

## 한국해양경찰 교육제도의 개선에 관한 연구

윤중휘\* · 국승기\* · 이은방\* · 임재동\*\* · 고성정\*\*\*

\*한국해양대학교교수, \*\*한국해양대학교대학원, \*\*\*한국해양수산연수원교수

## A Study on the Improvement of Educational Systems for Korea National Maritime Police Agency

Jong-Hwui Yun\* · Seung-Gi Gug\* · Eun-Bang Lee\* · Jae-Dong Lim\*\* · Sung-Jung Ko\*\*\*

\*\*\* Dept. of Maritime Police Science, Korea Maritime University, Pusan 606-791

\*\* Fisheries Dept., Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology, Pusan 606-032

**요 약** : 본 연구에서는 한국해양경찰의 교육시스템과 선진해양국의 유사기관의 교육시스템을 상호 비교, 분석하여 21세기 해양경찰의 역할과 임무에 적합한 교육제도의 개선방향에 대해 연구하였다. 그 방안으로 해양경찰은 다양한 루트를 통해 우수한 간부인력을 수급하여 이에 적합한 교육프로그램을 개발하여야 하며, 21세기 발전모델을 토대로 미래지향적인 교육제도를 개발하여야 한다. 또한 교육내용과 교육과목을 해양경찰 관련분야를 전반적으로 취급할 수 있도록 조정하여야 하며, 신규임용자에 대한 교육 및 현직자의 직무교육을 위하여 해양경찰학교 및 자체 교육장을 신설 및 확장하여야 한다.

**핵심용어** : 교육제도, 해양경찰임무 및 역할, 미국연안경비대, 일본해상보안청, 교육시설

**ABSTRACT** : To improve the educational system of Korea Maritime Police Agency(KMPA), the authors investigate and evaluate the present course and curricula in details comparing with the systems of U.S Coast Guard and Japanese Coast Guard. As a result, it is suggested that KMPA try to recruit good-quality officers through the diverse route, develop the future-oriented educational system, adjust the course and curricula to meet KMPA's role and mission for 21st century. Besides, it requires that KMPA establishes its own institute to carry out the recruit training and re-freshening courses for both the officers and enlisted person

**KEY WORDS** : Educational system, KMPA's role & mission, USCG, JCG, Training facilities

### 1. 서 언

한국해양경찰(이하 '해양경찰'이라 함)은 1953년 12월 내무부 소속 해양경찰대로 출범한 후 상공부, 내무부를 거쳐 1996년 8월 해양수산부 독립의청으로 승격되었다. 해양경찰의 임무는 출범 초기 평화선 침범 일본어선 단속 및 해상 치안업무에서 소속 변경 및 해양행정수요의 증가와 함께 여러 가지 해상 관련 업무가 추가 또는 변경되면서 현재 범외수사, 해양오

염감시 및 방제, 수색구난 및 유도선 관리업무 등을 수행하는 기구로 성장하였다.

한편 지난 10여 년간 우리나라 주변 해양환경은 크게 변화하였다. 즉, 1994년 UN 해양법 협약이 발효됨에 따라 해양이 영토와 유사한 개념으로 바뀌어 각 국은 해양관리에 대하여 이전보다 많은 권한과 의무를 가짐과 동시에, 해양을 효율적으로 관리하고자 관련기구를 확대하고 이에 필요한 인력과 장비를 크게 보강하였다. 우리나라에서도 1996년 9월 배타적 경제수역(EEZ)을 선포한데 이어, 인접국가와 어업협정을 체결하여 1999년 1월에는 한·일어업협정이, 2001년 6월에는 한·중어업협정이 발효됨에 따라 관할수역의 면적이 이전의 12해리 영해 경비면적의 약 5배로 확대되었다<sup>1)</sup>. 또한, 국제해사기구(IMO), 국제노동기구(ILO), 유엔환경프로그램(UNEP) 등에 의

\*정희원, jhyun@mail.hhu.ac.kr, 051)410-4279

\*정희원, cooksg@mail.hhu.ac.kr, 051)410-4227

\*중신희원, eunbang@mail.hhu.ac.kr, 051)410-4236

\*\*정희원, jdlim1974@hotmail.com, 051)410-4225

<sup>1)</sup> 해양경찰청, 중장기해상종합치안수요전망과 대응방안, 2002

해 해양 관련 제분야에 대한 국제 기준이 강화되어, 해양안전·환경에 대한 대응, 국제협력 강화 등의 업무, 해양수산물 전 과제 추진에 따른 지원업무 및 해양관리체계선진화를 위한 대비 업무가 크게 증가하게 되었다.

이와 같이 급변하는 신해양질서 체제하에서 해양경찰은 21세기 해양현장중합행정기관으로서의 위상을 제고하기 위하여 조직 확대, 장비 확충 및 현대화 등에 집중적으로 투자하고 있다. 그러나, 해양경찰행정은 국제협약기준에 따라야 하는 전문행정일 뿐만 아니라 함정·헬기 등 고가 장비운영을 필수로 하는 고비용 기술 행정이므로 예산증액과 자원확충만으로는 행정수요의 급진적인 팽창에 대응해 나갈 수 없다. 그러므로 해양경찰은 인적·물적 자원 확보와 동시에 현재의 자원에 대한 효율적 운용 방법을 모색하는 것도 병행되어야 한다. 그 중에서 특히 인적자원개발은 조직의 중장기 발전에 가장 중요하게 작용하는 한 요소로써, 여기에는 우수인력 영입채널 개발, 구성원에 대한 교육훈련, 인적자원의 평가, 교육시설의 확보, 전문가 양성, 인력개발 포럼 및 교육정보 인프라 구축 등이 있는데, 지금까지 해양경찰의 인적자원개발에 관한 체계적·지속적인 연구가 거의 없었다. 따라서 본 연구에서는 인적자원개발중 특히 구성원에 대한 교육훈련을 통해 직무수행 능력을 향상시키기 위하여 해양경찰과 선진해양국의 유사기관인 미국연안경비대(USCG) 및 일본해상보안청(JCG)의 교육 시스템을 상호 비교·검토하여 해양경찰의 교육제도에 대한 문제점을 지적하고 개선점을 제시하고자 한다.

