

연세대학교 포장 교육현황

Status of Packaging Education at Yon-sei University

김재능 / 연세대학교 패키징전공(학과) 부교수

1. 패키징학과 설립 필요성

국내의 패키징산업은 국내 GDP에서 상당한 부분을 차지하는 성장이 가능한 산업이며 관련 산업을 포함할 경우 이의 비율은 더욱 커지는 대규모 신산업분야이다.

선진국의 경우에는 GDP 3~4%를 차지하고 있다. 정부에서도 패키징 산업의 중요성을 깨닫고 2000년에는 이를 신사업, 미래 산업으로 지정한바 있다. 그러나 현대 산업사회에서 중요한 패키징산업에 필요한 우수한 고급 전문인력의 양성에는 패키징산업의 규모와 그 중요성에 비해서 현실은 아주 미약한 실정이다.

미국, 일본 등 패키징 선진국들은 새로운 포장설계 및 신기술 개발을 위해 전문 고급인력 양성의 필요를 절감하고 많은 대학교와 대학원에 패키징학과를 설립 학사, 석사, 박사 등 필요한 인재를 배출하고 있다.

따라서 그들은 다른 나라가 따라 올 수 없는 패키징분야의 첨단기술을 개발하여 패키징 기술의 선진화를 이루어 나가고 있다. 가까운 우리의 경쟁국인 중국에서는 이의 필요성을 오

래전에 절감하고 벌써 대학원과정까지 설립, 우수한 고급 연구인력을 확보하고 있다. 따라서 새로운 첨단 패키징기술개발 및 연구를 위해서 해외 패키징 시장에서의 경쟁력강화를 위한 새로운 패키징 첨단 기술개발에 필요한 우수한 고급 전문연구 인력 양성이 불가피 하다.

2 연세대 패키징학과 설립 및 발전

2-1. 설립취지

연세대학교 패키징학과는 이와 같은 시대적 사명과 국내 패키징 산업계의 간절한 요청에 부응하고 패키징 및 관련산업의 종합적 발전에 기여하고자 4년제 대학으로는 국내에서 최초로 원주 캠퍼스에 패키징 전공(학과)을 신설하였다. 국내 4년제 대학에 처음 생긴 패키징학과의 사명은 첫째는 인재양성이다. 학생들을 잘 가르치고 준비시켜 우수한 패키징 고급인력을 한국 패키징산업계에 배출하는 일이다.

이를 위해서는 우선적으로 패키징의 전문고급지식을 가르치고 21세기의 글로벌시대에 맞는 국제 감각과 어학능력을 갖추며 연세대학교

의 설립정신인 기독교 정신에 기초한 성실하고 정직한 훌륭한 인격을 갖춘 인재를 배출하는 일일 것이다. 이를 위해서 연세대학교 패키징학과는 교육에 필요한 교육인프라를 구축하고 훌륭한 교수진을 갖추는 것이 가장 우선적인 일이라 할 수 있다.

둘째는 연구개발이다. 먼저 21세기 현대 산업사회에서 패키징학이 어떤 기능을 해야 하는가를 연구하는 패키징학 자체에 대한 연구이다. 즉 과연 패키징학이 다른 학문의 영역과 차별화를 이루면서 동시에 종합화를 통해서 어떻게 새로운 가치를 이 시대의 문명 속에서 찾을 수가 있는지를 해결하기 위한 포장학 자체에 대한 새로운 정립을 말한다.

이는 기존의 패키징에 대한 패러다임을 뛰어넘는 새로운 패러다임에서의 패키징의 조망을 요구하고 있다. 즉 패키징의 새로운 패러다임 쉬프트(Paradigm Shift)를 요구하고 있는 것이다.

연세대학교 패키징학과는 세계적으로 아직 확실하게 정립이 안되어 있는 패키징학 자체에 대한 연구를 한국에서 발굴 개발시켜 국내 패키징학 및 패키징산업의 발전에 기여할 뿐만 아니라 전 세계의 포장발전에 기여하여야 한다.

또한 새롭게 정립된 패키징학을 바탕으로 국내 패키징업계와 산학협동으로 전세계에 내놓을 만한 우리만의 새로운 패키징기술, 신소재, 신제품 개발을 위한 연구가 필요하다.

이를 위해서 연세대학교 패키징학과는 우수한 연구진과 설비를 갖춘 첨단패키징산학협력 연구개발센터를 설립 연구개발 인프라를 구축하여 새로운 패키징기술, 신소재, 신제품 개발

에 최선을 다하고자 한다.

