

## 인천광역시 중학생의 근린여가시설 이용실태와 인식도

김 은 정\* · 조 재 순\*\*

인천중학교 교사\* · 한국교원대학교 가정교육과 교수\*\*

### Actual condition and recognition of middle school students' utilization of neighborhood leisure facilities in In-chon

Kim, Eun-Jeong\* · Cho, Jae-Soon\*\*

*Incheon Middle School\**  
*Dept. of Home Economics Education, Korea National University of Education\*\**

#### Abstract

The purpose of this research is to investigate utilization and recognition about neighborhood leisure facilities of middle school students. The data were collected through the questionnaire from 532 second grade students of 6 middle schools at Yeon-su Gu, Nam-dong Gu, and Suh Gu in In-chon.

Results of the study are as follows:

1) They were most likely to use the consumptive and commercial entertainment-association facilities. There was no difference in the total number of frequencies of using facilities among the three areas. The students were more likely to use the leisure facilities whatever available for them easily to access.

2) All the using degree, sufficient degree and satisfactory degree of the leisure facilities were below the middle point. The degree of using facilities by the student was insignificantly different among three areas but the sufficient and satisfactory degrees were varied. The regression result showed that the use of public facilities as well as culture or sports facilities significantly increased sufficient and satisfaction degrees.

This research suggests to offer inexpensive leisure facilities of culture and sports in district residential area so as to access easily and to offer facilities for girls' students to activate using leisure facilities.

주제어(Key Words) : 근린여가시설(neighborhood leisure facilities), 이용도(using degree), 충분도(sufficient degree), 만족도(satisfactory degree)

## I. 서 론

### 1. 연구 필요성 및 목적

청소년들은 좋아하는 여가활동을 통해 특기와 적성을 살리고, 사회성 및 공동체 의식을 배울 뿐만 아니라 삶의 보람을 찾는다(윤현숙, 1999). 그러나 우리나라 청소년들은 여가시간이 부족한 편이며, 그나마 여가시간의 대부분을 컴퓨터를 이용한 채팅, 음란물 접속, 게임 등으로 보내고 있는 실정이다(최영희, 2001). 또한 청소년들을 위한 건전한 놀이공간이나 문화공간도 부족해 기성세대를 위해 만든 공간에서 스트레스를 해소하고 즐기고자하는 경향이 높아지고 있어, 청소년들의 여가활동은 지나치게 정적이고 수동적일 뿐만 아니라 최근에는 감각적이고 퇴폐 향락적인 성향이 나타나기도 한다(한국청소년학회, 2000).

청소년 여가활동의 가장 큰 장애는 청소년 전용공간이나 여가 시설 및 프로그램의 부족이므로(배진우, 2000; 김동섭, 1998; 남윤경, 1998; 이원규, 1996), 청소년 발달 특성에 맞추어 활동적이며 건전하게 여가활동을 할 수 있도록 공간이나 여건을 제공하는 것이 필요하다. 뿐만 아니라 이러한 시설은 가까이 위치해야 하고, 비용의 부담이 적어야 활용도를 높일 수 있다(권이중, 2000). 최근 구청이나 읍·면·동사무소 등의 공공장소가 일부분 여가시설로 전환되는 추세에 따라 청소년들이 주거지 중심의 여가시설을 이용할 수 있도록 하는 배려가 필요하다.

이러한 여가시설의 중요성에도 불구하고, 선행연구들은 주로 청소년의 여가활동 및 여가시간에 관한 것이 많으며, 청소년 여가시설 이용에 관한 연구는 수적으로 적다. 내용을 보면 시설별로 이용여부를 조사한 것이 대부분이며, 공공 근린여가시설 이용에 대한 연구는 거의 없다. 또한, 거주지역에 따라 이용하는 시설에는 차이가 있었으나(오은미, 2000; 한국청소년개발원, 1999a; 허남걸, 1999; 김동섭, 1998; 이원규, 1996), 지역별 시설 유무가 이용이나 만족에 영향을 미치는지에 대한 연구도 없으며, 시설별 이용실태와 근린여가시설에 대한 전반적인 이용도, 충분도, 만족도 간의 연관을 밝히지 못하고 있다.

따라서, 이 연구는 중학생들의 근린여가시설 이용실태와 이용도, 충분도, 만족도를 조사하여, 그들의 관계를 밝히고 거주지역 및 일반적 특성에 따라 차이

가 있는가를 알아보는데 목적이 있다. 이러한 결과는 중학생들의 지역사회 여가시설 활용도 및 이용 만족도를 높이고, 이러한 여가시설을 학교 특별활동 및 특기적성활동과 연계하여 중학생들의 긍정적이고 건전한 여가활동을 활성화시키는데 기여할 수 있을 것이다.

### 2. 연구문제

연구목적 달성을 위한 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

(1) 중학생의 일반 및 공공 근린여가시설별 이용빈도는 어느 정도인가?

(2) 개인별 근린여가시설의 이용빈도와 이용시설수는 어느 정도이며, 이들은 거주지역에 따라 차이가 있는가?

(3) 중학생이 주관적으로 인식하는 근린여가시설의 이용도, 충분도, 만족도는 어떠하며, 이들은 거주지역에 따라 차이가 있는가?

(4) 일반적 특성과 근린여가시설의 이용실태가 근린여가시설의 이용도, 충분도, 만족도에 미치는 영향력은 어떠한가?

## II. 문헌 고찰

### 1. 중학생의 여가활동 및 근린여가시설 이용 실태

중학생들의 여가활동 관련 선행연구에서 밝혀진 결과를 보면, 중학생들은 지역사회의 여가시설을 이용하여 여가활동을 하기보다는 가정에서 TV나 컴퓨터로 여가를 보내는 경우가 많으며(허남걸, 1999; 김동섭, 1998; 이원규, 1996), 학교의 특별활동이나 특기적성시간에도 시설 및 기자재 부족 등의 이유로 여가활동이 거의 이루어지지 않고 있다(한국청소년개발원, 1999b). 이들은 도서관, 취미시설, 과학시설, 컴퓨터시설, 자연공간 같은 여가시설을 희망하고 있으나 도시 학교의 경우 과밀·과대학급으로 교내의 여유 공간이 매우 부족하고 시설을 설치하기도 어려운 실정이다(차경수, 2000).

이와 같은 청소년의 여가활동을 활성화시키기 위해서는 접근하기 쉬운 시설을 중심으로 여가활동이 이루어져야 함에도 불구하고, 이들이 이용하는 여가시

설의 이용실태에 관한 연구는 매우 적다. 이러한 소수의 선행연구를 통해서 중학생들이 주로 이용하는 근린여가시설 실태를 살펴보면 다음과 같다.

