

미국 보육시설의 유아보육실 계획에 관한 연구

A Study on the Planning of Nursing Rooms of Child Care Centers in U.S.A.

주 서 령*
Ju, Seo-Ryeong

Abstract

The purpose of this study was to understand the present condition about the space planning of the nursing rooms at the child care center in U.S.A. The researchers investigated the physical conditions of the centers through sketching, measurement, taking pictures and observation. On the other hand, to understand the user's needs, the interview to the directors of the centers was performed. As a result, the followings were proposed. The grouping of children depending upon the age has to be more classified according to the development period. And the guideline for the space areas has to be improved to a larger standard than present regulation. And the most impressive characteristic of the center in U.S.A. is the functional space design. The space such as toilet, washing room, kitchenet are well organized into the nursing rooms for children. Various ideas for arranging above functions in the small nursing rooms have to be developed in Korea. And the dynamic space arrangement of nursing room is also impressive. The material of the floor has to be considered variously for the comfort of the children.

Keywords : Child Care Center, Nursing Rooms, Space Planning

주 요 어 : 어린이보육시설, 보육실, 공간계획

1. 서 론

1. 연구배경 및 목적

최근 영유아보육법의 개정과 더불어 국내의 보육시설 설치 및 운영에 대한 기준은 강화되는 추세이다.

개정의 주요 내용으로는 직장보육시설을 설치해야하는 사업장 기준이 남녀근로자 300인 이상으로 확대 조정되었으며, 영유아 1인당 시설면적은 종전 3.63m²에서 4.29m²로 확대되어 보육시설의 물리적 환경의 질을 향상시킬 수 있을 것으로 기대한다. 또한 교사비율도 1세 미만은 3인당 1인, 3세 이상은 15인당 1인으로 강화하였으며, 보육시설의 평가인증을 실시하여 보육환경의 질적 수준을 확보하기 위한 총력을 기울이고 있다.

이러한 모든 정부의 제도 보완과 노력이 분명히 보육시설의 양적, 질적 수준을 향상시킬 것임에 틀림이 없지만, '보육시설의 설치기준'¹⁾이나 평가인증지표 항목²⁾ 제시에 있어서는 보육시설의 물리적 환경에 대한 구체적인 지침의 역할을 하기에는 다소 부족하다.

이에 본 연구는 유아보육에 대하여 오랜 역사를 가지고 있는 미국 보육시설을 대상으로 유아보육실의 계획적 특성을 파악하고자 한다. 이는 양적인 팽창을 앞두고 있는 우리나라 보육시설의 바람직한 건축계획 기준을 마련

하기 위한 참고자료로서 활용될 수 있을 것이다.

2. 연구내용 및 연구방법

본 연구의 주요 연구내용은 미국 보육시설의 유아보육실을 중심으로 계획적 특성을 파악하는 것으로, 보육실의 전체 공간계획, 세부기능별 공간의 계획적 특성 그리고 보육실의 가구 특성 분석을 포함하고 있다.

주요 연구방법은 시설을 답사하는 실증적 연구로 진행되었다. 보육시설 선정은 캘리포니아주 콘트라 코스타 카운티의 아동보육청(Child Care County) 담당관의 추천을 통하여 샌프란시스코 베이 지역에 위치하는 우수 시설을 추천받았으며, 그 중 8곳을 대상으로 하였다. 시설 답사는 실측조사와 개별면담조사로 진행되었는데, 유아보육실의 정확한 현황을 파악하기 위하여 보육실에 들어가 보육시간 동안 유아와 교사들의 활동 등을 관찰하면서 공간과 비품 및 가구 등을 스케치하고, 동시에 사진 촬영하였다. 이 결과를 근거로 하여 보육실 도면을 작성하였으며, 보육특성에 대해서는 보육실 관찰 중 또는 사진, 사후에 교사나 시설책임자에게 개별 질문하여 공간의 특성과 사용현황에 대하여 파악하였다.

1) 영유아보육법시행규칙 제9조 관련 별표1

2) 21인 이상 보육시설에 대한 평가인증 항목은 7개 영역의 전체 80항목으로 구성되어 있으며, 이 중 보육시설환경에 대한 것은 1영역에서 5항목, 안전시설에 대한 것은 6영역에 4항목이 있다.

*정희원, 경희대학교 생활과학대학 주거환경전공 부교수

3. 유아의 용어 정의

유아는 국내 유아보육진흥법에 근거하면 “만3세부터 초등학교 취학 전까지의 어린이”를 말한다. 또한 개정 영유아보육법 시행규칙 별표2에서는 보육시설에 두어야 하는 보육시설종사자와 그 수에 대한 기준으로 만3세 이상 만4세 미만의 유아 15인당 1인을 원칙으로 하며, 만4세 이상 미취학 유아는 20인 당 1인을 원칙을 하고 있다.

