

## 한의 교의 사업에 대한 학생 만족도 연구

박정수<sup>1</sup> · 신선미<sup>2</sup> · 고희연<sup>2</sup> · 고재언<sup>3</sup> · 성현경<sup>4</sup>

<sup>1</sup>세명대학교 한의과대학 예방의학교실, <sup>2</sup>세명대학교 한의과대학 내과학교실,  
<sup>3</sup>성남시 한의사회, <sup>4</sup>세명대학교 한의과대학 소아과학교실

### Abstract

## A Survey on Students' Satisfaction of Korean Medicine Doctor's Student Health and Wellness Program

Park Jeong-Su<sup>1</sup> · Shin Seon Mi<sup>2</sup> · Go Ho-Yeon<sup>2</sup> · Ko Jae-Un<sup>3</sup> · Sung Hyun Kyung<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Department of Preventive Medicine, College of Korean Medicine, Semyung University,  
<sup>2</sup>Department of Korean Internal Medicine, College of Korean Medicine, Semyung University,  
<sup>3</sup>Korean Medicine Association in Seongnam City,  
<sup>4</sup>Department of Pediatrics, College of Korean Medicine, Semyung University

### Objectives

It is important to maintain health for students. The School Health Law is enacted in Korea to carry out the school health project like Korean Medicine Doctor's student Health and Wellness program. The purpose of this study was to examine the student's satisfaction of the program.

### Methods

The school project was conducted in 19 schools in Seongnam city from May 2016 to December 2016. This school program was consisted of health counseling, necessary treatment, health related lectures, and vocational education about Korean medicine. A satisfaction questionnaire was conducted to gather information about overall satisfaction of the program and the program details such as health counseling, treatment, and health lectures.

### Results

A total of 1,713 students and faculty members participated and 164 of those students completed the satisfaction survey. The overall mean score for the teaching activities was  $8.54 \pm 1.76$ , satisfaction of health counseling was  $8.57 \pm 1.74$ , treatment satisfaction was  $8.39 \pm 1.83$ , satisfaction with the health lectures was  $8.23 \pm 1.96$  (range 3~10), and the need for continuity of the program was  $8.43 \pm 1.91$  (range 1~10). One of the main benefit from the program was that students were able to get necessary treatment as soon as possible (51.2%).

### Conclusions

We found that Korean medicine is suitable for the program. However, the large-scale prospective study will be needed for validation of the findings.

**Key words:** School doctor program, Health and wellness program, Satisfaction, Korean medicine, Survey

## I. Introduction

2017년 우리나라 청소년 인구는 924만 9천명으로, 지속적으로 감소하고 있는 추세이다. 청소년이 전체 인구에서 차지하는 비중 역시 18.0%로 1978년 36.9%에 비하여 절반 수준으로 줄어들었다<sup>1)</sup>. 우리나라의 취학률은 2017년 기준 중학교 94.2%, 고등학교 93.7%로, 취학 연령대 대부분의 청소년이 취학 상태이다<sup>2)</sup>. 하루 24시간 중 중학생은 평일 기준 6시간 1분, 고등학생은 8시간 21분을 학교에서 보내게 된다. 학교 외 학습시간까지 포함한다면 중학생은 평일 기준 학습시간이 8시간 41분이고, 고등학생은 10시간 13분이다<sup>3)</sup>. 수면이나 식사, 통학에 소요되는 시간 등 필수생활시간을 제외하면 중학생이나 고등학생은 활용할 수 있는 시간의 대부분을 학교에서 보내게 된다.

과거에는 급성 감염성 질환이 높은 이환율과 사망률을 보였지만, 최근에는 심혈관계 질환이나 암 등 만성질환이 새로운 건강 문제로 대두하였다. 만성질환은 생활 습관병이라고도 불리며, 식이나 운동, 환경적인 요인 등이 복합적으로 작용하여 발생하게 된다. 청소년 시기는 앞으로의 생활 습관을 만들어 나가는 시기이기 때문에, 청소년의 건강 문제는 향후 성인기의 건강 문제와도 연관되어 있다. 따라서 청소년 시기의 올바른 생활 습관 정립이 중요하다<sup>4)</sup>.

