

초청강연 :  
**전문대학주최 IT경진대회의  
교육적 가치**  
Educational Value of Information Technology Competitions  
held by Junior Colleges

이승재 : 동부산대학 디지털경영학부  
인터넷기업응용전공 부교수

**사단법인 한국OA학회**

---

Educational Value of IT Competitions held by Junior College, 9 January 2002


Slide - 1 Lee Sang-Zae 

**목차**

- ▣ 서론
- ▣ IT경진대회의 필요성 및 목적
- ▣ IT경진대회의 성공요건
- ▣ IT경진대회의 주최의 작업과정모형
- ▣ IT경진대회의 계획
- ▣ IT경진대회의 실행
- ▣ IT경진대회의 평가
- ▣ IT경진대회의 발전방안
- ▣ 결론 : 교육적 가치

---

Educational Value of IT Competitions held by Junior College, 9 January 2002

Slide - 2 Lee Sang-Zae 

## 1. 서론

- ❑ 전문대학에 의한 IT경진대회 개최의 성행
- ❑ IT경진대회 개최의 교육적 효과 및 가치의 고찰 필요성
- ❑ IT경진대회 개최 관리 모형의 구축
- ❑ IT경진대회의 발전방향 모색의 필요성 존재
- ❑ 동부산대학 주최의 IT경진대회 사례 소개

Educational Value of ITCompetitions held by Junior College, 9 January 2002

Slide - 3

Lee Seung-Zae



## 2. IT경진대회의 필요성 및 목적

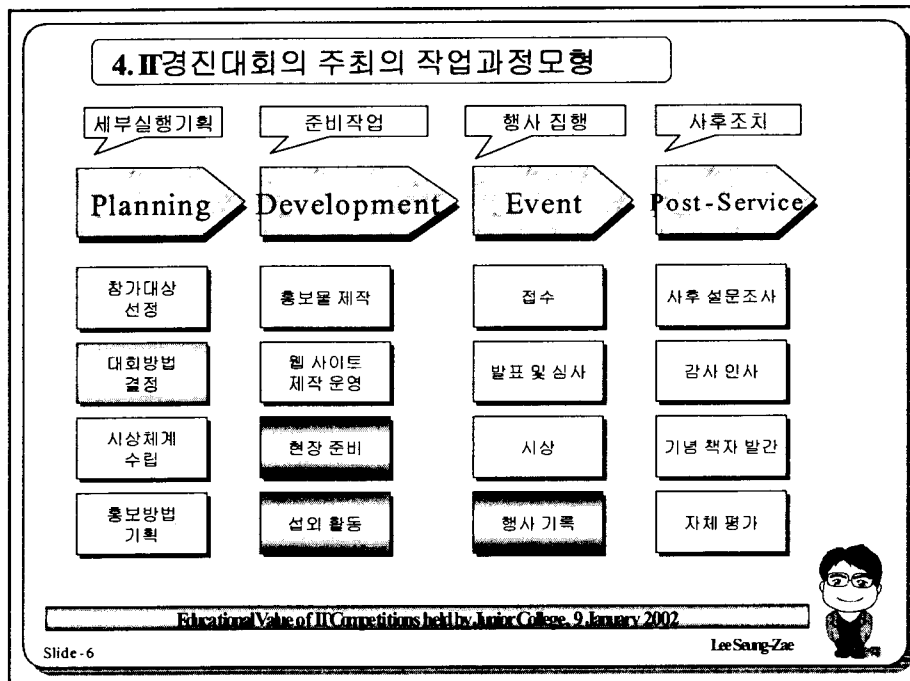
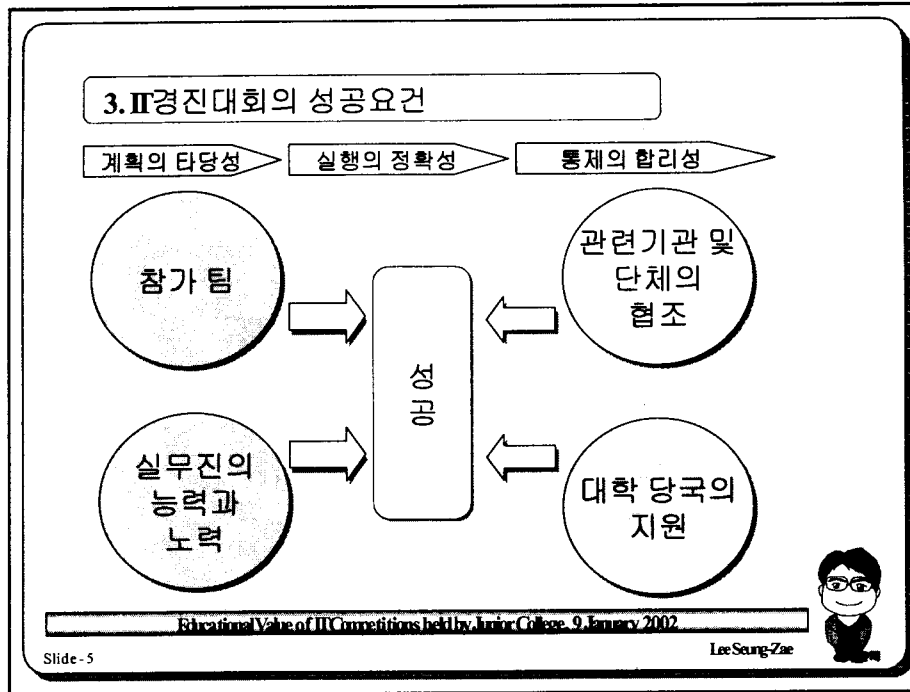
- 1) 참가학생
  - ◎ 새로운 직업교육문화 창달을 위한 실질적 효과의 이벤트 제공
  - ◎ 기술력 향상 및 실무에서의 자신감 고취
  - ◎ 경쟁심리 자극 및 자발적 학습분위기 확산
  - ◎ 학습 및 개발작업의 완성성 지향
  - ◎ 개인의 경력관리 기회
- 2) 지도교수
  - ◎ 새로운 교육방법론의 실천기회
  - ◎ 학생들과의 직접적 교류와 접촉을 통한 지도력의 증대
  - ◎ 여타 대학의 기술적 수준의 체험적 경험
- 3) 주최대학(교직원, 학생, 교수)
  - ◎ 홍보효과
  - ◎ 기술 선도력 확보 가능성 증대
- 4) 산학협력업체, 지역사회, 관련기관
  - ◎ 유능한 인재 발굴의 기회
  - ◎ 관련 기관 및 조직의 홍보효과
- 6) 학술 및 교육사회
  - ◎ 공동의 이해와 관심의 공유로 인한 커뮤니케이션 활성화
  - ◎ 협동적 참여로 인한 유대관계의 지속성 증대