미국 아동 연구 분야에서 보육대상 연령구분은 일반적으로 infant, toddler, preschool, school-age의 네 그룹으로 분류한다. 이러한 연령의 그룹은 보육프로그램과 소속 주에 따라 다르다. 이 중 만 3세 이상의 유아시기에 해당되는 것은 toddler, preschool이다. 이러한 연령의 구분은 시설이나 주에 따라 18개월, 24개월, 36개월 등 다르게 구분한다.³⁾

본 연구의 대상으로 하는 유아보육실은 시설마다 ‘infant’라고 명명되는 보육실을 제외한 toddler, preschool을 수용하는 보육실이다.⁴⁾

II. 미국 어린이시설 기준

미국 캘리포니아주⁵⁾의 경우, 어린이시설은 크게 가정 보육(Family Child Care Homes)과 보육시설(Day Care Center)의 두가지 종류가 있다. 이러한 어린이시설을 개소하고, 운영하기 위해선 각 해당 지역의 아동보육청(Child Care Council)의 허가를 받아야 한다. 각 주에서는 그 허가 과정과 정책에 대해서 매뉴얼을 만들어 놓고 있으며, 각 시설들은 이 매뉴얼에서 요구하는 기준들을 만족시켜야 한다. 보육시설을 위한 매뉴얼은 총 7장으로 구성되어 있는데, 그 중 제7장은 물리적 환경에 대한 것으로 ‘증축’, ‘건물배치와 대지’, ‘외부활동공간’, ‘내부활동공간’, ‘수납공간’, ‘물놀이공간’, ‘기구, 설비 등’, ‘낮잠공간’, ‘음료수’ 등에 대한 기준을 제시하고 있다.

그 중 가장 기본적인 사항으로 외부활동공간은 아동 당 75ft² (6.97m²) 이상이 되어야 하며, 순수하게 활동에 쓰일 수 있는 내부 활동공간은 아동 당 35ft² (3.25m²) 이상으로 제한하고 있다⁶⁾. 이러한 면적기준은 국내 기준

3) toddler의 경우도 young toddler, older toddler로 구분하기도 한다.
 4) 시설에 따라 toddler와 preschool을 구분하는 기준도 다르며, 영아를 제외한 그룹에서는 혼합연령 보육을 실시하기도 하여, 이상의 대상을 유아보육실로 지칭하고 있다.
 5) 본문에서 기술되는 내용들은 캘리포니아의 매뉴얼을 기준으로 기술하고 있으나, 미전국적인 기준(National Health and Safety Performance Standards; Guidelines for Out-of-Home Child Care Programs, Caring for Children; Health and Safety Guidelines, APHA, AAP, 1992)에서 제시하는 기준과도 동일하다.
 6) Manual of Policies and Procedure, Child Care Center, Division 12, Chap1, State of California, Health and Human Services Agency, Department of Social Services, 2001
 7) 과거 영유아보육법에서는 1인당 면적기준으로 영아보육실(2.64m²), 유아보육실(1.98m²)을 제시하였었는데, 개정안은 영유아 모두 2.64m²로 통일하고 있으며, 1인당 시설면적을 영유아 1인당 3.63m²에서 4.29m²로 확대하여 제시하였다.

보다 매우 높은 수준이다.

또한 최근 법이 강화되어 어린이시설을 허가받기 위해서는 장애아동을 배려하여 ADAAG(ADA Accessibility Guidelines for Buildings and Facilities) 기준을 만족시켜야 한다.

III. 조사대상시설의 평면 계획적 특성

1. 사례 1: DVC Child Developmental Center, Pleasant Hill, CA

건물전체가 영아와 유아(toddler)를 위한 전용공간이며, 5년 전 리모델링되어 지금과 같은 형태를 갖추게 되었다. toddler를 young toddler와 old toddler로 분리하고, old toddler를 위한 보육실은 놀이공간(playground) 전면에서 위치시키고, young toddler를 위한 보육실은 infant 공간과 연계하고 배치하고 있다. 보육실마다 전용 놀이마당을 가지고 있으며 연령에 따라 울타리로 경계가 나뉘어져 있다. 각 보육실들은 내부에서 복도로 연결되어지며 이 복도는 사무실에서 출발하여 주방까지 이어지게 된다. 보육실은 이 복도를 통해 진입하며, 각 보육실에서 놀이공간으로 바로 나갈 수 있도록 되어있다. 복도에는 각 실을 관찰할 수 있도록 관찰용 창문이 있다.

