

대구·경북지역 보건소 성교육 담당자의 훈련 및 업무현황과 개선방안

염석현, 김창윤*, 이경수
영남대학교 의과대학 예방의학교실

Training, Working State and Ways of Improving Work of Sex Education Counselors in Health Centers

Seok-Hun Yeom, Chang-Yoon Kim*, Kyeong-Soo Lee
*Department of Preventive Medicine and Public Health, College of
Medicine Yeungnam University*

= ABSTRACT =

This present study was conducted to reduce problems by analyzing training and work of sex education counselors and to come up with ways of improving sex education counseling.

A survey was performed in 57 subjects at health centers who finished training on sex education counseling in Taegu Metropolitan City and cities, kuns, and gus of Kyongsangbuk Province from December, 1999 to February, 2000 on general characteristics, items relating to the work of sex education, and ways of improving work. The results are as follows.

Out of the sex education counselors, there were 55 females, taking 96% out of the total counselors, and the average age of these counselors was 42 years. There were 36 nurses, and their government grade was level 7 in 36 and level 6 in 14. The members who had finished sex education counseling at each public health center was 2.1 counselors at an average. Among those had finished sex education training, 30 was not in sex counseling.

When analyzed the answers given by 27 sex counselors who were counseling at the time and the results are as follows. As for the amount of work, 15 answered to have too much work and 1 little; as for having pride on being a sex education counselor, 18 answered to felt pride and 7 so-so; as for materials for sex education and counseling, 25 answered to use videos, 23 books, 10 pictures, 8 beam projectors, and 7 slides.

All of the subjects answered to have other responsibilities besides sex education and counseling, and the satisfaction felt on having other responsibilities was 6 satisfied, 12 average, and 2 dissatisfied. The proportion of work load in sex education counselors was other work besides sex education 76.2%, sex education at schools 7.6%, collecting sex education materials 5.7%, counseling of adolescents 4.9%, development of sex

* 교신저자: 대구광역시 남구 대명5동 317-1, 전화: 053-620-4373, E-mail: cykim@med.yu.ac.kr

education materials 3.5%, and administrative work related to sex education 3.1%. The biggest problem of their work was over-load in 9 respondents, lack of sex education materials in 8, lack of training in 6, and shortage of professionals in 2.

As for the answer on the ways of improving matters related to work of sex education counselors, the most frequent answer was that the organizations responsible for sex education needs to be more professional and systematic, followed by dividing the work load so that they could concentrate on developing education materials and sex education and counseling.

Thus, the results of the present study indicated that in order to utilize human resources efficiently, the speciality of counselors needs to be considered when making personnel transfers among health centers, and continued activity as a sex education counselor needs to be promoted by reducing other overloading tasks. And systematic re-training of the counselors needs to be done, and education manuals that are diverse and realistic to applicable to the children, who are to be the subjects of sex education, need to be developed and distributed.

KEY WORDS: Sex education, Training, Health center

서 론

산업화로 인한 사회구조와 생활양식의 변화, 도시화, 핵가족화 등으로 인한 가족 구성과 개념의 변화로 인하여 청소년들의 성의식의 변화와 혼돈은 심가하며, 실제로 많은 문제를 유발시키고 있다(허판례, 1983; 대한가족계획협회, 1996).

조사에 의하면 인공유산 수의 32.9%가 미혼 여성이고, 미혼 근로 여성의 85.1%가 성교육을 받은 경험이 없으며, 36%가 상담을 희망하고 있고 10대의 미혼모 비율은 1984년도 24.9%에서 1996년도 49.7%로 거의 2배가 증가하였다(대한가족계획협회, 1996). 또한 대구지역 고등학생의 5.4%가 성경험이 있으며, 전체 고등학생의 0.9%에서 여학생의 경우는 본인, 남학생의 경우는 파트너가 임신한 적이 있었다. 남자 고등학생의 성 경험률은 여학생보다 4배 많고, 임신 예방법을 사용하는 경우는 성경험자의 47.7%에 불과하였고, 특히, 임신 및 성 관련질환을 예방할 수 있는 콘돔을 사용하는

경우는 10.1%에 불과했다고 보고하였다(대한가족계획협회, 1996; 김성희, 1999; 이충원, 1999).

이와 같이 폭증하는 성 관련 사례들과 청소년의 성문제를 고려할 때, 성문제에 대한 교육과 상담을 담당할 인력의 양성은 절실한 상황이며(김설희, 1991; Beyer와 Ogletree, 1998), 청소년 성교육을 위한 지역사회의 역할과 임무는 커지고 있는 실정이다(최외선, 1998; 신동진, 1998)이러한 상황인식 하에 1997년부터 보건소 근무자를 대상으로 전문인력을 양성하기 위하여 성교육과 상담을 실시하고 있다. 그러나 이러한 문제를 예방하고 효율적으로 관리하기 위한 체계적인 성교육과 상담은 제대로 이루어지지 않고 있는 실정이다. 그리고 교육 훈련 후 적절한 인력배치를 통한 효율적인 활용이나 양성한 인력들의 효율적인 업무 수행을 위한 방안제시에 대한 현황분석이나 연구는 미흡하다.

인력활용 측면에 있어 가장 중요한 것은 필요한 인력을 적절히 교육훈련을 시키고, 적절하게 활용하는 것이다. 담당 인력에게 과도한 전문적인 교육 훈련을 시켜

이를 활용하지 못하는 경우에는 over-qualification이 되어 비효율적인 인력활용이 될 수 있다(Hall과 Mejia, 1978; 백화종과 황나미, 1997). 성교육 및 상담당자의 경우도 효과적인 성교육을 위해서는 교육과 훈련뿐만 아니라 업무지침서의 등을 마련하여 주요 업무는 공통적으로 수행될 수 있도록 유도하는 것이 사업수행과 인력 활용의 측면에서 바람직하나, 현재는 담당자 훈련을 시행하여 보건소에 배치한 이후에는 효율적인 인력활용을 위한 관리나 업무지침서나 교육과 상담을 위한 교육자료의 제공 등이 부족한 현실이다. 또한 인구가 많은 도시지역 보건소나 지역의 특성에 따라 성교육사업의 대상자가 많은 보건소에 대해서는 지역 특성을 고려한 인력배치나 예산의 지원이 필요하나 충분하지 못한 것이 현실이다.

