

지역커뮤니티를 위한 건축공간 계획방향 연구 -연구·교육 활성화를 위한 도서관 정보공간 계획

A Planning Direction for Community focusing on Library Information Space of Research and Education Activation

Kum-Jin Lee^{a,1,*}, Jong-Do Park^{b,2}

^a Division of Architecture & Urban Design, Incheon National University, Academy-ro 119, Incheon 406-772, Republic of Korea

^b Dept. of Library and Information Science; Incheon National University, Academy-ro 119, Incheon 406-772, Republic of Korea

ABSTRACT

The purpose of this study is to propose a method to construct the information space of library with the resilient space and community base to cope with social changes in response to various contents of library functions. As an institution that provides the places and contents necessary for education and research, it aims to expand and change from the collection center to the user center, from the specific user center to the library that shares resources with the community, And to find ways to contribute to the revitalization of education. A library plan for communities that can increase the value of local libraries and expand user-centered space utilization is as follows; First, in terms of communities in space and programs, the program will be supplemented through the activation of cultural, entertainment, and collaborative programs and the creation of communities. Second, in terms of smart support for operational and environmental issues, the establishment of information technology and smart management operating system to expand the research productivity by efficiently utilizing mutually available data with the local community.

KEYWORDS

Library,
Information
Space,
Community,
Research,
Education,
Entertainment,
Smart

본 연구에서는 디지털시대 교육콘텐츠 확보 및 다변하는 도서관 공간·기능에 대응하여 사회적 변화에 대처할 수 있는 탄력·창조적 복합기능 정보공간과 인적자원 교류 및 커뮤니티 기반을 갖춘 지역사회 도서관 정보공간 구축방안을 제안하고자 한다. 지식, 정보, 기술 및 환경 등 교육 및 연구에 필요한 장소와 콘텐츠를 제공하는 기관으로서 장서중심에서 이용자 중심으로, 특정 이용자 중심에서 지역사회와 자원을 공유하는 도서관으로의 확대·변화를 추구하여 연구 및 교육활성화에 기여할 수 있는 방안을 모색한다. 지역도서관으로서의 가치를 증대하고 이용자 중심의 공간 활용을 확대할 수 있는 지역커뮤니티를 위한 도서관 계획 방안은 다음과 같다. 첫째, 공간·프로그램의 커뮤니티 측면에서는 문화·엔터테인먼트·협업 프로그램 활성화 및 사회·인적 커뮤니티 조성을 통해 프로그램을 보완하고 공간을 다변화하여 공간운영의 유연성 및 연구·교류 및 커뮤니티 활성화를 도모한다. 둘째, 운영·환경의 스마트 지원 측면에서는 정보기술기반의 지식문화구현, 공공데이터제공과 지역사회 정보교류, 이용자 중심의 스마트 관리운영 시스템을 구축을 통해 장서·열람공간을 스마트 정보공간으로 전환하여 지역사회와 상호이용 가능하도록 연구생산성을 확대한다.

도서관,
정보공간,
커뮤니티,
연구, 교육,
문화·엔터테인먼트,
스마트

© 2018 Society of Disaster Information All rights reserved

* Corresponding author. Tel. 82-32-835-8471. Fax. 82-32-835-0776. Email. kjinlee@inu.ac.kr

