

청소년의 휴대폰 중독성에 영향을 미치는 개인, 가족, 학교환경 변인

이연미* · 이선정** · 신호식**

전남대학교 사범대학 부속중학교* · 전남대학교 가정교육과, 전남대학교 생활과학연구소**

The Effects of Personal, Familial, School Environmental Variables on Mobile Phone Addiction by Adolescent

Lee, Yeon-Mi* · Lee, Seon-Jeong** · Shin, Hyo-Shick**

Chonnam National University Middle School,
Dept. Home Economics Education, Chonnam National University
Human ecology Research Institute, Chonnam National University***

Abstract

The purposes of this study were to examine effective variables influencing on adolescents' mobile phone addiction.

The subjects were the 666 middle or high school students who had their own mobile phone in Gwangju. Data were analyzed with frequency, percentage, cronbach's α , mean, SD, pearson's correlation and multiple regression using SPSS/PC WIN 14.0 program.

The major findings were as follows:

1. The most frequently used function of student mobile phones was text message and they used text message more than 41 times a day. Mostly they were talking to the same sex friends on the phone and the monthly charges ranged from 20,000 to 30,000 won. In general, they called to their friends after school. Their parents' attitudes toward their mobile phone using showed that the most of their parents did not care about their children's mobile phone use. The restriction of using their mobile phone at school was normal.

2. The average scores of mobile phone addiction were lower than median(3.0) and self esteem, self control, family strengths, peer conformity and school life adaptation were higher than median.

3. The adolescence's mobile phone additions were influenced by peer conformity, school life adaptation, school levels, sex and self control. And these variables explained to the adolescence's mobile phone additions about 28%.

1) 교신저자: Shin, Hyo-Shick, 300 Yongbong-dong, Buk-gu, Gwangju, 500-757, Republic of Korea
Tel: 062-530-2521 Fax: 062-530-2529 E-mail: hsshin@jnu.ac.kr

2) 본 논문은 2009년도 석사학위논문 일부임.

Key Words: 자기통제력(Self Control), 또래동조성(Peer Conformity), 학교생활적응(School Life Adaptation), 가족건강성(Family Strengths), 휴대폰 중독성(Mobile Phone Addiction)

I. 서 론

1. 연구의 필요성 및 목적

디지털화를 기반으로 하는 정보화시대에 문화 형성과 유통 과정에 있어 청소년의 적극적인 참여와 역할은 과거 사회와 비교해 놀라울 정도 높아지고 있다. 오늘날 청소년의 정보통신기기 사용 능력은 기성세대에 비해 탁월하게 뛰어나는데, 컴퓨터와 휴대폰 등의 사용에서 그 예를 찾아 볼 수 있다. 정보화 시대의 대표적인 정보통신 기기인 휴대폰의 경우 많은 청소년들이 단순 사무용품이나 통신기기가 아닌 신체의 일부나 생활필수품으로 여기고 있으며, 휴대폰 기능의 파악 및 사용에 관한 습득력도 매우 뛰어나다. 특히 문자메시지의 사용에 있어서는 글자판을 보지 않고도 보낼 수 있고, 글자판을 누르는 속도 또한 기성세대가 흉내 내기 어려울 정도이다.

방송통신위원회 통계에 따르면 2008년 6월말 현재 우리나라 휴대폰 가입자 수는 전체 인구의 90% 이상인 44,982,823명으로, 휴대폰이 가장 대표적인 통신수단으로 자리 잡고 있는 것으로 보인다. 그러나 정체성과 가치관이 확실히 정립되지 않은 청소년기에 지나치게 휴대폰을 사용하게 되면 심신의 건강과 학업에 부정적인 영향을 받게 되거나 또래동조성 강화, 휴대폰 사용에 대한 윤리와 중독 등의 문제가 유발될 수 있다. 실제로 학교 현장에서 수업시간에 휴대폰이 울려 수업에 방해가 되기도 하고 시험 중에도 휴대폰을 이용하여 부정행위를 시도하는 등의 물의가 심심치 않게 발생하기도 한다. 이정숙과 명신영(2007)의 연구에 의하면 중고등학생 490명 중 54.3%가 수업시간에 휴대폰을 사용해 본 경험이 있다고 하였으며, 휴대폰이 주는 단점으로 수업과 학습의 방해, 집중의 어려움, 경제적 부담, 시간 낭비, 대화의 단절, 피곤이나 두통, 불안감 등을 들었다. 또한 휴대폰의 중독적 사용 집단

이 비중독적 사용집단에 비해 성적이 더 낮은 것으로 나타나 휴대폰의 중독적 사용이 청소년들의 학업적 측면에서 문제가 될 수 있음을 시사하고 있다. 또한 장혜진(2002)은 휴대폰을 중독적으로 사용하는 청소년들은 낮은 자기개념, 또래와의 의존적이고 불안한 애착관계, 낮은 자기통제력, 높은 충동성의 경향을 보인다고 하여 청소년의 무절제한 휴대폰 사용은 개인의 문제가 아니라 청소년의 비행 등으로 연결될 가능성까지 예측할 수 있게 한다. 따라서 가정과 학교뿐만 아니라 사회 전반적으로 청소년의 무분별한 휴대폰 사용의 원인과 문제점에 대해 보다 적극적인 관심을 갖고 이에 대한 연구 및 대책 마련을 강구해야 할 필요가 있다.

또한 청소년기는 가족이나 선생님보다는 또래집단과 더 많은 시간을 보내고 그들과 공감대를 형성하여 나름의 의식, 가치, 규범, 세계관 등을 공유하고 발전시켜 독특한 하위문화를 만들어가는 시기이다(조성남·이동원·박선웅, 2002). 그러나 지나친 또래관계에의 집착과 또래집단에 소속하려는 강한 욕구는 또래동조성으로 나타나게 되고 이에 또래들이 서로 동조 압력을 행사하게 되면 동조성은 더욱 강화되게 된다. 또래동조성은 그 집단의 성질과 집단이 추구하는 가치에 따라 청소년에게 긍정적 영향을 미칠 수도 있고, 부정적인 영향을 미칠 수도 있다(정영숙·신민섭·설인자, 2006). 요즘 청소년들 사이에서 급격하게 늘어나고 있는 휴대폰 사용은 청소년들의 또래관계 형성 및 강화와 관련이 있는 것으로 보고되는데, 박길성(2001)의 청소년 휴대폰 활용 실태 및 사회적 의미 고찰에 의하면 '친구들이 휴대폰을 사용하고 있기 때문에 구입했다'는 응답이 무려 53.7%로 나타났고, 휴대폰을 사용하는 가장 주된 원인으로 '친구들과 의사소통을 위해서'라고 지목하여, 또래 관계에서의 의존성향이 휴대폰 사용과 직접적으로 관련됨을 알 수 있다. 광민주(2004)는 청소년들의 휴대폰 사용은 편리성과 사교성이라는 긍정적인 측면과 함께 부정적인 또래동조성 강화와 수업의 방해, 청소년들의 일탈 조장이라는 부정적인 측면도 있다고 하였다. 따라서

청소년의 휴대폰 사용을 건전하고 긍정적인 방향으로 유도하기 위한 학교와 가정의 적절한 지도와 대책 마련이 필요한 시점이다.

우리나라의 휴대폰 사용은 1984년 한국이동통신에서 차량용 이동전화 서비스를 시작한 이래 서서히 증가하다가 2000년 이후 사용자 수가 급격히 늘어나면서 청소년의 이용률도 점차 높아지게 되었다. 더군다나 청소년의 휴대폰 사용과 애착은 점점 심각해져 중독 증상을 보이는 청소년들이 늘어나고 있고 사용요금의 문제, 수업과 학업성취 등의 문제와 관련하여 휴대폰 사용이 학교생활과 가족관계에서 갈등을 조장하는 요인으로 등장하게 되었다(내일신문, 2006; K모바일 뉴스, 2006). 이에 청소년들의 휴대폰 중독에 관한 연구가 점차 증가하고 있다.

