가족기능, 사회적 지지와 지각된 어머니 사랑의 정도와 그들간의 관련성을 파악하기 위한 조사연구이다.

2. 연구대상자

본 연구는 전국의 대도시와 중소도시의 중, 고등학교에 재학중인 청소년 171명을 대상으로 하였으며 중학생 43명, 고등학생 128명이 포함되었다.

3. 연구도구

자료수집에 사용된 도구는 일반적 특성 9문항, 가족기능 20문항, 사회적지지 11문항, 지각된 어머니 사랑 39문항 등으로 구성되었다.

① 일반적 특성

대상자의 성별, 학년, 부모의 존재 유무, 아버지의 직업, 어머니의 직업, 가족 형태, 종교, 건강상태 등을 포함한 질문지이다.

② 가족기능

Olson, Portner와 Lavee(1985)가 작성하였으며, Kim(1989)이 보완한 결속력 10문항, 적응력 10문항으로 구성된 5점척도 도구이며 점수가 높을수록 가족의 결

속력과 적응력이 높은 것을 의미한다. Kim(1989)의 연구에서 신뢰도가 Cronbach's alpha = .86이었고, 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's alpha = .88이었다.

③ 사회적 지지

사회적 지지를 크게 감정, 긍정, 원조의 세 요소로 규정하여 Abbey, Abramis와 Caplan(1985)이 사회적 지지문항을 고안하였고 You(1997)가 수정하여 사용한 도구이다. 이 척도는 감정, 긍정, 원조의 11개 문항으로 5점 척도이다. You(1997)의 연구에서 신뢰도는 Cronbach's alpha = .76이었고, 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's alpha = .70이었다.

④ 지각된 어머니 사랑

Lee(1991)가 개발한 어머니가 자신의 아이를 얼마나 사랑하는지를 측정하는 지각된 모성에 척도를 Chong(1994)이 아동편에서 지각하는 문항으로 바꾸어 사용한 도구로서 아동으로 향한 어머니의 사랑을 아동이 어느 정도 지각하고 있는지를 측정하는 도구로서 총 39문항으로 구성되어 있으며 5점 척도이다. 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's alpha = .97이었다.

4. 자료처리 및 분석

수집된 자료는 SPSS를 사용해 다음과 같이 분석하였다.

- 1) 대상자의 일반적 특성을 백분율로 구하고 일반적 특성에 따른 가족기능, 사회적 지지와 지각된 어머니 사랑의 차이는 t-test와 ANOVA로 분석하였다.
- 2) 대상자의 가족기능, 사회적 지지 및 지각된 어머니 사랑은 평균과 표준편차를 구하였다.
- 3) 대상자의 가족기능, 사회적 지지와 지각된 어머니 사랑간의 상관관계는 Pearson's correlation으로 분석하였다.

IV. 연구 결과

1. 청소년의 일반적 특성에 따른 가족기능, 사회적 지지, 지각된 어머니 사랑의 차이

대상자의 특성에 따른 가족기능, 사회적 지지, 지각된

어머니 사랑의 차이를 살펴본 결과는 다음과 같다(Table 1).

대상자의 중/고등학생 구분에 따른 가족기능에는 유의한 차이($t=3.317, p=.001$)가 있어서 중학생의 가족기능은 고등학생의 가족기능보다 점수가 더 높았다. 가족의 형태에 따른 가족기능에도 유의한 차이($F=3.026, p=.032$)가 있었다. 즉 핵가족의 청소년들이 가족기능 점수를 더 높게 보고하였다. 성별, 부모의 존재 유무, 부모의 직업, 종교, 건강상태에 따른 가족기능에는 유의한 차이가 없었다.

사회적 지지는 대상자의 아버지의 직업에 따라 유의한 차이($t=2.433, p=.029$)가 있었다. 즉, 아버지의 직업이 전문적인 경우 청소년이 지각한 사회적 지지가 가장 높은 것으로 나타났다. 성별, 학년, 부모의 존재 유무, 어머니의 직업, 가족 형태, 종교, 건강상태에 따른 청소년의 사회적 지지에는 유의한 차이가 없었다.