중학생들이 많이 이용하는 근린여가시설은 PC방, 노래방, 오락실, 패스트푸드점, 쇼핑센터 등의 오락·교제시설이며(인천광역시·한국청소년개발원, 2000a; 한국청소년개발원, 2000a, 2000b), 이러한 시설 이용은 성별, 학년, 거주지역, 생활수준, 부학력, 모 취업유무 등 학생의 개인 및 가족특성에 따라 차이가 있는 것으로 나타났다. 성별에 있어서 남학생은 운동시설과 오락실, PC방을, 여학생은 쇼핑센터와 길거리, 휴게시설, 음식점을(허남걸, 1999; 김동섭, 1998), 학년별로는 1학년은 오락시설, 2학년은 체육시설, 3학년은 휴게시설을(이원규, 1996), 지역에 따르면 시내에 거주하는 학생은 오락실과 실내 스포츠시설을, 시외에 거주하는 학생은 길거리와 학교운동장을(허남걸, 1999) 많이 이용했다. 가족특성에 따라서는 생활수준이 높을수록 서점, 오락실, 탁구장, 볼링장, 패스트푸드점, 스포츠시설 등을, 부학력이 높을수록 커피숍이나 음식점을 많이 이용한 반면, 어머니가 취업주부이거나 가족소득이 적을수록 도서관 및 독서실의 이용이 높았다(오은미, 2000).

이상의 선행연구들은 시설별로 이용여부나 이용빈도를 조사한 것으로서, 시설 이용 주체인 개인을 종합한 이용실태는 조사하지 않았으며, 공공 근린여가시설을 따로 분류해 이용실태를 알아본 연구는 없다. 또한, 개인의 일반적 특성 및 거주지역이 근린여가시설 이용실태에 어떠한 영향을 미치는 지에 대한 연구도 부족하며, 청소년 여가시설에 대한 정의나 범위도 연구마다 달라 여가장소, 교제장소, 방과후나 주말에 가는 곳 등 일관성이 없다. 따라서, 이 연구에서는 집이나 학교 주변에 가까이 위치하고 있어서 청소년들이 쉽게 접근하고 이용할 수 있는 여가시설 및 장소를 근린여가시설로 보고, 이러한 시설을 스포츠, 문화, 오락·교제 등의 일반여가시설과 공공여가시설로 나누어, 개인별 이용실태를 알아보고, 거주 지역별 차이를 알아보려고 한다.

## 2. 근린여가시설에 대한 인식도

근린여가시설 인식도에 관한 선행연구를 종합해보면, 시설 이용도, 충분도, 만족도에 관한 것으로 정리할 수 있다.

근린여가시설 이용도는 대체로 낮은 편으로 나타났으며, 여학생보다 남학생이, 고등학생보다 중학생이, 그리고 시설에 가까이 위치한 학생이 그렇지 않은 경우보다 높았다(인천광역시·한국청소년개발원, 2000a; 한국청소년개발원, 1999a, 2000b).

우리 나라 청소년들은 여가시설과 장소 부족을 가장 큰 여가장애로 인식하고 있듯이(한국청소년개발원, 1999a, 2000b; 허남걸, 1999; 김동섭, 1998; 이원규, 1996; 이애경, 1994), 근린여가시설의 충분도는 낮은 편이었다. 특히, 여학생이, 고학년일수록, 지방에 거주할수록, 또는 부모의 소득이 적거나 많은 경우가 각각 그렇지 않은 학생보다 여가시설이 부족하다고 응답해, 여가시설의 충분도는 성, 학년, 지역, 경제수준에 따라 다름을 알 수 있었다(김영호, 2000; 배진우, 2000; 홍두천, 1999; 김동섭, 1998; 김창호, 1997; 이애경, 1994).

근린여가시설 대한 만족도도 매우 낮은 편이며(한담석, 1998; 최학섭, 1997), 여학생이나 고학년이, 부모의 교육수준이나 소득이 낮을수록, 시외에 거주할수록, 시설과 집과의 거리가 멀수록 만족도가 낮아(배진우, 2000; 오은미, 2000; 김창호, 1997; 최학섭, 1997), 성, 학년, 부모의 교육수준, 소득, 거주지역, 주변의 시설여부 및 위치에 따라 여가시설 만족도에 차이가 있음을 알 수 있다.

이와 같이 청소년들은 이용할 만한 여가시설이 부족하다고 여기는 실정임에도 불구하고 시설별, 개인별 근린여가시설 이용실태와 주관적인 이용도, 충분도, 만족도 사이의 관계를 포괄적으로 밝힌 연구는 없으며, 여가시설 이용실태와 근린여가시설에 대한 주관적인 인식도에 영향을 미치는 변수를 밝힌 연구는 없다. 따라서, 이 연구에서는 근린여가시설에 대한 주관적인 이용도 및 충분도, 만족도의 경향을 알아보고, 이들이 일반적 특성 변인 및 시설 이용실태에 따라 유의한 영향을 받는지를 알아보려고 한다.

## III. 연구 방법

### 1. 조사 대상

근린여가시설의 차이가 시설 이용실태와 인식도에 영향을 주는지를 알아보기 위해, 인천광역시 구별 근린여가시설 현황을 참고하여 시설에 차이가 있는 3개구를 임의로 선정하였다. 자료는 각 구에서 2개 학교

〈표 1〉 조사 대상지역별 면적, 청소년인구 및 여가시설 현황  
(1999. 12. 31. 현재)

실 태		연수구	남동구	서구
면 적(k㎡)		19.47	56.73	110.64
인구 현황	구 민(명)	261,202	397,462	337,579
	10-19세 청소년(명)	44,022	61,514	42,406
	청소년/구민(%)	16.9	15.5	12.6
공공 시설	청소년수련관	1	-	-
	청소년문화의 집	-	-	1
	청소년공부방	5	1	8
	여가시설을 갖춘 구청	1	-	-
	주민자치센터	9	17	14
문화 시설	문화센터	3	3	3
	영화관/연극장	-	1	-
	공연장	-	1	-
	공공도서관(서점)	- (18)	1 (48)	1 (26)
	전시관	4	1	1
스포츠 시설	수영장	6	4	3
	볼링장	6	13	9
	탁구장	2	4	3
	스케이트장	2	-	-
	대공원(근린공원)	1 (44)	1 (64)	- (34)
	오락·교제 시설	-	1	-
오락·교제 시설	PC방(오락실)	8 (9)	5 (22)	11 (15)
	노래방	51	77	49

자료: 인천광역시·한국청소년개발원(2000b), p. 8, 9, 16, 33, 34.  
인천시청과 각 구 홈페이지.  
<http://tel.hanmir.com>.  
2000 구정현황(2000), 인천광역시 연수구, 남동구, 서구.

