

청소년이 지각한 아버지의 양육참여도가 청소년의 자기효능감과 성취동기에 미치는 영향¹⁾

정 옥 분* · 김 경 미**

고려대학교 가정교육학과 교수* · 고려대학교 대학원 가정학과 석사**

The Influence of Adolescent's Perceived the Father's child-rearing involvement on the Adolescent's Self-Efficacy and Achievement Motivation

Chung, Ock-Boon* · Kim, Kyoung-Mi**

*Dept. of Home Economics, Education Korea University**
*Dept. of Home Economics Graduate School of Korea University***

Abstract

The purpose of this study was to investigate the influence of adolescents' perception of the fathers' child-rearing on their self-efficacy and achievement motivation. The subjects of this study were 456 adolescents from 3 middle schools located in Seoul and GyeonggiDo.

The main results are as follows:

(1) There was a significant correlation between the father's child-rearing involvement and the adolescent's self-efficacy. The father's 'day-to-day guidance' was the best predictor of the adolescent's self-efficacy. (2) There was a significant correlation between the father's child-rearing involvement and the adolescent's achievement motivation. The father's 'day-to-day guidance' was the best predictor in predicting the adolescent's achievement motivation.

In conclusion, the adolescent's perceived father's child-rearing involvement were found to be significant variables in predicting the adolescent's self-efficacy and achievement motivation.

주제어(Key Words) : 아버지의 양육참여도(the father's childrearing participation), 자기
효능감(self-efficacy), 성취동기(achievement motivation).

1) 교신저자 : Chung Ok-boon, Korea University, 5-1 Anam-dong, seongbuk-gu, Seoul, Korea
Tel : 02-3290-2324 Fax : 02-3290-2324 E-mail : obhung@korea.ac.kr

I. 서 론

1. 연구의 필요성 및 목적

청소년기는 급속하게 신체적, 정신적인 성숙이 이루어지는 과정으로 많은 심리적 갈등과 적응상의 문제를 안고 있는 시기이다. 이 시기에 청소년들은 삶의 과정에서 중요한 역할을 하는 자기효능감을 형성하게 된다. 자기효능감은 자기행동의 수행 가능성에 관한 인식으로서 특히 청소년기 때 형성되는 자기효능감의 발달은 삶의 과정에서 중요한 역할을 한다. 자기효능감에 영향을 주는 요인으로 성취경험, 대리경험, 언어적 설득, 정서적 각성 등이 있는데 이러한 요인들은 인간 최초의 교육자인 부모의 양육태도에 크게 영향을 받는다고 한다.

부모는 최초의 교사이며, 가정은 최초의 학교라는 말이 있다. 부모와 자녀가 맺는 바람직한 상호작용은 자녀로 하여금 유능하고 책임있는 존재로서 성장하고 새로운 역할에 적응할 수 있게 한다. 이를 위하여 온정적이고 수용적이며 그들의 자율성을 인정하는 양육태도와 양육자, 격려자 그리고 상담자로서의 부모역할이 요구된다.

그런데 현대로 들어오면서 시작된 가정의 사회적·경제적 변화 및 가치관의 변화는 자녀양육에 대한 우리의 인식을 변화시키고 있다. 특히 현대사회가 핵가족화 되어감에 따라 자녀양육 및 교육에 대한 부모의 책임이 증가하였고, 부모가 함께 자녀문제를 분담해야 한다는 부모역할에 대한 인식의 변화가 일어나고 있다(오화심, 1994; 최한순, 1995, 재인용).

실제 연구된 바에 의하면, 아버지가 자녀양육에 참여하는 시간은 적다 할지라도 자녀양육에 미치는 영향력은 어머니와 비슷하며 아동의 요구에 대해 아버지가 훨씬 민감하게 반응하고 있다고 한다(Parke, 1981). Bowlby도 어머니보다는 아버지의 교육적 기능의 상실이 보다 심각한 영향을 미치고 있다고 주장하는데 이는 아버지의 교육적 기능의 중요성을 반증하는 것이라 할 수 있다(Hurlock, 1972).

이처럼 자녀양육에 있어서의 아버지 역할이 많은 연구의 초점이 되었고 자녀발달에 미치는 아버지 영향의 중요성이 강조되었다. 청소년기는 신체적, 성적, 인지적으로 급격한 변화가 일어나는 시기이므로 청소년이 스스로 가치관 및 자기주체성을 가질 수 있도록

조력자로서의 아버지 역할이 필요한 것이다. 그리고 특별히 청소년을 연구대상으로 한 이유는 지금까지 행해진 아버지의 양육참여가 자기효능감 또는 성취동기에 미치는 영향에 관한 연구의 대다수가 유아와 아동에 초점을 두어 청소년을 대상으로 한 연구가 소수에 불과하다는 것에 착안하였다.

