

# 투척선수의 지도자 신뢰가 선수만족 및 인지된 경기력에 미치는 영향

이명선<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>충남대학교 체육교육과

## Effects of coach confidence on athlete satisfaction and perceived performance in throwers

Myung-Sun Lee<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Physical Education, Chungnam National University

**요 약** 본 연구의 목적은 투척선수들의 지도자 신뢰가 선수만족 및 인지된 경기력에 미치는 영향을 규명하는 것이다. 연구 대상은 2011년 4월21일부터 25일까지 5일간 개최된 제40회 전국종별육상선수권에 참가한 고등부, 대학부, 일반부 남녀 육상투척선수 198명이었다. 수집된 자료는 분석 목적에 따라 사례별로 분리 입력하였다. 지도자와 선수의 신뢰가 선수만족 및 인지된 경기력에 미치는 영향을 분석하기 위하여 SPSS 18.0 프로그램으로 각 변인별 상관관계 분석 및 다중회귀분석(multiple regression)을 실시하였다. 첫째, 투척선수들의 지도자 신뢰는 선수만족에 의미 있는 영향을 미친다. 즉, 지도자 신뢰의 하위요인인 성실성, 능력, 일관성, 이타성, 개방성은 선수만족의 하위요인인 기술 분석, 지도능력, 코치자질에 유의한 영향을 주었다. 둘째, 투척선수들의 지도자신뢰는 인지된 경기력에 의미 있는 영향을 미친다. 즉, 지도자 신뢰의 하위요인인 성실성, 능력, 일관성, 이타성, 개방성은 인지된 경기력의 하위요인인 승리 의지, 기량발휘에 의미 있는 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과로 볼 때, 투척선수들의 지도자신뢰는 선수만족은 물론 인지된 경기력에 유의미한 영향을 미친다고 할 수 있다.

**Abstract** The purpose of this study was to investigate the effects of coach confidence on member satisfaction and perceived performance in throwers. The participants were 198 throwers who were competed in the 40th National Athletics Championship. To analyze the data, multiple regression was performed using SPSS 18.0 ver Windows. The results showed that coach confidence of throwers affected significantly on the athlete satisfaction( $p<0.05$ ). In other words, the subfactor of coach confidence such as integrity, ability, consistency, sacrifice, and openness affected the subfactor of player satisfaction such as technical analysis, teaching ability, and coaching qualification. And also, coach confidence of throwers affected significantly on the perceived performance( $p<0.05$ ). The subfactor of coach confidence such as integrity, ability, consistency, sacrifice, and openness affected the subfactor of player satisfaction such as victory will and skill exhibition. It was concluded that the coach confidence of throwers may affect player satisfaction and perceived performance.

**Key Words** : Coach confidence, Player satisfaction, Perceived performance, Throwers

### 1. 서론

스포츠 경기에서 승패를 결정짓는 요인에는 어떤 것이

있는가에 대한 관심은 최근의 스포츠 영역에서 경기력 향상이라는 목표와 관련하여 중요한 주제로 다루어지고 있다. 즉, 경기에서 이기는 것과 관련하여 선수의 경기력

\*교신저자 : 이명선(lms9820@hanmail.net)

접수일 11년 08월 17일

수정일 11년 08월 25일

게재확정일 11년 09월 08일

측면에 대한 다양한 연구가 진행되고 있다. 이러한 연구를 통해서 밝혀진 결과로는 스포츠 경기에서 이기는 것이 경기 내·외적인 다양한 요인간의 상호 복합적인 관계 속에서 총체적으로 작용하기 때문에 어느 한 가지 단일 요인으로 경기력을 설명하는 것은 힘들다는 것이다[1]. 그러나 이러한 여러 가지 복합적인 요인 중에서 무엇보다도 중요한 요인인 인적요인, 즉 선수와 지도자간의 관계는 매우 신중하고 중요하게 다루어져야 하며, 이를 제외하고는 그 어떤 설명도 설득력을 가질 수 없다고 하였다[2].