보육실1은 복도쪽의 벽으로 조리공간이나 싱크를 배치하고, 외부 놀이공간 쪽으로 주요 놀이공간을 배치하였다. 보육실1의 화장실은 입구 근처에 위치하며 유리로 처리가 되어 있어 밖에서도 관찰할 수 있다. 복도와 보육실 사이에 큰 창이 있어 부모들은 언제든지 외부에서 관찰할 수 있으며, 들어와서 얼마든지 보육에 참여할 수 있도록 되어있다. 교사용 작업 싱크와 어린이들이 물을 사용할 수 있는 싱크는 분리되어 있으며, 어린이용 싱크는 높이가 낮게 설치되어 있다. 보육실1보다 다소 면적

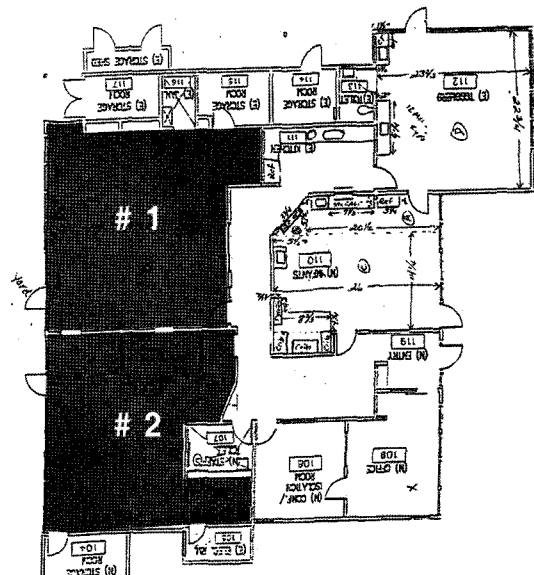


그림 1. DVC Child Developmental Center 평면도

표 1. 조사대상의 개요

	시설명	건물수	층 수	건물 연면적	보육실#1			보육실#2				
					연령 (개월)	유아 수	어른 수	아동1인당 면적(m ²)	연령 (개월)	유아 수	어른 수	아동1인당 면적(m ²)
사례 1	Diablo Valley College(DVC) Child Developmental Center	2	1	509.8	24~42	10~14	4	4.3	24~42	9~10	4	5.3
사례 2	Concord Day Care Center	1	1	240.2(#1) 200(#2)	18~36	24	6	3.7	18~36	20~24	6	4.9
사례 3	Buena Yerba Child Care Center	1	1	745.4	18~24	12	3	4.9	24~42	16	3	3.7
사례 4	The Little School	1	1	651.2	24~36	24	4	4.3	36~60	36	4	4.4
사례 5	H.E.Jones Child Study Center	1	1	835.3	33~60	24	4	5.1				44.3*
사례 6	Presidio Child Care Center	1	1	1727.6	24~36	20	4	5.5	36~60	26	6	4.8
사례 7	Tenderloin Child Care Center	1	4	908.5	18~36	15	5	5.62	36~60	36	6	7.65
사례 8	Los Medanos College Child Study Center	1	1	921.3	24~42	24	4	6.4	9~60	34	4	6.7

* 아동 1인당 외부놀이공간 면적

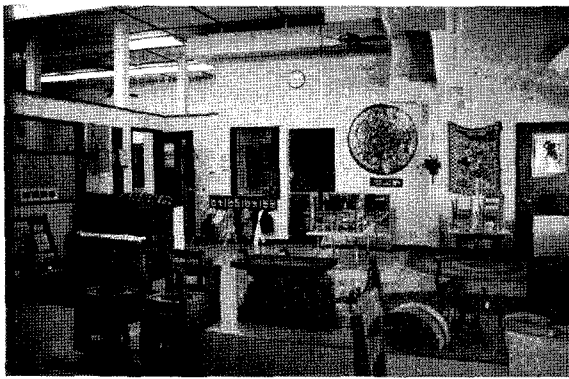


그림 2. DVC Child Developmental Center 유아보육실 내부전경

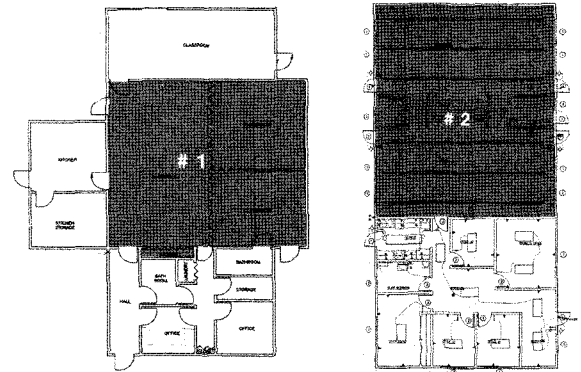


그림 3. Concord Day Care Center 평면도

이 협소한 보육실2는 들어오는 복도에 사물함들을 배치하고, 있으며, 크게 두 영역을 나눠 'active play'와 'quiet play area'로 나뉘어져 있다.

2. 사례2: Concord Day Care Center, Concord, CA

사례2는 크게 세 개의 건물로 구성되는데, 한 건물은 infant와 toddler 전용건물, 또 다른 건물은 preschool과 after school 건물, 나머지 한 건물은 최근에 신축된 건물로 종일반 전용건물이다.