따라서 본 연구에서는 아버지의 자녀양육 참여도를 조사하여 그 실태를 파악하고 아버지의 양육참여도가 청소년의 자기효능감과 성취동기에 있어 어떤 도움을 줄 수 있는가를 밝히는 데 의의를 가지며, 가정과 학교에 기초자료를 제공하여 보다 적극적이고 효율적인 아버지의 자녀양육 참여가 이루어질 수 있도록 기여하고자 한다.

2. 연구문제

이상의 연구목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

- 1) 청소년이 지각한 아버지의 양육참여도와 자기효능감은 관계가 있는가?
- 2) 청소년이 지각한 아버지의 양육참여도 제 하위변인 중 어떤 변인이 자기효능감에 가장 큰 영향을 미치는가?
- 3) 청소년이 지각한 아버지의 양육참여도와 성취동기는 관계가 있는가?
- 4) 청소년이 지각한 아버지의 양육참여도 제 하위변인 중 어떤 변인이 성취동기에 가장 큰 영향을 미치는가?

3. 용어의 정의

본 연구에서 사용되는 아버지 양육참여도 및 청소년의 자기효능감과 성취동기에 대한 용어의 조작적 정의는 다음과 같다.

1) 아버지의 양육참여도 : 자녀가 지각한 것으로 아버지가 자녀양육에 함께 시간을 보내는 물리적·신체적 상호관계에 대한 참여행동의 양적 정도를 의미하며, 하위개념으로 여가활동, 생활지도, 가사활동, 학습지도의 참여가 있다.

2) 자기효능감 : 자기효능감이란 어떤 결과를 얻고자 하는 행동을 성공적으로 조직하고 수행해 낼 수 있는 자신의 능력에 대한 신념을 가리키는 말로 자신감을 말한다.

3) 성취동기 : 도전적이고 어려운 과업을 수행하는 과정에서 성취결과와는 상관없이 중요한 성취를 하려 하고 단지 성취를 위한 만족을 얻으려는 내적 의욕 또는 내적 동기를 중요시하는 개념으로 비교적 지속력 있는 특성으로 정의하였다.

II. 이론적 배경

1. 아버지의 양육참여도

전통사회에서 자녀양육의 일차적인 책임은 어머니에게 있었으며 아버지의 존재는 어머니가 육아에 전념할 수 있도록 도와주는 간접적인 역할을 하는 것이었다. 그러나 사회의 급격한 변화에 따라 현대사회에서는 자녀를 양육하는 환경이 분명 전통사회와는 다르기 때문에 아버지도 자녀양육에 적극적으로 참여해야 한다는 요구가 증가하고 있다. 서구에서는 1970년대 이후 아버지도 자녀양육에서 고유한 역할을 한다는 인식을 함으로써 아버지의 양육참여도에 대한 연구가 활발히 이루어졌다.

Lamb(1981)은 가정에서 유아를 관찰했을 때, 유아가 어머니뿐만 아니라 아버지에게 대해서도 거의 동시에 애착을 형성하였으며, 아버지가 유아에게 유익한 여러 자극을 제공해 주고 있다고 보고하였다. 이러한 연구결과는 생태학적으로도 아버지의 존재가 꼭 필요하다는 것을 보여주는 것이다. 또한 Lamb은 아버지가 자녀양육에 참여하는 정도가 높을수록 아동의 지적, 사회적 발달이 촉진되며, 감정이입 능력이 발달하고, 성 정체화된 고정관념에서 탈피하게 된다고 하였다. 그리고 아버지의 능동적인 자녀양육 참여는 자녀의 도덕성과도 연관된다는 보고도 있는데 즉, 아버지가 자녀에 대해 긍정적이고 애정적일 때, 자녀가 보다 내면화된 이타심과 관대함을 가지게 된다는 것이다. 최경순(1992)은 아버지의 양육행동 및 참여도가 유아의 사회적 능력과 상관이 있다고 하면서 아버지가 애정적이고 자율적인 양육행동을 할 때 유아의 유능성과 지도력이 높다고 하였다.

Corey(1998)는 청소년이 가정내에서 안정감과 소속감을 느끼고 아버지와 좋은 상호작용을 하는 것이 사회적 성숙과 발달에 매우 중요하다고 하였으며, Harris 등(1998)도 청소년기 자녀에 대해 아버지가 많이 개입하고 좋은 정서적 관계를 유지할수록 자녀의 사회적 행동 및 심리적 안녕감이 증가하고 비행이

줄어든다고 보고하였다.

이와 같은 연구결과들은 아버지의 양육참여도가 자녀의 지적, 사회적, 인지적 발달 등 여러 영역에 걸쳐 영향을 주는 매우 중요한 요인임을 보여준다.

2. 자기효능감

Bandura의 인지적 사회학습이론에 바탕을 두는 자기효능감 이론은, 인간의 정신적 건강을 위해 중요한 개념으로서 삶이 질적으로 혁신되고 창조적인 거듭남을 가능하게 해주는 이론이다. 즉, 인간의 좌절과 고통을 극복하고 새로운 희망의 가능성과 구체적 방식을 제시하고 있다는 점에서 그 가치가 높다. Bandura(1997)는 자기효능감을 개인이 결과를 얻는데 필요한 행동을 성공적으로 수행할 수 있는 기술에 대한 신념이라고 정의하였다.

