

동아시아 기혼여자대학원생들과  
미국 기혼여자대학원생들의 가족 및 직업역할 만족도와 긴장도 :  
동아시아의 기혼여자대학원생들의 성역할 재사회화에 관련하여

Role Gratification and Strain of East Asian Married Women Graduate Students  
and American Married Women Graduate Students: Related to Gender Role  
Resocialization of East Asian Married Women Graduate Students

성신여자대학교 가족문화 소비자 학과  
강사 박주희

Sungshin Women's University  
Lecturer : Juhee Park

◁ 목 차 ▷

- |           |             |
|-----------|-------------|
| I. 서론     | IV. 논의 및 결론 |
| II. 연구방법  | V. 제언       |
| III. 연구결과 | 참고문헌        |

<Abstract>

I compared role gratification and role strain of American and East Asian married women graduate students taking multiple roles of study, assistant work in the school, family care, and household management, etc. The American students experienced more strain overall than their East Asian counterparts. Perceived gratification and strain were strongly related to time demands for the American group and to economic conditions for East Asian group. The more nontraditional the gender-role attitudes of the East Asian students, the less strain they experienced. More than half of the East Asian students perceived that their own gender roles, but not those of their husbands had changed since they came to the United States. Perceived gender-role change of the husband was strongly related to role strain for the East Asian students.

**주제어(Key Words):** 문화적 변화(cultural changes), 성 역할 태도(gender role attitudes), 재사회화(resocialization), 역할 갈등(role conflict)

Corresponding Author: Juhee Park, Department of Family Culture and Consumer Science, Sungshin Women's University, Lecture. In Current  
2003 Spring. Tel: 82-2-920-7205 Email: Juheepark@hotmail.com

## I. 서론

지난 30년 동안 동서양을 막론하고 대부분의 산업 국가에서는 기혼여성의 취업률이 매우 빠른 속도로 증가하고 있다(Graham & Graham, 2001; Kutscher, 1991; Famighetti, 1998; Fredrick-Goldsen & Scharlach, 2001; 박충선, 1995). 비록 전체여성 노동력에 비해서는 아직 낮은 비율을 차지하지만 전문직종에 종사하는 기혼여성들의 수 또한 점차적으로 증가하고 있다(Bergman, 1986; Gerson, K., 1985; Gordon and Kammeyer, 1980; Hochschild, 1997).

미국의 경우, 2003년도 현재 전체 여성의 65%가 노동시장에 참여하고 있으며 그중 42%가 전문직 및 관리직에 종사하는 것으로 보고 되고 있다(U.S Department of Labor, 2003). 한편, 우리나라의 경우도 2003년도 현재 전체 여성의 48%가 노동시장에 참여하고 있으며 그중 15%가 전문직에 종사하는 것으로 보고 되고 있다(통계청, 2003년).

이와 같이 기혼여성의 취업률이 증가하는 원인으로서는 여성의 교육수준의 상승, 피임법의 발달로 인한 출산율의 급격한 저하, 남녀평등을 추구하는 사회경제적 조건과 의식의 변화(Bullock, 1994; Newman 1995), 그리고 기술의 발전 및 정보화 시스템의 가정 내 보급으로 인한 생활의 편리함 등을 들 수 있다(Bergman, 1986).

한편 많은 수의 기혼 여성들이 취업을 원하고 또한 그 기회가 많아지는 반면, 그들의 가족생활과 직장생활을 잘 화합시키는 문제는 그들이 취업을 결정하는데 있어서 매우 중요한 고려 점으로 생각된다. 현실적으로 많은 기혼 취업여성들은 가족과 직장의 일로부터 이중역할을 수행하는 과중한 부담을 경험하고 있음을 알 수 있다. 선행 연구들은 이들이 심리적 갈등 및 신체적 피로를 경험하는 문제점들을 지적하고 있다(Hochschild, 1997; Hochschild and Machung, 1989). 이러한 이중역할 수행의 문제는 모든 문화와 계층을 떠나 현대 취업주부들이 당면한 난제라 볼 수 있다(Bullock, 1994; Hochschild, 1997; Hochschild and Machung, 1989). 대부분의 취업주부들은 자신이 그들 배우자들과 같이 직장생활을 수

행함으로 동등한 역할을 수행하고 있음에도 불구하고 귀가한 후에는 가족 봉사를 위한 노력을 자신의 상식적인 몫으로 할당하여 수행하고 있다(Bullock, 1994).

한편, 여성의 취업 동기는 각 사회적 발전단계에 따라 변화되며, 그들의 동기 및 태도 와 관련하여 취업주부들이 경험하는 가족 및 직업 역할 수행의 효과는 매우 상이할 것이다. 예를 들면, 초기 산업화 단계 사회에서의 여성의 주된 취업 동기는 경제적인 필요에 의한 것이었으며, 대부분의 취업 여성은 재봉, 세탁, 가사일등과 같은 전통적으로 여성에게 할당되는 직종이라든가 또는 전문적 지식과 숙련을 요구하지 않는 저임금 공장직종에 종사하였다(Tilly and Scott, 1978; Cohn, 1976, 박충선, 1995). 반면에 현대 중류층 여성의 취업 동기는 단지 경제적인 향상이라고는 보지 않는다. 이들 중류층 기혼 여성의 취업 동기는 그들 가족의 경제적인 복지 향상을 위한 것뿐만 아니라 자아실현 및 자신의 성취감, 직장 동료들과의 사회적 유대, 특권 등의 직장 생활에서 제공되는 보이지 않는 혜택을 경험하기 위하여서임을 많은 선행연구들은 보고하고 있다(Larson, Richards, and Perry-Jenkins, 1994; Spitz, 1988; Repetti, Matthews, and Waldron, 1989; Reskin and Padavic, 1994, 최규련과 서동인, 1995). 한편, 한국의 경우를 보더라도 고학력 여성이 사회활동을 하지 않는 것은 비효율적이고 낭비적인 교육투자의 결과라는 의식이 커지고 있는 한편, 주부의 가정 및 가사노동이 사회적으로 인정받지 못하므로 기혼여성의 사회활동 욕구가 더욱 증가하고 있다고 보고 한다(정영금, 1988).

이러한 여성 스스로의 개인적인 향상을 위한 취업추구의 동기와 여성의 취업을 고무하는 사회적 변화 에도 불구하고, 많은 수의 취업 주부들은 첫 번째 근무지(First Shift)인 직장에서의 일과 두 번째 근무지인 가정에서의 일(Second Shift)을 잘 조화하여 수행하여야 한다는 의무와 부담감 인해 과도한 노동과 에너지를 소모하며, 그로인해 심한 스트레스와 긴장감을 경험한다.(Bullock, 1994; Hochschild, 1997; Hochschild and Machung 1989; Reskin and

Padavic, 1994). 선행연구들은 취업주부들이 직장과 가정을 양립하는 과정에서 그들 자신의 노동 부담은 매우 증가하는 반면 그들 배우자들의 가사노동 참여도는 낮은 비율로 증가 한다고 보고하고 있다 (Gerson, 1993; Hochschild, 1997; Hochschild and Machung 1989; 이경숙, 박경란, 전귀연, 1999).

한편 복수역할을 수행의 궁극적 효과에 관하여 많은 연구자들은 논쟁을 거듭하고 있다. Hall(1972)은 남녀는 복수역할을 수행할 때 그 과정에 있어서 상이한 경험을 한다고 주장하였다. 그에 따르면, 여성들의 경우, 복수역할을 수행할 때 여러 가지 역할들이 동시에 돌출 하는 경험을 하게 되는 반면에 남성들의 경우 복수역할을 수행할 때 여러 가지 역할들이 잇달아 발생하는 경험을 하게 된다고 한다. 그러므로 여성들의 경우, 일시에 일어나는 여러 가지 일들의 요구들을 수행하기 위하여 우선순위를 정해야 하는 심리적 긴장감등 복수역할수행 과정에서 남성들에 비해 더욱 부정적인 경험을 할 수 있다.