청소년의 지각된 어머니 사랑은 대상자의 중/고등학생 구분에 따라 유의한 차이($t=2.005, p=.047$)가 있었다. 즉, 중학생이 고등학생보다 어머니의 사랑을 더 높게 지각하고 있음을 알 수 있었다. 어머니의 존재 유무에 따른 지각된 어머니 사랑에도 유의한 차이($t=-2.302, p=.023$)가 있어서 어머니가 존재하는 군에서 어머니가 부재하는 군보다 어머니의 사랑을 더욱 높게 지각하고 있었다. 어머니의 직업에 따른 청소년의 지각된 어머니의 사랑에도 유의한 차이($F=3.965, p=.001$)가 있어서, 어머니의 직업이 회사원인 경우 어머니의 사랑을 가장 높게 지각하였다. 청소년의 건강상태에 따라서도 지각된 어머니의 사랑에는 유의한 차이($F=3.469, p=.006$)가 있어, 현재 질병을 앓고 있는 청소년이 어머니의 사랑을 높게 지각하고 있었다. 대상자의 성별, 아버지의 존재유무, 아버지의 직업, 가족형태와 종교에 따른 지각된 어머니의 사랑에는 유의한 차이가 없었다.

2. 청소년의 가족기능, 사회적 지지, 지각된 어머니 사랑의 정도

청소년의 가족기능은 평균값이 61.71($sd=13.18$)이어서 5점을 기준으로 평점 3.09점이었고 가족 기능의 하위 개념인 결속력의 평균값은 32.29($sd=7.65$)이었으며, 적응력의 평균값은 29.42($sd=7.07$)로서 각각 평점 3.23점과 2.94점이었다. 청소년의 사회적 지지는 평균값이 31.51($sd=6.07$)로서 5점을 기준으로 평점

<Table 1> Differences in family function, social support and perceived mother's love of the adolescents according to participant's characteristics (n=171)

characteristics	category	N(%)	family function			social support			mother's love		
			mean	SD	Tor F P	mean	SD	Tor F P	mean	SD	Tor F P
sex	male	87(50.9)	60.07	12.45	-1.345	30.68	6.11	-1.330	138.51	30.79	-.218
	female	84(49.1)	62.97	13.74	.181	31.95	5.59	.186	139.64	26.79	.828
grade	middle school	43(23.5)	68.09	11.44	3.317	32.58	4.98	1.218	148.52	27.82	2.005
	high school	128(69.9)	59.83	13.11	.001**	31.18	6.35	.225	136.54	28.30	.047*
father's being	absence	8(4.4)	53.29	10.53	-1.681	30.75	4.43	-.232	124.00	43.36	-1.315
	presence	156(85.2)	61.88	13.30	.095	31.25	5.97	.817	139.93	28.10	.191
mother's being	absence	4(2.4)	54.00	3.61	-.990	28.00	6.16	-1.151	106.75	46.21	-2.302
	presence	160(97.6)	61.69	13.39	.324	31.45	5.91	.252	140.03	27.81	.023*
occupation of fathers	self-manage	35(21)	63.09	12.45	1.571	30.88	4.95	2.433	146.36	24.18	1.593
	official	12(7.2)	67.60	13.04	.160	31.50	6.49	.029*	146.40	25.83	.155
	employee	40(24)	64.35	14.60		32.94	5.35		145.69	28.85	
	profession	12(7.2)	60.64	10.20		35.00	5.80		134.36	28.40	
	trade	8(4.8)	61.00	13.54		32.00	3.56		132.29	20.06	
	etc	48(28.7)	58.02	13.20		28.95	6.84		132.33	31.38	
occupation of mothers	homemaker	93(57.1)	61.01	13.51	1.288	31.26	6.57	.582	145.52	26.15	3.965
	self-manage	14(8.6)	68.46	13.15	.261	33.23	7.08	.770	144.21	26.21	.001**
	official	5(3.1)	60.00	16.64		33.00	4.00		136.00	21.66	
	employee	11(6.7)	64.40	15.11		31.50	4.81		153.29	26.12	
	profession	3(1.8)	49.67	9.50		33.67	5.86		110.67	36.30	
	trade	10(6.1)	60.63	12.06		29.40	4.14		122.88	33.54	
	etc	25(15.3)	57.39	11.55		31.36	3.63		124.25	24.15	
family type	expanded	16(9.6)	61.29	11.51	3.026	32.69	6.48	.309	136.67	32.34	.549
	nuclear	136(81.9)	62.27	12.71	.032*	31.23	5.57	.819	138.57	26.90	.650
	separated	10(6.1)	60.11	16.56		31.67	9.11		147.44	37.54	
	etc	4(2.4)	39.67	17.04		30.75	5.12				
religion	none	61(35.9)	58.59	10.56	1.796	30.00	6.00	1.718	132.66	29.99	1.049
	christian	67(39.4)	63.35	13.08	.133	32.15	5.25	.149	141.22	27.25	.385
	catholic	17(10)	65.40	12.97		34.06	4.73		145.14	34.66	
	budism	21(12.4)	61.44	18.98		31.52	7.97		146.33	19.83	
	etc	4(2.4)	72.00	12.29		31.00	9.90		145.00	36.77	
health state	very healthy	36(21.3)	60.45	12.41	1.928	29.73	5.68	2.026	145.29	32.13	
	healthy	61(36.1)	65.15	12.22	.093	31.67	6.10	.078	143.87	25.00	
	not bad	50(29.6)	59.45	11.55		31.55	4.94		130.34	26.81	3.469
	weak	16(9.5)	57.46	18.30		31.81	8.03		139.71	22.52	.006**
	very weak	3(1.8)	62.00	19.80		40.33	10.79		129.67	11.02	
	ill	3(1.8)	74.33	22.74		35.50	2.12		187.67	4.73	

