

노인체육 지도자에 대한 참여자의 감정반응이 성취목표와 수행능력에 미치는 영향

박연희¹, 최환석^{2*}

¹조선이공대학교, ²계명대학교

The emotional response that has an influence on achievement goal and ability to performance of senior citizen sport instructor

Yeon-Hee Park¹, Hwan-suk Choi^{2*}

¹Division of Information Communication, Hankook University/Chosun College of Science & Technology,
²Keimyung University

요약 본 연구는 노인복지관 체육프로그램 참여 노인들에게 많은 영향을 미치는 지도자에 대한 참여자의 감정반응이 성취 목표와 수행능력에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보고 노인지도자들의 자질과 능력을 전문적으로 발전시킬 수 있는 효과적인 자료를 제공할 뿐만 아니라 노인담당기관의 효율적인 운영에 도움을 줄 수 있는 기초적인 자료를 제공하는데 의의가 있다. 이에 따라 다음과 같은 결론을 얻을 수 있었다. 첫째, 감정반응의 대인관계, 성취감은 성취목표성향의 과제지향, 자아지향에 영향을 미친다. 둘째, 감정반응의 대인관계, 성취감은 수행능력의 집중, 자신감에 영향을 미친다. 셋째, 성취목표성향의 과제지향, 자아지향은 수행능력의 집중, 자신감에 영향을 미친다. 따라서 지도자에 대한 참여자의 감정반응은 성취목표성향과 수행능력에 영향을 미친다는 것을 알 수 있으며, 노인지도자들은 참여자들에게 신체활동에 대한 이론적·실기적 능력 배양에 도움을 줄 뿐만 아니라 참여 노인들과 지도자간에 긴밀하면서도 상황적 측면을 고려한 실질적인 지도가 필요하다. 그리고 노인들의 지속적인 스포츠 활동 참여를 위해서 노인들 스스로 신체적·정신적으로 항상 준비되어 있어야 하고, 참여 중에는 경기결과에 집착하기 보다 타인을 배려하고 자신의 기준을 달성하는데 관심을 갖는 것이 중요하다. 지도자들은 노인들의 참여종목에 대한 확고한 목표를 설정함과 동시에 이를 위한 노력과 자기계발 및 전반적인 삶의 질 향상에 이바지 할 수 있도록 도움을 주어야 할 것으로 사료된다.

Abstract This study was conducted to determine whether if the emotional response of participants influences senior citizens at a senior citizen center and to develop the qualities and skills of the instructors of the senior citizens. Not only will we provide effective materials but also provide basic materials as well. The emotional response of interpersonal relationships, achievement goal of ability to performance, and influence of orientating themselves. Additionally, the emotional response of interpersonal relationships, ability to concentrate, and confidence. Finally, the achievement goal of task orientation, concentration of ability to performance on orientating oneself, as well as confidence. Therefore, we will be able to determine if the emotional response of a participant influences achievement of a goal and of the effectiveness of senior citizen instructors. This will not only help with practical and cultural issues, but will close the distance between the instructors participants based on consideration of their situational aspects. Furthermore, the sports activities and continued participation of the elderly. Always need to be ready mentally, and rather than the consideration of others as well as the game results, it is important to have an interest in achieving their own standards. Instructors toned to lend support while setting goals for the participants so that they contribute to the personal development and overall quality of life of the participants.

Keywords : Elder's, Sport Instructor for the Aged, Emotional Response, Achievement Goal, Ability to Perform

*Corresponding Author : Hwan-suk Choi(Keimyung Univ.)

Tel: +82-53-580-5748 email: 1975hit@naver.com

Received April 9, 2016

Revised May 11, 2016

Accepted May 12, 2016

Published May 31, 2016

1. 서론

1.1 연구의 필요성 및 목적

이미 2007년 통계청 자료에 의하면 우리나라의 경우 65세 이상의 노인인구는 2018년 14.3%, 2026년에는 20.8%로 예상하였으며[1], 인구의 고령화로 인한 노인 인구의 증가는 사회·경제적으로 심각한 문제임은 이제 더 이상 강조하지 않아도 될 만큼 중요한 부분이다. 이미 중(2009)은 현대사회에서의 노인문제를 해결을 위해 정부 및 지자체, 사회적 차원의 해결방법이 모색되고 있는데 노인들이 여가시간을 활용할 수 있는 하나의 방편으로 노인들의 생활체육, 즉 운동과 문화 활동에 대해 국가 차원에서 시설과 지원확대를 추진 중이며, 현재 전국 시·군·구에서 노인생활체육관을 통해 이러한 계획을 실천하고 있다고 하였다[2]. 특히 김홍식, 주재천, 김공(2008)은 노인들의 신체활동은 각종 노화예방, 질병 예방 등 신체적 건강과 더불어 우울증상 및 행동완화, 통제감 및 자기효능감 개선 등 정신적 건강에 도움을 준다고 하였으며[3], 이재범과 김용국(2014)은 체육활동을 통하여 자기실현의 기회를 갖고, 사회적 욕구를 실현할 수 있는 기회를 제공한다고 하였다[4].