이에 본 연구는 대구광역시와 경상북도 보건소 근무자중 성교육 및 상담교육을 이수한 담당자들을 대상으로 성교육 및 상담 관련 직무 현황을 조사·분석하고, 문제점을 파악하여 보건소 중심의 지역사회 성교육사업의 개선방안을 제시하고자 한다.

대상 및 방법

경상북도내 23개 보건소와 대구광역시 8개 보건소에 근무하는 성교육 및 상담 담당자 31명과 성교육과 상담 교육을 이수하고 다른 부서에 근무하고 있는 직원 32명을 포함한 총 63명을 대상으로 2000년 2월 한 달 동안 설문 조사를 실시하였다. 자료수집 결과 설문 에 응답하지 않거나 불성실한 응답을 한 11명을 제외한 27개(경상북도 21개, 대구광역시 6개) 보건소에 근무하는 57명의 자료를 분석하였다.

조사는 설문을 통해서 일반적 특성, 직무환경과 직무기간, 직무에 대한 교육상태, 성교육 및 상담의 업무현황, 성교육 및 상담업무 이외의 타 업무 담당현황, 담당자 자신이 느끼는 문제점과 개선방안, 담당자 훈련 현황, 담당자 배치 및 활용 현황 등을 조사하였다. 그리고 상담 교육 및 상담 훈련 현황은 경상북

도 보건위생과와 대구광역시 보건과를 통하여 얻었다.

수집된 자료는 코드화하여 데이터베이스로 전산입력하고 SPSS Ver 9.0을 이용하여 각 지역 보건소 성교육 및 상담 담당자의 업무분석과 각 보건소간 현황을 분석하였다.

결 과

경상북도의 연도별 성교육 및 상담 인력 현황을 보면 '97년도에 11명을 교육하였고, '98년도에는 23명, '99년도에는 19명을 교육하여 총 53명을 교육하였다. 이는 보건소당 평균 2.3명을 교육한 것이다. 보건소별로는 1명부터 5명까지 분포를 보였다(표 1).

표 1. 경상북도 보건소별 성교육 및 상담요원 교육 훈련 현황 (단위 : 명)

보건소명	1997년	1998년	1999년	계
포항시	1	1	-	2
영천시	1	2	2	5
경주시	1	-	1	2
안동시	1	-	2	3
구미시	1	2	1	4
김천시	1	-	1	2
영주시	1	-	1	2
상주시	1	-	1	2
문경시	1	1	2	4
경산시	1	1	1	3
영덕군	1	1	-	2
칠곡군	-	1	1	2
예천군	-	1	1	2
봉화군	-	4	-	4
울진군	-	1	-	1
영양군	-	1	1	2
성주군	-	1	2	3
군위군	-	1	-	1
울릉군	-	1	1	2
의성군	-	1	-	1
청송군	-	1	-	1
고령군	-	1	1	2
청도군	-	1	-	1
계	2,008	2,020	2,018	52

4 대구·경북지역 보건소 성교육 담당자의 훈련 및 업무현황과 개선방안

대구광역시의 경우도 '97년도에 2명을 교육하였고, '98년도에는 4명, '99년도에는 4명을 교육하여 총 10명을 교육하였다. 성교육 및 성상담 직원인 한 명도 근무하고 있지 않은 보건소도 있었다. 현재의 근무상태를 기준으로 보면 보건소별로는 0명에서 3명까지 변이를 보였다(표 2).

표 2. 대구광역시 보건소별 성교육 및 성상담요원 교육훈련 현황

(단위 : 명)				
보건소명	1997년	1998년	1999년	계
중 구	1	-	-	1
동 구	-	-	1	1
서 구	-	-	-	0
남 구	-	1	-	1
북 구	-	1	2	3
수성구	-	1	-	1
달서구	1	1	-	2
달성군	-	-	1	1
계	2	4	4	9

조사대상자의 성별은 여자가 55명(96.5%)이었고, 남자는 2명(3.5%)이었으며, 평균연령은 42세였다. 결혼상태는 기혼자가 56명(98.2%), 미혼이 1명(1.8%)이었고, 학력은 전문대졸이 36명(63.2%), 고졸이 13명(22.8%), 대졸 이상이 7명(12.3%) 순이었다(표 3).

직렬은 간호직의 36명(63%), 보건직이 20명(35.1%)이었고, 별정직은 1명이었다. 직급은 7급이 36명(63.2%)으로 가장 많았고, 6급이 14명(24.6%), 8급이 6명(10.5%), 9급이 1명(1.8%)이었다. 공무원 총 경력은 평균 18년이었으며, 10-19년과 20-29년이 각각 공히 24명(42.1%)으로 가장 많았다. 현재 부서에서 근무를 시작한 시점은 '99년도부터가 22명, '98년부터가 10명, '97년부터가 7명, '96년부터가 5명이었으며 최근 4년 동안에 근무를 시작한 비율이 77.2%로 대부분을 차지하였다. 대상자들이 소지하고 있는 보건의료관계 면허나 자격은 간호사가 39명(68.4%)로 가장 많았고, 간호조무사가 15명(26.3%)으로, 임상병리사가 2명(3.5%), 면허나 자격이 없는 경우가 1명이었다. 성교육 및 성상

표 3. 전체 성교육 및 성상담 훈련이수자의 일반적 특성

구 분	대 구		경 북		계	
	전 체	현근무자수	전 체	현근무자수	전 체	현근무자수
성 별						
남	1	-	1	-	2	-
여	7	8	48	19	55	27
연 령(세)						
20-29	1	-	-	-	1	-
30-39	1	2	11	5	12	7
40-49	6	6	32	12	38	18
50이상	0	-	6	2	7	2
결혼상태						
미 혼	1	-	-	-	1	-
기 혼	7	8	49	19	56	27
학 령						
고졸	2	3	12	6	14	9
전문대졸	4	4	32	13	36	17
대졸 이상	2	1	5	-	7	1
계	8	8	49	19	57	27

담교육을 이수한 근무자 중에서 교육이수 후 성상담 업무를 담당할 경험이 있는 경우는 38명으로 66.7%를 차지하였다(표 4).

