

사회학적인 변인이 의복일탈 태도 및 경험에 미치는 영향 - 서울지역 여자고등학생을 중심으로 -

김지영* · 김준호*
극동정보대학 패션디자인과 부교수*
고려대학교 문과대학 사회학과 교수*

The Effect of Social Variables on the Attitude and Experience Toward Clothing Deviation - For Female High School Students in Seoul -

Ji-Young Kim* · Joon-Ho Kim*
Associate Prof., Dept. of Fashion Design, Keukdong College*
Prof., Dept. of Sociology, College of Liberal Arts, Korea University*
(2007. 7. 11. 접수; 2007. 8. 17. 채택)

Abstract

Deviation behavior of adolescents is often expressed as clothing behavior being against the social or school rules. To understand the relationship between social variables and clothing behavior of adolescents, the study investigated the effect of social variables on the deviation attitude and behavior related to clothing. Survey was utilized to collect the data and subjects were 411 female high school students. Regression analysis were used to analyze the data.

The results were as follows :

The closer relationship female high school students had with their parents, the more negative attitude they took toward clothing deviation and the less they committed the deviant behaviors related to clothing. The results explained that the close relationships with adolescents and their parents kept adolescents from committing the deviant behaviors related to clothing. The subjects who were interested in studying and well adapted for their school life, not only took a negative attitude toward clothing deviation, but also committed the deviant behaviors related to clothing less than the other subjects did. The level of social deviation of their friends had an effect on the attitude and experience toward clothing deviation more than the relationship with their parents or school life did.

The understanding of the relationship between social variables and clothing deviation would help to decrease the clothing deviation of adolescents by controlling the social variables.

Key Words: High school student(고등학생), School life(학교생활), Parents(부모), Friend(친구),
Clothing deviation(의복일탈)

*Corresponding author ; Ji-Young Kim

Tel. +82-43-879-3377, Fax. +82-43-879-3376

E-mail : jykim@kdc.ac.kr

I. 서론

현대의 첨단 과학기술의 발달은 사회구조 전반과 가치관, 그리고 규범과 인간관계의 구조 및 의식의 변화를 불러왔을 뿐 아니라 여러 유형의 사회문제도 발생시켰다. 그 중에서도 청소년과 관련된 사회문제들은 급격하게 증가하고 있는 추세를 보이며 각 계의 관심을 부르고 있다. 청소년의 일탈에 관련된 여러 행동적 요인들에 대한 탐색은 이러한 문제들을 해결할 수 있는 방안을 제시할 수 있을 것이다.

모든 집단에서는 그 사회가 유지되기 위해 요구하는 규범과 규칙의 틀이 있고 모든 구성원에게 그 규범에 맞추어 행동하도록 기대하고 있다. 그러나 인간은 때로 사회적 규범의 기대에 벗어난 행동이나 사고를 하게 되는데, 허용하는 규범의 한계를 벗어난 행동을 할 때 이를 '일탈'이라고 한다.¹⁾

의복이 인간의 행동이나 심리에 미치는 영향은 어느 연령층이나 중요하지만, 아직 자아가 확립되지 못하였고 이성에 대한 관심이 커지고 있으며 자신이 속한 집단의 승인과 소속을 갈망하는 청소년기에 있어서는 신체적 외모와 의복이 어느 시기보다 중요하다.²⁾ 그러므로 이 시기에는 사회적 일탈의 표출이 교복번형, 머리염색, 귀뚫음, 화장과 같이 사회나 학교의 규범에 부합하지 않는 착용을 하는 행위로 나타나고 있다. 청소년들이 머리염색을 하거나 학생의 신분엔 맞지 않는 화려한 의복을 착용하는 것도 사회적 규범이나 학교의 규제에 어긋나는 해서는 안 되는 행동이므로 일종의 일탈행동으로 볼 수 있다. 이러한 의복에 관련된 일탈행동은 청소년의 일탈행동 중 가장 빈번하게 관찰될 수 있는 일탈 중 하나이다.

사회학적 측면에서 보면 일탈행동은 청소년에게 영향을 미치는 중요한 요인인 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계 등과 밀접한 관계가 있다. 그러므로 규범에서 벗어난 의복행동에도 이러한 변인들이 무엇보다 큰 영향을 미칠 것으로 보여 이러한 사회학적 측면의 변인들의 탐색을 통해 청소년기의 의복에 관련된 일탈행동의 개선을 위한 바람직한 방향을 제시하고자 한다.

즉 본 연구에서는 성장기 청소년에게 무엇보다도 큰 영향을 미치는 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계를 밝혀내어, 이러한 사회학적인 변인이 의복일탈태도와 의복일탈경험에 어떠한 영향을 미치는가를 파악하고자 한다. 이와 같은 연구는 청소년의 의복행동뿐 아니라 사회학적 변인과 관련된 심리적 현상을 이해하는 계기가 되어 청소년 일탈문제를 해결할 수 있는 방안 모색에 도움을 줄 수 있을 것이다.