씩 6개 중학교를 임의 선정하여, 각 학교별로 2학년 남·여학생 2학급에게 설문지를 통해 수집하였으며, 532부가 최종 분석에 사용되었다. 3개 구의 청소년 관련 여가시설 현황은 표 1과 같이, 다른 지역에 비해 연수구는 공공여가시설과 스포츠시설이, 남동구는 문화시설이 많은 편이며 서구는 이런 시설이 가장 부족한 편이다.

## 2. 조사도구

연구에 사용된 조사도구는 선행연구(오은미, 2000: 인천광역시·한국청소년개발원, 2000a; 윤현숙, 1999: 한국청소년개발원, 1999a)를 기초로 하여 연구 목적에 맞게 질문을 구성하였다. 설문 문항은 크게 조사 대상자의 일반적 특성, 근린여가시설 이용실태, 근린여가시설에 대한 인식도로 구성하였다.

일반적인 특성은 성별, 성격, 학원 및 컴퓨터 이용

시간 등의 개인특성과 부모 직업, 부모 학력, 가족수, 경제수준 등의 가족특성, 거주지역, 주택유형, 방수, 방 사용형태 등의 주거특성을 선정하였다.

근린여가시설은 일반 시설과 공공 시설로 나누었으며, 일반 근린여가시설은 스포츠시설, 문화시설, 오락·교제시설 등 20개를, 공공 근린여가시설은 인천 지역에 소재하고 있는 청소년 수련관, 청소년 문화의 집, 청소년 공부방, 구청 및 주민자치센터의 여가시설 등 청소년 관련 여가시설 5개로, 총 25개의 시설을 선정하였다. 시설별 이용실태는 일반 근린여가시설과 공공 근린여가시설의 숫자와 시설 이용상의 차이를 고려하여, 일반 근린여가시설은 6점 척도, 공공 근린여가시설은 4점 척도로 이용빈도를 조사하였다. 개인별 근린여가시설의 이용실태는 이용빈도와 이용하는 시설 수로 나누어 알아보았다. 이용빈도는 각 시설 이용자를 중심으로, 일반 근린여가시설은 '1년에 1-3번 이용'을 1점으로 시작하여 '거의 매일 이용'을

〈표 2〉 조사 대상자의 일반적 특성

변인		구분	N	%	변인	구분	N	%
개인 특성	성별	남	264	49.6	성격	매우 활동적임	116	21.9
		여	268	50.4		활동적임	301	56.8
		계	532	100		차분함	98	18.5
				매우 차분함		15	2.8	
	1일 컴퓨터 이용 시간	이용 안함	36	7.0	1일 학원 수강 시간	수강 안함	218	41.6
		1시간 정도	87	16.9		1시간 정도	35	6.7
		2시간 정도	145	28.2		2시간 정도	104	19.8
		3시간 정도	121	23.5		3시간 정도	125	23.9
		4시간 정도	53	10.3		4시간 이상	42	8.0
		5시간 정도	50	9.7		계	524	100
	6시간 이상	22	4.4					
	계	514	100					
가족 특성	경제 수준	상	15	2.9	가족 수	3명 이하	78	14.7
		중상	357	67.7		4명	320	60.4
		중하	144	27.5		5명 이상	132	24.9
		하	10	1.9		계	530	100
		계	526	100				
	부 학력	중졸 이하	42	8.0	모 학력	중졸 이하	72	13.7
		고졸	307	58.8		고졸	375	71.6
		대졸	145	27.8		대졸	69	13.2
		대학원 졸	28	5.4		대학원졸	8	1.5
		계	522	100		계	524	100
부 직업	사무직	170	33.8	모 취업 여부	전업주부	274	53.7	
	생산/생산기능직	144	28.6		취업주부	236	46.3	
	판매/서비스직	103	20.5		계	510	100	
	행정/전문기술직	75	14.9					
	무직/연금생활자	11	2.2					
	계	503	100					
주거 특성	거주 지역	연수구	179	33.6	주택 유형	아파트	308	58.2
		남동구	178	33.5		연립·다세대	122	23.1
		서구	175	32.9		단독주택	62	11.7
		계	532	100		상가주택·기타	37	7.0
				계	529	100		
	방 수	2개 이하	131	24.7	방 사용 형태	혼자 사용	345	65.0
		3개	351	66.2		함께 사용	186	35.0
4개 이상		48	9.1	계		531	100	
	계	530	100					

\* 항목별 무응답을 제거시켜 사례 수에 차이가 있음.

5점까지 하고, 공공 근린여가시설은 '한번 정도 이용' 1점, '가끔 이용' 3점, '자주 이용' 5점을 합한 값으로 했으며, 개인별로 이용하는 시설의 다양성을 나타내는 이용시설 수는 총 25개 시설 중 한번이라도 이용한 시설의 개수를 합하여 알아보았다.

주변 여가시설 전반에 대한 주관적인 인식을 알아보고자 시설 이용도, 충분도, 만족도를 '매우 그렇지

않다' 1점부터 '매우 그렇다' 5점으로 조사하였다.

### 3. 자료수집 및 분석

자료는 2001년 6월 12일부터 15일까지 4일간 중학교 2학년 학생 100명을 대상으로 예비조사를 실시하여, 질문지 내용을 수정·보완한 후, 2001년 7월

〈표 3〉 일반 근린여가시설별 이용빈도

N(%)