이러한 이유로 우리나라에서는 학교보건법을 제정하여 학교보건사업을 수행하고 있다. 학교보건사업은 해방 이후 학교급식사업, 1955년 신체검사 및 결핵검진사업, 1957년 기생충구충사업 등 감염질환을 위주로 진행되어 오다가 최근에는 근시예방사업, 청소년 약물반응검사, 환경위생관리사업 등으로 확대되었다. 학교보건사업 중 보건교육은 보건교사, 가정교사, 체육교사, 생물교사 등이 담당하고 있는 실정이다<sup>5)</sup>. 한의사는 학교보건의 영역에서 제외되어 있었으나, 1991년부터 학교의사에 위촉될 수 있는 법적 근거가 마련되었다. 학교보건법 제15조와 시행령 23조에 따르면 한의사는 의사, 치과의사와 함께 학교의사에 위촉될 수 있으며, 학생과 교직원의 건강 진단과 건강 평가, 질병의 예방 처치 및 보건지도, 학생과 교직원의 건강 상담 등의 직무를 부여받는다.

이번 연구에서는 시 한의사회가 주축이 되어 실시한 교의 사업의 학생 만족도를 살펴보고 향후 한의사 교의 사업의 나아갈 방향에 대하여 논의하고자 한다.

## II. Materials and Methods

### 1. 연구 대상자

본 교의 사업은 성남시 한의사회가 2015년부터 경기도 성남시 내에 참가를 희망한 중고등학교를 대상으로 수행하였다. 보건소와 성남시에 사업계획서를 제출하여 협조를 구하여 교의사업 참가 학교를 모집하였고, 2016년에는 중학교 12개교, 고등학교 6개교, 특수목적교 1개교 등 19개 학교가 참여하였다. 해당 학교의 학생과 교직원 등 총 1,713명이 참여하였고, 본 연구는 자발적으로 만족도 설문지에 응답한 학생을 대상으로 하였다.

### 2. 연구 방법

#### 1) 교의 사업

교의 사업은 2016년 5월부터 2016년 12월까지 성남시 관내 19개 학교에서 실시되었다. 각 학교마다 성남시 관내 한의사 1명이 사업을 전담하였다. 담당 교의는 주 1회 1시간, 총 8회 학교를 방문하여 사업을 진행하였다. 한의사 교의 사업은 크게 건강 상담, 교의 치료, 건강 강좌로 구성되었다. 건강 상담은 학생과 교직원을 대상으로 하였다. 교의 치료에는 각종 염좌, 타박상, 두통, 생리통, 경추통, 요통, 소화불량, 금연 등에 대한 침구치료 및 한방 과립제 투여가 포함되었다. 건강 강좌는 질병 예방 및 건강 관리를 위한 식이요법 및 운동요법 등의 내용이 있었고, 이외 한의학과 한의사에 대한 직업 교육을 수행하였다.

#### 2) 만족도 설문조사

만족도 설문조사는 교의 사업이 끝난 후 교의 사업에 참여한 학생을 대상으로 자율적으로 응답하도록 하였다. 설문지는 응답자 특성, 교의 이용 횟수, 교의 만족도를 포함한 총 9개 항목으로 구성되었다. 사업에 대한 전반적인 만족도와 건강 상담, 교의 치료, 건강 강좌에 대한 만족도를 분류하여 답변하도록 하였다. 교의 만족도는 10점 리커트 척도로 평가하였으며, 매우 불만족을 0, 매우 만족을 10으로 평가하였다. 이외 한의 교의 사업에서 좋았던 부분과 한의 교의 사업의 지속 필요성, 한의원에 가지 않게 되는 이유에 대하여 조사하였다.

### 3. 통계 분석

설문조사 결과는 변수의 특성에 따라 평균, 표준편차 및 백분율을 산출하였다. 수집된 자료는 SPSS 18.0 for windows (SPSS Inc., Chicago, IL, USA)를 사용하여 분석하였다.

### 4. 윤리적인 문제

본 연구는 ○○대학교 생명윤리위원회의 심사를 받았다 (SMU-2018-EX-01-003). 생명윤리위원회 승인 후 성남시 한의사회로부터 개인정보가 삭제된 자료를 제공받아 수행하였다.

## III. Results

### 1. 연구 참여자

한의사 교의 사업에 참석한 학교는 19개 학교였고, 해당 학교의 학생과 교직원 등 총 1,713명이 참여하였다. 교의 만족도 조사에 응답한 학생은 164명이었다. 남성 68명 (41.5%), 여성 93명 (56.7%)이었고, 중학생 135명 (82.3%), 고등학생 27명 (16.5%)이었다. 교의 사업 이용 횟수는 1회 이용자가 33명 (20.1%), 2회 51명 (31.1%), 3회 이상 이용자가 73명 (44.5%)이었다 (Table 1).