II. 이론적 고찰

1. 청소년과 사회학적 변인

1) 부모와의 관계

부모와 자녀 관계는 인간이 맺게 되는 최초의 관계이며, 인간은 이 관계를 통하여 행동 양식을 모방하고 학습하며 성장하게 되고, 생활 습관이나 도덕성도 형성된다. 즉 부모는 자녀에게 가장 중요한 영향력을 행사하는 사람이며 자녀가 부모와의 관계에서 갖는 여러 경험이 자녀의 성장발달에 큰 영향을 끼친다. 일반적으로 양육 방식이란 부모 또는 그 대행자가 아동을 양육함에 있어서 보편적으로 나타내는 태도 및 행동이라 할 수 있으며, 자녀의 인성과 행동은 이러한 양육방식에 기인하는 바가 크다고 하겠다.³⁾

청소년기가 되면 외부에서 지내는 시간이 증가하면서 친구들이나 또래들과 어울리는 시간은 많아지게 되고 부모나 다른 가족 구성원들과 함께 있는 시간은 줄어들게 된다. 그러므로 자녀의 성장에 지속적으로 영향을 미치려면 부모의 양육방식도 변해야 하는데, 자녀가 성장할수록 부모의 직접적인 훈육을 통한 통제나 보호보다는 부모의 영향권 밖에서의 자녀의 활동에 주의를 기울이고 자녀의 일상생활에 관심을 갖는 감독자로서의 부모역할이 중요하게 된다.⁴⁾ 즉 청소년의 부모는 자녀의 일상생활에 대한 지속적인 대화와 자녀들이 어디에 가고, 어떤 친구와 무엇을 하는지를 파악함으로써 청소년들과 밀접한 관계를 유지할 수 있다.

청소년의 이러한 특성에 착안한 Hirschi의 사

회유대이론(Social bond theory)에 주목할 필요가 있다. 사회유대이론에 의하면 청소년들은 다양한 일탈의 유혹에 직면하고 있으며 일탈 충동이란 자연스러운 것으로 간주한다. 그러나 대다수의 청소년들은 이러한 충동에 이끌려 비행을 저지르지 않는다. 왜냐하면 청소년들은 사회적인 진공에서 마음대로 행동할 수 없으며 다양한 사회적 유대를 통해 통제를 받고 있다는 것이다. Hirschi는 애착(Attachment), 전념(Commitment), 몰두(Involvement), 그리고 신념(Belief)을 사회유대의 요소로 보았다. 애착이란 청소년 주변 사람들과의 감정적 정서적인 유대를 말하는 것으로서 특히 부모와의 정서적인 친밀감이 중요하다. 부연하면 부모와 정서적으로 친밀한 청소년은 일탈의 유혹에 직면하였을 때 자기를 신뢰하는 부모를 실망시키지 않기 위해 유혹에서 벗어날 수 있는 반면, 그렇지 않은 청소년들은 유혹에 이끌려 바람직하지 않은 행동을 실행할 수 있다는 점을 강조하였다.⁵⁾

그동안 일탈에 관계된 연구에서도 부모 및 다른 가족과의 관계가 자녀들의 일탈행동에 많은 영향을 미치는 것으로 밝혀졌다. 부모의 교육수준, 부모의 생존여부, 부모와의 동거유무, 형제관계, 가정형편, 가족의 구성 등과 같은 요인들은 청소년의 일탈정도와 매우 높은 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 특히 편부, 편모의 결혼사정이나 하숙이나 자취, 형제끼리 생활하는 경우 등이 일탈행동과 매우 밀접한 관계가 있다고 한다.⁶⁾ 또한 부부간에 갈등이 많을수록, 아버지가 부정적인 양육태도를 지닐수록 자녀의 일탈 행위 정도가 높을 뿐 아니라 자녀가 어머니의 양육태도를 불일치적 양육태도라고 지각할 때도 일탈행위를 많이 보였다.⁷⁾ 이러한 가족 관련 요인들에 더하여 부모와 자녀 간의 정서적인 친밀도인 애착이 청소년 일탈에 영향을 준다는 사실은 다양한 경험적인 연구를 통해 확인되었다.^{8),9),10)}

의복규제는 사회적, 정치적, 도덕적 질서를 유지하는데 필수적인 요소이며, 청소년기에 있어서는 가정에서, 학교에서 이루어지는 적절한 의복규제는 올바른 행동을 이끌어 가는데 중요한 역할을 한다. 그러나 이러한 규제는 빈번하게 부모와 청소년과의 의견 차이를 야기하고 같

등을 발생시킨다. 신효식과 이경주의 연구¹¹⁾에서 청소년 자녀와 부모와의 갈등정도에 따른 갈등표출방식을 보면, 남학생은 성적을 제외한 모든 갈등 영역에서 갈등이 높은 집단과 낮은 집단간에 언쟁행동이 유의한 차이를 보였으며, 청결, 용돈, 옷차림 영역에서 갈등이 높은 집단과 낮은 집단간에 폭력행동이 유의한 차이를 보였다. 여학생은 옷차림, 형제자매, 성격, 청결, 취침, 친구, TV 영역에서 갈등이 높은 집단과 낮은 집단간의 언쟁행동에 유의한 차이가 나타났으며, 성격 영역에서 갈등이 높은 집단과 낮은 집단간에 폭력행동이 유의한 차이를 보였다. 다시 말하면 여학생은 부모와 옷차림에 대한 갈등이 심하면 부모와의 언쟁을 통하여 갈등을 표출한다고 할 수 있다.

