

기고

글: 김득수_Kim, Deuk-soo
 .
 대한건축사협회 감사

5년제 건축교육의 실상과 미래에 대한 고민 ; 5년제 건축교육의 현재와 미래

Facts of 5 year college course and concern about its future ;
 The present and the future of 5 year college course of architecture

한국 건축의 태동은 1916년 조선총독부에 설립된 경성공업전문 전주간이공업학교로부터 시작됐다. 3년 또는 2년의 교육연한은 예술가치보다 목조·조적 위주의 공학으로, 1945년 해방 전까지 100여명의 한국인 졸업생 중 20여명이 정규 건축과 출신으로 국내 건축의 밑거름이라 하겠다.

국내 4년제 건축교육은 1950년대 이후 6·25 전쟁 속에서 피난할 당시 어려운 여건 속에서도 이루어진 교육을 통해 명맥이 이어져 왔으며, 새마을운동으로 대변할 수 있는 근대화 과정 가운데 건축의 전문적 교육이 시작되었다고 할 수 있다. 그리고 이제는 사회 전반적으로 국제화되고 근대화되는 시대적 변화 속 시장 개방이라는 시대적 틀 안에서 1999년 UIA(국제건축사연맹) 협정에 의해 국제 상호인증을 위한 제도 개선으로 건축설계교육의 대대적인 변화가 시작됐다.

〈표1〉 1945년 이전에 설립된 근대 교육기관

교 명	소재지	설립	비 고
상공학교	경성	1899	농상공학교로 개칭(1904) 폐지(1906)
어의도공업 전수학교	경성	1906	현 서울산업대
공업전습소	경성	1907	조기학과 설치
경성공업 전문학교	경성	1916	1922년 경성고등공업학교 →현 서울대학교
전주 간이공업학교	전북	1916	1922년 전주공업보습학교 →현 전주공업고등학교
연희전문학교	경성	1917	현 연세대학교
경성공업학교	경성	1922	공업전습소(전실), 현 서울공업고등학교
홍성공립공업 전수학교	충남	1927	현 대전 한밭대학교
송정공업학교	전남	1927	
부산공립실수(實修)학교	부산	1932	1932년 → 부산공립공업학교
소화공업학교	경성	1934	현 한양대학교 공과대학
상공학원	경성	1936	
대동공업 전문학교	평양	1938	1944년 평양공업전문학교, 건축과 폐과
동아공과학원	경성	1939	· 김연준 설립, 1941년 동아공과학원 폐지, 1941년 동아고등공과학원 설립 · 1945년 건국기술학교 전문부 개편, 한양공업고등학교 자리로 이전 · 1946년 소화공과학교 인수-건국기술학교 중등부와 병합하여 한양공업학교 설립 · 1948년 한양공과대학
평양공립공업학교	평양		북쪽에는 평양공립공업학교와 북청직업학교 그리고 재영공업전문학교가 있었다.
북청직업학교	함북		

출처: 안장모_한국 근대건축의 시점논쟁_건축문화(2001.1)_127~128p
 안상호_20세기 전반기 한국의 건축교육에 관한 실증적 고찰_건축역사연구(1992)_142~161p

우리 건축계도 WTO(세계무역기구)의 회원국으로 가입된 이상 건축설계의 국제시장 개방 압박에 대응해야만 했고, 이를 준비하기 위해 2004년 한국건축학교육인증원(KAAB)이 설립되었다. 교육의 이념, 편제, 연한, 학위, 시설 및 환경, 입학 및 졸업조건 등 교육제도를 UIA 조건에 맞게 수정했으며, 영국이나 미국의 건축교육인증제도 및 건축학의 특성에 따라 다양한 내용을 담게 되었다. 인증업무 수행, 건축의 질적 향상, 건축설계시장의 국제 경쟁력을 키워야 한다는 취지였다. 그리하여 5년 이상의 정규교육과정을 거친 뒤 실무수련 즉, 인턴과정을 마쳐야만 비로소 건축사 자격시험을 치를 수 있도록 법제도가 개편되었다.

이와 같이 그동안 변경된 교육제도 아래에서 한국건축학교육인

증원은 건축학의 본질과 가치가 WTO에 따른 UIA 건축교육기준 권고에 준하도록 수준 높은 교육을 수행하여 자질 있는 인력을 배출하는 교육인증에 관한 역할을 수행하기 위해 탄생되었다. 이러한 현 시점에서 5년제 건축학교육 전문학위 개설 프로그램 학생현황(2014.12 기준)은 2002년에 학과개설을 시작했고, 2014년도 개설학교 수는 73개, 입학정원은 2,854명으로 졸업생수는 아래 표와 같다.