본 연구의 과제는 기혼 여자대학원생들의 경우 복수역할 수행으로 어떠한 경험하는지 알아보는데 있다. 기혼 여자대학원생들 또한 가사일과 관련한 일련의 복수역할을 수행하는데 있어서는 다른 기혼 전업주부들이 수행하는 역할들과 유사한 하위 역할 체계들을 수행한다. 즉 자신을 위한 관리, 남편 돌봄, 자녀 돌봄, 시부모 또는 부모 돌봄 등의 일련의 역할 등을 포함 한다. 더욱이 기혼 여자대학원생의 경우는 학업 연마를 위한 전문적인 숙련과정에서의 노력 덕분에 학업생활의 역할 또한 가정생활의 역할과 비길만한 중요한 일차적 역할로 스스로 인지할 것이라 가정한다. 그러므로 이 두 가지 역할의 수행을 위한 격렬한 갈등을 초래할 잠재성을 내재할 것이라고 추측할 수 있다.

Nerad et al.(2002)은 1998년에서 2001년 사이 미국의 중서부 대학원의 영문학과와 화학과의 박사과정에 재학 중인 기혼여자대학원생들을 대상으로 한 결혼, 가족, 직업의 균형에 관한 연구를 시도하였으며 그 결과, 기혼여자대학원생들 중 60%가 자녀를 양육하고 있었으나 학업 성취의 목표를 매우 성공적으로 달성하고 있다고 보고 하였다. 더욱이, Neard

et al.은 문화적 배경에 따라서 기혼여자 대학원생들의 학업과 가정 양립을 위한 역할 수행의 패턴이 상이할 것이라고 가정하였으나, 문화적 배경에 관계없이 학업목표 달성을 위해서는 모든 기혼여자대학원생들이 다른 전문직종에 종사하는 남성들과 유사한 태도를 갖는다고 보고하였다. 즉, 전문직 남성들은 직업목표달성을 위해서 가족과 관계한 책임들을 수행함에 있어서 보다 적은 부담과(Hochschild, 1975) 소극적 태도를 갖는 것과 같이 기혼여자대학원생들의 학업성취를 위한 역할의 중요성은 가족 돌봄의 역할에 우선할 수 있다고 가정하여 볼 수 있겠다. 한편, 이러한 태도는 기혼여자 대학원생들의 학년 동안 의 수행이 직업역할과 학습 및 평가됨 등의 복합적 부담감을 갖게 함으로 학위추구 기간의 학업 목표달성을 위하여 확립된 일시적 역할태도라고 추측하여 볼 수 있겠지만, 전문적인 성격이 강하고 사회적 중요성이 높은 직종에 종사하는 기혼여성일 수록 가족과 직장역할의 역할수행의 갈등 또한 심화될 수 있을 것이라 생각되어진다.

복수역할 수행의 효과에 관한 두 견해는 논쟁을 거듭하고 있다. 선지적 연구자들은 연속모델(Continuum Model)을 주장한다. 연속모델에 따르면 역할 향상(Role Enhancement)과 역할 갈등(Role Conflict)은 단일선상에 있는 경험이며 서로 반대쪽에 위치하기 때문에 상호 배제적인 경험이라 할 수 있다(Goode, 1960; Marks, 1977; Sieber, 1974; Verbruggi, 1987).

그러므로 누군가가 복수역할 수행으로 인하여 긴장도를 경험한다면 그는 만족도를 경험할 수 없다고 주장한다. 연속 모델 주장자중 복수역할 수행의 부정적인 효과를 지지하는 연구자들(Coser, 1974; Goode, 1960 ; Holmstrom, 1972)은 인간의 에너지는 매우 제한되는 한편, 일상에서 요구되는 일은 무한하기 때문에 복수역할 수행으로 인해 긴장감은 항상 초래되며 그 경험은 당연한 것이라고 주장한다.

Goode(1960)은 4가지 형태의 긴장도를 설명함으로써 역할긴장도를 정의 한다.

(a) 특정한 시간과 장소에서 발생하는 요구들에 의한 긴장도. (b) 다양한 시간과 장소에서 요구되는

역할관계에 있어서의 다양한 의무들로부터 발생하는 갈등. (c)같은 역할의 다양한 행동요구들을 위하여 비 일관적인 규범으로부터 발생하는 긴장도. (d) 부수되는 일련의 역할들의 역할관계에서 발생하는 갈등.

본 연구에서는 역할 갈등과 역할 긴장을 호환적인 개념으로 사용하며, Goode(1960)가 정의한 4가지 긴장과 갈등의 개념을 포괄하여 역할 긴장도를 정의한다.

반면에 복수역할의 수행으로 인한 긍정적인 효과를 지지하는 연구자들(Marks, 1977; Seiber, 1974; Thoits, 1983)은 인간은 복수역할을 수행함으로써 자신에게 주어진 환경적인 제약에도 불구하고 문제를 해결하고 완수 하는 자신의 능력에 대하여 만족과 확신을 갖게 되며, 궁극적으로 만족감을 경험하게 된다고 주장한다.

Sieber(1974)은 긍정적 효과인 역할향상을 복수역할의 축적으로부터 끌어낸 만족도이며 이는 (a) 역할특권, (b) 전반적 안정성, (c)향상과 수행의 상태를 위한 자원들, (d) 개인과 자아의 만족을 윤택하게 하는 것 등을 포함 한다고 정의 한다.

본 연구에서는 역할 향상과 역할 만족을 호환적인 개념으로 사용하며, Seiber(1974)가 정의한 4가지 향상과 만족의 개념을 포괄하여 역할만족도를 정의 한다.

한편, 좀 더 최근의 연구자(Gerson, J.M, 1985; Tiedje, et al, 1990)들은 복수역할 수행의 효과에 관하여 연속 모델의 대안으로 유형적 모델(Typology Model)을 주장하고 있다. 유형적 모델에 따르면 역할 만족도와 역할 긴장도는 독립적인 차원에서 공존하는 인식 이라고 설명한다. 즉, 역할 만족도와 역할긴장도는 약하게나마 연합 되어질 수 있으며 상호배제적이지 않음을 주장한다. 그러므로 아마 여성들은 그들의 복수역할로부터 역할 만족도와 역할 긴장도 양쪽을 동시에 경험 할 수 있을 것이다.

Gerson(1985)은 미국의 뉴욕에 거주하는 전업 여자대학원생과 전업주부의 역할 만족도와 역할 긴장도를 비교 하였다. 그 결과 복수역할을 수행한 여자대학원생들은 비교적 단일의 역할을 수행하는 전업

주부 보다 더욱 큰 만족도와 더욱 높은 긴장도를 경험 하는 것으로 나타났다.

Tiedje et al.(1990)의 연구에서도 유형적 모델이 지지 되었다.

그들은 미국의 전문직 여성의 정신 건강에 대한 연구를 시도 하였으며 높은 만족도와 낮은 갈등을 경험하는 전문직 여성들은 더욱 낮은 수가 우울증을 경험하며, 그들의 가정과 직장의 역할들로부터 더욱 높은 만족감을 경험 한다고 보고하고 있다.

이러한 이론에 기초하여 본 연구에서는 학업 및 취업(조교)업무와 가정의 일을 양립함에 있어서 자아성취와 스트레스를 함께 경험할 것 이라고 가정 하는 것과 함께기혼여자대학원생들의 역할 만족도와 긴장도를 평가하기 위하여 유형적 모델(Typology Model)을 적용하였다. 가정과 학업을 양립하는 기혼 여자대학원생들은 능력, 특권, 인적 자원의 극대화, 사회적 인정과 높은 자존감으로부터 오는 감정적 만족감 등 학업생활의 성취들로부터 오는 긍정적인 만족감을 경험할 것 이라고 생각 되어지며, 한편, 시간적 제약, 정신적 부담, 주변인들과의 관계유지를 위하여 제한된 상황에서 타협해야 하는 감정적 손실 등의 제한된 시간 속에서 학업과 가정을 위한 일의 수행을 병행 하는 것으로부터 발생하는 부정적 긴장감을 동시에 경험 할 수 있을 것이라고 생각 되어진다. 한편, 본 연구의 목적은 역할이론들을 규명하고 시험하기 위한 것이 아니라 매우 다른 성 역할 이념을 보유하고 있는 두 문화의 즉, 미국에 유학하는 동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들을 비교함으로써, 그들이 역할 만족도와 긴장도를 경험하는데 어떠한 요소들이 관계하는지를 연구하는데 있다.