배영직(2004)은 이러한 노인들의 스포츠활동 참여는 지도자의 역할과 그 영향을 매우 크며, 노인체육지도자는 노인들의 성공적인 노화를 할 수 있도록 도와줄 뿐만 아니라 노인들의 생활체육 참여도를 증진시키고 좀 더 효과적인 운동수행을 위해서 도움을 준다고 하였다[5]. 강순화와 김공(2010)은 노인체육지도자는 생활체육 참여 노인들의 전반적인 행동양식과 생활체육 참여에 대한 욕구를 살펴보고, 노인들이 필요로 하고 원하는 부분을 올바르게 이해하여 생활체육 현장에서 노인들이 신체활동을 지속적으로 연계되도록 이끌어 주는 역할전환이 이루어져야 한다고 하였는데[6] 이것에 대하여 Bain(2004)은 가르치는 사람과 배우는 사람 간의 중요한 것은 인관관계라고 전하고 있으며[7], 스포츠 현장에서도 지도자에 대한 감정에 대한 반응으로 인하여 지도자를 따르게 되고, 그가 지도하는 기술을 더욱 연습하게 되며, 이에 대한 성취목표와 수행능력에 영향을 미친다는 것을 알 수 있다. 김상희(2011)는 감정반응이란, 인간의 내면에서 발생하는 심리적 상태를 의미하는데, 분노, 두려움, 기쁨, 슬픔 등, 정서와 같은 의미로도 사용되며[8], 김형준(2012)은 정서와 같이 신체적으로 나타나는 행동적 반

응으로 일상 속에서 여러 상황에 따라 달라지는 자신이 겪는 경험과 지각된 정보, 느낌을 해석하는 것으로 정의하였고[9], 박희진(2006)과 김세준(2013)은 개개인의 생각, 신념 등의 총체와 기쁨, 행복, 즐거움, 공포, 불안, 사람 등의 여러 개념으로서 각 개인의 행동과 태도를 지배하는 외적인 이미지라고 할 수 있다고 하였다[10], [11].

또한 Duda & Whitehead(1998)는 성취목표성향과 과제성향과 자아성향으로 구분하고 성취목표성향은 개인의 의지, 정서, 행동에 차이가 있다고 하였다. 특히 과제성향은 스포츠활동에서 과제에 대한 숙련과 학습에 초점을 두고 자기를 참고로 기술이 향상되었는가에 관심을 두기 때문에 과제성향의 참여자는 도전심을 주는 과제를 선택하고 노력을 지속하며, 학습에 대한 내적 동기 유지와 더불어 효과적인 학습전략 사용과 같은 적응적 결과와 관련이 있다고 하였다[12]. 그리고 김덕진(2013)은 자아성향은 타인과 비교하여 자신의 능력을 보이는데 관심을 두기 때문에 자아성향의 참가자는 비효과적인 전략 사용이나 실패 후 운동참여 감소 및 내적 동기의 급격한 감소 등과 같은 부적응적 행동을 보이게 된다고 하였다[13].

이러한 것은 감정반응은 성취목표와 수행능력에 영향을 미친다는 것을 알 수 있는데 지금까지의 연구를 살펴보면 조남홍(2015)의 지도자의 인적서비스와 참여자의 감정반응의 관계[14]와 이정학, 이경률, 김경자(2014), 김춘중, 박상수, 황종문(2012) 등 대부분 스포츠시설에서의 물리적 환경 및 서비스가 참여자의 감정반응에 미치는 영향에 대한 연구[15], [16]는 진행되었으나 노인의 스포츠 참가로 인한 운동효과를 극대화 시키고 운동의 합리성을 제고시켜 더 많은 노인들이 생활체육에 참여할 수 있도록 효율적인 지휘, 감독, 지도를 하는 가장 중요한 지도자에 대한 연구는 매우 미흡한 현실이다.

따라서 본 연구는 노인복지관 프로그램 참여 노인들에게 많은 영향을 미치는 지도자에 대한 참여자의 감정반응이 성취목표와 수행능력에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보고 노인지도자들의 자질과 능력을 전문적으로 발전시킬 수 있는 효과적인 자료를 제공할 뿐만 아니라 노인담당기관의 효율적인 운영에 도움을 줄 수 있는 기초적인 자료를 제공하고자 한다.

1.2 연구의 문제

본 연구에서는 노인지도자에 대한 참여자의 감정반응

이 성취목표와 수행능력에 미치는 영향을 알아보기 위해 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

- 연구문제 1. 감정반응은 성취목표에 어떠한 영향을 미칠 것인가?
- 연구문제 2. 감정반응은 수행능력에 어떠한 영향을 미칠 것인가?
- 연구문제 3. 성취목표는 수행능력에 어떠한 영향을 미칠 것인가?

2. 연구방법

2.1 연구대상 및 표집

본 연구에서는 대구·경북지역과 대전·충남 지역의 노인복지관 프로그램 참여 노인들 중 체육 및 무용참여 노인들을 모집단으로 설정하고 그 중 290명을 연구대상으로 선정하였으며, 표본추출방법은 편의표본추출법을 사용하였다. 조사방법은 설문지를 대상자가 있는 노인복지관에 본 연구자가 직접 방문하여 학생들에게 설문지의 목적과 내용을 설명하고 자기평가 기입법으로 실시하였으며, 회수된 290명의 설문 가운데 응답 내용이 불성실하거나 조사내용의 일부가 누락된 17명의 자료를 제외한 273명의 설문지를 유효표본으로 하였다.

