

# 치의학교육 입문검사가 대학교육에 미치는 영향

박 성 현 (전국자연과학대학장협의회장)

## DEET/MEET 시험이 이공계 대학교육에 주는 영향

DEET(Dental Education Eligibility Test)와 MEET(Medical Education Eligibility Test) 시험은 대학교육에 큰 영향을 줄 것이다. 특히 기초과학을 담당하는 자연과학대학에 엄청난 영향을 줄 것이라고 생각한다. 이 영향을 긍정적 영향과 부정적 영향으로 나누어 고찰하여 보기로 한다.

### I. 긍정적 영향

#### 1. 우수 인력의 자연과학대학 진출

- 현재 고등학교 이과지망생의 최우수인력이 치의예과, 의예과, 한의대 등의 분야로 집중적으로 진학하는 현상을 막을 수 있다.

- 우수 인력을 자연대에서 교육함으로써 자연대의 질을 높일 수 있다. 이는 기초 학문의 보호육성에도 도움을 줄 수 있을 것이다.

#### 2. 과도한 대학입학 경쟁의 완화

- 궁극적으로 치대, 의대를 희망하는 우수 인력이 다양한 이과 또는 문과 분야로 진학함에 따라서 대학입학 단계에 치의예과/의예과 등에 집중된 과열경쟁을 완화할 수 있을 것이다.

#### 3. 생물과학, 화학, 물리학 등의 교육 및 연구의 활성화

- 치대, 의대 등의 지망생이 자연과학대에 다수 입학하리라고 예상되며, 이들은 치의학과 관련이 있는 분야에 대하여 열심히 공부할 것으로 판단된다. 이 경우에 생물과학, 화학, 물리학 등이 대상이 될 것이

며, 이 분야의 교육과 연구가 활성화 될 것이다. - 생물과학, 화학, 물리학 등의 분야에 교수수가 증가되어야 할 것으로 판단되며, 자연과학의 교육과 연구에 도움이 될 것이다.

#### 4. 치대에서의 기초과학연구의 심화

- 수학, 물리, 화학, 생물 등의 분야에서 다양한 배경이 있는 다수의 학생들이 DEET 시험에 응시하리라고 예상되며, 결국 치대에서의 기초과학 연구 활성화에 긍정적인 영향을 줄 것이다.

- 치대에서 기초과학 연구가 활성화되면서 자연대 출신들이 치대 교수요원으로 진출할 기회도 넓어질 것으로 예상된다.

#### 5. 치대 전문대학원에서 다양한 인재 육성 가능

- 전문대학원에 다양한 교육배경(자연과학, 공학, 법학, 약학, 심리학 등)을 가진 학생들을 받을 수 있을 것이며, 의사가 되겠다는 강한 사명감을 가진 학생을 받을 수 있을 것이다.

### II. 부정적 영향

#### 1. DEET/MEET 시험이 다른 형태의 고시가 될 우려

- 치의예과가 인기가 높은 만큼 자연대 3-4학년 학생들이 DEET 시험 준비에 매달리는 학생들이 다수 있을 것이며, 이는 인문사회계통에서 고시가 주는 악영향과 유사한 영향을 이공계에도 줄 것으로 예상된다.

- 이공계 재학시절에 DEET, MEET 시험 준비에 매달리는 학생이 다수 발생함으로 인하여 이공계 대학의 학문적 탐구분위기가 손상될 염려가 있다.

- 고시에서와 같이 DEET 시험에 불합격한 학생들이 다수 재수를 선택할 경우에 사회적 문제가 야

기될 수 있다.

질문 : 그러면 향후에 이공계 대학생 중 어느 정도가 DEET나 MEET 시험에 응시할 것인가? 다음의 설문조사 결과를 바탕으로 추론하여 보기로 한다.