특히 육상 투척경기는 최상의 경기력을 수행하기 위해 엄격한 코칭이 절실한 종목이다. 투척경기는 속도를 겨루는 트랙경기와 달리 주어진 공간 안에서 던진 거리를 겨루는 개인종목이다. 경기방법은 3회를 실시하여 기록 순으로 8명이 결승 진출자로 선발된 후, 다시 3회를 실시하여 결승을 치루기 때문에 그야말로 짧은 시간 안에 최대의 기량을 발휘해야 한다.

투척경기는 참가한 선수전원이 1회씩 번갈아 던지는 경기규정으로 인하여 장시간 동안 개인과 싸워야 하는 고된 경기이며 경기에서 승리하기 위해서는 보다 많은 시간을 혼자서 투자해야 하는 외로움이 존재하고 있다. 그러므로 지도자와 선수간의 관계, 선수생활만족은 최대의 경기력을 결정짓는 중요한 요소로서 지도자 행동에 대한 구성원의 선호와 인식의 일치정도가 높을수록 만족은 증가될 것이며 그에 따라 성원들로 하여금 팀에 더욱 많은 애착과 결속을 유도하고 다음 과제수행에 더 많은 노력을 투여하여 경기력을 증진시킬 것이다[3].

선수와 지도자 간의 관계는 어쩌면 가장 복잡하면서 미묘한 요인이지만 어떤 공통의 목표를 성취하기 위해서는 반드시 극복해야 할 필수적인 요인이다. 선수와 지도자간의 긍정적인 인간관계에서 오는 상호간의 신뢰 증대는 궁극적으로 경기력의 극대화에 공헌할 수 있기 때문이다. 경기력에 대한 선행연구에서 지도자와 선수 및 환경 요인 중에서 지도자와 선수간의 관계와 관련된 측면이 경기력에 지대한 영향을 미치게 되며, 이는 실제 경기에서 성적이라는 가시적인 결과로 나타나게 된다고 하였다[4]. 그리고 경기력 향상을 위해 지도자의 코칭행동은 선수에게 지속적인 신뢰를 바탕으로 한 믿음을 주어야 한다는 점을 강조하였다[5].

선수와 지도자의 신뢰형성에는 다양한 요인이 복합적으로 작용하게 되며, 유능한 지도자는 선수와의 신뢰를 형성하는 과정에서 운동 외적인 측면에서도 다양한 노력을 기울이며, 이러한 노력들이 선수와 지도자간에 긍정적인 상호작용의 형태로 나타나게 된다고 하였다[6]. 이에 반해 유능하지 못한 지도자는 운동 외적인 측면에서 선

수와의 다양한 방법을 통한 상호작용을 하지 못하기 때문에 선수들의 능력을 충분히 이끌어 내지 못하게 된다고 하였다. 이외에도 선수와 지도자의 신뢰형성 과정을 규명하려는 연구는 다양한 스포츠 영역에서 진행되었는데, 경기력과 밀접한 관련이 있음을 지적하였다[7].

스포츠에서의 경기력 향상을 위한 관심은 지도자의 코칭 행동과 더불어 선수들이 얼마나 만족하는지에 대한 체계적인 분석과 관리가 이루어지고 있다. 선수만족은 스포츠 집단 활동을 통하여 느껴지는 욕구와 충족 또는 만족에 대한 개인의 인식정도로 정의되며 집단 구성원의 과제의 수행, 타구성원과의 사회적 관계, 지도자행동 등에 대하여 기대하는 정도와 실제 인식하는 정도의 차이를 주관적으로 평가한 정도를 의미한다[8].