* P < .05 ** P < .01 *** P < .001

2.86점이었다. 청소년의 지각된 어머니의 사랑은 평균값이 139.32(sd=28.53)이었으며 5점을 기준으로 평점 3.57점이었다(Table 2).

3. 청소년의 가족기능, 사회적 지지 및 지각된 어머니 사랑간의 상관관계

청소년의 가족기능, 사회적 지지, 지각된 어머니 사랑간의 상관관계는 다음과 같다(Table 3).

<Table 2> Means and marks of family function, social support and perceived mother's love of the adolescents (n=171)

variable	mean	SD	mark
family function	61.71	13.18	3.09
cohesion	32.29	7.65	3.23
adaptability	29.42	7.07	2.94
social support	31.51	6.07	2.86
mother's love	139.32	28.53	3.57

family function, social support and perceived mother's love : 5 points scale

(Table 3) Correlations between family function, social support and perceived mother's love of the adolescents (n=171)

	family function	cohesion	adaptability	social support	mother's love
family function	1.00 (.000)				
cohesion	.904*** (.000)	1.00			
adaptability	.886*** (.000)	.603*** (.000)	1.00		
social support	.319*** (.000)	.211* (.013)	.365*** (.000)	1.00	
mother's love	.486*** (.000)	.471*** (.000)	.371*** (.000)	.184* (.046)	1.00

* P < .05 ** P < .01 *** P < .001

청소년의 가족기능은 사회적 지지와 순 상관관계($r = .319, p = .000$)가 있었고, 지각된 어머니의 사랑과도 순 상관관계($r = .486, p = .000$)가 있었다. 가족기능의 하위개념인 결속력과 적응력의 상관관계를 살펴보면, 결속력은 지각된 어머니의 사랑과 강한 순 상관관계가 있었고($r = .471, p = .000$), 사회적 지지와도 상관관계($r = .211, p = .013$)가 있었다. 적응력도 지각된 어머니의 사랑과 순 상관관계($r = .371, p = .000$)가 있었고, 사회적 지지와도 상관관계($r = .365, p = .000$)가 있었다. 청소년의 사회적 지지도 지각된 어머니 사랑과 상관관계($r = .184, p = .046$)가 있었다.