## 2. 해양경찰의 현황 및 임무

### 2.1 해양경찰의 현황

해양경찰의 기구, 인력 및 장비 현황을 살펴보면<sup>1)</sup>, 해양경찰청은 4국 15과 2담당관으로 구성되어 있고, 13개소(인천, 태안, 군산, 목포, 완도, 제주, 여수, 통영, 부산, 울산, 포항, 동해, 속초)의 해양경찰서가 있다. 그리고 파출소 69개소, 정비창 1개소(부산), 출장소 946개소, 이에 추가하여 민간대행신고서 946개소가 있다.

해양경찰의 총인력은 9,067명이며, 이는 경찰관 4,704명, 일반·기능·계약직 558명과 전경 3,805명으로 구성되어 있다.

해양경찰에서 보유하고 있는 장비에는 연·근해 및 원해용 경비함정 155척, 순찰정, 형사기동정 및 방제정 등의 특수정 93척, 고정익항공기 1대 및 헬리콥터 9대가 있다.

### 2.2 해양경찰의 임무

앞장에서 언급한 바와 같이 해양경찰은 1953년 설립 초기

외국어선단속, 어업자원 보호 및 해상치안 업무를 시작하여 1955년에는 상공부 해무청으로 소속이 변경되면서 일시적으로 항로표지업무를 맡은 바 있다. 1962년에는 내무부 소속으로 변경되면서 범죄수사업무를 추가하였으며, 그 후 해상경비, 해난구조, 해양오염감시 및 방제, 유도선 업무 및 수난구조업무가 추가되었다. 또 1998년에는 한국선위통보제도(KOSREP)를 실시하였고 1999년에는 수상레저안전관리업무를 추가하였다<sup>2)</sup>.

이와 같이 해양경찰은 현재 해상범죄 예방·단속·수사업무, 해상교통안전, 해양사고구조, 해양오염감시 및 방제, 허상경비 및 통합방위작전, 해상안전관리 업무를 수행하고 있다. 그러나, 해양경찰과 선진해양국의 유사기관인 미국연안경비대(이하 "USCG"라 함) 및 일본해상보안청(이하 "JCG"라 함)의 업무를 상호 비교해 보면(표-1), 앞으로 해양경찰은 현재의 해양행정관리업무 이외에 현장 처리 능력이 요구되는 해상교통관제(VTS), 항만국통제(PSC), 해양사고조사, 국제해사활동, 등대 및 수로업무, 어업지도, 항만보안 등의 업무를 추가할 것으로 예상된다.

<표-1> 한국해양경찰, USCG 및 JCG의 업무

한국해양경찰	USCG	JCG
해상범죄예방, 단속 및 수사	범 집행	해상치안유지
해상교통안전 및 해상안전관리	해상안전예방	해상교통안전확보
해양사고구조	수색·구조	해양사고구조
해양오염감시 및 방제	환경보호	해양환경보전 및 해상방재
해상경비 및 통합방위작전	군사업무	
		수로업무
	항로표지업무	항로표지업무
	쇄빙	
	해기면허관리	
	해사과학	해양정보제공 및 연구개발

## 3. 각 국의 교육제도

### 3.1 교육의 목표 및 종류

#### 3.1.1 해양경찰

해양경찰은 21세기 신해양시대를 선도할 전문해양인력 양성, 국제 해양환경변화에 대한 대응능력 제고 및 창의적 사고와 효율적인 직무수행 능력 배양을 교육훈련 목표로 설정하여 이에 적합한 교육과정을 수립·실시하고 있다<sup>3)</sup>. 해양경찰에서 실시하는 교육훈련은 <그림-1>과 같이 신규임용자에 대한 교

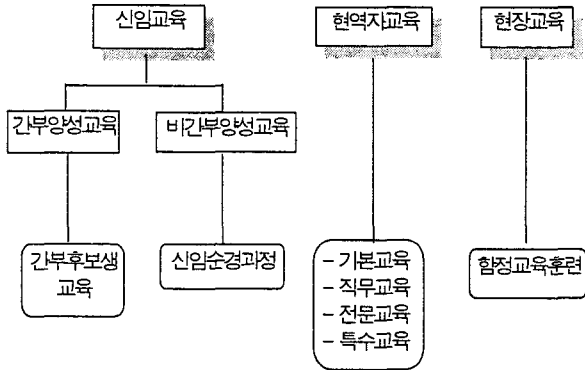
2) 해양경찰청, 주요정책과제 세부시행계획, 2003

3) 이상집, 새천년의 해양경찰 비전과 과제, 한국해양대학교 해양안전환경연구소 논문집 제1집, p2, 1999

4) 해양경찰청, 교육훈련계획, 2003

육, 현역자에 대한 교육 및 현장교육으로 분류된다.

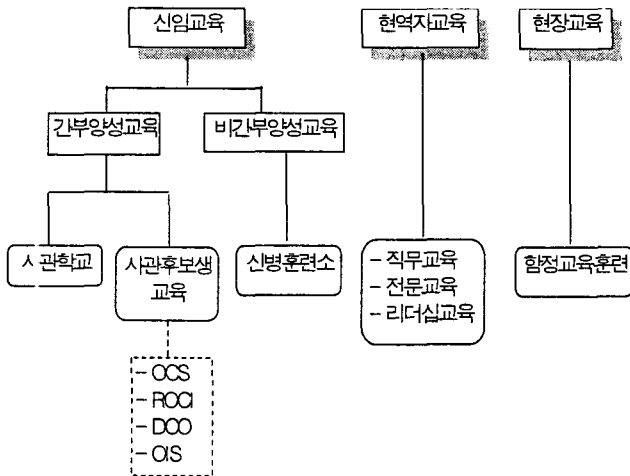
그리고 이 들 교육은 부분적으로 자체교육장인 직무교육장에서 실시되고, 일부는 경찰교육기관, 일반교육기관, 군교육기관 및 한국해양대학교 등 외부기관에서 위탁교육으로 실시되고 있다.