전체 31개 보건소 중 현재 성교육 업무를 담당하고 있는 담당자 27명을 대상으로 분석한 내용은 다음과 같다. 성상담과 교육을 포함한 현재의 전체 업무량에 대해 '업무량이 많다'라고 응답한 사람은 15명(55.6%)이었고, '보통이다'가 11명(40.7%), '적다'가 1명이었다.

또한 모든 담당자가 성교육 업무 이외에 업무를 담당하고 있는 것으로 나타났다(표 5).

현재 업무에 대한 긍지를 '느낀다'고 응답한 경우가 18명(66.7%)이었고, '그저 그렇다'가 7명(25.9%)였고, 업무에 긍지를 '느끼지 못한다'가 2명(7.4%)이었다. 타 업무를 겸하는 것에 대하여서는 '만족스럽다'가 6명(22.2%), '보통이다'가 12명(44.5%), '불만이다'가 9명(33.3%)이었다(표 6).

표 4. 성교육 및 성상담 훈련이수자와 현근무자의 근무 관련특성

구 분	대 구(n=8) No. (%)	경 북(n=49) No. (%)	계(n=57) No. (%)
직 렬			
간호직	8(100.0)	28(57.0)	36(63.2)
보건직	-	20(40.8)	20(35.1)
별정직	-	1(2.0)	1(1.8)
직 급			
6급	1(12.5)	13(26.5)	14(2.5)
7급	6(75.0)	30(61.2)	36(63.2)
8급	1(12.5)	5(10.2)	6(10.5)
9급	-	5(10.2)	6(10.5)
경력(년)			
10미만	1(12.5)	7(14.3)	8(14.0)
10-19	2(25.0)	22(44.9)	24(42.1)
20-29	5(62.5)	19(38.8)	24(42.1)
30 이상	-	1(2.0)	1(1.8)
면허·자격			
간호사	8(100.0)	31(63.3)	39(68.4)
간호조무사	-	15(30.1)	15(26.3)
기타	-	2(4.1)	2(3.5)
없음	-	1(2.0)	1(1.8)
교육·훈련이수자중 성교육 및 성상담업무 수행 경험률			
성교육 및 상담업무	6(75.0)	32(65.3)	38(66.7)
타부서근무	2(25.0)	17(34.7)	19(33.3)

6 대구·경북지역 보건소 성교육 담당자의 훈련 및 업무현황과 개선방안

표 5. 성교육 담당자의 업무량

항 목	대구(n=6)	경북(n=21)	계(n=27)
	No. (%)	No. (%)	No. (%)
업무량에 대한 의견			
많다	3(50.0)	12(57.1)	15(55.6)
그저 그렇다	3(50.0)	8(38.1)	11(40.7)
적다	-	1(4.8)	1(3.7)
성교육 업무이외의 담당업무			
맡고 있다	6(100.0)	21(100.0)	27(100.0)
맡고있지 않다	-	-	-
계	6(100.0)	21(100.0)	27(100.0)

표 6. 성교육 상담업무에 대한 만족도

항 목	대구(n=6)	경북(n=21)	계(n=27)
	No. (%)	No. (%)	No. (%)
성교육 상담업무에 대한 궁지			
궁지를 느낀다	3(50.0)	15(71.4)	18(66.7)
보통이다	3(50.0)	4(19.0)	7(25.9)
궁지를 느끼지 못한다	-	2(9.6)	2(7.4)
타업무 겸무에 대한 만족도			
만족한다	3(50.0)	3(14.3)	6(22.2)
보통이다	2(33.3)	10(47.6)	12(44.5)
불만이다	1(16.7)	8(38.1)	9(33.3)
계	6(100.0)	21(100.0)	27(100.0)

표 8. 업무별 시간 투입비율

업 무 내 용	대구(n=6)			경북(n=21)			계(n=27)		
	투입비율 (%)	표준 편차	범 위	투입비율 (%)	표준 편차	범 위	투입비율 (%)	표준 편차	범 위
성교육 업무									
학교 현장에서의 성교육	8.6	6.4	2-20	7.1	7.0	0-25	7.6	6.7	0-25
성교육 자료수집	7.3	5.2	2-15	5.0	3.8	0-15	5.7	4.2	0-15
청소년 성상담	5.3	2.6	2-10	4.6	3.2	0-10	4.9	3.0	0-10
성교육 자료개발	4.2	3.4	0-10	3.2	3.6	0-10	3.5	3.5	0-10
행정업무	5.3	2.6	2-10	2.1	2.7	0- 8	3.1	3.0	0-10
담당자 보수교육 참여	-	-	-	0.4	0.9	0- 3	0.3	0.8	0- 3
기타업무	2.5	2.7	0-5	1.6	3.6	0-10	1.7	3.3	0-10
소 계	33.2	-	-	24.0	-	-	26.8	-	-
성교육 업무 이외의 업무	66.8	15.1	50-95	76.0	14.5	50-95	76.2	14.9	50-95

성교육 및 성상담시 사용하는 자료에 대한 복수응답 결과 비디오를 이용한 경우가 25건(92.6%), 책이나 소책자가 23건(85.2%), 사진을 이용한 경우가 10건(37.0%), 빔프로젝트 8건(29.6%), 슬라이드를 이용한 경우가 7건(25.9%) 순이었다(표 7).

