

일부 치위생과 학생들의 노인관련 경험이 노인에 대한 지식 및 태도에 미치는 영향에 관한 연구

이영애[†] · 윤희숙 · 김영선

대구보건대학 치위생과

Impact of Aged-related Experience on Knowledge and Attitude toward Aged - Dental Hygiene Students -

Yeong-Ae Lee[†], Hee-Suk Yoon and Young-Sun Kim

Dept. of Dental Hygiene Daegu Health College, Daegu City 702-722, Korea

Abstract To investigate effect of aged-related experience on the knowledge and attitude of department of dental hygiene students for the old people. The the survey, which is done by 292 students in D health college, is enforced from August to October 2009. Following result is the data. Analyzed by using SPSS 14.0 version. 1. For the knowledge toward aged, in case of educated has the high level of knowledge ($p < 0.05$) in Physical-physiological, Social-familial field. But there's no some difference in Psychological field. 2. Whether doing education or not, there's no some difference toward attitude to aged. 3. Whether living together or not, there's no difference about knowledge or attitude. But people who has experience as volunteer shows positive attitude to aged. ($p < 0.05$) 4. The factors which affects to knowledge about aged are education and attitude for aged. 5. The factors which affects to attitude to aged are volunteering experience and knowledge for aged.

Key world Aged-related experience, Education experience, Volunteering experience, Live- together

서 론

우리나라는 사회발전과 함께 생활환경의 개선과 의료혜택의 증가에 따라 평균수명이 연장되면서 노년층 인구가 급증하고 있다. 통계 작성 시 65세 이상 노인인구 비율이 7~14%이면 고령화사회, 14~20%이면 고령사회, 20% 이상이면 초고령사회로 분류한다¹⁾. 통계청²⁾ 자료에 의하면 2010년 우리나라 평균수명은 79.1세이며, 65세 이상 노인인구 비율이 2000년도에 7.1%로 고령사회에 접어들었으며 2018년에는 14.3%로 고령사회에, 2026년에 20.8%로 초고령사회에 진입할 예정이다.

전통사회구조에서 노인의 지위는 절대적이었다. 그러나 사회가 현대화 될수록 노인의 지위는 상대적으로 낮아진다. 과학기술의 발달로 인한 생활수준의 향상, 도시화, 핵가족화 등은 옛 지식을 소유한 노년층의 경험과 지식을 쓸모없게 만들어 전통사회에서 나타나지 않았던 노인

대한 사회부양 문제가 대두되었다³⁾. 노년층 인구의 급증은 여러 가지 사회문제를 야기한다. 그 중 하나가 노년층의 건강관리문제이다. 실제로 건강보험 상 노인의료비 추이를 보면 노인의료비 구성 비율이 2002년 19.8%에서 2007년 28.2%로 증가하였다⁴⁾

구강질환은 연령증가에 따라 증가하는 누적질환의 특성을 가진다. 실제로 많은 노인이 구강관련 문제를 가지고 있다. 따라서 노년층 인구의 증가는 노년층의 구강진료 수요의 증가로 이어진다. 따라서 앞으로 구강진료현장에서는 노인 환자를 접할 기회가 많아질 것이다. 환자만족도를 높이고 진료의 질을 높이기 위해서는 술식에 대한 정확한 이해 및 적용과 함께 환자에 대한 이해가 선행되어야 한다. 치위생과 학생들은 앞으로 구강진료 현장에서 직접 노인 환자들을 대면해서 업무를 수행할 사람들이다. 이들의 노인에 대한 지식정도와 태도는 앞으로 노인환자의 구강건강관리에 영향을 미칠 것이다.