한편 선행연구들은 여성의 복수역할 수행의 효과에 영향을 미치는 사회 환경적인 요인들, 즉 자녀 돌봄, 경제적인 상황, 부부의 취업 여부 등과 같은 가족 내의 역할분배를 결정하는 요인들의 영향에 대하여 논의하고 있다(Bayilyn, 1970; Hoffman and Nye, 1974).

그러나 일반적인 결론중 하나는 특정한 인구학적 조건이나 배열에 관계없이 취업 주부들은 그들의

배우자보다 가정생활을 위한 더욱 많은 책임을 수행하기 위한 기능을 한다는 것이다(Safilios-Rothschild, 1967). 특히 동양사회인 한국의 취업 주부들의 경우 가사책임의 주체는 취업 여성 본인으로서 직업과 가사에 대한 이중역할에 대한 긴장에서 벗어날 수 없다고 보고 있다. 이러한 역할긴장은 남편보다 아내가 더욱 심하다고 보고하며 성 역할 태도, 아내의 취업동기, 직업 만족도에 따라 차이를 보인다고 한다. 즉 전통적 성 역할 태도를 지닐수록, 경제적인 이유로 취업하였을 때, 직업 만족도가 낮을 때, 한국의 취업 주부들은 더욱 긴장감을 경험한다고 보고 한다(최규련, 1991).

문화적 배경은 역할 수행과 관련하여 역할 만족도와 역할 긴장도를 설명하는데 중요한 변수이다. 최근 미국의 학술정보지(The Chronicles of Higher Education, 2001)은 미국에서의 학위 취득이 성공적인 직장을 보증한다는 확신 아래 미국의 대학들에서 유학하는 동아시아 유학생들(주로 중국, 대만, 한국 등)의 숫자는 현저하게 증가하고 있다고 보고한다. 유학생들의 미국 체류기간은 그들에게 학문적 성취뿐만 아니라 문화적 접촉과 채택의 기회도 부여할 수 있다고 본다.

대부분의 동아시아 문화가 유교 사상의 영향권에 있었기 때문에 유교적 이념은 아직도 동아인의 생활 속에 깊은 뿌리를 내리고 있다고 볼 수 있다. 즉, 이러한 유교사상은 여성의 역할에 있어서도 “덕”이 있는 여성은 현모양처와 가정의 과수꾼으로서의 역할을 충실하게 수행하는 것이라 가르친다(Brown et al, 1977; Ilyas, 1990; Liao, 1998; Park and Liao, 2000). 한편, 동아시아 국가에서는 여성의 전문직종 종사는 매우 특권적인 경험이지만 그들 가족의 기능은 아직 전통적인 가부장적인 가치를 반영한다고 볼 수 있다(Liao, 1998; Park과 Liao, 2000).

그러므로 여성이 취업하고 있다고 할지라도 전통적인 역할이 주는 부담감은 여성의 시간과 에너지를 소모하게 한다. 항상 수행되지 않은 일에 대한 잠재적 가능성 즉, “하였어야 하는데” “되었어야 하는데” 등의 부담감을 갖는다고 볼 수 있다(Hochschild, 1997).

본 연구의 또 다른 목적은 ‘동아시아 여자유학생

들의 미국체류기간 동안 서구문화와의 접촉과 경험이 성 역할 재사회화의 기회를 부여 할 수 있을까?’ 그리고 ‘이러한 경험은 역할 만족도와 긴장도에 영향을 미치는가?’를 조사하는데 있다. 사회화는 “개 개인이 그 주어진 사회의 성원으로 기능 수행하도록 가르침을 받는 과정”이라고 정의 한다(Loewen, 1975 p.212), 그리고 이러한 과정은 각 개인이 성장한 후에도 멈추어지는 것이 아니라고 한다. 재사회화는 좀 더 혁신적인 과정이며 만일 개인이 현실 상황에 만족할 수 없을 경우에(Fein, 1990), 새로운 가치나 행동들에 의해 이전의 사회화에 의하여 학습된 이념과 태도가 변경되거나 대체 되는 과정을 말한다. 몇몇 연구들은 성 역할 태도(Harvard Low Review, 1975)와 정치적, 종교적 신념들은 새로운 사회 환경과의 접촉으로도 어느 정도 재사회화가 가능하다고 주장한다(Gitelman, 1982; Glase and Gilens, 1997; Thornton, 1984). 성 역할 재사회화는 동남아시아 여성들의 역할 수행에 변화를 가져왔으며 그들의 역할 만족도를 향상시키는 한편 역할긴장도 감소를 시킨다는 연구결과들도 보고 된 바 있다(Kim and Hurh, 1988; Lim, 1997; Park and Liao, 2000).

## II. 연구방법

### 1. 연구문제

본 연구의 연구문제는 다음과 같다.

1. 가족 및 학업/취업(조교)역할 만족도와 긴장도에 있어서 미국 유학 동아시아 기혼여자대학원생과 미국 기혼여자대학원생은 어떠한 차이를 보이는가?
2. 가족과 학업역할 만족도와 긴장도에 영향을 미치는 요소들은 어떤 것인가?
3. 성 역할 태도에 있어서 미국 유학 동아시아 기혼여자대학원생과 미국 기혼여자대학원생은 어떠한 차이를 보이는가?
4. 미국에 유학 중인 동아시아 기혼여자대학원생들은 성역할 태도의 변화를 경험하는가?  
4-1: 경험한다면 동아시아 기혼여자대학원생들의

성역할 태도의 변화에 대한 인식과 그들의 가족 및 직업역할 만족도와 긴장도에 어떠한 영향을 미치는가?

## 2. 자료수집

본 연구를 위하여 사용된 표본은 미국의 미네소타 투윈 시티에 소재하는 미네소타 대학과 일리노이 어바나-샴페인에 소재하는 일리노이 대학에 등록하고 있는 75명의 미국유학 동아시아 기혼여자대학원생들과 75명의 미국 기혼여자대학원생들이다. 본 표본의 동아시아 기혼여자대학원생 75명중 39명(52%)은 중국인, 17명(22.7%)은 한국인, 7명(9.3%)은 타이완인 이었으며 유교의 영향권이 아닌 나라인 일본의 학생 3명(4%) 및 그 밖의 다른 동아시아 국가들로부터 온 학생(12%) 들로 구성되었다. 이들 기혼여자대학원생들은 모두 학업과 함께 연구조교(Research Assistant)와 교수조교(Teaching Assistance)의 직업적 역할을 겸하는 상태였다.

양 집단의 조사대상자들은 그들의 역할 만족도와 역할긴장도, 성역할 태도에 대하여 응답하게 하였다. 부가하여, 동아시아 기혼여자대학원생들에게는 그들의 국가 교차적(Transnational)인 경험이 미국에 온 이후로 그들과 그들의 남편의 성 역할 태도의 변화에 영향을 미쳤다고 인지하는지에 대하여

응답하게 하였다.

## 3. 측정

본 연구에서는 조사 참가자의 역할 만족도와 역할 긴장도를 측정하기 위하여서 Gerson, J.M.(1985)이 중년에 다시 학교로 돌아온 미국 여자 대학생들의 역할 만족도와 긴장도를 측정하기 위하여 사용한 설문지를 수정하여 사용하였다. 역할 만족도와 역할 긴장도는 총 24 문항의 총합 점수에 의하여 측정되었으며, 각 문항은 여성들이 복수역할 수행을 할 때 긍정적(만족감) 또는 부정적(긴장감) 경험을 하는지를 결정하는 내용이다.

본 연구의 참가자들은 각기 12 문항의 만족도와 12 문항의 긴장도를 측정하는 질문에 응답하였으며 각 문항은 5점 척도(5-point Likert Type Scale)로 구성되었다. 역할 만족도와 역할 긴장도 모두 총합 점수 12점에서 60점의 범위이다. 더욱 높은 점수는 더욱 높은 역할 만족도와 역할 긴장도를 나타낸다.