일반 근린여가시설	시설이 없거나 전혀 이용 안 함	이용함						소계	합계	전체 평균	이용자 평균
		1년에 1-3번	한 계절에 1-2번	한 달에 1-3번	1주에 1-3번	거의 매일					
스포츠 시설	수영장	164(30.7)	179(33.6)	108(20.3)	56(10.5)	23( 4.3)	2( 0.4)	<b>368(69.3)</b>	532(100)	2.25	2.57
	탁구장	420(79.4)	60(11.3)	22( 4.2)	19( 3.6)	5( 0.9)	3( 0.6)	109(20.6)	529(100)	1.37	2.80
	볼링장	295(55.5)	99(18.6)	59(11.1)	66(12.4)	9( 1.7)	1( 0.2)	234(44.5)	529(100)	1.86	2.95
	스케이트장	156(29.4)	190(35.8)	133(25.1)	36( 6.8)	12( 2.3)	3( 0.6)	<b>374(70.6)</b>	530(100)	2.18	2.68
	야외체육시설/운동장	124(23.3)	77(14.5)	47( 8.8)	90(16.9)	124(23.3)	67(12.6)	<b>405(76.7)</b>	529(100)	3.40	4.14
	공원놀이터/농구장	118(22.2)	75(14.1)	64(12.0)	118(22.2)	113(21.2)	43( 8.1)	<b>413(77.8)</b>	531(100)	3.31	3.96
	근린공원/산	106(20.0)	117(22.1)	107(20.2)	127(24.0)	59(11.1)	14( 2.6)	<b>424(80.0)</b>	530(100)	2.92	3.40
문화 시설	콘서트/스포츠관람시설	257(48.5)	159(30.0)	59(11.2)	44( 8.3)	5( 0.9)	6( 1.1)	<b>273(51.5)</b>	530(100)	1.87	2.68
	영화관/연극장	111(20.8)	146(27.5)	113(21.2)	144(27.1)	16( 3.0)	2( 0.4)	<b>421(79.2)</b>	527(100)	2.65	3.08
	공공도서관/서점	69(13.1)	116(22.1)	111(21.1)	145(27.6)	62(11.8)	22( 4.2)	<b>456(86.9)</b>	525(100)	3.15	3.48
	전시관	224(42.4)	212(40.2)	67(12.6)	21( 4.0)	4( 0.8)	- (-)	<b>304(57.6)</b>	528(100)	1.80	2.40
문화센터/취미특기학원	301(56.9)	70(13.2)	33( 6.2)	27( 5.1)	26( 4.9)	72(13.7)	228(43.1)	529(100)	2.29	3.99	
오락·교제 시설	음식점/분식점	19( 3.6)	17( 3.2)	28( 5.3)	113(21.3)	208(39.2)	145(27.4)	<b>511(96.4)</b>	530(100)	4.72	4.85
	패스트푸드점/편의점	22( 4.2)	26( 4.9)	45( 8.5)	152(28.7)	189(35.7)	95(18.0)	<b>507(95.8)</b>	529(100)	4.41	4.56
	노래방	97(18.3)	82(15.4)	97(18.3)	176(33.1)	62(11.7)	17( 3.2)	<b>434(81.7)</b>	531(100)	3.14	3.62
	쇼핑몰/백화점	52( 9.8)	58(11.0)	82(15.5)	219(41.4)	107(20.2)	11( 2.1)	<b>477(90.2)</b>	529(100)	3.57	3.86
	길거리/시내변화가	89(16.6)	56(10.5)	63(11.8)	137(25.6)	94(17.6)	96(17.9)	<b>446(83.4)</b>	530(100)	3.70	4.24
	만화방	176(33.3)	32( 6.0)	31( 5.8)	81(15.3)	119(22.5)	91(17.2)	<b>354(66.7)</b>	530(100)	3.39	4.58
	전자 오락실	143(26.7)	63(11.9)	53(10.0)	112(21.1)	101(19.0)	60(11.3)	<b>393(73.3)</b>	531(100)	3.28	4.11
pc방	59(11.2)	39( 7.4)	48( 9.1)	138(26.1)	146(27.6)	99(18.7)	<b>470(88.8)</b>	529(100)	4.08	4.47	

9일부터 18일까지 10일간 본 조사를 통해 수집하였다. 수집된 자료는 SPSS/WIN 7.5 프로그램을 이용하여 빈도와 백분율,  $\chi^2$ 검증, 상관관계 분석, One-way ANOVA, 다중회귀분석을 통해 분석하였다. 조사 대상자의 일반적인 특성은 표 2와 같다.

#### IV. 결과 및 해석

##### 1. 근린여가시설 종류별 이용실태

###### (1) 일반 근린여가시설별 이용빈도

일반 근린여가시설은 조사대상자 전체에 대한 평균 이용빈도와 각 시설 이용자만의 평균 이용빈도를 알아보았다(표 3).

전체 응답자가 이용한 시설별 평균 이용빈도를 보면, 음식점·분식점(4.72), 패스트푸드점·편의점(4.41), PC방(4.08) 등의 이용빈도가 높게 나타나, 인천지역

청소년들이 많이 이용한 여가문화시설이 PC방, 패스트푸드점, 오락실 등이라는 선행연구 결과(인천광역시·한국청소년개발원, 2000a)와 비슷했다. 그 다음으로 이용빈도가 높은 시설은 길거리·시내변화가(3.70)와 쇼핑몰·백화점(3.57)인 반면, 탁구장(1.37), 전시관(1.80), 볼링장(1.86), 콘서트·스포츠 관람시설(1.87) 등의 이용빈도는 낮게 나타나, 대체로 소비 지향적인 여가시설들이 자주 이용되고 있음을 알 수 있었다.

각 시설을 이용하는 이용자만을 선정하여 시설별 이용빈도를 보면, 전체 이용빈도와 비슷했으나 문화센터·취미특기학원, 만화방, 전자오락실 등은 응답자 전체의 이용빈도에 비해 이용자의 이용빈도가 높게 나타나 이러한 시설은 비록 많은 중학생들이 이용하지는 않지만, 이용자들 중심으로 자주 이용하는 시설임을 알 수 있었다. 전체학생의 평균 이용빈도와 이용자의 평균 이용빈도가 둘 다 높은 시설은 오락·

〈표 4〉 공공 근린여가시설별 이용빈도

N(%)

공공 근린여가시설	시설이 있는지 모르거나 이용하지 않음	이용함				합계	평균(SD)
		한번 이용	가끔 이용	자주 이용	소계		
청소년 수련관	413(77.8)	78(14.7)	35( 6.6)	5(0.9)	118(22.2)	531(100)	1.31(.64)
청소년 문화의 집	<b>499(94.4)</b>	23( 4.3)	6( 1.3)	1(0.2)	30( 5.6)	529(100)	1.07(.32)
청소년 공부방	343(64.8)	102(19.3)	73(13.8)	11(2.1)	186(33.2)	529(100)	1.54(.81)
구청의 여가시설	269(50.9)	148(28.0)	99(18.8)	12(2.3)	<b>259(49.1)</b>	528(100)	1.73(.85)
주민자치센터의 여가시설	348(65.5)	118(22.0)	62(11.6)	5(0.9)	185(34.5)	531(100)	1.48(.73)

교제시설과 야외스포츠시설로, 이러한 시설들은 일반적으로 많은 중학생들이 자주 이용하는 시설임을 알 수 있다.

(2) 공공 근린여가시설별 이용빈도

공공 근린여가시설은 일반 근린여가시설에 비해 평균 이용빈도가 매우 낮았다(표 4). 이들 중 구청의 여가시설(1.73) 이용이 가장 높았으며, 청소년 문화의 집(1.07)의 이용이 가장 낮았다. 이러한 공공 근린여가시설에는 청소년들이 많이 이용하고 있으며 동시에 이용하기를 희망하는 PC방, 문화센터, 도서관, 실내체육시설 등이 포함되어 있음에도 불구하고 이들 시설을 이용해 본 경우보다는 시설이 있는지 모르거나 이용해 보지 않은 경우는 더 많았다.