이와 같이 자기효능감은 인간행동의 근원으로 자신이 처한 상황에 대처하는 자기능력에 대한 신념과 평가이며 인간의 사고유형, 정서, 행동 및 목표수행에 필요한 행동을 조직하고 수행하는 것에 대한 기대라고 할 수 있다. 또한 자기효능감은 인간의 행동을 결정해 주는 주요한 변인들과 행동을 연관시켜 주는 인지적 매개역할을 하며, 현재 가지고 있는 인지적, 행동적, 사회적 기술들을 통합하여 적용하는 생산적인 기계로서 주어진 수준에서 과제를 성공적으로 수행할 때 사람들이 갖는 자신감을 의미한다.

3. 성취동기

동기는 욕구나 욕망을 뜻하는 것으로 행동을 활성화시키고 목표를 지향하도록 하며 그 행동을 지속시킨다. 정도의 차이는 있지만 사람들은 보통 기본적인 욕구가 충족되고 나면 자신의 능력을 드러내고 목표에 도달하고자 한다. 이러한 인간 행동의 다양한 동기들 가운데 사회관계에서 중요한 역할을 하는 학습된 사회적 동기 중 하나가 바로 성취동기이다.

국내 학자들에 의하여 정의된 성취동기의 내용을 살펴보면, 이성진(1994)은 상식적으로는 훌륭한 일을 이루어 보겠다는 내적 의욕이라고 말할 수 있으나 엄밀하게는 어떠한 훌륭한 과업을 성취해 나가는 과정에서 만족하는 성취 그 자체를 위한 성취의욕이라고 하였다. 그리고 정인(2000)은 어떤 훌륭한 과업을 달성하는 과정에서 만족을 느끼고 지속적으로 성

취 목표를 달성하기 위하여 노력하는 내적 의욕 또는 내적 성향을 말하며, 곤란한 과업의 목표를 성공적으로 달성하려는 동기라고 정의하였다.

이와 같이 성취동기는 성공하고자하는 욕구로서 도전적이고 어려운 과업을 수행하는 과정에서 성취결과와는 상관없이 단지 성취를 위한 만족을 얻으려는 내적 의욕 또는 내적 동기를 중요시하는 개념으로 비교적 지속성을 지닌 특성이라고 정의할 수 있다.

4. 아버지의 양육참여도와 자기효능감 간의 관계

자기효능감에 대한 지금까지의 선행연구들을 살펴보면, 연구의 대부분은 부모의 양육행동 또는 양육태도와 자기효능감과의 관계를 다루었으며, 연구대상은 주로 아동에 관한 것이 대부분이어서 청소년을 대상으로 한 연구가 미흡한 실정이다. 따라서 여기서는 아버지의 양육참여도와 청소년의 자기효능감의 관계를 유추할 수 있는 선행연구들을 살펴보고자 한다.

자녀와 신체적, 언어적으로 많은 접촉을 하는 부모의 양육태도는 아동의 자기효능감 형성에 많은 영향을 준다고 할 수 있다. 이동영(1997)에 따르면 부모의 양육태도를 성취와 친애 그리고 자율로 지각한 아동들은 자기효능감이 높았고 박영신, 김이철, 정갑순, 이상미, 권혁효와 양계민(2000)도 초·중·고등학생 집단을 대상으로 한 횡단적 자료를 분석하였을 때 아버지와 어머니의 지원은 자기효능감에 영향을 주었음을 확인하였다. 그리고 노호은(2000)의 연구에서도 자녀가 부모의 양육태도를 수용적이고 자율적이라고 지각할 때 자기효능감이 높게 나타났다. 즉, 부모의 양육태도가 자녀에게 긍정적으로 지각될수록 청소년의 자기효능감은 높았으며 청소년기의 부모 자녀 양육태도와 자기효능감과는 어느 정도 상관관계가 있었다.

5. 아버지의 양육참여도와 성취동기와의 관계

아버지의 양육태도 및 자녀양육 참여도와 자녀의 성취동기 간의 관계에 대한 선행 연구들을 살펴보면 다음과 같다. 먼저 국외 연구에서 나타난 결과들에 따르면, Lamb(1981)은 아버지의 참여는 자녀의 인지, 성취, 도덕과 양심발달, 성역할 발달에 있어 긍정적인 영향을 미친다고 하였으며 특히 온정적인 아버지는 아들의 성취동기를 촉진시키고 학업성취에 있어

아버지의 적절한 개입은 자녀의 높은 성취동기와 관계가 있다고 하였다. Epstein과 Radin(1975)도 온정적인 아버지가 자녀의 성취동기를 향상시킨다고 하였다.

