

주거지 외부공간에 대한 아동의 의견 및 선호도 분석에 관한 연구 - 대구시 초등학교 학생을 중심으로

A Study on Analyzation of Opinion and Preference of Children about the Outdoor Environment of Housing in Daegu

김묘정*
Kim, Myo Jung

우은경**
Woo, Eun Kyung

하재명**
Ha, Jae Myung

Abstract

The purpose of this study is to provide the planning device of outdoor environment of housing area for children. This study was accomplished the analyzation of opinion and preference of 230 children, elementary school students in Daegu. The contents of survey included the general items of children, the characteristics of outdoor activities, and the opinion & preference about outdoor space of housing area. And the survey of children's preference was used the 5 Likert scale. The conclusion of this study are as follows : First, generally, the design guidelines of housing area were provided to adult user, but the guidelines for children are limited at play space and park. So, the design guidelines of housing area must be provided by the children's opinion, pointment, and dissatisfaction. Second, children have the definite opinion and can point the preference about the outdoor space of housing area. So, children's opinion can not be bypassed in the process for planning of housing area. Third, children prefer the outdoor space that was furnished the facilities for convenience of the children's outdoor activities. So, exiting guideline of the outdoor space of housing area must improve to children.

Keywords : outdoor activities, outdoor space of housing, children, opinion, preference

주요어 : 외부활동, 주거지 외부공간, 아동, 의견, 선호도

1. 서론

1. 연구배경 및 문제제기

아동에게 주거지 외부공간은 그들의 자유로운 탐구활동이 이루어질 수 있는 곳으로서, 자신의 의지대로 행동하고 학습할 수 있는 공간이다. 무엇보다 주거지 외부공간의 주된 사용자는 아동이며, 아동들 역시 집 밖에서 놀이를 할 때 가장 만족스러워 한다는 점을 고려할 때, 주거지의 외부공간이 아동의 주거생활에 매우 중요한 요소임을 알 수 있다¹⁾. 또한, 아동에게 외부공간은 자유로움을 경험할 수 있는 곳이며 폐쇄된 실내공간을 벗어나 다양한 외적 자극을 제공받고 도전하도록 하는 동기의 근원이 될 수 있다.

그러나, 아동을 위한 주거지 계획과 관련된 연구 중에는 성인을 대상으로 그들의 아동기 놀이활동에 대한 회상기록에 의존하여 그 결과를 토대로 아동을 위한 주거지 계획조건을 제시하는 경우이거나, 과거 주거지내에서

의 아동놀이행태를 시각기록자료(image data)에 의존하여 분석하는 정도이다. 뿐만 아니라, 아동의 놀이행태를 분석한 많은 선행연구가 있음에도 불구하고, 아동의 놀이가 이루어지는 장소를 서열화하거나 아동의 놀이유형을 분류하고, 놀이터 이용실태 결과를 토대로 아동을 위한 놀이공간 및 놀이기구의 제공에 대한 의견을 제시하고 있을 뿐이다. 즉, 기존의 계획가들은 아동의 의견과 요구를 직접 반영하지 않고, 아동놀이 행태를 관찰하는 정도에 그치거나 아동의 신체적·심리적·사회적 발달이론 측면만을 고찰하여 계획조건을 제시하는 정도에 불과한 것이라 할 수 있다.

아동이 사용하는 인위적인 공간은 성인공간과는 달리 아동발달을 고려해야 한다는 전제조건을 바탕으로 계획되어야 한다. 아동을 고려한 주거지 외부공간 계획은 아동과 아동의 의견에 대한 정확한 분석과 파악이 선행되어야 하며, 이를 토대로 한 주거지 계획이 필요하다. 즉, 아동의 외부활동을 위한 주거지 환경 조성을 위하여 물리적 환경에 대한 현황조사 및 아동의 외부활동행태 분석

*정회원(주저자), 경북대학교 건축학부 외래강사, 공학박사.

**정회원, 경북대학교 대학원 건축공학과 박사과정.

***정회원, 경북대학교 공과대학 건축학부 교수, 공학박사.

1) 민병호(1996a). 신도시 주거단지의 아동놀이 평가. 대한건축학회논문집 12(4). pp.3-18.

과 함께, 아동 스스로가 그들의 외부활동 환경에 대하여 어떻게 생각하고 있으며 어떠한 문제를 느끼고 있고 어떠한 요구사항이 있는가의 파악이 보다 의미 있는 분석을 위해 필요하다.

이와 같이, 기존 연구의 제한점을 보완하고 아동의 의견을 충분히 반영하기 위해서는 주거지 외부공간의 실제 사용자인 아동을 대상으로 그들의 외부활동 특성과 선호도 및 요구에 대한 측정이 우선적으로 이루어져야 하며, 그 결과를 토대로 아동을 위한 주거지 외부공간 조성 방안을 보다 현실적이면서 체계적으로 제시해야 할 것이다.

이를 위하여, 본 연구에서는 대구시에 거주하는 초등학교 학생을 대상으로 아동의 주요 외부활동 공간인 주거지 외부공간에 대한 의견과 선호도를 조사·분석함으로써 아동의 의견이 반영될 수 있는 실질적인 주거지 외부공간 계획방향을 모색해 보고자 한다.

2. 연구방법

본 연구의 연구방법은 다음과 같다.

첫째, 문헌연구를 통하여 아동의 외부활동 공간으로서의 주거지 외부공간 현황을 고찰하고, 물리적 환경과 아동관련 연구동향을 분석하였다.

둘째, 주거지 외부공간에 대한 아동의 의견 및 선호도를 분석하기 위하여 초등학교 230명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 조사내용은 아동의 일반적인 특성, 외부활동 특성, 외부공간에 대한 의견 및 선호도를 포함하였다.

셋째, 조사결과를 토대로 아동의 외부활동 특성을 이해하는 동시에, 그들의 의견과 선호도를 고려한 주거지

외부공간 계획방향을 제시하였다.

II. 이론적 배경

1. 아동의 외부활동 공간으로서의 주거지 외부공간

주거지라는 물리적 환경 속에서 아동의 핵(core)은 학교나 상점이 아니고 집과 학교 사이의 공간이며 아동은 그러한 공간을 자신이 살고 있는 동네로 인식한다²⁾. 주거지의 물리적 환경에 따른 아동의 놀이행태를 분석한 연구³⁾에서는, 주거지의 물리적 환경은 아동을 위한 최상의 놀이 환경이며 주거지 환경을 통해 아동의 무한한 발전가능성을 펼칠 수 있다고 강조하였다. 또한, 대부분의 주거지는 일반 어른을 위한 환경이며 아동을 위해 계획된 부분은 드물기 때문에, 아동은 어른처럼 주거지 환경을 이용하는 것이 아니라 맞추어지는 생활을 하고 있다고 지적하고 있다.