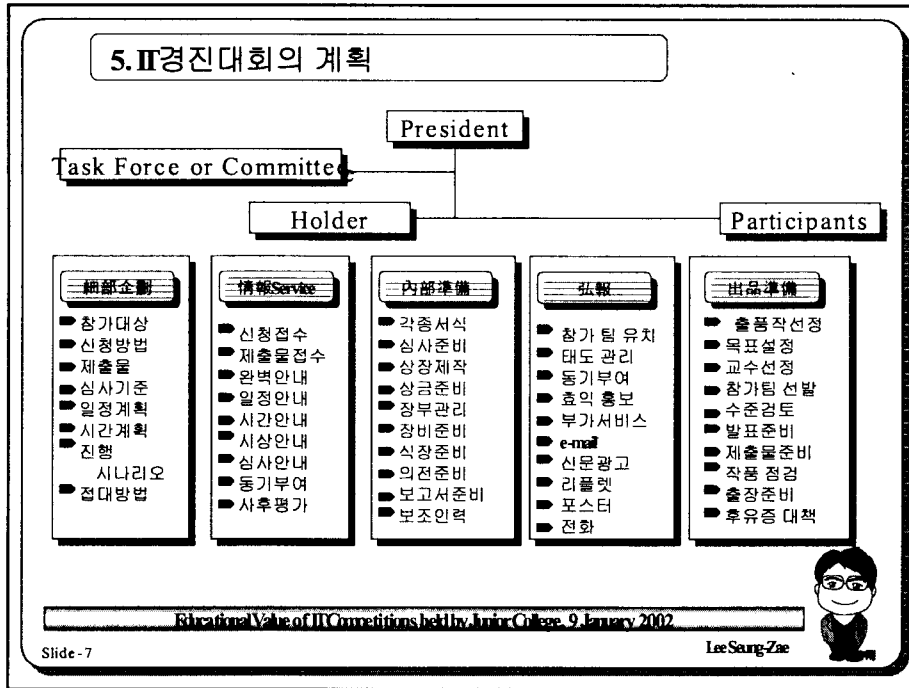
Educational Value of ITCompetitions held by Junior College, 9 January 2002

