

# 의 · 치의학 전문대학원 기본 모형에 대한 Q&A

## 지원자격

1. 저는 지방에 있는 A대학 의·치의예과(의·치의학부 포함) 2학년에 재학중인 학생으로 올해 90학점 취득과 의학(치의학)교육입문시험을 치렀습니다. 저는 A대학의 전문대학원이 아닌, 서울에 있는 B대학의 전문대학원에 진학하려고 하는데 이것이 가능한지 궁금합니다. 또 가능하다면 어떻게 해야 하는지 말씀해 주십시오.

의·치의학 전문대학원 입학자격의 최소요건은 의학(치의학)교육입문 시험 성적과 함께 대학 학부교육 2년 이상을 이수하고 90학점 이상 취득한 자입니다. 그러나, 상세한 지원자격은 각 대학원별로 규정하고 있습니다. 따라서 B대학의 전문대학원 입학 지원자격에 대한 규정을 면밀히 검토해 볼 필요가 있습니다. 만약 B대학이 동일계 의·치예과 출신의 학생들에게만 지원자격을 부여한다면 지원자격이 없다고 할 수 있습니다.

2. 저는 C대학 불문과에 재학하고 있는 3학년 학생으로 의학(치의학)을 공부하고자 합니다. 의·치의학 전문대학원에 학부 전공에 관계없이 지원할 수 있다고 하였는데, 제가 지원자격이 있는지 궁금합니다.

대학에서 90학점 이상의 학점을 취득하고 의학

(치의학)교육입문시험(MEET)을 치렀다면 최소요건은 갖추었다고 할 수 있습니다. 그러나, 지원하고자 하는 대학원에서 규정하고 있는 선수과목 및 기타 지원 요건을 갖추었는지 확인해야 할 것으로 생각합니다.

3. 저는 서울의 E대학 4학년에 재학중입니다. E대학에 있는 의·치의학 전문대학원에 진학하기 위해서 E대학에서 규정하고 있는 의학입문자격시험, 선수과목, 외국어 등을 준비하였습니다. 그러던 중 저는 마음이 바뀌어 A대학에 있는 의·치의학 전문대학원에 진학하려고 합니다. 그런데, A대학의 의·치의학 전문대학원에서는 선수과목으로 E대학과 다른 과목을 요구하고 있었습니다. 이 경우에 저는 A대학에 지원할 수 없는 것입니까?

새롭게 도입되는 의·치의학 전문대학원은 많은 부분 대학의 자율권을 인정하고 있습니다. 이에 따라 전문대학원마다 약간의 지원자격 규정이 다를 수 있다고 생각합니다. 따라서 사전에 진학하고자 하는 의·치의학 전문대학원의 지원자격을 파악하는 것이 중요할 것으로 생각합니다. 따라서 E대학에서 규정한 선수과목을 이수하지 못했다면 당연히 지원할 수 없을 것으로 생각합니다.

그러나, 대학에 따라서는 동일하거나 유사한 교육내용임에도 불구하고 과목 명칭이 다를 경우도 있을 것이므로, 사전에 해당 전문대학원에 문의하여 자신

이 E대학에서 취득한 과목과 일치하는지 확인을 받을 수 있을 것입니다.

4. 저는 지방의 3년제 전문대학에 재학중인 학생으로 의·치의학 전문대학원에 진학하려고 합니다. 대학 2년이상 재학하고 90학점 이상 취득하였다면 의학 전문대학원에 진학할 수 있습니까?

의·치의학 전문대학원은 지원자격에서 '대학 2년 이상 재학하고 90학점 이상 취득한 사람'이라는 것은 일반 4년제 대학에 재학중인 사람을 의미합니다. 이것은 학교제도의 체계상 전문대학→대학→대학원의 위계를 갖고 있기 때문입니다. 이 경우에는 의·치의학 전문대학원에 진학하기 위해서 먼저 4년제 일반 대학에 입학하여야 할 것으로 생각합니다.

