

청소년의 종교활동과 생활만족도에 관한 연구\*  
- 개신교회에 출석하는 고등학생을 중심으로  
A Study on Adolescents' Religious Activities and Life Satisfaction

동국대학교 가정학과

석사과정 이 성 혜

조 교 수 전 미 경\*\*

Dept. of Home Economics, Dongguk University

Master's course : Lee, Sung-Hye

Assistant Professor : Jun, Mi-Kyung

<Abstract>

The purpose of this study is to analysis the effects of religious activities on adolescents' life satisfaction. For this purpose, we surveyed the general trend of adolescents' religious activities and life satisfaction as well as life satisfaction according to demographical variables. In addition, this study analyzed adolescents' life satisfaction according to variables related to individual adolescents' religious activities and to parents' religious activities. The analyses of the results are as follows.

First, since the childhood, adolescents have been participated in religious activities habitually or by enforcement or encouragement of their acquaintances. However, most adolescents think that the main purposes of their religious activities are a receiving grace and self-growing. So, they are willing to participate in worship service and spiritual training camp. Second, adolescents' life satisfaction was high when they got a high grade in school or they felt their health condition is good. The life satisfaction of adolescents who belong to economically high class families and whose fathers were college graduates or above is high. Third, the facts that effect on adolescent's life satisfaction are not how long they spend their time on religious activity, but the contents, motives and purposes of religious activities and satisfaction with religious activities. Fourth, adolescents' life satisfaction was high when their parents have same religion to them and their fathers participated in religious activities and their mothers did not participate in religious activities.

▲주요어(Key Words) : 청소년(adolescents), 종교활동(religious activity), 생활만족도(life satisfaction), 교회(church)

I. 서 론

종교는 종교인에게 삶에 대한 가치와 지족(至足)감을 맛 보는 역할을 하는데, 일반적으로 개인과 집단에 '궁극적인

의미' 혹은 '최상의 중요성'을 부여하는 기능을 수행하고 있다(변경애, 1999). 2003년 통계청 조사에 의하면 우리나라의 전체인구 중 종교활동 참여 인구는 53.9%로 인구의 절반을 넘는다. 그중 청소년의 종교활동 참여는 전체 인구와 비슷한 양상을 보이며 특히 15~19세 청소년의 경우 46.2%가 종교를 가지고 있는데, 이를 좀 더 자세히 살펴보면 개신교 50.2%, 불교 31.5%, 천주교 15.8%를 차지하고 있다. 또한 전체 청소년 종교인구 중 주 1회 이상 종교활동을 하고

\* 본 연구는 동국대학교 논문게재 장려금 지원으로 이루어 졌음.

\*\* 교신저자 : 전미경 (E-mail : preba@chol.com)

있는 경우가 32.3%로 절반 이상이 월 1~2회 이상 종교활동에 참여하고 있으며, 종교는 가지고 있지만 종교활동에 참여하지 않는 인구는 24.1%로 보고되고 있다(통계청 2003). 이 상에서 대략적으로 우리나라 청소년 2명 중 1명은 종교를 가지고 있는 것을 알 수 있다.

청소년에게 종교가 의미 있는 것은 청소년기의 발달적 과업인 정체감의 형성에 종교가 중요한 요인으로 작용하고 있기 때문이다. 청소년기는 자아실현의 방향이 설정되고 가치관이 형성되는 결정적인 시기로 청소년기에 형성된 가치관은 청소년 개개인에게 올바른 인격과 삶의 질을 형성하는데 도움을 주기도 하지만 왜곡되고 부적합한 가치관이 형성되면 사회적응을 어렵게 하기도 한다(허영기, 2003). 그러나 우리나라의 경우 무엇보다 청소년을 위한 문화적 제반 시설 및 공간이 매우 부족한 사회적 환경을 고려할 때 청소년의 종교활동은 특정 종교에 대한 신앙생활 그 이상을 의미한다. 토요일 휴업일 성당의 문화교실에서 드럼을 배운다거나, 사찰에서 다도·요가 등의 프로그램에 참여(부산일보, 2006.3.17)하는 등, 교회와 사찰 등에서 이루어지는 다양한 종교활동은 청소년의 중요한 여가활동의 하나로 자리매김 하고 있다. 이와 같이 청소년은 종교기관에서 함께하는 다양한 활동을 통해 가정과 학교와는 다른 소속감과 성취감을 느낄 수 있을 뿐 아니라 또래간의 친밀감을 형성하게 된다. 이러한 종교활동은 청소년들에게 대인과의 역할기대, 자기수용, 관계형성에 도움이 되며 청소년에게 바른 가치관과 삶의 목표를 제공하고 나아가 자기정체감 확립과 자아존중감을 갖게 하여 긍정적이고 가치 있는 삶을 살도록 도와 청소년의 삶의 만족도에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 유추된다.

한편, 흔히 청소년을 21세기의 주인공이며 사회와 국가를 짊어지고 나갈 주역이라고 말하지만, 급속한 사회변화와 다양한 가치관과 생활방식의 출현, 대중문화의 범람, 계층간·세대간·지역간 갈등 등의 변화 속에서 청소년들은 사회의 구석구석에서 여러 가지 문제를 야기하고 있다. 2004년 현재 가출 청소년은 2003년도에 비해 26.3%나 증가하고 있는 것(통계청, 2005)에서도 알 수 있듯이 청소년 문제는 더욱 심각해지는 추세를 보이고 있다. 이와 같은 청소년의 문제행동이 발생하는 원인은 여러 측면에서 다양하게 제기되고 있으나 가장 직접적인 영향을 미치는 주된 요인은 가정적 요인이라 할 수 있다. 청소년의 가정환경에 대한 불만족, 가족 내 갈등, 가정의 경제적 어려움, 부모의 과잉기대 등 청소년의 가정환경은 이들의 문제행동을 초래하는 주된 원인으로 지적되고 있으며, 실제로 최말래 외(2003)에 따르면 생활만족도가 낮은 청소년 일수록 이탈행동과 비행이 높게 나타나고 있다.

그런데 종교는 인간에게 자신의 존재 의미 내지는 삶의

의미를 발견하도록 도와주고 동시에 사회구성원으로서의 바른 역할을 해 낼 수 있도록 인도해 주는 심리적 기능과 사회적 기능을 수행하고 있다. 종교는 청소년의 정신건강에도 긍정적인 영향을 미친다는 연구결과(원애경, 2005)에서도 알 수 있듯이, 종교활동은 청소년에게 직·간접 영향을 미쳐 청소년들의 원만한 인격을 개발하고 풍부한 정서를 함양시킴으로서 인생에 대한 긍정적 태도를 갖게 하고 자신의 생활만족에 의미 있는 영향을 미치게 된다(백준흠, 2000; 황부호, 1999).

따라서 이 연구는 우리나라 상당수의 청소년이 종교를 가지고 있을 뿐 아니라 비교적 활발하게 종교활동을 하고 있는 것에 주목하여, 청소년의 종교활동이 이들의 생활에 어떤 영향을 미치는가를 살펴보고자 한다. 지금까지 선행 연구를 주목할 때 종교활동과 생활만족도에 관한 연구가 진행되고 있지만 대부분 성인이나 노인에 초점을 두고 있을 뿐 청소년을 대상으로 한 연구는 매우 부족하며, 특히 청소년의 생활만족도를 심도 있게 살펴본 연구 역시 부족한 상황이다. 또 청소년의 종교활동에 주목한 연구(권화선, 2002; 김광기 외, 2004; 류명수, 2004; 백준흠, 2000; 허영기, 2003; 황부호, 2000)가 있지만 이들 연구의 대부분은 청소년의 종교활동이 이들의 도덕성, 비행 및 생활태도, 자아정체감과 같은 가치관과 관련된 연구로 제한되어 있으며, 종교활동을 하고 있는 청소년의 생활만족도에 관한 연구는 물론 종교활동과 관련하여 개인적 배경과 가정 환경적 배경이 청소년의 생활만족도에 미치는 영향에 관한 연구는 전무하다. 이에 본 연구는 다음과 같은 연구문제를 통하여 청소년의 생활만족도 향상을 위한 종교활동의 방향성을 모색해 보고자 한다.

- <연구문제1> 청소년의 종교활동과 생활만족도에 대한 전반적인 경향은 어떠한가?
- <연구문제2> 청소년의 인구사회학적 변인에 따른 생활만족도는 어떠한가?
- <연구문제3> 청소년 및 청소년 부모의 종교활동 변인에 따른 청소년의 생활만족도는 어떠한가?

## II. 이론적 배경

### 1. 청소년의 생활만족도

생활만족도라는 개념이 언제부터 일반화되었는지 확실하지는 않지만 일반적으로 여러 학자에 의해 주로 행복(happiness), 사기(morale), 적응(adjustment), 심리적 복지(psychological well-being), 생활의 질(quality of life) 등의

용어와 함께 명확한 구분 없이 사용되어 왔다. 이러한 용어와 개념의 혼용에 대하여 George(1979)는 생활만족도와 행복감, 사기의 세 가지 개념은 명확히 구분되어야 한다는 입장을 가지고 다음과 같이 구분하였다. 즉 생활만족도는 “자신이 바라던 것과 실제 성취한 것을 비교하여 자신의 전반적인 존재의 상태를 평가하는 것”으로 인생의 장기적인 관점에서 전반적으로 평가하는 것이라 할 수 있고, 사기는 “용기, 훈련, 확신, 열의에 대한 의지와 고난을 참고자하는 의지에 대한 정신적인 상태”로서 현재와 미래의 상태에 대한 평가와 기대로 보는 한편, 행복감은 “현재의 유쾌한 감정을 느끼는 일시적인 기분”이라고 할 수 있으며 이는 현재 상태에 대한 평가를 주관점으로 삼고 있다(공경호 1997). 한편 생활만족에 관련된 주요 이론은 활동이론, 목적이론, 판단이론, 상향 대 하향 이론 등이 있다. 이들 이론들의 접근방법과 관련 연구에 대한 구체적인 내용은 다음과 같다.