1 First author. Tel. 82-32-835-8471 Email. kjinlee@inu.ac.kr

2 Tel. 82-032-835-8092 Email. jdp23@inu.ac.kr

ARTICLE HISTORY

Received Jan, 29, 2018

Revised Jan, 30, 2018

Accepted Mar, 21, 2018

1. 서론

1.1 연구의 배경 및 목적

최근 사회, 문화, 교육 등의 전반적인 구조변동이 이루어지는 가운데 교육활성화를 위한 도서관시설 역시 다양한 변화가 요구되고 있다. 대통령 소속 도서관 정보정책 위원회의 제2차 도서관발전 종합계획에 따르면, 향후 변화하는 교육환경에 발맞추어 미래형 u-도서관 서비스를 확대할 계획을 추진 중에 있다²⁾. 또한 해외 주요 공공도서관을 살펴보면, 도서관의 전통적 기능에 디지털과 미디어센터의 개념이 혼합되면서 연구·학습기능과 엔터테인먼트·문화 기능을 동시에 수용하고 미디어를 활용한 복합 정보공간으로서의 도서관 기능이 점차 확대되고 있다. 따라서 본 연구에서는 디지털시대 교육콘텐츠 확보 및 다변하는 도서관 공간·기능에 대응하여 사회적 변화에 대처할 수 있는 탄력·창조적 복합기능 정보공간과 인적자원 교류 및 커뮤니티 기반을 갖춘 지역사회 도서관 정보공간 구축방안을 제안하고자 한다. 지식, 정보, 기술 및 환경 등 교육 및 연구에 필요한 장소와 콘텐츠를 제공하는 기관으로서 장서중심에서 이용자 중심으로, 특정 이용자 중심에서 지역사회와 자원을 공유하는 도서관으로의 확대·변화를 추구하여 연구 및 교육활성화에 기여할 수 있는 방안을 모색한다.

1.2. 연구의 범위 및 방법

국내 도서관은 공공도서관 및 대학도서관 등 대규모 도서관을 중심으로 계획되어 왔다. 공공도서관은 다양한 연구와 학습 자료들을 확보하여 이를 모든 사람들이 쉽게 접근하여 이용 가능하도록 개방된 운영을 하고 있다면, 이에 비해 대학도서관은 지역사회와의 도서관을 정보자원 공유 및 활용보다는 해당 구성원들의 연구와 학습 공간 위주로 운영되어 왔다. 또한, 이러한 유형의 도서관공간은 모두 전통적인 서가·열람실 중심의 공간계획과 운영방식을 여전히 유지하고 있어 최근 도서관 계획의 경향과는 많은 차이를 나타내고 있다³⁾. 따라서 본 연구에서는 대학도서관 이용을 확대하여 구성원 뿐 아니라 지역사회 연구 및 교육활성화에 기여하는 방안을 마련하고자 하며, 이를 위해 대학도서관의 지역커뮤니티 기능과 이용성을 확대하여 지역사회 시설로서 적극적인 도서관 이용을 도모할 수 있는 계획방안을 모색하도록 한다. 또한, 도서관 계획에 정보기술을 접목하여 공간계획과 운영방식을 다양하게 변화시키고 이용성을 높일 수 있는 방안을 모색한다.

먼저 해외 공공도서관의 사례를 통해 도서관의 공간·기능·사회적 특성을 전통적 도서관 및 현대적 변화양상에 대해 열람실과 서고의 관계에서 나타나는 공간적 특성, 문화·엔터테인먼트의 기능·프로그램의 복합화, 디지털·테크놀로지와 결합한 사회적 변화 측면에서 분석한다. 아울러 최근에 건설된 I대학교의 도서관을 대상으로 도서관 정보공간의 배치, 시설 및 이용현황을 파악하고, 지역도서관으로서의 가치를 증대하고 이용자 중심의 공간 활용을 확대할 수 있는 방안을 모색하도록 한다. 시설의 규모 및 마스터플랜 등은 문헌자료조사와 도면확보를 통해 기본적인 분석을 진행하고, 이용 및 운영현황 등은 현장답사를 통해 실태를 파악하도록 한다.

2. 해외 공공도서관 사례를 통해 본 도서관 계획의 변화 양상

해외 공공도서관 현황은 전통적 도서관 및 현대적 변화양상에 대해 살펴본다. 열람실과 서고의 관계에서 나타나는 장서위주 또는 이용자 중심의 공간적 변화, 공간적 변화와 함께 도서관 이용자의 문화, 오락, 휴식을 위한 기능적 프로그램 변화, 디지털시대의 정보기술발전과 미디어테크 정보공간의 효율적 활용 측면에서 도서관의 공간·기능·사회적 특성을 파악한다.