첫번째 건물은 사무공간을 거쳐 보육실에 들어갈 수 있게 되어 있으며, 칸막이벽으로 세부 공간을 분할해서 사용하는 toddler 보육실이 중심에 위치하고, 이를 거쳐 제일 끝 부분에 infant 보육실이 위치하는 단순한 구성방식이다. toddler 공간은 건물의 중앙에 위치하는 큰 공간을 가구로 나누어 두개의 그룹으로 나누어 쓰고 있으며 각 그룹 당전용 낮잠공간을 가지고 있다. 놀이공간과 낮잠공간은 접이문으로 분할되어 있다. 낮잠공간에는 아늑한 공간을 만들어 놓아 아이들로 하여금 집과 같은 분위기를 느끼도록 유도하였다. 또한 증축하는 단계에서 독립된 toddler 보육실 건물을 신축하였으며, 이 건물은 중심에 화장실, 주방공간으로 두 보육실을 분리하여 사용

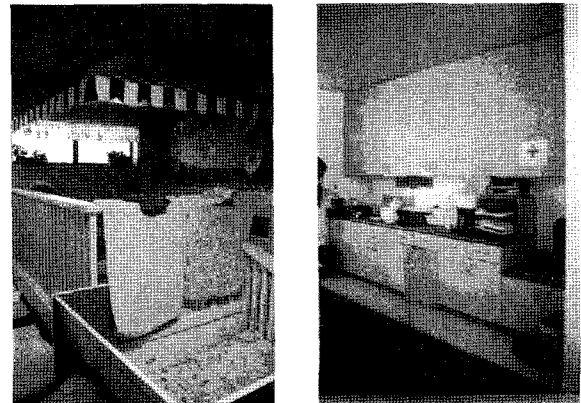


그림 4. Concord Day Care Center의 취침실과 Utility Space

하는 아주 단순하게 공간이 분할되었지만 매우 기능적이다.

3. 사례3: Buena Yerba Child Care Center, S.F., CA

이 시설도 매우 특이한 경우인데, 샌프란시스코 내 Yerba Buena Garden을 조성하면서 기존에 있던 보육시설을 공원 건물의 일부로서 건설하였다.

3층에 인공대지를 형성하고, 이 위에 단층건물의 형태로

건설되었다. 중정을 중심으로 입구와 유틸리티를 공유하는 2개의 보육실 단위가 ‘ㄷ’자 형태로 둘러싸고 있는 형태이다.

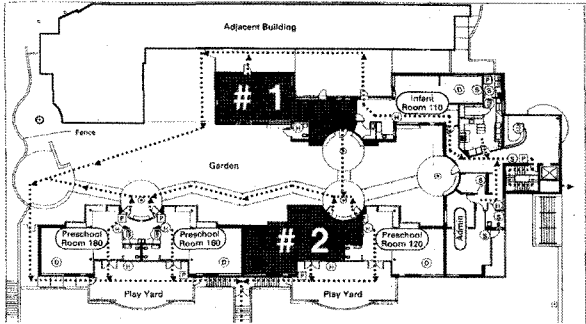


그림 5. Buena Yerba Child Care Center 평면도

toddler 보육공간은 infant 보육실과 입구를 공유하고 있으며, 조리공간이 입구전면에 위치한다. 크게 공간은 세 개의 공간으로 나뉘는데, 입구가 가까운 주로 작업을 위한 공간으로 ‘hard surface’로 마감되어 있다. 그 안쪽으로는 책읽기를 하거나 블럭 놀이를 할 수 있는 공간이며 제일 안쪽으로는 공간의 높이를 다소 낮추고, 슬라이드와 ‘miniature kitchen’을 만들어 놓았다. 기저귀를 주로 착용하는 toddler 보육실에는 변기는 없이 기저귀 갈이대만 마련되어있다.

preschool을 위한 보육실도 두개의 보육실이 입구와 조리공간을 공유하고 있으며, 입구 가까이 선생님을 위한 작업공간을 배치하여, 아이들이 중정에서 바깥놀이를 하는 동안에도 관찰이 용이하다. toddler 공간과 유사하게 hard surface와 soft surface로 나뉘어져 있으며, 중 2층의 작은 모형 집 놀이공간이 특징적이다. 두 보육실 모두 별도의 낮잠실은 없으며, 매트를 활용하여 전체아동들이 함께 잔다. 이곳의 화장실도 문 없이 개방되어 있다.

4. 사례4: The Little School, S.F., CA

Little School은 3년전 체육관을 개조하여 보육시설로 만들었다. 도심에 위치하여 상대적으로 외부 놀이공간이 협소한 이 시설은, 높은 층고를 가진 실내에 큰 홀을 만들어 내, 이곳을 적극적인 놀이공간으로 활용하고 있다.