먼저 활동이론(Activity Theory)은 행복이 목적 달성이나 욕구 충족보다는 인간 활동의 과정에서 발생하는 부산물이라고 주장한다. 즉 개인이 의미 있는 활동 자체에 몰두한다면 행복은 의도하지 않은 부산물로서 얻어진다는 것이다(최미숙, 2002). 두 번째로 목적이론(Telic Theory)은 행복이 특정목적이나 욕구가 성취되었을 때 얻어지는 것이라는 견해이다. 목적이론에서 중요시되는 문제는 행복이 이전에 충족된 욕구에서 오는가 아니면 당시에 충족된 욕구에서 오는가 혹은 욕구를 충족해 가는 과정에서 오는가 라는 점이다. 목적은 기초적인 욕구에 비해 보다 의식적인 것이라 할 수 있으며 대부분의 사람들은 중요한 목적을 달성했을 때 행복한 감정을 경험한다. 세 번째로 판단이론(Judgement Theory)에 의하면, 만족을 분류하는 방법의 하나는 개인이 사용하는 비교의 기준에 의한 것이다. 생활만족에 관한 많은 연구들이 생활에 대한 만족정도는 특정 기준과 실제 상태간의 비교에 기인한다고 주장한다. 만일 개인이 현재 생활의 기준이 되는 과거의 생활보다 더 나은 것이라면 그 사람은 생활에 만족해 할 것이다(민기홍, 1996). 마지막으로 상향 대 하향 이론(Bottom-up versus Top-down Theory)의 개념은 다음과 같다. 상향이론가들은 사람들이 행복한가 불행한가를 판단할 때 일시적인 유쾌함과 고통의 경험을 합한 정신적 계산과정을 거친다고 말한다. 즉 행복은 단지 행복한 순간들의 축적이라고 할 수 있다. 반면 하향이론가들은 사람들에게 자신의 경험을 긍정적인 방향으로 유도하려는 성향이 있으며 이러한 성향은 개인의 상호작용에 영향을 미친다는 입장이다. 즉 행복을 경험하는 사람은 자신이 행복하기 때문이라는 것이다.

## 2. 청소년의 종교활동

개신교의 종교활동이 이루어지는 영역은 크게 모이는 교회와 흠어지는 교회의 두 가지로 분류한다. 모이는 교회는 예배당에 일정한 시간에 모여 예배를 드리면서 하나님을 섬기는 것이고, 흠어지는 교회는 그리스도인 개개인이 직장 혹은 사회단체 속에서 예수의 사랑으로 실천적 봉사를 통해 하나님을 섬기는 것이다. 즉 개신교 종교활동은 예배하고 교육과 교제를 중심으로 하여 교회의 정체성을 세워주는 모이는 교회와 사랑의 봉사와 전도를 세상 속에서 행하여 교회의 활력을 더해주는 흠어지는 교회를 모두 총괄하는 활동으로 이론과 실재를 겸한 이상적 활동의 의미가 포함되어 있다(변경애, 2001). 이러한 개신교의 종교활동은 예배, 교육, 교제, 봉사, 전도의 5가지 영역으로 구분할 수 있다.

종교가 청소년기에 미치는 영향에 대하여 살펴보면 아동기와 달리 청소년기에는 종교적 개념을 이해할 수 있으며 이를 통해 인생관을 정립해 간다. Piaget(1972) 이론에 근거하여 신에 대한 연구를 한 대표적인 인물은 Goldman(1964)이다. 그는 청소년들의 신에 대한 인식유형이 Piaget의 발달단계와 유사한 형태로 나타남을 발견하였는데, 13~14세부터 종교적 사고가 가능한 시기로 보았다. 이 시기는 진리의 의미 탐구와 추상적 건설도 세울 수 있으며 자신의 주장이 일관성 있게 나타나기 된다. 또한 하나님에 대하여 추상성, 상징성을 이해하고 사고하며 신에 대한 이해가 성장하므로 종교적 삶을 방향지어 갈 수 있는 시기이다.

또 Fowler(1986)의 신앙의 발달단계에 의하면 청소년 시기는 종합적-관습적 신념을 형성하는 시기로서 논리적 사고를 할 수 있는 초기의 능력과 함께 종교적 상징을 사용할 수 있고, 또 자기가 인식해 왔던 신앙의 주제에 보다 적극적인 이해를 추구함으로써 이것을 통합하고자 한다. 그러나 한편으로 청소년들은 종교적인 통찰이 가능해져서 이 시기에 종교에 대한 강한 부정적인 태도를 나타내기도 한다. 성서의 문자적인 요소들에 대해 질문하기 시작하며 성서의 비판적 접근도 시도하기 시작하며 이러한 부정적인 태도는 종교에 대한 강압이나 강요, 과학과 종교의 거리감으로 실제로 자신의 삶과 관계되지 않는다고 느낄 때 보여주는 현상이다.

즉 청소년기에 들어서면 청소년들은 종교가 무엇이며 그것이 자신에게 어떤 관련을 맺고 있는가에 대한 질문을 하기 시작한다. Gordon(1985)은 이점에 대하여 “대체로 청소년기가 되어서야 비로소, 종교적 심성의 발전에 중요한 전환이 일어난다”라고 말한다. 그렇다면 종교가 청소년기에 어떠한 영향을 미치는지 살펴보자. 종교가 청소년기에 미치는 영향은 다음과 같다.

첫째, 인간화이다. 인간화를 목적으로 하는 종교교육은 세속사회 교육의 비인간화를 비판하면서, 종교를 통하여 이러한 세속사회 속에서 비인간화된 사람들이 참된 인간화를 회복할 수 있도록 해야 한다고 강조한다. 우리가 살고 있는 이 시대는 과학적, 기술적 혁명의 시대이다. 제2의 산업혁명을 통해서 경제력이 급격하게 향상되었고, 생산뿐만 아니라 인간의 삶이 기계화되어 가면서 인간의 개성은 사라지고 인격과 인격의 만남은 쇠퇴해지며, 참다운 의미에서의 문화가 기술적인 문명에 의해서 압도되어가고 있다. 산업사회에 있어서 이와 같은 비인간화의 파급은 일반학교 교육에까지 본질적 목적과는 어긋난 이른바 교육의 비인간화 현상을 초래하게 되었다. 기술왕국이 오늘의 교육목표가 되었다면 종교교육은 참다운 사랑과 공의를 실현하는데 그 목표가 있다고 했다.

둘째, 사회화이다. 사회화는 개인의 입장에서 보면 개인의 고유한 자아성(개성, 인성)을 형성하는 것이며, 사회의 경지에서 볼 때는 각 사회가 문화적 유산을 세대에서 세대로 면면히 이어가는 과정이다. 즉 사회화란 개인이 문화를 체득하여 그 문화가 요구하는 관습, 법 등에 의해 자신을 조정하며 자신의 역할을 감당하게 되는 과정이라고 볼 수 있다. 일반사회에서는 이러한 사회화 개념이 전통적이고 보수적인데 비해서 종교교육에서의 사회화는 늘 열려진 출구를 마련하고 있다(권화선, 2002).

### 3. 선행연구

종교활동을 하고 있는 청소년들을 대상으로 종교활동과 생활만족도와의 관계를 살펴본 선행연구가 없으므로, 본 연구에서는 청소년의 생활만족도에 관한 연구와 청소년의 종교활동에 관한 선행연구를 살펴보았다.

#### 1) 청소년 생활만족도에 관한 선행연구

우리나라 청소년에 대한 생활만족도에 관한 연구는 비교적 적은 편이며 여가활동, 또래관계와 생활만족도에 관한 연구(곽은섭, 2003; 모창배, 1993; 이요한, 2003; 윤종효, 2000; 최진욱, 2002)가 대부분이다. 청소년 여가 활동 참여 요인과 생활만족도에 관한 연구에 의하면 여가활동 참가 만족도는 생활만족도와 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 또한 또래관계가 생활만족도에 미치는 영향에 관한 연구에 의하면 친구로부터 정서적이고, 정보적인 지원을 많이 받는 청소년일수록 생활만족도가 높게 나타났다.

최근에는 청소년생활만족도와 관련된 변인을 청소년 자신이나 그들을 둘러싸고 있는 가정환경과의 관계를 규명

하는 연구들이 진행되고 있어 청소년의 비행을 포함한 문제행동, 자기효능감, 스트레스 또는 부모의 지지와 같은 가정환경적 요인과 청소년 생활만족도와의 관계에 관한 연구들(곽금주 외 1998; 김의철 2001; 박영신 외 2002; 고문정 2002; 민병기 2002; 최말례 외 2003)이 보고되고 있다. 이들의 연구에 의하면 청소년의 생활만족도와 스트레스는 청소년의 심리, 행동특성과 밀접히 관련되어 있을 뿐만 아니라 가정 학교 사회 환경으로부터 많은 영향을 받고 있는 것으로 나타났으며 청소년의 생활만족도 형성에 결정적 영향을 미치는 것은 부모-자녀관계 변인군으로, 부모-자녀관계 변인에서도 부모의 이해와 정서적 지원을 많이 받을 때 청소년의 생활만족도가 높았고 부모의 교육수준이나 직업이 미치는 영향은 상대적으로 미미하였다고 보고하였다.

#### 2) 청소년 종교활동에 관한 선행연구

청소년의 종교활동에 관한 선행 연구들은 대체로 종교활동과 청소년의 도덕성(신현석 2000; 권화선 2002; 김용대 2001; 나춘성 2002; 류명수 2004), 비행 및 생활행태(최희주 2000; 황부호 2000; 허영기 2003; 김광기 외 2004) 자아정체감(박무용 1999; 변세권 2001; 노영숙 2001)과 같은 가치관과의 관계의 연구 주로 연구되었다.

이들의 연구에 의하면 대체로 종교활동이 청소년의 도덕성 발달 또는 의식 및 생활행태에 긍정적인 역할을 하고 있는 것으로 보고되었다. 종교를 가진 청소년들의 경우, 종교를 가지지 않은 청소년들보다 비행이 낮은 것으로 나타났으며, 종교활동을 하는 학생들이 무종교 학생들보다 종교가 도덕성 발달에 영향을 미친다고 하였다. 청소년들에게 종교가 있는 경우가 종교가 없는 경우보다 가정생활에 대한 만족도가 높았고, 학교의식도 종교가 있는 학생이 종교를 가지지 않은 학생보다 긍정적으로 생각하는 것으로 나타났다(권화선, 2002; 류명수, 2004; 허영기, 2003).