Table 1. Frequency Distributions for the Socio-demographic Variables (N = 273)

Variables	Category	Frequency (%)
Gender	Male	118
	Female	155
Age	60-69	105
	70-79	114
	etc	54
	1year or more-Less than 3 years	58
Participation duration	3year or more-Less than 5 years	113
	5year or more	102

2.2 측정도구

2.2.1 설문지의 구성내용

본 연구에서 사용된 측정도구는 설문지로서 구체적인 설문구성 방법은 다음과 같다.

첫째, 배경변인은 일반적 특성으로 김현숙(2006)의 ‘노인여가복지시설의 생활체육프로그램 참가가 심리적 복지에 미치는 영향’[17]과 구영미(2016)의 ‘노인의 체육시설 이용만족도와 정신건강 및 신체건강의 관계’[18]

에서 사용된 설문지를 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 성별, 연령, 참여기간으로 구성하였다.

둘째, 독립변인은 감정반응으로 홍민욱(2011)의 ‘스포츠크터의 인적서비스와 매력성에 따른 감정반응이 행동의도에 미치는 영향’[19]과 하상원(2012)의 ‘골프장의 서비스 품질과 서비스 가치, 인지적·감정적 반응, 고객만족, 재방문의도 및 충성도의 관계’[20]에서 사용된 설문지를 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 대인관계, 성취감으로 구성하였다.

셋째, 매개변인은 성취목표로 김화경(2012)의 ‘무용성취목표와 기본욕구 및 몰입 간의 구조모형 분석’[21]과 김형준(2015)의 ‘배드민턴 동호인의 성취목표성향이 내적동기 및 여가만족, 운동지속의사에 미치는 영향’[22], 윤영구(2013)의 ‘상업스포츠크터 이용객의 성취목표성향과 자기조절 동기, 만족, 스포츠 몰입 및 재이용의도와 의 구조적 관계’[23]에서 사용된 설문지를 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 과제지향, 자기지향으로 구성하였다.

넷째, 종속변인은 수행능력으로 강은주(2016)의 ‘무용전공 여고생의 신체이미지와 무용수행능력의 관계’[24]와 김혜주(2013)의 ‘무용전공자의 완벽주의 성향이 자아존중감 및 무용수행능력에 미치는 영향’[25]에서 사용된 설문지를 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 집중, 자신감으로 구성하였다.

2.2.2 설문지의 타당도 및 신뢰도, 상관관계

본 연구에서는 측정도구에 대한 구성타당도를 알아보기 위하여 요인분석을 실시하였으며, 요인추출방법은 다변수 정규모집단에서 표본이 얻어진 것으로 가정하여, 측정된 상관관계에서 가장 유사한 매개변수의 추정치를 산출하는 방법인 최대우도법을 사용하였고, 고유치는 1.0이상으로 설정하였다. 요인회전방법은 요인간 상호독립성을 강조하는 직교회전방법을 사용하였고, 적재치는 ±0.4 이상을 기준으로 하였다. 신뢰도는 동일한 개념을 독립된 측정방법에 의해 측정하는 경우 결과가 비슷하게 나타나야 하는 것을 의미하므로 이 연구에서 사용할 설문지의 신뢰도는 Cronbach 's a 계수를 산출하여 검증하였다.

<표 2>는 감정반응의 대인관계, 성취감 요인에 대한 직교회전 요인분석으로 총 2개의 요인으로 분류되었으며, 각 요인의 고유치는 대인관계 3.754, 성취감 3.361로 나타났다. 2개의 요인이 전체 변수를 설명하는 비율은

77.770%로 나타났으며, 각 변인의 문항 간 신뢰도는 대인관계 요인 $\alpha = .943$, 성취감 요인 $\alpha = .920$ 로 나타났다.

Table 2. Emotional Response Factor Analysis and Cronbach's Alpha

Valuable	Personal relations	Sense of accomplishment
trust	.887	-.312
Secure	.851	-.256
Friendliness	.823	-.406
Pride	.786	-.227
Satisfaction	.742	-.415
Regret	-.276	.874
Boredom	-.312	.846
Boreout	-.296	.812
Displeasure	-.403	.765
Eigen value	3.754	3.361
Pct of var	41.487	36.283
Cum pct	41.487	77.770
Cronbach's α	.943	.920

Table 3. Achievement Goal Factor Analysis and Cronbach's Alpha

Valuable	Task orientation	Self-orientation
Alone	.783	-.010
One-uppersonship	.770	.063
Don't make mistake	.742	.085
Even worse than oneself	.716	.162
Win first place	.701	.305
Techniques as well	.083	.869
Bash away	.116	.823
Learn to the other	.265	.795
For the fun stuff	.036	.743
Exertion	.242	.712
Eigen value	3.763	3.452
Pct of var	31.243	28.247
Cum pct	31.243	59.490
Cronbach's α	.893	.871

<표 3>은 성취목표의 과제지향, 자아지향 요인에 대한 직각회전 요인분석으로 총 2개의 요인으로 분류되었으며, 각 요인의 고유치는 과제지향 3.763, 자아지향 3.452로 나타났다. 2개의 요인이 전체 변수를 설명하는 비율은 59.490%로 나타났으며, 각 변인의 문항 간 신뢰도는 과제지향 요인 $\alpha = .893$, 자아지향 요인 $\alpha = .871$ 로 나타났다.