표 7. 성교육을 위한 자료 활용 현황(복수응답)

자료명	대구(n=6)	경북(n=21)	계(n=27)
	No. (%)	No. (%)	No. (%)
비디오	6(100.0)	19(90.5)	25(92.6)
소책자	4(50.0)	19(90.5)	23(85.2)
사진	3(50.0)	7(33.3)	10(37.0)
빔프로젝트	2(33.3)	6(28.6)	8(29.6)
슬라이드	2(33.3)	5(23.8)	7(25.9)
기타	3(50.0)	11(52.4)	14(51.9)

성교육 및 성상담업무 담당자의 업무별 투입시간 비율을 보면, 성교육 외의 업무가 76.2%, 학교현장에서의 성교육 7.6%, 성교육 자료수집 5.7%, 청소년 성상담이 4.9%, 성교육 자료개발 3.5% 순이었다. 성교육 및 상담업무의 보건소별 편차는 매우 커서 비율의 범위는 학교에서의 성교육 실시는 0-25%, 성교육 자료수집의 경우는 0-15%, 성교육 자료개발과 성상담은 0-10%로 매우 큰 변이를 보였다(표 8).

성교육 및 성상담자들의 타업무 수행 현황을 보면 가족(모자)보건업무가 55.6%로 가장 많고, 방문보건업무 36.8%, 예방접종과 순회진료를 포함한 진료실 업무가 31.6%, 그리고 건강증진업무가 21.1%를 타업무를 겸하고 있었다(표 9).

표 9. 성교육 및 성상담 업무 이외의 업무(복수응답)

업무 내용	대구(n=8)	경북(n=19)	계(n=27)
	No. (%)	No. (%)	No. (%)
가족(모자)보건	5(62.5)	10(52.6)	15(55.6)
방문간호	2(25.0)	5(26.3)	7(36.8)
예방접종	3(37.5)	3(15.8)	6(31.6)
진료실(순회진료)	2(25.0)	4(21.1)	6(31.6)
건강증진	2(25.0)	2(10.5)	4(21.1)
약업소지도	-	1(5.3)	1(5.3)
성인병교실	1(12.5)	-	1(5.3)
정신보건	1(12.5)	-	1(5.3)
보건교육	-	1(5.3)	1(5.3)
한방진료	1(12.5)	-	1(5.3)
방역	1(12.5)	-	1(5.3)

성교육 및 성상담 실시 여부를 분석한 결과 27개 보건소 중에서 유치원 학생에 대하여 성교육을 실시하고 있는 보건소는 12개로 44.4%, 초등학교는 13개로

48.1%, 중학교는 19개로 70.4%, 고등학교는 14개로 51.9%, 성인대상의 교육과 상담은 10개 보건소에서 교육을 실시하고 있어 37.0%로 나타났다. 특히 대구광역시 시의 경우 초등학교와 성인에 대한 성교육 실시율이 16.7%로 1개 보건소에서만 실시하고 있는 것으로 나타났다(표 10).

'99년도 한해 동안 각 보건소에서 실시한 성상담 건수는 평균 301건이었으며, 보건소에서 실시한 현장 성교육 횟수는 유치원이 13.1회, 초등학교 7.5회, 중학교 4.8회, 고등학교 10.9회, 그리고 성인을 대상으로 한 교육횟수가 21.0회였다. '99년 한해 동안 각 보건소에서 실시한 성교육 인원은 유치원이 평균 782명, 초등학교가 235명, 중학교 240명, 고등학교 448명, 그리고 성인교육이 1,534명으로 나타났다(표 11).

성교육 및 성상담자들의 업무에 가장 큰 문제점에 대한 응답 중 '업무량이 과중하다'가 9명(33.3%), '성교육 자료 부족'이 8명(29.6%)으로 가장 많았고, '담당자에 대한 보수 교육 부족'이 6명(22.2%), '전문 교육을 받은 인력이 부족하다'와 '업무가 적성에 맞지 않다'가 2명(7.4%)으로 나타났다. 현재 성교육 지침서가 내용적으로 충분한가에 대한 응답에서는 더욱 보완이 필요하다 21명(77.8%), 충분하다 6명(22.2%)으로 나타났다

표 10. 대상자별 집단 성교육 실시 현황

대 상 자	단위 : 보건소수(%)					
	대 구(n=6)		경 북(n=21)		계(n=27)	
	실시	미실시	실시	미실시	실시	미실시
유 치 원 생	3(50.0)	3(50.0)	9(42.9)	12(57.1)	12(44.4)	15(55.6)
초 등 학 생	1(16.7)	5(83.3)	12(57.1)	9(42.9)	13(48.1)	14(51.9)
중 학 생	4(66.7)	2(33.3)	15(71.4)	6(28.6)	19(70.4)	8(29.6)
고 등 학 생	3(50.0)	3(50.0)	11(52.4)	10(47.6)	14(51.9)	13(48.1)
성 인	1(16.7)	5(83.3)	9(42.9)	12(57.1)	10(37.0)	17(63.0)

표 11. 대상자별 성교육 현황(1999년 기준)

구 분	대 구(n=6)		경 북(n=21)		계(n=27)	
	평균	범 위	평균	범 위	평균	범 위
연평균 성 상담진수(건)	937.0	0-2,500	46.2	0-125	301.0	0-2,500
현장 성교육 횟수(회)						
유 치 원	22.0	0-52	10.1	0-21	13.1	0-52
초등학교	29.0	-	5.8	0-15	7.5	0-34
중등학교	6.8	0-29	4.3	0-10	4.8	0-29
고등학교	20.2	0-12	6.6	0-25	10.9	0-25
성 인	14.0	-	21.8	0-67	21.0	0-67
성교육 연인원(명)						
유 치 원	1,734	-	424	0-1,500	782	0-3,863
초등학교	40	-	251	0-590	235	0-590
중등학교	135	0-182	261	0-934	240	0-934
고등학교	655	0-1,662	387	0-805	448	0-1,662
성 인	-	-	1,534	0-6,445	1,534	0-6,445

다. 성교육 담당자가 본 청소년들의 성문제에 대한 심각도에 응답은 '심각하다'가 17명(63.0%), '보통이다'가 10명(37.0%)으로 청소년 성문제가 매우 심각한 것으로 인지하고 있었다. 따라서 청소년 성문제의 가장 큰 원인으로서는 대중매체의 성상품화 경향에 15명(55.6%)이 응답해 가장 높았고, 체계적인 성교육의 부재에 10명(37.0%)이 응답했고, 향락산업의 증가가 8명(29.6%)으로 응답했고, 기성세대의 무분별한 성문화에 7명(25.9%)이 응답했고, 외국 성문화의 무분별한 수입에 응답이 3명(11.1%)으로 나타났다(표 12).