2) 2차 도서관발전 종합계획에서는 1차 종합계획(2009-2013)의 성과와 한계를 기초로 하여 도서관의 환경변화에 대응할 수 있도록 도서관 기반확충 및 운영내실화 및 도서관 자원의 연계·공유·협력체계 구축을 골자로 한 2차 종합계획의 비전과 목표를 제시하였다.

2차 도서관발전 종합계획, 대통령소속 도서관정보정책위원회 2014-2018

3) 최근 대학도서관을 중심으로 복합문화공간을 표방하며 신축 및 리모델링이 활발하게 이루어지고 있다. 즉, 디지털 및 멀티미디어기 활용공간, 스터디룸 등의 열람공간, 영화감상실 및 전시실 등과 같은 문화적 기능수행 공간, 그리고 커뮤니케이션과 휴게공간의 확충 및 제공이 늘어나고 있다. 그러나, 새로운 공간의 확보 및 제공에 치중하는 것과는 달리 오프라인 서비스와 적절히 연계되지 못하고 있으며 사서의 역할에 대한 변화와 위치에 대한 고려가 이루어지지 못하고 있는 것으로 나타난다. 정재영, 대학도서관 공간활용 방안 연구, 2012

2.1. 전통적 도서관의 공간과 기능

서고와 열람실 중심의 도서관은 서고와 열람실의 배치방식에 의해 건축계획방식이 결정되며 이들 공간의 위치에 의해 중심성과 위계성으로 공간적 특성이 설명된다. 열람실을 중앙에 또는 서가를 중앙에 배치하는 방법으로 서고와 열람실은 공간적으로 명확하게 분리되며 도서관 본래의 장서위주의 기능을 확고히 한다. 도서관의 기능과 공간계획은 일치하여 대응된다.

이러한 장서위주의 도서관은 근대 이전의 전통적 도서관의 원형이라 할 수 있는 볼펜뷔텔 도서관(Wolfenbuttel Library, 1776)에서 중앙의 열람공간이 서가에 의해 둘러싸이도록 계획된 전형적인 도서관공간을 찾아볼 수 있다. 또한 대영박물관의 서고·열람공간(1847)도 이와 같은 원형평면이 강조되어 서고·열람 위주의 전통적 기능에 충실하게 계획되었다. 근대 이후에도 전통적인 서고·열람실의 방식은 계속된다. 알바알토의 세이나요키도서관(Seinayoki Library, 1965)과 로바니에미 도서관(Rovaniemi Librayr, 1968)에서 보면, 외관과 채광방식에 따른 형태차이만 있을 뿐 서가가 열람공간을 둘러싸고 있는 방식은 전통적 도서관 유형과 동일하다(Alvar Aalto, Alvar Aalto: Das Gesamtwerk, Birkhüser Architecture, 1999). 다만, 이용자와 사서의 공간이 입체적으로 분리되어 이용자 및 관리자의 동선체계가 변화·발전된 것은 차이점으로 나타난다. 한편, 엑시터도서관(Exeter Library, 1972)에서는 서가와 열람실의 위치가 역전되었다(David B. Brownlee, Louis I. Kahn: In the Realm of Architecture, Rizzoli, 2005). 열람실 이용 및 장서보관·유지의 효율성을 위한 빛에 대한 해석에 따라 열람실이 중앙에 배치되는 전통적 열람실의 위치와 대치되는 배치로 계획된 것이다. 그러나 이러한 변화에도 불구하고 서가와 열람실 중심의 도서관 계획은 지속되었으며, 서고와 열람실의 공간관계에 의해 결정되는 도서관의 물리적 유형은 전통적 형식으로 자리매김하게 된다.