〈표2〉 5년제 대학교 졸업생 수 (단위:명)

학교수	개설연도	모집구분	입학정원합계	졸업생수							
				2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
73개교	2003~2014	학과/학부	2,854	1,774	1,887	1,974	1,962	1,472	1,370	1,002	543

5년제 대학교 연도별 통계현황

교수진의 자격과 수, 책임시간, 교수진과 학생참여 지도 교과과정 등을 통해 5년 이상의 교육연한을 갖춘 교육기관이 탄생되었다. 상기 통계와 같이 5년제 대학은 73개로 이중 인증 받은 대학교는 45개교<표3>이며, 비인증 학교는 28개<표4>가 된다. 이와 같이 10여 년 전에 인증을 받은 학교로부터 졸업생이 배출되면서 실무수련 3년을 거쳐 2012년~2014년까지 3차례의 자격시험에서 건축사를 배출한 결과는 <표5>와 같다.

〈표3〉 인증대학교 (단위:명)

학교수	년도	모집구분	입학정원	졸업생수							
				2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
29개교	2002	학과/학부	1,207	821	934	984	1,000	843	735	606	402
10개교	2003	"	396	254	223	241	233	164	173	103	
1개교	2004	"	40	24	27	29	28	21	22		
1개교	2005	"	45	47	37	52	33	16			
0개교	2006	"									
1개교	2007	"	50	25	18	7					
0개교	2008	"									
0개교	2009	"									
0개교	2010	"									
0개교	2011	"									
0개교	2012	"									
0개교	2013	"									
3개교	2014	"	109	94							
총45개교			1,847	1,265	1,239	1,313	1,294	1,044	930	709	402

〈표4〉 비인증대학교 (단위:명)

학교수	개설연도	모집구분	입학정원	졸업생수							
				2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
11개교	2002	학과/학부	305	186	254	293	292	195	219	206	141
9개교	2003	"	337	190	246	220	228	151	169	87	
3개교	2004	"	52	48	63	51	54	49	52		
2개교	2005	"	52	29	29	47	21	25			
2개교	2006	"	70	55	55	50	73	8			
0개교	2007	"									
1개교	2008	"	45	1	1						
0개교	2009	"									
0개교	2010	"									
1개교	2011	"	26								
1개교	2012	"	50								
2개교	2013	"	70								
0개교	2014										
총28개교			1,007	509	648	661	668	428	440	293	141

〈표5〉 건축사자격시험 합격자 중 5년제(실무수련자) 통계 (단위:명)

구분	2012년			2013년			2014년		
	출원자	합격자	합격률	출원자	합격자	합격률	출원자	합격자	합격률
예비시험 합격자 (4년제)	3,028	335	11.1%	3,124	404	12.9%	2,873	310	10.8%
실무수련자 (5년제)	107	2	1.9%	361	13	3.6%	695	26	3.7%

* 2012년 5월 30일부터 실무수련제도 시행(대한건축사협회 등록관리실 제공)

건축사사무소 인력수급 대책마련 시급

우리나라에서는 국제기준에 충족하는 건축교육과정을 정비하여 한국에서 취득한 건축학 학위가 다른 국가에서도 상호인증을 받을 수 있도록 2002년도 이후부터 5년제 건축학과를 개설하여 2014년 현재까지 11,984명(연평균 약 1,498명)의 5년제 건축학과 졸업생이 배출되었다.

2012년 5월 30일 「건축사법」개정에 따라 실무형 예비건축사를 양성하고, 건축사자격의 국제적 상호 인정에 대비하여 도입한 실무수련제도에 따르면 2014년 현재까지 배출된 5년제 건축학과 졸업생의 실무수련신고 인원은 3,396명으로 전체 졸업자의 28.3%만 건축사사무소에 취업한 것으로 보인다.

〈표6〉 5년제 대학교 졸업생 수(인종+비인종대학교) (단위:명)

학교수	연도	모집구분	입학정원	졸업생수							
				2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
38개교	2002	학과,학부	1,512	1,007	1,188	1,277	1,292	1,038	954	812	543
18개교	2003	"	733	444	469	461	461	315	342	190	
3개교	2004	"	92	72	90	52	82	70	74		
3개교	2005	"	97	76	66		54	41			
2개교	2006	"	70	55	55	7	73	8			
1개교	2007	"	50	25	18						
1개교	2008	"	45	1	1						
0개교	2009	"									
0개교	2010	"									
1개교	2011	"	26								
1개교	2012	"	50								
2개교	2013	"	70								
3개교	2014	"	109	94		1,313					
총74개교			2,854	1,774	1,887		1,962	1,472	1,370	1,002	543

* 건축사법 제15조 1항 - 일반대학 건축과 졸업 및 졸업예정자는 건축사예비시험 응시, 예비시험 합격 후 실무경력 5년
 2항 - 전문대학 건축과 졸업 시 실무경력 2년 후 건축사예비시험 응시, 예비시험 합격 후 실무경력 5년
 3항 - 고등학교 건축과 졸업 시 실무경력 4년 후 건축사예비시험 응시, 예비시험 합격 후 실무경력 5년