최근 국내에서 리더십유형과 선수들의 만족의 긍정적 관계에 대한 연구[9]가 활발히 이루어지고 있는데 이러한 결과는 결국 선수들의 경기력을 향상시키는 중요한 역할을 하게 될 것이다. 그러나 현재까지 보고 된 연구에서는 투척경기에 관련된 지도자신뢰와 선수만족 및 인지된 경기력과의 관계를 규명한 결과는 상당히 미비한 실정이다. 훈련이나 경기 중 지도자의 코칭 유형과 선수생활만족 및 경기력과의 관계를 모색함으로써 경기력 향상은 물론 선수생활을 지속할 수 있는 중요한 자료가 될 것이다. 따라서 이 연구의 목적은 투척경기 지도자의 코칭 행동과 선수생활만족 및 경기력과의 관계를 규명하는 것이며, 이러한 연구의 목적을 달성하기 위해 설정한 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1. 투척경기 선수들의 지도자 신뢰와 선수생활만족에는 어떠한 관계가 있는가?

연구문제 2. 투척경기 선수들의 지도자 신뢰와 인지된 경기력과는 어떠한 관계가 있는가?

## 2. 연구방법

### 2.1 연구대상

본 연구의 대상자는 2011년 4월21일부터 5일간 개최된 제40회 전국 중별선수권대회에 참가한 고등부, 대학, 일반실업 남·여 육상투척선수 198명을 대상으로 조사하였다. 연구대상의 특성은 다음 표 1과 같다.

[표 1] 사회인구학적 특성

[Table 1] Demographic characteristics of the subjects

	변인	빈도	계
성별	남	94	198
	여	104	
나이	10대	120	198
	20대	74	
	30대	11	
소속	고등부	100	198
	대학부	54	
	일반부	44	
경력	5년 이하	90	198
	10년 이하	69	
	15년 이하	26	
	16년 이상	13	
종목	포환	54	198
	원반	56	
	해머	43	
	창	45	

## 2.2 측정도구

### 2.2.1 지도자신뢰

본 연구에서는 Clark & Rayne(1997)가 개발한 설문지를 번역·수정하여 사용한 설문지를 스포츠 상황에 맞게 수정 보완하여 사용하였다[10]. 이 설문지는 성실성, 능력, 일관성, 이타성, 개방성 등 15문항으로 구성되어 있으며, 각 하위변인별 신뢰도 계수는 Cronbach' α값이 .76~.82로 신뢰성을 보이는 도구이다.

### 2.2.2 선수만족

선수만족도는 Quinn & Rohrbaugh(1983)의 경쟁가치 리더십 모형과 리더십의 상황이론에 속하는 Chelladurai (1981)의 다차원 리더십 모형을 검증하여 일반화시킨 연구에서 사용된 선수만족에 대한 척도를 이용하였다[11]. 선수만족과 관련된 설문 문항은 기술분석, 지도능력, 코

치자질 등 3개 하위요인으로 구성되었으며, 5점 척도로 의 12문항이다. 각 하위변인별 신뢰도 계수는 Cronbach' α값이 .77~.85로 신뢰성을 보이는 도구이다.

### 2.2.3 인지된 경기력

이 검사지는 본 연구에 맞게 수정·보완하여 이용하였으며, 전체 3문항은 5점 척도로 되어있으며, 승리의지, 기량발휘 등 2개의 하위요인으로 구성되었다[12].

## 2.3 설문지의 타당도 및 신뢰도

타당도의 검증을 위하여 개념타당도 검증방법을 사용하였다. 이 연구에서는 개념타당도를 검증하기 위해서 탐색적 요인분석(EFA)법을 사용하였으며, 요인의 고유치는 1.0이상을, 요인적재량은 .50이상을 기준으로 하였다. 관련된 변수를 축소, 압축하여 의미 있는 과정을 파악하기 위해서 주성분 분석을 사용하였으며, 인자구조의 단순화를 위하여 직교회전방법 중 베리맥스 회전(varimax rotation)을 이용하였다. 결과는 표 2와 같다.