아버지의 자녀양육 참여와 아동의 성취동기와의 관련성을 다룬 국내의 연구결과를 살펴보면, 성수현(1996)의 연구에서는 아버지의 자녀 양육참여도가 높을수록 아동의 성취동기가 더 높은 것으로 나타났으며 김지영(1997)의 연구에서도 자녀가 부모의 양육태도를 긍정적으로 지각할 때 성취동기가 높게 나타났다. 그리고 정인(2000)의 연구에서도 역시 중학생이 지각한 부모의 양육태도와 성취동기는 전체적으로 아버지의 양육태도가 어머니의 양육태도보다 높은 상관관을 보였다.

Ⅲ. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상은 서울 지역(광진구)과 경기도(김포시)에 위치한 3개 중학교 1,2,3학년의 남녀 중학생 456명이며 연구대상의 일반적인 특성에 대해 살펴보면, 남학생이 51.5%, 여학생이 48.5%로 남학생이 약간 많았으며, 학년의 분포는 1학년이 28.9%, 2학년이 36.0% 3학년이 35.1%로 2학년 학생이 약간 많았다. 그리고 연구대상 중학생의 아버지의 직업분포를 살펴보면, 판매직(32.0%), 사무직(21.1%), 숙련직(20.4%), 관리직(13.2%), 전문직(4.0%)의 순이었다. 아버지와 어머니의 연령은 40대가 가장 많았으며 학력은 고졸 이상의 학력을 가진 아버지가 93.0%, 어머니가 88.2%로 나타났다. 그리고 가계수입은 월 200만원 이상이 77.5%로 이와 같은 사항들을 기초로 해 볼 때 본 연구의 연구대상이 된 중학생의 가정 환경은 대체로 중산층에 속하는 것으로 볼 수 있다.

2. 측정도구

1) 아버지의 양육참여도 척도

자녀가 지각한 아버지의 양육참여도를 측정하기 위해서 최경순(1992)에 의해 개발된 척도를 사용하였다. 이 척도는 타당성 검증을 위하여 아동학 전공자와 국어학자 9명에게 내용타당도를 구하고 요인분석

〈표1〉 아버지 양육참여도의 척도 신뢰도

척도명	문항수	Cronbach α
여가활동	13	.88
생활지도	9	.86
가사활동	4	.87
학습지도	4	.56
전체	30	.93

에 의거해서 요인타당도가 검증된 것이다. 이 척도는 5점 Likert척도로서 총 30문항이며 4개의 하위요인(여가활동, 생활지도, 가사활동, 학습지도)으로 구성되었다. 아동용으로 제작되었기 때문에 중학생에게는 다소 부적절한 항목이 있어 부분적으로 수정을 하였다. 본 연구에서 각 문항에 대한 점수는 자녀가 아버지의 양육참여를 가장 긍정적으로 지각한 것에는 5점을, 가장 그렇지 않은 것으로 지각한 것에는 1점을 주었다. 아버지의 양육참여도 척도의 신뢰도는 〈표1〉과 같다.

2) 자기효능감 척도

자기효능감 검사 도구는 윤운성(1993)의 도구를 수정하고 보완한 박영옥(1999)의 것을 사용하였다. 학문적 자기효능감과 사회적 자기효능감 24문항의 예비 검사지를 제작한 후 교육심리 전공자 18명과 교육학 교수 2명의 협조를 받아 내용타당도를 점검하고 예비검사를 실시한 후, 문항분석 과정에서 변별도 및 문항반응분포를 점검, 수정하거나 삭제한 후 18문항의 검사지를 완성하였다. 이 척도는 5점 Likert척도로서 각 문항에 대한 점수는 가장 긍정적으로 지각한 것에는 5점을, 가장 그렇지 않은 것으로 지각한 것에는 1점을 주게 되어 있다. 자기효능감 척도의 신뢰도는 .81이었다.

3) 성취동기 척도

성취동기 검사는 박정근(2002)이 유창열(1984)이 제작한 척도를 중학생의 수준에 맞게 수정한 것을 사용하였다.

유창열(1984)의 성취동기 측정도구는 Mehrabian의 성취검사, Herman의 성취동기 검사, Metcull의 성취동기 검사, 김기석의 학습습관 검사 중 동기요인, 황정규의 욕구진단 검사 중 성취동기 척도, 미래지향성 검사, 김신영의 성취동기 검사, 송해균의 학업성취 동기 등 7가지 측정도구의 문항분석을 실시

하여 21개 문항을 선정하여 제작한 것이다. 이 척도는 5점 Likert척도로서 가장 긍정적으로 지각한 것에는 5점을, 가장 그렇지 않은 것으로 지각한 것에는 1점을 주었다. 성취동기의 척도 신뢰도는 .73이었다.

3. 자료수집 및 분석

본 연구는 2003년 2월 10일~14일에 예비조사를 실시한 후 3월 3일~8일까지 본조사를 실시하였다. 조사대상은 서울과 경기지역의 3개 중학교로 본조사에서 배부된 총 490부의 설문지 가운데 질문에 응답한 내용이 불충분한 34명의 학생을 제외하고 최종적으로 총 456명의 자료를 통계처리 하였다. 본 연구를 위하여 사용된 통계분석은 Cronbach의 α 계수, 빈도, 백분율, 평균, 표준편차, Pearson의 적률상관분석, 중다회귀분석 등이며, 모든 분석시의 유의수준은 $\alpha = .05$ 로 하였으며 이상의 통계처리는 SPSS 10.0 PC 프로그램을 사용하였다.