5. 저는 지방에 있는 K의과대학 학생부장입니다. 의·치의학 전문대학원에는 어떤 대학, 어떤 전공(의·치의예과/의·치의예학부 포함)에 관계없이 지원할 수 있다고 하였습니다. 의·치의학 전문대학원 지원자격에서 학생간의 이동을 완전 자유롭게 한다면 지방대학의 많은 학생들이 수도권으로 집중될 것으로 생각되며, 지방대학이 침체에 빠질 것으로 생각합니다. 이에 대한 대책은 무엇입니까?

의·치의학 전문대학원 지원자격을 어떻게 규정하는가에 따라 수도권으로 학생들이 집중되거나 지방대학이 침체에 빠질 수도 있을 것으로 생각합니다. 그러나, 기본적으로 전문대학원에서 특정대학의 학생들에게만 지원자격을 부여한다고 획일적으로 규정하는 것은 대학의 자율성을 과도하게 규제하는 것이라 할 수 있습니다.

'대학2년 이상 90학점 이상 이수자'라는 것이 최소 기준이라는 점과 구체적인 지원자격에 관한 사항을 전문대학원 자율로 위임하고 있으므로 제도의 운영에 따라서는 학생들의 수도권 집중, 지방대학의 침체 등은 없을 것으로 생각합니다.

즉, AP (Advanced Placement)제도, 계절학기 등을 활용한 조기졸업제도, 의·치의학 전문대학원 입학심사에서 대학성적(GPA) 반영 정도, 학사학위자선발 인원 등 대학 또는 전문대학원의 운영에 따라서는 학생들의 이동을 최소화 할 수 있을 것으로 생각합니다.

6. 저는 Z대학 학장입니다. 의·치의학 전문대학원 체제하에서 의예(치의예)과를 존속한다고 할지라도 2년 이내에 90학점 이상을 취득하는 것이 현실적으로 어려울 것으로 생각합니다. 지원자격을 '대학 교육 2년이상 90학점 이상'으로 규정한 것은 현실성이 없는 것이 아닙니까?

대학 교육 2년 동안 90학점을 취득하는 것이 현실적으로 어려울 것으로 생각할 수 있습니다. 그러나, 연구위원회 조사에 의하면, 2000년 현재 전국 의예과 이수학점 평균은 80.7학점이며, 그 폭은 최저 64학점에서 최대 97학점까지로 90학점 이상 이수하는 대학도 상당수 있는 것으로 알고 있습니다.

대학의 학기별 이수학점에 대한 규정은 대학의 학칙으로 제정하도록 되어 있으며, 일반적으로 한 학기당 21-24학점을 이수할 수 있다면, 2년 이내에 84-96학점을 이수할 수 있을 것으로 생각합니다.

또한 많은 대학에서 계절학기, 시험에 의한 학점 취득 등 다양한 방법을 학생들이 적절하게 활용한다면 2년 이내에 90학점 취득이 가능할 것입니다.

## 입학심사

7. 일정한 입학자격을 갖춘자를 대상으로 한 입학심사는 대학자율로 한다고 하였습니다. 여기서 대학자율이라고 하는 의미는 무엇입니까?

기본적으로 대학교육 2년이상 이수하고 90학점 이상 취득한 학생으로 의학(치의학) 교육입문시험 성적을 제출할 수 있다는 것은 최소한의 지원자격입니

다. 따라서 의·치의학 전문대학원에서는 대학의 교육이념 및 특성을 살릴 수 있는 학생을 선발하기 위하여 별도의 지원자격 및 입학심사 절차를 가질 수 있다는 것을 의미합니다.

예를들어, A라는 의·치의학 전문대학원에서는 선수과목의 지정, TOEFL 성적서 요구 등을 할 수 있으며, 입학심사에서는 의학(치의학)교육입문시험, 대학성적, TOEFL 성적, 선수과목 취득평점, 면접 등 다양한 요소에 대한 반영비율 등을 대학 자율로 정할 수 있다는 의미입니다.