Table 1. The Characteristics of Demographic Information

Characteristics		Number (%)
Gender	Male	68 (41.5)
	Female	93 (56.7)
	No answer	3 (1.8)
Grade	Middle school	
	- Grade 1	49 (29.9)
	- Grade 2	33 (20.1)
	- Grade 3	53 (32.3)
	High school	
	- Grade 1	15 (9.1)
	- Grade 2	2 (1.2)
- Grade 3	10 (6.1)	
	No answer	2 (1.2)
Number of use	Once	33 (20.1)
	Twice	51 (31.1)
	More than three times	73 (44.5)
	No answer	1 (0.6)

### 2. 한의 교의 사업에 대한 만족도

한의사 교의 활동에 대한 만족도는 0 (매우 불만족) 부터 10까지 (매우 만족) 리커트 척도로 응답하도록 하

였다. 교의 활동에 대한 전체 평균 점수는  $8.54 \pm 1.76$  (범위 3~10)로 나타났다. 10 (매우 만족)이라고 응답한 학생은 총 78명 (47.6%)이었다. 남학생의 만족도는 평균  $8.72 \pm 1.72$  (범위 4~10), 여학생의 만족도는 평균  $8.34 \pm 1.80$  (범위 3~10)이었다. 중학교 학생들의 교의 치료 만족도는 평균  $8.55 \pm 1.74$  (범위 3~10), 고등학교 학생들의 만족도는 평균  $8.44 \pm 1.93$  (범위 4~10)이었다 (Table 2).

Table 2. Satisfaction on Korean Medicine School Doctor Program

		Mean $\pm$ SD	p-value
Overall		$8.54 \pm 1.76$	-
Gender	Male	$8.72 \pm 1.72$	0.183
	Female	$8.34 \pm 1.80$	
Grade	Middle school	$8.55 \pm 1.74$	0.782
	High school	$8.44 \pm 1.93$	

#### 1) 건강 상담

교의 활동 중 건강 상담 만족도는 평균  $8.57 \pm 1.74$  (범위 3~10)로 나타났다. 10 (매우 만족)이라고 응답한 학생은 총 74명 (45.1%)이었다. 남학생의 건강 상담 만족도는 평균  $8.76 \pm 1.69$  (범위 3~10), 여학생의 만족도는 평균  $8.39 \pm 1.78$  (범위 3~10)이었다. 중학생의 건강 상담 만족도는 평균  $8.64 \pm 1.63$  (범위 3~10), 고등학생의 만족도는 평균  $8.26 \pm 2.23$  (범위 3~10)이었다 (Table 3).

#### 2) 교의 치료

교의 서비스 항목 중 교의 치료 만족도의 평균 점수는  $8.39 \pm 1.83$  (범위 3~10)이었다. 10 (매우 만족)이라고 응답한 학생은 총 58명 (35.4%)이었다. 남학생의 만족도는 평균  $8.57 \pm 1.86$  (범위 2~10), 여학생의 만족도는 평균  $8.25 \pm 1.81$  (범위 3~10)이었다. 중학교 학생들의 교의 치료 만족도는 평균  $8.47 \pm 1.73$  (범위 2~10), 고등학생들의 만족도는 평균  $8.00 \pm 2.28$  (범위 3~10)로 조사되었다 (Table 3).

#### 3) 건강 강좌

건강 강좌에 대한 만족도는 평균  $8.23 \pm 1.96$  (범위 3~10)로 나타났다. 10 (매우 만족)이라고 응답한 학생은 총 68명 (41.5%)이었다. 남학생의 만족도는 평균  $8.40 \pm 2.03$  (범위 4~10), 여학생의 만족도는 평균  $8.17 \pm 1.93$  (범위 3~10)이었다. 중학생의 건강 강좌 만족도는 평균  $8.42 \pm 1.94$  (범위 4~10), 고등학생의 만족도는

평균 7.64 ± 2.46 (범위 3~10)이었다 (Table 3).