V. 논 의

본 연구에서 청소년들의 가족기능 점수는 5점 척도에서 평점 3.09점으로 100점을 기준으로 61.8점이었다. 이는 청소년을 대상으로 한 Lee(1995)의 연구에서 63.1이라고 보고한 결과와 비슷하고, Kim과 Moon(1993)의 연구에서 대상청소년의 가족기능이 평균 63.4였던 결과와 비슷하다. 연구 대상자의 가족기능의 하위개념인 결속력은 평점 3.23점으로 평균 2.94점인 적응력보다 더 높았다. Kim과 Moon(1993)의 연구에서도 결속력이 적응력보다 더 높다고 보고되었다. 이는 우리나라 청소년 가족이 적응보다 결속의 측면에서 더 잘 기능하고 있음을 보여주는 것으로 결속력이 높다는 것은 가족의 정서적 유대 및 지지, 가족원간의 공동시간, 친구관계, 취미, 오락 등이 잘 유지됨을 의미하는 것이다.

본 연구에서 중학생의 가족기능은 고등학생의 가족기능보다 점수가 높았다. 이는 중학생의 가족기능점수가

고등학생에 비해 높다고 보고한 Yun(1993)의 연구결과와 일치한다. 이는 두가지 측면에서 고려해 볼 수 있겠는데 먼저, 고등학생 시기에 신체적, 인지적 성장이 본격적으로 일어나서 부모로부터 독립의 요구가 커지고 관심분야가 확대되어 상대적으로 중학생보다 가족기능에 대한 관심이 줄기 때문이거나 혹은 고등학생을 둔 가정의 가족기능의 측면에서 더 많은 어려움을 갖는 시기임을 보여주는 것일 수도 있다. 본 연구에서 가족 형태에 따라서도 가족 기능에 유의한 차이가 있어 핵가족의 청소년들이 가족 기능 점수가 높았는데 이 역시 가족의 정서적 유대 및 지지, 가족원간의 공동시간, 친구관계, 취미, 오락 등이 핵가족에서 더 잘 공유되기 때문에 즉, 핵가족에서 결속력이 높기 때문으로 여겨진다.

본 연구 대상 청소년의 사회적 지지 점수의 평균은 5점 척도에서 2.86점이었으며 100점을 기준으로 하면 57점으로 낮게 나타났다. 이는 Kim, Y. A.(2001)의 연구에서 청소년의 사회적 지지점수가 69.4점이라는 보고한 것보다 낮은 값이고 Suh(1995)의 연구에서 보고된 중년여성의 사회적지지 점수 71.7에 비해 상당히 낮은 값이다. Kim, Y. A.(2001)의 연구에서는 서울시내 청소년을 대상으로 하였고 본 연구에서는 촌락을 끼고 있는 중소도시까지 포함하고 있기 때문에 결과의 차이를 가져오지 않았을까 사료된다. 이는 특히 본 연구에서 아버지의 직업이 전문직인 경우 청소년이 지각한 사회적 지지가 가장 높은 것으로 나타났던 것과 관련지어 생각해 볼 때 대도시와 중소도시의 경제구조의 차이점을 고려해야 할 것으로 보인다. Kim, Y. A.(2001)의 청소년을 대상으로 한 연구에서도 경제력은 사회적 지지에 영향을 미치는 요인으로 보고되었다.