지금까지의 청소년의 휴대폰 중독과 관련된 선행연구는 주로 휴대폰 중독 원인과 실태에 관한 연구(곽민주, 2004; 한국청소년개발원, 2004), 휴대폰 중독과 자아존중감, 자기효능감, 자기통제력, 충동성 및 우울이나 불안, 애착과의 관계(곽민주, 2004; 나은영, 2001; 박길성, 2001; 장혜진, 2002)에 대한 연구 그리고 학교생활적응, 친구관계, 또래집단, 또래관계의 질, 또래집단 성향 등과의 관계에 대한 연구(윤두연, 2005; 이정숙·명신영, 2007; 장혜진, 2002; 최비선, 2003), 가족결속력과 휴대폰 중독과의 관계에 관한 연구(전은주, 2006)가 이루어지고 있을 뿐 청소년의 개인 및 가족, 학교환경 변인을 모두 포함한 포괄적인 연구는 이루어지지 않고 있는 실정이다.

따라서 본 연구는 청소년의 휴대폰 중독성에 영향을 미치는 개인과 가족, 학교환경 변인을 탐색함으로써 가정과 학교에서 청소년들의 무분별한 휴대폰 사용으로 인해 수반되는 문제행동 예방을 위한 생활지도의 자료를 제공하고, 청소년의 휴대폰 중독 예방을 위한 교육적 프로그램 제작의 기초 자료를 제공하고자 한다.

2. 연구 문제

- 1) 청소년의 휴대폰 이용 실태는 어떠한가?
- 2) 청소년의 휴대폰 중독성과 관련변인의 일반적 경향

은 어떠한가?

- 3) 청소년의 휴대폰 중독성에 대한 개인, 가족, 학교환경 변인들의 영향력은 어떠한가?

II. 관련문헌 고찰

1. 청소년의 휴대폰 사용의 특성

청소년이 가장 많이 사용하는 휴대폰 기능은 여러 연구들(김선희, 2005; 장혜진, 2002)에서 문자메시지인 것으로 나타났다. 이정숙과 명신영(2007)의 연구에서도 문자메시지 이용이 가장 높은 비율을 나타냈는데, 특히 여학생의 문자메시지 이용이 더 높았으며, 남학생은 휴대폰 게임이 상대적으로 높은 비율을 보였다. 학교급별로는 중학생은 휴대폰 게임, 고등학생은 문자메시지의 사용이 많았다.

사용 횟수는 문자메시지를 하루에 40회 이상 사용하는 비율이 가장 높은 반면, 통화 횟수는 10회 이하가 가장 많았다(정기영, 2006). 송은주(2006)의 연구에서도 문자메시지 사용 횟수와 통화시간을 종합해 볼 때 청소년의 휴대폰 사용 빈도는 비교적 많은 것으로 분석된다.

월 평균 사용 요금은 2만원~3만원 사이가 가장 많았으나 6만원 이상인 경우도 적지 않은 비율을 보였다(곽민주, 2004; 이몽수, 2008; 장혜진, 2002). 전은주(2006)의 연구에서는 휴대폰 이용료 부담은 대부분 부모님으로 보고되고 있으며, 전체적으로는 2~3만원 사이의 요금을 지불하는 것으로 나타났다. 이는 휴대폰 요금제로 정액제를 사용하는 비율이 높은 것에서 연유하는 것으로 보인다(이병길, 2005). 또한 청소년의 휴대폰 사용 요금은 소폭이지만 꾸준히 증가하고 있는 것으로 보고되고 있다(한국청소년개발원, 2004).

통화 대상으로는 주로 동성친구(곽민주, 2004; 장혜진, 2002; 이몽수, 2008; 전은주, 2006)이며 통화내용으로는 주로 신변잡담과 만남 약속이 대부분을 차지하고 있었다(김선희, 2005).

휴대폰을 사용하는 장소로 김선희(2005), 전은주(2006)의 연구에서는 학교에서 사용하는 비율이 가장 높았고, 남학생에 비해 여학생이, 중학생에 비해 고등학생이 학교에서의 휴대폰 사용 비율이 더 높았다(이정숙·명신영, 2007). 윤선자(2004)의 연구에서는 청소년의 68%가 수업 중에 휴대폰을 사용해 본 경험이 있는 것으로 조사되었다. 그러나 이몽수(2008), 광민주(2004)의 연구에서는 방과 후에 사용하는 비율이 가장 높았다.

한국청소년개발원(2004)은 청소년의 휴대폰 사용에 대한 문제점으로 휴대폰 사용이 청소년의 개인 중심성을 강화할 것이라는 것과 청소년이 또래 집단 간에 배타적인 관계를 형성할 가능성이 매우 높다는 점을 들었다. 또한, 이동통신의 속성에 의해 청소년이 전통적으로 속해 온 가정 및 공동체의 약화 및 무력화 가능성이 존재하며 이로 인해 가족중심의 문화가 약화될 가능성이 있다는 점을 지적하였다. 뿐만 아니라, 이동통신의 확산으로 프라이버시 침해와 예의문제가 야기될 것이고, 청소년이 유해한 정보를 생산하는 가해자로 위치할 수 있으며, 가치관과 정체성이 확립되지 않은 청소년들은 휴대폰 매체를 무절제하게 사용할 수 있음이 지적되었다.

조선일보(2008)에 의하면 이전에는 각종 멀티미디어 기기들의 과다 사용으로 인해 손목, 팔꿈치, 어깨, 목 등의 통증이 주된 증상이었으나 최근에는 상대적으로 핸드폰 등의 사용이 많은 10대 청소년들에게서 엄지손가락 관절의 통증이 많이 호소되고 있다고 한다. 또한, 디지털화로 인해 휴대폰이나 컴퓨터, 계산기 등의 사용이 많아지면서 자신이 외워야 할 것들을 기기에 의존하여 기억력이나 계산능력이 크게 떨어져 갑자기 간단한 암산이 안되거나 휴대폰 단축번호의 사용으로 누군가의 전화번호가 기억나지 않는 증상과 같은 디지털 치매로 어려움을 겪는 사례도 늘고 있다. 청소년들의 휴대폰 사용은 또래집단간의 정보교환 및 친밀감 유지 등 또래관계 증진의 긍정적인 측면도 있으나 한국소비자보호원(2004)에서 전국 5대 도시 남녀 중고등학생 500명을 대상으로 청소년의 휴대폰 및 무선 인터넷 이용 실태를 조사한 연구에 의하면 응답자의 51.6%가 휴대폰을 가지고 나가지 않으면 불안하다고 응답했고, 휴대폰이 없으면 불편해서 살 수가 없다고 하여 휴

대폰의 중독 우려를 나타내는 청소년들이 적지 않음을 보여주고 있다.

2. 휴대폰 중독의 개념과 청소년의 휴대폰 중독성 관련 변인

중독이란 술이나 마약, 기타 물질에 대한 심리적 혹은 생리적 의존을 의미하나(이병윤, 2002) 최근에는 과도한 특정행위에 대한 집착이나 충동조절의 문제도 중독으로 확대하여 행동 중독으로 구분한다(Marks, 1990). 행동 중독은 기술의 발달과 함께 시대가 변함에 따라 다양한 유형으로 변형되었는데 최근에는 인터넷 중독에 이어 휴대폰의 과다 사용으로 인한 휴대폰 중독이 새로운 중독적 현상으로 고려되고 있다(장혜진, 2002).