<표 4>는 수행능력의 집중, 자신감 요인에 대한 직각회전 요인분석으로 총 2개의 요인으로 분류되었으며, 각 요인의 고유치는 집중 3.521, 성취 3.238로 나타났다. 2

개의 요인이 전체 변수를 설명하는 비율은 48.055%로 나타났으며, 각 변인의 문항 간 신뢰도는 집중 요인 $\alpha = .851$, 자신감 요인 $\alpha = .882$ 로 나타났다.

Table 4. Ability to Perform Factor Analysis and Cronbach's Alpha

Valuable	Concentration	Confidence
Well-earned	.798	.124
Repetitive mistake	.764	.035
Shortage of skills	.726	.211
Concentrate effort	.695	.223
Observation	.663	.196
Confidence in one's success	.203	.856
Technique Confidence	.180	.820
Just fine	.173	.778
Eigen value	3.521	3.238
Pct of var	25.276	22.779
Cum pct	25.276	48.055
Cronbach's α	.851	.882

Table 5. Correlation

	Personal relations	sense of accomplishment	Task orientation	Self-orientation	Concentration	Confidence
Personal relations	-					
Sense of accomplishment	.390**	-				
Task orientation	.273**	.189**	-			
Self-orientation	.165**	.153**	.118**	-		
Concentration	.312**	.231**	.252**	.155**	-	
Confidence	.146*	.173**	.135**	.103**	.572**	-

**p<.01

또한 본 연구에서는 SPSS를 이용하여 피어슨 상관관계 수 분석결과 <표 5>에 나타난 바와 모든 구성개념들의 관계가 정(+)의 상관관계로 나타났으며, 이것으로 미루어 보아 연구가설에서 제시한 변수들 간의 관계의 방향은 일치하는 것으로 나타났다.

2.3 자료처리 및 통계방법

본 연구의 자료처리는 배포된 설문지를 회수한 후 응답내용이 부실하거나 신뢰성이 없다고 판단되는 자료를 연구대상에서 제외시키고 분석 가능한 자료를 컴퓨터에 개별 입력시킨 후 통계패키지 프로그램인 SPSS Program

21.0으로 자료분석의 목적에 따라 다음과 같이 통계적인 검증을 실시하였다.

첫째, 일반적 특성 파악을 위하여 빈도분석을 실시하였다.

둘째, 설문지의 신뢰도검증을 위하여 Cronbach's α 계수를 산출 하였다.

셋째, 감정반응과 성취목표성향, 수행능력 요인을 분류하기 위해서 요인분석을 실시하였다.

넷째, 각 변인들 간의 관계를 알아보기 위해 상관관계 분석을 실시하였다.

다섯째, 감정반응이 성취목표성향과 수행능력에 미치는 영향력을 알아보기 위해 다중회귀분석을 사용 하였으며, 통계적 유의수준은 .05 수준에서 검증하였다.

3. 결과

3.1 감정반응이 성취목표에 미치는 영향

Table 6. Emotional Response Factors that Affect the Task orientation

Independent Variable \ Dependent Variable	Task orientation			
	b	Std.E	β	t
Personal relations	.229	.088	.216	2.384***
Sense of accomplishment	.210	.087	.194	1.986***
R ²				.186
F				12.825***

***p<.001

<표 6>은 감정반응의 대인관계($\beta=.216$)와 성취감($\beta=.196$)이 각각 0.1%의 수준에서 과제지향에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 결정계수는 $R^2=.186$ 로 18.6%의 설명력을 가지는 것으로 나타났다.

Table 7. Emotional Response Factors that Affect the Self-orientation

Independent Variable \ Dependent Variable	Self-orientation			
	b	Std.E	β	t
Personal relations	.164	.081	.162	2.051***
Sense of accomplishment	.187	.084	.186	2.247***
R ²				.157
F				12.014***

***p<.001

<표 7>은 감정반응의 대인관계($\beta=.162$)와 성취감($\beta=.186$)이 각각 0.1%의 수준에서 자아지향에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 결정계수는 $R^2=.157$ 로 15.7%의 설명력을 가지는 것으로 나타났다.

3.2 감정반응이 수행능력에 미치는 영향

Table 8. Emotional Response Factors that Affect the Concentration

Independent Variable \ Dependent Variable	Concentration			
	b	Std.E	β	t
Personal relations	.275	.061	.303	4.660***
Sense of accomplishment	.178	.074	.169	2.291**
R ²				.147
F				10.835***

***p<.001 **p<.01

<표 8>은 감정반응의 대인관계($\beta=.303$)와 성취감($\beta=.169$)이 각각 0.1%와 1%의 수준에서 집중에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 결정계수는 $R^2=.147$ 로 14.7%의 설명력을 가지는 것으로 나타났다.