2.2. 엔터테인먼트·테크놀로지 도서관의 공간·기능·사회적 변화

전통적 도서관에서 나타난 서고와 열람실 중심의 공간적 계획특성은 엔터테인먼트 디자인개념과 테크놀로지 기능이 더해지면서 건축공간·기능·사회적으로 점차 변화된다. 공간적으로는 도서관의 목적과 기능이 다양해지면서 시작과 종결, 중심과 주변, 안과 밖이 없는 다중심성과 유동성, 연속성이 부각된다. 열람실과 서고라는 도서관의 목적성과 기능을 중심으로 계획된 전통적 공간에서 다수의 이용자에게 적합한 공간을 제공하고자 한 이용자 중심의 공간계획으로의 전환이다. 기능적으로는 도서기능 이외의 문화 및 오락적 요소를 강하게 부여하는 다양성이 공간적 변화와 함께 복합된다. 여가와 휴식, 커뮤니티 등 일상과 밀접한 공공공간에 대한 관심이 증가하면서 도서관은 도서관 본래의 기능을 상실하지 않는 범위 내에서 휴식과 놀이의 기능이 더해지기 시작한 것이다. 이는 도서관을 매개로 다양한 사회·문화적 프로그램을 폭넓게 확대·수용하는 전략이기도 하다. 사회적으로는 급변하는 디지털시대에 테크놀로지를 이용하여 장서위주의 도서관에서 디지털 콘텐츠 중심의 도서관으로 변화된다. 도서관 정보공간의 효율적 활용과 정보기술발전 및 사회적 변화에 대처할 수 있도록 미디어테크 개념을 도서관시설에 도입하게 된 것이다. 다변하는 도서관 기능과 이용자의 요구에 부응하고 정보기술을 이용한 교육콘텐츠 확보 및 교류를 확대하여 도서관공간을 복합·탄력적으로 이용할 수 있는 엔터테인먼트·테크놀로지 도서관의 등장이다.

이러한 공간·기능·사회적 변화는 1990년대 이후 램 콜하스의 Two Libraries for Jussieu 계획안(1992)이 제안되면서 크게 부각되었다. 램프 자체가 프로그램을 수반하는 공간으로 열람 및 서가를 비롯한 모든 시설을 자유롭게 지나쳐가는 동선체계로 존재하도록 계획된 이 계획안은 비록 계획안에 그치게 되었으나, 기존의 전통적 도서관의 공간·기능적 한계를 뛰어넘은 새로운 유형의 도서관계획을 시도한 것이다(OMA + Rem Koolhaas 1996-2007 Vol. 2 (El Croquis 134/135), El Croquis, 2007). 당시 도서관으로서의 공간적 구분이 없고 기능적 영역성 또한 서로 간섭되어 도서관공간계획으로 합당하지 않다는 평가를 받았던 이 계획안은 Seattle Public Library(1998)에서 일부 수정된 계획으로 실현된다(Oma/Imn, Seattle Public Library-OMA/LMN: Office for Metropolitan Architecture-Rem Koolhaas, Actar Publishers, 2005). 시애틀 도서관의 증축을 위해 지명설계로 시작된 시애틀공공도서관은 도서관 건축의 패러다임의 전환을 예고한 사례로, 기능적 차이에 대한 공간적 대응방법을 재정립하여 새로운 공간디자인의 가능성을 실험하였다. 여기에 더하여 하나의 칩 속에 모든 정보를 저장하고 디지털컨텐츠를 소장할 수 있는 미디어테크(mediattech)로서의 도서관의 변화를 추구하여 사용목적에 따라 유연성을 부여한 공간계획의 가능성을 보여주었다. 도서관은 방문객들이 정보를 얻고 상호교류하는 공간으로서 작업과 휴식, 정보교환과 커뮤니티가 활발하게 이루어지는 공간이 되고 있다. 이와 같은 미디어테크개념의 도서관은 이후 도요이토의 Sendai Mediatheque(2000)와 포르잠박의 Quebec Grande Bibliotheque 계획안(2001)에서도 지속적으로 적용되고 있으며, 요구되는 사항에 따라 합리적인

범위에서 다양한 역할을 수행하여 유연한 공간과 기능을 갖추고 모든 이용자의 커뮤니티가 24시간 가능한 도서관으로 거듭나고 있다.(Ron Witte, Toyo Ito: Sendai Mediatheque, Prestel Pub, 2002, Michele; Dubois, Martin; Fougeres, Bernard Lefebvre, La grande bibliotheque, PUB QUEBEC, <http://www.lemagazine.info/?Portzamparc-architecte-singulier>)

3. 국내 I대학교 도서관의 현황 및 발전방향

I대학교의 도서관 현황은 중앙도서관 및 IT미니도서관을 대상으로 하며, 실내·외 공간운영 및 기능적 측면과 커뮤니티 및 사회적 측면에서 분석한다. 서가와 열람실의 공간계획, 문화·엔터테인먼트의 프로그램 복합화, 정보기술의 적극적 이용, 이용자 중심의 활용성을 기준으로 파악한다. 이와 같은 현황에 비추어 I대학교 도서관의 지역도서관으로서의 가치를 증대하고 이용자 중심의 공간활용을 확대하는 방안을 제안한다.