그러나 백준흠(2000)은 원불교 학생을 대상으로 청소년의 종교성이 삶의 질에 미치는 영향에 관한 연구를 하였는데 연구결과에 의하면 청소년들의 종교성은 대체적으로 매우 낮으며 종교적 가르침이 청소년들의 친사회적 행동과 도덕성 발달에도 크게 기여하지 못하고 정신적 위안도 별로 제공해 주지 못하고 있다고 보고하였다.

### III. 연구방법

#### 1. 연구대상 및 자료수집

본 연구는 예비조사와 본조사로 구분하여 실시하였으며, 조사 대상은 서울·경기 지역에 위치한 개신교 교회에

출석하는 청소년(고1~고3)이다. 조사대상을 고등학생으로 제한한 것은 중학생과 고등학생은 도덕성과 자아의식 및 정서발달에 차이가 있고, 청소년 후기로 갈수록 종합적이고 비판적 사고를 할 수 있어 종교활동이 자신의 생활에 미치는 영향을 정확히 판단할 수 있어 보다 정확한 연구 결과를 얻을 수 있을 것으로 여겼기 때문이다.

본 조사 실시에 앞서 개인의 종교활동 변인과 부모의 종교활동 변인을 알아보기 위하여 2005년 9월 4일부터 9월 11일에 걸쳐 58부의 예비조사를 실시하였으며, 부실 기재를 제외한 총 51부를 예비분석 자료로 사용하였다. 그 결과는 본조사의 종교활동에 관한 설문지 작성에 기초자료로 사용되었다. 본 조사는 2005년 9월 16부터 9월 18일에 서울·경기지역에 위치한 개신교 교회의 고등부 예배 후 실시하였으며, 먼저 고등부 교사에게 설문내용 및 목적과 유의사항을 설명한 후 조사대상자에게 질문지를 배부하여 이루어졌다. 총 540부가 배포되어 그 중 488부가 회수되었으며 이 중 부실 기재를 제외한 449부가 최종 자료로 사용되었다.

본 연구의 조사대상자들이 다니고 있는 교회는 출석인

원이 500명 이상인 교회가 69.7%로 가장 많았으며, 그 다음으로는 100~300명 15.1%, 300~500명 11.4%로 나타났다. 연구대상자가 다니고 있는 교회의 교파는 주로 장로교로 65.7%였으며, 교회가 위치한 지역은 서울지역 43.2%, 경기도 지역 56.8%이다.

본 연구의 연구대상자 성별은 남학생 49.7%, 여학생 50.3%로 성별 비율이 비슷하였고, 학년별로는 고등학교 1학년 37.9%, 2학년 29.4%, 3학년 32.7%로 나타났다. 학업 성적은 중상위권 35.0%, 중위권 35.0%로 중상위권과 중위권이 주를 이루었다. 신체적 건강상태는 매우 건강하다 30.5%, 대체로 건강하다 48.1%로 대부분 자신이 건강하다고 생각하는 것으로 나타났다. 출생서열은 첫째 48.6%, 둘째 28.1%로 첫째가 가장 많은 것으로 나타났으며 가정경제수준은 중류 61.2%, 중상류 21.4%로 자신의 가정의 경제수준에 대해 대부분 중상류와 중류라고 생각하는 것으로 나타났다. 가족 유형은 87.7% 이상이 핵가족이었으며 한 부모 가정은 3가정이었으며 3가정은 모두 아버지가 부재한 가정이었다. 그 밖의 조사대상자의 부모변인 등의 특징은 <표1>과 같다.

<표 1> 조사대상자의 일반적 특성

N=449

구 분		N(%)	구 분		N(%)	구 분		N(%)		
학 년	고1	171(38.1)	성 별	남	223(49.7)	가 족 유 형	핵가족	394(87.7)		
	고2	131(29.2)		여	226(50.3)		확대가족	52(11.6)		
	고3	147(32.7)					한 부모가족	3(0.7)		
출 생 서 열	첫째	218(48.6)	아버지 교 육 수 준	초졸이하	12(2.7)	어머니 교 육 수 준	초졸이하	15(3.3)		
	둘째	128(28.5)		중졸	38(8.5)		중졸	49(10.9)		
	막내	78(17.4)		고졸	168(37.4)		고졸	233(51.9)		
	독자	25(5.6)		초대졸	24(5.3)		초대졸	13(2.9)		
가 정 경 제 수 준	상류	17(3.8)		대졸	139(31.0)		대졸	112(24.9)		
	중상류	96(21.4)		대학원이상	53(11.8)		대학원이상	21(4.7)		
	중류	276(61.5)	아버지 직 업	무응답	15(3.3)	어머니 직 업	무응답	6(1.3)		
	중하류	51(11.4)		무직	7(1.6)		가정주부	250(55.7)		
하류	9(2.0)	노동·생산직		30(6.7)	노동·생산직		26(5.8)			
		서비스직		52(11.6)	서비스직		45(10.0)			
성 적	상위	69(15.4)		자영·상공업	113(25.3)		자영·상공업	49(10.9)		
	중상위	157(35.0)		사무관리직	132(29.6)		사무관리직	33(7.3)		
	중위	157(35.0)		기술·전문직	105(23.4)		기술·전문직	41(9.1)		
	중하위	59(13.2)		농림·축산업	7(1.6)		농림·축산업	5(1.1)		
	하위	7(1.6)	아버지 나 이	40세이하	3(0.7)	어머니 나 이	40세이하	32(6.2)		
건 강 상 태	매우 건강	137(30.5)			41~45세		126(28.3)		41~45세	229(52.2)
	대체로 건강	216(48.1)			46~50세		223(50.0)		46~50세	149(34.7)
	보통	62(13.8)			51~55세		85(19.1)		51~55세	28(5.3)
	대체로 약함	30(6.7)			56세 이상		9(1.9)		56세 이상	11(1.7)
	매우 약함	4(0.9)								

2. 측정도구

청소년의 종교활동에 관한 설문지는 류명수(2004)의 청소년의 교회활동참여와 도덕성 발달수준의 관계에 대한 연구에 사용된 설문지를 참조하여 작성하였으며 예비조사 실시 후 연구자가 수정·보완하여 제작하였다. 종교활동에 관한 변인은 개인의 종교활동 변인과 부모의 종교활동 변인으로 구성되었다. 개인의 종교활동 변인은 총 10문항으로 종교활동을 하게 된 동기와 목적, 종교활동을 하는 정도와 그 만족도, 신앙생활 연수 등을 질문하였으며, 부모의 종교활동 변인은 총 10 문항으로 부모의 종교와 종교활동 유무와 활동정도를 질문하였다.

생활만족도에 관한 설문지는 곽은섭(2002)의 연구에서 사용한 것으로 가정생활만족도, 학교생활만족도, 자아의식만족도의 3개의 영역별로 5개 문항씩 15개 문항으로 구성되었다. 각 문항은 Likert형 5점 척도로 긍정적 문항인 '매우 그렇다'에 5점, 부정적 문항인 '전혀 그렇지 않다'에 1점을 부여하였으며, 점수가 높을수록 가정 및 학교 자아의식의 만족수준이 높은 것을 의미한다.

그 외에 설문 대상자의 인구사회학적 배경변인을 알아보기 위하여 성별, 학년, 학업성적, 신체적 건강정도, 출생서열, 가정경제수준, 부모의 나이, 부모의 교육수준, 부모의 직업, 가족유형을 묻는 10문항으로 구성하였다.

3. 자료분석 방법

본 연구의 자료 분석을 위해 SPSS WIN 12.0 프로그램을 이용하였으며 사용된 통계분석 방법은 다음과 같다.

측정도구의 신뢰도를 검증하기 위하여 항목간의 내적일치도에 의거한 Cronbach'  $\alpha$  계수를 산출하였고, 조사 대상자의 일반적 특성을 파악하고 교회활동에 대한 전반적인 경향을 알아보기 위해 빈도, 백분율, 평균, 표준편차를 산출하였다. 배경변인에 따른 생활만족도를 알아보기 위하여 독립표본 T-검정과 일원변량분석(One-Way ANOVA)을 사용하였으며 각 변인의 하위 집단 간에 유의한 차이가 있는지를 규명하기 위하여 다중비교검증(Duncun's Multiple

Range Test)을 실시하였다.

IV. 연구결과 및 해석

1. 청소년 종교활동과 생활만족도의 전반적인 경향

1) 종교활동의 전반적인 경향

청소년들의 종교활동의 전반적인 경향을 알아보기 위해 청소년의 종교활동에 대한 개인적 배경에 대하여 살펴본 결과 청소년들은 어려서부터 습관적으로 종교활동을 하거나(56.5%), 주변(부모, 친구)의 강요와 권유 (24.9%)로 종교활동을 시작하게 되었다.

종교활동을 하는 목적을 살펴보면 응답자의 40.7%가 '내 자신이 은혜 받고 성숙하기 위해서' 라고 응답하여 가장 많았고 '하나님께 봉사하기 위해서' 25.1%, '뚜렷한 목적 없이 습관적으로' 18.7%, '삶의 의미발견을 위해' 13.4%, '친구를 사귀기 위해' 2.0% 순으로 응답하였다. 조사대상자의 70%이상인 한 주간 5시간 이하의 교회활동을 하고 있는 것을 알 수 있었으며, 류명수(2004)의 연구에서도 대부분의 학생이 일주일에 5시간 이내로 종교활동에 참여하고 있는 것으로 나타났다. 신앙생활 연수는 16년 이상 종교활동을 한 청소년이 49.3%로 가장 많았고 신앙생활을 한 연수가 11~15년은 17.8%, 6~10년은 16.7%, 5년 이하는 16.3% 순으로 나타났다. 이것은 본 연구의 조사대상자가 고등학생이며 그들의 종교활동을 하게 된 동기를 조사한 결과가 어려서부터 습관적(56.5%)이거나 주변(부모, 친구)의 강요나 권유(24.9%)에 의해 종교활동을 해온 것에 의한 결과라고 생각된다.