2. 개인별 근린여가시설 이용실태와 지역별 차이

개인별로 스포츠, 문화, 오락·교제, 공공시설 등의 근린여가시설을 이용한 개수를 모두 합한 개인별 이용시설 수와 이용빈도를 알아 본 결과(표 생략), 인천지역 중학생들은 25개 시설 중 평균 15~16개 정도의 시설을 이용하고 있었으며, 이용빈도는 1.69로 전체적으로 낮은 편이었다. 각 근린여가시설을 유형별로 합하여 본 표 5에 따르면 시설별 이용실태와 마찬가지로 개인별 이용실태도 오락·교제시설의 이용빈도와 이용시설 수가 가장 많았으며, 공공시설의 이용빈도와 이용시설 수는 매우 낮게 나타났다. 이러한 결과는 자주 이용하는 지역사회 여가·문화시설 중 오락시설이 38.8%로 가장 많이 나타난 박상호(1999)의 연구 결과와 비슷하며, 이는 집과 학교 주변에 문화시설이나 실내 스포츠시설이 부족할 뿐만

아니라 시설 이용에 드는 비용도 부담스럽기 때문이라고 생각된다.

지역별 차이를 보면, 개인별 이용빈도는 스포츠시설을 제외한 문화, 오락·교제, 공공시설 이용빈도에서 유의한 차이가 나타났으며, 이용시설 수에서는 문화시설과 공공시설에서만 유의한 차이가 나타났다. 즉, 중학생들의 스포츠시설 이용빈도와 이용시설 수는 둘 다 지역별 차이가 나타나지 않았으며, 문화시설과 공공시설은 모두 지역별로 차이가 나타났다. 구청 및 청소년 수련원 등 청소년 관련 여가시설과 프로그램이 활성화된 연수구 중학생들은 공공시설의 이용빈도와 이용시설 수가 다른 지역중학생에 비해 높았다. 또한, 전서관, 종합문화예술회관, 대형영화관 등의 시설을 많이 갖춘 남동구 중학생들은 문화시설의 이용빈도와 이용시설 수가 유의하게 높아, 개인별 시설 이용빈도와 이용하는 시설 수는 여가시설의 근접성과 관계가 있음을 알 수 있다. 한편, 이러한 시설들이 부족하여 접근하기가 쉽지 않은 서구 중학생들은 길거리 농구장, 만화방, 길거리·시내번화가, 음식점·분식점 등 어느 지역에서나 흔히 이용할 수 있는 오락·교제시설들을 자주 이용하고 있었다. 서구의 중학생은 오락·교제시설 이용빈도가 다른 지역중학생보다 유의하게 높았으나, 이용시설 수에서는 차이가 없어 이들이 다른 지역 중학생과 오락·교제시설을 이용하는 시설 수는 비슷하나 이용빈도가 높음을 알 수 있다. 또한, 연수구 중학생들이 서구 중학생들보다 총 이용시설 수가 더 많았으나 총 이용빈도는 차이가 나타나지 않아, 이 결과에서 지역에 소재한 여가시설의 차이가 중학생이 이용하는 여가시설 다양함과 관련이 있음을 알 수 있다.

〈표 5〉 개인별 근린여가시설 이용실태 및 지역에 따른 차이

근린여가시설	이용 빈도						이용 시설 수					
	평균 (SD)	지역	N	평균	F	Duncan	평균 <sup>1)</sup> (SD)	지역	N	평균	F	Duncan
스포츠 시설	1.46 (0.77)	남동구	173	1.42	.540		3.12 (1.20)	서 구	172	3.04	.834	
		서 구	172	1.45				남동구	173	3.12		
		연수구	173	1.51				연수구	173	3.21		
문화 시설	1.36 (0.78)	서 구	165	1.15	9.078 ***	B A A	3.20 (1.40)	서 구	165	2.75	14.338 ***	B A A
		남동구	175	1.43				연수구	171	3.35		
		연수구	171	1.49				남동구	175	3.48		
오락 교제 시설	2.79 (0.88)	연수구	175	2.70	3.398 *	B AB A	4.22 (0.85)	연수구	175	4.20	.141	
		남동구	172	2.75				서 구	170	4.23		
		서 구	170	2.93				남동구	172	4.24		
공공 여가 시설	0.55 (0.59)	남동구	176	0.44	11.115 ***	B B A	1.45 (1.24)	남동구	176	1.20	10.463 ***	B B A
		서 구	172	0.49				서 구	172	1.35		
		연수구	176	0.71				연수구	176	1.79		
계	1.69 (0.56)	서 구	157	1.67	.784		3.15 (0.80)	서 구	157	3.03	3.996 *	B AB A
		남동구	166	1.66				남동구	166	3.17		
		연수구	161	1.73				연수구	161	3.28		

\* p<.05 \*\*\* p<.001

1) 각 시설별 개인이 이용한 시설 수 합으로 스포츠시설(7개), 오락·교제시설(8개), 총 시설(25개)은 5개의 시설 수로 환산한 값임.

### 3. 근린여가시설에 대한 인식도

#### (1) 근린여가시설 이용도와 충분도 및 만족도

조사대상자들이 주변의 여가시설을 자주 이용하는 편인지, 이용하기에 충분하다고 여기는지, 주변의 여가시설에 대해 만족하는지, 그리고 이러한 인식이 지역별로 차이가 있는가를 알아보았다(표 6).

근린여가시설 인식도의 평균을 보면, 5점 만점에 이용도 2.89, 충분도 2.70, 만족도 2.83으로 모두 중간 값보다 낮았으며, 그 중 충분도가 가장 낮았고 이용도가 가장 높았다. 이 결과는 주변에 청소년들이 이용할 수 있는 여가시설이나 장소가 부족해 여가활동의 제약을 받는다고 밝힌 선행연구들(김영호, 2000; 홍두천, 1999; 김동섭, 1998; 김창호, 1997; 이애경, 1994)과 일치했으며, 지역사회 여가문화시설에 대한 청소년의 만족도가 5점 척도에서 2.03점으로 나온 박상호(1999)의 연구결과보다는 높은 편이지만 대체로 불만을 느끼고 있다는 사실은 비슷했다.