## 2.4 조사절차

육상투척 종목, 경력 및 성별에 따른 자기관리와 심리적 행복감의 관계를 규명하기 위한 조사 절차는 사전에 연구의 목적과 내용을 교육받은 보조 연구자와 본 연구자를 포함한 총 10명이 제40회 전국 종별선수권대회에 참가한 선수들을 표집하기 위해 시합전날 팀 관계자(감독이나 코치)들을 만나 이해를 구한 후 선수들에게 조사의 목적과 검사내용 및 작성방법을 설명한 뒤 조사대상자들에게 자기관리 검사지와 심리적 행복감 검사지를 배포하여 자기평가 기입법으로 응답하도록 지시하고 완성된 설문지를 회수하였다.

[표 2] 측정변인의 탐색적 요인분석 및 신뢰도 분석

[Table 2] Exploratory and reliability analysis of measurement variable

구인	요인	문항수	고유값	분산%	누적%	요인α	전체α
지도자신뢰	성실성	3	6.435	28.467	52.765	.821	.793
	능력	3	5.987	17.872	43.043	.790	
	일관성	3	2.121	10.112	27.054	.697	
	이타성	3	3.014	18.032	35.014	.759	
선수만족	개방성	3	6.154	26.117	61.131	.804	.814
	기술분석	7	7.256	32.567	32.567	.850	
	지도능력	3	3.253	17.043	49.610	.770	
	코치자질	2	2.674	10.452	60.062	.810	

### 2.5 자료 처리

회수된 자료를 SPSS 18.0 프로그램을 이용하여  $p < .05$ 의 통계적 유의수준에서 지도자와 선수의 신뢰가 선수만족 및 인지된 경기력에 미치는 영향을 분석하기 위하여 각 변인별 상관관계 분석 및 다중회귀분석(multiple regression)을 실시하였다.

## 3. 결 과

### 3.1 지도자와 선수의 신뢰가 선수만족에 미치는 영향

투척선수의 지도자 신뢰와 선수만족 및 인지된 경기력

과의 관계를 알아보기 위해 먼저, 관련 변인간의 상관관계 분석을 실시하였다.

분석결과 상관계수는 .301에서 .745로 나타났으며 모든 변인들 사이에서 유의한 정적 상관관계를 보이고 있는 것으로 나타났다. 표 3은 상관관계를 분석한 결과이다.

다음으로, 각 변인간 구체적인 회귀분석을 실시하였다. 결과는 다음 표 4와 같다. 표 4에 따르면 선수의 지도자 신뢰는 선수만족에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 지도자신뢰가 기술분석에 미치는 설명력은 .398이며, 성취감에는 .324, 몰입감에는 .211로 나타났다. 지도자신뢰 하위요인이 선수만족에 미치는 영향에서는 전 영역에서 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 투척선수들의 지도자신뢰가 선수만족에 의미 있는 영향을 미친다는 결과로 해석될 수 있다.

[표 3] 변인간의 상관관계  
[Table 3] Correlation between variables

변인	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 성실성	1.000									
2. 능력	.745**	1.000								
3. 일관성	.710**	.714**	1.000							
4. 이타성	.616**	.689**	.599**	1.000						
5. 개방성	.499**	.419**	.423**	.429**	1.000					
6. 기술분석	.321**	.547**	.667**	.484**	.587**	1.000				
7. 지도능력	.392**	.396**	.379**	.526**	.577**	.544**	1.000			
8. 코치자질	.319**	.321**	.323**	.521**	.587**	.409**	.487**	1.000		
9. 승리의지	.421**	.432**	.675**	.412**	.674**	.649**	.446**	.610**	1.000	
10. 기량발휘	.367**	.323**	.301**	.398**	.387**	.368**	.381**	.524**	.482**	1.000

\*\* $p < .05$

[표 4] 투척선수들의 지도자신뢰가 선수만족에 미치는 영향  
[Table 4] Effects of coach confidence on player satisfaction of throwers