의복과 관련된 연구에서는 부모 중 어머니의 영향이 더 큰 것을 보이고 있는데, 한 연구에서는 자녀의 의복행동 형성에 어머니의 의복행동이 영향을 미치고 있고 가장 주요인으로 작용한다고 하였다.¹²⁾ 또한 의복만족에 관해서 가족 상호간에 애정과 신뢰를 느끼며 자율적인 가정 환경에서 자랄수록 일상생활에서 안정감을 느껴 의생활에서도 만족도가 높아진다고 하였다.¹³⁾

2) 학교생활

학교는 청소년들이 그들의 활동시간을 대부분 보내는 공간으로 그 생활에 대한 만족도 여부는 청소년들의 삶의 질을 좌우하는 요소가 된다.¹⁴⁾ 그러나 현대에 들어오면서 학교의 규모가 커지고 조직화되면서 학교조직의 성격과 기능이 변화되고 오늘날 학교교육에 있어 많은 문제점과 역기능을 야기 시켰다. 특히 입시위주 교육과 연계됨으로서 진학하기 위한 통과례로 제도화된 학교 내에 수용된 청소년들에게 많은 부정적인 영향을 미치게 되었다.¹⁵⁾

정유진¹⁶⁾은 학생의 모든 행동이 학교 환경과의 상호작용에서 잘 조화되고 성공적인 관계를 형성함으로써 교사, 다른 학생 등 의미 있는 타인들과 원만한 관계를 유지해가며 학교 수업에 적극적이고, 학교 규범에 순응하여 독립된 한 개인으로서의 역할을 수행할 수 있다고 하였다.

또한 이인자¹⁷⁾는 청소년들은 하루 일과의 대부분을 학교에서 지낼 뿐 아니라 학교교육을 통하여 청소년의 가치관, 신념, 자아개념 및 사회관 등을 형성하는데 중요한 역할을 하므로 학교에 대한 애착이 강한 청소년은 비행을 저지를 가능성이 적다고 하였다.

그러나 앞서 언급한 것과 같이 학교조직의 성격과 기능이 변화되고, 청소년들의 의생활에 있어 획일적인 개념에서 벗어나 개성표현을 중요시 하는 경향이 만연함에 따라 교복착용을 비롯한 의복착용에 있어 많은 갈등을 초래하고 있다. 교복은 소속감이나 유대감을 증가시켜 학생이 자발적으로 학생다운 행동을 하도록 유도하고 교사나 부모들이 학생들의 행동을 제약하고 생활지도를 하는데 많은 도움을 준다. 교복이 갖추어야 할 요소로 상징성, 심미성, 기능성 등을 들 수 있는데 상징성으로서 의복은 모양, 색 등이 획일적인 형식으로 학교의 규칙에 따라야 하는 속박성이 있으며 심미성은 청소년의 아름다워지고자 하는 욕구를 채워 주어야 하며 기능성은 교내나 교외 활동에 능률을 올리고 효과를 발휘하며 경제하고 활동적이어야 한다. 그러나 교복과 자유복의 선호도는 자유복이 높게 나타났는데,^{18),19)} 이는 사회적으로 유행의 흐름이 빨라지고 의복의 스타일이 다양해짐에 따라 교복 착용으로는 의복에 대한 욕구를 충족시키지 못하기 때문으로 해석된다.

여학생들에게 있어서 의복의 실용적인 기능도 중요하지만 의복을 통해 자신을 표현하려는 욕구가 강함을 보여주며, 생활의 변화가 거의 없기 때문에 의생활에 변화를 줌으로써 새로운 활력을 얻도록 한다는 것은 중요한 일면이라 할 수 있다. 그러나 우리나라 고등학교의 교복착용은 강제적인 규범으로 선택의 여지가 없으므로 고등학생들은 교복의 변형이나 머리염색 등으로 개성표현에 대한 욕구를 표출하기도 한다. 이러한 의복행동은 사회적 통념이나 학교의 규제에 의하면 규범에 어긋나므로 고등학생에게는 일탈행위의 일종이라고 할 수 있다.

학교생활과 의생활의 만족도는 정적인 관계를 보이는데, 학교생활에 적응이 잘 될수록 일상생활에서 안정감을 느껴 의생활에서도 만족도가 높아진다²⁰⁾고 했다. 이는 학교생활에 만족

하지 못한 청소년들은 의생활에 만족을 느끼지 못해 규범에 벗어난 의복행동을 보일 수 있다는 것을 암시하며 이러한 점은 위에서 언급한 Hirschi의 사회유대이론 중 전념(Commitment)으로 설명될 수 있다. 전념이란 청소년들에게 사회적으로 기대되는 행동에 청소년들이 얼마나 가치를 부여하는가를 말한다.²¹⁾ 특히 우리나라 중·고등학교 학생들에게 공부로 대변되는 학교생활은 매우 중요하다. 공부에 전념하며 학교생활에 잘 적응하는 학생들은 일탈의 유혹에서 벗어나기 쉬운 반면 공부 때문에 스트레스를 많이 받고 기대하는 만큼 성적이 좋지 않은 학생들은 학교생활에 적응하기 어려워 일탈의 유혹에서 벗어나기 힘들다는 점은 여러 연구^{22),23),24)}를 통해 확인되었다.