지역별 차이를 보면, 연수구와 남동구 중학생들이 서구 중학생들에 비해 시설 충분도를 높게 인식했으며, 주변에 여가시설이 많은 남동구 중학생들이 서구 중학생들보다 시설 만족도가 높게 나타나, 여가시설

이 가깝게 있으면 만족도가 높다는 오은미(2000)의 연구 결과와 일치했다. 따라서, 충분도와 만족도는 구에 소재한 여가시설의 유무 및 개수에 영향을 받을 수 있다. 반면, 이용도는 지역별로 유의한 차이가 나타나지 않아 중학생들은 원하는 근린시설이 충분하게 있지 않으면 시설 이용도가 감소하는 것이 아니라 접근하기 쉬운 다른 시설을 대신 이용하고 있어 이용 만족도는 낮다는 것을 알 수 있다. 따라서

〈표 6〉 근린여가시설 이용도, 충분도, 만족도 및 지역에 따른 차이

인식도	평균(SD)	지역	N	평균	F	Duncan
이용도	2.89(1.02)	서 구	175	2.78	1.938	
		남동구	178	2.90		
		연수구	179	2.99		
충분도	2.70(1.07)	서 구	175	2.46	6.723**	A B B
		남동구	178	2.81		
		연수구	178	2.82		
만족도	2.83(.84)	서 구	173	2.69	4.816**	A AB B
		연수구	179	2.83		
		남동구	178	2.97		

\*\* p<.01



〈표 7〉 근린여가시설 이용도와 충분도에 영향을 미치는 변인

독립 변인		이용도			충분도				
		β	β	β	β	β	β	β	β
일반적 특성	성별 <sup>1)</sup>	.109*	.112*	.098*	.192***	.170***	.131**	.156**	.121**
	학원시간	.072	.027	.043	-.004	-.027	-.037	-.010	-.026
	경제수준	.070	.082	.066	.082	.078	.050	.071	.049
	부학력	-.061	-.081	-.083	-.018	-.006	.023	-.007	.024
	모학력	.101*	.069	.080	.050	.019	-.006	.026	-.003
	주택유형 <sup>2)</sup>	.058	.051	.067	.021	.028	.011	.042	.019
	방수	.021	.042	.037	.016	.001	-.014	-.002	-.016
	거주지역 <sup>3)</sup>	.046	.043	.080	.148**	.122*	.106*	.132**	.102*
이용 시설 수	스포츠시설		.101			.103	.068		
	문화시설		-.050			-.044	-.028		
	오락교제시설		.204***			.057	-.016		
	공공여가시설		.086			.149**	.117**		
이용 빈도	스포츠시설			.094				.135*	.102
	문화시설			-.106				-.088	-.151
	오락교제시설			.300***				.059	-.051
	공공여가시설			.121**				.143**	.099*
이용도							.357***		.365***
R <sup>2</sup> (수정된 R <sup>2</sup> )		.050(.034)	.120(.096)	.167(.144)	.078(.063)	.098(.073)	.223(.200)	.112(.088)	.222(.195)
F		3.234**	5.079***	7.477***	5.255***	4.037***	9.859***	4.698***	9.809***

\* p<.05    \*\* p<.01    \*\*\* p<.001

가변수    1)성별: 남학생: 1, 여학생: 0    2)주택유형: 아파트: 1, 나머지: 0

3)거주지역: 연수·남동구: 1, 서구: 0

이들은 다양한 시설이 충분하게 주어지지 않으면 가까운 곳에 있는 청소년들이 이용하기에 부적절하거나 상업적인 여가시설들을 이용할 가능성이 높으며 아울러 만족도도 낮으므로, 현재 운영하고 있는 공공시설과 청소년 전용시설 중심으로 청소년 욕구를 만족시키고 청소년 발달을 도울 수 있는 여가시설들을 다양하게 배치해 경제적으로 부담 없이 자주 이용할 수 있도록 지원하는 것이 필요할 것이다.

(2) 근린여가시설 이용도와 충분도 및 만족도에 영향을 미치는 변인

근린여가시설의 인식도에 영향을 주는 변인들을 파악하기 위한 회귀분석을 하기 전에 일반적 특성 변인과 근린여가시설 이용빈도와 이용시설 수, 근린여가시설에 대한 이용도, 충분도, 만족도와의 상관관계를 알아본 결과(표 생략), 근린여가시설의 이용도, 충분

도, 만족도 간에 유의한 상관관계( $r=.383\sim.625$ )가 나타났으나 다중공선성을 우려할 수준은 아니었다. 그러나, 근린여가시설 이용빈도와 이용하는 시설 수는 상관관계( $r=.765\sim.827$ )가 높아서, 같은 회귀식에 동시에 포함시키지 않고, 이용빈도나 이용시설 수를 각각 독립변인으로 하여 별도로 다중회귀분석을 실시하였다(표 7, 8).

1) 근린여가시설 이용도에 영향을 미치는 변인

근린여가시설 이용도는 일반적 특성에서는 성별과 어머니 학력에 영향을 받으며, 여가시설에서는 이용하는 오락·교제시설의 수( $\beta=.204, p<.001$ ) 또는 오락·교제시설 이용빈도( $\beta=.300, p<.001$ )와 공공여가시설 이용빈도( $\beta=.121, p<.01$ )에 유의한 영향을 받는 것으로 나타났다(표 7). 즉, 근린여가시설의 이용도는 남학생이 여학생보다 높았으며, 오락·교제

시설을 다양하게 이용하는 학생일수록, 또는 오락·교제시설이나 공공여가시설을 자주 이용하는 학생일수록 높게 인식하였다. 특히 오락·교제시설의 이용수가 많거나 이용빈도가 높은 남학생일수록 근린여가시설 이용도를 높게 인식하고 있었다. 또한, 이용시설수와 이용빈도를 포함한 회귀식은 각각 12.0%, 16.7%로 근린여가시설 이용도를 설명해 주고 있어, 이용빈도가 시설 이용도에 더 큰 영향을 줌을 알 수 있다.

2) 근린여가시설 충분도에 영향을 미치는 변인

근린여가시설 충분도에 영향을 주는 일반적 특성은 성별과 거주지역이었으며, 그 다음은 이용하는 공공여가시설의 수( $\beta = .149, p < .01$ ) 또는 공공여가시설( $\beta = .143, p < .01$ )과 스포츠시설( $\beta = .135, p < .05$ )의 이용빈도가 유의한 영향을 미치고 있었다(표 7). 또한, 일반적특성과 이용실태를 통제했을 때, 이용도가

충분도에 가장 크게 영향을 미치는 변수로 나타났으며, 이러한 변인들은 근린여가시설 충분도를 22.2% 설명해 주고 있다. 따라서, 근린여가시설 충분도는 근린여가시설 이용도가 높은 중학생일수록, 여학생에 비해 남학생이, 서구보다는 연수·남동구에 거주하는 중학생이, 공공여가시설이나 스포츠시설을 자주 이용할수록, 또는 다수의 공공여가시설을 이용할수록 주변의 여가시설이 충분하다고 여기고 있는 것으로 나타났다. 특히, 충분도는 시설 이용도와는 달리 지역별로 유의한 차이가 있음을 알 수 있다. 또한 근린여가시설 중 특히 공공여가시설의 이용 수와 빈도가 충분도의 인식에 유의한 영향을 끼쳤다.