투입변인		비표준화 회귀계수		표준화 회귀계수( $\beta$ )	t	p	F	R <sup>2</sup>
독립변인	종속변인	B	SE					
성실성	기술분석	.224	.101	.132	2.432	.014	54.525	.398
		.311	.087	.352	3.874	.000		
		.059	.057	.069	1.034	.046		
이타성	지도능력	.253	.066	.263	3.211	.000	11.964	.324
		.525	.086	.309	4.812	.000		
		.211	.112	.152	2.211	.000		
능력	코치자질	.243	.059	.434	3.996	.000	6.778	.211
		.024	.135	.027	.179	.001		
		.134	.139	.151	.969	.028		
일관성	이타성리	.154	.102	.190	2.655	.000		
		.293	.173	.275	1.693	.032		
		.080	.151	.083	.526	.018		
개방성	개방성	.070	.160	.066	.438	.041		
		.201	.112	.138	.876	.000		
		.344	.198	.298	1.789	.000		

[표 5] 투척선수들의 지도자신뢰가 인지된 경기력에 미치는 영향  
 [Table 5] Effects of coach confidence on perceived performance of throwers

투입변인		비표준화 회귀계수		표준화 회귀계수( $\beta$ )	t	p	F	R <sup>2</sup>
독립변인	종속변인	B	SE					
성실성 능력 일관성 이타성 개방성	승리의지	.205	.159	.207	1.294	.027	56.625	.441
		.279	.165	.258	1.691	.000		
		.328	.115	.183	2.848	.000		
		.368	.071	.387	5.183	.000		
		.114	.179	.105	.637	.038		
성실성 능력 일관성 이타성 개방성	기량발휘	.205	.159	.207	1.294	.000	36.172	.335
		.293	.173	.275	1.692	.000		
		.467	.062	.516	7.542	.000		
		.080	.151	.083	.526	.031		
		.293	.173	.275	1.692	.000		

### 3.2 지도자와 선수의 신뢰가 인지된 경기력에 미치는 영향

투척선수의 지도자 신뢰와 인지된 경기력의 관계를 알아보기 위해 각 변인간 구체적인 회귀분석을 실시하였다. 결과는 다음 표 5와 같다.

표 6에 따르면 선수의 지도자 신뢰는 인지된 경기력에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 지도자신뢰가 승리의지에 미치는 설명력은 .441이며, 기량발휘에는 .335로 나타났다. 지도자신뢰 하위요인이 인지된 경기력에 미치는 영향에서는 전 영역에서 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 투척선수들의 지도자신뢰가 인지된 경기력에 의미 있는 영향을 미친다는 결과로 해석될 수 있다.

## 4. 논 의

이 연구는 투척선수의 지도자신뢰가 선수만족 및 인지된 경기력에 미치는 영향을 규명하는데 그 목적이 있다. 선행연구와 이 연구결과를 토대로 결과의 의미를 해석하고 논의하자면 다음과 같다.

먼저, 투척선수의 지도자신뢰는 선수만족에 의미 있는 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 Cho(2007)의 연구에서 선수들의 선수생활만족을 개선하기 위해서는 우선적으로 화목한 팀 분위기 쇄신이나 선수들에 대한 아낌없는 격려, 그리고 선수들에게 자신감을 불어넣어 줄 수 있는 지도자가 필요하다고 하였다[13].

팀 스포츠의 지도자 신뢰에 관한 연구에서 Kim(2009)은 지도자 신뢰가 선수만족에 영향을 미친다는 연구결과를 나타내고 있으며[14], Bae (2009)는 지도자 신뢰가 선수만족에 영향을 미치며, 좋은 성적을 내기 위하여 지도

자와 선수로 구성된 조직이고 팀에서 좋은 성적을 올리기 위해 지도자는 다양하고 체계적인 훈련 프로그램을 개발하여 선수들로부터 인정받고, 선수들은 이에 만족하고 훈련에 참여함으로써 우수한 성적을 낼 수 있도록 노력해야 한다고 말한다[15].