또한 종교활동에 대한 참여정도와 만족정도를 조사한 결과 예배와 수련회 및 집회의 참여도가 높았다. 예배에 대한 참여정도는 60.8%가 빠짐없이 참여한다고 응답하였고, 30.3%가 거의 참여한다고 응답하여 90%이상인 예배에 참여하는 것으로 나타났다. 수련회 및 집회에 대한 참여정도는 '빠짐없이 참여 한다' 42.2%, '거의 참여 한다' 27.4%로 68%이상인 수련회 및 집회에 거의 참여하는 것으로

<표 2> 종교활동의 개인적 배경

구 분		N(%)	구 분		N(%)	구 분		N(%)	구 분		N(%)
활 동 기	습관적	254(56.5)	활 동 목 적	하나님께봉사	112(24.9)	신 앙 생 활 수 년 수	5년 이하	73(16.3)	주 간 활 동 시 간	3시간 미만	221(49.2)
	강요권유	112(24.9)		습관적	84(18.7)		6~10년	75(16.7)		3~5시간	132(29.4)
	흥미호기심	14(3.1)		삶의의미발견	60(13.4)		11~15년	80(17.8)		6~8시간	58(12.9)
	친구사귀	7(1.6)		자신을위해	183(40.7)		16년 이상	221(49.3)		8시간 초과	38(8.5)
	자발적	62(13.8)		친구사귀	9(2.0)						
합 계 449(100)											

나타났다. 즉 종교활동을 하고 있는 청소년들은 예배는 거의 빠지지 않고 참석하고, 수련회 및 집회에 대한 참여정도도 높았다.

성경공부에 대한 참여정도는 60%정도, 부서별 활동은 52%정도, 봉사활동은 48%정도가 거의 참여하는 것으로 나타났다. 54.6%정도가 전도활동에 거의 참여하지 않는 것으로 나타나 예배, 수련회 및 집회, 봉사, 성경공부, 부서별 활동 중 전도활동에 대한 참여정도가 가장 낮았다.

이러한 경향은 종교활동을 하고 있는 청소년의 대부분이 예배와 수련회, 성경공부에 참여하지만 절반에 가까운 청소년들이 전도활동은 참여하지는 않는 것으로 나타난 류명수(2004)의 결과와 일치하였다. 또한 종교성이 청소년의 건강행동에 미치는 영향(김광기 외, 2004)에서 종교집회에 참여하는 것과 종교에 대한 만족이 상대적으로 높았던 반면 종교공부나 종교활동에 대해서는 상대적으로 소극적이라고 한 연구결과와 어느 정도 일치하였다. 종교활동 중 전도활동의 참여정도가 낮은 것은 종교활동을 하는 목적과 관련 있다고 생각된다. 여러 가지 종교활동 중 전도활동을 제외한 나머지 활동은 자신을 향한 활동이지만 전도활동은 가족, 친척, 가까운 이웃 지역주민을 향한 타인을 향한 활동이다. 본 연구에서 조사된 결과 청소년들이 종교활동을 하는 주된 목적이 자신이 은혜 받고 성숙하기 위해서 또는 하나님께 봉사하기 위한 것으로 나타났는데 이것은 종교활동을 하는 목적에 따른 대상이 자신을 향한 것임을 알 수 있다. 따라서 타인을 향한 활동인 전도활동

에 대한 참여정도가 낮은 것이라고 생각되어진다.

예배에 대한 만족정도를 살펴보면 58.6%가 매우 만족하고 있는 것으로 나타났으며 26.5%가 약간 만족하고 있는 것으로 나타나 응답자의 85% 이상이 예배에 만족하는 것으로 나타났다. 수련회 및 집회에 대한 만족정도는 '매우 만족' 이라고 51.1%가 응답하였고, '약간만족' 이라고 20.0%가 응답하여 71% 이상이 수련회 및 집회에 만족하고 있는 것으로 나타났다. 봉사활동에 대한 만족정도는 61.4%가 만족하는 것으로 나타났고, 31.1%가 만족에 대한 정도가 보통인 것으로 나타났다. 전도활동을 제외한 모든 활동에서 응답자의 50% 이상이 만족하고 있는 것으로 조사되어 비교적 종교활동에 대한 만족정도가 높음을 알 수 있다. 이러한 결과는 생활만족도를 구성하는 변수 중 하나로 종교생활만족도를 조사한 결과 68.5%가 만족한다고 조사된 양남희(1994)의 연구결과와 일치한다.

2) 청소년 생활만족도의 전반적 경향

청소년 생활만족도를 살펴 본 결과 가정생활만족도의 평균점수가 4.01로 가장 높은 것으로 나타났고, 다음은 자아의식만족도 3.54, 학교생활만족도 3.43 순으로 나타났다. 전체 생활만족도는 평균점수가 3.66으로 청소년들은 전반적으로 자신의 생활에 만족하고 있는 것을 알 수 있다. 그러나 학교생활만족도가 가정생활만족도, 자아의식만족도보다 평균값이 낮은 것으로 나타났는데 이러한 결과는 민병기(2002)의 연구결과와 일치하는 것으로 학교생활만족도

<표 3> 종교활동 참여정도와 만족정도

	참여정도		만족정도			참여정도		만족정도	
	구 분	N(%)	구 분	N(%)		구 분	N(%)	구 분	N(%)
예 배	빠짐없이참여	273(60.8)	매우그렇다	263(58.6)	봉 사 활 동	빠짐없이참여	65(14.5)	매우그렇다	169(37.7)
	거의참여	136(30.3)	약간그렇다	119(26.5)		거의참여	153(34.1)	약간그렇다	111(24.7)
	반정도	33(7.3)	보통	55(12.2)		반정도	81(18.0)	보통	139(31.0)
	거의참여없음	5(1.1)	별로그렇지않다	8(1.8)		거의참여없음	111(24.7)	별로그렇지않다	22(4.9)
	전혀참여없음	2(0.4)	매우그렇지않다	4(0.9)		전혀참여없음	39(8.7)	매우그렇지않다	7(1.6)
수련회 및 집 회	빠짐없이참여	185(41.2)	매우그렇다	225(51.1)	성 경 공 부	빠짐없이참여	151(33.7)	매우그렇다	145(32.2)
	거의참여	124(27.6)	약간그렇다	90(20.0)		거의참여	117(26.1)	약간그렇다	110(24.5)
	반정도	66(14.7)	보통	110(24.5)		반정도	91(20.3)	보통	158(35.2)
	거의참여없음	55(12.2)	별로그렇지않다	18(4.0)		거의참여없음	62(13.8)	별로그렇지않다	23(5.1)
	전혀참여없음	19(4.2)	매우그렇지않다	6(1.3)		전혀참여없음	28(6.2)	매우그렇지않다	13(2.9)
전 도 활 동	빠짐없이참여	31(3.9)	매우그렇다	112(24.9)	부 서 활 동	빠짐없이참여	127(28.2)	매우그렇다	147(32.7)
	거의참여	66(14.7)	약간그렇다	76(16.9)		거의참여	109(24.3)	약간그렇다	100(22.3)
	반정도	107(23.8)	보통	175(39.0)		반정도	88(19.6)	보통	158(35.2)
	거의참여없음	163(36.3)	별로그렇지않다	59(13.1)		거의참여없음	65(14.5)	별로그렇지않다	24(5.3)
	전혀참여없음	82(18.3)	매우그렇지않다	25(5.6)		전혀참여없음	60(13.4)	매우그렇지않다	17(3.8)

&lt;표 4&gt; 생활만족도의 전반적 경향

구 분	N	평균	표준편차
가정생활만족도	449	4.01	.749
학교생활만족도	449	3.43	.835
자아의식만족도	449	3.54	.689
전체생활만족도	449	3.66	.601

&lt;표 5&gt; 성별에 따른 생활만족도

구 분	N	평균	표준편차	t값	
가정생활 만족도	남	223	3.93	.77	-2.235*
	여	226	4.09	.72	
학교생활 만족도	남	223	3.40	.86	-.901
	여	226	3.46	.80	
자아의식 만족도	남	223	3.50	.72	-1.348
	여	226	3.58	.65	
전체생활 만족도	남	223	3.61	.62	-1.880
	여	226	3.71	.58	

\*p&lt;.05

가 낮은 것은 청소년 후기로 갈수록 입학시험에 점차 가까이 다가가면서 학교생활에서 받는 압력이 커지기 때문이라 여겨진다.

## 2. 인구사회학적 변인에 따른 생활만족도

인구사회학적 변인에 따른 생활만족도를 알아보기 위하여 성별, 학년, 학업성적, 건강정도, 출생서열, 가정경제수준, 부모의 나이, 부모의 교육수준, 부모의 직업, 가족유형에 따른 생활만족도를 조사하였다. 그 결과 성별, 학업성적, 건강정도, 가정경제수준, 부모의 교육수준, 아버지의 직업에 따라 생활만족도에서 유의미한 차이가 나타났다.

성별에 따른 생활만족도는 가정생활만족도(p<.05)에서만 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 즉 여학생(4.09)의 가정생활만족도가 남학생(3.93)의 가정생활만족도보다 다소 높은 것으로 나타났다.

성적에 따른 생활만족도를 살펴보면 가정생활만족도(p<.05), 학교생활만족도(p<.001), 자아의식만족도(p<.001), 전체생활만족도(p<.001) 모든 만족도에서 유의미한 차이를 보여 성적이 높은 집단이 성적이 낮은 집단보다 생활만족도가 높았다. 이러한 결과는 학업성적이 좋은 청소년일수록 학교만족도가 높다는 콕슨 외(1998)의 연구결과와 일치하고, 성적이 상위권인 학생이 하위권인 학생보다 자아의식만족도가 높다는 콕슨(2002)의 연구결과와 일치한다. 학업스트레스로 인하여 청소년들의 학교생활만족도가

낮은 것으로 보이며, 학업의 결과가 청소년들에게 자신감 향상이나 자아개념형성에 영향을 주기 때문에 자아의식만족도가 높은 집단이 생활만족도가 높은 것으로 생각된다. 즉 이러한 결과를 통하여 청소년의 생활만족도 수준을 결정하는데 학업성취도가 중요한 역할을 하고 있음을 알 수 있다.

건강상태에 따른 생활만족도는 자아의식만족도(p<.01)와 전체생활만족도(p<.05)에서 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 자신의 건강상태가 건강한 편(3.59)이라고 생각할 때 자아의식만족도와 전체생활만족도가 높은 것으로 나타났다. 이는 자신이 인지하고 있는 건강정도가 높을수록 생활만족도가 높다는 윤종효(2000)의 연구결과와 일치하는 결과로써 자신이 인지하고 있는 건강정도가 청소년의 생활만족도에 영향을 미치고 있음을 알 수 있다.