3) 교우관계

인간은 가족을 중심으로 기초적인 사회적 관계를 형성하게 되며, 성장함에 따라 이러한 사회적 관계는 점차 확대되고 발달하게 된다. 아동기까지 부모, 형제 등 가족과의 관계가 주된 사회적 관계였던 것과는 달리, 청소년기는 가족으로부터의 독립욕구가 강해지면서 평등한 권위관계를 유지할 수 있는 또래집단에 상대적으로 몰입하려는 발달적 특징을 갖고 있으며, 많은 시간을 또래와 함께 지내게 되면서 친구가 중요한 사회적 관계의 중심이 된다고 하겠다. 친구는 공통적인 관심과 문제, 고민을 함께 나누는 관계로서 소속감과 심리적 안정을 주고, 성인의 압력이나 간섭에 대항하는 힘을 주는 준거집단이 되는 기능을 갖고 있으며 친구와의 관계는 평등적인 성격을 갖기 때문에 사회화를 학습하기 위해 청소년기의 교우관계는 매우 큰 의의가 있다고 볼 수 있다.²⁵⁾

부모의 영향력에서 벗어나려는 독립심이 강해지며, 정신적으로 친구와의 동조에 민감해지고 친구들에 대한 의존이 증대되는 청소년기에는 이성애에 대한 관심 및 자신의 외형에 대한 관심도 증가함과 함께 의복에 대한 태도나 경험도 친구들에게서 무엇보다도 큰 영향을 받게 된다. 이러한 점에 착안한 대표적인 사회학적 일탈이론으로 Sutherland의 차등적 교제이론(Differential

association)을 들 수 있다. 차등적 교제이론은 법과 범죄란 동전의 앞뒤 면으로서 법과 법에 대한 태도에 따라 일탈 및 범죄가 발생한다는 것이다. 법에 대한 우호적인 태도(Favorable attitude)는 범죄에 대한 비우호적인 태도(Unfavorable attitude)로서 법을 준수해야할 대상으로, 따라서 일탈은 해서는 안 되는 행위로 받아드리는 정도를 말한다. 법에 대한 우호적인 태도를 다양한 사회화를 통해 내면화한 청소년들은 일탈의 유혹에서 벗어나기 쉬운 반면 비우호적인 태도를 더 많이 내면화한 청소년은 그렇지 않다는 것이다.²⁶⁾

이러한 Sutherland의 주장은 Hirschi의 신념(Belief)과도 일맥상통하는데, 법에 대한 태도는 친밀한 주변 사람들과 상호작용을 통해서 형성된다고 하였다. 청소년들에게 친밀한 주변 사람들이란 위에서 언급한 바와 같이 부모의 영향력은 청소년기에 감소하는 반면 친구들의 영향이 증가하는 시기가 청소년기라는 점은 주지의 사실이다. “친구 따라 강남 간다.”는 말처럼 비행성향이 있는 친구들과 사귀는 청소년들은 그들의 영향을 받아 비행은 해서는 안 되는 행동이 아니라 해도 좋은 행동으로 내면화 할 개연성이 높아지며 다양한 경험적인 연구^{27),28)}를 통해 타당한 이론으로 검증되었다.

이와 관련하여 김한나와 이은영의 연구²⁹⁾에서는 특정스타일이나 상표의 의복을 구입하는데 있어서 가장 영향력 있는 대상은 친구로 나타났다. 이는 의류제품구입과 관련된 현상이지만 이와 마찬가지로 의복일탈경험이나 태도도 친구들의 일탈정도와 관계가 깊을 것으로 생각된다.

2. 의복일탈

청소년기는 아동기의 자아중심적인 사고에서 완전히 벗어나지 못하며, 이성에 대한 관심이 증가하여 이성에게 좀더 매력적으로 보이기를 원하고, 자신의 외모나 행동에 관해 관심이 많아 모든 사람들이 자신과 같은 정도로 자신의 외모나 행동을 인지한다고 느낀다. 그러므로 이 시기는 눈에 보이거나 직접 느낄 수 있는 의복, 신체적 외모, 혹은 매너로써 집단의 인정을 받으려하며, 이러한 요인이 의복에 대한 관심을 생의 어느 시기보다 증가시켜 자신의 생활의 지

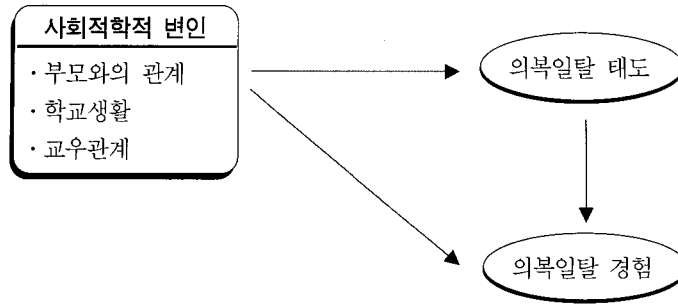
배적인 요소로서 작용하게 된다.³⁰⁾

최근 패션산업의 주요 소비자층인 청소년들의 의복 형태는 사회에서 생각하고 있는 의복규범을 벗어난 여러 형태로 나타나 기성세대와의 갈등을 나타낼 수 있다. 학교에서나 사회에서는 의복규제와 함께 청소년의 일반 의복규범을 통하여 그들에게 학생다운을 요구하고 있으며 이것은 규범적 동조로 나타난다. 학생의복의 규범적 동조는 학교나 사회에서 기대하는 학생규범에 일치되게 의복을 착용하는 것을 의미한다. 현재 우리나라 청소년들은 패션에 대한 관심과 열망을 교복이라는 규제에 묶여 표현을 자제하고 있다. 그러나 최근 청소년들은 학생 의복규범에 동조하지 않는 성인의복을 모방하거나 교복을 변형하여 착용함으로써 의복규범을 위배하는 현상이 많이 나타나고 있는 실정이며, 사회에서는 그러한 청소년에 대한 우려의 목소리가 높아지고 있다.³¹⁾