Table 3. Sectoral Satisfaction on Korean Medicine School Doctor Program

		Mean ± SD	p-value
Health consultation	Overall	8.57 ± 1.74	-
	Male	8.76 ± 1.69	0.175
	Female	8.39 ± 1.78	
	Middle school	8.64 ± 1.63	0.411
	High school	8.26 ± 2.23	
Treatment	Overall	8.39 ± 1.83	-
	Male	8.57 ± 1.86	0.309
	Female	8.25 ± 1.81	
	Middle school	8.47 ± 1.73	0.344
	High school	8.00 ± 2.28	
Health educational class	Overall	8.23 ± 1.96	-
	Male	8.40 ± 2.03	0.473
	Female	8.17 ± 1.93	
	Middle school	8.42 ± 1.94	0.141
	High school	7.64 ± 2.46	

### 3. 한의 교의 사업의 지속 필요성

추후 한의 교의 사업이 지속적으로 진행되어야 하는지를 0 (전혀 필요하지 않음)부터 10까지 (꼭 필요함) 리커트 척도로 응답하도록 하였다. 한의 교의 지속 필요성의 평균 점수는 8.43 ± 1.91 (범위 1~10)이었다. 10 (매우 필요)이라고 응답한 학생은 총 70명 (42.7%)이었다. 남학생의 응답은 평균 8.66 ± 1.67 (범위 4~10)이었고, 여학생의 응답은 평균 8.22 ± 2.07 (범위 1~10)이었다. 중학교 학생들은 한의 교의 사업의 지속 필요성에 대해 평균 8.53 ± 1.76 (범위 1~10)이라고 응답하였고 고등학생들은 평균 7.96 ± 2.52 (범위 1~10)로 답변하였다 (Table 4).

Table 4. Needs to Continuous Korean Medicine School Doctor Program

		Mean ± SD	p-value
Overall		8.43 ± 1.91	-
Gender	Male	8.66 ± 1.67	0.144
	Female	8.22 ± 2.07	
Grade	Middle school	8.53 ± 1.76	0.278
	High school	7.96 ± 2.52	

### 4. 한의사 교의 활동에서 좋았던 점

한의사 교의 활동에서 좋았던 점을 모두 고르도록 하였다. 좋은 점은 '당장 아픈 증상을 치료받을 수 있었다' 84명 (51.2%), '나의 평소 건강 상태가 어떤지 알게 되었다' 70명 (42.7%), '내가 건강하려면 건강을 어떻게 관리할지, 어떻게 치료하면 좋을지 알게 되었다' 61명

(37.2%), '건강에 대한 유익한 정보를 얻을 수 있었다' 54명 (32.9%) 순이었다 (Table 5).

Table 5. Advantage of Korean Medicine School Doctor Program (Duplicated answer)

	Number (%)
I could aware my general health condition	70 (42.7)
I was able to be treated right when had symptoms	84 (51.2)
I got useful health information	54 (32.9)
I learned how to manage my health and how to be treated when had symptoms	61 (37.2)

### 5. 한의원에 가지 않는 이유

교의 사업에 참여한 중학생, 고등학생은 한의원에 가지 않게 되는 이유에 대해 '아프면 내과, 소아청소년과, 정형외과 등 의원에 먼저 가게 된다' 57명 (34.8%), '학교나 학원 수업이 많아서 아파도 병원에 갈 시간이 없다' 49명 (29.9%), '한의원이 어떤 치료를 하는지 잘 모르기 때문에 안 가게 된다' 33명 (20.1%), '침, 뜸 치료를 받기 싫어서 한의원에 가고 싶지 않다' 29명 (17.7%) 순으로 응답하였다. '아플 때뿐만 아니라 건강을 챙기기 위해 한의원을 자주 이용한다'고 답변한 학생은 12명 (7.3%)이었다 (Table 6).

Table 6. Reasons Not Prefer Korean Medicine Clinics (Duplicated answer)

	Number (%)
I prefer Western medicine	57 (34.8)
I have no time to go to clinics	49 (29.9)
I do not know the kinds of Korean medicine therapies	33 (20.1)
I do not want get Korean medicine therapies (ex. acupuncture, moxa)	29 (17.7)

### 6. 교의 활동 중 듣고 싶은 주제

교의 활동에서 듣고 싶은 주제로는 스트레스 64명 (39.0%), 허리 통증 61명 (37.2%), 목 통증 51명 (31.1%), 알러지 비염 30명 (18.3%), 아토피 19명 (11.6%), 인터넷 중독 10명 (6.1%) 순이었다.