### 의·치의예과/의·치의예 학부

8. 의·치의학 전문대학원 제도를 도입하면서 현재의 의·치의예과를 계속하여 존속하여 학생을 선발할 수 있습니까?

대답부터 말씀드리자면 의·치의예과를 존속하여 학생을 선발할 수 있습니다. 그러나 현재의 의·치의예과 제도와는 몇 가지 차이점이 있습니다.

예를들어, 의·치의학 전문대학원에 입학하는 학생 전체를 의·치의예과를 통해서 선발할 수는 없습니다. 향후 동일계 대학의 의·치의예과로부터 선발할 수 있는 학생의 점유율은 의·치의학 전문대학원의 취지를 최대한 살릴 수 있는 범위에서 제시될 것입니다.

또한 의·치의예과로 입학하였다고 하더라도 2년 이상 90학점 이상 취득하고 의학(치의학)입문자격시험 성적을 제출할 수 있어야지만 의·치의학 전문대학원에 지원할 수 있으며, 의·치예과 입학이 곧 의·치의학 전문대학원 입학을 보장한다는 의미는 아닙니다.

9. 동일계 대학의 의·치의예과 또는 의·치의예학부로부터 의·치의학 전문대학원에 진학할 수 있는 학생은 현재의 입학정원기준으로 몇 %인지 분명하게 제시해 주십시오.

의·치의학 전문대학원 입학정원 중 의·치의예과를 통해서 동일계 의·치의학 전문대학원에 진학할 수 있는 학생의 점유율은 구체적으로 결정하지는 않았습디만, 의·치의학 전문대학원 제도의 근본적 취지를 최대한 살릴 수 있는 적절한 범위가 최대 범위로 제시될 것으로 생각합니다. 이 점유율은 교육인적자원부에서 제시할 수도 있고 또는 의·치과대학장협회에서 자율적으로 정할 수도 있다고 생각합니다.

10. 저는 입학정원의 소규모인(50명) 대학의 정원입니다. 현재의 입학 정원을 기준으로 의·치의예과를 통해 선발할 수 있는 학생을 의·치의학 전문대학원 전체 입학정원의 50% 이하로 제한한다면, 실제 의·치의예과에는 25명이 재학하게 되어 의·치의예과 운영이 어려울 것으로 생각합니다. 이 경우에는 어떻게 운영될 수 있습니까?

의·치의학 전문대학원 제도가 도입됨에 따라 일부 입학정원이 소규모인 대학에서 의·치의예과를 운영하는 것이 어려울 수도 있습니다. 그러나, 동일계 대학의 다른 전공분야(예, 의·치·간·자연계열 등)와 함께 전공광역화 개념의 학부제(명칭 예, 의예학부)로 운영하는 것은 가능할 것입니다.

이 경우에 해당 대학교의 전체 입학정원은 변화가 없어야 한다는 점과 의예학부를 통해 의·치의학 전문대학원에 입학할 수 있는 학생의 점유율은 일정범위로 규정될 것입니다.

### 입학정원

11. 의·치의학 전문대학원 제도가 도입되면 의·치의학 전문대학원의 입학정원에 변화가 있습니까?

의·치의학 전문대학원 제도가 도입된다고 해도 교육인적자원부·보건복지부 장관간 합의사항인 현재의 학부교육 개념에서의 의·치의예과 입학정원

의 범위를 초과하여 선발할 수 없습니다. 따라서 현재의 의예(치의예)과 입학정원과는 차이가 없으며, 의학(치의학)교육은 대학원 교육이므로 원칙적으로 정원의 입학정원도 허용되지 않는다고 할 수 있습니다.

또한 의·치의학 전문대학원제도가 도입된다면, 현재의 대부분 의과(치과)대학들이 시행중인 학사편·입학 제도는 없어지게 됩니다.