성교육 담당자의 업무와 관련된 개선방안에 대한 응답에서 '성교육을 담당하는 기관이 더욱 전문적이고 체계적이어야 한다'가 70.4%로 가장 높았고, '교육자료가 더욱 구체적이고 세분화되어야 한다'는 응답이 44.4%, '보건소 성상담요원의 업무량의 감소로 인한 성상담과 교육에의 전문화와 체계화'에 대한 의견이 37.0%, 다음으로는 '학교, 교사와 보건소와의 협조 강화'가 29.6%였고, 기타 의견으로는 성상담 전용전화 설치, 언론을

통한 성교육 캠페인의 활성화, 사회적으로 청소년에 대한 음란물 차단을 위한 법적 장치의 필요성 등을 제안하였다(표 13).

고 찰

일반적인 특성에서 여자가 96.5%를 차지하였는데, 이는 보건소 인력 중 훈련 이수 후 성상담이 가능한 사람이 56명의 간호직이기 때문이며, 남녀 학생 성교육과 상담에 간호인력이 적합하기 때문일 것이다.

조사대상자중 중 성교육 담당자 교육만 받고 성상담 업무를 담당하는 경우는 38명으로 응답자의 약 66.7%를 차지한다. 또한 27개 보건소에 담당자가 1명인 것을 감안하면 훈련

수료자 57명의 50%에 미치지 못하는 인력이 담당업무를 수행하고 있는 것인데, 이는 인력 활용면에서 다소 비효율적이라 할 수 있다.

보건소별 교육현황에서 경상북도의 경우 교육이수자

표 12. 성교육 및 성상담자의 의견

문항	대구(n=6) No.(%)	경북(n=21) No.(%)	계(n=27) No.(%)
업무중 가장 큰 문제			
업무량이 많다	1(16.7)	8(38.1)	9(33.3)
업무에 필요한 자료가 부족하다	2(33.3)	6(28.6)	8(29.6)
업무에 대한 보수 교육이 부족하다	2(50.0)	4(19.0)	6(22.2)
업무가 적성에 맞지 않다	-	2 (9.5)	2 (7.4)
전문교육을 받은 인력이 부족하다	1(16.6)	1 (4.8)	2 (7.4)
기타			
성교육 지침서 필요여부에 대한 의견			
더 자세한 지침서가 필요하다	5(83.3)	16(76.2)	21(77.8)
현재의 지침으로 충분하다	1(16.7)	5(23.8)	6(22.2)
청소년 성문제에 대한 의견			
심각하다	3(50.0)	14(66.7)	17(63.0)
보통이다	3(50.0)	7(33.3)	10(37.0)
심각하지 않다	-	-	-
청소년 성문제의 원인에 대한 의견(복수응답)			
대중매체의 성상품화 경향	2(33.3)	13(61.9)	15(55.6)
체계적인 성교육의 부재	3(50.0)	7(33.3)	10(37.0)
향락 산업의 증가	1(16.7)	7(33.3)	8(29.6)
기성세대의 성행태	4(66.7)	3(14.3)	7(25.9)
외국 성문화의 무분별한 수용	1(16.7)	2(9.5)	3(11.1)

표 13. 성교육 및 성상담자의 업무 관련 개선방안(복수응답, 개방형 설문)

문항	대구(n=6) No.(%)	경북(n=21) No.(%)	계(n=27) No.(%)
성교육의 전문성 확보	4(66.7)	15(71.4)	19(70.4)
교육자료의 개발 및 보급	2(33.3)	10(47.6)	12(44.4)
성상담 요원의 업무 조정을 통한 성교육과 상담업무 강화	2(33.3)	8(38.1)	10(37.0)
학교 및 교사와 보건소 담당자와의 협조 강화	2(33.3)	6(28.6)	8(29.6)
성상담 전용전화 설치	-	4(19.0)	4(14.8)
언론을 통한 성교육 캠페인 활성화	-	3(14.3)	3(11.1)
청소년에 대한 음란물 차단을 위한 법적 장치 필요	1(16.7)	1(4.8)	2(7.4)

수가 3명 이상인 보건소가 7개로 이들 보건소의 경우는 경상북도내 시·군간의 인사교류가 거의 없다는 점을 고려하면 과도한 인력교육이라 할 수 있다. 반면에 대구광역시의 경우는 대부분의 보건소가 1명을 교육시켰으나, 대구광역시의 경우는 구 보건소간의 인사교류로 인하여 담당자가 없는 보건소가 발생하며, 3명이 배치된 보건소가 있어 교육 인력배치의 비효율적임을 보여주고 있다. 이는 인사교류시 성교육 담당인력간의 보건소 이동이 이루어지지 않고, 간혹직이나 보건직 분류에 의하여 인사교류가 이루어졌기 때문에 발생한 문제이다. 그러므로 전문적인 업무를 담당하기 위하여 훈련시킨 인력의 효율적인 활용을 위해서는 인사교류시 전문적인 업무내용을 고려하여 적절한 인사교류를 통한 인력배치와 활용이 가능하도록 하는 조치가 필요할 것이다.

현재 보건소의 성교육 업무를 담당하고 있는 27명이 응답한 내용을 분석해 보면, 성교육이나 상담시 활용하는 교육수단은 비디오와 소책자가 가장 많았으며, 빔프로젝트나 슬라이드를 이용한 경우는 상대적으로 낮았다. 교육 대상의 대부분을 차지하는 학생들에게 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 다양한 교육자료가 필요함을 보여준다.