IV. 연구결과 및 논의

1. 아버지의 양육참여도와 자기효능감 간의 관계

청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도와 청소년의 자기효능감 간에 어떠한 관련이 있는지를 알아보기 위해 Pearson의 적률상관분석을 하였다. 그 결과는 〈표 2〉와 같다.

〈표 2〉 아버지의 양육참여도와 청소년의 자기효능감간의 상관 관계

	자기효능감
생활지도	.464**
여가활동	.458**
학습지도	.357**
가사활동	.265**
아버지의 양육참여도	.502**

**P < .01

〈표2〉에서 제시된 바와 같이 아버지의 양육참여도와 청소년의 자기효능감 간에는 유의한 정적상관이 있었다. 아버지의 양육참여도 하위변인은 생활지도, 여가활동, 학습지도, 가사활동의 순으로 청소년의 자기효능감과 유의한 정적 상관을 보였다. 그 중에서도 생활지도가 높은 상관이 있음을 알 수 있었다. 아버지의 생활지도와 여가활동이 자기효능감과 높은 상관을 보인 것은, 현대사회가 전통사회와는 달리 점차적으로 맞벌이 부부가 증가하고 남녀평등과 가사분담 등 가정에서의 생활방식이 변해가고 있기는 하지만 여전히 아버지의 역할로 전통적으로 우리에게 깊게 뿌리박힌 자녀의 사회화에 주력하는 것이 자녀의 자기효능감과 관련되어 있음을 짐작 하게 준다. 또한, 과거와 비교해 볼 때 물질적인 풍요로움과 높아진 의식수준으로 인해 문화생활을 즐기며 여가활동을 하는 현대인의 여유로운 모습도 자기인식을 위해 필요한 것이라 생각된다. 이러한 연구결과는 문혁준(1999)의 아버지와 어머니의 양육태도를 긍정적으로 지각한 아동의 자기효능감 수준이 높게 나타난 연구와 김희화와 김경연(1998)의 아동기에서 청소년기로의 변화에 일어나는 부모자녀 관계의 변화가 긍정적일 때 모든 자아영역의 발달에 유의한 관계가 있는 것으로 나타난 연구와 일맥상통 하는 것이다.

2. 아버지의 양육참여도가 청소년의 자기효능감에 미치는 영향

아버지의 양육참여도의 세 하위변인이 청소년의 자기효능감을 얼마나 잘 예언해 줄 수 있는지를 알아본 결과가 〈표3〉에 제시되어 있다.

〈표3〉 아버지의 양육참여도와 청소년의 자기효능감 간의 중다회귀분석

독립변인	B	표준오차	β	F값
생활지도	.295	.068	.260	4.323***
여가활동	.190	.049	.230	3.871**
가사활동	.118	.084	.065	1.404
학습지도	.103	.144	.039	.712
	R ²		.257	
	수정된 R ²		.250	

***P<.001

독립변수인 여가활동, 생활지도, 학습지도, 가사활동으로 구성된 회귀식이 성취동기의 총변량을 25.7%

설명하고 있다. 회귀계수의 중요도를 나타낸 베타(β) 값을 살펴본 결과 아버지의 양육참여도의 세 하위변인 중 생활지도(β=.260)와 여가활동(β=.230)이 청소년의 자기효능감을 예언할 수 있음을 알 수 있었다. 그리고 청소년의 자기효능감을 가장 잘 예언해 줄 수 있는 아버지 양육참여도의 하위변인은 생활지도로 나타났다. 아버지가 자녀의 사회생활을 위해 필요한 기본예절 지도, 언행교정, 일상생활 습관 형성 등을 위해 노력하고, 자녀와 함께 나들이, 등산, 외식, 동·식물원, 유원지, 놀이터, 영화관 등에 함께 참여하는 것이 자기효능감에 많은 영향을 미친다는 것이다. 이러한 결과는 자녀가 부모로부터 풍부한 물리적 환경과 다양한 경험 또는 탐색의 자유를 제공받아 환경과의 상호작용을 통해 능력에 대한 자기인식을 얻게 되기 때문이라고 짐작된다. 이와 같이 아버지의 양육참여도, 특히 생활지도와 여가활동이 청소년의 자기효능감에 중요한 영향력을 미친다는 본 연구의 결과는 바람직한 자녀양육을 위해 자녀의 생활 전반에 대해 항상 관심을 가지고 적극적으로 개입하는 아버지의 필요성에 대해 시사해 주고 있다.

3. 아버지의 양육참여도와 성취동기 간의 관계

아버지의 양육참여도와 청소년의 성취동기 간에 어떠한 관련이 있는지를 알아보기 위해 Pearson의 적률상관분석을 하였다. 그 결과는 다음의 〈표4〉와 같다.