휴대폰 중독에 대해 이정숙과 명신영(2007)은 휴대폰을 뚜렷한 목적없이 과도하게 사용함으로써 자신의 의지와 통제력으로 조절하지 못하여 현실생활에서의 불편함을 경험하고, 의존적이고 강박적으로 휴대폰을 사용하게 되는 것이라고 하였다. 또 이해경(2008)은 휴대폰의 지나친 사용으로 인한 신체·심리·사회적인 면에서 부적응 혹은 일탈을 경험하면서도 휴대폰 사용에 지나치게 의존하거나 집착하며(강박), 휴대폰을 점점 더 많이 사용해야 만족하거나(내성), 휴대폰 사용을 중단하였을 때의 불안(금단)을 경험하는 상태 혹은 행동 경향성을 휴대폰의 중독적 사용이라고 정의하였다.

청소년의 휴대폰 중독성과 관련된 변인들을 살펴보면 다음과 같다.

먼저, 청소년의 휴대폰 중독성과 관련한 개인적 특성을 살펴보면, 휴대폰 중독적 사용 집단 청소년들은 정체성 형성에 중요한 자기개념이 낮고, 또래와의 애착관계에서 의존적이고 불안함을 보이며, 자기통제력이 낮고 충동성이 높은 심리적 특성을 나타내었다(장혜진, 2002). 광민주(2004), 김정숙(2003), 윤두연(2005), 이정숙과 명신영(2007), 이해경(2008), 장혜진(2002), 전은주(2006), 한상훈(2008) 등의 여러 연구에서 여학생의 휴대폰 중독이 더 높은 것으로 나타났다. 이러한 경향에 대해 장혜진(2002)

는 휴대폰이라는 매체가 타인과의 커뮤니케이션을 전제로 하기 때문에 여성들에게 좀 더 매력적으로 작용했을 가능성이 있는 것으로 보았다. 그러나 강동진(2005), 김선희(2005)의 연구에서는 남녀 간 휴대폰 과다사용 정도에서 유의한 차이가 나타나지 않았다. 학교급에 따른 휴대폰 중독적 사용에 관한 강동진(2005), 광민주(2004), 윤두연(2005), 이정숙과 명신영(2007), 이해경(2008), 장혜진(2002), 전은주(2006)의 연구에서는 중학생보다 고등학생의 휴대폰 중독 정도가 높았다.

휴대폰 사용과 자아존중감과의 관계는 자아존중감이 낮을수록 휴대폰의 중독적 사용 정도가 높은 것으로 나타났다(광민주, 2004; 김선남·김현욱, 2004; 김정숙, 2003; 양경숙, 2005; 우형진, 2007; 장혜진, 2002; 조명심, 2008). 또한 임진형(2006)의 연구에서도 자아존중감이 낮고 친구 관계가 좋지 않으며, 어머니의 양육태도가 수용적·자율적이지 않고 거부적·통제적일수록 청소년들의 휴대폰 중독적 사용이 높다고 보고하고 있다. 그러나 양심영(2002)의 연구에서는 자아존중감과 휴대폰 중독성과의 관련성이 나타나지 않았다. 청소년의 자기통제력이 인터넷 중독에 미치는 영향에 대해 강동진(2005), 우형진(2007), 이몽수(2008), 장혜진(2002), 한주리와 허경호(2004)는 자기통제력이 낮을수록 휴대폰 중독적 사용 정도가 높다고 하였다. 이는 더 큰 만족을 위해 욕구를 지연하기보다는 즉각적인 만족을 추구하는 경향이 강하고 충동적이며 집중력이 부족한 청소년들이 그렇지 않는 청소년보다 휴대폰에 중독되기 쉬움을 의미하는 것으로 볼 수 있다.

다음으로 청소년의 휴대폰 중독성과 관련한 가족변인들을 살펴보는 연구는 미미하다.

전은주(2006)는 가족결속력이 높을수록 휴대폰의 중독적 이용이 낮다고 하였고 부모의 양육태도와 휴대폰 과다사용 측면에 있어서 휴대폰 사용으로 인한 부모의 꾸지람은 청소년의 휴대폰 과다사용을 억제하는 요인이었다고 보고하였다(김선남·김현욱, 2004), 즉, 합리적 설명 양육태도의 부모가 비합리적 설명 양육태도의 부모보다 청소년들의 휴대폰 과다사용을 억제하며, 과잉기대적 양육태도, 학대적 양육태도와 방임적 양육태도는 외로움을 느끼는 남자 청소년에게 휴대폰 중독 위험성을 가증시켰다(차미

숙, 2006). 가족건강성과 휴대폰 중독성과의 관련성에 대한 연구는 찾아보기 어렵지만 가족건강성이 인터넷 중독에 중요한 영향을 미치는 변인으로 조사되었기 때문에(김윤경, 2008; 전명희, 2006) 청소년의 역기능적인 행동 중 하나인 휴대폰 중독성과도 관련성이 있을 것으로 예상된다. 또한 어머니의 취업여부는 청소년 자녀의 방과 후 통제와 연관되고 청소년의 휴대폰 사용 시기가 주로 방과 후이기 때문에 휴대폰 중독성과 관련이 있을 것으로 기대된다.

또한, 청소년의 휴대폰 중독성과 관련한 학교환경변인으로 또래동조성과 학교생활적응을 들 수 있다. 또래동조성과 휴대폰 중독과의 관계에 대한 선행 연구를 보면, 청소년이 휴대폰을 이용하는 가장 많은 동기가 주변의 친구들이 휴대폰을 갖고 있기 때문이라는 광민주(2004)의 연구 결과는 휴대폰 사용에 있어 또래 동조가 영향을 미칠 수 있고, 김선희(2005)와 장혜진(2002)의 연구에서도 휴대폰 구입에 또래집단의 영향력이 매우 큰 것으로 보고하였다. 또한 윤두연(2005)의 연구에서는 청소년의 또래집단 동조성향이 강할수록 휴대폰 사용시간이 길고, 휴대폰이 필요하다는 인식이 강해진다고 하였다. 즉 청소년들은 부모보다도 또래와의 관계를 중요시 여겨 또래집단에 끼지 못하거나 또래집단으로부터 탈락 당할지도 모른다는 불안감을 가지고 있으며, 이 때문에 더욱 휴대폰 중독에 빠지게 된다(김영순, 2004). 청소년들은 학교에서 생활하는 시간이 많으므로 학교생활에서의 적응이 휴대폰 중독성에 영향을 미칠 것으로 생각된다. 이정숙과 명신영(2007)의 휴대폰 중독 정도에 따른 학교생활 부적응에 관한 연구에 의하면 휴대폰 중독 정도는 학교생활 부적응에 영향을 미치는 변인으로 조사되었다. 역으로 학교부적응 청소년은 일반 청소년에 비해 심리적 갈등과 스트레스에 많이 노출되어 있으며 상황에 따른 적응 및 감정과 욕구 조절에 어려움을 겪고 있기 때문에 학교생활에 적응을 잘 하지 못하는 경우 자신의 욕구조절에 실패하여 휴대폰 사용에 있어서도 중독적인 성향을 나타낼 것으로 보인다. 그러나 김은옥(2005)의 연구에서는 학교생활적응과 휴대폰 중독성과의 상관관계가 나타나지 않았다.

따라서 본 연구에서는 선행연구에서 휴대폰 중독과 연

관이 있는 것으로 조사된 변인들을 중심으로 청소년의 휴대폰 중독성에 영향을 미치는 변인들을 포괄적으로 탐색해 보고자 한다.

III. 연구방법

1. 연구 대상 및 자료 수집

본 연구는 광주광역시에 거주하는 중고등학교 남녀학생 1, 2, 3학년 중 휴대폰을 사용하고 있는 학생을 대상으로 하였다. 자료는 자기 보고식으로 답하는 구조화된 질문지를 사용하여 2008년 8월 16일부터 18일까지 예비조사를 실시하였고, 본조사는 2008년 8월 25일부터 8월 30일까지 실시하였다. 중학교 300부, 인문계 고등학교 200부, 전문

계 고등학교 200부 등 총 700부를 배부하여 이 중 부실기재된 34부를 제외한 666부가 분석 자료로 사용되었다.