가정경제수준에 따른 생활만족도를 살펴보면 가정생활만족도(p<.001), 자아의식만족도(p<.05), 전체생활만족도(p<.01)에서 유의미한 차이를 보였다. 자신의 가정경제수준이 상류층이라고 인식하는 집단이 하류층이라고 인식하는 집단보다 가정생활만족도, 자아의식만족도, 전체생활만족도가 높은 것으로 나타났다. 즉 가정경제수준이 높은 집단이 가정경제가 낮은 집단보다 가정생활만족도가 높음을 알 수 있다. 이러한 연구결과는 재정적 안정에 대한 만족이 가정생활만족도와 높은 상관관계가 있다는 양남희(1994)의 연구와 부모의 사회경제적 지위가 높을수록 청소년의 생활만족도가 높다고 보고한 김의철·박영신(1999)의 연구결과와 일치한다.

부모 직업에 따른 생활만족도는 아버지의 직업에 따라 가정생활만족도(p<.001), 전체생활만족도(p<.01)에서 유의미한 차이를 보였다. 아버지 직업이 기술전문직(4.07)일 때 가정생활만족도, 전체생활만족도가 가장 높았으며 노동·생산직(3.54)일 때 가장 낮았다. 이러한 결과는 가정의 사회경제적 지위가 높을수록 청소년이 주관적으로 인지하는 삶의 만족도가 높다(한유선, 1996; 김의철·박영신 1999; 김의철 외 2000)는 연구결과와 일치하는 것으로, 부모의 직업에 따라 가정의 수입이 달라질 수 있으며 가정의 수입은 가정경제의 지위를 결정하는 주된 요인이다. 따라서 부모의 직업은 청소년의 생활만족도에 영향을 미치는 요인으로 볼 수 있다.

아버지의 교육수준에 따른 생활만족도는 아버지의 교육수준은 가정생활만족도(p<.05)에서만 유의미한 차이를 볼 수 있다. 아버지의 교육수준이 대졸이상(4.05)일 때 가정생활만족도가 높았으며 아버지의 교육수준이 고졸이하(3.74), 중졸이하(3.73)는 가정생활만족도가 비슷하였다. 이러한 결과는 윤종효(2000)의 연구에서 아버지의 직업에 따른 생활만족도의 결과가 대졸일 때 가장 높게 나타났으며 중졸이하일 때 가장 낮게 나타났다는 결과와 일치한다.

<표 6> 건강, 성적, 아버지 직업, 가정경제수준에 따른 생활만족도

구 분		N	평 균	표준 편차	F값	구 분		N	평 균	표준 편차	F값		
가 정 생 활 만 족 도	건강	건강한편이다	352	4.04	.75	1.804	성 적	중상위	226	4.08	.75	4.477*	B
		보통이다	62	3.87	.72			중위	157	4.01	.72		B
		약한편이다	34	3.89	.84			중하위	66	3.77	.76		A
		합 계	449	4.01	.75			합 계	449	4.01	.75		
학 교 생 활 만 족 도	건강	건강한편이다	352	3.48	.84	2.469	성 적	중상위	226	3.56	.83	7.824***	B
		보통이다	62	3.25	.78			중위	156	3.38	.83		B
		약한편이다	34	3.31	.90			중하위	66	3.12	.76		A
		합 계	448	3.43	.84			합 계	448	3.43	.84		
자 아 의 식 만 족 도	건강	건강한편이다	352	3.59	.69	4.614**	성 적	중상위	226	3.66	.68	8.625***	B
		보통이다	62	3.35	.66			중위	157	3.46	.66		B
		약한편이다	34	3.36	.67			중하위	66	3.31	.71		A
		합 계	449	3.54	.69			합 계	449	3.54	.69		
전 체 생 활 만 족 도	건강	건강한편이다	352	3.70	.60	4.483*	성 적	중상위	225	3.77	.59	10.717***	B
		보통이다	62	3.49	.54			중위	156	3.62	.60		B
		약한편이다	34	3.52	.61			중하위	66	3.40	.56		A
		합 계	449	3.66	.60			합 계	447	3.66	.60		
가 정 생 활 만 족 도	아버지 직업	노동·생산직	44	3.54	.86	10.236***	가 정 경 제 수 준	상류층	113	4.20	.76	15.016***	B
		서비스·자영업	159	4.06	.71			중류층	276	4.03	.69		B
		기술전문직	230	4.07	.72			하류층	60	3.57	.81		A
		합 계	433	4.01	.75			합 계	449	4.01	.75		
학 교 생 활 만 족 도	아버지 직업	노동·생산직	44	3.17	.94	2.519	가 정 경 제 수 준	상류층	113	3.43	.89	.723	
		서비스·자영업	159	3.42	.88			중류층	276	3.46	.81		
		기술전문직	230	3.49	.80			하류층	60	3.32	.84		
		합 계	433	3.43	.85			합 계	449	3.43	.84		
자 아 의 식 만 족 도	아버지 직업	노동·생산직	44	3.46	.80	1.597	가 정 경 제 수 준	상류층	113	3.68	.76	3.560*	B
		서비스·자영업	159	3.48	.74			중류층	276	3.51	.65		AB
		기술전문직	230	3.60	.64			하류층	60	3.42	.70		A
		합 계	433	3.54	.70			합 계	449	3.54	.69		
전 체 생 활 만 족 도	아버지 직업	노동·생산직	44	3.39	.71	5.347**	가 정 경 제 수 준	상류층	113	3.77	.63	6.221**	B
		서비스·자영업	159	3.65	.61			중류층	276	3.66	.58		B
		기술전문직	230	3.72	.57			하류층	60	3.43	.59		A
		합 계	433	3.66	.61			합 계	449	3.66	.60		

D : Duncan's Multiple Range Test / \*p<.05 \*\*p<.01 \*\*\*p<.001

3. 청소년 종교활동 변인에 따른 생활만족도

종교활동 동기에 따른 생활만족도는 전체생활만족도(p<.05)에서 유의미한 차이가 나타났다. 종교활동을 하는 동기가 흥미·호기심(3.76)일 때 전체생활만족도가 높은 것으로 나타났다으며 주변의 강요나 권유로(3.52)로 종교활동

을 할 때 전체생활만족도가 가장 낮은 것으로 나타났다. 생활만족도의 이론 중 활동이론에 따르면 행복은 목적 달성이나 욕구 충족보다는 인간 활동의 과정에서 생기는 부산물로 개인이 의미 있는 활동 자체에 몰두한다면 행복은의

도하지 않은 부산물로 얻어진다고 하였다.

또한 백준흠(2000)은 청소년의 종교성이 삶의 질에 미치는 영향에 관한 연구에서 청소년은 부모와 자녀간의 종교 일치정도가 일치하는 경향이 높게 나타났는데, 그 결과로 미루어볼 때 청소년들의 종교는 자신의 종교라기보다 부모의 종교가 강요된 형태라고 볼 수 있으므로 그들이 스스로 선택하지 않은 종교에 대한 몰입도가 다소 떨어진다고 하였다. 그런데 본 연구의 조사대상자들이 종교활동을 하는 주된 동기가 주변의 권유와 강요에 의해 행하여지는 것이라면 그것은 청소년들이 종교활동에 대하여 스스로

<표 7> 부모 교육수준에 따른 생활만족도

구 분	아버지			어머니			구 분	아버지			어머니				
	N	평균 (표준편차)	F값	N	평균 (표준편차)	F값		N	평균 (표준편차)	F값	N	평균 (표준편차)	F값		
가 정 생 활 만 족 도	중졸이하	12	3.73(.89)	3.944*	15	3.80(.72)	2.343	자 아 의 식 만 족 도	중졸이하	12	3.60(.61)	.825	15	3.54(.71)	.872
	고졸이하	38	3.74(.82)		49	3.89(.98)			38	3.41(.74)	49		3.44(.55)		
	대졸이상	384	4.05(.73)		379	4.04(.74)			384	3.55(.69)	379		3.69(.65)		
	합 계	434	4.02(.75)		443	4.01(.75)			434	3.54(.70)	443		3.54(.69)		
학 교 생 활 만 족 도	중졸이하	12	3.07(.76)	1.109	15	3.42(.86)	.435	전 체 생 활 만 족 도	중졸이하	12	3.48(.64)	1.454	15	3.66(.61)	1.022
	고졸이하	38	3.48(.83)		49	3.40(.63)			38	3.54(.69)	49		3.55(.52)		
	대졸이상	384	3.44(.84)		379	3.63(.89)			384	3.68(.59)	379		3.75(.68)		
	합 계	434	3.43(.84)		443	3.42(.84)			434	3.67(.60)	443		3.65(.60)		

\*p<.05

선택했다고 보기 어렵다. 따라서 스스로 선택하지 않은 종교활동에 대하여 청소년들은 종교활동을 의미 있는 활동으로 여기지 않게 되고, 종교활동에 대한 몰입도는 자연적으로 떨어지게 되어 청소년의 생활만족도에 부적인 영향을 주게 된다. 그러므로 주변의 권유와 강요에 의해 종교활동을 할 때 종교활동에 대한 몰입도가 떨어지게 되므로 생활만족도가 낮은 것이라고 생각되며, 흥미와 호기심으로 종교활동을 할 때는 종교활동에 대한 몰입도가 높아질 수 있고 자신 나름대로 종교활동에 대하여 의미를 부여하게 된다고 여겨진다.

종교활동 목적에 따른 생활만족도를 살펴보면 가정생활만족도(p<.001), 자아의식만족도(p<.001), 전체생활만족도(p<.001)에서 유의미한 차이를 보였다. 뚜렷한 목적 없이 습관적으로 종교활동을 하는 집단보다 하나님께 봉사하기 위한 목적을 가지고 종교활동을 하는 집단이 가정생활만족도, 자아의식만족도, 전체생활만족도가 높았다. 즉 하나님께 봉사하기 위해서 종교활동을 하거나 또는 자신이 은혜 받고 성숙하기 위한 목적을 가지고 종교활동을 할 때 생활만족도가 높고, 뚜렷한 목적 없이 습관적으로 할 때 생활만족도가 낮은 것을 알 수 있다. 이와 같은 결과는 자기효능감이 높고 성취동기가 높을수록, 노력위인경향이 높을수록 생활만족도가 높고 반대로 운명이나 운에 귀인하는 경향이 높을수록 생활만족도가 낮다는 김의철 외(1999)의 연구결과와 일치한다. 또한 이러한 결과는 행복이 특정한 목적이나 욕구가 성취되었을 때 얻어지며 목적이나 욕망은 기초적인 욕구에 비해 보다 의식적인 것이기 때문에 대부분의 사람들은 목적을 달성했을 때 느끼는 행복한 감정이 생활만족도의 향상에 기여한다는 목적이론(Telic Theory)이론으로도 설명될 수 있다.