대상자의 지각된 어머니 사랑은 100점을 기준으로 71.4점으로 비교적 높은 점수이었다. 본 연구는 정상적으로 학교를 다니는 학생을 대상으로 하였으므로 가출이나 비행 등 문제청소년에서는 본 연구 결과와 다르리라 생각된다. 본 연구 대상자의 지각된 어머니의 사랑은 중학생이 고등학생보다 더 높았고, 어머니가 계실 때 그리고 어머니의 직업이 회사원인 경우 어머니의 사랑을 높게 지각하였다. 또한 현재 질병을 앓고 있는 청소년 군에서 어머니의 사랑이 높았다. 이는 어머니가 있을 때 상호작용이 일어나기 때문이며, 상대적으로 어린 시기에 좀 더 어머니에게 의존적이고 부모 입장에서 더 자세히 돌봄을 행하기 때문에 중학생이 고등학생보다 더 높게 어머니의 사랑을 지각했으리라 여겨진다. 또한 질병이 있을 때 지각된 어머니 사랑이 높다는 것은 어려운 상황에서 자신에게 행하는 어머니의 돌봄이 어머니에 대한 더 많은 의미를 갖게함을 보여주는 결과라고 생각된다. Chong(1994)의 연구에서 보고되었듯이 어머니의 고생은 아동이 어머니에게 더 많은 관심과 애정을 쏟게 하는 것이다. Chong(1994)은 자신으로 향한 어머니의 사랑에 대한 인식이 높을수록 자기통제력이 컸고 자신들로 향한 어머니의 희생적 사랑이 아동들로 하여금 어머니에 대한 배려를 이끌었다고 보고하였다. 자기통제력이 높은 경우 사회적 대인관계 및 사회적응을 잘 하므로 어머니와의 애정적 유대가 심리사회적 적응에 중요한 역할을 하고 어머니에 대한 애정은 어머니의 아동에 대한 희생과 사랑에 기반을 둔다는 것을 알 수 있다.

본 연구에서 청소년의 가족기능, 사회적 지지와 지각된 어머니 사랑은 서로간에 유의한 순 상관관계가 있었다. 가족기능은 아동의 적응과 강한 상관관계가 있고(Sweeting, 2001), 사회적 지지는 스트레스의 경감과 적응에 직접적인 연관이 있으며(Kim 등, 2001), 어머니와의 유대관계가 잘 형성된 경우에 적응(Lee, 1999), 자아존중감(Armsden과 Greenberg, 1987), 자기통제력(Chong, 1994)이 높다고 보고되어 왔으므로 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑 등은 스트레스를 경감하고 생활에서의 적응능력을 향상시켜주는데 모두 기여하는 요소이면서 서로 밀접한 관련성이 있다는 것을 알 수 있다.

특히 본 연구에서 결속력이 어머니의 사랑과 강한 상관관계가 있었는데 이는 가족의 정서적 유대 및 지지, 가족원간의 공동시간, 친구관계, 취미, 오락 등을 공유하는 것이 가족기능을 높이고 어머니에 대한 지각된 사랑

을 높이는 방법이 될 수 있음을 시사하는 것이다.

Kenny(1987)의 연구에서 부모와의 안정적인 애착관계가 후기 청소년기에 지지의 원천으로 활용되며, Oh(1999)의 연구에서도 어머니와의 정서적 유대관계인 애착이 청소년기의 적응에 중요한 영향을 미친다고 보고하였다. Armsden과 Greenberg(1987)는 후기 청소년을 대상으로 한 연구에서 부모 및 또래의 애착안정성이 높을수록 자존감, 삶에 대한 만족도가 높았으며 우울, 불안, 죄의식, 분노, 소외, 자기개념의 혼란은 낮다고 보고하였다. 결국 가족기능, 사회적 지지, 지각된 어머니 사랑은 청소년의 삶에 직접적인 영향력이 있음을 알 수 있다.

가족 내에서는 긍정적이거나 부정적인 상호작용이 모두 발생할 수 있는데, 부정적인 상호작용은 스트레스가 되고 긍정적인 상호작용을 통한 가족기능은 지지가 된다. 또한 가족을 포함하는 사회적 지지망과의 강한 정서적 애착은 가족의 유능감과 효과적인 기능을 돕게되므로 가족기능과 사회적 지지, 어머니와의 유대감은 서로 상호작용을 하게된다. 따라서 서로 관련성이 높은 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑 등을 고려한 총체적 중재프로그램을 개발하는 것이 청소년 문제 예방과 경감, 해결에 있어 단일 개념을 적용한 프로그램보다 효과적이었다.