청소년들은 소비상품 중 신체를 치장하는 소비상품인 의복이나 가방, 신발 등의 상표로 자기정체성과 소속감을 확인하기도 한다. 이러한 그들의 소비문화에의 적극적 참여는 한편으로는 기존 학교생활과 규율에 대한 시대적 저항의 의미도 띄고 있다. 소비자본주의시대를 사는 그들의 입장에서 관례적인 학교생활 규율이 요구하는 것들에 대해, 그것을 거부하고 그들 나름의 신체 관리와 연출을 통해, 일종의 저항을 하는 것이기도 하다. 바지의 폭이나 치마 길이를 줄여 입기, 귀걸이, 머리염색 같은 것들도 하나의 예라고 할 수 있다. 그것은 1980년대 운동권처럼 정신과 의식의 실천을 통한 저항이라기보다는, 신체관리와 표현의 스타일을 통한 저항이라고 할 수 있다.³²⁾

김향림³³⁾은 비행에 영향을 미치는 변인들 중 교복규범위반이 가장 많은 부분에서 영향을 주고 있음을 발견하고 청소년의 심리적 변화가 교복규범위반을 통해 표현되고 그것은 비행으로 이어진다고 하였다. 교복규범위반 행동이 비행에 영향을 주는지 비행이 교복규범위반 행동을 유발시키는지에 대한 논란이 있을 수 있으나 확실한 것은 비행과 교복규범위반 행동과는 관계가 있다는 것을 보여준다.

Engel, Blackwell과 Miniard³⁴⁾에 의하면 어떠한



<그림1> 연구모형

사건이나 사물에 대한 신념과 감정은 태도를 형성하고 태도는 행동을 유발시킨다고 한다. 태도는 항상 행동을 유발시키는 것은 아니지만 태도의 변화를 통하여서만 행동의 근본적이고 지속적인 변화를 달성할 수 있다. 청소년들이 규범에 어긋나는 신체표현인 의복일탈 현상도 의복일탈에 대한 태도와 행동의 관계를 알아봄으로써 의복일탈에 대한 심층적 구조를 알아낼 수 있을 것이다.

III. 연구 방법 및 절차

1. 연구문제 및 연구모형

이론적 고찰에서 살펴본 근거에 의하면 여러 사회적 변인 중 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계가 청소년의 행동에 많은 영향을 미칠 것으로 보인다. 그러므로 여자고등학생의 의복행동에 관한 본 연구에서도 이 세 변인이 영향력이 큰 사회적 변인으로 예상되어, 연구모형을 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계가 의복일탈 태도에 영향을 미치고 의복일탈 태도는 의복일탈 행동에 영향을 미치는 것으로 설정하였다.

이에 본 연구에서 제시한 연구문제와 연구모형은 다음과 같다.

연구문제 1. 부모와의 관계는 의복일탈 태도에 영향을 미치고 의복일탈 태도는 의복일탈 행동에 영향을 미치는 지를 알아본다.

연구문제 2. 학교생활은 의복일탈 태도에 영향을 미치고 의복일탈 태도는 의복일탈 행동에

영향을 미치는 지를 알아본다.

연구문제 3. 교우관계가 의복일탈 태도에 영향을 미치고 의복일탈 태도는 의복일탈 행동에 영향을 미치는 지를 알아본다.

2. 측정도구

본 연구에서 사용한 주요척도를 살펴보면, 우선 사회적 변인인 부모와의 관계는 김준호, 박해광의 연구보고서³⁵⁾와 김준호, 노성호의 연구보고서³⁶⁾에서 사용한 문항 중 부모님과 대화 여부와 청소년이 외부에 있을 때 어디에서 누구와 무엇을 하고 언제 돌아올지 부모님이 아는 정도에 관한 7문항으로 구성하였다.

학교생활에 관한 문항은 김준호, 노성호의 연구보고서³⁷⁾에서 사용한 문항 중 ‘공부’에 관한 문항 3문항과 ‘나는 학교에 속해 있다는 생각이 들지 않는다.’, ‘나는 학교에 있을 때는 불안하고 긴장된다.’ 등의 학교적응에 관한 문항 2문항으로 구성하였다.

청소년비행은 주로 경비행 혹은 지위비행(Status offense)관 심각한 비행으로 나누어 고찰하는 경향이 있다. 음주와 흡연은 거의 모든 청소년비행 연구에서 대표적인 지위비행으로 간주되며, 금품갈취와 심한 폭행은 심각한 비행의 대표적인 문항이다. 교우관계는 친구의 일탈정도를 보았으며, 친구의 일탈정도를 김준호, 박미성의 연구보고서³⁸⁾의 비행문항 중 친한 친구가 술 마시기, 담배 피우기, 타인구타, 타인에게서 돈이나 물건 빼앗기 등의 행동을 하는지에 대한 4문항으로 구성하였다.

청소년들이 사회나 학교의 규범에 부합하지 않는 착용을 함으로써 의복에서도 일탈 현상을 보이는데 이러한 행동을 의복일탈이라고 하였다.³⁹⁾ 의복일탈 태도는 등교나 하교시 학교에서 금지하는 복장, 교복변형, 머리염색, 귀뚫음, 화장에 대하여 어떻게 생각하는지를 5점 likert 척도로 묻는 5문항으로 연구자에 의해 작성되었다. 의복일탈 경험에 관한 문항은 의복일탈 태도에 관한 문항과 같으나 그러한 행동을 한 적이 있는지 있는지를 묻는 5문항으로 구성하였다. 의복일탈 문항의 타당도 검증을 위하여 주성분분석을 실시한 결과 한 개의 요인으로 나타났다.