본 연구 대상자의 일반적인 특성을 살펴보면 <표 1>과 같다.

조사대상자의 학교급은 중학교가 43.3%, 고등학교가 56.8%였고, 성별은 여학생이 62.8%, 남학생이 37.2%였다. 생활수준은 '중'이라고 생각하는 학생이 59.5%로 가장 많았고, 성적은 '상'이 32.5%, '중'이 33.4%, '하'가 34.1%로 고르게 분포되었다. 부학력은 대학교 졸업이 44.6%로 가장 많았고, 어머니의 학력은 고등학교 졸업이 54.4%로 가장 많았다. 부직업은 사무직의 비율이 22.7%로 가장 높았고, 모직업은 전업 주부인 미취업의 경우가 30.0%로 가장 많았으며 취업을 하였더라도 26.4%가 판매서비스직에 가장 많이 종사하고 있었다.

<표 1> 조사대상자의 일반적인 특성

N=666

변인	구분	N(%)	변인	구분	N(%)
학교급	중학교	288(43.3)	성별	남	248(37.2)
	고등학교	378(56.8)		여	418(62.8)
생활수준 (n=660)	상	174(26.4)	성적 (n=662)	상	215(32.5)
	중	393(59.5)		중	221(33.4)
	하	93(14.1)		하	226(34.1)
부 학력 (n=657)	대학원 이상	68(10.2)	모 학력 (n=665)	대학원 이상	38(5.7)
	대학교 졸업	293(44.6)		대학교 졸업	227(34.1)
	고등학교 졸업	261(39.7)		고등학교 졸업	362(54.4)
	중학교 졸업 이하	35(5.3)		중학교 졸업 이하	38(5.8)
부 직업 (n=629)	전문직	51(8.1)	모 직업 (n=624)	전문직	53(8.5)
	관리직	64(10.2)		관리직	24(3.8)
	전문기술직	141(22.4)		전문기술직	30(4.8)
	사무직	143(22.7)		사무직	73(11.7)
	생산직	50(7.9)		생산직	34(5.4)
	판매서비스직	116(18.4)		판매서비스직	165(26.4)
	전업주부	19(3.0)		무직	187(30.0)
	기타	45(7.2)		기타	58(9.3)

2. 조사 도구

1) 휴대폰 사용 변인

휴대폰 사용 변인은 관련 선행 연구들(곽민주, 2004; 윤두연, 2005; 장혜진, 2002; 전은주, 2006)을 참고로 가장 많이 사용하는 휴대폰 기능, 하루 사용 횟수, 주 통화 대상, 월 평균 사용 요금, 주로 사용하는 시간, 휴대폰 사용에 대한 부모태도와 학교규제 등에 관한 7문항으로 구성하였다.

2) 개인변인

개인변인은 학교급, 성별, 자아존중감, 자기통제력으로 구성하였다.

자아존중감은 Rosenberg(1965)의 자아존중감 척도를 김윤경(2008)이 수정한 10문항으로 구성하였고 응답방식은 자신의 생각과 일치하는 정도에 따라 ‘매우 그렇다’에서 ‘전혀 그렇지 않다’의 5점 Likert 척도를 사용하였다. 점수가 높을수록 자아존중감이 높다는 것을 의미하며 척도의 신뢰도는 $\alpha=.79$ 였다.

자기통제력은 김현숙(1998)의 자기통제평정 척도를 참고로 남현미(1999)가 재구성한 장기적인 만족 추구 정도에 관한 5문항과 즉각적인 만족 추구 정도에 관한 5문항으로 총 10문항을 구성하였다. 장기적인 만족 추구는 보다 집중력이 있고, 행동하기 전에 생각하며, 욕구를 지연시킬 수 있으며, 효율적인 문제해결을 할 수 있는 능력을 가지고 있는가를 파악하는데 사용된다. 즉각적인 만족 추구는 충동적이고, 자신 위주로 생각하며, 말보다 행동이 앞서는 경향이 있는가를 파악하는데 사용된다. 척도의 신뢰도는 $\alpha=.75$ 였다.

3) 가족변인

가족변인은 모취업유무와 가족건강성으로 구성하였다.

모취업유무는 모직업을 바탕으로 취업유무를 판정하였고, 가족건강성은 어은주와 유영주(1997)가 제작한 가족건강성 척도를 20문항으로 수정한 최정혜(2004)의 척도를 사용하였다. 가족간의 유대관계와 의사소통 정도, 문제를 해결하는 방법, 가족간의 가치 공유 등에 관한 것으로 각 문항은 ‘전혀 그렇지 않다’(1점)에서 ‘항상 그렇다’(5점)까지 5점 Likert 척도로 구성되었으며 점수가 높을수록 가족건강성이 높음을 의미한다. 척도의 신뢰도는 $\alpha=.95$ 였다.

4) 학교환경변인

학교환경변인은 또래동조성과 학교생활적응으로 구성하였다.

또래동조성은 오경희(1990)가 제작한 또래동조성 척도를 김은진(2001)이 수정한 것을 사용하였으며, 하위 영역은 중립적 행동에 대한 또래동조와 반사회적 행동에 대한 또래 동조로 이루어졌으며 요즘 학생들의 성향에서 주로 볼 수 있는 사례를 중심으로 총 10개 문항을 구성하였다. 중립적 행동(neutralbehavior)은 타인에게 피해를 주지 않으며 규칙이나 법률을 위반하지 않는 행동을 의미하며, 반사회적 행동(antisocialbehavior)은 타인에게 피해를 주거나 규칙을 위반하는 행동을 의미한다. 이 도구는 응답자에게 어떤 활동에 같이 참여할 것을 종용하는 압력을 가할 때, 응답자가 친구의 제안에 따라 그 활동에 또래와 같이 합류할 것인지, 아니면 자기의 생각대로 행동할 것인지를 묻는 내용으로 되어 있다. 각 문항은 1점에서 6점까지 척도로 되어 있고 점수가 높을수록 동조성이 크다는 것을 의미하며 척도의 신뢰도는 $\alpha=.70$ 이었다.

학교생활적응은 박현선(2004)의 학교적응 유연성 검사를 사용하여 학교에 대한 흥미, 학업성취에 대한 태도, 학교 규범준수 등을 측정하는 10문항으로 구성되었으며, 각 척도는 5점 Likert 척도를 이용하였고 부정 문항은 역점수화 하였다. 점수가 높을수록 학교에 잘 적응하는 것을 의미하며 척도의 신뢰도는 $\alpha=.81$ 이었다.

5) 휴대폰 중독성

휴대폰 중독성은 통신매체의 중독 중 연구가 가장 많이 진척되어 있는 인터넷 중독을 측정하기 위해 한국정보문화진흥원(2002)에서 개발한 인터넷 중독 정도 측정 문항과 이를 기초로 광민주(2004)가 재구성한 휴대폰의 중독적 사용 측정도구를 참고로 총 20문항으로 재구성하였다. 휴대폰 중독성의 일반적인 경향에서 중독군의 분류를 위한 기준은 이미 많은 연구가 이루어진 인터넷 중독 평점 기준(김윤경, 2008)을 사용하였다. 하위 영역은 학교생활장애, 일상생활장애, 긍정적 기대, 금단, 이탈 행동, 내성 등으로 구성되었으며, 각 문항은 '전혀 그렇지 않다'에서 '항상 그렇다'까지 5점 Likert 척도로 점수가 높을수록 휴대폰의 중독적 사용 정도가 높음을 의미한다. 척도의 신뢰도는 $\alpha=.92$ 였다.

3. 자료 분석

본 연구의 자료는 SPSS 14.0 프로그램을 이용하여 다음과 같이 분석되었다.