<그림-1> 한국해양경찰의 교육제도

3.1.2 USCG

USCG의 교육목표는 직무수행에 필요한 지식·기술을 습득하고, 직무수행 능력을 향상시키는데 있으며, 교육의 종류에는 우리나라와 같이 신규임용자에 대한 교육, 현역자에 대한 교육 및 함정교육·훈련 등이 있다.<그림-2>



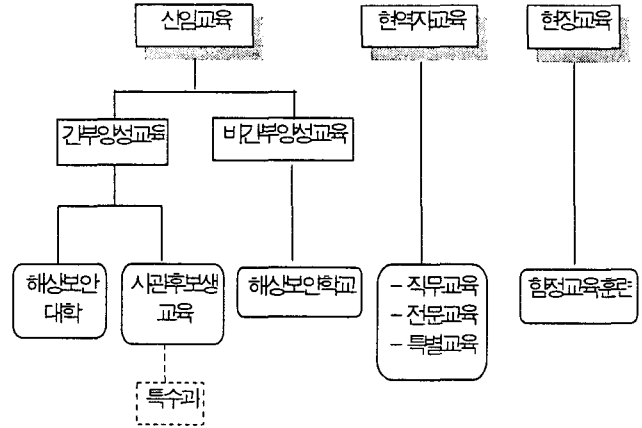
<그림-2> USCG 교육제도

USCG는 사관양성기관인 USCG 사관학교, 신병훈련소, 항공훈련센터 및 현장교육(OJT) 훈련장 등 자체 교육장을 보유하고 있으며, 대부분의 교육은 이 들 자체교육장에서 실시되고 있다.

3.1.3 JCG

JCG는 해상보안관으로서의 업무 수행에 필요한 기본적 학술기능 습득 및 전문적 학술기능 능력 향상을 교육목표로 하고 있으며, 교육 종류에는 <그림-3>과 같이 신규임용자에 대

한 교육, 현역자에 대한 교육, 함정교육·훈련 등이 있다.



<그림-3> JCG 교육제도

그리고 JCG에는 자체교육장으로 간부양성기관인 해상보안대학, 비간부양성기관인 해상보안학교, 항공기 직무교육장인 해상보안학교 Miyagi 분교, 함정운항·관제정보업무 초임교육장인 해상보안학교 Moji 분교를 보유하고 대부분 이들 자체교육장에서 교육훈련을 실시하고 있다.

3.2 교육과정 분석

3.2.1 해양경찰

- (1) 신입교육
- (가) 간부후보생과정

<표-2> 간부후보생교육 교과과정

구분	분야	교과과목
직무교과	경우	경찰경무론, 공문서 작성검토, 경찰학개론, 경찰윤리론
	방법	경찰방법론
	경비교통	다중범죄진압, 경찰경비론, 구조응급조치, 경찰교통론
	수사	경찰수사론 I, 경찰수사론 II, 형사정책, 어음수표법, 특수범죄(마약, 컴퓨터 등), 범죄감시, 형사법연습, 형사특별법
	정보보안	정보경찰론, 경찰보안론, 경찰외사론
	정보관리·활용	전산실무, 경찰전산시스템, 정보체계론, 정보검색
	술과	무도, 경찰기초체포술, 수상인명구조, 산악인명구조, 고층건물인명구조, 사격, 기본훈련, 체육
	기타	관서실습, 외국어 등
소양교과	공통	민·형사 책임론, 범죄심리학, 경찰행정법, 계량행정, 범죄학, 과학수사(법의학), 경찰사, 비교경찰제도, 경찰홍보론, 지역사회경찰론, 안보의식과 통일정책, 부패방지론 등

고등학교 이상 및 동등한 학력소지자를 대상으로 간부를 양성하는 제도로 경찰종합학교에서 1년 동안 교육을 실시하며 교과과목은 <표-2>와 같이 직무교과목과 소양 및 기타과목으로 구성되어 있다. 이 과정의 교과과목은 육상경찰간부후보생 교과목과 동일하게 구성되어 있어, 추후 해양경찰의 임무와 역할에 적합한 과목으로 수정, 변경되어야 할 필요가 있음을 보여주고 있다.

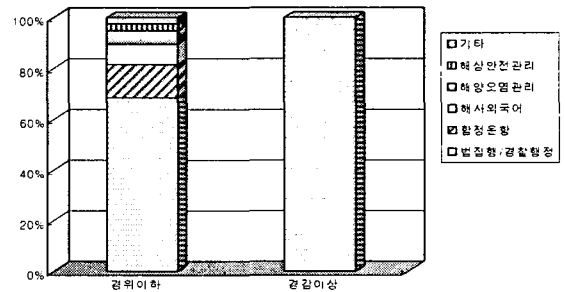
(4) 신입순경과정

고등학교 이상 및 동등한 학력자를 대상으로 선발하여 경찰종합학교에서 교육을 실시하며 교육기간은 12주이다. 그리고 이 교육과정의 교과과목은 <표-3>와 같이 전문과목, 소양과목 및 실무과목으로 구성되어 있다.