〈표4〉 아버지의 양육참여도와 청소년의 성취동기 간의 상관관계

	성취동기
생활지도	.440**
여가활동	.388**
학습지도	.341**
가사활동	.237**
아버지의 양육참여도	.451**

**P <.01

〈표4〉에서 제시된 바와 같이 아버지의 양육참여도와 청소년의 성취동기 간에는 유의한 상관이 있었다. 아버지의 양육참여도 하위변인은 생활지도, 여가활동, 학습지도, 가사활동의 순으로 청소년의 성취동기와 유의한 정적 상관을 보였다. 그 중에서도 생활지도가 높은 상관이 있음을 알 수 있었다. 이와 같은

결과는 Cross와 Allen(1969)이 밝힌 아버지의 양육참여가 자녀의 높은 성취와 정적인 관계에 있다는 것과 일치하는 것이며 박강수(1999)의 연구에서도 아버지와의 관계에서 아버지와 나누는 대화가 자녀의 성취동기와 정적 상관이 있다고 보고 되었다. 본 연구는 성취동기를 양육참여도에 적용시켜봄으로써 성취동기의 영향요인이 양육참여도에도 있을 것이라는 가정하에 살펴본 연구이다. 그 결과 자기효능감과 마찬가지로 자녀의 생활 전반에 걸친 아버지의 적극적인 참여가 성취동기와도 유의한 상관이 있음을 알 수 있었다. 이는 아버지의 양육참여 역시 자녀의 성취동기 발달에 영향을 미칠 가능성이 있음을 보여주는 기초자료라 하겠다.

4. 아버지의 양육참여도가 청소년의 성취동기에 미치는 영향

아버지의 양육참여도의 제 하위변인이 청소년의 성취동기를 얼마나 잘 예언해 줄 수 있는지를 알아본 결과를 정리하여 <표5>에 제시하였다.

<표5> 아버지의 양육참여도와 청소년의 성취동기 간의 중다회귀분석

독립변인	B	표준오차	β	F값
생활지도	.372	.078	.297	4.792***
여가활동	.113	.056	.123	2.021*
학습지도	.183	.164	.063	1.116
가사활동	.121	.095	.060	1.266
	R ²		.214	
	수정된 R ²		.207	

*P<.05 ***P<.001

독립변수인 여가활동, 생활지도, 학습지도, 가사활동으로 구성된 회귀식이 성취동기의 총변동율을 21.4% 설명하고 있다. 회귀계수의 중요도를 나타낸 베타(B)값을 살펴본 결과 아버지의 양육참여도의 제 하위변인 중 생활지도(β=.297)와 여가활동(β=.123)이 청소년의 성취동기를 예언할 수 있음을 알 수 있었다. 그리고 청소년의 성취동기를 가장 잘 예언해 줄 수 있는 아버지 양육참여도의 하위변인은 생활지도로 나타났다. 이러한 결과는 김혜현(1992), 성수현(1996)의 연구결과와 일치하는 것인데, 김혜현

(1992)은 딸의 성취동기를 가장 잘 예측해 줄 수 있는 변인으로 아버지의 양육참여도 하위변인들 중 생활지도가 가장 큰 영향을 미친다고 하였고 성수현(1996)은 아버지의 양육참여도의 제 하위영역들 중에서 여가활동이 아동의 성취동기에 가장 큰 영향을 미친다고 하였다. 그리고 Parsons와 Bales(1955)도 역시 아버지는 바깥 세계의 대표자로서 자녀에게 보여진다고 가정하며, 아버지는 자녀의 성취동기를 강하게 요구할 수 있는 중요한 부모라고 주장하였다. 자기효능감과 마찬가지로 역시 전통사회에서 주로 가장의 역할이었던 자녀의 사회화와 관련된 생활지도가 자녀의 성취동기에 중요한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 일반적으로 자녀가 나이가 들에 따라 자녀와의 관계에 있어 부모의 개입이 줄어들고 부모와의 거리가 멀어지게 되는 경향이 있다. 그러나 청소년의 자기효능감 뿐만 아니라 성취동기를 고취시키는 데 있어 아버지의 참여가 큰 영향을 미친다는 이상의 연구결과는 아버지 역할에 대해 시사하는 바가 크다고 할 수 있다.

V. 결론 및 제언

본 연구에서는 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도와 자기효능감과 성취동기에 미치는 영향에 대해 살펴보았다. 연구대상자는 서울과 경기도에 거주하는 남녀 중학생이었으며 2003년 3월 3일~8일까지 조사가 이루어졌다. 회수된 질문지 중 총 456부가 분석에 사용되었으며 Cronbach의 α계수, 빈도, 백분율, 평균, 표준편차, Pearson의 상관계수, 중다회귀분석 등의 통계방법을 사용하였다. 본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도와 자기효능감의 관계에서 아버지의 양육참여도는 자기효능감과 유의한 정적 상관관계를 나타내었고, 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도와 여가활동이 다소 높은 정적상관을 보였다.