종교활동 참여시간에 따라 가정생활만족도, 학교생활만족도, 자아의식만족도, 전체생활만족도에 유의미한 차이를

볼 수 없었다. 이것은 청소년들이 종교활동을 하는 목적과 동기는 청소년의 생활만족도에 영향을 미치지만 종교활동을 하는 시간은 청소년의 생활만족도에 영향을 미치지 못하는 것을 나타내는 결과이다. 이러한 결과는 종교를 가진 청소년의 경우 종교를 가지지 않은 청소년에 비해서 비행수준이 낮았지만 종교활동의 참여정도가 청소년 비행에 미치는 영향은 유의하지 않으며, 그것은 청소년들에게 있어서 종교활동이 삶의 질에 영향을 크게 미치지 못한다는 허영기(2003)의 연구결과와 유사하다.

종교활동에 대한 만족정도에 따라 가정생활만족도(p<.001), 자아의식만족도(p<.001), 전체생활만족도(p<.001) 모두 유의미한 차이를 보였다. 종교활동에 대하여 만족 할 때 가정생활만족도, 학교생활만족도, 자아의식만족도, 전체생활만족도가 가장 높았으며, 종교활동에 대하여 만족하지 않을 때 모든 만족도가 낮은 것으로 나타났다.

한편, 부모와의 종교의 일치성 여부에 따른 생활만족도를 살펴보면 아버지와 종교가 일치 할 때 가정생활만족도(p<.05)와 전체생활만족도(p<.01)에서 유의미한 차이를 보였고 학교생활만족도와 자아의식만족도에서는 유의미한 차이를 보이지 않았다. 아버지가 청소년과 같은 개신교 종교를 갖은 청소년이 아버지가 청소년과 다른 종교를 갖은 청소년보다 가정생활만족도와 전체생활만족도가 더 높음을 알 수 있었다. 어머니와의 종교 일치성에 따른 생활만족도는 가정생활만족도(p<.01)에서만 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 어머니의 종교가 개신교를 가지고 있을 때 어머니 종교가 개신교 이외의 종교를 가지고 있을 때보다 청소년의 가정생활만족도가 높은 것으로 나타났다.

종교활동을 하는 만족정도에 따라 가정생활만족도(p<.01), 학교생활만족도(p<.001), 자아의식만족도(p<.001), 전체생활만족도 부모의 종교가 개신교 일 때 생활만족도 중에서도 가정생활만족도가 높은 것으로 나타났는데 이러한 결과는 본

<표 8> 청소년 개인의 종교활동 변인에 따른 생활만족도

구 분		N	평균 (표준편차)	F값	구 분		N	평균 (표준편차)	F값
가 정 생 활 만 족 도	동 기	어려서부터 습관적으로	254	4.08(.76)	2.430	하나님께 봉사하기 위해	112	4.21(.70)	C
		주변의 강요나 권유로	112	3.88(.67)		뚜렷한 목적 없이 습관적으로	84	3.71(.86)	A
		흥미·호기심으로	14	4.14(.65)		삶의 의미 발견을 위해	60	3.89(.72)	AB
		자발적으로	62	3.92(.85)		자신이 은혜 받고 성숙하기위해	181	4.08(.69)	BC
		합 계	442	4.01(.75)		합 계	437	4.01(.75)	
학 교 생 활 만 족 도	동 기	어려서부터 습관적으로	254	3.49(.82)	2.151	하나님께 봉사하기 위해	112	3.56(.81)	B
		주변의 강요나 권유로	112	3.26(.85)		뚜렷한 목적 없이 습관적으로	84	3.27(.93)	A
		흥미·호기심으로	14	3.56(.50)		삶의 의미 발견을 위해	60	3.34(.84)	AB
		자발적으로	62	3.49(.89)		자신이 은혜 받고 성숙하기위해	181	3.48(.78)	AB
		합 계	442	3.43(.84)		합 계	437	3.44(.83)	
자 아 의 식 만 족 도	동 기	어려서부터 습관적으로	254	3.57(.71)	1.708	하나님께 봉사하기 위해	112	3.70(.67)	C
		주변의 강요나 권유로	112	3.42(.64)		뚜렷한 목적 없이 습관적으로	84	3.23(.74)	A
		흥미·호기심으로	14	3.58(.49)		삶의 의미 발견을 위해	60	3.48(.72)	B
		자발적으로	62	3.64(.75)		자신이 은혜 받고 성숙하기위해	181	3.61(.63)	BC
		합 계	442	3.54(.70)		합 계	437	3.54(.69)	
전 체 생 활 만 족 도	동 기	어려서부터 습관적으로	254	3.71(.61)	2.789*	하나님께 봉사하기 위해	112	3.83(.59)	C
		주변의 강요나 권유로	112	3.52(.54)		뚜렷한 목적 없이 습관적으로	84	3.40(.70)	A
		흥미·호기심으로	14	3.76(.39)		삶의 의미 발견을 위해	60	3.57(.59)	AB
		자발적으로	62	3.68(.68)		자신이 은혜 받고 성숙하기위해	181	3.72(.52)	BC
		합 계	442	3.66(.60)		합 계	437	3.67(.61)	
가 정 생 활 만 족 도	참 여 시 간	3시간 미만	221	3.98(.75)	1.775	만족 한다	329	4.07(.75)	5.069**
		3~5시간	132	4.11(.67)		보통이다	98	3.83(.70)	
		5시간 이상	96	3.93(.84)		만족하지 않는다	22	3.79(.79)	
		합 계	449	4.01(.75)		합 계	449	4.01(.75)	
		3시간 미만	221	3.36(.87)		만족 한다	329	3.53(.82)	
학 교 생 활 만 족 도	참 여 시 간	3~5시간	132	3.52(.72)	1.564	보통이다	98	3.14(.79)	A
		5시간 이상	96	3.48(.90)		만족하지 않는다	22	3.22(.93)	AB
		합 계	449	3.43(.84)		합 계	449	3.43(.84)	
		3시간 미만	221	3.48(.71)		만족 한다	329	3.62(.68)	B
		자 아 의 식 만 족 도	참 여 시 간	3~5시간		132	3.57(.61)	2.086	보통이다
5시간 이상	96			3.64(.74)	만족하지 않는다	22	3.16(.62)		A
합 계	449			3.54(.69)	합 계	449	3.54(.69)		
3시간 미만	221			3.61(.60)	만족 한다	329	3.74(.60)		B
전 체 생 활 만 족 도	참 여 시 간			3~5시간	132	3.73(.52)	1.841		보통이다
		5시간 이상	96	3.68(.69)	만족하지 않는다	22		3.39(.59)	A
		합 계	449	3.66(.60)	합 계	449		3.66(.60)	

D : Duncan's Multiple Range Test / \*p<.05 \*\*p<.01 \*\*\*p<.001

연구의 연구대상자의 종교와 부모의 종교가 일치할 때 생활만족도가 높다는 것을 의미한다. 가족 내 부모자녀 간의 종교 갈등이 나타나는 가장 대표적인 양상은 부모자녀의 종교에 대한 강요와 자식의 종교에 대한 거부의 태도로 나타난다는 연구결과(이정덕·전미경 1995)를 고려해볼 때, 본 연구의 연구대상자들은 부모와 종교가 일치함으로써 부모

자녀간의 갈등이 감소할 수 있고 이러한 영향은 청소년의 생활만족도 중 특히 가정생활만족도에 영향을 미쳐서 가정생활만족도가 높은 것으로 생각된다. 또한 종교는 가족 내 유대를 강화시킬 수 있으며 특히 같은 종교적 신념이나 종교활동은 가족 간의 친밀감과 가족관계 적응도를 높여 생활만족도 정적인 영향을 줄 수 있을 것으로 생각된다.

<표 9> 부모의 종교와의 일치여부에 따른 청소년 생활만족도

		아버지종교			어머니종교		
		N	평균 (표준편차)	t값	N	평균 (표준편차)	t값
가정생활만족도	일 치	301	4.08(.74)	2.933**	376	4.04(.74)	2.325*
	불일치	145	3.86(.73)		73	3.82(.78)	
학교생활만족도	일 치	301	3.46(.85)	1.632	376	3.43(.84)	-.413
	불일치	145	3.35(.80)		73	3.47(.80)	
자아의식만족도	일 치	301	3.57(.72)	1.251	376	3.54(.69)	.297
	불일치	145	3.48(.63)		73	3.52(.67)	
전체생활만족도	일 치	301	3.71(.62)	2.307*	376	3.67(.61)	.857
	불일치	145	3.57(.55)		73	3.60(.56)	

\*p<.05, \*\*p<.01

부모의 종교활동 참여시간정도에 따른 생활만족도를 살펴보면 아버지의 종교활동 참여시간정도에 따라 가정생활만족도(p<.01), 자아의식만족도(p<.05), 전체생활만족도(p<.01)에서 유의미한 차이를 보였고, 어머니의 종교활동 참여시간정도에 따른 생활만족도는 가정생활만족도(P<.01), 학교생활만족도(p<.05), 자아의식만족도(p<.05), 전체생활만족도(p<.01) 모두에서 유의미한 차이를 보였다.