주거지내 아동의 놀이장소로서 유일하게 제공되는 놀이터는 아동의 외부활동이 안전하게 이루어지도록 계획되는 곳이지만, 아동의 놀이활동은 항상 놀이터에서만 이루어지지 않는다는 연구결과들⁴⁾은 주거지의 다양한 부분이 아동의 외부활동을 지원해 줄 수 있어야 함을 시사하고 있다.

특히, 주거지의 교통상황이나 도로구조 계획은 아동의 외부활동을 고려하지 못한 채 이루어지고 있는 것이 일반적이다. 주거지의 가로는 그 자체가 아동의 매력적인 활동장소가 될 수 있다. 차량통과가 적은 도로나 도로변 집과 가까운 연결된 도로, 성인의 활동이 활발한 도로, 일상의 거주활동이 자연스럽게 행해지는 주거지내 도로는 아동의 놀이와 사회적 성장에 유용한 장소로 활용되고 있다⁵⁾.

그러나 우리나라 대부분의 주거지내 가로는 불법주차 차량과 과속 및 통과차량 등으로 아동의 외부활동이 안전하게 이루어질 수 없는 환경이다. 우리나라 단독주택지내에서 발생하는 어린이 교통사고 현황과 유형을 살펴보면 그 실태를 이해할 수 있다. 2002년 우리나라에서 발생한 어린이 교통사고 건수는 총 2,671건으로 이 중, 518명의 아동이 사망하였다. 특히, 서울 및 수도권을 대상으로 발생한 어린이 교통사고(전체 1,002건)를 유형별로 분석한 결과에서는 무단횡단 및 횡단보도 보행시의 사고를 제외하고 주거지내 가로에서의 보행 및 외부활동

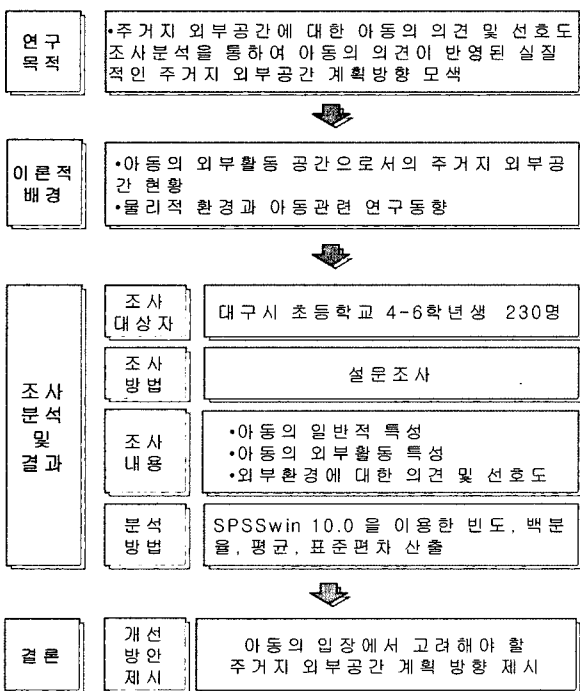


그림 4. 연구의 흐름도

2) 박전자(1998). 주거단지 계획의 원리 및 방법론. 세진사.
 3) Mary, B. & Medrich, E.A.(1980). children in four Neighborhoods : The physical environment and its effect on play and play patterns. Environment and Behavior vol.12.
 4) 최목화 · 최병숙(2003). 아동이 기억하는 주거환경의 이미지 요소. 대한건축학회논문집 19(9). pp.31-40.
 박전자(1998). 주거단지 계획의 원리 및 방법론. 세진사.
 민병호(1996a). 신도시 주거단지의 아동놀이 평가. 대한건축학회논문집 12(4). pp.3-18.
 5) 민병호(2001). 아동을 위한 주거단지 계획. 세진사.

시 사고발생건수가 적지 않다는 점에 유의해야 한다. 즉, 아동의 외부활동이 이루어지는 주거지내 가로공간과 안전해야 할 집 근처가 교통사고의 위험에 노출되어 있다⁶⁾.

2. 물리적 환경과 아동 관련 연구동향

물리적 환경과 아동 놀이활동에 관한 기존 선행연구를 고찰함으로써 연구동향을 파악하였다. 선행연구 고찰시, 아동의 놀이행태와 물리적 환경의 관계를 분석하여 아동을 위한 주거지 외부공간 조성에 필요한 계획방향 및 조건을 제시한 연구를 중심으로 고찰하였다(표 1 참조)⁷⁾.

본 연구에서는 선행연구 고찰을 위하여 조사대상, 조사내용, 그리고 조사 및 분석방법의 세 가지 내용으로 구분하여 연구동향을 살펴보았다. 그 결과, 대부분의 선행연구는 아동 및 성인을 대상으로 놀이공간에서의 놀이행태를 분석한 사례연구인 것을 알 수 있었다. 반면, 놀이공간에 대한 물리적 환경을 평가·분석한 연구와 놀이공간에 대한 이용자 의식을 조사한 연구는 많지 않았다. 전반적인 연구동향을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

1) 조사대상

선행연구에서는 성인 이용자 보다 아동을 대상으로 조사한 연구가 대부분이지만, 관찰조사의 대상임을 알 수 있었다. 또한, 단독주택지보다 아파트 단지내 놀이공간을 조사대상으로 한 연구가 많았다. 그 외에도 놀이터 이외에도 주거지의 전반적인 외부공간을 조사대상으로 한 경우도 적지 않았다. 이는 아동의 놀이와 같은 외부활동이 놀이터라는 한정된 장소에서 이루어지지 않는다는 특성을 고려하여 조사대상지를 채택한 것임을 알 수 있다.

2) 조사내용

기존의 연구에서는 환경과 아동과의 관계를 연구하기 위하여 다양한 조사내용을 포함시키고 있었으며, 이를 다시 세분화시켜보면 아동의 사회인구학적 특성, 놀이행태 관련 내용, 놀이기구의 현황과 그에 대한 의식 관련내용, 놀이공간 현황과 그에 대한 의식 관련내용으로 크게 나눌 수 있다.

아동의 사회인구학적 특성은 연령과 성별만을 조사한 것이 대부분이었는데, 일반적인 주거지내 외부공간에서의 아동놀이는 연령과 성별을 제외한 다른 요인에 의해 크게 영향을 받지 않기 때문에, 기존 연구에서도 연령과 성별 이외의 사회인구학적 요인은 포함시키지 않은 것으로 해석할 수 있다. 그러나 몇몇 선행연구는 아동을 조사대상으로 하였음에도 불구하고, 연령 및 성별에 대한 조사가 이루어지지 않은 채 진행된 경우도 있었다.