노인에 대한 관심정도와 노인에 대한 이미지⁵⁾, 대학생 을 대상으로 한 노인에 대한 지식이 노인에 대한 태도에 미치는 영향⁶⁾, 청소년의 노인유사체험이 노인에 대한 이해정도에 미치는 영향⁷⁾, 노인관련 교육 후 노인관련 지식

[†]Corresponding author
Tel: 053-320-1334
Fax: 053-320-1340
E-mail: leeyae@dhc.ac.kr

의 변화⁸⁾ 등에 대한 일부 선행 연구가 있으나, 치위생과 학생들의 노인에 대한 지식과 태도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구는 거의 없는 실정이다.

이에 본 연구는 치위생과 학생들의 노인관련 경험이 노인에 대한 지식과 태도에 미치는 영향과 그 요인을 알아보고자 한다.

연구대상 및 방법

1. 연구대상 및 기간

2009년 8월~10월 사이에 D보건대학 치위생과 재학생에게 연구 취지를 설명하고 취지에 동의한 학생을 대상으로 설문지를 이용하였다. 설문지는 자기기입식으로 작성하게 한 후 회수된 292부를 분석하였다.

2. 연구도구

본 연구에 사용한 도구는 염⁹⁾이 사용한 측정도구를 본 연구의 목적에 맞게 수정, 보완하여 사용하였다. 설문문항은 일반적인 특성 3문항, 지식영역 25문항, 태도영역 20문항 총 47문항으로 작성하였다.

1) 노인에 대한 지식

노인에 대한 지식 측정도구는 Palmore¹⁰⁾의 True-False Version의 Fact Aging Quiz Part I(FAQ I)을 염⁹⁾이 수정 보완한 도구를 사용하였다. 각 문항은 “그렇다”, “아니다”, “모르겠다”로 구분하여 응답하도록 되어 있으며, 신체적 영역 11문항, 심리적 영역 6문항, 사회적 영역 8문항으로 구성되어 있다. 각 문항에 대한 정답은 짝수문항은 모두 참으로 하고, 홀수 문항은 모두 거짓으로 하였으며 정답은 1점, 오답과 모르겠다는 0점으로 처리하여 최고 25점에서 최저 0점으로 점수가 높을수록 노인에 대한 지식이 높음을 의미한다. 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = .626$ 이었다.

2) 노인에 대한 태도

노인에 대한 태도 측정도구는 Sanders 등¹¹⁾이 개발한 의미분별척도(SDS)를 사용하였다. 도구는 20개의 상반되는 형용사 쌍으로 구성된 각 문항에서 Likert 7점 척도(1: 매우 긍정적~7:매우 부정적)로 응답하도록 되어 있다. 문항의 의미가 반대로 되어 있는 문항은 점수를 역으로 처리하여 일관성을 유지하였다. 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = .815$ 이었다.

3. 자료분석

연구대상자의 노인관련 경험은 백분율을 구하였고, 노인관련 교육경험, 동거경험, 자원봉사경험 유무에 따른 노인에 관한 지식 및 태도는 t-검증(t-test)으로 비교 분석하였으며, 노인관련 경험이 노인에 관한 지식 및 태도에 미

Table 1. Reliability of knowledge and attituded

	The number of sentence	Knowledge	The number of sentence	Attitude
Cronbach's α	25	.626	20	.815

치는 영향을 파악하기 위해 중회귀분석을 실시하였다. 통계처리는 SPSS 14.0 version을 사용하여 분석하였다.

결 과

1. 연구대상자의 노인관련 경험

대상자의 노인관련 경험 분포는 표 2와 같다. 노인관련 교육 경험은 교육을 받은 경험이 있는 경우가 40.8%, 경험이 없는 경우가 59.2%로 나타났다. 노인과의 동거 경험은 동거 경험이 있다가 51.7%, 없다가 48.3%였으며, 노인관련 자원봉사 활동 경험은 경험이 있는 경우가 38.4%, 없는 경우가 61.6%로 나타났다.