Table 9. Emotional Response Factors that Affect the Confidence

Independent Variable \ Dependent Variable	Confidence			
	b	Std.E	β	t
Personal relations	.263	.067	.258	3.654***
Sense of accomplishment	.207	.066	.197	3.021**
R ²				.179
F				22.136***

***p<.001 **p<.01

<표 9>는 감정반응의 대인관계($\beta=.258$)와 성취감($\beta=.197$)이 각각 0.1%와 1%의 수준에서 집중에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 결정계수는 $R^2=.179$ 로 17.9%의 설명력을 가지는 것으로 나타났다.

Table 10. Achievement Goal Factors that Affect the Concentration

Independent Variable \ Dependent Variable	Concentration			
	b	Std.E	β	t
Task orientation	.173	.052	.198	3.526***
Self-orientation	.312	.054	.315	4.618***
R ²				.254
F				25.835***

***p<.001 **p<.01

3.3 성취목표가 수행능력에 미치는 영향

<표 10>은 성취목표의 과제지향($\beta=.198$)과 자아지향($\beta=.315$)이 각각 0.1%의 수준에서 집중에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 결정계수는 $R^2 = .254$ 로 25.4%의 설명력을 가지는 것으로 나타났다.

Table 11. Achievement Goal Factors that Affect the Confidence

Independent Variable / Dependent Variable	Confidence			
	b	Std.E	β	t
Task orientation	.184	.066	.193	2.864***
Self-orientation	.302	.065	.305	3.782***
R ²				.186
F				19.247***

***p<.001 *p<.05

<표 11>은 성취목표의 과제지향($\beta=.193$)과 자아지향($\beta=.305$)이 각각 0.1%의 수준에서 자신감에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 결정계수는 $R^2 = .186$ 로 18.6%의 설명력을 가지는 것으로 나타났다.

4. 논의

4.1 감정반응이 성취목표에 미치는 영향

지도자에 대한 감정반응이 성취목표에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이것에 대하여 이달원(2011)의 연구결과 지각된 대기시간에 따른 감정반응은 행동의도에 영향을 미치는 것으로 나타났으며[26], 최명수와 천우광(2012)의 연구결과에서도 감정반응과 행동의도에 영향을 미치는 것으로 나타났다[27]. 또한 이정학, 이경률, 김정자(2014)의 연구결과 감정반응과 행동의도는 관계가 있는 것으로 나타났으며[28], 박경석(2014)의 연구결과 지도자에 대한 긍정적인 감정반응인 긍정적인 이미지는 운동의욕에 영향을 미치는 것으로 나타났다[29]. 이는 본 연구결과가 생활체육지도자 또는 스포츠시설에 대한 감정반응이 행동의도에 영향을 미친다는 선행연구들의 결과를 지지 받는다는 것을 알 수 있다.

Plutchik(1980)은 감정이란 자극물에 대한 반응들의 복잡한 연속으로서 인지적 평가, 주관적 변화, 자율 및 신경적 각성, 행동하려는 충동, 그 자극물에 대해 영향을 미치는 행동을 포함한다고 하였는데[30] 노인들의 경우

프로그램 참여와 더불어 기술적 향상, 타인과의 경쟁 등에 대한 다양한 내·외적 갈등이 일어날 수 있으며 이러한 상황에서는 상담이나 조인이 필요하게 되는데 지도자는 프로그램 참여 노인들에게 다양한 멘토링 및 상담, 그리고 노인들의 요구에 부응하는 지도를 통한 긍정적인 이미지 즉 감정반응은 프로그램 참여의도 혹은 재참여 의사, 그리고 활동수행에 대한 목표수립에 영향을 주기 때문이라 사료된다. 따라서 지도자들은 참여 노인들 자신의 부모처럼 여기고 적극적이고 지속적인 참여를 위한 노력이 필요한데 이러한 노력은 참여 노인들의 개별적 성향과 참여목적 그리고 그들의 요구와 욕구가 반영된 프로그램 개발과 운영이 필요하다는 것을 알 수 있다.

4.2 감정반응이 수행능력에 미치는 영향

지도자에 대한 감정반응이 수행능력에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과에 대하여 신은철(2015)의 연구결과 감정반응과 만족 및 행동의도는 관계가 있는 것으로 나타났으며[31], 조남홍(2015)의 연구결과 감정반응은 충성도에 영향을 미치는 것으로 나타났다[32]. 또한 김춘중, 박상수, 황종문(2012)의 연구결과와[33] 박종원, 이재희, 유용상(2014), 한용재와 강현욱(2015)의 연구결과 감정반응은 지속행동 및 행동의도에 영향을 미치는 것으로 나타나[34], [35] 본 연구결과 감정반응이 수행능력에 영향을 미친다는 결과를 지지한다. 조원호, 김영환, 최대혁, 윤용진(2015)은 생활체육 지도자들은 노인들에 대한 올바른 인식과 그들에게 봉사하며, 지도자로서 솔선수범하는 자세 등을 보여줌으로써 참여자들에게 긍정적인 반응을 유발하는 것이 중요하다고 하였는데[36] 특히 건강의 기능적 약화, 사회적 역할의 상실과 사회 및 가족들로부터의 소외 및 고립, 일상생활에 대한 자기통제의 불가능 등의 문제점을 지니고 있는 노인들에게는 노인체육지도자들의 올바른 지도와 생활에 대한 관심과 조인, 상담은 운동수행능력에도 큰 영향을 미치며, 참여 노인들을 위한 개별적 운동프로그램과 정기적인 평가를 통해 프로그램의 장단점을 파악하여 노인들이 소속된 기관의 전반적인 운영과 더불어 세부적 프로그램이 효율적 운영될 수 있도록 도움을 주어야 할 것이다.