업무에 대한 세부적인 내용이나 업무내용에 대한 지침이 마련되어 있지 않아 업무량이 큰 편차를 보이고 있고, 성교육 업무량뿐만 아니라 타업무를 담당하고 있는 비율도 변이도 50-95%로 매우 큰 것으로 나타났다. 또한 자료수집이나 자료개발 비율이 전체 업무중에서 9.2%를 차지하고 있으며, 성상담 및 교육 업무를 100%로 보았을 때 자료수집이나 자료개발이 차지하는 비율이 경상북도는 34.2%, 대구광역시의 경우는 34.6%를 차지하고 있어 체계적인 자료의 개발과 보급이 이루어진다면 현장에서의 성교육과 성상담 업무의 비율을 증가시킬 수 있을 것이다. 그리고 성교육 및 상담 업무별 변이도 성교육 자료수집은 0-15%, 성교육자료 개발이 0-10%, 현장에서의 성교육 업무는 0-25%로 매

우 큰데, 이는 보건소에서의 성교육 및 상담 업무를 위한 지침이 마련되어 기본적인 표준업무 내용과 업무량이 제시되어야 하리라 생각된다.

성교육과 상담을 실시하지 않고 있는 비율이 높았는데, 대상자 별로 다소 차이가 있기는 하나, 중학교의 경우는 29.6%, 고등학교는 48.1%, 성인을 대상으로 한 성교육과 상담은 63%의 보건소에서 실시하고 있지 않은 것으로 나타났다. 이는 가장 효과적인 교육을 실시할 수 있는 집단을 대상으로 한 성교육을 소홀히 하고 있다는 것이며, 이에 대한 업무지침이나 교육방안의 제시가 필요하다는 것을 시사한다. 이 결과는 성교육과 상담 교육을 받은 경험이 있는 담당자들의 응답결과인 '체계적인 성교육 부재'에 동의하는 비율인 82.5%와도 일치하는 결과이다. 즉, 성교육과 상담의 필요성을 인식하여 담당할 인력에 대한 훈련까지는 실시하였으나, 이들이 효과적으로 교육과 상담업무를 수행할 수 있는 업무추진체계와 교육 시설과 자료 등의 부족으로 인하여 효율적인 활용을 하지 못하고 있다는 근거라 할 수 있다.

성교육이나 상담의 내용뿐만 아니라 업무량도 매우 편차가 심하였는데, 교육 횟수를 보면 대구광역시의 경우는 고등학생을 대상으로 한 교육이 가장 많았고, 경상북도는 성인에 대한 교육횟수가 많았다. 전체적으로 보았을 때는 성인에 대한 성교육이 가장 많았으며, 초·중등학생에 대한 교육횟수와 평균 교육인원이 가장 적었다. 주요 교육의 대상도 유치원생이나 성인에 대한 성교육의 실시와 더불어 초·중·고등학생 등의 청소년을 대상으로 한 성교육을 강화할 필요가 있다고 생각된다.

모든 응답자가 성상담 외에 타업무도 맡고 있었으며, 성교육과 상담 이외의 업무로는 모자보건 및 가족계획 업무, 방문간호업무, 예방접종, 한방신료실업무 등이었다. 모자보건이나 가족계획업무의 경우에는 성교육 및 성상담업무와 병행이 가능한 것으로 생각되나 그 외의 업무는 검수가 어려울 것으로 판단된다. 업무와 관

련되는 문제점에 대해서는 업무과중이 9명(33.3%)이었고, 업무수행을 위한 자료부족이 8명(29.6%), 업무수행을 위한 보수교육 부족이 6명(22.2%)였고, 성교육 지침서 필요에 대한 의견에서도 77.8%가 더 자세한 지침서가 필요하다고 답하였다. 이를 해결하기 위해서는 성교육과 상담 담당자들의 업무를 분석하고 이를 조정하는 것과 적절한 성교육 자료와 상담을 위한 사례집 등을 배부하고, 주기적인 보수교육을 시행하는 등의 업무 추진을 위한 지원방안이 마련되어야 할 것이다. 또한 개선방안에 대한 의견에서도 담당자의 업무와 관련된 개선방안에 대한 응답에서 성교육을 담당자의 전문성 확보가 70.4%로 가장 중요하다고 지적하였고, 교육자료의 개발과 보급이 44.4%으로 나타나 성교육과 상담을 위한 지속적인 보수교육과 다양한 자료의 개발과 보급이 필요하다고 할 수 있다. 그리고 29.4%에서 학교 및 교사와 보건소 담당자와의 협조 강화가 필요하다고 지적하였듯이 학생의 성교육과 상담을 위한 부분간 협조 체계가 강화되어야 함을 시사한다. 또한 학생에 대한 성교육과 상담의 활성화를 위하여 지역내 자원의 유기적 활용을 통한 지속적인 전문가교육과 건전한 성문화의 정착을 위한 언론의 참여 및 유해환경개선 등의 사업들이 종합적으로 추진되어야 하리라 생각된다(공영호, 1998; 류원대, 1998; 이월수, 1998)

이상의 결과로 볼 때, 먼저 인력 훈련은 1997년부터 지속적으로 수행하고 있으나, 훈련한 인력의 활용도와 인력 배치에 있어서는 문제를 유발시키고 있다. 현재 보건소에서 훈련시킨 성교육 담당자 57명중 27명이 담당업무에 종사하고 있으므로 활용정도는 47%로 낮은 편이며, 이들의 배치에 있어서도 광역시의 경우는 인력배치를 고려하지 않아 일부 보건소의 경우는 훈련시킨 인력이 타 보건소로 이동하여 담당자가 없는 현상도 초래되고 있다. 또한 다업무를 과중하게 담당하고 있어 효율적인 성교육 업무를 수행하기 어려울 실정이다. 그러므로 향후 보건소에서의 효율적인 성상담 업무의 추진을 위하여 보건소간 인사교류에 있어 담당요원

의 전문성을 고려하여 유사한 업무를 수행할 수 있는 인력간 교류가 필요하며, 성상담 업무의 내실을 기하기 위하여 과중한 타업무를 감소시키는 노력이 필요하다. 또한 성교육과 상담의 대상자 수를 고려하지 않고 보건소별로 1-2명을 훈련시키고 있어, 보건소별 교육 인원 절대수와 상대적인 담당자의 수가 변이가 크며, 인구규모나 교육대상이나 상담대상을 고려하여 인력을 교육시키지도 않는 것으로 판단된다.

