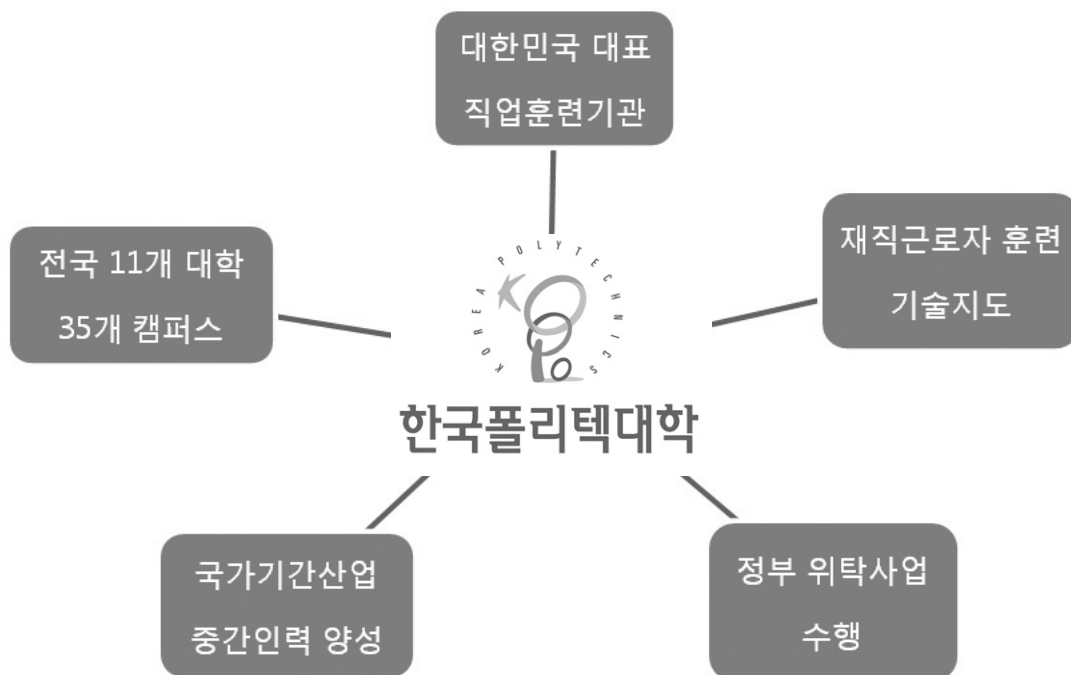


공공직업교육 훈련의 산실, 한국폴리텍대학

자료제공 / 한국폴리텍대학 홍보팀

한국폴리텍대학 (Korea Polytechnics)은 지난 2006년 새로운 직업교육 패러다임과 미래지향적이며 역동적인 이미지, 한국을 대표하는 직업교육훈련기관이라는 개혁 의지로 새롭게 출발했다. 1968년 「중앙직업훈련원」으로 출발. 2006년 기능대학 및 직업전문학교 통폐합을 거쳐 현재 전국 35개 캠퍼스를 갖춘 대한민국 대표의 직업교육훈련기관이 되었다. 본지는 기능교육의 산실인 한국폴리텍대학의 전반적인 현황과 설비관련학과 교육현황에 대해 알아본다. [편집자주]



▣ 설립목적

한국폴리텍대학은 근로자직업능력개발법에 근거하여 취업을 원하는 청년 및 실직자 등을 대상으로 기능인력(기능사)을 양성하는 교육기관이다. 또한 민간 부분에서 담당하기 어려운 국가기간산업과 신산업분야의 다기능 기술자, 기능장 등 중간기술 인력을 양성하고 근로자의 평생 직업능력 개발, 산학협력사업 및 지역 산업인력 개발, 국가 인적자원개발 사업 등을 수행하고 있다. 이외에도 향상훈련, 훈련정보 개발·보급, 기업에 대한 훈련상담·기술지도 및 기타 정부위탁사업 등 다양한 교육훈련 서비스 제공에 주력하고 있다.