2. 교육경험에 따른 노인에 관한 지식

노인관련 교육경험에 따른 노인에 관한 지식정도는 표 3과 같다. 전체적인 노인에 대한 지식정도는 교육을 받은 경험이 있는 경우가 12.99, 경험이 없는 경우가 11.26으로 교육경험이 있는 경우가 없는 경우에 비해 유의하게 높았다($p = .000$). 영역별 지식정도를 살펴보면 신체적생리적 영역에서 높은 지식정도를 나타낸 항목은 “감각이 감소하는 경향이 있다”이었으며 교육경험이 있는 학생이 0.98, 교육경험이 없는 학생이 0.92로 가장 높았고, 그 다음으로 “체력감소 경향이 있다”가 0.97과 0.87, “폐활량 감소 경향이 있다”가 0.97과 0.84이었다. 반면에 지식정도가 가장 낮은 항목은 교육경험이 있는 경우에서는 “1인당 운전사고 횟수가 적다”가 0.27, 경험이 없는 경우에서는 “직장에서의 사고가 적다”가 0.20이었다. 신체적생리적 영역에서 “감각이 감소하는 경향이 있다”(p=.008), “성관계에 대한 관심과 능력이 감소한다”(p=.008), “폐활량 감소 경향이 있다”(p=.000), “체력감소 경향이 있다”(p=.000), “새로운 것을 배우는데 느리다”(p=.003), “반응시간이 오래 걸린다”(p=.013), “직장에서 사고가 적다”(p=.013) 등은 교육경험이 있는 경우가 없는 경우보다 지식정도가 유의하게 높았다. 심리적 영역에서는 “변화에 적응하는 것

Table 2. Age-related experience

	Classification	N	%
Education	Yes	119	40.8
	No	173	59.2
Live with aged	Yes	151	51.7
	No	141	48.3
Volunteer work	Yes	112	38.4
	No	180	61.6
Total		292	100.0

Table 3. Knowledge toward aged according to education

Field	Item	Education		p-Value
		Yes	No	
Physical	The majority of old people are senile.	.61±.49	.51±.50	.076
Physiological	Five senses all tend to weaken in old age.	.98±.13	.92±.27	.008
	The majority of old people have no interest in sexual relation.	.72±.45	.57±.50	.008
	Lung vital capacity tends decline in old age.	.97±.18	.84±.37	.000
	Physical strength tends decline in old age.	.97±.16	.87±.34	.000
	Aged drivers have fewer accidents per driver than those under age 65.	.27±.45	.21±.41	.286
	Old workers usually cannot work as effectively as younger workers.	.40±.49	.35±.48	.380
	Old people are healthy enough to do normal activities without help.	.53±.50	.42±.49	.057
	Old people usually take longer to learn something new.	.93±.25	.82±.39	.003
	Old people tend to react slower than younger people.	.82±.38	.70±.46	.013
	Old workers have fewer accidents than younger worker.	.34±.47	.20±.40	.013
Sub total		7.55±1.62	6.41±1.80	.000
Psychological	Old people feel miserable most of the time.	.52±.50	.54±.50	.781
	Old people are unable to adapt to change.	.65±.48	.62±.49	.693
	Depression is more frequent among the elderly than among younger people.	.39±.49	.42±.50	.547
	Old people say they are seldom bored.	.18±.38	.22±.42	.368
	Old people tend to become more religious as they age.	.23±.42	.21±.41	.702
	Old people say they are seldom irritated or angry.	.22±.42	.20±.40	.650
Sub total		2.18±1.36	2.21±1.29	.840
Social	At least 5% of the aged are now age 65 or over.	.23±.42	.11±.31	.011
Familial	In general, old people tend to be pretty much alike.	.40±.49	.34±.47	.239
	The majority of old people are socially isolation.	.43±.50	.49±.50	.292
	Over 10% of the population are now age 65 or over.	.09±.29	.10±.30	.869
	The majority of medical practitioners tend to give low priority to the aged.	.44±.50	.23±.42	.000
	The majority of old people have income below the poverty line.	.35±.48	.25±.43	.059
	The majority of old people are working or would like to have some kind of work to do.	.82±.38	.72±.45	.040
	Health and economic status of old people will be about the same or worse in the year 2010.	.50±.50	.41±.49	.052
Sub total		3.26±1.47	2.64±1.41	.000
Total		12.99±3.35	11.26±3.28	.000