VII. 결론 및 제언

본 연구는 청소년의 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑간의 관계를 밝히고자 시도되었다. 본 연구대상자는 전국의 대도시와 중소도시의 중, 고등학교에 재학중인 청소년 171명이며 중학생 43명, 고등학생 128명이 포함되었다. 자료수집에는 일반적 특성, 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑 등이 포함되었다.

자료처리 및 분석은 SPSS를 사용해 대상자의 일반적 특성을 백분율로 구하고 일반적 특성에 따른 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑의 차이는 t-test와 ANOVA로 분석하였다. 대상자의 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑의 정도는 평균과 표준편차를 구하였다. 대상자의 가족기능, 사회적지지, 지각된 어머니 사랑간의 상관관계는 Pearson's correlation으로 분석하였다.

연구결과는 다음과 같다.

1) 가족기능은 평균값이 61.71(sd=13.18)이어서 5점을 기준으로 평점 3.09점이었고, 가족기능의 하위 개념인 결속력과 적응력은 각각 평점 3.23점과 2.94점으

로서 결속력이 더 높았다. 청소년의 중/고등 학생 구분에 따른 가족기능에는 유의한 차이($t=3.317, p=.001$)가 나타났다. 즉, 중학생의 가족기능은 고등학생의 가족기능보다 점수가 높은 것을 알 수 있었다. 가족 형태에 따른 가족기능에도 유의한 차이($F=3.026, p=.032$)가 있어서, 핵가족의 청소년들이 가족기능 점수가 높았음을 알 수 있었다. 성별, 부모의 존재 유무, 부모의 직업, 종교, 건강상태에 따른 가족기능에는 유의한 차이가 없었다.

2) 청소년이 지각한 사회적 지지는 평균값이 31.51($sd=6.07$)으로서 5점을 기준으로 평점 2.86점이었다. 대상자의 아버지 직업에 따른 사회적 지지에는 유의한 차이($t=2.433, p=.029$)가 있었다. 즉, 아버지의 직업이 전문직인 경우 청소년이 지각한 사회적 지지가 가장 높은 것으로 나타났다. 성별, 학년, 부모의 존재 유무, 어머니의 직업, 가족 형태, 종교, 건강상태에 따른 청소년들이 지각하는 사회적 지지에는 유의한 차이가 없었다.

3) 청소년이 지각한 어머니의 사랑은 평균값이 139.32($sd=28.53$)이었으며 5점을 기준으로 평점 3.57이었다. 청소년의 중/고등학생 구분에 따른 지각된 어머니의 사랑에 대한 유의한 차이($t=2.005, p=.047$)가 있어서, 중학생이 고등학생보다 어머니의 사랑을 더 높게 지각하고 있었다. 어머니의 존재유무에 따른 지각된 어머니의 사랑에도 유의한 차이($t=-2.302, p=.023$)가 있어서, 어머니 존재 군에서 어머니 부재 군보다 어머니의 사랑을 더욱 높게 지각하고 있었다. 어머니의 직업에 따라서도 청소년의 지각된 어머니 사랑에 유의한 차이($F=3.965, p=.001$)가 있어서, 어머니의 직업이 회사원인 경우 지각된 어머니 사랑이 가장 높았다. 청소년의 건강상태에 따른 지각된 어머니 사랑에도 유의한 차이($F=3.469, p=.006$)가 있어서 현재 질병을 앓고 있는 청소년 군에서 지각된 어머니 사랑을 높게 지각하고 있었다. 대상자의 성별, 아버지의 존재유무, 아버지의 직업, 가족형태와 종교에 따른 지각된 어머니의 사랑에는 유의한 차이가 없었다.