- 청소년의 장래 희망 직업을 조사 결과 (국가과학기술자문회의 2001. 11. 자료)  
전문직 : 39.6%, 연예인 : 24.5%, 컴퓨터 게이머 : 15.9%, 교수/연구직 : 2.2%, 과학기술인 : 0.4%, 기타:
- 서울대, 연세대, 고려대 이공계 학생의 이공계전공에 대한 만족도 조사 (동아일보 설문조사, 2002년 3월)  
불만족스러우며 각종 고시를 준비하거나 곧 준비할 예정 : 36%  
이공계학과 선택을 후회하고 있다 : 38%
- 과학기술인과 이공계 대학원생에 대한 설문조사 (한국과학기술인연합 설문조사 결과:2002. 3월 시행)  
이공계 연구원과 이공계 대학원생이 의대, 치대를 포함하여 비이공계로의 편입이나 고시를 생각해 본 경험이 있다 : 56%.

답변 : 위의 통계자료로 볼 때, 이공계 대학 재학생의 60-70% 정도가 치대, 의대로 진학할 생각을 가져볼 것으로 판단된다.

2. 이공계 대학원의 육성에 장애 요소가 될 수 있다.

- 이공계 대학생 중 우수 인력이 다수 치대, 의대로 빠짐에 따라서 우수 인력을 유치해야 하는 이공계 대학원이 우수인력 유치에 어려움이 예상되며, 궁극적으로 대학원의 질적 육성에 차질이 우려된다.

- 특히 서울대, 연대, 고대 등의 소위 일류 대학에서 전국의 치대, 의대 등의 전문 대학원으로 빠져나가는 수는 상당히 많으리라 예상되어, 우수 이공계 대학 육성에 장애 요인이 될 것이다.

■ 대처 방안

(1) 이공계 대학, 특히 기초과학 대학의 입학정원을 대폭 늘려서 치대, 의대로 빠져나가는 인력을 감안하여 기초과학 교육에 임하는 것이 현재의 유일한 방법이 될 것이다. 예로 2002년도 서울대 자연과학대학의 입학정원은 280명 이나, 이를 400명 수준으로 증원하면 어느 정도 수급조절이 가능할 것이다.

(2) 이공계 대학에서 교수들이 재학생들을 매우 열

심히 교육하고 설득하여 치 대, 의대로 진학하는 것을 억제하는 방법. 이는 상당히 한계가 있을 것이다.

**DEET 시험에 포함되면 좋다고 생각되는 과목들**

현재의 치의예과 학생들은 2년 동안 다음과 같은 종류의 과목들을 수강하고 있다.

〈표 1〉 치의예과 수료에 필요한 최소학점 배분표 (단위:학점수)

구분	1학년		2학년		계	비 고
	1학기	2학기	1학기	2학기		
학문의 기초	12	12			24	(1-1) 대학국어(3) 생명과학을 위한 수학(3) (1-2) 대학영어(3) 생명과학을 위한 수학(3) (1-1,2) 선택적 필수(12) - 생명과학을 위한 물리학1,2(6) - 화학 1,2(6), 생물학1,2(6) 중 12 학점
핵심교양	3		3	3	9	4개 분야 중 3개 분야 이상에서 9학점 이상을 필수로 이수
선택	3		3	3	9	
전공학점			8	9	17	전공필수(17) : 기초유기화학, 기초유기화학실험, 치의학개론, 기초의학통계 및 실습중 11학점 유전학, 기초물리학, 세포분자생물 학 중 2과목 6학점 필수 이수
기타선택	2	2	3	2	9	
합계	17	17	17	17	68	

위의 〈표1〉의 내용을 검토하여 보면, DEET 시험에서 선택적으로 필요로 하는 과목들은 대략 다음과 같은 것들이라고 생각한다.

학문의 기초과목 : 국어, 영어, 수학

전공준비 과목 : 생물학(유전학, 세포분자생물학 포함), 화학(기초유기화학, 기초물리화학 포함), 물리학, 통계학, 전산과학

핵심교양 과목 : 문학과 예술, 역사와 철학, 사회와 이념, 자연의 이해, 법과 사회

위의 과목 중에서 일부를 선택하는 DEET 시험을 치르는 방안이 검토되면 어떨까 생각한다.