Slide - 4

Lee Seung-Zae







- ### 6. II경진대회의 실행
- ◎ 주최 대학의 전담 팀 구성원별 역할 분담의 명확한 정의
  - ◎ 행사진행팀원의 행사 전체에 대한 충분한 이해와 숙지 필요
  - ◎ 진행 시나리오 필수
  - ◎ 진행 총괄 연출자의 세심한 진행과 연출
  - ◎ 심사 위원들의 적절한 논평 및 질의
  - ◎ 특별 장비의 설치 시간의 단축 필요
  - ◎ 진행 상황의 철저한 중계와 기록
  - ◎ 현장의 충분한 참석인원 규모의 확보가 분위기 조성의 핵심
  - ◎ 발표 학생들의 심리적 부담감
- Slide - 8

Educational Value of ITC Competitions held by Junior College, 9 January 2002

Lee Seung-Zae

## 7. II경진대회의 평가

- 주최대학 내의 자체 평가(행사 후)
  - 기획, 홍보, 예산집행, 행정 및 기술지원부문에 대한 평가
  - 심사위원회 운영에 대한 평가
  - 추진일정 관리, 섭외, 행사 진행부문에 대한 평가
- 전문대학 전공동아리 회원 및 지도교수 대상의 설문조사
  - 학습에의 공헌도, 몰입도, 관심도 평가
  - 주최측의 신뢰도 평가, 태도 평가
  - 차기 대회 참가 의욕 및 후배 권장 의도 평가
  - 전반적인 만족도 평가
- 관련기관 및 산업체의 평가
  - 지역사회 공헌도 평가
  - 관산학협동부문에 대한 평가
- 최종 참가자 설문조사 및 수상소감
  - 설문조사 ■ 수상소감 ■ 참가소감
- 평가방법
  - 평가회의 개최
  - 관련 인사 및 포커스 그룹 인터뷰
  - 인터넷 설문조사, 자유응답식 조사
  - 수상 및 참가 소감

Educational Value of IIC Competitions held by Junior College, 9 January 2002

Slide - 9

Lee Seung-Zae



## 8. II경진대회의 발전방안

- 주최대학의 조직학습 제고 및 의지 필요
  - 경진대회 기획, 집행, 평가의 여타 부문으로의 파급효과 인식 필요
  - 지역사회와 전국 대학과의 협조의식 필요
  - 사후 관리 및 사후 조치에 대한 실질적 노력
  - 대학내 행동론적 갈등요인 및 구도 형성 타파
- 계속적 주최로 인한 전국적 포지셔닝 필요
  - 대학의 특성화 전략과 연계
  - 1회 행사를 홍보차원에서 입체적 활용 능력 필요
- 전국적 네트워크의 구성
  - 기 참가단체 및 동아리 회원들을 대상으로 한 네트워크 구축
  - 관련 학회 및 단체와의 제휴 및 협력 관계 구축
  - 참가 팀 상호간의 우호적 커뮤니케이션 및 사후 협력
- 다원적 행사 및 국제적 행사로의 확대 방안
  - 일본, 대만, 중국 등 1차적인 동양권의 행사로 확대 진행
  - 주최대학의 공동주최 방안
  - 대규모 기업 및 그룹과의 제휴 및 공동 주최
- 기본적인 핵심요건의 견지
  - 준비 전담 팀의 노하우 존중 및 발휘 기획의 제공
  - 참가 팀의 출품작 수준 점차 제고
  - 즐겁고 재미있는 인상적 기억과 추억으로 남도록 행사 준비/실행

Educational Value of IIC Competitions held by Junior College, 9 January 2002

Slide - 10

Lee Seung-Zae



### 9. 결론 : 교육적 가치

- 전문대학 주최의 II경진대회는  
새로운 교육방법론의 일종 = 단순한 누가 누가 잘하나 시험이 아님
- 입체적 준비의 필요
- 준비와 실행에 대한 깊은 아념과 신념, 그리고 추진력의 조화가 필요
  
- 상당한 부작용이 존재하는 것은 사실  
학생들의 좌절  
빗나간 생각과 태도의 형성  
무조건적 비판 습성의 조성  
대학내 행정적 행동적 혼란과 비평, 공격
  
- 그러나 분명한 것은  
다차원적 측면에서의 효과가 기대되는 매우 매력적인 행사의 일종
- 개선 및 발전방안에 대한 지속적 연구가 필요함
- 교육자, 학습자, 교육기관, 관련 조직 및 단체에 있어 긍정적 효과 많음  
— 교육적 가치의 존재는 분명함

감사합니다. 동부산대학 이승재

Educational Value of II Competitions held by Junior College, 9 January 2002

Slide - 11

Lee Sung-Zae