3) 만족도에 영향을 미치는 변인

근린여가시설 만족도에 가장 크게 영향을 미치는 일반적 특성으로는 성별로, 여학생보다 남학생이 시설만족도가 높음을 알 수 있었다(표 8). 이는 여가활

<표 8> 근린여가시설 만족도에 영향을 미치는 변인

독립 변인		$\beta$	$\beta$	$\beta$	$\beta$	$\beta$
일반적 특성	성별 <sup>1)</sup>	.193***	.169***	.055	.147**	.043
	학원시간	.043	.011	.020	.022	.018
	경제수준	.040	.025	-.035	.018	-.034
	부학력	.085	.069	.089*	.074	.095*
	모학력	-.029	-.031	-.055	-.025	-.056
	주택유형 <sup>2)</sup>	.028	.013	-.014	.027	-.010
	방수	.044	.043	.034	.040	.033
	거주지역 <sup>3)</sup>	.099*	.067	-.006	.086	-.001
이용 시설 수	스포츠시설		.063	-.014		
	문화시설		.076	.110*		
	오락·교제시설		.086	.015		
	공공시설		.090	-.006		
이용 빈도	스포츠시설				.128*	.036
	문화시설				.006	.076
	오락·교제시설				.061	-.033
	공공시설				.095*	-.007
이용도 충분도			.200***		.210***	
			.533***		.531***	
R <sup>2</sup> (수정된 R <sup>2</sup> )		.076(.061)	.108(.085)	.464(.447)	.106(.082)	.460(.443)
F		5.060***	4.548***	27.546***	4.425***	27.166***

\* p<.05    \*\* p<.01    \*\*\* p<.001

가변수 1)성별: 남학생: 1, 여학생: 0    2)주택유형: 아파트: 1, 나머지: 0

3)거주지역: 연수·남동구: 1, 서구: 0

동 관련 시설만족도가 여자보다 남자가 높게 나온 선행연구들(배진우, 2000; 오은미, 2000; 한국청소년개발원, 2000a; 최학섭, 1997)과 일치한다. 그 다음은 거주지역으로 서구보다는 남동구와 연수구에 거주하는 중학생들이 근린여가시설에 더 만족하고 있었다.

일반적 변인들을 통제했을 때 근린여가시설 이용실태에서는 스포츠시설( $\beta = .128, p < .05$ )과 공공여가시설의 이용빈도( $\beta = .095, p < .05$ )가 유의한 영향을 미치고 있어, 스포츠시설과 공공여가시설을 자주 이용할수록 만족도가 높다고 해석할 수 있다. 일반적인 특성과 이용실태를 모두 통제했을 때, 여가시설의 충분도( $\beta = .531, p < .001$ )와 이용도( $\beta = .210, p < .001$ )의 영향력이 매우 크게 나타났으며, 특히 이용도보다 충분도가 만족도에 더 큰 영향력을 주었다. 따라서 근린여가시설의 만족도는 주변의 여가시설이 충분하다고 인식하고, 이러한 여가시설을 자주 이용할수록 특히, 스포츠시설과 공공여가시설을 자주 이용할수록 높았다( $R^2 = .460$ ). 거주지역은 근린여가시설 충분도를 통제하지 않았을 때는 근린여가시설 만족도에 유의한 영향을 끼쳤으나 여가시설의 충분도를 통제했을 경우에는 유의하지 않게 나타나 지역별 여가시설 충분도 인식에 차이가 있으며 이 차이를 통해 만족도에 간접적인 영향을 끼치는 것으로 볼 수 있다.

## V. 결론 및 제언

이 연구는 중학생들의 근린여가시설 이용실태와 인식도를 조사하여, 그들의 관계를 밝히고 거주지역 및 일반적 특성에 따른 차이를 알아보는데 목적이 있다. 이러한 결과는 중학생들의 지역사회 여가시설 활용도 및 이용 만족도를 높이고, 이러한 여가시설을 학교 특별활동 및 특기적성활동과 연계하여 중학생들의 긍정적이고 건전한 여가활동을 활성화시키는데 기여할 수 있을 것이다.

연구결과를 요약 및 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, 근린여가시설을 일반시설과 공공시설로 나누어 시설별 이용빈도를 알아본 결과, 많이 이용하는 일반 근린여가시설은 분식점, 패스트푸드점, PC방, 쇼핑센터, 길거리 등 소비적이고 상업적인 오락·교제시설이었다. 반면, 문화센터·취미특기학원, 만화방, 전자오락실 등의 시설은 응답자 전체의 이용빈도에 비해 이용자만의 이용빈도가 높게 나타나, 이러한

시설은 비록 많은 중학생들이 이용하지는 않지만 이용자들 중심으로 자주 이용하는 시설임을 알 수 있다. 공공시설은 일반시설에 비해 평균 이용빈도가 매우 낮았으며, 이들 중 구청의 여가시설 이용이 가장 많았다. 이러한 공공 근린여가시설에는 청소년들의 이용도 뿐만 아니라 요구도도 높은 시설들이 있음에도 불구하고 이용률이 낮은 실정이다. 따라서, 이러한 공공 근린여가시설의 이용도를 높이기 위해서는 먼저 적극적인 홍보로 청소년들의 인지도를 높이고 아울러 이러한 시설에 쉽게 접근할 수 있도록 하는 개선책이 필요하다고 본다.

둘째, 개인별 이용실태를 알아본 결과, 중학생들은 25개의 근린여가시설 중 15-16개의 시설을 이용하고 있었으나, 전체 이용빈도는 낮았다. 지역에 따른 개인별 이용빈도를 보면, 연수·남동구 중학생들은 문화, 공공시설을, 서구 중학생들은 오락·교제시설을 자주 이용하고 있어 세 지역간에 총 이용빈도의 차이는 없었다. 즉, 문화시설과 공공여가시설이 많은 연수구와 남동구 중학생들은 전시관, 영화관, 공연장, 공공시설 등을 많이 이용한 반면, 이러한 시설이 부족한 서구 중학생들은 만화방이나 길거리 같은 유흥시설을 많이 이용해 지역에 소재한 근린여가시설의 중요성을 알 수 있었다. 또한, 서구 중학생들이 다른 지역 학생들보다 이용하는 문화시설, 공공여가시설 및 전체 이용시설 수가 적었다. 이 결과는 청소년들의 여가활동을 건전하게 활성화시키기 위해서는 거주지역 가까이에 다양한 시설을 제공해야 하며, 이 시설들은 지역특성과 청소년들의 요구에 맞고 지역적으로 균등하게 제공되어야 한다는 점을 시사하고 있다.