3.1. I대학교 도서관의 현황

3.1.1 공간운영 및 기능적 측면

I대학교의 도서관의 중앙도서관은 기존의 전통적 도서관과 같이 서가와 열람실을 중심으로 계획·운영된다. 서가 및 학습 열람공간 배치에 있어서 여전히 전통적 도서관의 운영방식과 공간이용을 답습하고 있다. 이에 따른 도서관 기능의 고착화 및 공간부족 현상과 정보공간 활용성 저하를 초래하는 등 급변하는 미래의 도서관 양상에 순응하지 못한 상태이다.

장서 위주의 정적인 공간과 복합기능을 배제한 도서관 고유의 기능에 충실하며, 교육지원 및 교육컨텐츠 보조, 도서 및 문서의 검색서비스, 도서대출, 반납서비스, 교육 및 정보교류 서비스 등의 기능들이 고정된 체계 내에서 운영되고 있으며, 적극적인 미디어테크개념은 도입되지 않은 계획이다. 중앙도서관의 운영과 차별화된 시스템으로 계획된 IT미니도서관은 디지털기술을 활용하여 정보검색·수집·종합·재생산의 지식소비 및 생산활동을 할 수 있는 기술환경을 제공하므로 소규모로도 가능하다. 인쇄기반의 연구 및 학습정보에 대한 접근제약 요소를 해결하여 장소에 상관없이 동일 정보를 IT기반으로 전달받을 수 있으므로 중앙도서관에 비해 소요되는 공간·면적이 크지 않다. 학문 영역별로 재원을 활용하여 맞춤형 정보 및 콘텐츠를 제공할 수 있는 플랫폼을 구축하고, 기존의 도서관에서 구현하지 못했던 교육체계를 구축하여 새로운 개념의 교육환경을 제공한다. 모든 도서관서비스가 IT기반으로 가능하므로 장서를 위한 서가가 별도로 필요하지 않으며, 서가와 열람실 대신 컴퓨터 등 정보검색기능과 이용자의 협업공간이 중요해지며 운영자공간도 IT를 활용한 레퍼런스로 대체된다.

3.1.2 커뮤니티 및 사회적 측면

I대학교의 중앙도서관 이용의 대부분은 열람실과 개가식서가 이용에 그치고 있다. 도서관이 제공하는 다양한 레퍼런스 서비스는 물론 정보이용방식에 대한 이해와 이용자들 간의 협력적 커뮤니티는 활성화되지 못한 실정이다. 대학의 교육여건과 대학교육의 목표가 다변화하고 있으나 다양한 공간과 프로그램을 제공하지는 못하고 있다.