### 의학(치의학)교육입문시험

12. 저는 2008년에 의예(치의예)과에 입학한 학생입니다. 동일 대학의 의·치의학 전문대학원에 입학하기 위해서 의학(치의학)교육입문시험을 보아야 합니까?

물론입니다. 의예(치의예)과 학생들이 동일 대학에 있는 의·치의학 전문대학원에 진학한다고 할지라도 반드시 의학(치의학)교육입문시험을 보아야 합니다.

그렇다면 의예(치의예)과와 일반학부에서 지원하는 학생들의 차이가 무엇인가에 대한 의문이 있을 수 있으나 의학(치의학)교육입문시험이란 의학을 공부하기에 적합한 최소한의 자질을 갖추고 있는지를 평가하는 시험으로 생각한다면, 의예(치의예)과를 이수하였다고 할지라도 의학(치의학)교육입문시험은 보는 것이 당연하다고 할 수 있습니다.

13. 저는 C대학 의·치의예과(의·치의예학부 포함)에 2학년에 재학중인 학생인데, 의학(치의학)교육입문시험에 응시하지 못했습니다. 제가 전문대학원에 진학할 수 있는 방법은 없습니까? 만약 전문대학원에 진학하지 못한다면 저의 진로는 어떻게 되는지 말씀해 주십시오.

의학(치의학)교육입문시험은 연 2회 정도 실시될 예정이며, 의학(치의학)교육입문시험 응시는 대학 수학 연한, 전공 등에 관계가 없이 언제든지 할 수

있으므로 의학(치의학)교육입문시험 응시 기회를 적절하게 활용할 수 있을 것입니다. 만약 의·치의학 전문대학원 지원 시까지 의학(치의학)교육입문시험을 응시하지 못했다면 전문대학원에 지원할 수 없습니다.

의·치의학 전문대학원에 진학할 수 없다면, 의·치의예과 2년 수료 후 다른 학부의 전공으로(현재 학부제 개념하에서는 2학년 말에 자신의 전공이 정해진다는 점에서) 진학할 수 있을 것이며, 각 대학에서는 적절한 진학지도 프로그램을 갖고 있을 것으로 생각합니다.

14. 의학(치의학)교육입문시험에 응시할 수 있는 자격은 어떻게 되며, 일년에 몇 회 실시되니까? 그리고 이 시험에 응시할 수 있는 횟수가 제한되어 있습니까?

의학(치의학)교육입문시험은 대학교육의 이수 연한, 취득 학점 및 학부전공에 관계없이 누구나 응시할 수 있으며, 이 시험은 연 2회 정도 실시될 예정입니다. 그러나 이 시험에 응시할 수 있는 횟수를 규제할 것인지에 대한 부분은 결정되지 않았지만, 일정한 규제를 두어야 한다는 의견도 있습니다.

15. 의학(치의학)입문시험의 성격, 활용방법에 따라서는 의·치의학 전문대학원의 서열화가 더욱 심화될 것으로 생각합니다. 이에 대한 대책은 무엇입니까?

의학(치의학)입문시험이 제 2의 수학능력 시험이냐, 의·치의학 전문대학원의 서열화를 심화시키는 것은 바람직하지 않다고 생각합니다. 그러나, 일정부분 우리들이 인지하는 의·치의학 전문대학원의 서열은 있을 것으로 생각합니다.

한편, 고등교육의 전체적인 방향이 대학의 특성화, 차별화를 추구한다는 점에서 의·치의학 전문대학원이 특성화 될 수 있다면 이러한 서열화의 문제는 일부 해결될 것으로 생각합니다. 또한 의학(치의학)입

문시험의 활용방법(가중치부여, 반영비율 등)을 대학 자율로 할 수 있다는 점에서 의·치의학 전문대학원의 서열화에 대한 우려는 크게 걱정할 일이 아니라고 생각합니다.