참가자의 성 역할 태도를 측정하기 위하여서는 미국의 취업여성의 성 역할 태도를 조사하기 위한 Macke Hudis와 Larrick's(1978)의 선행연구에서 사용된 설문지를 수정하여 사용하였다. 총 7 문항의 설문은 취업여성들의 일과 가정에서의 성 역할에 대한 인식을 질문하였다. 각 문항은 5점 척도(5-point

<표 1> 설명변수에 대한 정의와 평균값과 표준편차

변 수	동아시아 기혼여자 대학원생(N=75)		미국의 기혼여자대학원생(N=75)	
	평균	표준편차	평균	표준편차
현재 추구하는 학위(1=석사, 0=박사)	.54	.50	.64	.48
연령(1=낮음, 0=높음)	.58	.49	.21	.41
자녀출현 유무(1=없음, 0=있음)	.51	.50	.32	.46
가사일을위한 외부조력자(1=있음, 0=없음)	.15	.36	.28	.37
남편의 직업(1=학생, 0=다른 직종)	.80	.47	.02	.17
가족 총수입(1=중간, 0=높음)	.13	.34	.49	.50
가족으로부터 경제적 도움(1=있다, 0=없다)	.37	.48	.03	.16
남편의 출생순위(1=장남/독자, 0=그 외)	.37	.48	.38	.49
사회활동 참여빈도(1=정기적, 0=가끔)	.20	.44	.58	.49

Likert Type Scale)로 구성되었다. 그리하여 총 점수는 7점에서 35점으로 구성되며 더욱 높은 점수는 더욱 높은 비전통적 성 역할 태도를 말한다. 한편 신뢰도 측정을 위하여 몇 문항은 점수를 반대로 질문하였으며, 분석 시에 다시 역으로 환산하였다.

본 연구를 위한 자료의 수집은 2000년 봄 학기와 가을학기를 거쳐서 이루어 졌으며 의도된 표본을 수집하기 위하여 조사자는 두 대학을 선정하여 26학과에게 그들 대학원 코스의 조교를 겸하는 학생들에게 설문지를 배부할 것을 의뢰하였으며 허락을 얻었다. 그 다음 단계로서 선정된 조사 참가자들에게 우편 또는 가정방문을 통하여서 설문지에 응답하도록 하였으며, 총 200부를 배부하여 175부를 회수하였으며 그 중 본 연구를 위하여 150부를 분석하였다.

#### 4. 표본의 성격

조사 참가자의 사회 인구학적 성격을 파악하기 위하여, 조사 참가자의 연령, 현재 추구하는 학위, 자녀의 유무, 가사작업을 위한 외부조력자 유무, 남편의 직업(학생/다른 직업), 가족의 총 수입, 가족으로부터 경제적 도움이 있는지 여부, 남편의 출생 순위, 사회 활동 참여빈도 등에 대하여 질문하였다. 조사 참가자의 연령은 20세에서 50세의 분포였으며, 학업에 관련한 부담에 관련하여 현재 추구하는 학위에 관한 질문에 대하여 미국 학생에 비하여 좀더 많은 수의 동아시아 학생들이 박사과정에 재학 중이었다. 동아시아 기혼여자대학원생들의 연령이 미국의 기혼여자대학원생들의 연령보다 다소 낮았다. 자녀 양육의 부담에 관련하여 자녀의 출현에 대하여서는 약 70%의 미국의 기혼여자대학원생들과 약 50%의 동아시아 기혼여자대학원생들은 자녀를 두고 있었다. 경제적 상황에 관련하여 남편의 직업 변인은 약 80%의 동아시아 기혼여자대학원생들의 남편 또한 직업이 학생인 반면, 2%의 미국 기혼여자대학원생의 남편들만이 학생이었다. 미국의 기혼여자대학원생들의 가정은 동아시아 기혼여자대학원생들의 가정보다 3배 높은 수입을 갖는 것으로 나타났다.

약 37%의 동아시아 기혼여자대학원생들은 본국

의 가족들로부터 경제적 도움을 받았으며, 반면에 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 3%만이 가족들로부터 경제적 도움을 받는 것으로 나타났다. 약 60%의 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 정기적으로 사회활동에 참여하는 반면 약 20%의 동아시아 학생들만이 정기적으로 사회 활동에 참여한다고 응답하였다.

#### 5. 자료 분석

역할만족도와 역할긴장도를 분석하기 위하여서는 첫 단계로 역할 만족도와 역할 긴장도의 총합지표(Summary of Index)를 구성하였다. 다음단계에서는 t-test를 사용하여 각 문항과 총합점수의 평균점수의 통계적 차이를 평가하였다. 순량 만족도(Net gratification)를 분석하기 위하여서는 총합 만족도 점수로부터 총합 긴장도 점수를 감하였다. 역할 만족도와 설명변수와의 관계와 역할 긴장도와 설명 변수와의 관계를 규명하기 위하여 OLS(Ordinary Square Least) 회귀분석을 실시하였다. 성 역할 태도의 변화에 대한 인식과 역할만족도, 역할 긴장도, 성 역할태도의 관계를 검증하기 위하여서 일원 변량분석(One Way Anova)을 실시하였다.

본 연구는 유형적 모델(Typology Model)을 적용하기 때문에 즉, 역할 만족도와 역할 긴장도는 독립된 차원에서 공존하는 경험이라 가정하므로 역할 만족과 역할긴장의 상호간의 관계를 검증하지 않았다.

본 연구에서 종속 변수는 독립된 차원의 역할 만족도와 역할 긴장도였으며, 독립변수는 동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들이다. 설명변수는 현재 추구하는 학위, 조사 참가자의 연령, 자녀의 출현, 가사작업을 위한 외부조력자 유무, 남편의 직업(학생/다른 직업), 가족의 총 수입, 가족으로부터 경제적 도움이 있는지 여부, 남편의 출생 순위, 사회 활동 참여빈도와 성 역할태도 등이다.

각 설명 변수들은 회귀 분석을 위하여 두 더미(Dummy) 변수로 표현되었다.

성 역할 태도와 재사회화에 대한 분석은 빈도분포와 일원 변량 분석을 사용하여 분석하였다.

### III. 연구결과

#### 1. 역할 만족도와 역할 긴장도

역할 만족도에 있어서는 전반적으로 동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들 사이에 차이가 나타나지 않았다(표 2).

역할만족도 측정도구의 신뢰도는 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 0.68, 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 0.80이었다.

역할긴장도에 있어서는 동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들 사이에 매우 큰 차이가 나타났다. 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 더욱 높은 긴장도를 경험하였다(표 3).

역할긴장도 측정도구의 신뢰도는 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 0.78, 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 0.80이었다.

양 집단 모두 만족도를 경험하였으며 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 만족도로부터 긴장도를 감한 순량의 만족도가 8.39인 반면에 미국의 기혼여

자대학원생들의 경우 2.60의 점수로 나타났다. 이러한 결과는 선행연구의 이론적 배경을 바탕으로 문화적으로 내재하여 온 성 역할 태도의 영향으로 동아시아 여성의 경우 그들의 학업과 가정을 병행하는데 더욱 많은 노력이 요구될 것이며 그로 인한 스트레스로 인해 그들의 역할 만족도는 감소될 것이라는 일반적 가정을 반증한다.

미국의 기혼여자대학원생들의 경우 10개의 설명변수 중 가사작업을 위한 외부조력의 유무, 자녀의 출현여부, 비전통적 성역할 태도 등이 그들의 역할 만족도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 가사작업을 위한 외부조력자가 있을 경우, 자녀가 없는 경우, 비전통적 성역할 태도 등이 그들의 역할 만족도를 증가시키는 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타났다.