- 고교 졸업자를 대상으로 국가 기간산업 및 신산업 관련학과의 다기능기술자 양성
- 국가기간산업분야 기능인력 양성을 위해 취업의지가 높은 비진학 청소년, 청년실업자, 군전역자, 취약계층 등을 대상으로 양성훈련 실시
- 생산현장의 기능인력을 지도 감독하는 기능계 최고의 숙련 기능인(기능장) 양성
- 재직자 직무능력 향상을 위한 향상훈련 운영
- 지식기반전문훈련, 새터민, 군전역예정자, 지역주민 생활기술 교육 등 실시

2. 교육과정

한국폴리텍대학의 교육과정은 매우 다양하다. 학위(다

기능기술자)과정에서 37개 분야 72개 학과 학생들을 양성하고 있고, 기능사과정에서 34개학과 51개 직종이 기업 요구에 부응하는 내용으로 맞춤형수업을 하고 있다. 또한 재직근로자 및 미취업자 등을 대상으로 수요에 맞는 강의를 개설해 교육을 실시하고 있다. 설비건설과 관련된 학과 계열은 △기계계열 △자동화계열 △건축계열이 있다.

기계계열에서는 산업사회의 기계·정보 기술인력 수요에 부응하여 각종 기계·설비의 도면 이해·분석·설계 및 품질검사·시공관리 등의 기술능력을 갖춘 전문기술인을 양성하고 있다. 이 계열에서는 가스·보일러·용접 및 산업설계뿐만 아니라 열관리·기계조립·소방 등의 산업기사 자격증을 취득할 수 있으며, 건설산업체·환경·시설유지보수·산업안전 등의 업체로 취업할 수 있다.

자동화계열은 산업설비 및 시스템을 효율적으로 관리하고 자동화 기계 시스템을 제작, 운전, 유지보수 등을 할 수 있는 현장 중심의 전문 기술인 양성에 주력하고 있다. 학생들은 메카트로닉스·디지털제어·생산자동화·전산응용가공 등의 산업기사 자격증을 취득할 수 있으며, 졸업 후 시설설비·물류제어·생산관리·IT부품제조·자동화연구소 등의 업체로 취업하고 있다.

건축계열의 설립 목적은 건축 디자인에 관한 공간구성 등에 필요한 전반적인 지식과 건축설계 및 리모델링 실

▼ 설비건설과 관련된 학과 계열

기계계열	* 컴퓨터응용기계 * 빌딩자동화 * 자동차기계 * 조선기계	* 산업설비자동화 * 자동차금형 * 나노측정 * 조선설계	* 건축설비자동화 * 자동차기계 * 신소재응용	* 컴퓨터응용기계설계 * CAD&모델링 * 컴퓨터응용금형
자동화계열	* 시스템제어정비 * 로봇 자동화	* 메카트로닉스 * 반도체시스템	* 로봇 시스템	* 자동화시스템
건축계열	* 인테리어디자인	* 건축모델링		

무능력 등을 배양해 하는 데 있다. 특히 건축물의 미적 공간을 창출할 수 있는 전문 기술인으로 성장토록 교육하고 있다. 학생들은 이 계열에서 건축일반시공·건축목공·실내건축 등에 관한 산업기사 자격증을 취득할 수 있으며, 졸업 후 실내장식업·홈코디네이터·건축설계 및 시공 업체 등으로 취업할 수 있다.

학위과정 (다기능기술자과정. 2년)

학위과정은 산업학사학위를 받을 수 있는 다기능기술자(Technician) 양성 과정이다. 다기능기술자는 해당 전공분야의 과학적 지식과 기술·기능을 고르게 보유함으로써 제품의 개발부터 제작에 이르는 전 과정에서 생산성 향상과 기술적 문제를 해결할 수 있는 인력을 말한다.

직업훈련과정 (기능사과정. 1년/6개월)

직업훈련과정은 한국폴리텍대학에서 취업을 희망하는 사람이나 직업훈련이 필요한 사람들에게 실시하는 교육 프로그램으로, 수료생 전원에게 취업 알선 및 사후 관리를 하고 있다.

기능장과정 (2년/1년)

기능장과정은 최고의 숙련기능을 가지고 산업현장에서 직업관리, 소속, 기능인력의 지도 및 감독, 현장 훈련, 경영계층과 생산계층을 유기적으로 연계시켜주는 현장 관리 등의 업무를 수행할 수 있는 능력 보유자를 양성하는 프로그램이다.