이 곤란하다"가 교육경험이 있는 경우 0.65, 교육경험이 없는 경우 0.62로 교육경험이 있는 경우와 없는 경우 모두에서 가장 높았으며, 교육경험이 있는 경우에는 "지루하지 않다"가 0.18, 교육경험이 없는 경우에는 "흥분하거나 화를 내지 않는다"가 0.20으로 가장 낮게 나타났으나 모든 항목에서 통계적으로 유의한 차이는 없었다. 가족 및 사회적 영역에서는 두 집단 모두에서 "노인들은 직업을 갖기를 원한다"가 0.82, 0.72로 가장 높았으며, "현재 우리나라 인구의 10% 이상이 65세 이상이다"가 0.09, 0.10으로 가장 낮았다. 가족 및 사회적 영역에서 "5% 이상의 노인이 시설에 체류 중이다"(p=.011), "의료인들은 노인들에게 낮은 우선권을 주는 경향이 있다"(p=.000), "노인들은 직업을 갖기를 원한다"(p=.040) 등은 교육경험이 있는 경우가 교육경험이 없는 경우 보다 지식정도가 유의하게 높았다.

3. 교육경험에 따른 노인에 대한 태도

노인관련 교육경험에 따른 노인에 대한 태도는 표 4와 같다. 교육경험이 있는 경우의 노인에 대한 태도는 3.92였고, 교육경험이 없는 경우의 노인에 대한 태도는 3.90

으로 노인과 관련된 교육을 받은 경험이 없는 경우가 경험에 있는 경우보다 더 긍정적인 태도를 가진 것으로 나타났다. 그러나 세부 항목별로 "현명하다-어리석다"(p=.014), "독립적이다-의존적이다"(p=.013)의 항목에서는 노인관련 교육을 받은 경험이 없는 집단이 교육경험이 있는 집단 보다 더 긍정적인 태도를 가진 것으로 나타났으며, 통계적으로 유의한 차이가 있었다. 한편 교육경험이 있는 경우와 없는 경우 모두에서 가장 긍정적인 태도를 보인 항목은 "부지런하게-게으르다"로 교육경험이 있는 경우가 2.87, 없는 경우가 2.74였고, 그 다음이 "침착하다-덤벙댄다"로 교육경험이 있는 경우와 없는 경우가 각각 3.07과 2.87이었으며, "중요하다-쓸모없다"가 3.14와 3.06이었다. 가장 부정적인 태도를 보인 항목은 "진보적이다-보수적이다"로 교육경험이 있는 경우 5.30, 교육경험이 없는 경우 5.38이었다.

4. 동거경험에 따른 노인에 관한 지식 및 태도

동거경험에 따른 노인에 관한 지식 및 태도는 표 5와 같다. 과거 노인과 동거한 경험이 있는 경우의 지식정도는 12.00, 경험이 없는 경우는 11.93으로 동거경험이 있

Table 4. Attitude toward aged according to education

Item	Education		p-Value
	Yes	No	
Wise-foolish	3.55±1.13	3.28±1.03	.014
Friendly-unfriendly	4.55±1.02	4.58±1.07	.852
Kind-unkind	3.59±1.16	3.70±1.19	.428
Interesting-boring	4.21±1.08	4.42±1.20	.124
Flexible-inflexible	4.03±1.31	3.93±1.30	.542
Independent-dependent	4.75±1.20	4.36±1.36	.013
Healthy-sick	4.23±1.37	4.29±1.35	.675
Responsible-without responsible	3.61±1.12	3.74±1.19	.331
Trustworthy-untrustworthy	3.74±1.48	3.74±1.49	.998
Liberal-conservative	5.30±1.39	5.38±1.30	.646
Active-inactive	4.33±1.35	4.38±1.45	.749
Diligent-lazy	2.87±1.51	2.74±1.35	.457
Generous-selfish	3.17±1.20	3.31±1.45	.357
Composure-lightly	3.07±1.07	2.87±1.32	.183
Knowledgeable-ignorant	3.81±.98	3.76±.99	.673
Significance-worthless	3.14±1.06	3.06±1.17	.554
Neat-untidy	4.13±1.13	4.04±1.31	.563
Uncomplaining-complaining	4.62±1.00	4.64±1.19	.913
Tolerant-intolerant	3.54±1.31	3.54±1.42	.999
Happy-sad	4.13±.95	4.24±1.24	.398
Total	3.92±.58	3.90±.60	.812