인력의 교육·훈련과 활용은 보건문제와 관련 요구의 크기를 판단하고, 문제해결과 요구 충족을 위하여 인력을 양성한 후 적재 적소에 배치하여 적절한 업무를 부여하고 업무를 모니터링하고 평가하여 환류함으로써 효율적인 활용이 가능하다(Hall과 Mejia, 1978 ; 백화중, 황나미, 1997). 그러므로 지금이라도 지역별로 성교육과 상담 요구정도를 파악하는 것이 필요할 것이며, 요구 파악한 후 이를 해결하기 위한 인력과 장비, 시설 등의 자원이 갖추어져 있는가를 평가하고, 이에 대한 구체적인 대책을 강구하는 것이 옳을 것이다. 또한 해결방안에서 제시되었던 성교육 담당자의 전문성 확보를 위한 지속적 교육과 성교육과 상담을 위한 자료의 개발과 보급 및 대부분을 차지하고 있는 성교육·상담 업무 이외의 업무 조정을 통한 성교육 업무 강화를 위한 구체적인 방안이 제시되어야 한다(Moore와 Rienzo, 2000).

이 연구를 통하여 현재 보건소의 성교육·상담 인력의 훈련과 배치 및 활용은 효율적이지 못하다고 판단되며, 훈련된 인력의 활용방법도 개선되어야 할 필요성이 있다. 그리고 보건소의 성교육 담당자에 대한 교육과 활용방안 및 보건소에서의 성교육이나 성상담에 대한 지침서 등이 마련되어 주요 교육사항들이 연령에 따라 체계적으로 제공되도록 하여야 할 것이다. 또한 체계적이고 충분한 담당자 교육을 실시하고 대상 학생들의 연령과 상황에 맞춘 다양하고 실제적인 교육교재를 개발 보급하여야 하며, 지역사회와의 다양한 자원을 확보하고 특히 학교와의 유기적인 관계를 구축하기 위

해 각 학교의 양호교사를 보건소에서 교육시켜 학교 성교육의 지속적인 활동을 강화해야 할 것이다.

요 약

본 연구는 대구광역시와 경상북도 보건소의 성교육·상담 담당자들의 구체적인 직무 현황과 실태를 조사하고 비교·분석하여 제반 문제점을 파악한 후 개선 방안을 도출하고, 이를 통하여 성교육 및 상담의 효율적인 수행방안을 제시하고자 수행되었다.

경상북도의 경우 총 53명을 교육하여 보건소당 평균 2.3명을 교육하였고, 보건소별로는 1명부터 5명까지 배치되어 있었다. 대구광역시의 경우도 10명을 교육하였으나, 보건소별로는 0명부터 3명까지 차이를 보였다. 성교육과 상담교육을 이수한 근무자 중에서 교육이수 후 성상담 업무를 담당할 경험이 있는 경우는 38명으로 66.7%를 차지하였다.

전체 31개 보건소 중 현재 성교육 업무를 담당하고 있는 담당자 27명이 응답한 내용을 분석해 보면 다음과 같다.

성교육이나 상담시 사용하는 자료에 대한 복수응답 결과 비디오를 이용한 경우가 25건(92.6%), 책이나 소책자가 23건(85.2%), 사진을 이용한 경우가 10건(37.0%), 범프로젝트 8건(29.6%), 슬라이드를 이용한 경우가 7건(25.9%) 순이었다.

성교육과 상담업무 담당자의 업무별 투입시간 비율을 보면, 성교육 외의 업무가 76.2%, 학교현장에서의 성교육 7.6%, 성교육 자료수집 5.7%, 성교육 자료개발 3.5%, 청소년 상담 3.0%순이었다.

성교육과 상담실시 여부를 분석한 결과 27개 보건소 중에서 유치원 학생에 대하여 성교육을 실시하고 있는 보건소는 12개로 44.4%, 초등학교는 13개로 48.1%, 중학교는 19개로 70.4%, 고등학교는 14개로 51.9%, 성인 대상의 교육과 상담은 10개 보건소에서 교육을 실시하고 있어 37.0%로 나타났다.

'99년도 한해 동안 각 보건소에서 실시한 성상담 건수는 평균 301건이었으며, 보건소에서 실시한 현장 성교육 횟수는 유치원이 13.1회, 초등학교 7.5회, 중학교 4.8회, 고등학교 10.9회, 그리고 성인을 대상으로 한 교육횟수가 21.0회였다. '99년 한해 동안 각 보건소에서 실시한 성교육 인원은 유치원이 평균 782명, 초등학교가 235명, 중학교 240명, 고등학교 448명, 그리고 성인 교육이 1,534명으로 나타났다.

성교육 담당자들의 업무에 가장 큰 문제점에 대한 응답 중 '업무량이 과중하다'가 9명(33.3%), '성교육 자료 부족'이 8명(29.6%)으로 가장 많았다.

성교육 담당자의 업무와 관련된 개선방안에 대한 응답에서 성교육을 담당하는 기관이 더욱 전문적이고 체계적이어야 한다는 지적이 70.4%로 가장 높았고, 교육자료가 더욱 구체적이고 세분화되어야 한다고 응답이 44.4%, 보건소 성상담요원의 업무량의 감소로 인한 성상담과 교육에의 전문화와 체계화에 대한 의견이 37.0%, 다음으로는 학교, 교사와 보건소와의 협조 강화가 29.6%였다.