## 교육과정

16. 임상교육입문시험과 임상교육종합평가시험은 대학자율로 집행되는 시험을 의미합니까? 아니면, 특정 관리기구에서 일괄적으로 실시되는 시험입니까?

의·치의학 전문대학원에서 시행되는 임상교육입문시험과 임상교육종합평가시험은 학위논문의 제출이 의무화되지 않으면서도 대학원 수준에 적합한 교육과정과 국민의료의 충실화를 위한 교육과정의 하나로 구상되고 있는 것입니다. 따라서 이 시험은 특정한 관리기구에서 개발하여 모든 의학교육기관에 재학중인 학생에게 일괄적으로 실시되는 것을 의미합니다. 다만, 이 시험결과를 해당학교의 교육과정중에 어떻게 어느 정도 활용하느냐 하는 것은 대학의 자율로 할 수 있음을 의미합니다.

17. 임상교육입문시험과 임상교육종합평가시험이 국면허시험의 다단계화를 의미하는 것입니까?

임상교육입문시험과 임상교육종합평가시험은 학사학위 취득없이 전문대학원에 진학한다는 점, 석사학위 논문에 부응하는 제도의 구비 및 국익보호 차원에서 해외의 대졸업자(IMG)에 대한 여과장치 등등 복합적인 의미에서 도입이 적극 검토되는 것입니다.

현 단계에서 이것이 면허시험이 다 단계화를 의미하는 것은 아니며, 다만 이 시험을 면허시험과 연계할 것인지 여부는 의사(치과의사)면허자격을 관장하는 기구의 연구에서 충분히 검토되어야 할 것으로 생각합니다.

18. 특성화 선택과정 및 서브인턴제도 등은 모든 대학, 모든 실습 영역에서 반드시 실시해야 하는 것입니까?

원론적으로 이들 제도는 의학교육 기본과정에서의 효율적인 교수-학습방법 중의 하나일 뿐입니다.

서브인턴제도 등은 전문대학원이 도입된다고 하더라도 모든 실습영역에서 획일적으로 적용될 수 있는 것은 아니라고 할 수도 있습니다. 또한 이들 제도는 정부의 상위기구 혹은 보건복지부 관리하의 졸업후-수련교육제도와 전문의제도의 변화 및 병원경영 문제 등과 연계되어 있습니다. 따라서 앞으로 설치될 타 기관의 연구결과에 의하여 변화될 수는 있겠습니다.

다만, 장기적 차원에서 어떠한 형태이든 간에 서브인턴제도가 정착된다면 현재의 인턴제도는 폐지되고 바로 전공의 과정으로 연결될 수 있을 것으로 생각합니다. 따라서 서브인턴제도는 의·치의학 전문대학원으로 개편되는 모든 대학에서 실시되는 것이 바람직할 것입니다.

특성화 선택과정은 모든 대학에서 반드시 실시되어야 하는 것은 아니라고 할 수 있을 것입니다.

19. 임상교육입문시험, 임상교육종합평가시험 등을 의·치의학 전문대학원에 획일적으로 부과한다는 것은 교육과정 편성에 대한 대학의 자율권을 침해하는 것이며, 현재보다 의학교육에 대한 규제가 더 많아질 위험이 있는 것 아닙니까?

대학 교육과정 편성의 자율성 측면에서 임상교육입문시험 및 임상교육종합평가시험을 모든 의·치의학 전문대학원에 부과한다는 것이 자칫 의·치의학 교육에 대한 규제로 생각될 수 있습니다. 그러나, 새롭게 도입되는 의·치의학 교육제도가 대학원 교육이라는 점에서 이에 합당한 교육과정의 개선과 의·치의학 교육의 질적인 향상을 요구할 수 있을 것으로 생각합니다.