Table 5. Knowledge and attitude toward aged according to living together

Variable	Knowledge		Attitude	
	Yes	p-Value	Attitude	p-Value
Living together	Yes	12.00±3.38	.860	3.86±.57
	No	11.93±3.46		3.96±.60

는 경우가 없는 경우에 비해 지식정도가 높은 것으로 나타났으며, 태도에 있어서는 동거경험이 있는 경우 3.86, 경험이 없는 경우 3.96으로 동거경험이 있는 경우가 없는 경우에 비해 긍정적인 것으로 나타났으나 지식과 태도 모두 통계적인 유의성은 볼 수 없었다.

5. 자원봉사경험에 따른 노인에 관한 지식 및 태도

자원봉사경험에 따른 노인에 대한 지식 및 태도는 표 6과 같다. 노인 관련 자원봉사를 해 본 경험이 있는 경우 12.36, 경험이 없는 경우 11.72로 자원봉사경험이 있는 경우가 없는 경우에 비해 지식정도가 높게 나타났으나 통계적으로 유의한 차이는 볼 수 없었다. 반면, 태도에 있어서는 자원봉사경험이 있는 경우 3.80, 경험이 없는 경우 3.97로 자원봉사경험이 있는 경우가 없는 경우에 비해 더 긍정적인 태도를 보였으며, 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p=.015).

6. 노인관련 경험이 노인에 관한 지식에 미치는 영향

각 변수들의 노인에 관한 지식에 미치는 영향을 알아보기 위해 교육경험유무, 동거경험유무, 자원봉사경험 유무와 노인에 대한 태도를 독립변수로 노인에 관한 지식을 종속변수로 하여 중회귀분석을 한 결과 노인에 대한 지식

Table 6. Knowledge and attitude toward aged according to volunteer work

Variable	Knowledge		Attitude	
	Yes	p-Value	Attitude	p-Value
Volunteer work	Yes	12.36±3.45	.122	3.80±.54
	No	11.72±3.38		3.97±.61

Table 7. Influence of age-related experience on knowledge toward aged

Variable	B	SE	β	t
Volunteer	.113	.398	.016	.284
Education	1.789	.390	.258	4.589***
Living together	.116	.372	.017	.310
Attitude	-1.751	.321	-.301	-5.451***
(Constant)	18.182	1.327		
R			.389	
R ²			.151	
Adjusted R ²			.139	

***p < 0.001

Table 8. Influence of age-related experience on attitude toward aged

Variable	B	SE	β	t-value
Volunteer	-.174	.069	-.145	-2.530*
Education	.153	.070	.128	2.182
Living Together	-.096	.065	-.082	-1.473
Knowledge	-.054	.010	-.312	-5.451***
(Constant)	4.602	.124		
R			.348	
R ²			.121	
Adjusted R ²			.109	

*p < 0.05, ***p < 0.001

과 관련이 있는 변수는 노인관련 교육경험(p=.000)과 노인에 대한 태도(p=.000)였으며, 설명력은 15.1%였다(표 7).