셋째, 중학생들의 근린여가시설에 대한 주관적인 이용도, 충분도, 만족도는 모두 낮은 편으로 특히, 충분도가 가장 낮았고 이용도는 높은 편이었다. 서구 중학생들은 연수구와 남동구 중학생들에 비해 충분도와 만족도는 낮았으나, 이용도의 차이가 없었다. 이 결과는 중학생들은 원하는 시설이 주변에 없으면, 쉽게 이용할 수 있는 다른 시설을 대체하여 이용하고 있어서 청소년들에게 건전하고 유익한 근린여가시설을 제공하는 것이 필요하다는 것을 시사한다고 볼 수 있다.

넷째, 근린여가시설 가운데 오락·교제시설의 이용수와 빈도는 이용도에, 공공여가시설과 스포츠시설의 이용빈도는 충분도와 만족도에 영향을 끼치며 특히 공공여가시설의 이용빈도와 이용시설 수는 이용도,

충분도, 만족도 모두에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

성별은 이용도, 충분도, 만족도 모두에서 이용시설 수나 이용빈도를 통제하여도 계속 유의한 변수로 영향을 끼쳤다. 남학생은 여학생보다 근린여가시설 이용도가 높으며, 이에 따라 충분도와 만족도도 높기 때문에 여학생들의 이용을 활성화시킬 수 있는 근린여가시설과 프로그램을 권장, 배치해야 할 필요가 있다고 본다.

공공여가시설을 자주 이용할수록 중학생들의 여가시설 이용도, 충분도, 만족도가 높았으므로, 지방자치체의 활성화 방안에서 공공여가시설의 중요성이 대두되는 것과 발맞추어 공공시설의 여가프로그램을 늘리고 이를 적극 홍보해 중학생의 이용을 증가시켜야 할 것이다. 거주지역은 이용도에는 영향을 미치지 않았지만, 충분도와 만족도에는 영향을 미치고 있어, 지역간 근린여가시설의 차이를 좁히고, 지역간의 상호 연계를 통하여 여가시설을 다양하게 이용할 수 있도록 권장하는 것이 필요하다고 본다.

또한, 다양한 오락·교제시설을 자주 이용하는 학생은 근린여가시설 이용도는 높다고 인식하지만, 충분도나 만족도는 다양한 공공여가시설이나 문화시설을 자주 이용하고 스포츠시설을 자주 이용하는 등 오락·교제시설 이외의 여가시설들을 이용할수록 높으므로 오락 중심의 여가시설 이용을 다른 건전한 여가시설 이용으로 전환하도록 유도하고, 다양한 문화시설이나 스포츠시설을 비용의 부담이 적은 공공여가시설에 포함시켜 지역사회에서 청소년이 쉽게 자주 이용할 수 있도록 하여 여가 만족도를 높여야 할 것이다. 이러한 시설들은 학생들이 방과후에 자유롭게 이용할 수 있도록 야간과 공휴일에도 개방하고, 주변 학교의 특별활동 및 특기적성활동 프로그램을 연계하여 이용할 수 있도록 지원할 것을 제언한다.

### 참 고 문 헌

권이중(2000). 청소년 교육개론. 교육과학사.  
 김동섭(1998). 중학생의 여가활동 실태에 관한 조사 연구. 울산대학교 교육대학원석사학위논문.  
 김영호(2000). 일반계 고등학교 학생의 방과후 시간 활용에 대한 조사 연구. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.  
 김창호(1997). 중학생의 여가활동 실태에 관한 조사 연구.

구: 서울과 경기도 전방지역의 비교. 경희대학교 교육대학원 석사학위논문.  
 남윤경(1998). 청소년여가활동 실태조사 연구: 대전광역시 중학생을 중심으로. 한남대학교 지역개발대학원 석사학위논문.  
 박상호(1999). 청소년 여가문화 활동 참여 실태 및 장애요인 연구. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.  
 배진우(2000). 중학생들의 여가 활용 실태에 관한 조사 연구: 경기북부지역을 중심으로. 대전대학교 교육대학원 석사학위논문.  
 오은미(2000). 청소년의 주거만족도와 여가환경 이용. 충북대학교 교육대학원 석사학위논문.  
 윤현숙(1999). 서울지역 청소년의 여가활동 실태조사. 고려대학교 석사학위논문.  
 이에경(1994). 청소년들의 여가실태와 사회교육적 요구: 울릉도 중·고등학생들을 중심으로. 계명대학교 교육대학원 석사학위논문.  
 이원규(1996). 중학생들의 여가생활에 관한 연구. 한남대학교 대학원 석사학위논문.  
 인천광역시 남동구, 서구, 연수구(2000). 2000 구정현황.  
 인천광역시·한국청소년개발원(2000a). 인천광역시 청소년들의 문화환경에 대한 인식 및 욕구조사.  
 \_\_\_\_\_(2000b). 인천광역시 청소년 문화 ZONE 지역실태 및 환경조사연구.  
 차경수(2000). 한국의 청소년 정책. 양서원.  
 최영희(2001). 디지털 시대, 중년기 가족의 자녀 성교육. 제 30차 한국가정관리학회 추계 학술대회 발표집. 87~100.  
 최학섭(1997). 초등학교 아동의 여가활동과 여가만족도. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.  
 한국청소년개발원(2000a). 전국 청소년 생활실태 조사 연구. 한국청소년개발원.  
 \_\_\_\_\_(2000b). 저소득층 청소년문화의 실태와 문화적 권리 신장 방안 연구. 한국청소년개발원.  
 \_\_\_\_\_(1999a). 2000년대를 향한 경기지역 청소년 육성 기본계획 연구. 한국청소년개발원.  
 \_\_\_\_\_(1999b). 학교 특별활동과 지역사회 수련활동의 연계방안에 관한 연구. 한국청소년개발원.  
 한국청소년학회(2000). 청소년학 총론. 양서원.  
 한담석(1998). 청소년의 여가활동 유형이 여가만족에 미치는 영향. 건국대학교 석사학위논문.  
 허남걸(1999). 중학생의 여가활동 실태에 관한 조사연구.

- 구. 관동대학교 교육대학원 석사학위논문. <http://tel.hanmir.com>.
- 홍두천(1999). 청소년들의 여가활동 실태와 의식에 관한 연구: 춘천시 고등학생을 대상으로. 경희대학교 교육대학원 석사학위논문. <http://www.inpia.net>.
- 황인환(1997). 중학생의 여가활동 실태에 관한 조사연구. 청주대학교 행정대학원 석사학위논문. <http://www.namdong.incheon.kr>.
- 구. 관동대학교 교육대학원 석사학위논문. <http://www.seo.incheon.kr>.
- 황인환(1997). 중학생의 여가활동 실태에 관한 조사연구. 청주대학교 행정대학원 석사학위논문. <http://www.yeonsu.incheon.kr>.