그림 6. Buena Yerba Child Care Center 내부전경

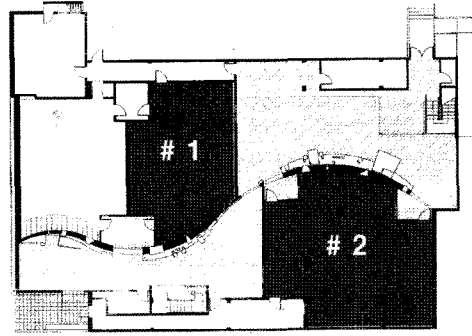


그림 7. The Little School 평면도

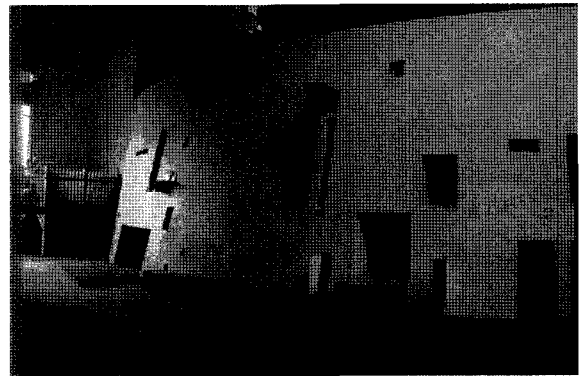


그림 8. The Little School 홀의 내부전경

이때, 전체 공간을 흐르듯이 형성된 유선형의 벽이 보육실들을 나누어주는 주요 구조체인 동시에 훌륭한 놀이 장치의 역할을 담당하고 있다. 이 벽에는 아기자기한 가구들이 빌트인 되어 있고, 각각각색의 모양과 깊이의 창들이 있는데, 아이들은 이것들을 통해 기어 들어가거나 올라타며 논다. 관리공간과 창고는 중2층에 위치하고 있어서 위에서 아래를 내려다 볼 수 있으며, 여러 실험적인 조형물을 만들어 보육실 상부에 보관하기도 한다.

5. 사례5: H, E. Jones Child Study Center, Berkeley, CA

버클리 주립대학 내 부속기관으로서 대학교원과 학생들의 어린이들을 보육하고 있다. 크게 전면의 두 보육실

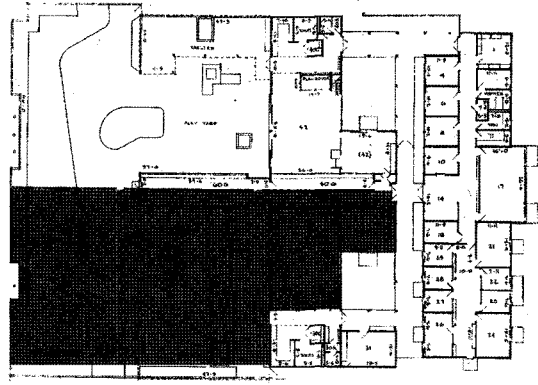


그림 9. H, E. Jones Child Study Center 평면도

표 2. 사례별 보육실 평면도

<p>사례1 DVC Child Developmental Center</p>	<p>#1</p>	<p>#2</p>
<p>사례2 Concord Day Care Center</p>	<p>#1</p>	<p>#2</p>
<p>사례3 Buena Yerba Child Care Center</p>	<p>#1</p>	<p>#2</p>
<p>사례4 The Little School</p>	<p>#1</p>	<p>#2</p>

표 2. 사례별 보육실 평면도

<p>사례 5 H. E. Jones Child Study Center</p>		
<p>사례 6 Presedio Child Care Center</p>	<p>#1</p>	<p>#2</p>
<p>사례 7 Tenderloin Child Care Center</p>	<p>#1</p>	<p>#2-1 Ground Floor</p> <p>#2-2 Second Floor</p>
<p>사례 8 Los Medanos College Child Study Center</p>	<p>#1</p>	<p>#2</p>

과 후면에 관리실 및 관찰실이 배치된 단순한 계획으로 각 보육실은 독립된 옥외 놀이공간을 가지고 있다. 대학내 부속기관으로 대학의 연구기능을 겸비하므로 옥내 보육 공간 및 옥외 놀이공간까지 자세히 관찰할 수 있도록 긴 관찰용 복도가 계획되어 있는 것이 특징이다.

기본적인 보육실은 L 모양으로서 가운데 중정을 두고 큰 창을 두어 매우 환하고 가정적인 분위기를 갖게 한다. 입구를 들어서면 수납공간이 있으며 조리공간과 보육공간은 입구에서 들어오는 복도로 분할된다. 보육실 중앙에는 작업공간과 책 읽는 공간이 있으며 그 한편으로는 중2층의 인형놀이공간 반대편으로는 블록이나 장난감 놀이를 할 수 있도록 계획되었다. 이 보육실의 가장 큰 특징은 외부놀이 공간이다. 이 보육시설 프로그램은 외부놀이를 내부놀이만큼 비중을 두고 있으며, 결과적으로 외부놀이공간을 실내에서 가구로 각 공간을 지정하듯 하였다. 색색가지 아클릴 판으로 덮은 캐노피 아래에는 작업공간을 배치하고, 다른 공간에는 모래놀이공간과 둔덕을 만들어 놓았고, 제일 끝 부분에는 그네, 미끄럼대와 같은 능동적인 놀이공간을 배치하였다.