먼저, 조사대상자의 일반적 특성과 휴대폰 사용 실태를 살펴보기 위해 빈도와 백분율을 구하였고 척도의 신뢰도를 구하기 위해 Cronbach's α 계수를 산출하였다. 또한, 휴대폰 중독성의 일반적 경향과 관련변인들의 일반적 경향을 파악하기 위해 평균과 표준편차를 구하였으며 개인변인, 가족변인, 학교환경변인이 청소년의 휴대폰 중독성에 미치는 영향력을 살펴보기 위해 상관관계 분석 후 중다회귀분석을 실시하였다.

IV. 결과 및 고찰

1. 청소년의 휴대폰 이용 실태

청소년의 휴대폰 이용 실태를 살펴보면 <표 2>와 같다.

가장 많이 이용하는 휴대폰의 기능은 문자 메시지로 중학생이 77.4%, 고등학생이 81.9%를 차지하였고, 다음으로는 통화, 게임/오락, 인터넷 접속/기타, 사진촬영 순으로 나타났다. 이는 현재 청소년을 위한 통신요금제도를 볼 때 문자메시지를 이용하는 것이 직접 통화를 하는 것보다 더 경제적이며, 문자메시지는 시간과 장소의 제한 및 주변의 간섭을 받지 않고 사용할 수 있다는 특성 때문인 것으로 보인다. 이러한 결과는 이몽수(2008), 김선희(2005)의 연구와 일치한다.

문자메시지, 통화 등을 모두 포함하여 하루 휴대폰 이용 총 횟수를 살펴보면 41회 이상 이용하는 집단이 중학생 34.6%, 고등학생 47.1%로 가장 높게 나타나 청소년들의 휴대폰 사용빈도가 우려할 만한 수준임을 알 수 있다. 통화 대상으로는 동성친구가 중/고등학생 각각 65.3%, 54.9%로 가장 높았으며, 그 다음으로 이성친구가 높게 나타나 휴대폰 이용이 또래관계 형성에 많은 영향을 미침을 알 수 있다. 이는 기존의 연구(광민주, 2004; 장혜진, 2002; 이몽수, 2008; 전은주, 2006)와 일치하는 결과이다. 휴대폰 월 평균 이용 요금에 있어서는 중학생이 2~3만원에 47.6%, 고등학생이 3~4만원에 32.4%를 차지하였다. 휴대폰을 주로 이용하는 시간을 살펴보면 학교 후 집에서 이용하는 비율이 중학생은 61.6%, 고등학생은 35.6%로 가장 높게 나타났으며, 고등학생의 수업시간 중 휴대폰 이용 비율은 7.9%로 나타나 수업 중 휴대폰 이용에 대한 적절한 규제가 필요할 것으로 보이며, 학교에서의 휴대폰 이용이 학업에 부정적인 영향을 미칠 수 있음을 시사한다. 휴대폰 사용에 대한 부모의 태도는 중학생의 경우 일정 금액 이상 사용하지 못하도록 통제하는 경우가 38.3%로 가장 높았으며, 다음으로는 상관하지 않는 경우로 34.8%, 심한 잔소리나 질책을 하는 경우 10.1%, 싫어하지만 묵인하거나 기타의 경우도 각각 8.4% 순으로 나타났다. 이는 휴대폰 요금제도로 청소년들의 90.2%가 정액제나 종량제 이용한다는 연구 결과(한국청소년개발원, 2004)를 뒷받침하는 것으로 볼 수 있다. 또한 고등학생의 경우 상관하지 않는 경우가 41.9%로 가장 높게 나타났으며 다음으로는 일정금액 이상 사용하면 통제하는 경우 34.7%, 심한 잔소리나 질책 9.6%, 싫어하지만 묵인 하는 경우 8.0%, 기타

〈표 2〉 청소년의 휴대폰 이용 실태

		N(%)		
변인	구분	중학생	고등학교	전체
주로 사용하는 기능 (n=654)	문자메시지	219(77.4)	304(81.9)	523(80.0)
	통화	39(13.8)	30(8.1)	69(10.5)
	게임/오락	14(4.9)	21(5.7)	35(5.3)
	사진촬영	6(2.1)	7(1.9)	13(2.0)
	인터넷 접속/기타	5(1.8)	9(2.4)	14(2.2)
하루사용 횟수 (n=664)	10회 이하	40(14.0)	54(14.3)	94(14.2)
	11회~20회	58(20.3)	61(16.1)	119(17.9)
	21회~30회	51(17.8)	61(16.1)	112(16.9)
	31회~40회	38(13.3)	24(6.3)	62(9.3)
	41회 이상	99(34.6)	178(47.1)	277(41.7)
통화 대상 (n=647)	가족	20(7.2)	6.1(6.2)	43(6.6)
	동성친구	181(65.3)	53.7(54.9)	384(59.4)
	이성친구	48(17.3)	30.4(31.1)	163(25.2)
	선·후배	8(2.9)	3.2(3.2)	20(3.1)
	기타	20(7.2)	4.5(4.6)	37(5.7)
월 평균 사용 요금 (n=664)	2만원 이하	65(22.6)	10.6(10.6)	105(15.8)
	2~3만원	137(47.6)	29.6(29.8)	249(37.5)
	3~4만원	43(14.9)	32.3(32.4)	165(24.8)
	4~5만원	25(8.7)	13.2(13.3)	75(11.3)
	5~6만원	12(4.2)	8.5(8.5)	44(6.6)
	6만원 이상	6(2.1)	5.3(5.3)	26(3.9)
주로 사용 하는 시간 (n=652)	수업시간	1(.4)	29(7.9)	30(4.6)
	수업시간 외의 시간	41(14.4)	80(21.7)	121(18.6)
	등하교시	40(14.1)	69(18.8)	109(16.7)
	하교 후 집에서	175(61.6)	131(35.6)	306(46.9)
	기타	27(9.5)	59(16.0)	86(13.2)
부모의 태도 (n=662)	심한 잔소리나 질책	29(10.1)	36(9.6)	65(9.8)
	일정 금액 사용 통제	110(38.3)	130(34.7)	240(36.3)
	싫어하지만 묵인	24(8.4)	30(8.0)	54(8.2)
	상관하지 않음	100(34.8)	157(41.9)	257(38.8)
	기타	24(8.4)	22(5.9)	46(6.9)
학교의 규제 (n=660)	매우 심한 편	69(24.1)	38(10.2)	107(16.2)
	약간 심한 편	92(32.2)	106(28.3)	198(30.0)
	보통	104(36.4)	179(47.9)	283(42.9)
	거의 없는 편	13(4.5)	31(8.3)	44(6.7)
	없는 편	8(2.8)	20(5.3)	28(4.2)

5.9% 순으로 나타났다. 고등학생의 경우 휴대폰 사용 규제로 인한 자녀와의 마찰과 갈등 그로 인한 스트레스가 대학 입시를 앞 둔 자녀의 학업에 부정적인 영향을 미칠 것을 우려하는 부모의 태도에서 기인하는 것으로 볼 수

있을 것이다. 휴대폰 이용에 대한 학교의 규제에 대해 심하다고 느끼는 비율이 중학생은 56.3%인 반면 고등학생의 경우는 38.5%로 나타나 중학교의 휴대폰 사용에 대한 규제 정도가 고등학교보다 더 높은 것을 알 수 있다.

〈표 3〉 청소년의 휴대폰 중독성의 일반적인 경향

N=666

구분	N(%)	M(SD)
비중독군(20점~39점)	219(32.9)	2.39(.74)
의존군(40점~69점)	396(59.5)	
중독군(70점~100점)	51(7.5)	

2. 청소년의 휴대폰 중독성과 관련 변인들의 일반적인 경향

1) 청소년의 휴대폰 중독성의 일반적인 경향

청소년의 휴대폰 중독 정도를 살펴 본 결과는 <표 3>과 같다.