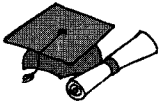
셋째는 사회봉사이다. 앞으로 국내 패키징업계가 당면할 문제는 가까운 우리의 경쟁국인 이웃 중국과의 경쟁이다.

중국은 값싼 인건비와 중국정부의 현대화 추진계획에 따라서 상상하기 어려운 재정 규모로 새로운 기계와 신기술을 도입하고 있고 또한 현재 이미 홍콩 맞은편의 중국 땅인 중산시에 패키징 전문 공업단지를 설립 패키징산업을 집중 육성하고 있으며 더 나아가 이것과는 비교가 안되는 어마어마한 규모의 전문화된 패키징 공업단지를 상해에 새로이 조성하여 아시아의 패키징산업의 맹주로 포부를 펼쳐나가고 있다.

그러나 아직도 국내 패키징산업은 내수위주의 산업이고 이제 몇몇 기업이 중국과 동남아시아에 현지공장을 설립하는 수준에 있다.

개인적 견해로 볼때 국내 패키징산업은 현재의 패키징 기술력에 자신감을 가지고 아직 품질 면에서 상당한 차이를 보이는 중국을 우습게 여기지만 중국정부의 파격적인 지원을 바탕으로 한 엄청난 규모의 자본력을 패키징산업에 집중시키고 있어 우리가 적절한 대응을 하지 못할 때 이들과의 경쟁에서의 우위는 시간문제이지 결과는 강변에 불본 듯이 흰하다 할 수 있다.

또한 패키징산업의 발전에 필수적인 고급인재 양성 면에서 보면 중국은 수십개 대학에서 우수한 패키징 고급인력을 중국 패키징산업계에 배출하고 있으며 본인이 객좌교수로 있는 중국의 주주공학원, 천진과학기술대학의 패키징학과와 실험기자재 수준은 미국의 미시간 주립대학 포장학과와 설비 수준에 육박하고 있고



어떤 설비는 이미 미시간주립대학을 앞서는 설비를 갖추고 있다.

또한 이들은 이미 대학원과정을 설립 새로운 패키징기술개발을 위한 우수한 고급연구인력을 패키징 산업체에 배출하고 있다.

이들과의 경쟁에서 우위를 확보하기 위해서 연세대학교 패키징학과는 미국의 School of Packaging과 중국의 주주공학원과의 자매결연을 통해서 매 학기 우수한 학생을 미국과 중국에 교환학생으로 보내 학생들의 국제감각과 어학능력을 갖추게 하여 이들과 대등한 실력을 갖추어 한국의 패키징산업의 국제적 수준을 향상시키는데 기여하며 나아가 국가 경쟁력을 진작시키는데 기여하고자 한다.

본 연세대학교 패키징학과는 우수한 고급인력 및 산업계인력을 배출하기 위해서 전문화된 지식 및 국제적 감각과 훌륭한 인격을 갖춘 균형있는 교육과정을 준비하고 있다.

2-2. 향후 발전내역

2-2-1. 교육목적 : 전문화 / 국제화 / 인격배양

[그림 1] 참조.

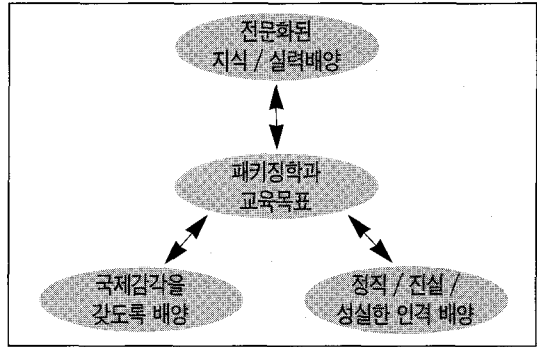
2-2-2. 교육목표

1) 인재양성

① 3+0.5+0.5 제도 도입 : 3년동안 이론교육, 한 학기는 미국, 중국에서 교환학생으로 교육, 한학기는 원하는 분야의 산업체에서 실습을 통한 현장실무교육을 실시할 예정이다.

② 산업체전문가들로 구성된 산·학·연·관 교과목 발전위원회(2004년 발족 예정)를 통해 개발된 교과목으로 교육을 계획하고 있다.