둘째, 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도는 자기효능감을 잘 예언해주었으며 특히 아버지 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도의 예언도가 가장 컸다.

셋째, 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도와 성취동기의 관계에서 아버지의 양육참여도는 성취

동기와 유의한 정적상관을 나타내었고, 아버지의 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도가 다소 높은 정적상관을 보였다.

넷째, 청소년이 지각한 아버지의 양육참여도는 성취동기를 잘 예언해주었으며 특히 아버지 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도의 예언도가 가장 컸다.

이와 같은 연구결과에서 보여 주듯이 아버지의 역할은 자녀의 발달에 어머니 못지 않은 중요성을 지니며 아버지의 양육참여도는 자녀의 자기효능감 및 성취동기와 유의한 상관과 영향력이 있음을 알 수 있었다. 이 사실을 인지하여 아버지는 바람직한 자녀의 인성발달 및 여러 영역에 걸친 발달을 위하여 항상 애정과 관심을 가지고 적극적으로 참여해야 할 것이다. 또한 아버지의 양육참여의 중요성을 깊이 되새기며, 보다 양질의 환경을 제공할 수 있도록 적극적으로 효율적으로 양육에 참여해야 하겠다. 그리고 한걸음 더 나아가 앞으로는 어머니만을 부모교육의 대상으로 할 것이 아니라 부모교육이라는 단어가 지닌 의미 그대로 아버지도 포함시켜 부모교육을 실시하여야 할 것이다. 자녀양육은 어머니 혼자 역할이 아니라 부모 둘 다의 몫이며 책임이므로 부모들은 좋은 가정을 만들고 좋은 부모가 되기 위해서 끊임없이 자신을 갈고 닦으며 노력을 기울여야 할 것이다.

이상의 결론에 근거하여 다음과 같은 몇 가지 제언을 하고자 한다.

첫째, 아직 아버지의 양육참여도에 관한 연구가 미흡한 실정이므로 다양한 측면에서 아버지 양육참여도에 대한 연구가 보다 많이 행해져야 하겠고, 더불어 아버지의 양육참여도를 높이기 위한 기술을 습득할 수 있는 프로그램을 마련하여 자녀의 인성발달 및 양육에 있어 지지적이고 좋은 아버지가 될 수 있는 방안들이 모색되어야 할 것이다.

둘째, 본 연구는 서울시 광진구와 경기도 김포시에 위치한 3개 중학교 학생만을 대상으로 연구되었으므로 본 연구 결과를 우리나라 중학생 전체의 경향으로 일반화하는 데에는 다소의 무리가 따를 것으로 생각된다. 또한 고등학생 및 대학생으로 연구대상을 확장시켜 보다 다양한 연령의 자녀들을 대상으로 다양한 연구를 실시함으로써 아버지의 양육참여도에 대한 지식과 영향력에 대해 보다 깊이 있는 연구가 이루어져야 하겠다.

셋째, 본 연구는 주로 중산층 이상의 사회계층을

중심으로 이루어졌기 때문에 앞으로의 연구에서는 다양한 사회계층 비교 연구와 가능하다면 비교문화 연구도 실시하여 여러 각도에서의 지속적인 연구가 행해져야 할 것으로 사료된다.

참 고 문 헌

- 김지영 (1997). 부모의 양육태도와 여대생의 성취동기와의 관계. 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 김혜현 (1992). 아버지의 자녀양육 참여도가 학동기 딸의 성취동기에 미치는 영향. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
- 김희화·김경연 (1998). 개인적 요인 및 환경적 요인이 청소년의 자아존중감에 미치는 영향. *대한가정학회지*, 36(2), 47-59.
- 노호은 (2000). 청소년이 지각한 부모의 자녀 양육 태도와 자기효능감간의 관계. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 문혁준 (1999). 아동기의 부모 자녀 양육 태도와 대학생이 지각하는 자기효능감의 관계. *대한가정학회지*, 37(9), 141~151.
- 박강수 (1999). 부모-자녀관계와 학업성취도 및 일탈행동에 대한 분석: 농촌지역 인문고, 실업고 학생을 중심으로. 인하대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박영신·김의철·정갑순·이상미·권혁호·양계민 (2000). 초·중·고등 학생의 생활만족도 차이와 형성 및 영향. *한국심리학회지*, 한국심리학회지: 건강, 5(1), 94-118.
- 박영옥 (1999). 자기효능감 및 학습정의특성과 학업성취도와와의 관계. 충남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박정근 (2002). 지각된 부모 양육태도와 중학생의 성취동기 및 자기효능감. 서강대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 성수현 (1996). 아버지의 자녀양육 참여도와 아동의 성취동기와의 관계. 계명대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 오화심 (1994). 아버지의 자녀양육 참여도와 유아의 대인문제 해결사고와의 관계. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 유창열 (1984). 실업계 고등학교 학생의 성취동기와 그에 관련되는 변인. 서울대학교 대학원 박사학위논문.
- 윤병두 (1994). 아동이 지각한 부모의 양육태도가 자기효능감과 학업성취에 미치는 영향. 충남대학교 교육대