휴대폰 중독성 평균값은 2.39로 중간값보다 낮게 나타났다. 조사대상자의 휴대폰 중독 정도를 집단으로 분류해 보면, 휴대폰 중독성 척도 총점은 20점에서 100점 사이로 점수가 높을수록 휴대폰 중독적 사용 정도가 높음을 의미하는데 20점~39점은 비중독군으로, 40점~69점은 의존군으로, 70점~100점은 중독군으로 분류하였다(김윤경, 2008). 조사대상자 중 비중독군이 32.9%로 나타났으며, 의존군 59.5%, 중독군 7.5%로 나타나 휴대폰 중독으로 우려해야 할 만한 성향을 가진 청소년의 비율이 높지 않은 편이라 할 수 있다. 이는 휴대폰 중독성의 평균값이 중간값보다 낮게 나타난 것을 뒷받침해 주는 결과라 할 수 있겠다. 그러나 중독의존군이 59.5%로 높게 나타나 휴대폰 사용 조절에 실패할 경우 중독군으로 발전될 수 있는 가능성이 있어 청소년들의 올바른 휴대폰 사용에 대한 적절한 지도와 교육이 절실히 요구된다고 하겠다.

2) 청소년의 휴대폰 중독 관련 변인들의 일반적인 경향

청소년의 휴대폰 중독 관련 변인들의 일반적인 경향을 살펴본 결과, 자아존중감, 자기통제력, 가족건강성, 또래동조성, 학교생활적응 모두 중간값보다 높게 나타났다<표 4>.

3. 청소년의 휴대폰 중독성에 미치는 관련 변인들의 영향력

청소년의 휴대폰 중독성을 예측하는 변인들의 상대적 영향력을 측정하기 위해 변인들간의 상관분석에서 유의하게 나타난 변인들을 중심으로 중다회귀분석(multiple regression)을 실시하였다.

회귀가정의 만족 여부를 파악하기 위하여 VIF(Variance Inflation Factor)계수와 DW(Durbin Watson)계수를 조사하였다. VIF는 1점 대에 머물러 다중공선성의 문제는 없는 것으로 볼 수 있고, DW 계수도 1.84로 2에 가까워 잔차간 자기 상관이 없는 것으로 판단되어 회귀가정은 만족스럽다고 볼 수 있다.

휴대폰 중독성에 대한 변인들의 영향력을 분석한 결과는 <표 6>과 같다. 청소년의 휴대폰 중독성에 영향을 미

〈표 4〉 관련 변인들의 일반적인 경향

N=666

변인	M	SD
자아존중감	3.19	.60
자기통제력	3.17	.47
가족건강성	3.41	.78
또래동조성	3.18	.81
학교생활적응	3.42	.55

〈표 5〉 관련 변인들간의 상관관계

변인		1	2	3	4	5	6	7	8
개인 변인	1. 학교급								
	2. 성별	.04							
	3. 자아존중감	.01	.01						
	4. 자기통제력	-.14**	-.07	.22***					
가족 변인	5. 모취업유무	.10*	-.00	.01	-.04				
	6. 가족건강성	-.07	.03	.32***	.22***	-.02			
학교환경 변인	7. 또래동조성	.11**	-.02	-.06	-.36***	-.04	-.12**		
	8. 학교생활적응	-.22**	.02	.19**	.51***	-.04	.26**	-.41***	
9. 휴대폰중독성		.27***	.18**	-.07	-.35***	.03	-.10**	.37***	-.39***

주. * p< .05, ** p< .01, *** p< .001

Dummy variables : 학교급(고등학교-1, 중학교-0), 성별(여학생-1, 남학생-0), 모취업유무(취업-1, 미취업-0)

치는 변인들은 또래동조성($\beta=.23, p<.001$), 학교생활적응($\beta=-.19, p<.001$), 학교급($\beta=.18, p<.001$), 성별($\beta=.17, p<.001$), 자기통제력($\beta=-.14, p<.001$) 순으로 유의미한 영향력이 나타났다. 이 변인들은 청소년의 휴대폰 중독성을 28% 설명해 준다. 즉, 또래동조성이 높을수록, 학교생활적응이 낮을수록, 고등학생이 중학생보다, 남학생보다 여학생이, 자기통제력이 낮을수록 휴대폰 중독성향이 높은 것으로 나타났다. 청소년의 휴대폰의 중독적 사용에 영향을 미치는 변인 중 또래동조성이 가장 큰 설명력을 가진다고 볼 수 있다. 가족은 청소년에게 다각적으로 영향을 미치는 주요한 미시체계이므로 가족관련 변인이 휴대폰 중독성에 영향을 미칠 것으로 예상하였지만 유의미한 결과가 나오

지 않았다. 이는 가족건강성이 인터넷 중독의 주요한 영향 요인으로 밝혀진 김윤경(2008), 전명희(2006)등의 연구 결과와 대조적이라 할 수 있다.

V. 요약 및 결론

본 연구는 현대 사회의 생활필수품의 하나로 자리 잡고 있는 휴대폰에 대한 청소년들의 사용 실태와 휴대폰 중독성에 영향을 미치는 개인, 가족, 학교환경 변인들의 영

〈표 6〉 청소년의 휴대폰 중독성에 미치는 관련 변인들의 영향력

N=666

변인		B	β	VIF
개인변인	학교급	2.70	.18***	1.05
	성별	2.51	.17***	1.01
	자기통제력	-2.19	-.14***	1.42
가족변인	가족건강성	.21	.02	1.09
학교환경 변인	또래동조성	2.13	.23***	1.25
	학교생활적응	-2.53	-.19***	1.74
F		36.77***		
R ²		.28		
Durbin-Watson		1.84		

주. *** p< .001 Dummy variables : 학교급(고등학교-1, 중학교-0), 성별(여학생-1, 남학생-0) 모취업유무(취업-1, 미취업-0)

향력을 살펴봄으로써 가정과 학교에서 청소년들의 휴대폰 사용과 지도를 위한 기초 자료를 제공하는데 목적이 있다.

본 연구의 주요 연구 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 청소년이 가장 많이 이용하는 휴대폰의 기능은 문자메시지로 중학생이 77.4%, 고등학생이 81.9%를 차지하였고, 다음으로는 통화, 게임/오락, 인터넷 접속/기타, 사진촬영 순으로 나타났다. 문자메시지, 통화 등을 모두 포함하여 하루 휴대폰 이용 총 횟수를 살펴보면 41회 이상 이용하는 집단이 중학생 34.6%, 고등학생 47.1%로 가장 높게 나타나 청소년들의 휴대폰 사용빈도가 우려할 만한 수준임을 알 수 있다. 통화 대상으로는 동성친구가 가장 많았고, 휴대폰 월 평균 이용 요금에 있어서는 중학생이 2~3만원에 47.6%, 고등학생이 3~4만원에 32.4%를 차지하였다. 휴대폰을 주로 이용하는 시간을 살펴보면 학교 후 집에서 이용하는 비율이 중학생은 61.6%, 고등학생은 35.6%로 가장 높게 나타났으며, 고등학생의 수업시간 중 휴대폰 이용 비율은 7.9%로 나타났다. 휴대폰 이용에 대한 부모님의 태도는 중학생의 경우 일정 금액 이상 사용하지 못하도록 통제하는 경우가 38.3%로 가장 높았으나 고등학생의 경우는 상관하지 않는 경우가 41.9%로 가장 높았다. 휴대폰 이용에 대한 학교의 규제에 대해 중학생의 56.3%가 심하다고 느낀 반면 고등학생의 경우는 38.5%로 나타났다.