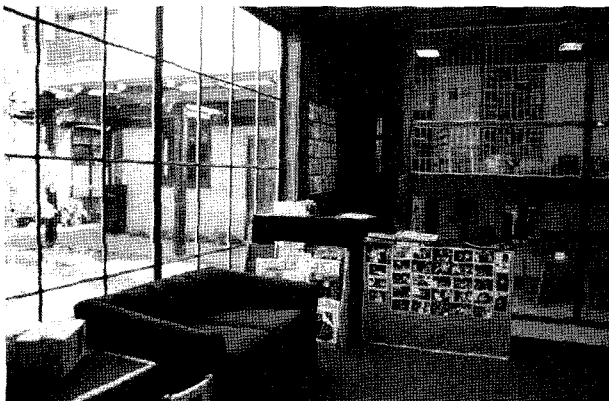


그림 10. H. E. Jones Child Study Center 보육실 내부전경

6. 사례6: Presedio Child Care Center, S.F., CA

비교적 대규모의 시설로서, 전체적으로 크게 두 공간으로 분리된다. 진입부에 위치하는 매스에는 사무실공간, 주방, infant와 toddler 보육실, 미술실 등이 있으며, 안으로 들어오게 되면 공동유희실을 중심으로 6개의 보육실에 주변에 위치하고, 단부에 2개의 보육실이 위치한다.

전체적으로 보육실은 2개실이 하나의 출입구를 사용하거나, 화장실과 같은 유틸리티 공간을 겸용하여 한 단위로 설계되었다.

보육실들은 모두 옥외로 바로 나갈 수 있도록 계획되어졌다. 가장 큰 특징은 공동유희실로서 이 공간은 칸막이벽을 이용하면 각 보육실로 소속된 공간으로 사용할 수도 있고, 칸막이벽을 철거하면 규모가 큰 공동의 유희실로 사용된다. 보육실 입구에는 양 쪽 어린이들이 사용하는 사물함이 배치되며, 소파가 있어 부모가 대기하거

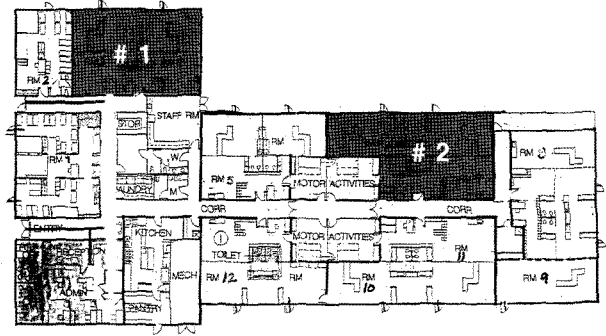


그림 11. Presedio Child Care Center 평면도

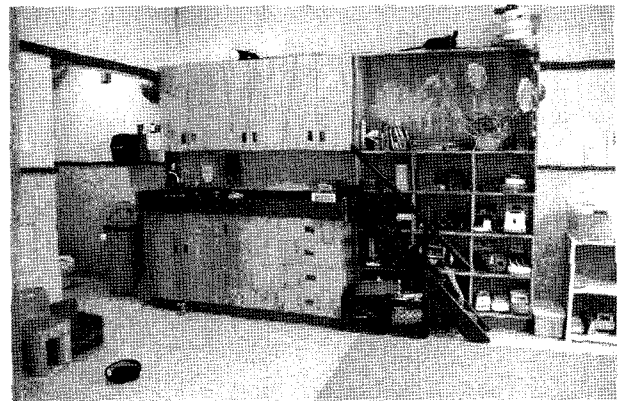


그림 12. Presedio Child Care Center 청결 및 수납공간 디자인

나 관찰할 수 있다. 중앙에는 문이 없이 화장실이 설치되어 있고, 그 측벽에 아이들을 위한 개수대가 있다. 실은 크게 세 부분을 조닝하여 ‘작업공간’, ‘독서공간’, ‘블럭놀이공간’으로 분리하여 사용하고 있다.

7. 사례7: Tenderloin Child Care Center, S.F. CA

조사대상 중 유일한 지상3층, 지하1층의 보육시설로서 캘리포니아지역에서는 드문 유형이다. 지하에는 사무실공간, 학부모 공간, 자료실 등이 있으며, 1층에 실내유희실과 infant, young toddler 보육실이 위치하며, 2층에는 preschool 보육실이 위치하고, 3층은 옥외놀이공간이다. 1층의 아동들은 대부분 어리기 때문에 엘리베이터를 이용해서 이동하고, 2층의 어린이들은 중앙에 위치한 계단을 이용해 위층의 옥외놀이공간과 아래층의 실내유희실을 자유롭게 사용하고 있다.