동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 남편의 직업, 가족의 수입이 그들의 역할만족도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 남편이 학생이 아닌 다른 직종에 종사하는 경우, 가족의 수입이 높을수록 그들의 역할 만족

〈표 2〉 역할 만족도의 평균과 표준편차

문항	동아시아기혼여자대학원생 평균 표준편차	미국 기혼여자대학원생 평균 표준편차	t
자아 존중	4.02 .83	4.09 .92	.46
타인으로부터의 존중	3.50 1.83	3.67 .86	1.16
자유	3.29 1.01	2.65 1.05	-3.81***
자신의시간 사용	3.08 1.19	3.01 1.23	-.33
가정사로 인한 짜증 감소	3.22 .99	2.93 1.00	-1.79
다양한 삶	3.33 1.06	3.45 1.13	.66
풍부한 자원	3.33 .92	3.37 1.11	.24
덜 지루함	3.44 1.21	3.86 1.06	2.29 ***
의미있는 삶	3.14 1.11	2.72 1.00	-2.55 ***
활력	3.72 1.86	3.84 1.02	.77
새로운 기술	4.00 1.97	4.22 .90	1.47
더 많은 특권	3.62 .95	3.44 .94	-1.20
총합 만족도	41.73 5.51	41.26 6.88	-.45

참고 동아시아 기혼여자대학원생(N=75,  $\alpha=.68$ ); 미국 기혼여자 대학원생들(N=75,  $\alpha=.80$ )

\*\*\*p < 0.001



<표 3> 역할 긴장도의 평균과 표준편차

문항	동아시아기혼여자대학원생		미국 기혼여자대학원생		t
	평균	표준편차	평균	표준편차	
부족한 시간	3.61	1.10	3.97	1.24	1.87***
감당할 수 없는 일들	3.27	1.08	3.76	1.21	2.62***
자아정체성에 대한 의심	2.30	1.23	2.53	1.34	-.15
타인들의 지나친기대	2.93	1.05	2.96	1.01	1.07
피로	3.01	1.24	4.04	.95	5.67 ***
긴장감	3.47	1.04	3.50	1.03	.23
질서없는생활	2.30	1.00	3.26	1.09	5.60***
채워지지않은 사적 일들	2.66	1.03	3.56	1.09	5.14 ***
일의우선순위의 불확실	2.14	1.05	2.58	1.10	2.50***
자기 중심적	2.41	1.18	2.53	1.09	.64
개인적 결핍에 대한 염려	3.28	1.12	3.13	.95	.86
죄책감	2.05	1.17	2.69	1.28	3.18 ***
총합 긴장도	33.24	7.18	38.66	7.43	4.45 ***

참고 동아시아 기혼여자대학원생(N=75, α=.78); 미국 기혼여자대학원생들(N=75, α=.80)

\*\*\*p < 0.01

<표 4> 동아시아 와 미국 학생 역할만족도와 설명변수 회귀분석 변수

변수	동아시아 기혼여자 대학원생(N=75)		미국의 기혼여자대학원생(N=75)	
	b	Beta	b	Beta
현재 추구하는 학위(1=석사, 0=박사)	-1.772	-1.63	-2.39	-1.174
연령(1=낮음, 0=높음)	.480	.040	.50	.004
자녀출현 유무(1=없음, 0=있음)	-1.57	-1.40	-4.30***	-.037
가사일을위한 외부조력자(1=있음, 0=없음)	-.339	-.021	2.63***	.227
남편의 직업(1=학생, 0=다른직종)	-.408***	-.354	9.961	.259
가족 총수입(1=중간, 0=높음)	3.342**	.319	-3.505	.174
가족으로부터 경제적 도움(1=있다, 0=없다)	1.554	.140	1.24	.032
남편의 출생순위(1=장남/독자,0=그외)	.764	.069	-2.574	-.192
참회활동 참여빈도(1=정기적, 0=가끔)	.006	.004	.775	0.041
비전통적 성역할	1.41	.114	.3000***	.233
Constant		39.40		37.25
R <sup>2</sup>		.216		.234

\*\*p < 0.01; \*\*\*p < 0.01

도를 증가시키는 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타났다(표 4).

미국의 기혼여자대학원생들의 경우 시간적 제한

을 보조하는 요소들이, 동남아시아 기혼여자 대학원생들의 경우 경제적 상황의 향상과 관련된 요소들이 역할 만족도를 경험하는 것과 긍정적 관계에 있

〈표 5〉 동아시아와 미국학생의 역할 긴장도와 설명 변수 회귀분석

변 수	동아시아 기혼여자 대학원생 (N=75)		미국의 기혼여자대학원생 (N=75)	
	b	Beta	b	Beta
현재 추구하는 학위(1=석사, 0=박사)	-.005	-.007	.812	.051
연령(1=낮음, 0=높음)	-2.966	-.204	3.11	.172
자녀출현 유무(1=없음, 0=있음)	-2.318	-.161	-.474**	-.292
가사일을위한 외부조력자(1=있음, 0=없음)	3.727	.178	-.928	-.046
남편의 직업(1=학생, 0=다른직종)	1.795	.117	2.578	.059
가족 총수입(1=중간, 0=높음)	2.664	1.735	-3.406	-.147
가족으로부터 경제적 도움(1=있다, 0=없다)	-2.880**	-.195	-2.554	-.058
남편의 출생순위(1=장남/독자, 0=그 외)	-1.164	-.079	-.1565	-.102
참회활동 참여빈도(1=정기적, 0=가끔)	2.722	.149	2.244	.106
비전통적 성역할	-.380	-.231	-.004	-.001
Constant		44.82		42.23
R <sup>2</sup>		.325		.092

\*\*p &lt; .001

음을 알 수 있다.

미국의 기혼여자대학원생들의 경우 자녀의 출현이 그들의 역할 긴장도와 긍정적으로 관계하는 것으로 나타났으며 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 가족으로부터의 경제적 도움이 역할 긴장도에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 가족으로부터 경제적 도움을 받는 경우 더욱 낮은 역할 긴장도를 경험하는 것으로 나타났다(표 5).

## 2. 성 역할 태도

비전통적인 성 역할 태도에 있어서는 동아시아 기혼여자 대학원생들과 미국 기혼여자 대학원생들 간에 큰 차이를 보이지 않았다(표 6).

신뢰도는 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 0.72, 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 0.72이었다. 동아시아 기혼여자대학원생들이 미국의 기혼여자

〈표 6〉 동아시아와 미국 학생의 성 역할 태도

비전통적 성 역할	평균	표준편차	t
현대 문명의 이기는 취업주부의 가사일 수행을 돕는다.			
동아시아 학생	3.64	1.06	-3.20***
미국 학생	3.04	1.22	
여성의 주된 임무는 가사 육아이다			
동아시아 학생	4.05	1.12	1.24
미국 학생	4.28	1.10	
직장생활은 여성에게 외부사회와의 접촉과 사회 경험 등을 제공하는 흥미 있고 좋은 기회이다.			
동아시아 학생	4.26	.85	-1.99
미국 학생	3.96	1.07	
자신의 가족과 가정일에 많은 책임을 느끼는 여성은 직장을 갖고 일할 시간이 없다.			
동아시아 학생	3.89	1.03	1.31
미국 학생	4.12	1.07	

<표 6> 계속

비전통적 성 역할	평균	표준편차	t
주부들의 취업으로 인하여, 이혼, 가족간의 갈등, 자녀의 학업부진, 청소년 비행등의 문제가 더 많아진다.			
동아시아 학생	3.87	1.01	
미국 학생	4.16	1.04	1.74
주부의 취업은 일반적으로 그들 가정의 생활 수준을 높인다.			
동아시아 학생	3.78	1.03	
미국 학생	3.77	1.06	-.07
취업주부는 가족과 가사일 에 대하여 관심을 덜 갖는다.			
동아시아 학생	4.19	1.04	
미국 학생	4.38	1.07	1.15
총 점수			
동아시아 학생	27.76	4.36	
미국학생	27.7	4.96	.035

참고 동아시아 학생(N=75  $\alpha=.72$ ), 미국학생(N=75  $\alpha=.72$ )

\*\*\*p < 0.01

대학원생들에 비하여 더욱 낮은 정도의 비전통적인 성 역할의 태도를 지니고 있을 것이라고 추측하였으나 성 역할 태도에 있어서는 동아시아 기혼여자 대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들 간에 그 다지 큰 차이가 없는 것으로 나타났다.