많은 연구들이 조직의 효과와 효율성을 높이기 위해 지도자에 대한 신뢰가 중요하다고 말한다. 즉, 지도자에 대한 신뢰가 조직의 수행과 생산성 향상을 결정하는 중요한 변인이라고 보고한다. 구체적으로 조직 구성원의 지도자에 대한 신뢰 수준이 높아지면 조직의 업무 수행도가 높아지고 반대로 신뢰수준이 낮아지면 조직의 업무수행도 낮게 된다는 것이다. 왜냐하면, 신뢰는 조직의 협력행위 증대, 조직에 대한 충성과 몰입, 그리고 지식공유 등을 통하여 조직의 성공적인 업무수행을 촉진시키기 때문이다. 요약하면, 신뢰는 구성원간의 협력을 높여 조직의 수행과 성과를 향상시켜주며 조직의 성공에 매우 중요한 요인으로 작용한다.

Dirks(1999)는 Devision I 과 Devision III에 속해 있는 30개 NCAA농구팀의 355명의 선수들을 대상으로 설문조사를 실시한 결과 지도자에 대한 선수들의 신뢰가 선수의 수행력 향상에 영향을 미친다고 하였다[16]. 코치들에 대한 신뢰 수준이 매우 높게 나타난 두 팀 중에는 한 팀은 여러 시즌에 걸쳐 최고의 성적을 내고 있는 팀이었고 다른 한 팀은 NCAA 챔피언십 결승에 진출한 팀이었다. 이에 반하여, 신뢰가 선수들로 하여금 코치들의 지도를 잘 따르게 하고 코치들의 결정을 잘 받아들일도록 하기 때문에 더 좋은 팀 수행력의 결과가 나타난다고 하였다[17].

경기력 향상의 가장 기본이 되는 요인은 선수와 지도자 간의 신뢰에서 시작한다고 한다[18]. 그리고 지도자가 선수들에게 신뢰를 받기 위해서는 모범, 성실성, 그리고

매사에 진지함을 보이는 것이라고 언급하였다. Park(2002)은 24명의 우수 코치와 감독들을 인터뷰하여 코치의 자질을 분석한 결과, 우수 코치는 사제지간에 서로가 믿고 의지할 수 있는 관계를 형성하며 지도자로서 신뢰받는 인성을 가지고 있으며 전문분야에 능력을 가지고 있으며 선수들의 코치를 신뢰하도록 만들 수 있는 자질을 갖고 있다고 했다[19]. 또한, 성공적인 스포츠 지도자가 되려면 어떠한 특성과 자질을 가지고 있어야 하며, 어떠한 리더십 유형이 팀 효율성에 적합한지에 대한 연구에서 상위 성적을 유지하고 있는 10명의 테니스 코치들을 연구한 결과, 코칭에서의 자질과 특성에 있어 신뢰의 중요성을 강조하였다[20].

지도자와 선수 및 환경 요인 중에서 지도자와 선수간의 신뢰와 관련된 측면이 경기력에 지대한 영향을 미치게 되며, 이는 실제 경기에서 성적이라는 가시적인 결과를 나타나게 된다고 하였다[4]. 모험스포츠에 참가하는 성인들을 대상으로 지도자의 신뢰와 지도효율성의 관계를 분석한 결과 신뢰가 지도 효율성에 긍정적인 영향을 미친다는 결과를 보고 하였다[7]. 258명의 고교 축구 선수를 대상으로 우수선수들과 비우수 선수들로 나누어 분석한 결과 우수한 선수들의 신뢰수준이 높은 것으로 나타났다으며, 특히 신뢰의 구성요인 중 지도자의 능력과 도덕성 요인이 중요함을 밝히고 있다[21]. Back 등의 연구에서도 쇼트트랙 선수들을 대상으로 지도자 신뢰와 경기수행만족의 관계를 분석한 결과 지도자 신뢰의 하위요인 중 개방성, 충실성 그리고 성실성이 경기수행 만족에 영향을 미친다고 보고하고 있다[22]. 그 외 연구에서도 신뢰는 지도만족, 지도 효율성 등과 유의한 관련성이 있다는 연구결과 스포츠 현장에서 지도자와 선수 간 신뢰관계 형성의 중요성을 강조하고 있다[23].