선행연구 중 1개 연구를 제외하고는 모두 아동의 놀이행태를 조사하였으며 장소이용, 놀이행위 및 유형, 놀이

표 1. 선행연구 동향 분석

No	선행연구	조사대상			조사내용							조사 및 분석방법							
		대상자 ⁸⁾	대상지	놀이공간 ⁹⁾	아동	놀이행태	놀이기구	놀이공간	내용연구	사례연구	현황	관찰	설문						
		아동	아파트 단지	놀이터 이외공간	연령	장소이용	놀이행위 및 유형	시설·설비	선호도	민족도	물리적환경	선호도	요구및의견	문헌연구/자료분석	사진촬영	행태도작성	단순통계	검증	
1	임미숙 정신은주 (2004)	0	0	0	0	0				0				0	0	0	0	0	
2	최목화 최병수 (2003b)	0			0	0	0	0										0	0
3	최목화 최병수 (2003a)		0	0		0		0	0	0									
4	김혜정 유정숙 (2001)	0	0	0		0								0				0	
5	최병수 강인호 (2001)		0			0												0	0
6	분은미 (2000)			0										0					
7	민병호 (1998)			0		0								0					
8	민병호 안동일 채해성 (1996)	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0
9	민병호 (1996b)	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0	0
10	민병호 (1996a)	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0
11	이용희 김성희 이훈 (1994)	0	0	0					0	0	0			0	0	0	0	0	0
12	임미숙 이경희 (1991)													0					
13	고경숙 (1988)	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0			0	0
14	김수인 김진일 (1988b)		0	0		0													
15	김수인 김진일 (1988a)		0	0		0												0	0
16	김수인 김진일 (1987)	0		0		0												0	
17	박선희 이영신 (1986)	0	0	0		0												0	0

6) 이홍로 외(2003). 교통안전을 위한 불법주차 개선방안 연구. 교통안전공단.

7) 본 연구에서는 위의 조건을 갖춘 선행연구 총 17개 논문을 선정하여 고찰하였음.

8) 조사 및 분석방법에 관계없이 선행연구에서 조사대상으로 선정된 경우를 표시한 것이며, 대상자가 성인인 경우는 설문조사의 대상임을 표시한 것임.

9) 놀이공간을 이용하는 아동 및 성인을 대상으로 한 연구를 표시한 것임.

시간 등이 포함되었다. 그러나 놀이행태 조사에 있어서도 놀이행위 및 유형을 조사한 것이 대부분이며 다양한 내용이 조사된 연구는 많지 않았다.

놀이공간 중 놀이터를 포함하여 조사한 연구가 많음에도 불구하고 놀이기구의 현황이나 그에 대한 의견을 조사한 경우는 많지 않았다. 이와 마찬가지로 놀이공간에 대한 현황 및 사용자의 의견을 조사한 연구 역시 많지 않았는데, 이는 물리적 환경과 아동과의 관계를 조사한 대부분의 선행연구가 아동의 놀이행태를 중심으로 분석해왔기 때문이다. 특히, 놀이공간에 대한 현황조사는 단순한 물리적 특성을 평가한 것에 그친 것이 대부분이었다.

3) 조사 및 분석방법

아동을 위한 공간조성에 필요한 계획방향 및 조건을 제시한 선행연구 중에서 3개 연구는 내용분석을 통하여 문헌연구와 자료분석에 초점을 두었으며, 나머지 14개 연구는 사례연구를 통하여 조사·분석한 것이었다. 아동의 놀이행태를 중심으로 이루어진 선행연구가 많은 만큼, 도면분석 및 현장조사를 통한 현황조사와 함께 관찰조사가 병행되는 것이 일반적인 동향이었다. 특히, 관찰조사시에는 사진촬영과 함께 행태도(behavioral mapping)를 작성하여 분석하는 방식이 주로 이루어진 것으로 나타났다.

특히, 설문조사를 통해 아동 및 성인의 놀이기구 및 놀이공간에 대한 의식을 선호도, 만족도, 요구 및 의견에 대하여 구체적으로 분석한 것은 극히 적었다. 즉, 아동의 의견이나 요구정도를 간과한 채, 놀이공간 및 놀이행태 중심의 조사·분석을 토대로 성인계획가의 입장에서 아동을 위한 공간조성의 계획방향과 조건을 제시한 것에 지나지 않는다고 해석할 수 있다. 놀이행태에 대한 내용의 일부도 설문조사를 병행하면서 이루어졌으나 장소이용과 놀이행위 및 유형을 알아보기 위한 것이었다.

이상과 같이, 기존 선행연구들은 아동의 의견을 소홀히 한 상태에서, 아동 관찰을 토대로 주거지내 놀이공간에서의 장소이용, 놀이행위 및 유형, 놀이시간 등을 관찰 조사를 중심으로 조사하고, 그 분석결과를 토대로 아동을 위한 주거지내 놀이터 및 외부공간조성에 필요한 계획방향과 조건을 제시하는 연구가 이루어져 왔음을 알 수 있었다.

3. 아동의 외부활동 특성

대도시에 거주하고 있는 아동들을 대상으로 외부놀이 활동의 특성을 조사한 선행연구에서는 아동의 외부놀이 활동이 놀이터나 운동장과 같은 인위적으로 마련된 놀이 시설이 있는 장소에서 가장 많이 이루어지고 있고, 그 다음으로 집 주변을 중심으로 대문입구나 아파트 현관입구 및 출입계단과 골목길, 보도에서 주로 노는 것으로 조사되었다. 그러나 전체적으로 볼 때, 놀이터에서 놀이를 하는 비중과 그 외 장소에서 놀이를 하는 비중은 크게 다르지 않은 것으로 밝혀져, 아동은 놀이터라는 한정된 장소만을 이용하지 않을 뿐만 아니라, 주거지 주변의

표 2. 아동의 외부활동 장소

선행 연구 순위	외부놀이활동 장소					
	최목화 외 (2003b)	김혜정 외 (2001)	최병숙 외 (2001)	민병호 (1998;1996a,b)	민병호외 (1996)	고경숙 (1988)
1	놀이터 및 주변, 공원	놀이터	놀이터 및 그 주변, 공원	놀이터 및 놀이시설	주차장	놀이터
2	광장, 휴게시설	보행자 도로	학교운동장, 운동시설이 있는 곳	주차장	놀이터, 배드민턴장	집앞, 공터
3	운동장, 운동 시설	휴게공간	주차장	보도 및 차도	단지내 도로, 보도	골목길, 도로
4	골목길, 보도, 대문입구, 출입계단	운동장	건물입구, 출입계단 주변	단지내 중앙광장, 오픈 스페이스	주동입구 주변	학교 운동장
5	차도, 주차장	롤러 스케이트장	보도, 골목길	주호주변	상가주변	주차장
6	잔디밭, 숲, 녹지, 산, 냇가	-	잔디밭, 녹지 등의 자연장소	숲, 공원, 잔디	-	녹지

다양한 장소를 오고가며 놀이활동을 하고 있음을 알 수 있다(표 2 참조).

주거지내 하층계 보이는 장소까지도 아동의 잠재적 놀이자원으로 간주해야 함을 강조한 연구¹⁰⁾에서는 주거지의 전체 외부공간뿐만 아니라 주변 공간 역시 아동의 활동 가능한 공간으로 이용되고 있음을 밝히고 있다. 특히, 주거지 외부의 기존 놀이시설, 교육시설(학교 등)과 운동장, 상업시설(상가 등) 및 주변광장, 녹지와 공원, 체육시설과 운동장, 도서관, 청소년관련시설, 가로(보행로, 산책로 등), 자연자원, 공터 등은 아동이 다양하게 사용하는 외부공간인 것으로 나타났다.