<표-3> 신입순경과정 교과과정

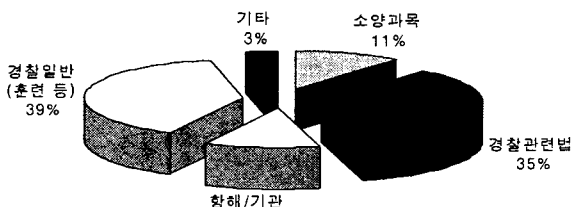
구분	교과과목	
	항해	기관
전문과목	항해술, 운용술, 해상전술, 해양기상	내연기관, 기관일반, 합정보조기기, 전기일반
소양과목	안보의식과 통일정책, 경찰윤리, 우리민족의 역사와 문화, 해양경찰사	
실무과목	국제법, 형사법, 보안실무, 경무실무, 정부실무, 수사실무, 수난구조법, 유선·도선사업법, 해상교통안전법, 선박통제규정, 수산관련법규, 해양법, 경찰법, 경찰관집무집행법, 밀항·밀수관련법규, 수상레저안전법, 선원·선박관련법규, 해상방법, 해양오염관리, 구급법, 해상영어, 화기학, 보수학, 계획정비, 자격훈련, 컴퓨터, 현장견학, 무도, 체포술, 체육, 기본훈련	

교육과 경위 이하의 교육과정으로 구분할 수 있다. 이들 교육과정에서 경위 이하의 교육중 일부가 경찰종합학교 및 직무교육장에서 자체교육으로 실시되고 나머지 대부분은 외부교육기관에서 위탁교육 형식으로 실시되고 있다. 그리고 경찰관 직무교육(일반교육기관 및 군교육기관에서 실시하는 교육과정 제외)의 교육 내용을 조사해 보면<그림-5>, 경위 이하의 경우에는 법집행 및 경찰행정 관련 26개 과정, 해사실무외국어 3개 과정, 합정운항 5개 과정, 해상안전관리 1개 과정, 해양오염관리 2개 과정 및 전산교관양성 1개 과정, 총 38개 과정으로 구성되어 있는 반면 경감 이상의 직무교육은 단지 법집행 및 경찰행정 관련 10개 과정만 운영되고 있다. 이와 같은 교육내용으로 보아, 특히 경감 이상의 상급교육에 리더십 및 관리·경영 능력 향상 교육과 장비의 운영에 필요한 고도의 전문기술교육이 결여되어 있음을 알 수 있다.



<그림-5> 직무교육 분야별 백분율

상기 신입 순경과정의 교과과목을 배정 시간에 의한 배분구조를 살펴보면<그림-4>, 훈련을 포함한 경찰일반과목이 39%, 경찰관련법이 35%로 경찰관련분야가 전체 교과목의 약 75%를 차지하고 있다. 반면에 전문과목인 항해 및 기관과목은 전체의 12%에 지나지 않아 해상에 대한 이해 및 합정운용에 필요한 전문성·기술성 교육이 소홀히 되고 있음을 보여 주고 있다.



<그림-4> 신입순경과정 과목별 배분구조

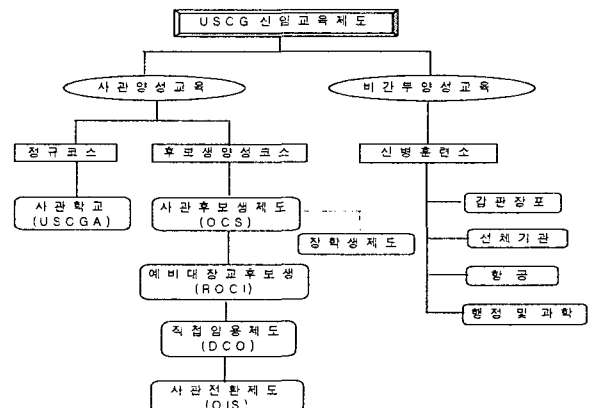
3.2.2 USCG

(1) 신입교육

USCG의 신입교육에는 크게 사관양성교육과 비간부양성교육이 있고, 이 중 사관교육은 사관학교 코스와 후보생 양성코스로 나뉘며, 후보생 양성코스에는 사관후보생제도, 예비대장교후보생, 직접임용제도 및 사관전환제도 등이 있어 사관은 다양한 루트를 통해 양성되고 있음을 알 수 있다.<그림-6>

(가) 간부 양성교육

① U.S. Coast Guard Academy



<그림-6> USCG 신입교육 체계

(2) 현역자에 대한 직무교육

현역자를 대상으로 한 직무교육을 분류하면 경찰관 교육과 일반직공무원 교육이 있고, 경찰교육은 다시 경감이상의 간부

USCG의 사관을 양성하는 정규코스로서, 1876년 Dobbin호에 1명당 사관 훈련 프로그램을 실시한 것이 효시가 되어, 1915년 이 훈련제도를 미국연안경비대 사관학교(U.S. Coast Guard Academy)로 변경하였다.

입학정원은 약 200명이며, 총 재학생수는 약 850명 정도이다. 총원의 약 18%가 여학생이며, 여학생 비율은 매년 증가 추세이고, 소수민족의 점유율은 약 20% 정도이다.

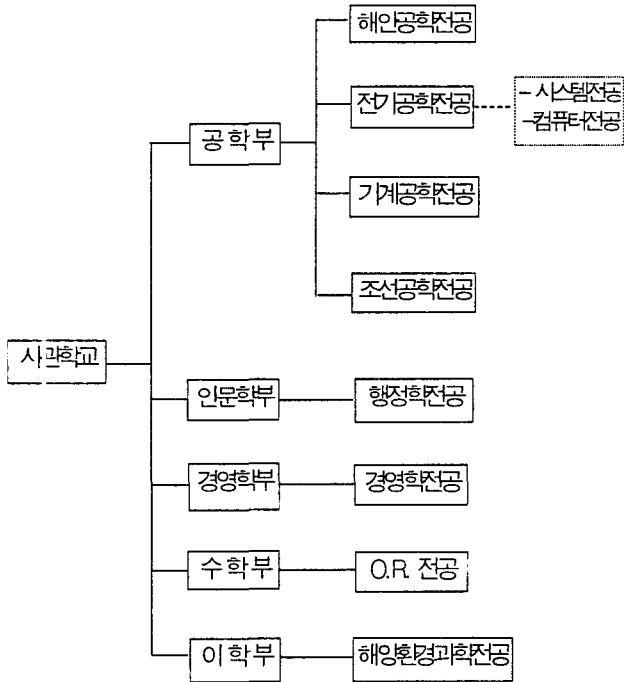
USCG 사관학교는 크게 공학부, 인문학부, 경영학부, 수학부 및 이학부로 구성되어 있고, 각 학부에서는 1개 이상의 전공 과정이 있다.<그림-7>