재직근로자 훈련과정

재직근로자 훈련과정은 고용보험을 납부하고 있는 일반 회사를 대상으로 재직 근로자의 업무수행능력을 향상시키기 위한 교육 프로그램이다. 사업주는 노동부장관(지방노동관서 고용지원센터)으로부터 재직근로자 교육비용을 지원받아 폴리텍 대학에서 교육을 실시할 수 있다.

실업자 훈련과정

실업자 및 미취업자 훈련과정은 취업능력을 배양하기 위해 노동부에서 실시하는 직업훈련으로 전액 국비지원으로 이뤄지고 있으며, 훈련생의 1개월 단위 출석률이 80% 이상일 경우 훈련수당을 지급받을 수 있다.

향상 훈련과정

향상 훈련과정은 전국 각 캠퍼스에서 일시적으로 개설되는 교육프로그램으로 컴퓨터그래픽디자인 실무, 전자CAD/기기제작, 쇼핑몰운영, 전산세무회계 등 보강 프로그램을 단기간에 수강코자 하는 학생에게 실시하는 교육프로그램이다.

3. 특성화교육

FL(Factory Learning) 시스템

한국폴리텍대학은 산업체의 변화를 교육에 적용하여 취업과 연계한 현장 실습 교과를 운영하고 있다. 이 제도는 관련업종의 기업과 연계하여 방학 등을 활용해 수료할 수 있는 ‘현장 실습 교과’를 학점제로 운영하는 것을 말한다. 이를 통해 학생들이 졸업 전 관련 업계와 관계를



▲ 강서캠퍼스 예비공학 수업전경. 산업설비자동화학과 박명학 교수는 “한국폴리텍대학은 융합형 인재 육성교육 및 일반적인 학사관리는 물론 학생들의 애로 및 진로 상담 등에도 세심한 신경을 쏟으면서 전문기술을 익힌 학생들이 안정적으로 취업할 수 있도록 적극 지원하고 있다”고 밝혔다.

맏도록 유도하고 있으며 이를 통해 학생의 경쟁력과 전문성을 크게 향상시킬 수 있도록 하고 있다.

기업전담제

교수는 1인당 10개 기업을 전담·관리하는 제도를 운영하고 있다. 교수가 전담하는 업체는 중앙 종합관리시스템을 통해 관리되고 있으며 차후 타교수가 맡더라도 관리 연계 및 인계가 가능하도록 운영하고 있다. 기업의 인력수급 문제를 해결할 수 있고, 학생의 취업을 안정화시킬 수 있으며, 상호교류를 통해 기술지원과 업계의 요구사항 등을 차후 교과과정에 반영할 뿐만 아니라 교재의 공동개발에도 참여토록 하는 등 산학협회의 활발한 구심점 역할을 하고 있다.

융합형교육

21세기의 복잡하고 다양한 직무를 수행하기 위해 한국폴리텍대학 학생들은 융합형 교육을 받는다. 즉, 한 분야에 부가적으로 수행될 수 있는 분야를 함께 배움으로써 다기능융합형 인재로 성장케 하고 있다.

산학연계 채용예정 맞춤형 교육

한국폴리텍대학은 기업의 인력수요 및 요구기술 등을 파악해 기업간 훈련 협약을 체결, 기업체가 원하는 맞춤형 훈련을 실시하고 있다. 이로써 학생들은 졸업과 동시

에 그 업체에 취업할 수 있다. 기업체간 '지역공동훈련위원회'를 구성하여 채용인원 및 훈련수요를 조사·실시한 후 기업별 맞춤훈련을 희망하는 학생을 선발해 기업체에서 요구하는 훈련프로그램에 의한 맞춤교육을 실시한다. 또한 현장실습, 기업체 견학 등 직장적응훈련도 병행하고 있어 취업 후 현장에서 바로 제 능력을 발휘할 수 있도록 지도하고 있다.