아울러 임상교육입문시험 및 임상교육종합평가시험이 정부주도가 아닌 의료계의 자율기구에서 집행된다면 이러한 우려는 상당부분 해소될 수 있을 것으로 생각합니다.

이번에 추진되는 의·치의학 전문대학원 제도에서는 많은 부분 대학의 자율성을 존중하고 있다는 점을 상기해 주십시오.

### 수여학위

20. 저는 J대학 3학년을 이수한 후, 의·치의학 전문대학원에 입학하였습니다. 의·치의학 전문대학원을 졸업할 경우 의학석사(M.D.) 학위가 수여된다고 하는데, 저와 같이 학사학위가 없어도 곧 바로 석사학위를 받을 수 있습니까?

의·치의학 전문대학원을 졸업하는 사람에게는 학사학위 소지 유무에 관계없이 석사학위(의학석사, 치의학석사)가 수여됩니다.

이것은 의·치의학 전문대학원 과정을 학·석사 연계복합학위과정(B.S.-M.D.)과정으로 이해하면 될 것입니다.

21. 저는 L대학 학장입니다. 일반적으로 대학원에서는 졸업요건으로 학위논문 제출을 요구하고 있습니다. 의·치의학 전문대학원에서도 졸업생들에게 학위논문 제출을 의무화해야 합니까?

의·치의학 전문대학원 졸업요건으로 학위논문 제출을 의무화하는 것은 당연할지 모릅니다. 그러나, 의·치의학 교육의 특성을 감안할 경우, 학위논문 제출 의무화 여부는 대학자율로 정할 수 있을 것으로 생각합니다.

아울러, 의·치의학 전문대학원 교육과정에 임상교육입문시험 및 임상교육종합평가시험 등을 부과한다면 이를 학위논문 제출로 대체할 수 있을 것으로 생각합니다.

### 의학전문대학원 전환기준

22. 2006년까지 의·치의학 전문대학 전환기준을 충족하지 못할 경우에는 어떻게 합니까?

의·치의학 전문대학원 전환기준은 그동안 부실한 교육여건을 개선하고 교육의 질적인 향상을 위한 기준이 제시되어야 할 것입니다. 따라서 2006년까지는 현재의 의과(치과)대학이 의·치의학 전문대학원으로 전환되어야 할 것입니다.

2006년까지 의·치의학 전문대학원 전환기준을 충족하지 못할 경우의 체제조치는 아직 구체화된 바 없지만, 재정 지원, 학생 선발, 의사(치과의사)국가시험 응시 자격 및 인정평가 등의 차원에서 적절한 방안이 강구될 수 있을 것으로 생각합니다.

23. 의·치의학 전문대학원으로서의 전환기준은 무엇입니까? 설립준칙 및 인정평가 기준을 준용하여 개발한다고 하였는데, 구체적인 기준은 어떻게 개발됩니까?

의·치의학 전문대학원 전환기준의 개발은 의료계의 합의로 도출된 설립준칙 및 인정평가 기준 등을 활용하여 교수, 교육과정, 시설, 설비 및 행정·재정적 영역에서 적절한 기준이 개발되어야 할 것입니다.

이 기준은 교육인적자원부에서 의학계의 의견을 충분히 수렴하여 개발되어야 할 것이며, 별도로 전환기준 개발위원회가 구성되어야 할 것으로 생각합니다.

### 졸업후 교육과정

24. 저는 S병원 내과 레지던트 3년차입니다. 좀 더 깊이있는 공부를 위해 학술학위과정에 진학하려고 합니다. 지금 하고 있는 전공의 수련과 학술학위 취득과정을 병행할 수 있습니까? 또 강사(Fellow)에서 학술학위 취득과정을 병행할 수 있습니까?