아동들이 외부활동을 할 때, 가장 많이 이루어지는 놀이유형은 자전거 타기, 롤러블레이드와 같은 바퀴놀이로서 이동성 놀이이다. 그 외에도 각 연구마다 조금씩 상이하지만, 공놀이나 게임놀이, 친구와 이야기하기, 자연사물을 이용한 놀이, 장난감 및 놀이도구 등을 이용한 놀이, 그리고 이리저리 뛰거나 걸어 다니기 등 매우 다양한 행위가 이루어지고 있는 것으로 나타났다(표 3 참조).

주거지 외부에 자동차의 방해가 적은 오픈스페이스가 많을수록 아동의 외부공간 활용도가 높으며, 보차분리의 계획방식을 적용한 주거지에서도 외부공간의 활용도가 크게 증가하였다. 주차를 지하공간이나 소규모의 공간으로 격리시키고 주요 외부공간을 광장, 놀이터, 운동장, 보행로 등의 비중이 높은 주거지에서는 아동의 불만이 비교적 적었다. 보차분리에 의해 아동의 활동에 안전성이 보장되고 외부공간에 대한 영역의식이 고취될 뿐만 아니라 아동에게 다양한 선택과 장소적인 대안을 제공하기 때문이다¹¹⁾.

10) 민병호(2001). 아동을 위한 주거단지 계획. 세진사.

11) 민병호(2001). 아동을 위한 주거단지 계획. 세진사.

표 3. 아동의 외부활동 종류

선행 연구 순위	아동의 외부활동 종류						
	최목화 외 (2003b)	김혜정 외 (2001)	최병숙 외(2001)	민병호 (1998;1996a,b)	민병호 외 (1996)	고경숙 (1988)	박선희 외 (1986)
1	이동성 놀이 : 바퀴 놀이, 뛰거나 걷기	사회육체놀이: 게임, 구기, 자전거	롤러스케이트, 자전거 등의 바퀴놀이	롤러스케이트, 세발 자전거, 자전거 타기	자전거타기, 롤러 스케이트타기	자전거타기 달리기	숨바꼭질
2	정지성 놀이 : 앉아서 이것저것 구경, 자연사물을 즐기거나 관찰, 모래/흙놀이	육체놀이: 놀이기구타기	모래, 흙장난	공놀이, 운동, 스포츠 : 스포츠 시합, 기타 운동기구를 사용한 놀이	이야기하기, 구경하기	소꿉장난	고무줄, 줄넘기놀이
3	협동성 놀이 : 게임놀이, 공놀이, 가상놀이	사회인지놀이: 소꿉놀이	놀이기구를 사용하며 놀기	장난감 및 도구놀이	놀이기구를 이용하는 놀이	공놀이 숨바꼭질	물놀이, 흙놀이
4	도구성 놀이 : 놀이기구이용, 장난감 이용	사회놀이: 이야기 하기, 구경하기, 뛰기, 걷기	이러저리 뛰거나 걸어나가기	장난, 모험놀이	공놀이, 구기스포츠	롤러스케이트 타기	고무줄, 소꿉장난, 땅따먹기, 이 줄넘기놀이
5	-	인지놀이: 상징놀이	자연사물을 즐기거나 가지고 놀기, 장난감 가지고 놀기, 소꿉놀이 등의 가상놀이	이야기하기, 자연생물놀이, 게임(비스포츠)	뛰기, 걷기	인형놀이 고무줄 놀이, 줄넘기	축구, 야구, 자전거 타기, 공치기
6	-	-	이야기하기	달리기, 잡기, 치기, 쫓기	장난감놀이, 도구놀이	흙/모래놀이	-

III. 조사분석 및 결과

1. 조사방법 및 내용

본 연구를 위하여 대구시에 거주하는 초등학교 4-6학년 학생 230명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 대구시 삼덕초등학교 4, 5, 6학년 학생을 대상으로 실시하였으며, 훈련된 조사자가 아동과 함께 들어가면서 각 문항에 대하여 응답하는 형식으로 이루어졌다. 설문지 작성을 위해 2차례의 예비조사가 있었으며, 최종적으로 2005년 5월에 설문조사를 실시하였다. 5월은 아동의 외부활동이 많아지는 시기이며 아동의 외출이 적은 겨울과 이른 봄을 피하기 위해서 설정하였다¹²⁾. 설문대상을 고학년 아동으로 선정한 이유는 저학년학생에 비하여 구체적인 사고가 뚜렷하여 설문에 대한 명확한 응답능력을 갖고 있다고 판단하였기 때문이다¹³⁾.

설문조사에는 아동의 일반적 특성을 비롯하여 외부활동 특성, 외부공간에 대한 의견, 그리고 외부공간에 대한

선호도를 포함하였다. 여기에서 선호도는 5점 Likert 척도를 이용하여 ‘전혀 그렇지 않다’의 1점에서 ‘매우 그렇다’ 5점으로 구성하여 점수가 높을수록 선호도가 높은 것을 의미하도록 하였다. 아동을 대상으로 조사한 외부공간에 대한 선호도 측정을 위한 11개 문항의 내적일관성을 위하여 Cronbach's alpha(α)를 측정한 결과 0.70으로 산출되었다.

설문조사에 사용된 측정도구는 민병호(2001)의 ‘아동을 위한 주거지 외부공간 계획지침¹⁴⁾’, 최목화 외(2003)의 ‘아동환경 평가방법¹⁵⁾’, 그리고 Weinstein, C.S. & David, T. G.(1987)의 ‘아동환경 계획조건¹⁶⁾’을 기초로 하여 연구자가 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 작성하였다. 각 측정도구의 구체적인 구성내용은 <표 4>와 같다. 설문조사를 통해 수집된 자료는 SPSSwin 10.0 프로

표 4. 측정도구의 구성

구분	조사내용
일반적 특성	성별, 학년, 주거유형, 방과후 학원수강유무, 외부활동시간
외부활동 특성	외부활동 선호유무, 선호하는 외부활동장소 및 이유, 선호하는 외부활동(놀이)유형
외부공간에 대한 의견	외부활동 방해요인, 주거지내 안전한 장소, 가로공간 이용시 불편한 점, 놀이터 이용시 불편한 점, 주거지 외부공간 이용시 불편한 점
외부공간에 대한 선호도	물리적 환경에 대한 선호도(총 11문항, 5점 Likert척도)

12) 본 연구의 특성상, 주거지 형태에 따른 아동의 의견과 선호도를 비교분석을 하기 위한 것이 아니기 때문에 제한된 학교의 학생을 조사대상으로 하였다. 주거지 형태별 아동의 의견 차이는 후속 연구로 진행중에 있다.