7. 노인관련 경험이 노인에 대한 태도에 미치는 영향

각 변수들의 노인에 대한 태도에 미치는 영향을 알아보기 위해 교육경험유무, 동거경험유무, 자원봉사경험 유무와 노인에 관한 지식을 독립변수로, 노인에 대한 태도를 종속변수로 하여 중회귀분석을 한 결과 노인에 대한 태도와 관련이 있는 변수는 노인관련 자원봉사 경험(p=.012)과 노인에 관한 지식(p=.000)이었으며, 설명력은 12.1%였다(표 8).

고 찰

노인에 관한 지식은 노인관련 교육경험이 있는 경우 12.99점(정답율 51.2%), 경험이 없는 경우 11.26점(정답율 45.0%)로 이와 이⁸⁾의 대학생 노인복지 강의 수강 후 11.26점, 김⁷⁾의 노인유사체험 후 10.54점보다 두 집단 모

두 높았으나, 심¹²⁾의 사회복지사 14.27점, 정답율 59.4%, 강¹³⁾의 69.9% 보다는 낮았다. 이와 이⁸⁾는 노인복지 강의가 대학생의 노인에 관한 지식을 증가시켰다고 하였으며, 박과 이¹⁴⁾는 노인에 대한 지식과 경험 이후 노인 및 노화에 대해서는 물론, 자신의 노후생활에 대해서도 긍정적인 지각을 갖게 되었으며, 의식이 긍정적으로 변화하였다고 보고하였다. 본 연구에서도 노인관련 교육경험이 있는 경우가 경험이 없는 경우에 비해 노인에 관한 지식정도가 높게 나타나 선행연구 결과와 일치하는 경향을 보였다. 이는 노인관련 교육을 통해 아직 경험하지 않아 알 수 없었던 노인에 관련된 정확한 정보를 얻을 수 있었기 때문이라 사료된다. 노인에 대한 태도는 노인관련 교육 경험이 있는 경우 3.92점, 경험이 없는 경우 3.90점으로 두 집단 모두 심¹²⁾의 사회복지사 3.84점 보다 약간 높고, 이와 이⁸⁾의 4.0점보다 약간 낮았으나 본 연구 대상자들의 노인에 대한 태도는 중립적인 수준에 있어, 모든 연령층이 중립적인 범위 안에 있었다는 안¹⁵⁾과 심¹²⁾의 보고와 치위생과 학생의 노인에 대한 태도가 중립적인 범위 내에 있었다는 강¹³⁾의 연구결과와 비슷한 수준이었다. 노인에 대한 태도에 있어서는 노인관련 교육경험 여부에 따른 차이를 보이지 않았다. 노인에 대한 교육경험이 많을수록 노인에 대한 태도가 긍정적이었다는 서와 김¹⁶⁾(박경란, 이영숙, 2002 재인용), 노인복지 강의 수강 후 노인에 대한 태도가 긍정적으로 변화하였다는 이와 이⁸⁾의 보고와는 상반된 결과를 보였다. 노인관련 자원봉사경험에 따라 노인에 대한 지식정도에는 차이가 없었지만, 자원봉사경험이 있는 경우에 노인에 대한 태도가 긍정적으로 나타나, 자원봉사경험에 따른 대학생의 노인에 대한 지식정도 차이는 볼 수 없었으나 자원봉사경험 있는 학생이 태도가 긍정적이었다고 한 강¹³⁾의 보고와 일치하는 경향을 보였다. 이는 자원봉사활동 과정에서 실제 노인과의 접촉을 통해 노인은 신체적, 생리적, 정서적으로 젊은이와 같지 않다는 것을 알게 됨으로서 노인에 대한 이해의 폭이 넓어지고 좀 더 긍정적인 태도를 보이는 것이라 사료된다.

동거경험에 따라서는 지식이나 태도에 차이를 보이지 않아 노인과의 동거경험이 있는 대상자가 노인에 대한 태도가 긍정적이었다는 강¹³⁾, 안¹⁵⁾, 박¹⁷⁾ 등의 연구 결과와는 상이한 경향을 보였으나, 노인관련 경험에 따른 태도는 유의미한 차이를 볼 수 없었다고 한 심¹²⁾의 보고와 노인 유사체험이 청소년의 노인에 대한 태도 변화에 영향을 미치지 못한다고 한 김⁷⁾의 보고와 유사한 경향을 보였다.