둘째, 휴대폰 중독성과 관련변인들의 일반적인 경향을 살펴보면, 먼저 휴대폰 중독성의 경우 평균값은 2.39로 중간값보다 낮게 나타났고, 조사대상자들을 집단으로 분류했을 때 비중독군이 32.9%, 중독의준군 59.5%, 중독군 7.5%로 나타났다. 다음으로 청소년의 휴대폰 중독 관련 변인들의 일반적인 경향에서는 자아존중감, 자기통제력, 가족 건강성, 또래동조성, 학교생활적응 모두 중간값(3.0)보다 높게 나타났다.

셋째, 청소년들의 휴대폰의 중독적 사용에 대한 변인들의 상대적 영향력을 분석한 결과 청소년의 휴대폰 중독성에 영향을 미치는 변인들은 또래동조성($\beta=0.23, p<0.001$), 학교생활적응($\beta=-0.19, p<0.001$), 학교급($\beta=0.18, p<0.001$), 성별($\beta=0.17, p<0.001$), 자기통제력($\beta=-0.14, p<0.001$) 순으로 유의미한 영향력이 나타났으며 이 변인들은 청소년의 휴대폰 중

독성을 28% 설명해 준다. 즉, 또래동조성이 높을수록, 학교생활적응이 낮을수록, 고등학생이 중학생보다, 남학생보다 여학생이, 자기통제력이 낮을수록 휴대폰 중독성향이 높은 것으로 나타났다.

이상의 연구 결과를 토대로 결론을 내리면 다음과 같다.

첫째, 높은 또래동조성은 청소년의 휴대폰의 중독적 사용을 가장 심화시키는 변인이었다. 이는 또래들로부터 소외되지 않기 위한 방법의 하나로 휴대폰을 통해 수시로 또래들과 연락을 주고받는 것과 첨단 커뮤니케이션 매체에 대한 정보 습득 능력 및 활용 능력이 누구보다도 우위에 있는 청소년의 성향이 서로 맞물려 또래동조성이 더욱 강화되는 것으로 볼 수 있다.

둘째, 학교생활적응이 낮을수록 휴대폰 중독이 높게 나타난 것은 학교에 대한 흥미와 학업성취 의욕 및 학교 규범준수에 대한 의식이 낮을수록 학교생활에 흥미를 느끼지 못하며 이와 같은 요인이 수업시간 중의 문자메시지 사용 등 휴대폰 중독과 부정적인 또래동조로 나타나 악순환이 거듭되는 것으로 볼 수 있다. 그러므로 청소년들이 학교생활에 흥미를 가질 수 있도록 건전한 청소년들의 놀이 문화 보급과 자신의 소질과 특기를 신장시킬 수 있는 교육적 여건 조성, 청소년들의 학업성취 수준에 맞는 수준별 교육 등의 노력과 함께 휴대폰의 무절제한 사용이 학업 장면으로 이어지는 것을 규제할 수 있는 방안의 마련이 시급히 필요하다고 하겠다.

셋째, 여학생의 휴대폰의 중독적 사용이 남학생보다 높았다. 이는 남학생에 비해 관계 지향성이 더 높은 여학생의 특성에 기인하는 것으로 보인다. 휴대폰 구입에 있어서 휴대폰이 비상시에 여학생들의 안전을 위한 도구로 사용할 수 있다는 부모들의 인식에도 불구하고 사실상 또래와의 친교를 목적으로 사용하는 비율이 많으므로 부모들이 의도하는 자녀의 휴대폰 사용 목적에서 크게 벗어나고 있다고 할 수 있다. 그러므로 청소년의 휴대폰 구입과 사용 초기에 휴대폰의 중독적 사용을 예방하기 위해 휴대폰 구입 의도 및 사용 목적에 대한 교육적 지도와 규칙 마련이 반드시 필요하다고 하겠다.

넷째, 자기통제력이 낮을수록 휴대폰의 중독적 사용 성

향이 높았다. 자기통제의 실패는 충동조절 실패로 연결되며 휴대폰의 특성 중 하나인 즉시성과 결합하여 수업 중의 휴대폰 사용이나 휴대폰 사용에 대한 조절 실패 등의 휴대폰의 중독적 사용으로 이어질 수 있다. 그러므로 청소년들의 충동적 사용을 스스로 억제할 수 있는 교육적 지도와 함께 일정 금액 이상 사용하지 못하도록 하는 규칙 설정 등의 방법을 통해 청소년 스스로 휴대폰 사용을 조절할 수 있도록 하는 방안의 모색이 필요하다고 하겠다.

청소년들은 휴대폰을 통화와 문자메시지 외에 인터넷, 정보검색, 시계, 카메라, 동영상, 교통카드 등의 다양한 기능으로 사용하고 있을 뿐만 아니라, 위험 상황에서 자신을 보호하는 용도로도 사용되고 있으므로, 청소년들의 휴대폰 사용을 무조건 강제적으로 규제하는 것보다 무분별한 휴대폰 사용으로 인한 휴대폰의 중독적 사용이 미치는 부정적인 영향을 청소년 스스로 인식할 수 있는 교육적 기회를 제공하는 것이 더 바람직할 것으로 보인다. 즉, 바람직하지 못한 휴대폰 사용에 대해 청소년들 사이에 자율적인 규제 문화가 형성될 수 있도록 해야 하며, 청소년의 휴대폰 사용에 관한 근본적인 문제를 성찰할 수 있는 기회를 제공하고 에티켓 교육과 소비자교육을 통해 건전한 사용을 유도하려는 노력이 필요하다고 하겠다.

본 연구의 제한점과 후속 연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구는 비확률적 표집 방법 중 편의 표집 방법을 사용했기 때문에 객관적으로 모집단에 대한 대표성을 확보하고 있다고 말하기에는 무리가 있으며 연구 대상이 광주광역시에 거주하고 있는 남·여 중학생과 고등학생에 국한되었기 때문에 연구 결과를 전체 청소년으로 일반화하여 해석하는 것은 한계가 있다.

둘째, 본 연구에서 사용한 휴대폰 중독 척도는 선행 연구에서 사용한 인터넷 중독 척도를 기준으로 재구성한 것이므로 휴대폰의 중독적 사용에 대한 체계적인 연구와 신뢰성이 높고 타당한 진단도구의 개발이 필요하며, 휴대폰 과다 사용을 중독이라는 병리적 현상으로 볼 것인지, 시대의 변화에 따른 사회적 현상의 하나로 볼 것인지의 문제가 제기 될 수 있어 휴대폰 중독에 대한 개념 정립이 필요하다.

참고문헌

- 강동진(2005). 내의통제성, 학업적 자기효능감, 휴대폰의 과다 사용과 학업성취와의 관계. 경남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 곽민주(2004). 청소년의 휴대폰 이용실태와 중독적 이용. 충북대학교 대학원 석사학위논문.
- 김선남·김현옥(2004). 청소년의 휴대폰 중독에 관한 연구. 한국방송학보, 18(4), 88-116.
- 김선희(2005). 휴대폰 중독적 사용 고등학생의 심리특성과 학교생활적응 관계. 성균관대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김영순(2004). 고등학생의 휴대폰 중독과 심리성숙도와와의 관계. 인하대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김윤경(2008). 청소년이 지각한 가족건강성과 자아존중감 및 학교생활적응. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김은옥(2005). 중·고생의 휴대폰 사용 정도와 학교적응과의 관계. 전주대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김은진(2001). 청소년의 문화성향과 내의통제성 및 또래동조성의 관계. 서강대학교 대학원 석사학위논문.
- 김정숙(2003). 휴대폰 과다사용 청소년의 자아존중감 및 우울, 충동성. 단국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 나은영(2001). 이동전화 채택에 영향을 미치는 이동전화 커뮤니케이션의 매체적 속성에 관한 연구: 개인중심성, 즉시성 및 직접성을 중심으로. 한국언론학보, 45(4), 189-228.
- 남현미(1999). 가족의 심리적 환경과 청소년의 자기통제력 및 친구특성이 문제행동에 미치는 영향. 서울대학교 석사학위논문.
- 내일신문 2006년 5월 19일. 휴대폰에 빠진 아이 구하기.
- 박길성(2001). 청소년 휴대폰 활용 실태 및 사회학적 의미 고찰. 서울: 청소년보호위원회.
- 박현선(2004). 학업중퇴 청소년의 적응유연성. 청소년 상담연구, 12(2), 69-82.
- 방송통신위원회 2008년 7월 30일. 자료 마당/통계 자료/ No. 179. 유무선 가입자 현황(2008년 6월). <http://www.kcc.go.kr>
- 송은주(2006). 고등학생의 휴대폰 사용실태와 정신건강과의 관계. 정신간호학회지, 15(3), 325-333.