13) 피아제에 따르면, 7-11세의 학령기 아동은 자기중심적 사고에서 벗어나 구체적인 문제에 적용될 수 있는 논리적 사고과정이 발달하며, 인과성, 시간과 공간, 속도 등의 개념이 발달하게 된다. 그리고 아동기의 정서적 경험을 주거환경 및 영역성에 대하여 무의식적인 이미지를 형성한다. 아동기에 경험한 물리적 공간 체험은 직·간접적으로 개인의 자아형성 및 가치발달에 영향을 미치고, 이후에는 개인적·사회적 공간영역에 대한 환경적 태도와 가치 형성의 결정적인 요인이 된다(최목화 외, 2003). 그러나, 물리적인 환경에 대하여 성인과 동일한 수준의 인지구조를 갖고 있지 않기 때문에 설문내용에는 외부공간에 대한 구체적인 만족도 측정은 제외하였다. 이에 대한 연구는 아동대상 설문에 대한 깊이 있는 관찰이 이루어진 후 진행되어야 할 것으로 여겨진다.

14) 민병호(2001). 아동을 위한 주거단지 계획. 세진사.
 15) 최목화·최병숙(2003). 대전시 어린이 놀이터 환경의 평가에 관한 연구. 대한건축학회논문집 19(7), pp.105-115.
 16) Weinstein, C.S. & Thomas G.D.(1987). Space for Children : The Built Environment and Child Development. New York; Plenum Press.

그램을 이용하여 빈도, 백분율, 평균, 표준편차를 산출하였다.

2. 조사결과 및 분석

1) 아동의 일반적 특성

조사대상 아동의 일반적 특성은 다음과 같다. 전체 조사대상 아동 230명 중 남학생이 126명(54.8%), 여학생이 104명(45.2%) 이었다. 학년별로는 4학년 63명(27.4%), 5학년 102명(44.3%), 6학년 65명(28.3%)으로 조사되었다.

주거유형은 아파트에 거주하는 아동이 139명으로 전체의 60.4%였으며, 전체의 87.6%인 198명이 방과 후 학원을 수강하는 것으로 나타났다. 전체 아동 중 대부분(87.8%)이 도보로 등하교하는 것으로 조사되었으며, 부모 혹은 보호자의 자가용으로 등하교 하는 경우도 11.3%인 것으로 나타났다.

하루 중, 아동의 외부활동 시간을 조사한 결과, 외부활동시간이 1-2시간미만 인 경우가 전체의 33.8%로 가장 많았고, 외부활동을 전혀 하지 않은 아동도 전체의 10.8%로 조사되었다. 외부활동을 전혀 하지 않는 경우를 제외한 198명의 아동을 대상으로 평균 외부활동시간을 알아본 결과, 평균 100.88분(SD=79.54), 즉 약 1시간 40분인 것으로 나타나, 조사대상 아동의 평균 외부활동 시간은 하루 중 2시간이 채 되지 않는 것을 알 수 있었다.

2) 아동의 외부활동 특성

아동의 외부활동 선호유무, 선호하는 외부활동장소 및 이유, 선호하는 외부활동유형을 알아보았다. 조사대상 아동의 53.5%가 집안보다 집밖에서의 놀이를 더 선호한다고 응답하였으며, 주거지에서 선호하는 놀이장소로는 놀이터와 공원(54.8%), 사람들이 많이 모여 있는 곳(15.2%), 아파트 단지내 광장(9.2%), 학교운동장(7.8%), 도로와 골목(5.5%)의 순으로 조사되었다.

이러한 장소를 선호하는 가장 큰 이유는 재미있는 것이 많기 때문(35.8%)인 것으로 나타났으며, 집에서 가깝거나(25.6%), 안전하기 때문에(11.6%) 선호하는 것으로 조사되었다. 또한, 사람들이 많아서(10.7%), 넓기 때문에

표 6. 아동의 외부활동 특성 (n=230)

특성	구분	빈도(%)	특성	구분	빈도(%)
외부 활동 선호	집밖에서의 놀이	123 (53.5)	선호 이유	재미있는 것이 많아서	77 (35.8)
	집안에서의 놀이	107 (46.5)		집에서 가까워서	55 (25.6)
	계	230(100.0)		안전해서	25 (11.6)
				사람들이 많아서	23 (10.7)
외부 활동 장소	놀이터, 공원	119 (54.8)	놀이 유형	넓어서	14 (6.5)
	사람들이 많은 곳	33 (15.2)		시원해서	9 (4.2)
	아파트내 광장	20 (9.2)		조용해서	5 (2.3)
	학교운동장	17 (7.8)		마땅한 장소가 없어서	3 (1.4)
	도로, 골목	12 (5.5)		깨끗해서	1 (.5)
	문구점, 점포 주변	8 (3.7)		기타	3 (1.4)
	주차장	2 (.9)		계	215(100.0)
	기타	6 (2.8)		공놀이(축구,야구 등)	56 (25.8)
	계	217(100.0)		자전거,인라인스케이트	47 (21.7)
				뛰기, 술래잡기	37 (14.7)
		친구와 이야기하기	32 (17.1)		
		이리저리 돌아다니기	26 (12.0)		
		놀이기구타기	18 (8.3)		
		기타	1 (.5)		
		계	217(100.0)		

(6.5%), 혹은, 시원하고(4.2%), 조용해서(2.3%) 선호한다고 응답한 경우도 있었다. 반면, 마땅한 장소가 없어서(1.4%) 그 장소를 선호한다고 응답한 경우도 있었다. 이는 아동의 흥미와 관심을 유도하는 요소들이 많고 아동을 위해 배려한 공간이면서 주변에 이용자들이 많이 이용하는 장소를 선호하고 있음을 의미한다.

조사대상 아동이 즐기는 놀이유형으로는 축구나 야구와 같은 공놀이(25.8%)를 비롯하여, 자전거 및 인라인스케이트 타기(21.7%), 뛰기 및 술래잡기(14.7%), 친구와 이야기하기(17.1%), 이리저리 돌아다니기(12.0%), 그리고 놀이기구 타기(8.3%)의 순으로 나타났다.

3) 외부공간¹⁷⁾에 대한 아동의 의견

아동의 외부활동을 방해하는 요인을 알아본 결과, 자동차와 오토바이라고 응답한 경우가 전체의 63.0%로 가장 많았으며, 요철이 심한 노면(9.3%), 놀이를 방해하는 어른들과 청소년들(8.3%), 부서진 놀이기구(6.5%), 횡단보도 및 육교(3.2%)의 순으로 방해요인을 지적하였다. 또한, 햇볕이나 비, 눈 등과 같이 기상상태가 좋지 않을 때, 이를 피할 수 있는 마땅한 시설이 없는 것이 아동의 외부활동을 방해하는 요인이라고 지적한 경우(2.8%)도 있었다.