이러한 맥락에서 볼 때 투척선수들의 지도자신뢰는 선수만족과 더불어 인지된 경기력에 중요한 역할을 한다고 볼 수 있다. 스포츠 현장에서도 지도효율성을 향상시키기 위해 다양한 노력들을 하고 있다. 이러한 지도효율성을 다양한 변인들에 의해 형성되는 것이라고 할 수 있는데, 그러한 변인들 중의 하나가 선수와 지도자간의 신뢰 및 믿음이라고 할 수 있다. 지도자가 선수를 지도하는 과정에서 아무리 효율적인 지도를 한다고 할지라도 선수가 지도자를 신뢰하지 않거나 학습내용을 믿지 않는다면 교육의 효과를 볼 수 없다. 스포츠현장에서의 지도효율성은 지도자와 선수간의 상호 신뢰 및 믿음이 그만큼 중요하다는 것으로 그 의미가 크다고 할 수 있다.

## 5. 결론

이 연구의 목적은 투척선수들의 지도자 신뢰가 선수만족 및 인지된 경기력에 미치는 영향을 규명하기 위한 것으로, 연구절차와 방법을 통해 도출해 낸 결론은 다음과 같다.

첫째, 투척선수들의 지도자 신뢰는 선수만족에 의미있는 영향을 미친다. 즉, 지도자 신뢰의 하위요인인 성실성, 능력, 일관성, 이타성, 개방성은 선수만족의 하위요인인 기술분석, 지도능력, 코치자질에 유의미한 영향을 미친다.

둘째, 투척선수들의 지도자신뢰는 인지된 경기력에 의미있는 영향을 미친다. 즉, 지도자 신뢰의 하위요인인 성실성, 능력, 일관성, 이타성, 개방성은 인지된 경기력의 하위요인인 승리의지, 기량발휘에 의미 있는 영향을 미치는 것으로 나타났다.

이러한 결과로 비추어 볼 때, 투척선수들의 지도자신뢰는 선수만족은 물론 인지된 경기력에 유의미한 영향을 미친다고 할 수 있다.

본 연구결과에 대한 앞서의 논의와 관련하여 후속 연구에서 고려되어야 할 문제에 관한 제언을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구는 육상 경기종목 중 투척만을 대상으로 한정하여 이루어졌기 때문에 다양한 경기종목에 따라 연구가 진행되어 비교·분석하는 것도 의미 있는 자료가 될 것이다.

둘째, 선수만족과 인지된 경기력에 영향을 미치는 요인을 지도자신뢰로 한정하였으나, 후속연구에서는 선수만족과 실제 경기력에 어떠한 영향을 미치는 지에 대한 연구가 이루어져야 할 것이며, 경기력에 영향을 미칠 수 있는 다양한 요인을 밝혀내는 연구도 함께 이루어져야 할 것으로 사료된다.

## References

- [1] Cho, M. S., Kim, H. S., and Lee, J. H., "Trust building of female JUDO athlete and coach", Korean Alliance for Health, Physical education, Recreation, and Dance, Vol. 44, pp. 513-520, 2005.
- [2] Shin, D. C., Kim, J. W., and Kim, H. S., "The performance forming of the national representative cycle athletes", Korean Alliance for Health, Physical education, Recreation, and Dance, Vol. 42, pp. 343-354, 2003.