(그림 1) 패키징학과 교육목적



③ 국제적 감각을 키우고 언어배양을 위한 미시간주립대 포장학과와의 위성강의를 계획하고 있다.

④ 졸업요건으로 TOFEL 500점, 또는 중국어 상급 수준의 시험성적이 있어야 졸업 가능하다.

2) 연구개발

① 대학원설립으로 고급 연구인력인 석·박사 배출을 통한 첨단 패키징기술연구

② 첨단패키징산학협력연구개발센터를 설립하여 첨단포장기술개발 연구계획

③ 미시간주립대학과 공동으로 식품/의약품연구센터 및 물적유통패키징 연구센터 설립예정

④ 한·중협력패키징연구센터 설립예정

⑤ 국내 각종 패키징 관련 연구참여

⑥ 세계패키징 연구기관 등록 및 국제공동 패키징연구에 참여

⑦ 미국, 일본, 중국과의 국제 공동연구 수행 및 수행 예정

3) 사회봉사

① 첨단패키징산학협력연구개발센터를 통한 산업체기술지도 및 패키징 실무교육 실시예정

② 연세대 경영대학과 같이 패키징전문 MBA 및 테크노 MBA 과정 개설

(표 1) 학년별 교과목(안) 내용

학 년	교과목명 1학기	교과목명 2학기
1	학과기초과목(수학, 물리, 화학, 생물), 기본교양과목	패키징학 입문
2	종이패키징재료학 및 실험 패키징공학양론 물적유통 물리화학 CAD실습	유리/금속/부자재 패키징재료학 및 실험 플라스틱패키징재료학(I) 및 실험 마케팅학 포장디자인 및 실습 식품패키징학(I) 및 실험
3	식품패키징학(II) 및 실험 플라스틱 패키징재료학 (II) 패키징경제 및 경영학 완충포장학 및 실험 패키징기계학 및 실험	의약품 및 화장품 패키징학 패키징법규 및 환경친화패키징기술학 패키징공정관리 및 패키징자동화 및 실험 포장평가학 및 실험 실무 패키징개발론
4	실무 패키징 마케팅학 실무 물적유통 및 패키징 표준화 각 세부전공분야별 전공(I)* 각 세부전공분야별 전공(II)* 각 세부전공분야별 전공(III)*	실무 패키징 품질관리학 첨단 및 실무 패키징 세미나 패키징 산업체 실습

* 위의 교과목 설계원칙에 있는 4학년 2학기 세부전공 분야를 말함

2-2-3. 교과과목

1) 교과목 설계 원칙

① 1-3학년 : 패키징 전분야에 대한 교육

② 4학년 : 패키징 분야가 넓기 때문에 패키징분야 중에서 자기 전공분야를 나눈다.

4학년 1학기는 세부 관련 전공 학과에서 각 전공분야 과목을 2-3개 과목 더 수강한다.

4학년 2학기는 주로 세부 관련 전공분야의 산업체 실습을 주로 한다.

③ 4학년 세부전공 분야

- 패키징재료 분야 : 플라스틱, 종이, 유리, 금속, 부자재, 첨단 재료 첨가제 등

- 완충패키징 분야 : 완충패키징 설계발전

- 식품패키징 분야 : 농산물, 축산물, 유가공, 가공식품의 패키징 설계 및 안전성, 환경친화성 등

- 의약품 및 화장품 패키징 분야 : 의약품 및 의료기기와 화장품 패키징 설계 및 안전성, 환경친화성

- 패키징기계 분야 : 패키징기계 설계 등

- 환경패키징 분야 : 환경친화적 기술개발, 정책, 법규

- 패키징과 물적유통 분야 : 패키징표준화 및 유통합리화 및 개선

- 패키징경영 및 마케팅 분야 : 패키징부서관리 및 마케팅 전반

2) 학년별 교과목(안) 내용 : [표 1] 참조

3. 학과 전망 및 향후 계획

연세대학교 패키징전공(학과)은 본 학과의 발전이 국내 패키징산업 발전에 필수적이라는 생각 하에 한국이 동북아시아의 패키징 기술 및 산업의 중심국가가 되고 한국패키징산업 및 관련산업의 종합적 발전에 기여하기 위해서 우수한 패키징 고급인재를 양성하고, 기술개발인력 및 교수요원 양성배출에 주력할 것이다. 또한 새로운 포장기술, 신소재, 신제품 등의 연구개발을 통해 국가와 사회에 최선을 다해 봉사하고자 한다. ☐