아동이 생각하는 주거지내 가장 안전한 장소로는 놀이터 및 공원(43.0%)과 학교운동장(30.57%)인 것으로 나타났으며, 그 이외에도 아파트내 광장(11.14%), 사람들이 많이 모여 있는 곳(6.33%), 도로와 골목(4.15%), 그리고 문구점과 점포 주변(2.62%)의 순으로 안전한 장소라고

표 5. 조사대상 아동의 일반적 특성 (n=230)

특성	구분	빈도(%)	특성	구분	빈도(%)
성별	남	126 (54.8)	학원 수강 유무	유	198 (87.6)
	여	104 (45.2)		무	28 (12.4)
	계	230 (100.0)		계	226 (100.0)
학년	4학년	63 (27.4)	등교 유형	도보	202 (87.8)
	5학년	102 (44.3)		버스	2 (.9)
	6학년	65 (28.3)		자가용	26 (11.3)
	계	230 (100.0)		계	230 (100.0)
주거 유형	아파트 단독주택	외부 활동 시간	0분	24 (10.8)	
			1시간미만	55 (24.8)	
			1-2시간	75 (33.8)	
			2-3시간	34 (15.3)	
			3시간이상	34 (15.3)	
	계	230 (100.0)	계	222 (100.0)	

17) 주거지 외부공간에는 놀이공간, 공원 및 녹지공간, 학교 주변공간, 상업시설 주변공간, 가로공간, 궁터 및 주차장 등이 포함된다. 본 연구에서는 각 외부공간으로 구분하지는 않았으나, 아동이 가장 선호하는 외부활동 장소인 놀이터와 외부활동을 하기 위해 보행을 하는 공간인 가로공간에 대해서만 불편한 점을 조사하였다. 그리고 전반적인 주거지 외부공간에 대한 불편한 점을 살펴보았다.

여기고 있는 것으로 조사되었다.

주거지내에서 아동의 이동과 놀이가 동시에 발생하는 곳이라 할 수 있는 가로공간 이용시 불편한 점을 조사한 결과, 노상주차 차량(34.1%)이라고 응답한 경우가 가장 많았으며, 통행하는 자동차와 오토바이(27.9%), 놀이 활동이 가능한 장소의 부재(15.3%)의 순으로 나타났다. 그 외에도 통행하는 사람이 없는 골목길(14.0%), 폐쇄적인 담장(3.9%)으로 하여금 가로공간 이용에 불편을 느낀다고 응답하였다.

놀이공간, 즉 놀이터를 이용할 때 아동이 느끼는 불편한 점을 조사한 결과, 놀만한 놀이기구가 없을 때(41.5%)라고 응답한 경우가 가장 많았으며, 놀이기구가 싫증나는 경우(29.9%), 집에서 놀이터까지의 거리가 멀 때(18.8%), 놀이를 방해하는 어른들이나 청소년들(3.1%)의 순으로 나타났다. 특히, 외부활동을 방해하는 요인에서 햇볕과 비, 눈 등과 같이 기상상태가 좋지 않을 때 이를 피할 수 있는 시설이 마땅히 없는 것이 불편하다고 응답한 경우도 2.7%인 것으로 조사되었다.

주거지 외부공간을 이용하면서 느끼는 불편한 점을 알아본 결과, 기상상태가 좋지 않을 경우 이를 피할 수 있는 시설이 없다는 것을 가장 많이 지적하였으며(55.7%), 물을 마실 수 있는 식수대가 없는 점(28.9%), 요철이 심한 노면(8.3%), 앉을 만한 장소나 시설의 부재(6.1%)의 순으로 응답하였다.

4) 외부공간에 대한 선호도

조사대상 아동이 외부활동을 하는데 있어서 어떠한 물

표 7. 아동의 외부활동 및 외부공간에 대한 의견 (n=230)

특성	구분	빈도(%)	특성	구분	빈도(%)	
외부 활동 방해 요인	자동차, 오토바이	136 (63.0)	가로 공간 이용시 불편한 점	노상주차 차량	78 (34.1)	
	요철이 심한 노면	20 (9.3)		통행하는 자동차, 오토바이	64 (27.9)	
	놀이 방해하는 사람(어른, 청소년)	18 (8.3)		놀이 활동이 가능한 장소의 부재	35 (15.3)	
	부서진 놀이기구	14 (6.5)		골목으로의 통행인 부재	32 (14.0)	
	횡단보도 유교	7 (3.2)		폐쇄적인 담장	9 (3.9)	
	기상상태(햇볕, 비 등)	6 (2.8)		놀이 방해하는 사람(어른, 청소년)	4 (1.7)	
	도로가의 상점	2 (.9)		기상상태(햇볕, 비 등)	1 (.4)	
	기타	13 (6.0)		기타	6 (2.6)	
	계	216(100.0)		계	229(100.0)	
	가장 안전한 장소	놀이터, 공원		197 (43.0)	주거지 외부 공간 이용시 불편한 점	놀만한 놀이기구가 없음
학교운동장		140 (30.6)	놀이기구가 싫증남	67 (29.9)		
아파트내 광장		51 (11.1)	놀이터와의 먼거리	42 (18.8)		
사람들이 많은 곳		29 (6.3)	놀이 방해하는 사람(어른, 청소년)	7 (3.1)		
도로, 골목		19 (4.2)	기상상태(햇볕, 비 등)	6 (2.7)		
문구점, 점포주변		12 (2.6)	부서진 놀이기구	2 (.9)		
기타		10 (2.2)	기타	7 (3.1)		
계		458(100.0)	계	224(100.0)		
				가상상태(햇볕, 비 등)		127 (55.7)
				식수대가 없음		66 (28.9)
			요철이 심한 노면	19 (8.3)		
			앉을 장소의 부재	14 (6.1)		
			기타	2 (.9)		
계			계	228(100.0)		

* 복수응답한 결과이므로 합계는 n=230이 아님.

리적 특성을 가진 외부공간을 선호하고 있는지를 알아보았다(표 8 참조). 아동들은 외부활동을 하는데 있어서 햇볕과 비 등과 같은 기상상태를 피할 수 있는 장소에 대한 선호도가 가장 높은 것으로 나타났다(평균 4.85). 이는 기상상태의 영향으로 아동의 외부활동이 지속되지 못하게 되는 경우를 경험함으로써 이를 해결할 수 있는 적절한 장소를 요구하고 있다고 해석할 수 있다. 그러므로 아동의 외부활동이 원활하게 지속적으로 이루어질 수 있도록 지원해주기 위해서는 갑작스러운 기상변화 등에도 대응할 수 있는 여러 가지 시설이 필요하다고 할 수 있다.