4) 청소년의 가족기능은 사회적 지지와 유의한 순 상관관계($r=.319, p=.000$)가 있었고, 지각된 어머니 사랑과도 유의한 순 상관관계($r=.486, p=.000$)가 있었다. 가족기능의 하위개념인 결속력은 지각된 어머니의 사랑과 강한 순 상관관계($r=.471, p=.000$)가 있었고, 사회적 지지와도 순 상관관계($r=.211, p=.013$)가 있었다. 적응력은 어머니의 사랑($r=.371, p=.000$), 사

회적 지지($r=.365, p=.000$)와 유의하게 순 상관관계가 있었다. 청소년의 사회적 지지는 지각된 어머니 사랑과 상관관계($r=.184, p=.046$)가 있었다.

이상의 연구 결과를 바탕으로 다음과 같이 제언하고자 한다.

1) 취약한 경제계층의 청소년에게 적용할 수 있는 사회적 지지 프로그램을 개발할 필요성이 있다.

2) 가출이나 비행 등 문제 청소년을 대상으로 그들의 가족기능과 사회적 지지, 지각된 어머니 사랑에 대한 연구가 시행될 필요성이 있다.

3) 청소년 문제 경감을 위한 프로그램을 개발할 때 가족기능과 사회적지지, 지각된 어머니 사랑을 고려하는 것이 프로그램의 효과를 높일 수 있으므로 이상의 개념이 포함되는 포괄적인 프로그램을 개발할 필요성이 있다.

Reference

- Abbey, A., Abramis, D. J., & Caplan, R. D. (1985). Effects of different sources of social support and social conflict on emotional well-being. *Basic & Applied Social Psychology, 6*, 111-129.
- Ainsworth, M. D. (1982). *Attachment: retrospect and prospect*. in C.M. Pares and J.S. tevenson-Hinde(eds), *The place of attachment in human behavior*(pp. 3-30). New York: Basic Books.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parents and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence, 16*(5), 427-453.
- Buyse, W. H. (1997). Behaviour problems and relationships with family and peers during adolescence. *Journal of Psychology, 20*(6), 645-659.
- Choi, E. R. (1984). *A study on the Influence of Family Environment to Juvenile Delinquency*. Master's Thesis, Dongkuk University.
- Chong, Y. S. (1994). *Effects of concern for mother on childrens self control*. Doctoral

- Dissertation of Seoul National University.
- Doman, G. (1999). *How to multiply your baby's intelligence*. Seoul: Min Ji Sa.
- Fagan, J., & Wexler, S.(1987). Family origins of violent delinquents. *Criminol.*, 25, 643-669.
- Kenny, M. E. (1987). The extent and function of parental attachment among first-year college students. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(1), 17-29.
- Kim, M. J., Suh, M. J., Kim, J. H., Park, Y.I., Jun, M. H., Eun, Y., Son, H. M., Song, M. R. (2001). *Chronic illness and nursing*. Seoul: Joeng Mun Gak.
- Kim, H. S., & Kim, H. S. (2000). *Child and adolescent behavioral science*. Ulsan: UUP.
- Kim, H. S. (2001). The Influence of a Family Dynamic Environment, Personality, and Smoking on Delinquent Behavior among Korean Adolescents. *J Korean Acad Nursing*, 31(4), 641-655.
- Kim, Y. A. (2001). This study investigated the relationship of stress levels, social support, and health behaviors in the adolescent population. *Journal of Korean Academy of Child Health Nursing*, 7(2), 203-212.
- Kim, Y. H. (1989). *A study on the correlations between a couple relationship, parent-child communication, family function and a misconduct of adolescent child*. Doctoral Dissertation, Sukmyung Woman's University.
- Kim., Y. H., & Moon, H. J. (1993). The comparative Study of Family Dynamics between Families of Problem Students and of Normal Students. *J Korean Acad Nursing*, 23(2), 187-206.
- Ladd, G. W. (1990). Having friends, keeping friends, making friends and being liked by peers in the classroom: Predictors of children's early school adjustment?. *Child Development*, 61, 1081-1100.
- Lee, E. J. (1991). *Construction of a maternal love scale*. Master's Thesis, Pusan University.
- Lee, J. H. (1999). *Relationship among a perceived maternal rearing attitude, attachment and emotional intelligence of the graduate school of counseling* Master's Thesis, Catholic University
- Lee, N. Y. (1995). *A study on the Evaluation Family Functioning of Delinquent and Drug abuse Adolescent*. Master's Thesis, Seoul Woman's University.
- Lin, N., Simeone, R. L., Ensel, W. M., & Kuo, W. (1979). Social support, stressful life event & illness: A model and empirical test. *Journal of Health and Social Behavior*, 20, 108-119.
- Marquis, P. (1992). Family dysfunction as a risk factor in the development of antisocial behavior. *Psychol Rep.* 71, 468-470.
- Min, H. Y. (1991). *Juvenile Delinquency and Juvenile Delinquent's Perception of Parent-Adolescent Communication, Family Cohesion and Adaptability*. Master's Thesis, Soeul National University.
- Norbeck, J. S., Linsey, A. M., & Carrier, L. L. (1981). The development of an instrument to measure social support. *Nursing Research*. 30(5), 264-269.
- Oh, S. H. (1999). *The relation among adolescents' attachment, self-esteem and depression*. Master's Thesis, Seogang University.
- Olson, D. H., Portner, J., Lavee, Y. (1985). *Family adaptability and Cohesion Evaluation Scale III. Family Inventories*. University of Minnesota Press.
- Pillay, A. L., & Wassenaar, D. R.(1997). Recent stressors and family satisfaction in suicidal adolescents in South Africa. *Journal of Adolescence*, 20(2), 155-162.
- Pu, S. H. (1999). *The relationship among attachment, conflict and delinquency orientation*. Master's Thesis, Catholic University.
- Russell. A., Pettit. G. S., & Mize. J. (1998).