이 보육시설은 설립 당시 인근지역의 홈리스 자녀들을 수용하기 위해 지어졌는데, 이 건물을 설계한 건축가는 의도적으로 보육실 안에 움푹 들어가거나 구석진 작은 공간들을 만들어내어, ‘집과 같은’ 느낌을 아이들이 느낄 수 있도록 하고, 2층의 보육실의 경우에는 구름모양의 ‘달천장(hanging ceiling)’을 매달아 다른 시설에 비하여 내부에 있는 시간이 다소 많은 단점을 해결하려고 했다고 한다. 보육실과 화장실 사이에는 문이 없으며, 변

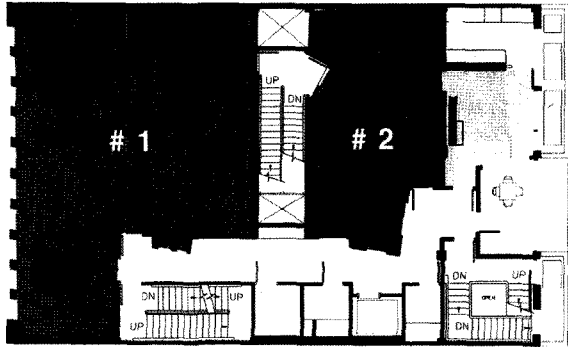


그림 13. Tenderloin Child Care Center 평면도

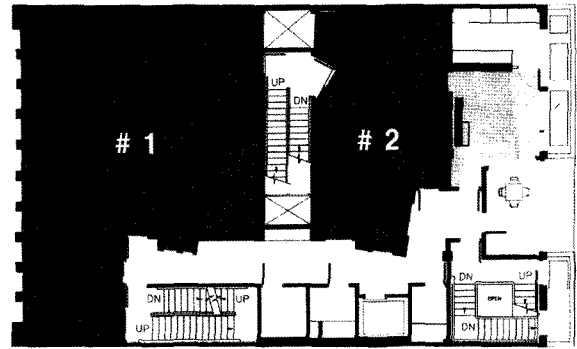


그림 15. Los Medanos College Child Study Center Floor Plan

기 설치에도 칸막이를 하지 않았다. 이 부분은 국내 보육시설과 매우 차이가 큰 점으로 국내의 경우, 만 3세 이상이 되면 남녀사이의 구분으로 하게 되며, 수치심을 갖게 된다고 하는데, 미국의 경우에는 안전과 스스로 사용하는 훈련을 키우기 위해 칸막이를 하지 않으며, 별다른 부작용도 없다고 한다. 보육실마다 벽면에는 교육용 자재와 간식을 준비할 수 있는 작업대 공간이 마련되어 있고, 이 옆에는 작업용 테이블이 설치되어 식사와 작업이 용이하다.

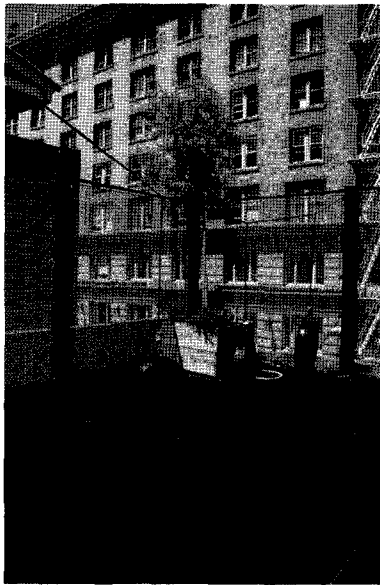


그림 14. Tenderloin Child Care Center 옥상정원

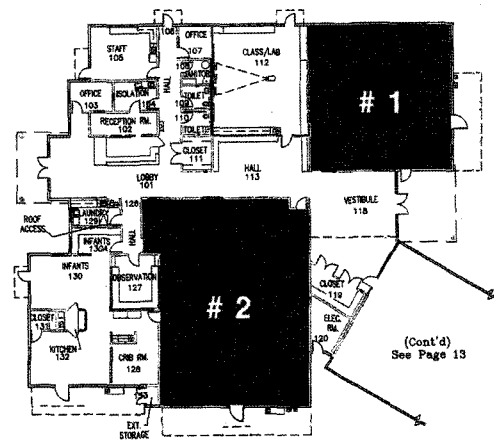


그림 16. Los Medanos College Child Study Center 조리공간 전경

이다. 이 공간의 반은 벽으로 막혀있지만 반은 개방되어 있으며, 카운터 형태의 식사공간이 일체화되어 있어, 조리하면서 식사하는 아이들을 돌 볼 수 있다. 청결공간은 방의 한 쪽 구석에 있는데, 낮은 벽으로 개방되게 처리되어 프라이버시를 보호하지만 안전성도 높이고 있다.