이와 함께, 앉을 만한 시설이 있는 장소(평균 4.48), 물장난을 할 수 있는 장소(평균 4.39), 여러 가지 놀이기구가 있는 놀이터(평균 4.29), 차는 다니지 못하게 되어 있고 사람들만 다닐 수 있는 길(평균 4.28)에 대한 선호도가 매우 높은 것으로 조사되었다. 또한, 모래나 잔디가 있는 마당(평균 3.97), 운동장과 같이 넓고 탁 트인 장소(평균 3.95), 꽃과 나무가 많은 골목길(평균 3.93), 친구와 조용하게 놀 수 있고 남이 잘 볼 수 없는 장소(평균 3.54), 어린이가 노는 것을 어른들이 잘 볼 수 있는 장소(평균 3.13)에 대해서도 선호도가 높게 나타났다. 특히, 남이 잘 볼 수 없는 장소(65.5%)와 어른들이 볼 수 있는 장소(63.9%)에 대한 선호빈도는 크게 다르지 않은 것으로 조

표 8. 주거지 외부공간에 대한 아동의 선호도 (n=230)

외부공간 특성	빈도(%)					평균 (SD)
	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	
햇볕, 비 등을 피할 수 있는 장소	202 (87.8)	24 (10.4)	1 (0.4)	3 (1.3)	-	230 (0.47)
앉을 것이 있는 장소	129 (56.1)	92 (40.0)	1 (0.4)	7 (3.0)	1 (0.4)	230 (0.70)
물장난을 할 수 있는 장소	153 (66.5)	50 (21.7)	1 (0.4)	16 (7.0)	10 (4.3)	230 (1.09)
여러 가지 놀이기구가 있는 놀이터	131 (57.5)	69 (30.3)	1 (0.4)	18 (7.9)	9 (3.9)	228 (1.08)
차는 다니지 못하게 되어 있고 사람들만 다닐 수 있는 길	128 (55.7)	74 (32.2)	1 (0.4)	18 (7.8)	9 (3.9)	230 (1.07)
모래나 잔디가 있는 마당	94 (40.9)	95 (41.3)	1 (0.4)	21 (9.1)	19 (8.3)	230 (1.24)
운동장과 같이 넓고 탁 트인 장소	99 (43.0)	83 (36.1)	1 (0.4)	32 (13.9)	15 (6.5)	230 (1.26)
꽃과 나무가 많은 골목길	69 (31.4)	114 (51.8)	1 (0.5)	25 (11.4)	11 (5.0)	220 (1.11)
친구와 조용하게 놀 수 있고 남이 잘 볼 수 없는 장소	71 (31.0)	79 (34.5)	1 (0.4)	58 (25.3)	20 (8.7)	229 (1.38)
어린이가 노는 것을 어른들이 잘 볼 수 있는 장소	56 (24.3)	68 (29.6)	1 (0.4)	61 (26.5)	44 (19.1)	230 (1.51)
문구점, 슈퍼와 같은 가게가 많이 있는 도로	20 (8.7)	82 (35.8)	1 (0.4)	73 (31.7)	54 (23.5)	230 (1.38)

*아동을 대상으로 설문조사를 실시할 때 '보통이다'라고 응답하는 것에 대한 통계가 이루어져 위와 같은 빈도분포 결과가 나타났다.

사되었다. 이는 아동의 입장에서 다른 사람에 의해 구속 받지 않는 장소에서 외부활동을 하고 싶은 욕구와 어른들의 관찰이 가능한 안전한 장소 모두를 선호하고 있다는 것을 보여준다. 즉, 아동을 위한 외부공간 계획시 개방적이면서 동시에 폐쇄적인 특성을 가진 공간을 동시에 제공하는 방안이 요구된다고 해석할 수 있다.

반면, 문구점, 슈퍼와 같은 가게가 밀집해 있는 도로공간에 대한 선호도는 상대적으로 매우 낮게 나타났다(평균 2.74). 아동의 놀이행태 특성 중, 문구점이나 상점에서 물건을 사거나 구경하는 행위가 매우 빈번히 발생하고 있다. 그럼에도 불구하고 이와 같이 낮은 선호도가 조사된 것은, 주거지내에서 아동의 흥미를 끌 만한 외부공간이 부족하여 문구점 등의 상품이 아동의 관심을 끄는 유일한 요소가 될 수밖에 없음을 의미한다.

3. 분석의 종합

이상의 분석결과를 정리하면 다음과 같다.

첫째, 아동은 집밖에서의 놀이활동을 선호하고 있었으며, 주거지 외부공간 중에서 놀이터 및 공원, 사람들이 많이 모여있는 곳을 가장 선호하고 있었다. 이러한 외부공간은 재미있는 것이 많고 집에서 가까우며 안전하기 때문이다. 따라서, 주거지에서 쉽게 접근할 수 있는 위치에 있으면서 거주자 및 아동의 빈번한 사용을 유도하고 아동에게 흥미와 관심을 유발시킬 수 있는 다양한 요소들을 도입함으로써 아동을 위해 배려한 공간으로 계획해야 할 것이다. 특히, 대부분의 아동은 등·하교시 가로공간에 대하여 불편함을 느끼고 있었으며, 가로공간에서는 놀이가 가능한 장소가 없다고 지적하였다. 이는 가로공간에 대한 기존의 물리적 환경 계획방법이 우선적으로 개선될 필요가 있음을 의미한다.

둘째, 아동이 선호하는 놀이유형은 매우 다양하였다. 따라서 놀이터와 같이 구조화된 시설이 갖추어져 특정 놀이유형에 초점을 맞춘 외부공간보다, 많은 아동이 여러 가지 외부활동을 할 수 있는 개방된 공간을 제공하는 것이 필요하다.

셋째, 아동의 외부활동을 방해하는 주된 요인으로 지적한 것은 통행하거나 주차되어 있는 자동차와 오토바이이며 요철 및 단차가 심한 노면이었다. 또한, 아동은 놀이터 및 공원, 학교운동장, 아파트내 광장이 주거지내 가장 안전한 장소라고 여기고 있었다. 이는 아동이 낯선 사람들의 방해받지 않고 차량의 접근으로부터 어느 정도 안전이 보장된 공간이기 때문이라고 할 수 있다. 아동에게 안전함을 느낄 수 있는 공간조성을 위해서는 차량통제가 우선되어야 함을 의미한다.

넷째, 놀이터와 같은 놀이공간을 이용하는 아동에게 평범한 놀이기구가 무의미한 설치물로 인식될 때 더욱 싫증을 느끼게 되며, 적극적인 외부활동을 방해하는 요인이 된다. 따라서 주거지와 근접한 거리에 있는 놀이터를 조성하되 아동이 적극적으로 이용할 수 있으면서 다양한

행위를 유도할 수 있는 놀이공간을 계획하는 것이 필요하다.

다섯째, 아동들은 놀이터뿐만 아니라 주거지의 다양한 외부공간을 이용하면서 강한 햇빛, 비와 같은 기상상태가 좋지 않을 때 이를 피할 수 있는 시설이 마땅히 없거나 물을 마실 수 있는 식수대가 없다는 점에 대하여 불편을 느끼고 있었다. 따라서 식수대 설치의 물론, 갑작스러운 비나 강한 햇빛 등의 기상상태가 아동의 외부활동을 방해 혹은 중단하게 하는 요인이 되지 않도록 이에 대응할 수 있는 시설이 마련되어야 할 것이다.