교과과목은 공통과목과 학부별 전공과목으로 구성되어 있고, 공통과목은 USCG 간부로서 갖추어야 할 기본 전문지식을 위주로 하고 있다. 전공과목은 분야별 업무수행에 필요한 전공 심화과목으로 짜여져 있고, 세부 교과과목을 학부별·전공별로 조사해 보면 <표-4>, <표-5>와 같다.

나) 후보생 양성교육

① 사관후보생제도(OCS : Officer Candidate School)

학사학위 소지자를 대상으로 USCG 사관을 양성하는 단기 교육 제도로 교육기간은 총 17주이며, 이 중 약 2주 동안 USCG 함정에서 승선실습을 하고 과정 이수후 초급간부(경위급)로 임명된다. 교육내용은 학문적 분야와 리더십 및 관리분야로 구성되어 있고 세부 교과과목으로는 USCG 조직, 해상안전, JSCG 직급, SAR, 법 집행, 군법, USCG 통신, 컴퓨터 운용, 직업교육, 선박운용술, 무기사용 및 자격, 단기항해실습(2~3일) 및 장기항해실습(10~14일)을 들 수 있다.



<그림-7> U.S. Coast Guard Academy의 학부(과) 및 전공

<표-4> 공학부 교과과목

구분	해안공학	전기공학	기계공학	조선공학
주요 전공과목	다변량미적분	전기공학	통계학	정역학
	미분방정식	다변량미적분	다변량미적분	통계학
	동력학	미분방정식	재료역학	다변량미적분
	해안공학재료	신호디지털변형	유체역학	재료역학
	구조분석학	선형회로	동력학	유체역학
	유체역학	반도체물리	열역학	열역학
	환경공학	통신시스템	동력학	기본조선공학
공통과목	건설기획설계	안테나·전파	공업재료	기본선박설계
	콘크리트설계	컴퓨터시스템	기계설계	선박추진기계
		고급공업수학	고급공업수학	고급공업수학
공통과목	영어영작, 역사인물론, 도덕윤리학, 행정학, 경제학, 리더십, 조직행위론, 형법, 해사법, 미적분, 전기공학개론, 확률통계론, 항해학, 해양학			

<표-5> 인문학부, 경영학부, 수학부, 이학부 교과과목

구분	인문학부 (행정학)	경영학부 (경영학)	수학부(O.R)	이학부 (해양환경과학)
주요 전공과목	민주주의	공학·설계입문	다변량미적분	생물해양학
	공공정책결정론	거시경제원론	선형대수학	기상학
	확률·통계학	거시경제원론	이산수학	지질해양학
	외국정책론	미시경제원론	결정모델	물리해양학
	비교정책	경영정보시스템	조직모델	유해물질
	역사	재정회계학	확률이론	원격탐사
		인적자원관리론	의사결정모델	어업관리
공통과목		전략경영학	조직분석	물리해양학실험
			계량분석	생물환경과학실험
			선형회귀	화학환경과학실험
공통과목	영어영작, 역사인물론, 도덕윤리학, 행정학, 경제학, 리더십, 조직행위론, 형법, 해사법, 미적분, 전기공학개론, 확률통계론, 항해학, 해양학			

② 장학생제도(Coast Guard Scholarships)

장학생제도는 대학생 사전선발제도와 상선사관학교예비훈련제도가 있다. 대학생사전선발제도는 흑인과 멕시코계 대학의 2학년 학생을 대상으로 사전에 미리 선발하는 제도(College Student Precommissioning Initiative)로, 재학중 8주 군사교육을 받고, 졸업 후 17주 동안의 OCS 교육을 이수케 한다. 상선사관학교예비훈련제도는 주립상선사관학교 생도를 대상으로 선발하는 제도로, 재학중 부근 해상안전교육장, 함정 또는 부대에서 교육 및 훈련을 실시한다. 이 제도의 교육 내용에는 선박(상선)검사, 해양사고조사, 오염방제, 항만안전 및 보안활동 등이 있다.

③ 예비대사관후보생제도(ROCI : Reserve Officer Candidate Indoctrination)

예비대에서 근무할 초급간부를 양성하는 단기교육제도로 사병 및 상선사관학교 졸업자를 대상으로 하며 교육기간은 3주이다. 교육내용은 군인정신, USCG 역사에 대한 개요, USCG의 역할 및 임무, USCG 조직, 대비자세, 예비역 관리, 군법 및 리더십 등으로 구성되어 있다.

④ 사관전환교육(OIS : Officer Indoctrination School)

USCG 준사관 및 상선사관을 대상으로 USCG 초급간부를 양성하는 단기교육제도로, 교육기간은 17주이며, OCS 과정과 교육내용이 동일하다.

⑤ 직접임명제도(DCO : Direct Commissioned Officer)

법률전문가, 상선사관 및 상선사관학교 졸업자, 분야별전문가를 4주간의 교육을 거친 후 직접 임명하는 제도로, 교육 이수자는 공학, 해상안전, 법률분야와 같은 특수분야에 한하여 초급간부로 근무한다. 교육내용은 군인정신, USCG 역사 개요, USCG 역할 및 임무, 행정 절차 및 리더십 등으로 구성되어 있다.