- [3] Lee, D. H, "The relationship among teaching type of woman's volleyball, member satisfaction, and cohesion", Korean National Sport University, Unpublished masters thesis, 2001.
- [4] Shin, D. C, "Analysis of performance factor in cycle athletes", Unpublished doctoral dissertation, Korean National Sport University, 2002.
- [5] Choi, K. Y, "An anlysis on the coach factors along with athletes' growing stage forming the performances of the top female JUDO athletes", Korean Alliance for Health, Physical education, Recreation, and Dance, Vol. 39, pp. 627-642, 2000.
- [6] Cho, M. S, "Trust building process of female JUDO athlete in her coach", Unpublished doctoral dissertation, Korean National Sport University, 2003.
- [7] Jo, G. S, Kim, H. S, and Lee, J. H, "The relationship between trust in leader and instructing effectiveness according to leadership style of extreme sports", Korean Alliance for Health, Physical education, Recreation, and Dance, Vol. 43, pp. 91-100, 2004.
- [8] Lee, H. K, The relationship between structural factors and group effectiveness in sport groups, Unpublished doctoral dissertation, Seoul National University, 1992.
- [9] Na, S. B, Kim, D. H, and Kim, K. B, "The Effect of Soccer Coaches Leadership Type on Player Satisfaction" , Korean Society of Sport and leisure Studies, Vol. 24, 31-42.
- [10] Lee, J. Y, "A study on the subordinate's trust in leader in organizational contexts", Unpublished doctorl dissertation, Sunggyunkwan University, 2002.
- [11] Kim, B. H, and Kim, S. C, "A study on the coach's role factors of competing values leadership", Korean Society of Sport Psychology, Vol. 2, 33-46, 1991.
- [12] Jang, J. W, "Effect of self-efficacy and the recognition of value of athletes according to leadership style of Tae-Kwon-Do instructor" , Unpublished masters thesis, Korea National Sport University, 2007.
- [13] Cho, B. A, "The effect of leadership type in competitive value by golf coach on satisfaction of athletic ability and athlete's life", Unpublished doctoral dissertation, Kyunghee University, 2007.
- [14] Kim, J. E, "The holistic of servant leadership, self leadership, organizational justice on organizational effectiveness and organizational citizenship behavior : Centered on hotel restaurant employees", Unpublished doctoral dissertation, Kyunghee University, 2009.
- [15] Bae, E. M, "The relationship between confidence in coach and satisfaction according to the leadership style of gymnastics coach", Unpublished masters thesis, Korean National Sport University, 2009.
- [16] Dirks, K. T.(1999). The effect of interpersonal trust on work group performance. Journal of Applied Psychology, Vol. 84, 445-455.
- [17] Kim, Y. C, "Influence of trust on the football team coach to the performance of team", Unpublished masters thesis, Yonjin University, 2007.
- [18] Jeon, M. K, "Sports venues : performance is started from the confidence in athlete and leader", Sport Science, Vol. 82, pp.66-75, 2002.
- [19] Park, J. K, "On the relation of parents' child-rearing attitudes perceived by middle school students, achievement motivation and self-efficacy", Unpublished masters thesis, Sogang University, 2002.
- [20] Jeon, J. H, "The psychological stress factors and coping in elite tennis players", Unpublished doctoral dissertation, Sejong University, 2001.
- [21] Kim, H. M, "Relationship between trust in coaches and team performance of high school soccer", Unpublished doctoral dissertation, Yonsei University, 2005.
- [22] Baik, K. K, Lee, J. H, and Kim, H. S, "The relationship among satisfaction on performance, trust in leader and degree of athlete-coach's strategic consensus in short track race", Korean Alliance for Health, Physical education, Recreation, and Dance, Vol. 44, pp. 575-583, 2005.
- [23] Yoon, U. S, "The reationship between trust in leader and perceived leader's role of women scoccer coach", Unpublished masters thesis, Kwandong University, 2004.

**이 명 선(Myung-Sun Lee)**

[정회원]



- 2007년 2월 : 한국체육대학교 (석사)
- 2011년 8월 ~ 현재 : 충남대학교 체육학과 박사과정중료

<관심분야>  
운동생리학, 스포츠의학, 육상