## IV. Discussion

소아청소년기는 평생 동안의 습관을 형성해 나가는 시기이다. 청소년기에 잘못 형성된 건강하지 못한 습관은 성인기 질병 발생으로 이어져 개인의 삶의 질 저하와 국가적인 의료비 상승으로 이어질 수 있다<sup>6)</sup>. 하지

만 우리나라 청소년은 57.7%만이 아침 식사를 하고, 71.9%가 하루 6-8시간의 적정 수면을 하고, 규칙적인 운동은 35.0%만 하는 것으로 나타났다. 또한 청소년의 46.2%가 전반적인 생활에서 스트레스를 받고 있다고 응답하였다<sup>1)</sup>. 취약 상태의 우리나라 청소년은 대부분의 시간을 학교에서 보내는 만큼, 효과적인 학교 보건 프로그램은 청소년기의 건강을 향상시킬 수 있는 방법 중 하나이다. 세계보건기구에서는 건강위험요인을 예방하고 지식·신념·기술 등 측면에서 긍정적인 건강 습관을 들이도록 학교보건교육 프로그램을 적극 추진하고 있다<sup>7)</sup>. 이에 따라 우리나라에서도 학교보건법에 따라 학교보건사업을 추진하도록 하고 있다.

우리나라 청소년의 70%는 충분히 피로를 회복시킬 수 있을 정도로 잠을 자고 있지 못하고, 중학생보다 고등학생이 수면부족을 겪고 있다<sup>8)</sup>. 한의약에서는 치료가 필요한 건강하지 못한 상태뿐만 아니라 피로, 통증, 소화불량 등 일상생활에 불편함을 겪는 상태를 미병(未病) 상태라고 하여 적극적인 예방이 필요한 상황이라고 이야기하고 있다<sup>9)</sup>. 하지만 미병은 질병 상태라고 보기에는 어려우므로 병의원을 방문하여 적극적으로 치료하기에는 어렵다<sup>10)</sup>. 중고등학생은 학교에서 대부분의 시간을 보내게 되고, 이번 연구에서도 학교나 학원 수업이 많아 아파도 병원에 갈 시간이 없다는 응답이 29.9%로 조사되었다. 따라서 학교에서 미병을 관리하는 것이 효율적이다.

한의사 교의 활동에서 좋았던 점을 모두 고르도록 하였을 때 학생들은 당장 치료받을 수 있어서, 나의 평소 건강상태가 어떤지 알게 되어서, 내가 건강하려면 어떻게 건강을 관리하고 치료할지 알게 되어서 순으로 응답하였다. 교의 활동에서 듣고 싶은 주제로는 스트레스와 통증으로 조사되었다. 학생들이 스트레스, 수면 부족으로 인한 피로와 통증으로 인해 생활에 불편함을 느끼면서도 병의원을 방문하지는 않다가 교의 사업으로 인해 즉각적인 치료와 건강관리 방법을 알게 되어 만족도가 높아진 것으로 판단된다. 미병 상태에서 가장 먼저 호소하는 증상이 피로와 통증이다<sup>9)</sup>. 한의 교의 사업은 청소년의 미병 관리 측면에서도 역할을 할 수 있을 것이다.

한의원에 가지 않는 이유는 '양방을 선호하기 때문에', '아파도 병원에 갈 시간이 없기 때문에', '한의원이 어떤 치료를 하는지 모르기 때문에', '침, 뜸 치료를 받고 싶지 않아서' 순이었다. 한의원을 이용하지 않는 이유는 한방 의료에 대해서 잘 알지 못해서이기도 하다

는 말이다. 학교에서 한의약 교육을 받은 학생일수록 최근 한방 의료 경험이 높았으며<sup>1)</sup>, 중학생을 대상으로 한 연구에서도 교의 및 보건 교육이 도움이 될 것이라고 하였다<sup>2)</sup>. 한의 교의 사업이 학생들의 건강 관리 및 추후 한방 이용에도 긍정적인 영향을 가져올 수 있을 것으로 기대된다.