건물 전면부 저층부의 필로티공간은 특별한 기능을 갖고 활용되기 보다는 아케이드와 같은 보행공간으로 이용되고 있으며 카페테라스를 제외하고는 휴식과 커뮤니티공간이 충분히 마련되지는 못하였다. 후면부에 스킵플로어를 연결하는 계단공간 역시 이동동선으로만 이용될 뿐 문화·엔터테인먼트 기능이 부여되지는 않았다. 스킵플로어로 형성된 전면 및 후면부의 로비와 서가 및 열람실 주변의 공용공간은 기능을 담지 못한 채 빈 공간으로 활용도가 낮다. 도서관의 목적성과 기능에 충실하며 앞서 살펴보았던 기능적 복합화는 도서관 내·외부 모두에 적용되지 않았다. 지역사회와의 연계·교류 역시 캠퍼스 중앙에 배치된 위치적 특성과 제한된 접근 및 대학 구성원들만의 공간이라는 인식에 의해 개방된 운영이 어려운 실정이다. 학내 구성원 위주의 이용으로 레퍼런스서비스는 이루어지지만 지역사회와의 연계시스템이나 커뮤니티 교류는 저조한 편이다. 기존 건축물의 필로티공간을 활용하는 IT미니도서관은 기능과 프로그램의 다양성을 주입하지는 않으나 정보기술이 갖는 장점을 활용하여 이용주체의 목적과 필요에 따라 네트워크 기반의 정보교환과 교류가 가능하다. 공간은 고정되지 않고 언제나 가변적으로 활용할 수 있게 열린 공간으로 운영되므로 구성원들뿐 아니라 지역사회에도 전문적인 정보수집 및 정보생산활동을 수행할 정보검색환경을 공유·지원할 여건이 마련된다. 다만 적극적인 지역사회와의 정보교류와 도서관을 매개로 한 커뮤니티는 활성화되지 못한 상태이다. 정보기술시스템을 갖추고 있으나 미니도서관 개념으로 출발하여 통합서비스공간으로서의 협력운영이 전제된 정보관리환경이 구축되지는 않고 있다.

3.2. I대학교의 도서관의 발전방향

3.2.1 공간운영 및 기능적 측면

I대학교의 중앙도서관은 건축물 건설 위주의 기존 마스터플랜의 경직된 틀에서 벗어나 구성원들의 커뮤니티와 교류를 위한 장소, 공간, 환경을 조성하기 위한 캠퍼스 도서관 운영방안이 마련되는 것이 필요하다. 이를 위해 도서관 기능의 변화와 정보공간 조성에 유연하게 대응할 수 있도록 장서위주에서 디지털 컨테츠화하여 운영방식을 전환한다.

수동·순응적 레퍼런스에서 적극적 테크놀로지 시스템을 갖춘 레퍼런스서비스를 할 수 있도록 IT도서관과 같이 스마트 시스템을 적용하고, 기능적인 공간가변화와 효율성 제고 및 탄력적 개방시간 운영 등 공간·시간적으로 도서관서비스를 스마트화하도록 한다. 열람실 공간 및 서고 장서 수장공간 확보를 전통적 방식에서 미래적 방식으로 개선하여 도서관건축에 들어가는 경제적 비용 및 시·공간적 관리에 대한 위험요소를 줄이고 보다 현실적인 방법으로 기보유하고 있는 재원을 활용하여 교육환경 및 장서의 스마트화를 추진한다.

3.2.2 커뮤니티 및 사회적 측면

I대학교의 중앙도서관은 캠퍼스 중앙에 배치되어 기존의 도서관 운영방식으로는 출입과 접근, 장서의 공유 및 대여 등이 쉽게 이루어지지 않으므로 학내 구성원들의 편의뿐 아니라 지역사회와의 커뮤니티를 위한 운영방안이 필요하다.

공간적 대응방안으로는 로비와 서가 및 열람실 주변의 공용공간과 필로티공간과 및 스킵플로어의 계단공간을 활용하여 문화·엔터테인먼트 프로그램과 함께 커뮤니티 프로그램을 주입하고 도서관공간활용의 이용자 범위를 확대한다. 또한 기능적 대응으로는 도서관의 위치와 상관없이 지역사회 연계가 용이한 스마트화된 도서관으로 점차 전환하여 이러한 단점을 보완할 수 있다. 물리적 접근이 불가능한 경우에도 정보교환이 자유롭고 전문적 지식을 바탕으로 한 연구교류 역시 IT기반 하에서 보다 적극적으로 활용할 수 있다. 지역을 기반으로 하는 도서관과 기업 및 연구소와의 유대를 강화하여 상호대차 서비스와 장서주제를 특화한다. 도서관 아웃리치서비스를 지원하여 연구데이터서비스와 전자정보를 확충하고 자료이용의 효율성을 증대하여 연구와 학습 등 학문과 기술, 취업 등 교류의 범위를 확대한다.