- 양경숙(2005). **청소년의 휴대폰 중독에 관한 연구**. 건양대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 양심영(2002). **고등학교 청소년의 휴대폰 중독에 관한 연구**. 한국청소년개발원.
- 어은주·유영주(1997). 한국 도시가족의 건강성 및 관련변인 연구. **한국가정관리학회지**, 15(4), 269-285.
- 우형진(2007). 휴대폰 이용자의 자아성향이 휴대폰 중독 구성 요인에 미치는 영향에 관한 연구: 자존감, 자기효능감, 자기통제력 변인을 중심으로. **한국방송학보**, 21(2), 391-427.
- 윤두연(2005). **청소년의 또래집단 성향이 휴대폰 사용에 미치는 영향에 관한 연구**. 명지대학교 사회교육대학원 석사학위논문.
- 윤선자(2004). **청소년 휴대폰 이용 실태에 관한 연구**. 성산효도대학원대학교 석사학위논문.
- 이몽수(2008). **중학생의 자아개념, 자기통제력과 휴대폰 중독 성향에 관한 연구**. 상명대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이병길(2005). **고등학생의 휴대폰 사용유형, 우울, 충동성과 휴대폰 과다사용과의 관계**. 경남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이병운(2002). **현대정신의학**. 서울: 일조각.
- 이정숙·명신영(2007). 청소년의 휴대폰 사용실태 및 휴대폰 중독 정도에 따른 또래관계의 질, 학교생활 부적응에 대한 연구. **한국가정관리학회지**, 25(4), 67-86.
- 이해경(2008). 휴대폰의 중독적 사용을 예측하는 변인들의 탐색. **한국심리학회지: 사회 및 성격**, 22(1), 133-157.
- 임진형(2006). **청소년의 휴대폰 중독적 사용에 대한 영향을 미치는 요인에 관한 탐색적 연구**. 강남대학교 사회복지전문대학원 석사학위논문.
- 정기영(2006). **청소년의 휴대폰 중독 실태 및 학교생활적응과의 관계 분석**. 경희대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 장혜진(2002). **휴대폰 중독적 사용집단 청소년들의 심리적 특성**. 성신여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 전명희(2006). **청소년의 자아존중감과 가족건강성이 인터넷 중독 성향에 미치는 영향**. 동아대학교 대학원 석사학위논문.
- 전은주(2006). **자아존중감 및 가족결속력이 청소년들의 휴대폰 중독에 미치는 영향**. 한서대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 정영숙·신민섭·설인자(2006). **청소년 심리학**. 서울: 시그마프레스.
- 조명심(2008). **청소년의 자아성향과 휴대폰 중독과의 관계: 방어기제의 매개효과**. 경남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 조성남·이동원·박선웅(2002). **청소년의 하위문화와 정체성: 또래집단, 가족, 학교를 중심으로**. 서울: 집문당.
- 차미숙(2006). **외로움이 청소년의 휴대폰중독 위험성에 미치는 영향에 대한 증재요인**. 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 최비선(2002). **이동전화 사용에 따른 청소년의 과소비와 또래집단과의 동조성향에 관한 연구**. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 최정혜(2004). **주말부부의 가족 스트레스, 대처전략 및 가족 건강성 연구**. **한국가정관리학회지**, 22(2), 69-83.
- K모바일 뉴스 2006년 1월 3일. **휴대폰 과다사용 '집안분란'의 주범**.
- 한국소비자보호원(2004). **청소년 이동전화 및 무선인터넷 이용실태**. 한국소비자보호원.
- 한국정보문화진흥원(2002). **인터넷 중독 현황 및 실태 조사**. 서울: 한국정보문화진흥원.
- 한국청소년개발원(2004). **청소년의 이동통신 서비스 이용 실태와 대책 연구**. 서울: 한국청소년개발원.
- 한상훈(2008). **중학생의 휴대폰 중독 유형과 정신건강과의 관계**. **학습자중심교과교육연구**, 8(1), 403-420.
- 한주리·허경호(2004). **이동전화 중독 척도 개발 및 타당성 검증**. **한국언론학보**, 48(6), 138-165.
- 헬스조선 2008년 7월 15일. **'생활건강' 체크해 보세요**. 헬스조선 편집팀. <http://health.chosun.com>
- Marks, I.(1990). Non-chemical(behavioral) addictions, *British Journal of Addiction*, 85, 1389-1394.

<국문요약>

본 연구는 청소년의 개인변인(학교급, 성별, 자아존중감, 자기통제력), 가족변인(모취업유무, 가족건강성), 학교환경변인(또래동조성, 학교생활적응)이 휴대폰 중독성에 미치는 영향력을 살펴봄으로써 가정과 학교에서 청소년의 바람직한 휴대폰 사용과 지도를 위한 기초 자료를 제공하고자 한다.

이를 위해 광주광역시에 거주하는 중학생과 인문계 및 전문계 고등학생 중 휴대폰을 사용하는 666명을 대상으로 구조화된 질문지를 사용하여 조사를 실시하였으며, 수집된 자료는 SPSS/PC WIN 14.0 프로그램을 활용하여 분석하였다.

본 연구의 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 청소년이 가장 많이 이용하는 휴대폰의 기능은 문자 메시지였고, 하루 휴대폰 이용 횟수는 41회 이상 이용하는 집단이 가장 많았다. 통화 대상으로는 동성친구가 가장 많았고, 그 다음으로 이성친구가 높게 나타나 휴대폰 이용이 또래 관계 형성에 많은 영향을 미침을 알 수 있다. 휴대폰 월 평균 이용 요금은 중학생이 2~3만원, 고등학생이 3~4만원에 가장 많이 분포하였고 휴대폰을 주로 이용하는 시간은 하교 후 집이 가장 많았다. 휴대폰 이용에 대한 부모님의 태도는 중학생의 경우 일정 금액 이상 이용하지 못하도록 통제하는 경우가 가장 높았으나 고등학생의 경우는 상관하지 않는 경우가 가장 높았다. 휴대폰 이용에 대한 학교의 규제에 대해 중고등학생 모두 보통 정도라고 응답한 비율이 가장 높았다.

둘째, 휴대폰 중독성과 관련변인들의 일반적인 경향을 살펴보면, 먼저 휴대폰 중독성의 경우 평균값은 2.39로 중간값보다 낮게 나타났고, 조사대상자들을 집단으로 분류했을 때 비중독군이 32.9%, 중독의존군 59.5%, 중독군 7.5%로 나타났다. 다음으로 청소년의 휴대폰 중독 관련 변인들의 일반적인 경향에서는 자아존중감, 자기통제력, 가족건강성, 또래동조성, 학교생활적응 모두 중간값(3.0)보다 높게 나타났다.

셋째, 청소년의 휴대폰 중독성은 또래동조성이 높을수록, 학교생활적응이 낮을수록, 고등학생이 중학생보다, 남학생보다 여학생이, 자기통제력이 낮을수록 높은 것으로 나타났으며, 이들 변인은 청소년의 휴대폰 중독성을 28% 설명해주고 있다.

- 논문접수일자: 2009년 4월 1일, 논문심사일자: 2009년 4월 6일, 게재확정일자: 2009년 9월 18일