본 연구에서 노인관련 교육경험 유무에 따라 지식정도에는 차이가 있었지만 태도에 있어서는 차이를 보이지 않았으며, 노인을 대상으로 하는 자원봉사활동경험이 있는 경우에 태도가 긍정적으로 나타났다. 이는 노인과 동거하지 않는 집단에서 노인유사체험을 통해 노인에 대한 태도가 긍정적으로 변화되었다고 한 안¹⁵⁾과, 노인학 수강생에게 지식교육과 참여활동 교육을 병행하여 실시한 결과 태

도가 긍정적으로 변화하였다고 한 박과 이¹⁴⁾의 보고와 일맥상통하는 결과라 볼 수 있다. 이상으로 미루어 볼 때 단순한 교육만으로는 노인에 대한 태도를 바꾸기가 쉽지 않다는 것을 예측할 수 있다. 따라서 노인을 이해하고 실제 노인에 대한 긍정적인 태도를 갖기 위해서는 단순한 지식 전달보다는 실질적으로 노인을 이해할 수 있는 계기를 마련해 주는 것이 더 효과적이라 생각한다.

또한 노인에 관한 지식이나 태도에 영향을 미치는 요인에 대한 분석결과 노인에 관한 지식에 영향을 미치는 요인은 노인관련 교육경험과, 태도였으며, 노인에 대한 태도에 영향을 미치는 요인으로는 노인에 관한 지식이나 자원봉사경험으로 나타났다. 교육경험이 있을 때 지식수준이 높고 지식수준이 높을 때 태도가 긍정적으로 나타나, 노인에 대한 교육경험이 많을수록 노인에 대한 태도가 긍정적이었다는 서와 김¹⁶⁾, 노인에 대한 지식수준이 노인에 대한 태도에 중요한 영향을 준다는 강¹³⁾, 노인에 대한 지식수준이 높을수록 노인에 대한 태도가 긍정적이라고 한 송⁸⁾의 연구와 일치하는 경향을 보였다. 또한 안¹⁵⁾은 노인 및 노화에 대한 교육은 이론적 교육에 노인과의 경험적 교육이 병행될 때 교육의 효과는 최고로 발휘될 것이라고 하였으며, 함⁵⁾은 노인과의 경험의 질이 더 중요하다고 하였고, 이와 이⁸⁾는 노인에 대한 이해를 증진시키기 위해서는 가능한 단기간 보다는 장기적인 교육이 이루어져야 할 것이라고 하였다.

이상의 결과에 비추어 볼 때 노인관련 교육은 실제 노인과의 직접접촉을 병행하는 반복적인 교육이 효과적일 것이라 사료 된다. 따라서 구강진료기관에서 증가하는 노인층 환자에 대한 서비스 개선과 진료의 질 향상을 위해, 앞으로 구강진료 현장에서 직접 노인환자를 관리하게 될 치위생과 학생들이 노인에 대한 긍정적인 관심과 태도를 가지도록 하기 위해 치위생과 교육과정에서 다양한 노인관련 교육의 기회 확대와 함께, 이론 교육과 병행하여 노인관련 기관과의 협조를 통해 실제 노인과 접촉하면서 교육할 수 있는 방안을 마련할 필요가 있다고 사료된다.

본 연구는 특정 대학의 학생을 대상으로 하였으므로 모든 치위생과 학생에게 확대 적용하기에는 제한점이 있으며, 추후 장기간에 걸친 다양하고 반복적인 교육과 노인과 직접 접촉해서 수행하는 직접실습을 병행한 교육의 영향에 대한 연구 등 좀 더 다양한 연구가 필요하다.