또한 신뢰도 계수(Cronbach α)는 위에서 언급한 변인의 순서별로 .88, .61, .66, .63, .72로 신뢰할만한 수준인 것으로 나타났다.

3. 자료수집 및 분석

자료는 설문지를 사용하여 수집하였으며, 연

구의 대상은 중학생에 비하여 고등학생이 또한 남학생에 비하여 여학생이 의복에 관심이 많을 것이라고 생각되어 여자고등학생을 중심으로 하였다. 설문조사는 서울에 소재하고 있는 고등학교에 재학 중인 여학생에게 2003년 5월에 실시되었으며 응답이 부정확하거나 불성실한 설문지를 제외하고 총 411부만이 최종 자료분석에 사용되었다.

통계분석방법으로는 SPSS11.0을 이용하여 변인간 영향력의 차이를 밝히기 위한 회귀분석(regression analysis)을 실시하였다.

IV. 연구결과 및 논의

연구모형에서 살펴본 바와 같이 사회학적 변인 중 청소년의 의복행동에 영향을 미칠 것으로 생각되는 세 변인인 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계와 의복일탈태도 및 의복일탈경험과의 관계를 알아본 결과는 다음과 같다.

<표1> 부모와의 관계, 의복일탈태도, 의복일탈경험의 회귀분석 결과

독립변수	종속변수 통계치	의복일탈 태도			의복일탈 경험		
		B	Beta	t	B	Beta	t
의복일탈 태도					.30	.32	6.67***
부모와의 관계		-.14	-.21	-4.36***	-.08	-.12	-2.59*
R ²		.05***			.14***		

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001에서 유의함.

<표2> 학교생활, 의복일탈태도, 의복일탈경험의 회귀분석 결과

독립변수	종속변수 통계치	의복일탈 태도			의복일탈 경험		
		B	Beta	t	B	Beta	t
의복일탈 태도					.30	.32	6.69***
학교생활		-.17	-.15	-3.1	-.11	-.13	-2.60*
R ²		.02**			.13***		

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001에서 유의함.

<표3> 교우관계, 의복일탈태도, 의복일탈경험의 회귀분석 결과

독립변수	종속변수 통계치	의복일탈 태도			의복일탈 경험		
		B	Beta	t	B	Beta	t
의복일탈 태도					.21	.22	5.13***
교우관계 (친구의 일탈정도)		.31	.26	5.44***	.36	.46	10.70***
R ²		.07***			.32***		

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001에서 유의함.

1. 부모와의 관계와 의복일탈 태도 및 의복 일탈경험과의 관계

부모와의 관계와 의복일탈 태도 및 의복일탈 경험과의 관계를 알아보고자 회귀분석을 실시한 결과는 <표1>과 같다.

여자고등학생의 부모와의 관계는 의복일탈 태도와 의복일탈경험에 부적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉 부모와의 밀접한 관계일수록 의복일탈에 대한 태도도 부정적일 뿐 아니라 실제적으로 의복일탈 경험도 적었다. 신효식과 이경주의 연구결과⁴⁰⁾, 옷차림에 대한 부모와 자녀간의 갈등이 많을수록 언쟁이나 폭력의 빈도가 많아짐을 보였는데, 본 연구와는 약간 다른 시각이지만 같은 맥락의 결과라고 할 수 있다.

2. 학교생활, 의복일탈태도, 의복일탈경험과의 관계

여자고등학생의 학교생활이 의복일탈 태도와 경험에 어떠한 영향을 미치는지를 알아본 구체적인 결과는 <표2>와 같다.

부모와의 관계와 마찬가지로 학교생활은 의복일탈 태도와 의복일탈경험에 부적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉 공부에 관심이 있고 학교생활에 잘 적응할수록 의복일탈에 대한 태도도 부정적일 뿐 아니라 실제적으로 의복일탈 경험도 적었다. 이는 학교생활에 적응이 잘 할수록 의생활의 만족도가 높다고 한 이명희의 연구⁴¹⁾와 학교에 대한 애착이 강한 청소년은 비행을 저지를 가능성이 적다고 한 이인자의 연구⁴²⁾와 비슷한 결과이다.

3. 교우관계, 의복일탈태도, 의복일탈경험과의 관계

교우관계가 여자고등학생의 의복일탈 태도와 경험에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보고자 경로분석을 실시한 결과는 <표3>과 같다.

분석 결과를 살펴보면 친구의 일탈정도는 의복일탈 태도와 의복일탈 경험에 정적인 영향력을 미치는 것으로 나타났다. 친구의 일탈정도가 직접적으로 의복일탈 경험에 미치는 영향이 .46으로, 친구의 일탈정도가 의복일탈 태도를 형성하고 의복일탈 경험에 영향을 미치는 과정보다는 직접적으로 의복일탈 경험에 미치는 영향이 큰 것으로 나타났다. 이는 청소년들은 친구의 행동을 보고 자신의 태도와는 상관없이 즉 이성적인 판단 없이 모방할 수 있다는 사실을 말한다.

또한 부모와의 관계나 학교생활과 의복일탈 경험에서 나타난 결과와 비교해보면, 교우관계는 다른 변인들보다 의복일탈 경험에 더 큰 영향을 미친다고 할 수 있다.