이상의 결과로 볼 때, 현재 보건소의 성교육·상담 인력의 훈련과 배치 및 활용은 효율적이지 못하다고 판단되며, 인력의 효율적 활용을 위한 인사교류 방안의 개선과 지역의 성교육과 상담 수요에 따른 인력 양성 계획이 필요하다. 또한 보건소의 성교육을 효율적으로 수행하기 위한 전문성 확보를 위해 담당자의 지속적인 교육과 업무수행을 위한 교육자료의 개발과 보급이 필요하다.

인 용 문 헌

1. 공영호. 청소년 유해환경개선을 위한 방안. 청소년성문제 대처방안에 대한 세미나 자료집, 대한가족협회, 1998, 쪽 125-130
2. 김성희. 대구지역 고등학생들의 건강관련 위험행동조사. 제2회 청소년 심포지엄 1999, 쪽 7-20

3. 김설희. 국민학교 성교육의 현황과 그 개선방안에 관한 연구. 석사학위논문, 충남대 교육대학원, 1991, 쪽 1-26
4. 대한가족계획협회. 청소년 성교육. 대한가족계획협회 부설 성문화 연구소, 1996, 쪽 4-7
5. 류원대. 학교 성교육현황과 활성화 방안. 청소년 성문제 대처방안에 대한 세미나 자료집, 대한가족계획협회, 1998, 쪽 99-102
6. 백화중, 황나미. 의료인력 양성 및 관리 현황과 개선방안. 한국보건사회연구원, 1997, 쪽 46-51
7. 신동진. 건전청소년 육성을 위한 지역사회역할. 청소년 성문제 대처방안에 대한 세미나 자료집, 대한가족계획협회, 1998, 쪽 67-69
8. 이월수. 건전 청소년 육성을 위한 언론의 역할. 청소년 성문제 대처 방안에 대한 세미나 자료집, 대한가족계획협회, 1998, 쪽 109-110
9. 이충원. 청소년 건강관련 위험행동 조사. 제2회 청소년 심포지엄, 1999, 쪽 1-6
10. 최외선. 건전청소년 육성을 위한 지역사회역할. 청소년 성문제 대처방안에 대한 세미나 자료집, 대한가족계획협회, 1998, 쪽 37-51
11. 허판례. 성교육 프로그램 개발 및 교수방법에 있어서의 접근방법 및 제한점. 고등학교 성교육 세미나 보고서, 한국교육개발원, 1983
12. Beyer CE, Ogletree RJ. Sexual coercion content in 21 sexuality education curricula. *The J Sch Health* 68(9): 370-375, 1998
13. Hall TL, Mejia A. Health manpower planning. Geneva, WHO, 1978, pp. 133-145
14. Moore MJ, Rienzo BA. Utilizing the SIECUS guidelines to assess sexuality education in one state: Content scope and importance. *J Sch Health* 70(2): 56-60, 2000
15. Ogletree RJ, Rienzo BA. An assessment of 23 selected school-based sexuality education curricula. *J Sch Health*, 65(5): 176-180, 1995

<별첨: 설문지>

보건소 성교육 담당자의 훈련 및 업무 현황과 개선방안에 관한 의견조사

안녕하십니까?

보건소 업무에 얼마나 노고가 많으십니까? 저희 대학에서는 보건소 업무개선을 위한 많은 연구들을 수행하고 있습니다.

본 설문도 보건소 성교육 담당자의 교육훈련 및 활동실태를 조사분석하여 개선방안을 도출하기 위한 설문지입니다. 응답해 주신 자료는 무기명으로 분석하므로 비밀은 절대 보장됩니다. 설문을 하시는 데 소요되는 시간은 15분 정도입니다. 바쁘시더라도 설문에 협조해 주시면 감사하겠습니다.

2000년 1월

영남대학교 의과대학 예방의학교실 드림.

■ 해당란에 표시 하시거나 직접 적어 주십시오.

1. 성별 : 남 여
2. 연령 : 만()세
3. 결혼상태 : 기혼 미혼 사별 이혼
4. 학력 및 전공
 고졸 전문대(전공:)
 대학(전공:) 대학원 이상(전공:)
5. 선생님의 직렬은 무엇입니까?
 보건직 행정직 별정직 기타
6. 선생님의 현직급은 어떻습니까? ()급 ()호봉
7. 선생님의 공직 총 경력은? ()년 ()개월
8. 성교육 담당 공무원으로서의 총 경력은? ()년 ()개월

9. 현 근무처는 어디십니까?

시 보건소 군 보건소 구 보건소(市) 구 보건소(廣域市)

10. 현재 근무하고 있는 부서는 어디입니까? ()과 ()계

11. 현재 부서에서 근무를 시작한 시점은 언제부터입니까?

()년 ()월

12. 성교육담당으로서 소지하고 계신 보건·의료관계 면허나 자격증을 있는 대로 표시하여 주십시오.

간호사 간호조무사 위생사 물리치료사 방사선사
 임상병리사 의무기록사 없음 기타()

13. 성교육 담당자로서 받은 교육의 기간은 얼마였습니까? (주)

14. 성교육 담당자로서 받은 교육 기관명은 어디였습니까? ()

15. 성교육 담당자 교육에 대한 의견은 어떠십니까?

만족스러웠다. 보통이었다. 불만족스러웠다.(이유 :)

16. 성교육이나 상담시 사용하는 교재를 있는 대로 표시하십시오.

책(또는 소책자) 비디오 사진
 슬라이드 빔(bean)프로젝트 자료없음
 기타 ()

17. 성교육 담당자로서 성교육을 시작해야 한다고 생각하는 시기는 언제입니까?

➔ (초등, 중등, 고등) ()학년

18. 담당하고 계신 업무량이 많다고 생각하십니까?

많다 그저 그렇다 적다

19. 선생님께서 하시는 업무에 대한 긍지는?

긍지와 보람을 느낀다 그저 그렇다 보람을 못 느낀다

20. 선생님께서는 보건소 성 상담 외의 타 업무도 맡고 계십니까?

맡고 있다 (업무:) ➔ 21번 문항으로 가십시오.

맡고 있지 않다

21. 타 업무도 보신다면 업무를 겸하는 것에 대해 만족하십니까?

만족한다 보통이다 불만족이다