4.3 성취목표가 수행능력에 미치는 영향

성취목표가 수행능력에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 한혜원과 홍혜진(2013)의 연구결과 성취목표수행은 수행자신감에 영향을 미치며[37], 운영

구와 허진(2014)의 연구결과 성취목표성향은 몰입에 영향을 미치는 것으로 나타났다[38]. 이는 노인들의 신체 활동 참여에 대한 행동과 목적에 도달하기 위해 노력하고 그 노력들은 수행능력에도 영향을 미친다는 것을 유추할 수 있으며, 성취목표성향 또는 목표의 수행능력은 개인이 활동에 대해 어떠한 목표성향을 가지고 있느냐에 따라 미래의 행동에 대한 영향을 미침으로서 결과나 동기유발 형태가 달라진다는 Bandura(1986)의 주장이 설득력을 가진다고 할 수 있다[39].

이것은 스포츠 활동이 참여 노인들에게 긍지나 재미, 정화, 활력 등에 긍정적 영향을 미침으로써 긍정적인 동기나 성취를 이끌어 낼 뿐만 아니라 운동수행에 필요한 집중이나 몰입을 할 수 있고 이러한 현상은 나아가 그 운동과 운동을 지도하는 지도자에 대한 충성도가 높아진 것을 의미한다.

따라서 성공적인 수행을 위해서는 올바른 목표수립이 우선시 되어야 하며, 특히 참여자들의 자기관리 또한 수행능력에도 밀접한 관계가 있는 것으로 사료되고, 본 연구의 대상인 노인들에게 평소 자기관리 전략의 수립과 실천의 중요성을 강조하고 지도자들은 이러한 점을 파악하여 수행능력을 극대화시키기 위한 적극적인 노력을 해야 할 것이다. 뿐만 아니라 노인들에게 명확한 목표를 설정하여 스포츠활동에 임할 수 있도록 지도자들은 교육과정에서 지속적으로 대화를 실시하여 노인 개개인이 보다 구체적인 목표를 설정한 상태에서 운동에 참여할 수 있도록 노력해야 하며, 이러한 접근은 노인들의 심리적 수준을 향상시킬 뿐만 아니라 지도자에 대한 긍정적인 반응을 유발하는 도움이 될 수 있을 것으로 판단된다.

5. 결론 및 제언

5.1 결론

본 연구는 노인복지관 프로그램 참여 노인들에게 많은 영향을 미치는 지도자에 대한 참여자의 감정반응이 성취목표와 수행능력에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보고 노인지도자들의 자질과 능력을 전문적으로 발전시킬 수 있는 효과적인 자료를 제공할 뿐만 아니라 노인담당기관의 효율적인 운영에 도움을 줄 수 있는 경영전략 수립에 기초적인 자료를 제공하는데 의의가 있다.

이에 따라 다음과 같은 결론을 얻을 수 있었다.

첫째, 감정반응의 대인관계, 성취감은 성취목표성향의 과제지향, 자아지향에 영향을 미친다.

둘째, 감정반응의 대인관계, 성취감은 수행능력의 집중, 자신감에 영향을 미친다.

셋째, 성취목표성향의 과제지향, 자아지향은 수행능력의 집중, 자신감에 영향을 미친다.

이를 종합적으로 살펴보면 지도자에 대한 참여자의 감정반응은 성취목표성향과 수행능력에 영향을 미친다는 것을 알 수 있으며, 노인지도자들은 참여자들에게 신체활동에 대한 이론적·실기적 능력 배양에 도움을 줄 뿐만 아니라 참여 노인들과 지도자간에 긴밀하면서도 상황적 측면을 고려한 실질적인 지도가 필요하다. 따라서 운동상황에 대한 자세한 설명과 더불어 노인들을 위한 일상생활에 대한 많은 대화의 필요성이 있으며, 무엇보다 노인들의 입장에서 그들을 이해하고 보다 깊은 관심이 중요하다. 그리고 노인들의 지속적인 스포츠 활동 참여를 위해서 노인들 스스로 신체적·정신적으로 항상 준비되어 있어야 하고, 참여 중에는 경기결과에 집착하기 보다 타인을 배려하고 자신의 기준을 달성하는데 관심을 갖는 것이 중요하다. 이러한 것은 스포츠활동 참여가 노인들의 여가로서의 의미를 견고히 하고 평생교육으로서의 기능도 포함되어야 할 것이며, 참여종목에 대한 확고한 목표를 설정함과 동시에 이를 위한 노력과 자기개발 및 전반적인 삶의 질 향상에 이바지 할 수 있도록 지도자들은 도움을 주어야 할 것으로 사료된다.