아버지가 종교활동에 빠짐없이 참여하는 집단이 아버지가 종교활동을 거의 참여하지 않는 집단, 전혀 참여하지 않는 집단보다 가정생활만족도가 높았다. 아버지의 종교활동에 따른 자아의식만족도를 살펴보면 아버지가 종교활동을 거의 빠짐없이 참여하는 집단, 거의 참여하지 않는 집단이 전혀 참여하지 않는 집단보다 자아의식만족도가 높았다. 아버지의 종교활동에 따른 전체생활만족도는 아버지가 종교활동에 빠짐없이 참여하는 집단이 전혀 참여하지 않는 집단보다 전체생활만족도가 높았다. 이러한 결과는 아버지의 역할수행에 있어서 자녀와의 물리적 접촉시간보다 심리적인 관계가 보다 중요한 변인(박순덕, 2005)이 아버지의 자녀와 공유된 여가활동은 좋은 가족관계를 유지하게 되고 심리적으로 안정된 상태에서 생활하게 되므로 청소년에게 바람직한 성격형성에 영향을 미칠 것이라는 견해(최길례·강봉화, 2003)와 아버지가 자녀에 대해 사회적 지원을 해 주는 것이 자녀의 생활만족도에 가장 긍정적인 영향을 미친다(김의철·박영신, 2001)는 연구 결과로 해석될 수 있다.

어머니의 종교활동 참여시간정도에 따른 가정생활만족도를 살펴보면 어머니가 종교활동에 거의 참여하지 않는 집단이 어머니가 종교활동에 반 정도 참여하는 집단보다 가정생활만족도가 높았다. 학교생활만족도는 어머니가 종교활동을 거의 참여하지 않는 집단이 빠짐없이 참여하는

집단, 거의 참여하는 집단, 반 정도 참여하는 집단, 전혀 참여하지 않는 집단보다 학교생활만족도가 높은 것으로 나타났다. 어머니의 종교활동 참여시간정도에 따른 자아의식만족도는 어머니가 종교활동에 거의 참여하는 집단, 반 정도 참여하는 집단, 전혀 참여하지 않는 집단보다 거의 참여하지 않는 집단이 자아의식만족도가 높은 것으로 나타났다. 전체생활만족도는 어머니가 종교활동에 반 정도 하는 집단보다 거의 참여하지 않는 집단이 전체생활만족도가 높음을 알 수 있다. 이러한 결과는 개신교 기혼여성의 종교활동이 가족원의 관계만족도에 미치는 영향에 관한 연구(변경애, 2001)에서 어머니가 가정중심 종교활동을 많이 할수록 어머니 자신과 모자관계 만족도가 높아지나 어머니의 교회중심 종교활동은 부정적 방향으로 영향을 미치는는 하나 통계적인 유의수준에 미치지 못하였다는 결과와 일치한다.

청소년들의 생활만족도에 관련 있는 변인 중 가장 영향력 있는 변인은 부모의 사회적 지지 중에서도 정서적 지지였고, 특히 어머니의 정서적 지지가 생활만족도에 많은 영향을 미치는 것으로 보고되었는데(고문정, 2002) 우리나라의 기혼여성의 종교활동은 일요일에도 몇 차례의 예배와 성경공부모임이 있을 뿐만 아니라 평일에도 새벽기도회, 철야기도회, 수요예배, 구역예배, 봉사활동 등 너무나 많은 예배와 모임들이 있기 때문에 종교활동을 활발하게 참여한다는 수준은 거의 매일 교회에 가야하는 정도를 의미하게 된다. 따라서 이러한 예배나 모임에 모두 참여하다 보면 집을 비우는 일이 많아지고 가정 일에 소홀하게 될 가능성이 많아지기 때문에 가족관계 만족도에 긍정적인 영향을 미치지 못하는 것으로 생각되고(변경애, 2001) 자녀에게 정서적 지원이 적어져 청소년의 생활만족도에 특히 가정생활만족도가 낮은 것이라고 여겨진다.

<표 10> 부모의 종교활동 참여시간정도에 따른 청소년 생활만족도

구 분	아버지			어머니				
	N	평균 (표준편차)	F값	N	평균 (표준편차)	F값		
가정 생활 만족도	빠짐없이참여	106	4.22(.75)	4.134**	191	4.13(.70)	.335**	BC
	거의참여	83	4.05(.76)		102	3.94(.78)		AB
	반정도참여	48	4.09(.72)		40	3.72(.86)		A
	거의참여안함	42	3.87(.76)		30	4.26(.54)		C
	전혀참여안함	136	3.86(.71)		64	3.90(.73)		AB
	합 계	415	4.02(.75)		427	4.02(.74)		
학교 생활 만족도	빠짐없이참여	106	3.54(.90)	1.410	191	3.45(.86)	2.744*	A
	거의참여	83	3.40(.89)		102	3.29(.86)		A
	반정도참여	48	3.48(.78)		40	3.35(.73)		A
	거의참여안함	42	3.46(.74)		30	3.83(.65)		B
	전혀참여안함	136	3.29(.81)		64	3.38(.71)		A
	합 계	415	3.42(.84)		427	3.42(.83)		
자아 의식 만족도	빠짐없이참여	106	3.67(.68)	2.872*	191	3.64(.64)	2.743*	AB
	거의참여	83	3.51(.77)		102	3.44(.74)		A
	반정도참여	48	3.49(.74)		40	3.40(.60)		A
	거의참여안함	42	3.72(.63)		30	3.73(.74)		B
	전혀참여안함	136	3.41(.65)		64	3.45(.74)		A
	합 계	415	3.54(.70)		427	3.54(.69)		
전체 생활 만족도	빠짐없이참여	106	3.81(.62)	3.512**	191	3.74(.58)	4.578**	BC
	거의참여	83	3.65(.67)		102	3.56(.69)		AB
	반정도참여	48	3.69(.62)		40	3.49(.55)		A
	거의참여안함	42	3.68(.52)		30	3.94(.49)		C
	전혀참여안함	136	3.52(.53)		64	3.58(.49)		AB
	합 계	415	3.66(.60)		427	3.66(.60)		

D : Duncan's Multiple Range Test / \*p<.05 \*\*p<.01 \*\*\*p<.001

V. 결론 및 제언

본 연구는 종교활동이 청소년의 생활만족도에 미치는 영향을 알아보기 위하여 개신교 종교활동을 하고 있는 청소년을 대상으로 그들의 종교활동과 생활만족도에 대한 전반적인 경향을 살펴보았으며, 인구사회학적 변인에 따른 생활만족도를 알아보았다. 또한 청소년 개인의 종교활동 변인(종교활동 동기, 목적, 참여시간, 종교활동 만족정도)과 부모의 종교활동 변인(부모의 종교와 참여시간정도)으로 나누어 그에 따른 청소년의 생활만족도를 살펴보았다.

이러한 연구목적 하에 이루어진 분석결과에 대하여 종합적인 결론을 내리면 다음과 같다.

첫째, 전반적인 종교경향을 살펴본 결과 청소년들은 자발적인 동기를 가지고 종교활동을 하기보다는 어려서부터 습관적 또는 주변사람들의 강요나 권유로 종교활동을 하고 있는 것을 알 수 있다. 그러나 종교활동의 주된 목적이

자신이 은혜 받고 성숙하기 위한 것이었고 또한 자신들을 향한 활동으로 여겨지는 예비와 수련회에 대한 참여정도가 가장 높은 결과로 미루어볼 때, 비록 종교활동이 자발적 동기를 가지고 시작하지는 않았으나 종교활동을 통해 자신을 발견하고 자신이 성숙하고자 하는 청소년들의 욕구를 볼 수 있는 결과라 할 수 있다. 따라서 올바른 종교활동은 청소년의 생활만족도를 향상시킬 수 있을 것으로 생각되어진다.

또한 대체적으로 학교생활만족도가 가정생활만족도, 자아의식만족도, 전체생활만족도보다 평균값이 낮은 것으로 나타났는데 이것은 청소년들이 가정생활보다는 학교생활의 영역에서 상대적으로 덜 만족하고 있음을 의미한다. 이와 같은 결과는 학교생활이 청소년들의 기대하는 바를 충족시키지 못하고 있음을 보여주는 것으로 이는 청소년 초기에서 중기로 갈수록 대학입학시험에 점차 가까이 다가가면서 학교생활에서 받는 압력이 증기하기 때문일 수 있

다고 생각된다. 학교생활만족도는 청소년의 생활만족도에 영향을 미치는 변인 중 하나이므로 학교생활만족도 향상을 위한 노력이 필요하다.

둘째, 인구사회학적 변인에 따른 생활만족도를 살펴본 결과 성적이 높을수록 또는 자신의 건강상태가 건강하다고 느낄수록 생활만족도가 높았다. 자신에 대한 자긍심이나 자신감이 청소년의 생활만족에 영향을 미치는 것을 보여주는 결과이다. 또한 가정경제수준이 상류층일수록, 그리고 아버지 교육수준이 대졸이상일 때, 아버지 직업이 전문직일 때 생활만족도가 높았다. 부모의 사회적 지원 특히 아버지의 사회경제적 지위와 지원이 청소년의 생활만족도를 결정하는데 중요한 역할을 하고 있는 것으로 확인되었다.

셋째, 종교활동을 하고 있는 청소년 개인적의 종교활동 변인에 따른 생활만족도를 살펴본 결과 종교활동을 하는 시간의 양보다 종교활동의 내용이나 동기와 목적 그리고 종교활동에 대한 만족정도가 청소년의 생활만족도에 영향을 미치고 있었다. 부모의 종교적 태도가 자녀의 종교적 태도 형성에 중요한 영향을 미치므로 부모가 올바른 종교활동의 역할 모델이 되도록 노력해야하며 또한 청소년들이 종교활동을 하는 목적과 동기를 분명히 가지고 종교활동을 할 수 있도록 지도하는 것이 필요하다. 교회는 종교활동을 담당하고 있는 교사들을 교육하여 청소년들이 종교활동에 대한 올바른 인식과 동기, 목적을 가지고 종교활동을 할 수 있도록 지도해야한다. 그리고 교회는 청소년들의 취향과 정서에 맞는 종교활동의 개발과 학교나 사회생활에서 경험하지 못하는 청소년에 맞는 건전한 놀이문화 및 취미생활을 수행 할 수 있도록 여건을 조성해주어 소년들이 종교활동을 통해 성취감과 만족감을 향상시키도록 해야 할 것이다. 또한 교회는 부모교육을 통하여 부모들이 청소년의 종교활동을 올바르게 지도할 수 있도록 도와야 하며, 청소년에게 종교활동에 대한 올바른 역할모델이 되어 줄 수 있도록 해야 할 것이다.