(㉔) 비간부 양성교육

<표-6> 기본교육훈련(Class A) 과정

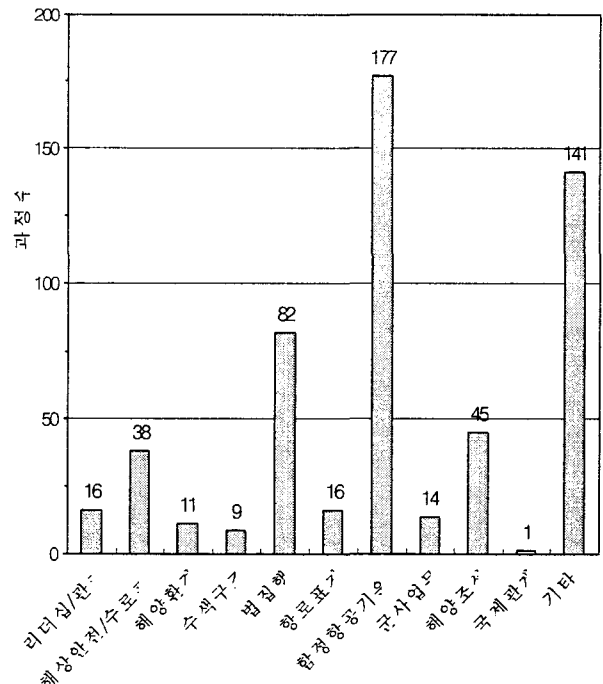
병과	교육과정
갑판·장포	함정운항사(Boatsmans Mate)
	함정항해사(Quartermaster)
	레이다맨(Radarman)
	장포사(Gunner's Mate)
	화재제어사(Fire Control Technician)
기관·선체	손상제어사(Damage Control Man)
	기관사(Machinery Technician)
	전자사(Electronics Technician)
	전화사(Telephone Technician)
	전기사(Electrician's Mate)
행정·과학	사무사(Yeoman)
	물품관리사(Storekeeper)
	공보사(Public Affairs Specialist)
	사주사(Food Service Specialist)
	위생사(Health Service Technician)
	해양과학사(Marine Science Technician)
	통신사(Telecommunication Specialist)
악대(Musician)	
항공	항공구조사(Aviation Survival Technician)
	항공수리사(Avionics Technician)
	항공정비사(Aviation Maintenance Technician)
항만보안·수사	항만보안사(Port Security Specialist)
	수사관(Investigator)

USCG 사병 양성교육은 신병훈련소(Boot Camp)에서 8주간 실시하며, 이 교육 및 훈련은 USCG 생활에 적응하기 위한 사전 교육으로 정신적·육체적으로 매우 엄격하다. 주요 교육내용은 군법개요, 군시민권, 스트레스 관리, Coast Guard 명령계통, 해상생존법, USCG 직책 및 보직, 군인사 관리법, 갑판원 보호장구 취급법, Coast Guard 역사, Coast Guard 사명 및 전통, 선박운용술, 함정 및 항공기의 업무수행, 갑판정비 및 페인팅, 구명장비, 단정 선원 및 부력, 윤리론, 개인부상장비, 비상훈련 및 비상장치, 화재예방 및 소화법, 소화장비, 당직근무, 호스 취급법, 히빙라인 및 로프 취급법, 응급처치법 등이다.

그리고 신병훈련을 이수한 자를 대상으로 갑판·장포, 기관·선체, 행정·과학, 항공 및 항만보안·수사의 4병과로 분류하고, 다음과 같은 병과별 기본교육(Class A 교육)을 실시한다.

(2) 현역자에 대한 직무교육

현역자에 대한 직무교육은 전체 요원에게 적용되는 직무교육(Class C 교육)과 지역별 직무훈련, 함정요원 교육·훈련 등이 있다. 이 중 Class C 교육은 30개의 교육과정으로 구성되어 있는데, 주요 분야는 리더십·관리, 해상안전·수로관리, 해양환경, SAR, 법집행, 항로표지, 함정·항공기운항, 군사업무, 해양조선, 국제관계 등이며, 이 들 분야별로 총 550개의 세부 심화교육과정이 있다<그림-8>. 그림에서 USCG의 직무교육의 특징은 함정 및 항공기운항 관리에 가장 큰 비중을 두고, 그 다음으로 법집행, 해양조선, 해상안전·수로관리 순인 것을 알 수 있다. 이 밖에 현역자에 대한 직무교육에는 예비역교육과 보조대교육 등이 있다.

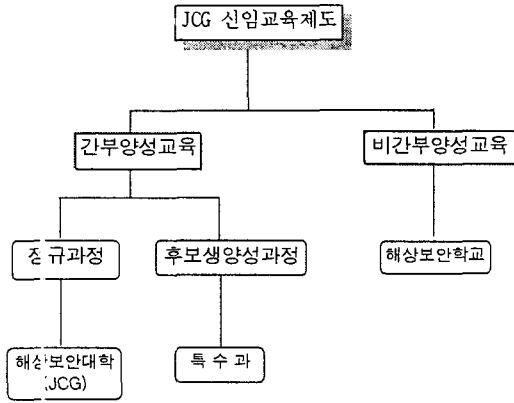


<그림-8> 직무교육 분야별 세부과정수

3.2.3 JCG

(1) 신입교육

신입교육에는 간부양성교육과 비간부양성교육이 있으며, 이 중 간부양성교육에는 정규과정과 후보생양성과정이다.<그림-9>



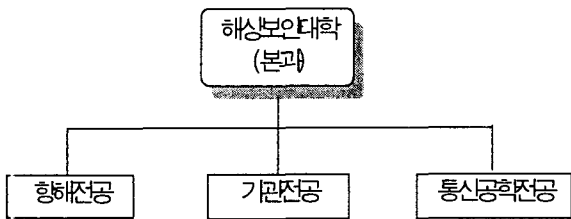
<그림-9> JCG 신입교육제도

(가) 간부양성교육

① 해상보안대학(Japan Coast Guard Academy)

해상보안대학은 해상보안간부를 양성하는 정규코스로서 1951년 JCG 부속기관으로 설치되어 1952년 현 소재지인 Kure시로 이전하였고, 1992년 본과 졸업생에게 해상보안학사 학위를 수여하기 시작하였다. 현재 해상보안대학에서는 정규과정뿐 아니라, 후보생양성과정인 특수과 및 직원의 직무교육을 실시하는 연수과 등이 있다.