성남시 한의사회는 학생들의 건강 증진을 위하여 2015년부터 '한의사 교의'를 추진하여 2015년 8월부터 한의사 교의 사업을 진행하였다. 2015년에 이어 2016년에도 청소년을 위한 한의사 교의 활동을 지속하였다. 지역사회의 협조를 얻어 참가를 희망한 시내 19개 중고등학교를 대상으로 주 1회 1시간, 총 8회 학교를 방문하였다. 이번 연구는 건강 상담, 교의 치료, 건강 강좌를 포함한 교의 사업의 만족도에 대한 연구이다. 만족도는 0 (매우 불만족)부터 10 (매우 만족)까지 리커트 척도로 조사하였다. 한의사 교의 사업의 만족도는 평균 8.54로 높은 수준이었고, 전체의 47.6%가 10 (매우 만족)이라고 응답하였다. 여학생보다 남학생의 만족도가 높았고, 고등학생보다 중학생의 만족도가 높았으나 통계적으로 유의하지는 않았다. 건강 상담, 교의 치료, 건강 강좌 중 건강 상담에 대한 만족도가 8.57로 가장 높았으며, 교의 치료와 건강 강좌도 8 이상으로 나타났다. 더불어 한의 교의 사업의 지속 필요성에 대해서도 평균 8.43로 보고되었다. 2015년의 연구 결과에서도 한의 교의 사업에 따른 만족도가 매우 좋다 (46.7%), 좋다 (36.5%) 등 긍정적인 답변이 83.2%로 전반적인 만족도가 높은 것으로 보고되었다<sup>3)</sup>. 미병 상태의 한의약 건강 증진이 유의미하다는 방증이라고 볼 수 있다.

다만 이번 연구는 교의 사업 기간이 8회로 짧아 사업의 연속성 측면과, 총 1,713명의 참석자 중 164명만이 설문조사에 답변하여 대표성 측면에서 한계를 지닌다. 하지만 2015년 한의 교의 사업에 이어 2016년 교의 사업의 만족도도 높게 나타난 만큼, 한의 교의 사업이 지속되어야 하는 필요성을 보여준 연구로 사료된다.

## V. Conclusion

성남시 한의사회에서 2016년 5월부터 2016년 12월 까지 성남시 관내 19개 학교에서 총 8회에 걸쳐 한의학 교의 사업을 실시하였다.

1. 한의 교의 사업에 대한 전반적인 만족도는  $8.54 \pm 1.76$  (범위 3~10)로 높게 나타났다.
2. 한의 교의 사업의 지속 필요성의 평균 점수는  $8.43 \pm 1.91$  (범위 1~10)이었다.
3. 한의 교의 프로그램은 중고등학생의 미병 관리에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다.

## Acknowledgement

성남시 한의사회와 성남시 교의 연구에 참여하여 주신 자원봉사 한의사, 성남시 관계자, 학교 담당자 분에게 감사의 뜻을 전합니다.

## References

1. Statistics Korea, Ministry of Gender Equality and Family. 2017 Youth statistics press releases. 2017. 4. 18.
2. e-Korea index. School enrollment and entrance rate. Available from: [http://www.index.go.kr/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx\\_cd=1520](http://www.index.go.kr/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=1520) [cited 2018. 1. 16].
3. Statistics Korea. 2014 Life time survey press releases. 2015. 6. 29.
4. Allensworth D, Kolbe L. The comprehensive school health program: exploring an expanded concept. *J Sch Health*. 1987;57(10):409-12.
5. Kim SW, Kim YS, Chang CG. A study on the policy improvement by means of a historical review of school health programs. *J Korean Soc Sch Health*. 2004;17(2): 127-50.
6. Ministry of Education. 2017 Student health promotion agenda. 2016. 12.
7. WHO. School and youth health. Available from: [http://www.who.int/school\\_youth\\_health/gshi/hps/en/](http://www.who.int/school_youth_health/gshi/hps/en/) [cited 2018. 1. 18].
8. Ministry of Education, Ministry of Health and Welfare, Korean Center for Disease Control. 13rd (2017) Youth health and behavior online survey.
9. Park K, Lee Y, Jin HJ. The association between Mibyeong symptoms and quality of life. *J Soc Prev Korean Med*. 2017;21(2):35-44.
10. Lee E, Lee Y, Park K, Yoo J, Lee S. A study on recognition of Mibyeong and its prevalence in Korean public: national survey. *J Soc Prev Korean Med*. 2015;19(3):1-10.
11. Jung SH, Kim GR, Jeong JS, Sung HK, Lee JA, Kang SH, Kim YJ, Kong KH, Go HY. A study for usage patterns and recognition toward Korean medicine in Korea high school students. *J Soc Prev Korean Med*. 2016;20(1):19-28.
12. Lee SH, Kim KB, Kim MR, Kim C, Son H, Jang BH, Shin YC, Ko SG. Study on the awareness of school doctor of Korean medicine in middle school. *J Soc Prev Korean Med*. 2017;21(3):51-63.
13. Kim DS, Lee HL, Sung HK, Park SJ, Lee JA, Ko JU, Park JM, Choi SH, Kim HS, Go HY. A study for effectiveness of school doctor program in Korean medicine. *J Korean Med*. 2017;38(3):160-9.