V. 요약 및 결론

사회학적 측면에서 보면 일탈행동은 청소년기 영향을 미치는 가장 중요한 요인인 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계 등과 밀접한 관계가 있다. 그러므로 이러한 변인들이 성장기 청소년들의 의복일탈태도와 행동에도 무엇보다 큰 영향을 미칠 것으로 보인다. 이에 따라 본 연구에서는 청소년에게 영향을 미치는 부모와의 관계, 학교생활, 교우관계를 탐색하여, 이러한 사회학

적인 변인이 의복일탈태도와 의복일탈경험에 어떠한 영향을 미치는가를 파악하고자 하였다.

본 연구의 자료수집은 여자고등학생을 대상으로 설문지 응답방식으로 수집하였으며, 총 411부를 최종 자료분석에 사용하였다. 통계분석을 위하여서는 회귀분석을 실시하였다.

본 연구의 자료분석을 통하여 도출된 결과를 살펴보면, 첫째로 여자고등학생들은 부모와의 밀접한 관계일수록 의복일탈에 대한 태도도 부정적일 뿐 아니라 실제적으로 의복일탈 경험도 적었다. 이러한 결과는 부모가 자녀와 밀접한 관계를 유지할수록 일반적인 일탈과 마찬가지로 의복에 대한 일탈도 방지할 수 있다는 사실을 말한다.

둘째, 여자고등학생들의 학교생활도 부모와의 관계와 비슷한 현상을 보여 공부에 관심이 있고 학교생활에 잘 적응할수록 의복일탈에 대한 태도도 부정적일 뿐 아니라 실제적으로 의복일탈 경험도 적었다.

셋째, 친구의 일탈정도도 의복일탈 태도와 의복일탈 경험에 정적인 영향력을 미치는 것으로 나타났다. 또한 교우관계는 의복일탈태도와 의복일탈 경험에 부모와의 관계나 학교생활보다 더 큰 영향을 미치는 것으로 보인다. 의류제품 구입에 관한 연구⁴⁷⁾에서도 청소년기에 특정스타일이나 상표의 의복을 구입하는데 있어서 가장 영향력 있는 대상은 친구로 나타났다. 또한 친구의 일탈정도가 의복태도에 영향을 미치는 것보다 직접적으로 의복일탈 경험에 영향을 미치는 것으로 보아 태도형성 이전에 어떠한 판단 없이 무조건적으로 친구의 행동을 모방하는 것으로 생각된다. 부모와의 관계나 학교생활보다는 친구의 영향력이 여자고등학생에게는 무엇보다도 더 크다는 본 연구의 결과는 청소년 일탈행동에 관한 다른 연구^{43),44)}와 다르지 않다. 청소년기에는 또래집단에 상대적으로 몰입하려는 발달적 특징을 갖고 있으며, 많은 시간을 또래와 함께 지내게 되면서 친구가 중요한 사회적 관계의 중심이 된다.

의복 일탈이란 청소년에게 다양한 의미를 지닌다. 청소년 일탈의 대부분은 청소년이란 사회적 지위로 인해 허용되지 않은 행동이다. 이러한 일탈을 폭력 등 심각한 비행과 구별하여 지

위비행(Status offense)라고 하는데 음주와 흡연, 음란물 접촉 등이 대표적인 행위로 연구되었다^{45),46)}. 성인에게는 허용되나 청소년이라는 사회적 지위 때문에 할 수 없는 행동인 지위비행 중 의복일탈 또한 대표적인 유형이라고 해도 과언이 아닐 것이다. 의복을 통해 자기를 표현하려는 욕망은 청소년기에 가장 왕성한데, 성인에게 허용되나 청소년에게는 사회적으로 허용되지 않는 의복이 적지 않다. 또한 의복의 중요한 사회적 기능 중의 하나가 '신분상징성'이라고 할 때, 일반 청소년들과 차별화되는 성인에게만 허용된 의복을 착용하려는 욕망은 음주나 흡연, 그리고 다양한 성적인 일탈과 다를 바 없다는 점이 본 연구를 통해 확인되었다.

이러한 본 연구의 결과는 청소년의 의생활을 진단하고, 미래 청소년기의 행동을 예측하는 자료가 될 수 있을 것이며, 청소년의 가정생활과 학교생활의 긍정적 측면을 증진시키기 위한 프로그램 개발에 기초자료를 제공할 것이다.

참 고 문 헌

- 1) Liska, A. E. 장상희, 이성호, 강세영 역 (1998). *일탈의 사회학*. 서울: 경문사.
- 2) 이인자 (1992). *복식사회심리학*. 서울: 수학사.
- 3) 김향림 (2001). 부모양육태도와 청소년의 교복 규범위반행동 및 비행과의 관계연구. 인천대학교 교육대학원 석사학위논문, p.43.
- 4) 고정자 (2005). 부모의 감독정도와 청소년의 자기통제력이 청소년의 문제행동에 미치는 영향. *대한가정학회지* 43(2), pp.1-17.
- 5) Hirschi, T. (1969). *Causes of Delinquency*. Berkeley, CA: University of California Press.
- 6) 광청자 (1996). 청소년의 일탈행동에 관한 연구: 가정환경과의 상관관계를 중심으로. 국민대학교 석사학위논문, p.53.
- 7) 변영인 (1995). 자녀가 지각한 부부갈등 및 양육태도와 일탈행동과의 관계. 고려대학교 석사학위논문, pp.32-33.
- 8) 한국형사정책연구원 (1990). 청소년비행의 원인에 관한 연구: 공부압력을 중심으로 pp.130-145.