정규코스인 본과의 입학정원은 약 50명이고, 여기에는 항해전공, 기관전공 및 통신공학전공의 3개 전공이 있다<그림-10>



<그림-10> 일본해상보안대학(본과)의 전공

교과과목은 외국어 및 보건체육을 포함한 일반교육과목, 해상보안행정관에게 필요한 전공과목인 제1전문과목(공통과목)과 선박운항에 필요한 필수 전공과목인 제2전문과목(전공과목)으로 구성되어 있고, 주요 교육내용은 <표-7>과 같다.

② 특수과

특수과는 해상보안관 간부를 단기에 양성하는 제도로서, 해

상보안대학의 교육프로그램중 하나이다. 지원자는 4년제 대학 졸업자 및 해상보안학교 졸업자로서 소정의 기간동안 JCG 직원으로 근무한 자이며, 교육기간은 해기면허소지자의 경우 6개월, 미소자의 경우 12개월이다.

특수과에서는 항해전공, 기관전공 및 통신공학전공으로 나누어 이에 적합한 교육을 실시하고 있다.

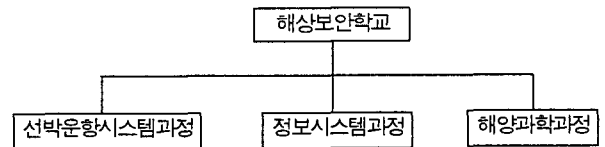
<표-7> 일본해상보안대학(본과) 전공별 교과과목

구분	본과(필수과목)		
	항해전공	기관전공	통신공학전공
공통과목	행정법, 민법, 상법, 형법, 형사소송법, 국제법, 해상경찰학, 해상범죄수사론, 해상보안행정관리론, 해양환경법, O.R., 해상교통공학, 해상안전공학, 수색론, 기상학, 해양학, 항공공학개론, 선박공학개론, 특별연구과제		
주요 전공과목	지문항해학 천문항해학 전파항해학 박용계측공학 선체운동공학 선박운항안전공학 해사법 해난구조공학 해양기상학 선박공학 전자공학	재료역학 공업재료학 기계공작 기계공학 기계역학 기계설계 및 제도 박용전기기계 자동제어 중기기관학 내연기관학 보조기관학 연료·윤활유 유체역학 추진학 전기공학 박용전자공학 기관점무론	전기자기학 전기회로학 회로이론 전자회로학 전자물성론 전자다바이스 전자계측 전자파전송공학 공중선공학 전파운반론 무선기기학 전파항법공학 통신공학실험 전기통신법규연습 전기수학연습

(나) 비간부 양성교육

① 해상보안학교(Japan Coast Guard School)

JCG 직원을 양성하는 교육기관으로 3개의 과정을 두고<그림-11>, 과정에 따라 교육기간은 1~2년이다. 모집 인원은 대략 선박운항시스템과정 60명, 정보시스템과정 25명 및 해양과학과정 5명이며, 이 밖에 추가로 항공과정 10명을 포함하여 총 100명이다.



- 항해코스
- 기관코스
- 주계코스
- 정보통신코스
- 항행원조코스

<그림-11> 일본해상보안학교 교육과정

교육과목은 전 과정에 적용되는 공통과목과 각 과정별 고유 과목 및 전공과목으로 구성되어 있다. 이 중 공통과목은 법학개론, 해상보안업무개요, 초임공무원소양, 국제법, 영어, 정보

처리, 통신운용, 업무실습, 소형선조종, 체육·훈련 및 승선실습과 각 과정별 고유과목 및 전공과목 등이다.

- 선박운항시스템과정

선박운항시스템과정에는 항해코스, 기관코스 및 주계코스의 3종류의 코스를 두고, 항해코스는 선박운항 및 보수정비에 관한 지식·기능, 기관코스는 기관의 운전 및 보수정비에 관한 지식·기능, 주계코스는 서무, 인사급여, 회계, 위생 및 조리에 관한 지식·기능이 주된 내용이다.

- 정보시스템과정

정보시스템과정에는 정보통신코스와 항행원조코스가 있으며, 정보통신코스는 해상범죄취급, 해양오염감시, 해난구조 및 선박의 정보통신기기 운용에 관한 지식·기능, 항행원조코스는 항로표지, LORAN, DGPS, 선박기상정보 및 항행원조시스템의 보수·운용 등에 관한 지식·기능이 주된 내용이다.

- 해양과학과정

해양과학과정은 해양데이터를 조사·수집하는데 필요한 지식·기능이 주된 내용이다.

<표-8> 현역자에 대한 직무교육 과정

교육과정	기간	교육과정	기간
경비환경	2개월	국립대학 파견	1년
구난방재	"	영어회화학교 파견	100일
항해안전	"	영어회화	1개월
환경분석	20일	전자계산기학교 파견	"
러시아어 기초	1년	JCG업무	5일
중국어 기초	"	감독자	3일
한국어 기초	"	경찰기관 위탁업무	10일
중국어 실무	"	폭발물 처리	"
소형선박 조종사	2주	방사선업무	"
회전의 기초	5개월	구급구명사 양성	2년
회전의 상급	"	함정운용 기능지휘자	5일
항공정비 기초	6개월	FALCON 900 고정익항공기운항요원	15일
항공통신	"	Super Puma 헬기운항요원	"
함정직원 초임자	"	Sikorsky S76C 헬기운항요원	"
관제정보제공업무	20일	SAAB 340 고정익항공기운항요원	"
항공요원	2~3년	Beachcraft 350 고정익항공기운항요원	"
특수구난대원	15일	민간파견연수	3주
대학원파견	3~7년	기동방재대	5일

(2) 현역자에 대한 연수교육

현역자에 대한 교육과정은 자체교육장에서 실시하는 직무교육과 외부기관에 위탁하는 연수교육이 있다. 교육의 종류 및

기간은 <표-8>과 같다. 이 밖에 JCG에서는 관구별 교육훈련 계획을 수립하여 현장교육훈련을 실시하고 있다.