## 교의 만족도 조사 설문지 - 학생용

- 한의사 교의 활동은 학교보건법에 의거하여 ‘학교의사’로서 초/중/고 학생들에게 건강 상담, 치료, 직업 소개 및 건강 강좌 등을 제공하여 청소년들의 건강 증진과 보건 예방을 위한 사업입니다.
- 성남시 한의사회는 성남 관내 19개 중학교, 고등학교를 직접 방문하여 우리 사회 미래 주역이 될 청소년들에게 건강 상담, 치료 및 건강 강좌 등 교의 활동을 실시하였습니다. 학교별로 배정된 한의사가 각각 8회씩 학교를 방문하여 많은 학생들에게 교의 서비스를 제공하였습니다.

- ▶ 설문 목적: 한의사 교의 활동에 대한 학생들의 만족도 조사
- ▶ 설문 대상: 교의 서비스를 제공받은 학생
- ▶ 설문 시행기관: 성남시 한의사회

1. 당신에게 해당하는 란에 V표 해주세요

남학생			여학생		
중학교			고등학교		
□ 1학년	□ 2학년	□ 3학년	□ 1학년	□ 2학년	□ 3학년

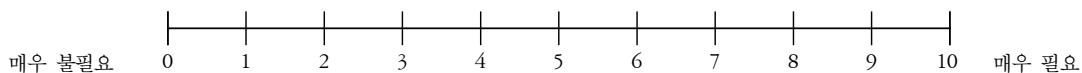
2. 당신은 건강 상담, 진료, 건강 강좌 등 교의 서비스를 총 몇 번 받았습니까?

(     )번

3. 한의사 교의 활동에 대해 점수를 준다면?



4. 당신은 한의사 교의 활동이 지속될 필요가 있다고 생각하십니까?



5. 당신이 제공받은 한의사 교의 서비스 항목에 대해 점수를 준다면?

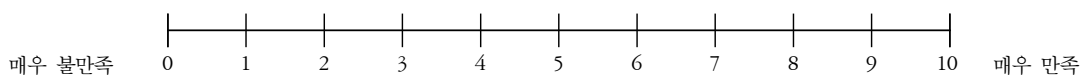
· 건강 상담



· 교의 치료



· 건강 강좌



6. 한의사 교의 활동을 통해 좋았던 점은 무엇인가요? (중복체크 가능)

- 나의 평소 건강 상태가 어떤지 알게 되었다.
- 당장 아픈 증상을 치료받을 수 있었다.
- 건강에 대한 유익한 정보를 얻을 수 있었다.
- 내가 건강하려면 건강을 어떻게 관리할지, 어떻게 치료하면 좋을지 알게 되었다.
- 기타 ( )

7. 당신이 한의원에 안 가게 되는 이유가 있다면? (중복체크 가능)

- 아프면 내과, 소아청소년과, 정형외과 등 의원에 먼저 가게 된다.
- 침, 뜸 치료를 받기 싫어서 한의원에 가고 싶지 않다.
- 한의원이 어떤 치료를 하는지 잘 모르기 때문에 안 가게 된다.
- 학교나 학원 수업이 많아서 아파도 병원에 갈 시간이 없다.
- 아플 때뿐만 아니라 건강을 챙기기 위해 한의원을 자주 이용한다.
- 기타 ( )

8. 한의사 교의 활동 중 건강 상담이나 교의 치료는 모든 질환이나 증상에 대해 가능합니다. 한의사 교의 활동 건강 강좌 중 듣고 싶은 주제는 무엇입니까? (중복체크 가능)

- 인터넷 중독                       스트레스                       아토피
- 목 통증                               알러지 비염                       허리 통증
- 기타 ( )

9. 한의사 교의 활동이 청소년 건강에 도움이 되려면 어떻게 개선하면 좋을지 의견을 적어주세요 (예: 시간, 차수, 방식 등).

( )