넷째, 종교활동을 하는 청소년 부모의 종교활동 변인에 따른 그들의 생활만족도를 살펴본 결과 부모와 같은 종교를 가질 때, 아버지가 종교활동에 참여 할 때, 어머니는 종교활동에 참여하지 않을 때 생활만족도가 높았다. 이것은 청소년의 생활만족도에 영향을 미치는 변인 중에서 부모지원이 가장 중요한 변인이었으며, 청소년이 부모로부터 정서적, 정보적, 경제적 지원을 많이 받을수록 생활만족도가 높았다는 여러 선행연구와 같은 결과로 부모의 사회적 정서적 지지가 청소년의 생활만족도를 높이는 중요한 변인임을 보여준다. 특히 청소년의 가정생활만족도는 아버지가 종교활동에 거의 참여 할 때, 어머니가 종교활동에 거

의 참여하지 않을 때 가정생활만족도가 높은 것으로 나타났다. 이는 청소년들의 가정생활만족도를 결정하는 중요한 변인이 부모의 막연한 정서적 지원이 아니라 부모 역할차이에 의한 지원의 중요성을 확인시켜 주는 결과로써 청소년에게 아버지는 객관적이고 이성적인 문제를 해결하는 역할과 자녀에게 좋은 동료적 역할이, 어머니는 자녀의 양육과 돌봄을 통한 정서적 지원의 역할이 청소년의 생활만족도 향상에 중요한 역할을 하고 있음을 알 수 있다. 따라서 청소년의 생활만족도 향상을 위하여 어머니는 가정생활과 종교활동에 사이에서의 균형을 통해 청소년에게 양육과 정서적 지원이 충분히 제공되도록 해야 하며, 아버지와 자녀간의 공유된 여가활동을 비롯한 다양한 측면에서의 아버지의 지원을 위한 방법이 모색되어야 한다.

끝으로 본 연구의 제한점과 후속연구를 위한 제언을 하고자 한다.

첫째, 본 연구에서는 개신교라는 특정 종교만을 선정하여 청소년의 종교활동과 생활만족도를 살펴보았기 때문에 개신교가 아닌 종교에서는 이 결과를 적용할 수 없다. 따라서 본 연구에서 다루지 않았던 천주교, 불교, 유교 등의 종교를 가진 청소년의 종교활동과 생활만족도에 대한 비교연구가 요청된다. 또한 종교활동에 대한 구체적 내용은 교회마다 다르고 교회배경은 청소년의 종교활동의 내용이나 방향성에 영향을 미칠 것으로 생각되나 본 연구에서는 청소년의 종교활동이 이루어지고 있는 교회에 관한 배경이 연구되지 못했으며, 청소년의 종교활동 내용에 대하여 양적인 부분만이 조사되었으므로 후속연구에서는 청소년의 종교활동이 이루어지고 있는 교회배경과 종교활동 프로그램에 대한 심층적인 분석이 필요하다.

둘째, 본 연구에서는 청소년을 기준으로 하여 종교활동을 하고 있는 청소년 자신들의 생활만족도를 살펴보았다. 그 결과 우리나라 청소년들의 많은 수가 부모와 같은 종교를 가지고 있는 것으로 생각되어지며, 또한 가족과 같은 종교를 가지고 있는 것으로 생각되어진다. 백준흠(2000)의 연구에 의하면 개신교의 부모와 자녀의 종교일치 정도는 91% 라고 보고하고 있다. 따라서 청소년의 종교활동에 의한 부모자녀관계 만족도 또는 가족관계의 만족도에 관한 연구도 함께 이루어질 필요가 있다고 생각되어진다.

셋째, 본 연구에서 사용된 종교활동에 대한 도구는 주로 종교모임이나 집회참여와 같은 주로 공적인 종교활동을 지칭하는 것이기 때문에 이 척도를 통해서서는 개인적으로 실행하는 기도, 묵상 등과 같은 사적인 종교활동을 포함할 수 없었다. 그러므로 종교활동을 하고 있는 청소년의 종교활동에 대하여 정확히 반영할 수 있는 신뢰성과 타당도를 갖춘 도구를 사용하였다고 보기 어렵다. 따라서 이에

대한 고려가 연구에 포함되어야 한다고 본다.

이러한 제한점에도 불구하고 본 연구가 갖는 의의는 기존의 종교활동에 따른 생활만족도의 연구는 주로 성인과 노인을 대상으로 연구 되었고 청소년의 생활만족도에 관한 연구는 비교적 적은 편이며 여가활동, 또래관계, 문제행동과 생활만족도의 관계에 관한 연구가 대부분이다. 또한 청소년의 종교활동에 관한 연구도 주로 청소년의 도덕성과 비행 같은 가치관 및 생활태도에 관련된 연구가 대부분이다. 따라서 본 연구는 선행연구가 전혀 없는 상황에서 종교활동을 하고 있는 청소년을 대상으로 종교활동에 따른 생활만족도를 살펴봄으로써, 종교활동이 청소년의 생활만족도에 미치는 긍정적인 영향을 밝혀내어 청소년의 생활만족도 향상을 위한 하나의 방안을 제시하였다는 점에서 의의가 있다. 또한 청소년의 종교활동과 생활만족도의 관계를 청소년 개인의 종교활동 변인으로만 국한하지 않고, 부모의 종교활동 변인과 청소년 생활만족도의 관계를 분석함으로써 청소년 종교활동에 있어서 부모의 종교활동 변인이 청소년의 생활만족도에 미치는 영향을 밝혀내었다. 그 결과 청소년기 부모의 역할에 대한 중요성을 재확인시켰으며, 특히 종교활동을 하고 있는 청소년 자녀를 둔 부모에게 올바른 종교활동의 역할모델과 종교활동 지도에 대한 필요성을 제시할 수 있다는 점에서 의의가 있다.

- 접 수 일 : 2006년 02월 16일
- 심 사 일 : 2006년 04월 04일
- 심사완료일 : 2006년 06월 15일

【참 고 문 헌】

곽금주·박영신·김의철(1998). 한국청소년의 생활만족도와 스트레스 형성요인. *한국심리학회지 사회문제*, 3(1), 79-101.  
 곽은섭(2002). 청소년 여가활동과 또래관계가 생활만족도에 미치는 영향. 대전대학교 석사학위논문.  
 권화선(2002). 중학생의 종교활동과 도덕성의 관계. 경남대학교 석사학위논문.  
 고문정(2002). 부모의 사회적지지 및 청소년의 내외통제성향과 생활만족의 관계. 숙명여자대학교 석사학위논문.  
 공경호(1997). 성인의 스포츠 참가 요인이 생활 만족도에 미치는 영향. 동아대학교 박사학위논문.  
 김광기·강은덕·김상현·신애숙(2004). 종교성이 청소년의 건강

행동에 미치는 영향. 서울·경기지역 고등학생을 중심으로. *보건과 사회과학*, 16, 179-190.  
 김의철·박영신(1999). 한국청소년의 심리, 행동특성의 형성: 가정, 학교, 친구, 사회 경향을 중심으로. *교육심리연구* 13, 99-142.  
 김의철·박영신·김명언·이건우·유호식(2000). 청소년, 성인, 노인 세대의 차이와 생활만족도. *한국심리학회지*, 5(1), 119-145.  
 김의철·박영신(2001). IMF시대 한국 학생과 부모의 스트레스와 대처양식 및 생활만족도에 관한 연구. *한국심리학회지*, 6(1), 77-105.  
 류명수(2004). 청소년의 교회활동참여와 도덕성발달수준의 관계에 관한 연구. 전북대학교 석사학위논문.  
 민병기(2002). 청소년 생활만족도 형성에 관한 연구. 인하대학교 박사학위논문.  
 민기홍(1996). 고고생의 여가활동 참여도와 생활만족도와의 관계. 상지대학교 석사학위논문.  
 변경애(2001). 개신교 가혼여신의 종교활동과 가족원의 관계 만족도. 성균관대학교 박사학위논문.  
 박순덕(2005). 아버지애 대한 역할기대 및 역할수행 간 차이와 청소년 자아존중감과의 관계. 가톨릭대학교 석사학위논문.  
 백준흠(2000). 청소년의 종교성이 삶의 질에 미치는 영향에 관한 연구. 원광대학교 박사학위 논문.  
 양남희·한경순(1994). 가정환경 변인에 따른 청소년의 생활의 질 만족에 관한 연구. *자연과학연구*, 17, 87-109.  
 원애경(2005). 성장과정에서의 청소년 상처가 정신건강 및 무기력 증후에 미치는 영향. 인하대학교 박사학위논문.  
 이정덕·전미경(1995). 가족 내 종교갈등에 관한 연구. *한국가정관리학회지*, 13(4), 199-213.  
 윤종효(2000). 청소년의 여가활동 참여요인과 생활만족도에 관한 연구. 동아대학교 석사학위논문.  
 최길례·강봉화(2003). 가족의 여가활동이 가족관계의 질에 미치는 영향. *한국사회체육학회지*, 19(2), 1023-1034  
 최미숙(2002). 중학생의 여가활동유형과 생활만족도에 관한 연구. 강원대학교 석사학위논문.  
 최말례·은현정·이선미·박경훈(2003). 전주시 청소년 생활만족도와 문제행동에 관한 연구. *사회과학연구논문집*, 29, 1-23.  
 허영기(2003). 종교활동이 청소년 비행에 미치는 영향. 대구 가톨릭대학교 석사학위논문.  
 한유선(1996). 청소년의 주변환경에 따른 삶의 만족도에 관한 연구 -가정환경 및 학교환경 변인을 중심으로-. 이화여자대학교 석사학위논문.  
 황부호(2000). 종교활동을 통한 청소년 비행의 예방대책에 관한 연구. 동국대학교 석사학위논문.  
 George, L. K.(1979). The Happiness Syndrome. *The Gerontologist*,

19(2), 210-211.

Goldman, R. J.(1964). *Religious Thinking from Childhood to Adolescence*. New York: the Macmillian Company.

Lewinson. P. M. & Amenson. C. S.(1978). Some Relations between Pleasant and Unpleasant and Depression. *Journal of Abnomal Psychology*. Vol 87.

Piaget(1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood. *Human Development*. Vol. 15. 1-12.

부산일보(2006). 종교계에 문화 공간 '활짝'. 2006. 3. 17.

통계청홈페이지, 2005 청소년 통계,

<http://wwwsearch.nso.go.kr>