### 3. 성 역할 재사회화

성 역할 태도의 변화와 관련하여 과반수이상의 동아시아 기혼여자대학원생들은 미국에 온 이후로 그들의 성 역할 태도는 변한 반면, 그들은 남편은 변하지 않았다고 인지한다고 응답하였다(표 7). 그러나 2/3의 동아시아 기혼여자대학원생들은 그들 남편들은 미국에 온 이후로 가사 일에 참여한다고 보고하였다(표 7). 동아시아 기혼여자대학원생들의 자신의 성역할 태도의 변화에 대한 인식과 그들의

<표 7> 성 역할 재사회화

성 역할 변화에 대한 인식	N	%
본인의 성 역할 변화		
a. 변했다	40	53.5
b. 아니다	22	29.3
c. 불확실	13	17.5
전 체	75	100.0
남편의 성 역할 변화		
a. 변했다	25	33.3
b. 아니다	38	50.7
c. 불확실	12	16.0
전 체	75	100.0
남편의 가사협력 태도의 긍정적변화		
a. 변했다	46	63.0
b. 아니다	16	19.2
c. 불확실	13	17.8
전 체	75	100.0

<표 8> 성 역할 재사회화와 역할 만족도 일원 변량분석

나의 성역할 태도 재사회화	Sum of Squares	DF 자유도	Mean of Squares	F	Sig 유의도
집단간	10.346	22	.470		
집단내	32.934	52	.633	.743	.775
전 체	43.280	74			

〈표 9〉 성 역할 재사회화와 역할 긴장도 일원 변량분석

나의 성역할 태도 재사회화	Sum of Squares	DF 자유도	Mean of Squares	F	Sig 유의도
집단간	17,049	25	.682	1.27	.230
집단내	26,231	49	.535		
전 체	43,280	74			

역할 만족도와 관계가 없는 것으로 나타났다(표 8). 동아시아 기혼여자대학원생들의 자신의 성 역할 태도의 변화 대한 인식과 그들의 역할 긴장도와 관계가 없는 것으로 나타났다(표 9).

#### IV. 논의 및 결론

##### 1. 논의

본 연구에서는 동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들 모두 복수역할 수행의 결과로서 역할만족도를 경험하는 것으로 나타났다. 그러나 예상외로 미국의 기혼여자대학원생들이 동아시아 기혼여자대학원생들보다 더욱 높은 역할 긴장도를 경험하는 것으로 나타났다.

역할 만족도 점수를 100점으로 환산하여 볼 때 양 집단 모두 70점의 평균 점수를 나타내었다. 동아시아 기혼여자대학원생들의 점수 범위는 24점에서 92점이었으며, 미국의 기혼여자대학원생들의 점수 범위는 50점에서 98점이었다. 역할긴장도 점수를 100점으로 환산하여 볼 때 동아시아 기혼여자대학원생들의 평균점수는 55점이었으며, 그 점수범위는 13점에서 93점이었다. 미국의 기혼여자대학원생들의 평균 점수는 63점이었으며, 그 점수범위는 48점에서 95점이었다. 미국의 기혼여자대학원생들이 동아시아 기혼여자대학원생 보다 더욱 높은 역할 긴장도를 경험하고 있는 것으로 나타난 것은 전통적 문화권에서 생활하여온 동남아시아 기혼여자대학원들의 경우 성역할에 대한 문화적 기대 및 요구에 부응하는 부가적인 역할수행에 따른 부담으로부터 더욱 긴장을 초래할 것이라는 가정과는 맞지 않는 예외

의 결과이다.

이러한 결과는 동아시아와 미국의 기혼여자대학원생들의 학업 및 취업에 대한 그들의 동기와 그 성취결과를 인지하는 차이에 기인한 것이라고 추측해 볼 수 있겠다. 선행연구들은 여성의 취업, 특히 전문직종에 종사하는 기회는 기혼 여성들에게 자아실현의 만족감을 경험하게 한다고 주장하고 있다 (Baruch, Biener, and Barnett, 1977; Larson, Richards, and Perry-Jenkins, 1994; Spitz, 1988; Repetti, Matthews, and Waldron, 1989; Reskin and Padavic, 1994; Scanzoni, 1978).

그러나 여성들의 전문직 종사 또는 장래의 전문직에 종사하기 위한 대학원 학업과 관련한 만족감은 두 사회의 세대적 차이를 반영하며(Cho, 1987) 동양과 서양 사회에서 서로 다른 의미를 암시한다고 본다. 동양사회에서는 여성이 전문직에 종사하는 것을 사회적으로나 또는 여성 자신이 무척 특권적인 집단으로 가정한다고 생각된다(Cho, 1987; Park and Liao, 2000).

서양사회에서도 여성의 전문직 종사는 어느 정도의 만족감을 제공하지만 동양사회에서 가정하는 만큼 그 보상에 있어서 가치가 주어지지 않는다고 본다.

가정과 학업을 병행하고 조화하는 것은 동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼 여자대학원생들 두 집단 모두에게 난제라 생각된다. 오히려 미국 대학에서 학업 하는 동아시아 기혼여자대학원생들은 제한된 언어능력으로 인하여 더욱 어려움을 경험할 수도 있다. 그러나 동아시아 기혼여자대학원생들의 전문적 숙련과 성취에 대하여 그들의 사회로부터 부여되는 더욱 높은 가치는 그들 스스로의 스트레스 및 스트레스원에 대처하는 강한 동기가 되는 한편 미국의 기혼여자대학원생들에 비해 낮은 긴장

도를 경험하는 이유라고 추측해 본다.

본 조사의 흥미 있는 결과는 양 집단 모두 비전통적 성 역할 태도 지닌 것으로 나타났다. 이러한 결과는 본 연구 참가자들의 매우 특별한 집단적 동질성을 반영한다고 생각되어진다. 두 집단의 성원 모두 그들 자신이 속한 사회에서 진보적인 사고와 역할을 수행하는 집단이라고 볼 수 있으며, 이미 선천적으로 또는 사회적 계몽으로 비전통적 역할의 속성을 내재하고 있다고 간주된다. 더욱이 동아시아 기혼 여자대학원생들의 경우 미국 채류기간동안에 문화적 재사회화과정을 경험함과 동시에 성 역할에 대한 이념과 역할 또한 변화 하였으리라 생각된다. 한편 비전통적 성 역할 태도를 100점으로 환산할 때 두 집단 모두 평균 80점으로 나타났다.

양 집단 모두 인구학적 설명 변수들은 역할 만족도와 역할 긴장도에 영향을 미치는 것으로 나타났다.

미국의 기혼 여자대학원생들의 경우 자녀가 없을 시에, 가사일을 위한 외부조력자가 있을 때, 더욱 비전통적 성 역할태도를 지닐 때 더욱 높은 만족도를 경험하는 것으로 나타났다. 한편 자녀가 없을 시는 또한 더욱 높은 긴장도를 경험 하는 것으로 나타났다. 한편, 동아시아 기혼 여자대학원생들의 경우 가족의 총수입, 남편의 직업 등은 역할 만족도에 영향을 미치는 요인으로, 가족으로부터의 경제적 원조는 역할 긴장도에 영향을 미치는 요인으로 나타남으로써 더욱 안정된 경제적 조건은 역할 만족도를 증진시키고 역할 긴장도를 감소시키는 것과 깊게 관련함을 추측할 수 있겠다. 본 표본의 미국의 기혼여자대학원생들의 경우 동아시아의 기혼 여자대학원생들 보다 조금 높은 연령이었으며, 70%의 미국의 기혼여자대학원생들은 자녀를 두고 있었으며 50% 동아시아의 기혼여자대학원생들도 자녀를 두고 있었다. 미국의 기혼여자대학원생들이 좀 더 많은 자녀를 갖기에 자녀양육에 요구되는 시간에서 오는 제약들과 함께 더욱 많은 역할 긴장감을 경험한다고 생각된다. 한편, 미국여자대학원생의 경우 자녀가 부재할 경우 또한 더욱 긴장감을 경험하고 있는 것으로 나타났다. 자녀의 부재가 만족감과 긴장감 양쪽의 효과와 관계되는 요인으로 검증된 모순된 결