상기에서 우리나라와 미국 및 일본의 해양현장행정기관인 해양경찰, USCG 및 JCG의 교육시스템에 대해 세부적으로 조사하여 상호 비교·분석하였다. 이 들 기관의 교육시스템의 특징을 종합·정리하면 <표-9>와 같다.

<표-9> 각 국 해양행정기관의 교육시스템 비교

구분	해양경찰	USCG	JCG
교육목표	효율적 직무수행 능력 배양	직무수행능력 향상	직무수행에 필요한 학습기능 습득, 능력 향상
간부인력수급 방법	간부후보생	사관학교 및 다양한 루트를 통해 선발	보안대학 및 특수과를 통해 선발
신규교육 기간 및 체계성	단기적	장기적, 체계적	장·단기적, 체계적
신입(간부) 교육 내용	육상·경찰행정 지향적, 확일적	해양·전문기술 지향적	해양·전문기술 지향적
신입(비간부) 교육 내용	경찰행정 치증	직무별 세분화	직무별 세분화
현역자(간부) 교육 내용	경찰행정 치증, 전문기술 전무	전문기술 및 리더십	전문기술
자체교육장	직무교육장	사관학교, 신병훈련소, OJT 교육장 등	보안대학, 보안학교 및 분교 등

4. 결 언

지난 10여년 동안 우리 나라 주변의 해양환경은 급변하고 있다. UN 해양법 발효에 따라 우리 나라에서는 EEZ를 선포하였고, 인접국과 어업협정을 체결함으로써 관할수역이 영해의 5배로 증가하였다. 또한 해상범죄, 연안해역의 이용도, 해상레저활동, 해상교통량, 해양오염사고 및 해상안전관리업무의 증가 등 해양행정업무가 급속히 팽창하였다. 이 같은 환경변화에 발맞추어, 해양경찰이 해양행정업무에 대한 대응능력을 갖추고, 국가와 국민을 위하여 최상의 서비스를 제공하기 위해서는 인적·물적 자원의 확충뿐만 아니라 인력자원개발에 많은 투자와 노력을 기울여야 한다. 본 연구에서는 특히 인적 자원개발중 교육시스템 개선을 통한 구성원들의 질적 향상을 위하여 우리 나라와 선진해양국(미국, 일본)의 교육시스템을 상호 비교하여, 해양경찰의 교육시스템의 문제점을 지적하고 다음과 같은 개선방안을 제시하였다.

첫째, 해양경찰은 다양한 루트를 통해 우수 간부인력 수급 방안을 모색하고 이에 적합한 교육을 개발하여야 한다. 이를



위한 방안으로는 해양경찰대학(또는 학교)의 설립을 통한 간부인력의 자체 양성, 해양수산계 대학 해양경찰전공자의 채용 확대, 해양경찰장학제도 도입, 전문 민간인의 계약직 등에 의한 고용 확대 등이 있다.

둘째, 미래지향적인 교육체계를 개발하여야 한다. 즉, 21세기 해양경찰의 발전모델을 토대로 하여 해양경찰의 업무수행에 적합한 교육이어야 하고, 해양종합현장행정기구에 대비한 교육이어야 한다. 또한 개발된 교육과정을 지속적으로 평가·검토하여, 궁극적으로 해양경찰 업무수행 능력을 향상시키는 방향으로 수정하여야 한다.

셋째, 해양경찰 임무와 관련된 교육과정을 개발하고, 교육내용 및 교과과목을 해양경찰 관련분야를 전반적으로 취급할 수 있도록 조정하여야 한다. 그리고 해양마인드, 기술마인드, 법집행마인드, 리더십·관리마인드를 주입시키는 교육과정이어야 하며, 획일적인 교육에서 탈피하여 개인의 직무에 적합한 교육으로 전환하여야 한다. 또한 기초과학 및 기술성 교육을 필수화하여야 하며, 교육분야별 비중을 교육 대상에 따라 단계적으로 조정하여야 한다.

넷째, 자체교육훈련장을 확보하고 교육시설을 확충하여야 하며, 교육·훈련담당 교관을 양성하여야 한다. 그리고 연구소를 설립하여 해양경찰 분야를 자체적으로 연구·개발하고, 타 연구기관과의 연계 연구개발 및 지식·정보를 상호 교환하여야 한다.

## 참 고 문 헌

- [1] 김원기, 21세기 해양시대개막과 한국해양경찰, 한국해양전략연구소, 2000
- [2] 이상집, 새 천년의 해양경찰 비전과 과제, 한국해양대학교 해양안전환경연구소 논문집 제1집, p1-21, 1999
- [3] 해상보안대학교, 대학소개팸프렛, 2001
- [4] 해양경찰청, 교육훈련계획, 2001/2002/2003
- [5] 해양경찰청, 해양경찰 기능 및 조직체계 개선 방안, 2001
- [6] 해양경찰청, 중장기해양종합치안수요전망과 대응방안, 2002
- [7] 해양경찰청, 2003년도 주요정책과제 세부시행계획, 2003
- [8] <http://www.cga.edu/>
- [9] <http://www.kaiho.mlit.go.jp/>
- [10] <http://www.uscg.mil>

---

원고접수일 : 2003년 4월 3일  
원고채택일 : 2003년 6월 16일