- 9) 한국형사정책연구원 (1995). 여자 청소년의 비행실태에 대한 연구. pp.15-20.
- 10) 한국형사정책연구원 (1993). 중퇴와 비행과의 관계에 대한 연구. pp.19-21.
- 11) 신호식, 이경주 (1999). 청소년자녀의 부모와의 갈등과 갈등표출방식. *대한가정학회 39(1)*, pp.29-36.
- 12) 한명숙, 이민경 (1992). 어머니의 의복행동이 자녀의 의복행동에 미치는 영향 -서울시내 여대생을 중심으로-. *한국의류학회지 16(1)*, pp.23-31.
- 13) 이명희 (1999). 청소년의 가정환경 및 학교 생활적응이 의복태도에 미치는 영향. *복식 46*, pp.143-158.
- 14) 계선자, 이정우, 김명자, 박미석 (2001). 청소년의 학교생활실태 및 학교생활만족. *대한가정학회지 39(2)*, pp.57-71.
- 15) 한국청소년개발원 (1996). *청소년문제론* 서울: 서원, p.56.
- 16) 정유진 (2000). 청소년 학교생활 적응의 관련변인. 연세대학교 대학원 석사학위논문, pp.29-35.
- 17) 이인자 (1992). 교복착용여부와 청소년 비행행동간의 관계성 연구. *한국의류학회지 16(1)*, pp.85-96.
- 18) 장형임, 서병숙 (1986). 교복자율화이후 남녀 중학생의 의생활 실태 연구; 서울을 중심으로. *한국생활과학연구 4(1)*, pp.217-138.
- 19) 박현숙, 성화경 (1994). 여자 중·고등학생의 교복착용실태 및 선호하는 교복디자인 연구. *한국가정교과교육학회지 6(2)*, pp.85-108.
- 20) 이명희 (1999). Op. cit., pp.143-158.
- 21) Hirschi, T. (1969). Op. cit.
- 22) 한국형사정책연구원 (1993). 학교가 청소년 비행에 미치는 영향. pp.81-104.
- 23) 한국형사정책연구원 (1993). 중퇴와 비행과의 관계에 대한 연구. Op. cit., pp.19-21.
- 24) 한국형사정책연구원 (1990). 청소년비행의 원인에 관한 연구 : 공부압력을 중심으로. Op. cit., pp.130-145.
- 25) 최정미, 김미란 (2003). 청소년의 친구관계 특성과 만족도 및 자아존중감에 관한 연구. *청소년학연구 10(3)*, pp.373-394.
- 26) Sutherland E. H. & Cressey, D. R. (1978). *Criminology* (10th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott.
- 27) 한국형사정책연구원 (1994). 음란물과 청소년 비행과의 관계에 대한 연구. pp.115-121.
- 28) 한국형사정책연구원 (1993). 친구와 비행간의 관계에 대한 연구. pp.85-113.
- 29) 김한나, 이은영 (2001). 유행동조성과 혁신성에 따른 소비자 세분화 및 준거대상 연구. *한국의류학회지 25(7)*, pp.13.
- 30) 이인자 (1992). Op. cit., pp.85-96.
- 31) 이명희, 이은실 (2000). 고등학생의 스트레스와 의복의 규범적 동조 및 의복만족도에 관한 연구. *한국의류학회지 24(3)*, pp.245-256.
- 32) 김윤희 (2003). 고등학교 모범생 이미지 변화의 사회적 맥락. *청소년학연구 10(2)*, pp.1-24.
- 33) 김향림 (2001). Op. cit., p.43.
- 34) Engel, J. F., Blackwell, R. D., & Miniard, P. W. (1995). *Consumer Behavior* (8th ed.). New York: The Dryden Press, pp.364-367.
- 35) 한국형사정책연구원 (1994). 음란물과 청소년 비행과의 관계에 대한 연구. Op. cit., pp.185-207.
- 36) 한국형사정책연구원 (1990). 청소년비행의 원인에 관한 연구: 공부압력을 중심으로. Op. cit., pp.225-249.
- 37) 한국형사정책연구원. (1993). 학교가 청소년 비행에 미치는 영향. Op. cit., pp.197-214.
- 38) 한국형사정책연구원 (1993). 친구와 비행간의 관계에 대한 연구. Op. cit., pp.157-184.
- 39) 김지영, 김준호 (2006). 여자고등학생의 사회적 일탈과 의복관심도에 따른 의복태도 및 의복일탈의 관계에 관한 연구. *한국의상디자인학회지 8(3)*, pp.119-128.
- 40) 신호식, 이경주 (1999). Op. cit., pp.29-36.
- 41) 이명희 (1999). Op. cit., pp.143-158.
- 42) 이인자 (1992). Op. cit., pp.85-96.
- 43) 한국형사정책연구원 (1993). 친구와 비행간의

- 관계에 대한 연구. *Op. cit.*, pp.137-139.
- 44) 한국형사정책연구원 (1995). 여자 청소년의 비행실태에 대한 연구. *Op. cit.*, pp.181-190.
- 45) *Ibid.*, pp.60-63.
- 46) 한국형사정책연구원 (1990). 청소년비행의 원인에 관한 연구: 공부압력을 중심으로, *Op. cit.*, pp.48-57.
- 47) 김한나, 이은영 (2001). *Op. cit.*, p.13.