여섯째, 아동이 가장 선호하는 주거지 외부공간의 조건으로는 햇빛과 비 등과 같은 외부활동을 방해하는 기상상태를 피할 수 있는 장소, 앉을 만한 시설이 있는 장소, 물장난을 할 수 있는 장소였다. 또한, 다양한 놀이기구가 있는 장소, 차량의 접근을 통제하고 보행자만 다닐 수 있는 길을 선호하고 있었다. 반면, 문구점 및 상점이 밀집해 있는 가로공간에 대한 선호도는 상대적으로 낮았는데, 문구점에서의 놀이가 빈번하게 나타나더라도 아동이 선호해서가 아니라 주거지 외부공간에서는 특별히 아동의 호기심을 자극할만한 요소가 없기 때문이다. 따라서, 이와 같은 아동이 요구하는 외부공간의 선호조건을 고려하여 주거지 외부공간을 안전하게 이용할 수 있도록 계획한다. 특히, 아동이 매우 선호하고 있는 물놀이 공간 조성은 아동에게 보다 특별한 매력을 주는 주거지 외부공간이 될 수 있을 것이다.

IV. 결론 및 제언

본 연구는 대구시에 거주하는 초등학교 4-6학년 아동을 대상으로 그들의 주요 외부활동 공간인 주거지 외부공간에 대한 의견과 선호도를 조사·분석함으로써 아동을 고려한 실질적인 주거지 외부공간 계획방향을 모색하기 위하여 이루어졌다. 이상의 분석결과를 토대로 다음과 같은 결론을 내리고자 한다.

첫째, 주거지 외부공간에 계획에 관한 기존의 지침들이 있으나, 대부분 일반 성인 거주자에게 맞추어진 것들이었다. 그 중에서 놀이터 및 공원에 대해서는 아동을 고려한 지침이 제시되고 있으나, 주거지 전체적으로 볼 때는 제한된 공간에 해당한다. 실제로 주거지 대부분의 공간이 아동의 외부활동공간임을 고려할 때, 연구 결과에서 나타난 것처럼 아동의 불만과 지적사항을 토대로 한 주거지 계획지침의 개선이 요구된다.

둘째, 아동은 등하교시의 가로공간에 대한 불편함과 외부활동을 방해하는 외부공간의 물리적 조건들을 지적하였다. 이는 아동 스스로도 그들이 이용하는 외부공간에 대하여 뚜렷한 의견을 갖고 있고 선호하는 환경조건 역시 명확함을 의미한다. 따라서, 주거지 외부공간 계획시 아동의 의견 반영이 인지구조적인 오해 등으로 무시될 것이 아니라, 체계적인 조사 및 분석을 통하여 주거지

계획과정의 일부에 포함되어야 할 것으로 여겨진다.

셋째, 아동은 놀이기구를 통한 흥미 위주의 외부공간이 아닌, 아동의 외부활동을 기능적으로 지원하고 편의를 제공할 수 있는 시설이 갖추어진 외부공간을 선호하고 있었다. 이러한 점을 미루어볼 때, 기존의 주거지내 외부공간 계획에 관한 지침이 아동의 외부활동을 보다 고려할 수 있는 내용으로 개선되어야 할 것이다.

끝으로, 본 연구는 주거지 외부공간에 대한 아동의 의견 및 선호도 분석에 관한 연구가 미흡하여 주거환경계획과정에서 역시 아동의 의견 반영이 이루어지지 않고 있는 현 시점에서, 주거지 물리적 환경에 대한 아동의 의식¹⁸⁾을 조사·분석하였다는데 의의가 있다.

현재 우리나라의 아동은 주거지 외부공간 계획과정에서 불리한 집단으로서, 그들이 요구하는 만큼의 물리적 환경 조건을 접하지 못한 채 생활하고 있다. 아동의 안전하고 유쾌한 외부활동이 가능하도록 하기 위해서는 주거환경계획 과정에서 아동의 의견을 충분히 고려하고 수용하는 단계가 요구된다. 따라서 주거환경계획시 아동이 적극적으로 참여할 수 있는 기회제공의 방법과 주거지 환경에 대한 아동의 전반적인 의식을 더욱 정확하게 파악해 보는 연구가 지속적으로 진행되어야 할 것이다.

참 고 문 헌

1. 권은희·이기현(2004), 자연친화적인 실외환경에서의 놀이활동이 유아의 자아개념과 친사회적 행동에 미치는 효과. 아동학회지 25(1), pp.61-76.

2. 박진자(1998), 주거단지 계획의 원리 및 방법론. 세진사.
 3. 문은미(2000), 유년기 회상기록분석을 통한 아동의 놀이장소 연구. 대한건축학회논문집 16(5), pp.27-32.
 4. 민병호(1996a), 신도시 주거단지의 아동놀이 평가. 대한건축학회논문집 12(4), pp.3-18.
 5. 민병호(1996b), 주거단지 외부공간구조와 아동놀이;상계동 2개단지 비교평가. 대한건축학회논문집 12(5), pp.39-51.
 6. 민병호(1998), 주거지 외부공간의 물리적 환경과 아동의 사회적 행위. 대한건축학회논문집 14(6), pp.13-24.
 7. 민병호(2001), 아동을 위한 주거단지 계획. 세진사.
 8. 유안진(1999), 아동발달의 이해. 문음사.
 9. 이은해(1993), 아동연구방법. 교문사.
 10. 이용희·김성실·이훈, 아파트단지내 어린이 놀이공간의 행태연구. 대한건축학회논문집 10(11), pp.3-12.
 11. 이호로 외(2003), 교통안전을 위한 불법주차 개선방안 연구. 교통안전공단.
 12. 최목화·최병숙(2003), 아동이 기억하는 주거환경의 이미지 요소. 대한건축학회논문집 19(9), pp.31-40.
 13. 최병숙·강인호(2001), 주거의 고층화와 아동의 놀이 및 사회성 발달에 관한 실증적 연구. 대한건축학회논문집 17(9), pp.51-60.
 14. Cullen, J(1989), Preschool children's use and perceptions of outdoors play areas. Early Child Development and Care, pp.45-56. 15, Mary, B. & Medrich, E.A(1980), Children in four Neighborhoods: The physical environment and it's effect on play and play patterns. Environment and Behavior vol.12.
 16. Weinstein, C.S. & Thomas G.D(1987), Space for Children : The Built Environment and Child Development. New York; Plenum Press.

(接受: 2006. 3. 15)

18) 환경에 대한 의식은 물리적 특성의 영향으로 인해 형성될 수 있는 기본적인 의견, 요구, 만족도, 선호도 등을 모두 포함한다고 볼 수 있다. 본 연구에서는 아동의 의견과 선호도만을 조사하였기 때문에 주거지 외부공간에 대한 의식이라고 표현하기에는 부족한 점이 있으나, 추후 주거지 외부공간에 대한 요구 및 만족도에 대한 조사를 보완하고자 한다.