* 건축사법 시행령 제6조의3 또는 제6조의4
 한국건축학교육인증원에서 인증된 5년제 또는 건축전문대학원 졸업 시 실무수련 3년 후 자격시험 응시
 한국건축학교육인증원에서 비인증된 5년제 또는 건축전문대학원 졸업 시 실무수련 4년 후 자격시험 응시

〈표7〉 5년제 건축학과 실무수련신고 (단위:명)

구분	입학생누계 (2002~2009)	졸업생 누계 (2007~2014)	실무수련신고 (2012~2014)	비고
인원	19,995	11,984	3,396	건축사사무소
연평균	2,450	1,498	1,631	8,647개소

입학생 누계(19,596명) 대비 11,984명(59.9%)만이 졸업을 하는 실정에서 이중 건축사사무소에 취업하는 졸업생 평균이 1,631명인 것을 볼 때 전체 입학생수 대비 실제 건축사사무소에 취업하는 비율은 여러 가지 변수를 감안하더라도 13.6%에 불과한 것으로 파악된다. 이는 대부분의 학생들이 입학 이후 건축사사무소의 어려운 현실로 인해 타 과로 전과하거나 졸업을 하더라도 타 직종으로 이직하는 것으로 추정되며, 이러한 문제로 인해 건축사사무소에서는 5년제 건축학과 졸업생을 평균 5.8년에 1명씩 밖에 구인할 수 없어 현재의 건축사사무소 인력수급 현황의 심각성을 말해준다.

〈표8〉 건축사사무소 취업가능 인원수

구분	건축사사무소	연평균 5년제 졸업생	비고
인원	8,349개	1,631명	5.8년/1인당

게다가 이를 수도권과 지방으로 구분하여 5년제 건축학과 졸업생의 취업현황을 살펴본 결과, 졸업자의 72.2% 이상이 수도권의

건축사사무소로 편중되고 있어 지방의 건축사사무소는 5년제 졸업생을 구인하기 위해서는 8.3년의 기간이 걸리는 것으로 조사되어 수도권보다 지방 건축사사무소의 인력수급 문제가 더욱 더 큰 것으로 파악된다.

〈표9〉 5년제 건축학과 실무수련신고 (단위:명)

구분	계	수도권															
		서울	인천	경기	부산	대구	광주	대전	울산	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
①건축사사무소	8,647	2,075	372	1,203	734	657	293	325	231	242	300	393	317	247	506	580	172
②실무수련자	3,396	2,134	10	164	158	98	85	66	54	29	92	89	40	84	38	82	59
③실무수련인원수		2,308		1,088													
④수련자비율(③÷②)		72.2%		27.8%													
⑤취업가능 연수 ①÷(평균졸업자×④)		3.3년/1인당		8.3년/1인당													

따라서, 협회에서는 FIKA 3단체 협의를 통해 5년제 건축학과 졸업생 및 건축사사무소 건축인력 수급현황에 대한 대책을 심도 있게 논의하고, 실무수련에 관한 사항을 각 대학의 건축학과에 보다 적극적으로 홍보함은 물론 건축사시험제도도 개선할 필요가 있다. 또한, 현 정부의 정책인 '창조경제 활성화' 및 '청년실업 해소' 차원에서 이러한 건축사사무소의 현실을 부각시켜 '건축설계·감리대가 산정기준'이 현실에 맞게 개선되어야 하며, 건축사보를 포함한 건축인력을 쉽게 구할 수 있도록 정부에 적극적인 제도 개선을 요구하는 것이 절실하다.

〈참고〉 강석호 의원 대표발의(14.9.19) : 건축공사 감리현장의 인력난 해소를 위해 일정 학력 및 경력을 가진 사람도 건축사보가 될 수 건축사법 개정안이 국회에 계류되어 있음.

결론

이와 같이 5년제 학제를 시행한 지 10여년이 넘는 이 시점에서 건축사업계의 변화와 문제점에 대한 심도있는 연구가 필요하다. 건축학과 건축공학을 분리하면서 생긴 부작용으로 대학의 경쟁력 저하를 초래하고 있는 가운데 실제 체험을 통하여 얻은 5년제 교육프로그램의 문제점에 관한 불만과 비판의 목소리가 높아지고 있으며, 이에 따라 다양한 의견이나 주장들이 제기되고 있다.

- 졸업생의 취업동향은 건축사보다 건설인을 지향
- 건축교육의 획일화, 졸업생 과다배출, 기초학문의 위기
- 학생 선택으로 인한 중간이탈, 전문대학 커리큘럼 (curriculum)의 연관성 등 문제
- 건축학과 건축공학의 분리로 인한 학술적 교류의 단절, 대학원의 연계 역할 등