Horizontal Qualities in Parent-Child Relationship: Parallels with and Possible Consequences for Children's Peer Relationships. *Journal of Adolescence*, 18(3). 313-352.

Suh, Y. O. (1995). *Structural model of health - promoting lifestyle in midlife women*. Doctoral dissertation, Kyung Hee University.

Sweeting, H. (2001). Our family, whose perspective? An investigation of children's family life and health. *Journal of Adolescence*, 24(2), 229-250.

Tatar, M. (1998). Significant individuals in adolescence : adolescent and perspectives. *Journal of Adolescence*, 21(6), 691-702.

You, S. E. (1997). *The effects of perfectionism, social support, hassles and coping style on depression in middle aged woman..* Master's Thesis, Korea University.

Yun, H. J. (1993). *A Perception of Stress and Social Network Support in Adolescence*. Master's Thesis, Seoul National University.

Winkley, L. (2000). *Emotional problems in children and young people*. Seoul: Ewha Womans University Press.

- Abstract -

A Study on the Correlations between Family Function, Social Support And perceived Mother's Love in the Adolescents

*Song, Mi Ryeong**

Purpose: This study was to find out the correlations amongst family function, social support, and the perceived mother's love in the adolescents.

Method: The study subjects were 171 adolescents of whom 43 were middle school students and

128 were high school students. The data consisted of general characteristics, family function, social support and perceived mother's love. The data were analyzed by frequency, mean, percentage, t-test, ANOVA and the Pearson's correlation using the SPSS statistical program.

Result : 1. The mean score of the family function in the adolescents was 3.09 (maximum score: 5) and the mean score of cohesion was 3.23 and the mean score of adaptability was 2.94. There were significant differences in the family function according to grade and family type. 2. The mean score of the social support in the adolescents was 2.86 (maximum score: 5) and there was significant difference in the social support according to the father's occupation. 3. The mean score of the perceived mother's love in the adolescents was 3.57 (maximum score: 5) and there were significant differences in the perceived mother's love according to grade, existence of the mother, the mother's occupation and adolescent's health state. 4. There were positive correlations between the family function, social support and the perceived mother's love.

Conclusion: The above results suggest that there is a need to develop social support program for the adolescents in the low economic status. Further, a comprehensive program should be developed to relieve the problems of the adolescents considering the family function, social support and perceived mother's love.

Key words : Family function, Social support, Perceived mother's love

* Department of Nursing, Dongshin University