5.2 제언

첫째, 대구·경북지역과 대전·충남 지역 노인복지관 프로그램 참여 노인들을 대상으로 조사를 실시하였으므로 연구결과를 전국적으로 일반화시키기에는 어려움이 있다. 따라서 앞으로의 연구에서는 전체적인 단위로 확대하여 연구결과에 대한 일반화를 위한 시도가 필요하겠다.

둘째, 지도자의 성향이나 지도 분야 및 전문성을 세분화 하지 않아서 다양한 분야와 전문성에 대한 연구가 요구된다.

References

- [1] Statistics Korea(2007). Estimated future population. Seoul: Statistics Korea.
- [2] Lee, M. J. "A Study on the leadership Styles of Sports

- Instructor for the Aged”, *Unpublished Master’s thesis, Sangmyung University*, 2009.
- [3] Kim, H. S., Joo, J. C., & Kim, G. “The Relationship between the Trust on the Aged-person-Covering Sports-For-All Leaders, Satisfaction on Lessons, Satisfaction on Guidance, and Continuous Participation of the Aged Persons Participating in Sports-for-All”, *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 34, pp. 691-701, Nov, 2008.
- [4] Lee, J. B., & Kim, Y. K. “A Method to Compose a Bond of Practice on Exercise in the Elderly Perceived by Silver Sport Leaders”, *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 56, pp. 771-784, May, 2014.
- [5] Bae, Y. J. “The influence of the types of youth leaders' leadership and the satisfaction of followers on the effect of youth association activities”, *Unpublished Doctor’s thesis, Hongik University*, 2005.
- [6] Kang, S. H., & Kim, K. “A Development of Role Scales Taken by Aged Person Sports Leaders: Centering on the Aged Persons Participating in Sports-for-All”, *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 39, pp. 461-473, Feb, 2010.
- [7] Bain, K. “What the best college teachers do”, Cambridge, MA: *Harvard University Press*, 2004.
- [8] Kim, S. H. “The Effect of Sensible Dining Space Design on Customers' Emotional Response, Satisfaction and Behavioral Intention by Restaurant Types”, *Unpublished Doctor’s thesis, Sejong University*, 2011.
- [9] Kim, H. J. “Causal Relations among Food Model Attributes of Food Court, Emotional Response, Trust, Satisfaction and Customer Behavior”, *Unpublished Doctor’s thesis, Sejong University*, 2012.
- [10] Park, H. J. “A Study on the Relation between the Emotional Labor of Service Employees in Western-Style Family Restaurants and their Customers' Emotional Responses and Behavioral Intention”, *Unpublished Doctor’s thesis, Donga University*, 2006.
- [11] Kim, S. J. “Effects of the Emotional Reaction Factors on the Social Network Service Users' Intention”, *Unpublished Doctor’s thesis, KyungHee University*, 2013.
- [12] Duda, J. L., & Whitehead, J. “Measurement of goal perspectives in the physical domain”, In J. L. Duda (Ed.), *Advances in sport and exercise psychology measurement*(pp. 21-48). Morgantown, WV: *Fitness Information Technology*, 1998.
- [13] Kim, D. J. “Mediating Effects of Achievement Goal Orientations on the Relationships between Perceived Teaching Behavior from Teacher and Exercise Passion in PE Class”, *Journal of Coaching Development*, vol. 15, no. 1, pp. 3-13, Mar, 2013.
- [14] Cho, N. H. “The Effects of Leisure Dance Instructor's Personal Service on Learner's Emotional Reaction and Customer Loyalty”, *Korea Society for Wellness*, vol. 10, no. 4, pp. 197-212, Nov, 2015.
- [15] Lee, J. H., Li, J. L., & Kim, K. J. “Relationship between the Physical Environment of a Golf Course and the Emotional Reactions(PAD) and Behavioral Intentions of Customers”, *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 58, no. 1, pp. 381-396, Nov, 2014.
- [16] Kim, C. J., Park, S. s., & H, J. M. “The Effect of Physical Environment of Inclusive Physical Activity Facility on Emotional Response and Continuous Behavior”, *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 47, no. 1, pp. 773-782, Feb, 2012.
- [17] Kim, H. S. “Influence of Participation in Sports Program at Leisure Welfare Center for Elderly on Psychological Well-being”, *Unpublished Doctor’s thesis, Kunkuk University*, 2006.
- [18] Koo, Y. M. “The Relationship among Satisfaction of Sports Facilities, Physical Health and Mental Health of Elderly”, *Unpublished Doctor’s thesis, Gyeongsang National University*, 2016.
- [19] Hong, M. W. “An Effect of Emotional Reaction by Human Service and Attractiveness of Sports Center upon Behavioral Intention”, *Unpublished Master’s thesis, Keimyung University*, 2011.
- [20] Ha, S. W. “The Relationship among Service Quality, Service Value, Cognitive and Affective Responses, Customer Satisfaction, Revisit Intentions, and Loyalty of Golf Courses”, *Unpublished Doctor’s thesis, Dankook University*, 2012.
- [21] Kim, H. K. “The Analysis of The Structural Model Among Achievement Goals, Basic Needs, and Commitment in Dance”, *Unpublished Doctor’s thesis, ChungAng University*, 2012.
- [22] Kim, H. J. “Impacts of Badminton Club Members' Achievement Goal Orientation on their Intrinsic Motivation, Leisure Satisfaction and Intention to Sport Continuance”, *Unpublished Doctor’s thesis, Daejeon University*, 2015.
- [23] Yun, Y. G. “Structural Relationships among Goal-oriented Preference, Self-control Motives, Overall Satisfaction, Sport Commitment, and Repurchasing Intention for User of Commercial Sport Centers”, *Unpublished Doctor’s thesis, Dankook University*, 2016.
- [24] Kang, E. J. “The Relationship between Body Image and Dance Performance of Female High School Students Majoring in Dance”, *Unpublished Doctor’s thesis, Kongju National University*, 2016.
- [25] Kim, H. J. “The Influence of the Self-Worth and Dancing Performance on Dance Major's Perfectionism Tendency”, *Unpublished Master’s thesis, Chosun University*, 2013.
- [26] Lee, D. W. “A Study on the Relation between Waiting Time on Customers' Emotional Response and Behavioral Intentions Using the Facilities of University and College Sports Center”, *The Korea Journal of Sport Science*, vol. 20, no. 6, pp. 183-196, Dec, 2011.
- [27] Choi, M. S., & Cheon, W. K. “An Effect of Emotional Reaction by Human Service and Attractiveness of Sports Center Staffs upon Behavioral Intention”, *The Korea Journal of Sport Science*, vol. 2, no. 5, pp. 413-424, Oct, 2012.
- [28] Lee, J. H., Li, J. L., & Kim, K. J. “Relationship between the Physical Environment of a Golf Course and the Emotional Reactions(PAD) and Behavioral Intentions of Customers”, *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 58, no. 1, pp. 381-396, Nov, 2014.