일반 대학원 교육의 정상화를 위하여 고등학교 관계법령에서는 학술학위 과정 학생은 전일제 학생을 의미합니다. 그러나 지금까지는 전공의 수련과정을 하면서 대학원 석·박사 과정을 동시에 이수하는 것이 묵인되어 왔으나, 전문대학원 체제에서는 전공의 수련과정과 학술학위과정의 교육 내실화를 위하여 두 과정을 동시에 이수하는 것은 용인되지 않습니다. 그러나 대학의 강사는 전문박사 학위과정을 병행할 수 있으며, 이 과정에서 연구된 좋은 논문은 학술학위 과정의 일정한 과정과 절차를 거쳐서 학술박사학위를 요구할 수는 있도록 고등교육 관련법령에 정해져 있습니다.

25. 저는 2000년에 의과대학을 졸업하고 의학사 학위를 취득하였으며, 현재 인턴수련을 받고 있습니다. 전문대학원 기본모형에 의하면 전공의 수련과정과 학술학위과정을 병행할 수 없는 것으로 되어 있습니다. 그리고 의학전문대학원을 졸업하면 석사학위를 수여하기 때문에 학술학위과정은 박사학위 과정만 있는 것으로 알고 있습니다. 저 같은 경우 석사학위가 없는 데도 전공의 수련 후 박사학위과정으로 입학할 수 있습니까?

이 경우는 새로운 교육제도가 도입됨에 따라 일정한 경과조치가 필요한 부분으로 생각됩니다. 기존에 졸업한 학생들이 불이익을 받지 않도록 적절한 경과규정이 제시될 것으로 생각합니다.

## 기 타

26. 저는 P대학의 입학관리처장입니다. 의·치의학 전문대학원이 도입되면서 학부 2·3학년 학생들이 의·치의학 전문대학원으로 이동하게 된다면 전체적으로 대학 재학생 수에 공백이 발생하여 대학 전체 정원 충원 및 재정적 안정을 위하여 대학간 편입학이 심화될 것으로 생각합니다. 이에 대한 대책을 말씀해 주십시오.

의·치의학 전문대학원에서 학부 2·3학년 학생들을 선발함으로써 전체적으로 대학 재학생 수에 공백이 발생할 수 있는 것은 사실입니다. 그러나, 의·치의학 전문대학원 전체 입학정원이 우리나라 전체 대학 재학생 수에 비하여 매우 적을 뿐만 아니라, 의·치의학 전문대학원에서 학사학위 취득자를 선발하는 인원에 따라 이동이 더욱 적을 수 있다는 것입니다. 따라서 의·치의학 전문대학원 도입에 의해 대학간 편입학이 심화된다고 하기는 어려울 것입니다.

27. 저는 J대학 이과대학 생화학과 교수입니다. 의·치의학 전문대학원 기본 모형에 따르면, 전문대학원에 입학하기 위한 의학(치의학)교육입문시험 준비로 일반대학 학부교육이 왜곡되거나 입시준비 기관으로 전락할 가능성이 있습니다. 또 의·치의학 전문대학원에서 요구하는 선수과목에 많은 학생들이 집중됨으로써 대학 운영의 어려움이 예상됩니다. 이에 대한 대책을 말씀해 주십시오.

교수님의 우려에 동감합니다. 그러나, 의·치의학 전문대학원에서는 의학(치의학)교육입문시험 성적만으로 학생을 선발하는 것은 아니라고 할 수 있습니다. 이와 함께 대학성적(GPA), 봉사활동 등 대학자율에 따라 다양한 기준으로 입학시험을 할 수 있을 것으로 생각합니다.

또한 선수과목도 특정 자연계열 과목에 편중되지 않고, 인문, 사회과목 등을 요구하는 등 대학교육을 충실히 이수한 학생을 선발한다면, 학부교육이 왜곡되거나 입시준비기관화 되는 것을 예방할 수 있을 것입니다.

한편, 의·치의학 전문대학원이 학부 2·3학년 재학생의 지원자격을 동일 대학교 의·치의예과 학생으로 한정하도록 할 경우에는 그 우려는 없어질 것으로 생각합니다.