요 약

노인관련 경험이 치위생과 학생들의 노인에 대한 지식과 태도에 영향을 미치는지를 알아보기 위해 2009년 8월부터 10월 사이에 D보건대학 치위생과 학생 292명을 대상으로 설문조사하였다. SPSS 14.0 version을 이용하여 분석한 결과는 다음과 같다.

1. 노인에 관한 지식에 있어서 신체·생리적 영역과 가

- 족사회적 영역에서는 노인관련 교육경험이 있는 경우의 지식정도가 높았으나($p < 0.05$), 심리적 영역에서는 유의한 차이를 볼 수 없었다.
2. 노인관련 교육경험에 따른 노인에 대한 태도는 유의한 차이가 없었다.
 3. 노인과의 동거경험에 따른 지식과 태도 차이는 없었으나, 자원봉사경험이 있는 경우에 노인에 대한 태도가 더 긍정적이었다($p < 0.05$).
 4. 노인에 대한 지식에 영향을 미치는 요인은 노인관련 교육과, 노인에 대한 태도였다.
 5. 노인에 대한 태도에 영향을 미치는 요인은 노인관련 자원봉사경험과 노인에 관한 지식이었다.

참고문헌

1. 박석돈, 박순미, 이경희: 노인복지론. 양서원, 파주시, PP.17, 2009.
2. [Http://www.kosis.kr/OLAP/Analysis/stat_OLAP.jsp](http://www.kosis.kr/OLAP/Analysis/stat_OLAP.jsp) 2009.11.5
3. 고정자: 노인복지학개론. 형설출판사, 서울시, PP.224-231
4. [Http://www.kostat.go.kr/nso_main/nsoMainAction.do](http://www.kostat.go.kr/nso_main/nsoMainAction.do) 2009.11.5
5. Ham EM: A study on generation gap about the image of elderly people. Master's Thesis of Graduate School of Hannam University, 2006.
6. Han JR: Undergraduate students' attitudes toward elderly. J. of the Korea Gerontological Society 20(4): 115~127, 2000.
7. Kim SG, Lim HY: The effects of a senior simulation program on juveniles' knowledge and attitudes toward the elderly. Journal of Welfare for the Aged 37: 225-248, 2007.
8. Lee JM, Lee SY: The impact of education of gerontology on the knowledge and attitudes toward the elderly among the undergraduate students. Journal of Welfare for the Aged 29: 259-283, 2005.
9. Yeom MJ: A study on knowledge, attitudes, and behaviors of nurses about the Aged. Master's Thesis of Graduate School of Kyunghee University, 2007.
10. Palmore EB: The Facts on Aging Quiz, Springer Pub Co. QP86. pp29, 1998.
11. Sanders GF, et al. : Youth's attitudes toward elderly. Journal of applied gerontology 3(1): 59-70, 1984.
12. Sim MJ: A study on the factors influencing on social worker's attitude to the old. Master's Thesis of Graduate School of Soongsil University, 2007.
13. Kang HK: A study on dental hygiene students' knowledge, attitude and behavior towards the elderly in Busan. J Dent Hyg Sci 6(3): 219-225, 2006.
14. Park KR, Lee YS: Changing university students' perceptions toward the aged: effects of knowledge and experience of the elderly. Journal of the Korean Home Economics Association 40(1): 37-51, 2002
15. Ann BW: Effects of senior simulation program on attitudes and knowledges toward the elderly. Master's Thesis of Graduate School of Hanrim University, 2005.
16. Seo BS, Kim S.H.: A study on the elderly image of university students. Journal of the Korea Gerontological Society 19(2): 97-111, 1999.
17. Park JR, Lee YK: A study dental hygiene students' knowledge and attitude toward elderly. J Dent Hyg Sci 9(3): 311-317, 2009
18. Song EJ: Nurses and nursing students' knowledge and attitudes toward the elderly. Nurse Science 16(2): 12-19, 2004.

(Received November 11, 2009; Revised December 15, 2009; Accepted December 18, 2009)