과로 지적될 수도 있겠으나 본 연구에서 고용하는 유형적 모델의 주장과 함께 다음과 해석해볼 수 있겠다. 유형적 모델에 따르면 역할 만족도와 역할 긴장도가 독립된 차원의 경험인 것과 같이 자녀의 부재요인 또한 더욱 많은 시간적 자유, 자원의 이용가능성, 돌봄을 위한 에너지 감소 등으로 인해 만족감을 증가 시키는데 공헌 한다고 볼 수 있겠다. 그러나, 자녀의 출현은 정서적인 면에서 부부에게 안정감과 풍부한 정서 제공 등 애정도모의 중요한 가족기능을 수행하는데 공헌하는 매우 중요한 요소임을 간과할 수 없으며, 자녀와의 정서적인 유대는 부부의 긴장감을 완화 시키는 촉진제가 될 수 있겠다고 생각해 본다. 특히, 미국의 기혼여자대학원생들과 동아시아 기혼여자대학원생들의 자녀의 출현에 대한 기대 및 계획은 상이 할 수 있으며, 동아시아 학생의 경우는 자녀 양육에 따른 경제적 여건, 사회 또는 국가적 복지 혜택의 수혜여부, 육아를 위한 조력 등을 고려하여 자녀의 출산을 계획 또는 연기하는 경향이 있다고 생각된다. 낮은 비율이지만 미국의 기혼여자 대학원생들은 가사 일을 위한 외부조력자를 고용하고 있었으나 동아시아 기혼여자대학원생들에게는 거의 없는 경우이다. 두 집단 모두에게 외부 가사일 조력자 고용은 매우 도움이 되겠지만 동아시아 기혼여자대학원생들의 경우 본인과 배우자 모두가 학생이므로 매우 제한된 수입을 갖기 때문에 선택할 수 없는 대안이라고 생각되어진다.

선행 연구(Fein, 1990; Kim and Hurh, 1988; Park and Liao, 2000)에서도 보고 된 것과 같이 본 연구에서도 많은 수의 동아시아 기혼여자대학원생들은 미국에 온 이후로 자신들의 성 역할 태도는 변하였으나 남편의 성 역할 태도는 변하지 않았다고 인식한다고 보고하고 있다. 이러한 결과는 재사회화 과정과 관련하여 매우 흥미 있는 암시를 시사한다고 본다(Fein, 1990, Loewen, 1975). 성 역할 행동을 연구하는 연구자들(Lorber, 1994; West and Zumerman, 1987)에 따르면 성 역할 태도는 사회적으로 구축되며 이미 구축된 역할은 다른 일련의 지배적인 사회가치의 영향으로 변경될 수 있다고 주장한다. 또한 Fein(1990)은 이미 존재하는 역할이 현재의 상황에

맞지 않거나 만족되지 않을 때 재사회화 과정으로서 기존의 역할은 변경되고 대체될 수 있으며 재사회화 과정은 적응의 고통을 수반하기도 한다고 보고한다.

본 연구의 반 수 이상의 동아시아 기혼여자대학원생들이 재사회화 과정으로 비전통적 역할을 채택한 것은 변경된 가치와 함께 기혼 여성으로서의 역할 수행은 그들의 생활을 더욱 편리하게 하기 때문이라고 생각된다. 한편 동아시아 기혼여자대학원생들이 자신의 남편들의 성 역할 태도는 변하지 않았다고 인식하는 것은 그들 남편들은 서양사회의 성 역할 가치와 태도가 자신과 다른 것을 경험하지만 부부동등을 추구하는 새로운 가치의 채택은 현실적으로 그들의 생활에 많은 불리함을 수반하기 때문이라고 생각된다. 특히 동아시아 기혼여자대학원생들 중 자신의 남편의 태도가 변하지 않았다고 보고한 학생들의 경우 더욱 높은 긴장을 경험하였다.

미국에 온 이후로 남편들이 가사일을 분담하는 것은 주위로부터 아무런 도움을 받을 수 없는 상황에서 일시적인 협력이며 새로운 가치를 채택하기는 꺼리는 것을 짐작 할 수 있다.

개개인 은 새로운 역할이 이미 존재하는 역할보다 더욱 많은 혜택을 부여할 때 기꺼이 새로운 역할을 채택한다고 생각된다.

## 2. 결론

동아시아 기혼여자대학원생들과 미국의 기혼여자대학원생들 모두 그들의 복수 역할 수행의 효과로 역할 만족감을 경험한다고 보고하였다. 다른 노동과 비교하여 대학원에서의 학업을 수행하는 일은 가정과 9시-5시 근무의 직장을 분리하는 다른 노동과는 다르게 심리적으로나 신체적으로나 종일 생활에서 그 부담감이 떠나지 않는 근무이다.

최근 미국의 사회학자 Hochschild(1997)의 직장 일과 가정 일의 양립을 위한 이중 역할 수행의 부담을 비유하는 역전된 가치(Reversed Value)설은 기혼여자대학원생들에게는 예외가 될 수 있다. 역전된 가치설에 따르면 취업여성들의 가사 일에 대한 부

담은 직장 일에 대한 부담보다 더욱 심하기 때문에 직장은 오히려 취업 주부들에게 피난을 위한 휴식처라는 것이다. 그러나 기혼여자대학원생의 경우는 그들의 학업은 지적노동과 함께 심리적인 압박으로 인하여 온종일의 근무라고 볼 수 있다. 기혼여자대학원생들이 이러한 심리적 스트레스 속에서도 만족감을 경험하는 것은 과업 수행에 대한 자신들의 강한 동기 때문이라고 생각된다.

연구의 결과를 통하여 복수 역할 수행의 만족감은 사회적 환경적 조건들로부터 경험한다하기 보다는 자신이 처한 환경적 사회적 조건들의 제약에 대처하는 자신들의 능력에서 느끼는 성취감에서라고 해석되어진다.

본 연구는 문화적으로 주어지는 성 역할 수행에 대한 기대와 제약 때문에 동아시아 기혼여자대학원생들이 미국의 기혼여자대학원생들보다 더욱 높은 역할 긴장도를 경험할 것이라고 가정하였으나 오히려 미국의 기혼여자대학원생이 더욱 역할 긴장도를 경험 하는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 역할 만족도 및 긴장도는 역할에 대한 개인적 동기, 문화적 기대, 사회적 상황 등의 요소들을 포함한 복합적이며 역동적인 관계에 의해 산출되는 경험이라 할 수 있겠다.

## V. 제 언

본 연구의 결과를 바탕으로 다음과 같은 제언하고자 한다.

첫째, 대학원을 포함한 전문직 여성을 들의 교육기간은 더욱 효과적인 교육을 위하여 연구요원들 중 유자녀 여학생들을 위한 육아 지원 시설의 개발이 요구된다. 다른 직종의 고용분야에서도 인식되어지고 있는 것과 같이 노동의 장의 구조는 고용인뿐만 아니라 그들 가족의 육구와 양립 할 수 있어야 된다고 생각한다.

둘째, 본 조사 결과에 따르면 동아시아 여자 유학생들은 문화적 사회적 환경의 변화에 따라 새로운 성 역할을 수정 채택함을 알 수 있다. 반면에 그들

의 남편들은 현실적인 상황에 적응하기 위하여 미국에 온 후 가사일에 좀더 조력하는 등 태도의 변화를 보이지만 전통적 성 역할 이념을 고수하고 있다고 그들의 아내들은 인지한다.

여기서 주목할 점은 비록 그것이 선택에 의한 채택일지라도 성역할은 환경적 영향에 의하여 재사회화가 가능하다고 볼 수 있다.

취업여성을 위해서는 노동시장의 조건개선 뿐만 아니라 가족내부의 성 평등을 위한 환경을 형성하고 실천해 나가는 사회풍조에 의해 전통적 남녀 역할의 고정된 관념의 틀은 깨어질 수 있으며, 비로소 취업부부의 가족 및 직업역할 수행의 평등성이 실현될 수 있다고 본다.