- [29] Park, K. S. "Examining the Structural Model of Perceived Image of the Coach, Athletic Identity and Exercise Volition among Collegiate Athletes", *Journal of Coaching Development*, vol. 16, no. 1, pp. 49-59, Mar, 2014.
- [30] Plutchik, R. "Emotion: A psychoevolutionary synthesis", *New York: Harper Collins*, 1980.
- [31] Shin, E. C. "Causal Relationship among Servicescape, Customer Emotion Responses, Customer Satisfaction and Behavioral Intention in Public Golf Course", *Unpublished Doctor's thesis, Dankook University*, 2015.
- [32] Cho, N. H. "The Effects of Leisure Dance Instructor's Personal Service on Learner's Emotional Reaction and Customer Loyalty", *Korea Society for Wellness*, vol. 10, no. 4, 197-212, Nov, 2015.
- [33] Kim, C. J., Park, S. S., & Hwang, J. M. "The Effect of Physical Environment of Inclusive Physical Activity Facility on Emotional Response and Continuous Behavior", *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 47, no. 1, pp. 773-782, Feb, 2012.
- [34] Park, J. W., Lee, J. H., Yoo, Y. S. "The Effects of the Dance Academy's Experiential Marketing Activities on Emotional Response, Academy Image and Behavior Intention", *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 55, no. 1, pp. 309-323, Feb, 2014.
- [35] Han, Y. J., & Kang, H. W. "The Relationship between Servicescape, Human Service, Customer's Emotional Response and Behavioral Intention in Commercial Sports Centers", *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 59, no. 1, pp. 235-247, Feb, 2015.
- [36] Cho, W. H., Kim, Y. H., Choi, D. H., & Yoon, Y. J. "The Effects of aerobics instructors' images and non-verbal communication on learners' emotional reaction and intention to continue exercise", *The Korea Journal of Sport Science*, vol. 24, no. 1, pp. 321-339, Feb, 2015.
- [37] Han, H. W., & Homg, H. J. "The Relationship among Achievement Goal Orientation, Dance Performance Confidence and Athletic performance of Dance Sport Club Members", *The Korea Journal of Sport Science*, vol. 22, no. 5, pp. 227-289, Oct, 2013.
- [38] Yun, Y. G., & Hur, J. "Structural Relationships among Goal-oriented Preference, Self-control Motives, Overall Satisfaction, Sport Commitment, and Repurchasing Intention for User of Commercial Sport Centers", *The Korea Journal of Sport Science*, vol. 23, no. 1, pp. 695-708, Feb, 2014.
- [39] Bandura, A. "Social foundations of thought and action: A social-cognitive view", *Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall*, 1986.

박 연 희(Yeon-Hee Park)

[정회원]



- 1998년 2월 : 고려대학교 대학원 사회복지학과 (사회복지학석사)
- 2005년 2월 : 원광대학교 대학원 사회복지학과 (사회복지학박사)
- 2008년 3월 ~ 현재 : 조선이공대학교 사회복지과 교수

<관심분야>

사회복지, 아동복지, 사회복지서비스

최 환 석(Hwan-suk Choi)

[정회원]



- 2001년 8월 : 계명대학교 대학원 체육학과 (체육학석사)
- 2007년 2월 : 계명대학교 대학원 체육학과 (체육학박사)
- 2012년 1월 ~ 2013년 1월 : University of Oregon, Courtesy Senior Research Assistant
- 2013년 9월 ~ 현재 : 계명대학교 사회체육학과 초빙조교수

<관심분야>

스포츠산업, 스포츠경영, 스포츠마케팅, 사회체육