VI. 결 론

이 연구는 미국 보육시설의 계획적 특성을 파악하고자, 샌프란시스코 베이지역을 중심으로 보육시설을 답사하고 관련 자료를 정리 분석하여 우리나라 영아보육시설의 계획방향을 설정하는데 참고자료를 마련하고자 하였다. 미국현황조사를 통한 제한할 수 있는 계획방향은 다음과 같다.

- 1) 영아는 발달단계에 따라 보육환경에 대한 요구조건이 매우 다르다. 그러므로 국내에서 영아를 만 2세 이하로 구분하고, 그 이상을 유아라고 정의하는데, 성장발달 단계에 따른 발달단계에 따라 좀 더 세부적인 보육그룹을 나누는 것이 요구된다.
- 2) 영아보육시설의 보육환경을 높이기 위해서 선행되어

8. 사례8: Los Medanos College Child Study Center, Point Richmond, CA

커뮤니티 대학 내 부속기관으로 대학생들의 어린이들을 주로 보육하고 있으며, 기존의 하나의 보육실로 구성된 건물에 새로운 보육실과 관리기능을 포함하는 건물을 연결하여 증축하였다. 건물의 로비와 홀을 거쳐 각 보육실로 진입할 수 있으며, 각 보육실에서 조리공간을 가운데 위치시키는 것이 특징적이다.

보육실의 특징은 조리공간이 실 가운데 위치한다는 점

야 하는 것 중 하나는 최소면적기준의 상향조정이다. 미국의 경우도 최소기준도 국내보다 높으며, 조사대상 시설들도 이 기준을 높게 상회하고 있다. 국내 현황조사결과⁸⁾에서는 국내 최소기준을 간신히 만족시키는 것을 볼 수 있는데, 좀 더 개선되어야 할 것이다.

3) 조사대상의 보육실에서 가장 인상 깊었던 것은 utility 공간이다. 청결하고 안전한 보육활동을 위해선 보육실과 일체화된 기저귀갈이공간, 조유공간, 간식준비공간, 작업준비공간 등이 요구된다. 이러한 기능적인 공간들은 대부분의 시설에서 두 보육실이 공유하고 있는데, 면적이 협소한 곳에서는 좋은 예가 될 수 있다.

4) 공간계획에서 특징적인 것은 공간의 변화감이다. 단조롭기 않고 창조적인 발달을 위해서는 높고, 넓거나, 좁고, 아늑한 공간 등 다양한 형태의 공간을 제공하는 것이 바람직하다.

5) 바닥재의 재고 부분도 중요하다. 대부분의 보육실에서 hard surface와 soft surface로 나뉘어 설계되어지고 있는데 국내에서는 위생 및 관리상의 이유로 모두 hard surface로 처리되고 있다. 하지만 유아의 특성상 기어다니거나 뛰거나 또는 쉽게 넘어질 수 있다든지 등을 고려한다면 위생적인 soft surface의 마감도 필요하다고 판단된다.

4) 국내 영유아보육법에서 제시하는 시설기준(주1)을 보완하여 시설규모별로 차별성을 반영할 수 있도록 하고, 비품도 현황조사를 통하여 실제적으로 현장에서 필수적으로 사용되고 있는 비품들에 대한 기준을 제시하는 것이 요구된다. 본 조사결과는 미국 서부 중심으로 조사한

결과이므로 고밀화 된 도시의 지역과는 매우 보육여건이 다르다는 한계를 갖는다.

참 고 문 헌

1. 주서령, 미국 보육시설의 영아보육실 계획에 관한 연구, 대한건축학회논문집, 2004.
2. 최경숙, 어린이집 영아보육공간의 계획기준에 관한 연구, 박사학위논문, 국민대학교 대학원 건축학과 건축계획 전공, 1998.
3. 한국여성건축가협회, 초경량철골조를 적용한 어린이집·유치원 설계 표준화에 관한 연구, 2000.
4. Manual of Policies and Procedure, Child Care Center, Division 12, Chap1, State of California, Health and Human Services Agency, Department of Social Services, 2001.
5. National Health and Safety Performance Standards: Guidelines for Out-of-Home Child Care Programs, Caring for Our Children; Health and Safety Guidelines, APHA, AAP, 1992.
6. Olds, Anita R., Child Care Design Guide, McGRAW-HILL, New York, 2001.
7. Seo Ryeong Ju, A Study on the Space and Furnishings of Infant & Toddler Child Care Centers, AIDIA Journal, Vol. 4, 2004, pp164~171, Asia Interior Design Institute Association.

(接受: 2005. 10. 18)

8) Seo Ryeong Ju, A Study on the Space and Furnishings of Infant & Toddler Child Care Centers, AIDIA Journal, Vol. 4, 2004, pp164~171, Asia Interior Design Institute Association