4. 설비관련 학과

한국폴리텍대학은 전국 25개 캠퍼스에서 설비관련 학과를 운영하고 있다. 설비 관련 학과에서는 각종 산업에 필요한 냉동설비, 공기조화, 열설비, 가스설비, 환경설비, 배관설비, 자동제어, 특수용접, CAD 등을 교육하고 있으며 산업설비의 설계, 시공, 설치, 운전, 유지관리, 검사를 할 수 있는 능력을 갖추도록 지도하고 있다.

한국폴리텍대학의 설비관련 학과 졸업생은 업체의 선호도가 좋은 편이라 취업률 역시 매우 높다. 산업용 냉동기계 설계, 시공 및 제작업체나 각종 산업설비의 설계 및 제작업체, 시공 감리 등의 엔지니어링 업체, 관련 설비의 검사 및 재료 시험 연구 분야, 철 구조 설계 및 가스설비 제작업체, 각종 건축물 및 공기조화 및 냉난방관련회사 등에 졸업생 대부분이 안정적으로 취업하고 있다.



▲ 배관 및 용접 실습실. 한국폴리텍대학 학생들은 실무 위주의 교육을 통해 산업현장에서 곧바로 능력을 발휘하도록 기술을 익히고 있다.



▼ 한국폴리텍대학 설비건설 관련 학과

캠퍼스	과정	계열	학과	전화번호
서울정수캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	그린에너지설비	02-2001-4000
			산업설비자동화	
서울강서캠퍼스	기능사과정	산업설비	공조냉동기계	02-2186-5800
화성캠퍼스	기능사과정	산업설비	특수용접	031-350-3200
남인천캠퍼스	기능사과정	산업설비	특수용접	032-450-0300
인천캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	032-510-2102
춘천캠퍼스	기능사과정	산업설비	에너지설비	033-260-7651
강릉캠퍼스	기능사과정	산업설비	공조냉동기계	033-642-0811
			에너지설비	
			특수용접	
			플랜트설비	
원주캠퍼스	기능사과정	산업설비	건축환경설비	033-741-7021
			열냉동설비	
			자동화용접	
			특수용접	
아산캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	041-539-9300
홍성캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	041-630-3524
	기능사과정	산업설비	특수용접	
대전캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	042-670-0512
충주캠퍼스	기능사과정	산업설비	열냉동설비	043)850-4200
			자동화용접	
			특수용접	
동부산캠퍼스	기능사과정	산업설비	자동화용접	051-609-6000
			특수용접	
울산캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	052-290-1500
대구캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	053-567-0101
포항캠퍼스	기능사과정	산업설비	열냉동설비	054-288-2200
			자동화용접	
			특수용접	
영주캠퍼스	기능사과정	산업설비	건축환경설비	054-633-4861
			열냉동설비	
창원캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	055-279-1700
	기능사과정	산업설비	자동화용접	
			특수용접	

캠퍼스	과정	계열	학과	전화번호
진주캠퍼스	기능사과정	산업설비	자동화용접	055-752-9901
			특수용접	
항공대학	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	055-830-3400
목포캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	조선해양설비	061-450-7370
순천캠퍼스	기능사과정	산업설비	열냉동설비	061-721-0300
			특수용접	
			플랜트설비	
광주캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	건축설비자동화	062-525-0441
	기능사과정	산업설비	건축환경설비	
김제캠퍼스	다기능기술자과정	기계계열	산업설비자동화	063-540-7600
	기능사과정	산업설비	특수용접	
익산캠퍼스	기능사과정	산업설비	공조냉동기계	063-830-3000
			에너지설비	
			자동화용접	
			특수용접	

5. 졸업생 현황 및 취업현황

▣ 다기능기술자과정(2년제 학위과정)

(2010년 2월 현재)

전체현황	정원	졸업자	취업대상자	취업자	취업률
	7,866	5,604	5,213	4,593	88.1%

(2010년 2월 현재)

설비학과	정원	졸업자	취업대상자	취업자	취업률
	655	418	385	339	88.1%

▣ 기능사과정(1년제 직업교육훈련과정)

(2010년 2월 현재)

전체현황	정원	졸업자	취업대상자	취업자	취업률
	5,805	5,468	4,773	4,028	84.1%

(2010년 2월 현재)

설비학과	정원	졸업자	취업대상자	취업자	취업률
	1,165	1,134	1,025	844	82.3%