- 학원 석사학위논문.
- 이동영 (1997). 부모의 양육태도와 자기효능감 및 학업 성취와의 관계. 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.
- 이성진·이상로·정원식(1994). *교육과 심리*. 서울: 한국방송통신대학 출판부.
- 정 인 (2000). 부모의 양육태도와 중학생의 성취동기와의 관계. 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 최경순 (1992). 아버지의 양육행동 및 참여도와 아동의 사회적 능력과의 관계. 고려대학교 대학원 박사학위논문.
- 최한순 (1995). 아버지의 자녀양육 참여도와 유아의 사회적 능력과의 관계. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Corey, R. L. (1998). Childrens socialization experiences and functioning in single-mother households: The importance of other men. *Child Development*, vol 69, 1, 219-230.
- Cross, H. J., & Allen, J. (1969). Relationship between memories of parental behavior and academic achievement motivation. Proceedings of the 77 th Annual Convention. American Psychological, Washington, D. C., pp. 285-286.
- Espetein, A. S. & Radin, N. (1975). Motivational components related to father behavior and cognitive functioning in preschoolers. *Jornal of Child Development*, 4. 831-839.
- Harris, K., Furstenberg, F., & Marmer, J. K. (1998). Parental involvement with Adodescents in intact families: The influence of fathers over the life course. *Demograpy*, 35, 2, 201-216.
- Hurlock, E. (1972). *Child Development*, 5thed, Tokyo :McGrawtilll Kogakusha, Ltd.
- Lamb, M. E. (1981). Fathers and child development : An integrative overview. In M. E. Lamb(Ed). *The Role of the Father in Child Development*(pp. 1-70). New York : Wiley.
- Parke, R. D. (1981). *Fathers*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Parsons, J. & Bales, R. F. (1955). *Family, Socialization and Interaction Process*. New York: Free Press Glence.

〈국문 요약〉

본 연구의 목적은 청소년이 지각한 아버지의 자녀양육참여도가 자기효능감과 성취동기에 미치는 영향을 알아본 것이다. 연구대상은 서울과 경기도에 위치한 중학생 456명을 대상으로 하였으며 아버지의 양육참여도와 청소년의 자기효능감과 성취동기와의 관계를 분석하기 위해서 Pearson의 상관분석을 실시하였으며 청소년의 자기효능감과 성취동기가 아버지의 양육참여도의 제 하위변인(학력, 직업, 가계수입) 중 어떤 변인에 의해 가장 큰 영향을 받는지를 알아보기 위해 중다회귀분석을 실시하였다. 모든 분석시의 유의수준은 $\alpha = .05$ 로 하였으며 이상의 통계처리는 SPSS 10.0 PC 프로그램을 사용하였다.

본 연구의 결과를 요약해보면 다음과 같다. 첫째, 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도와 자기효능감의 관계에서 아버지의 양육참여도는 자기효능감과 유의한 정적 상관관계를 나타내었고 아버지의 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도와 여가활동이 다소 높은 정적상관을 보였다. 둘째, 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도는 자기효능감을 잘 예언해주었으며 아버지의 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도의 예언도가 가장 컸다. 셋째, 청소년 자녀가 지각한 아버지의 양육참여도와 성취동기의 관계에서 아버지의 양육참여도는 성취동기와 유의한 정적상관을 나타내었고, 아버지의 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도가 다소 높은 정적상관을 보였다. 넷째, 청소년이 지각한 아버지의 양육참여도는 성취동기를 잘 예언해주었으며 특히 아버지 양육참여도의 제 하위요인 중 생활지도의 예언도가 가장 컸다.

이상의 연구결과에서 보여 주듯이 아버지의 역할은 자녀의 발달에 어머니 못지 않은 중요성을 지니며 아버지의 양육참여도는 자녀의 자기효능감 및 성취동기와 유의한 상관과 영향력이 있음을 알 수 있었다. 1980년대 이후 생활수준이 향상되고 사회의 민주화가 진전되면서 변화된 사회구조는 자녀양육의 문제에 있어 아버지의 참여를 요구하게 되었다. 자녀양육에 대한 책임인식 공유와 자녀와의 많은 시간공유 등 보다 적극적인 참여가 현대 사회의 이상적이고 바람직한 아버지상으로 요구되었으며 아버지의 역할에 대한 문화적 관심과 사회적 기대가 높아지게 된 것이다. 이러한 사실을 인지하여 아버지는 바람직한 자녀의 인성발달 및 여러 영역에 걸친 발달을 위하여 항상 애정과 관심을 가지고 적극적으로 참여해야 할 것이다. 자녀양육은 더이상 어머니 혼자의 역할이 아닌 부모 둘 다의 몫이며 책임이므로 부모들은 좋은 가정을 만들고 좋은 부모가 되기 위해서 끊임없이 자신을 갈고 닦으며 노력을 기울여야 할 것이다.