### ■ 참고문헌

- 박충선(1995). 맞벌이 가족의 형성과정과 접근방법 『맞벌이가정의 가족문제』. 한국가족학회편. 서울: 하우.
- 이경숙, 박경란, 전귀연(1999). 가족문제론. 서울: 도서출판 신정.
- 정영금(1988). 가정노동의 가치평가를 위한 방법론적 모색. 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 최규련(1991). 맞벌이 가족의 부부관계, 가정복지 세미나 자료집. 31-66.
- 최규련, 서동인(1995). 맞벌이 가족연구의 현황, 『맞벌이가정의 가족문제』. 한국가족학회편. 서울: 하우.
- 통계청(2003). 경제활동월보.
- Bailyn, L. (1970). Career and Family Orientations of Husbands and Wives in Relation to Marital Happiness. *Human Relations*, 23, 97-113.
- Bergman, B. R. (1986). *The Economic Emergence of Women*, New York: Basic.
- Blau, F. D., and Ferber, M.A. (1986). *The Economics of Women, Men, and Work*, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.
- Brown, T. L., Graves, T. A., and Willams, S. A. (1977). *Dual Earner Families: The Impact of Gender and Cultures on This Normative Family Structure and Implication for Therapy*. *Family Therapy*, 24, 174-187.
- Bullock, S. (1994). *Women and Work*, London: Zed Books Ltd.
- Cho, H. (1897). *Korean Women in the Professions*. Pp. 47-69 In *Korean Women in Transition at Home and Abroad*, ed. E. Y. Yu and E. H. Phillips. Los Angeles: California State University.
- Famighetti, R. (1998). *The World Almanac and book of facts 1998*. Mahwah, New Jersey: World Almanac Books.
- Fredriksen-Goldsen, K. I., & Scharlach. A. E. (2001). *Families and Work: New Directions in the Twenty First Century*. New York. Oxford: Oxford University Press.
- Fein, M. L. (1990). *Role Change: A Resocialization Perspective*, New York: Harper.
- Gerson, J. M. (1985). Women Returning School: The Consequences of Multiple Roles, *Sex Roles*, 13, 77-92.
- Gerson, K. (1985). *Hard Choices: How Women Decide about Work, Career, and Motherhood*, Berkeley: University of California.
- Gitelman, Z. (1982). *Becoming Israelis: Political Resocialization of Soviet American Immigrants*, New York: Praeger.
- Goode, W. J. (1960). A Theory of Role Strain, *American Sociological Review*, 25, 483-496.
- Graham, A., and Graham, C. (2001). *Families, Households and Society*, New York: Palgrave.
- Hall. D. A. (1972). A model of Coping with Role Conflict: The Role Behavior of College Educated Women, *Administrative Science Quarterly*, 17, 471-486.
- Harvard Law Review. (1997). Cheering on Women and Girls in Sports: Using Title IX to Fight Gender Role Oppression. *Harvard Law Review*

- 110(7), 1627-1644.
- Hochschild, A. R. (1975). Inside the clockwork of male careers. pp. 47-80. In Florence Howe, ed. *Women and the Power to Change*. McGraw-Hill, New York, NY.
- Hochschild, A. R. (1997). *The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work*, New York: Metropolitan Books.
- Hochschild, A. R., Machung, A. (1997). *The Second Shift: Working Parents and the Revolution at Home*, Canada: Viking.
- Hoffman, L.W., Nye, F.I. (1974). *Working Mothers*, San Francisco: Jossey-Bass.
- Holmstrom, L. L. (1972). *The Two Career Family*, Cambridge, Mass: Schenkman.
- Ilyas, Q. S. (1990). Determinants of Perceived Role Conflict among Women in Bangladesh, *Sex Roles*, 22(1), 237-248.
- Kim, K. C. and Hurh, W. M. (1988). Ethnic Resources Utilization of Korean Immigrant Entrepreneurs in the Chicago Minority Area, *International Migration Review*, 19, 82-111.
- Kutscher, R. E. (1991). New BLS Projections: Findings and Implications, *Monthly Labor Review*, 114, 3-12.
- Larson, R. W., Richards, M. H., and Perry-Jenkins, M. (1994). Divergent Worlds: The Daily Emotional Experience of Mothers and Fathers I Domestic and Public Spheres. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16(6), 1034-1046.
- Liao, T. F. (1998). *Dealing with Double Day: Role Strain among Married Women in Japan and South Korea*, Pp. 137-154 In *The Changing Family in Comparative Perspective: Asia and U.S.*, ed K. O. Mason, N. O. Tsuya, and M. K. Choe, Honolulu: The East-West Center.
- Lim, I. S. (1997). Korean Immigrant Women's Challenge to Gender Inequality at Home: The Interplay of Economic Resources, Gender, and Family, *Gender & Society*, 11(1), 35-51.
- Loewen, J.A. (1975). *Culture and Human Values: Christian Intervention in Anthropological Perspective*, South Pasadena, Calif, William Carey Library.
- Lorber, J. (1994). *Paradoxes of Gender*, New Haven: Yale University Press.
- Macke, A. S., Hudis, P.M., and Larrick, D. (1978). *Sex Role Attitudes Employed among Women: Dynamic Models of Continuity and Change*, Columbus: the Ohio State Center for Human Resources Research, College of Administrative Science.
- Marks, S. R. (1977). Multiple Roles and Role Strain: Some Notes on Human Energy, Time, and Commitment, *American Sociological Review*, 42(2), 921-936.
- Nerad, M, Armstrong, & Gupta, D (2002). "Graduate Women's Expectations in Doctoral Programs and Beyond: Marriage, Family, and Career. Midwestern Association of Graduate School.
- Newman, J. (1995). *Gender and Cultural Change*. Pp. 11-29 In *Gender, Culture and Organizational Change: Putting Theory into Practice*, ed. C. Itzin and Newman, New York: Routledge
- O' Neil, R., and Greenberger, E. (1994). Patterns of Commitment to Work and Parenting: Implications for Role Strain, *Journal of Marriage and the Family*, 56(1), 102-118.
- Park, J., and Liao, T. F. (2000). The Effect of Multiple Roles of South Korean Married Women Professors: Role Changes and the Factors which Influence Potential Role Gratification and Strain, *Sex Roles*, 43, 571-589.
- Perry-Jenkins, M., and Crouter, A. C. (1990). Men's Provider Attitude: Implication for Household Work and Marital Satisfaction, *Journal of Family Issues*, 11, 136-156.
- Repetti, R. L. Matthews, K. A., and Waldron, I. (1989). Employment and Women's Health:



- Effect of Paid Employment on Women's Mental and Psychological Health, *American Psychologist*, 44(4), 1394-401.
- Reskin, B., and Padavic, I. (1994). Women and Men at Work, Thousand Oaks, Calif Pine Forge.
- Safilios-Rothschilds, C. (1967). A Comparison of Power Structure and Marital Satisfaction in Urban Greek and French Families, *Journal of Marriage and the Family*, 29, 345-352.
- Sieber, S. D. (1974). Toward a Theory of Role Accumulation, *American Sociological Review*, 39(2), 567-578.
- Spitze, G. (1988). Women's Employment and Family Relations: A Review, *Journal of Marriage and the Family*, 50, 595-618.
- Sweet, J. A. (1973). Women in Labor Force, New York: Seminar Press. The Chronicle of Higher Education. February, 9, 2001.
- Thoits, P. A. (1983). Multiple Identities and Psychological Well-Being: A Reformulation and Test of the Social Isolation Hypothesis, *American Sociological Review*, 48(1), 174-181.
- Thornton, W. P. (1984). Resocialization: Roman Catholics Becoming Protestants in Colombia, South America, *Anthropological Quarterly*, 57, 28-38.
- Tiedje, L. P. Wortman, C. B. Downey, G. Emmons, C., Biernat, M., and Lang, E. (1990). Woman with Multiple Roles: Role-Comparability Perceptions, Satisfaction, and Mental Health, *Journal of Marriage and the Family*, 52, 63-72.
- Tilly, L., Scott, J., and Cohen, M. (1976). Women's Work and European Fertility Patterns, *Journal of Interdisciplinary History*, 6, 447-476.
- U.S. Department of Labor, Women's Bureau (2003). Bureau of Labor Statistics.
- Verbrugge, L. M. (1987). Role Responsibilities, Role Burdens and Physical Health. Pp. 154-166. In *Spouse, Parent, Worker, ed., F. J. Crosby*, New Haven Yale University Press.
- West, C., and Zimmerman. D. H. (1987). Doing Gender. *Gender & Society*, 1(2), 125-151.

(2003년 2월 24일 접수, 2003년 4월 29일 채택)