4. 지역 커뮤니티를 위한 도서관 정보공간 계획방안

전통적 도서관과 새롭게 변화하는 도서관의 현대적 변화양상에 대해 해외도서관을 대상으로 분석한 도서관의 공간·기능·사회적 특성 및 국내 I대학교의 도서관을 대상으로 도출한 공간운영과 지역사회 커뮤니티 측면의 특성을 종합적으로 고려하여 공간·프로그램의 커뮤니티 측면 및 운영·환경의 스마트 지원 측면에서 계획방향을 제안한다. 맞춤형 서비스공간으로서의 공간과 프로그램은 도서관의 장서·열람기능과 함께 문화·엔터테인먼트 프로그램 및 협업공간 운영프로그램을 보완하여 도서관 시설을 활성화하고, 물리적 공간지원과 동시에 이용자 중심의 연구·교류 및 커뮤니티 활성화를 도모하기 위한 방안을 포함한다. 운영·환경의 스마트 지원은 장서·열람공간을 스마트화정보공간으로 전환하여 공간을 다변화하고, 스마트기술을 이용하여 이용자의 정보교류를 돕고 공공데이터제공과 정보교류를 통해 지역사회에 소장정보를 개방하는 등 IT정보기술을 기반으로 한 이용자 중심의 관리운영방안과 환경적 스마트시스템 운영을 포함한다.

4.1. 공간·프로그램의 커뮤니티 측면

4.1.1 문화·엔터테인먼트·협업 프로그램 활성화

도서관 본래의 기능을 상실하지 않는 범위 내에서 사회·문화적 프로그램을 복합적으로 수용하여 공간효율성을 높이고 도서관 커뮤니티와 교류공간을 확대하여 다변하는 미래 도서관 기능에 대비한다. 도서관 고유의 목적성만을 갖는 전통적인 도서관에 대한 고정관념을 탈피하고 엔터테인먼트 공간으로 거듭나고자한 도서관계획 추세에 비추어 물리적 공간확보에만 치중된 도서관 건축계획이 아니라 자유롭게 연구·학습하고 문화적 욕구 또한 해결하는 공간으로 도서관을 활성화한다.

문화, 엔터테인먼트, 예술, 서비스 환경과 연계된 다양한 대학문화의 콘텐츠를 수용한 Learning Commons 개념을 확대하고 이를 통한 커뮤니티 형성과 교류를 증대한다. 도서관의 소장정보는 IT기술의 도입으로 인해 축소되고 있으므로 도서관은 책과 정보를 제공하고 동시에 이용자가 과제와 문제를 해결할 수 있는 시설과 환경을 제공하는 장소로 전환한다. 기존의 도서관공간을 새로운 정보기술을 배우고 활용할 수 있도록 도서관 이용자들의 협업공간을 적극적으로 제공하며 학문적 연구와 문화교류를 위해 지역사회에도 개방한다.

4.1.2 사회·인적 커뮤니티 조성

도서관은 모든 이용자에게 평등한 이용기회를 부여하고 동등한 이용주체로서 소외된 그룹 없이 도서관이라는 커뮤니티

내에서 연구와 교류 및 정보교환이 가능해야하는 사회적 기관으로 인식되어야 한다. 록펠러재단의 CRO의 정책에서도 잘 나타나 있듯이 도서관 외부에서 받은 소외와 불평등 및 심리적 상처를 도서관이라는 매개를 통해 치유하고 보상받을 수 있도록 인간성 회복과 적응력을 도서관의 주요 기능으로 도입한다. (Michael Berkowitz, What a Chief Resilience Officer Does, 2014 <https://www.rockefellerfoundation.org/blog/what-a-chief-resilience-officer-does/>) 물리·공간적 자원뿐 아니라 학습, 교육, 연구의 역량을 강화하는데 필요한 서비스를 이용자 중심으로 제공한다.

도서관은 이용자들이 지식을 생산하고 소비할 수 있도록 책뿐만 아니라 컴퓨터, 정보기술, 협력학습 공간 등을 종합적으로 지원하는 Information Commons 개념을 확대한다. 지역의 특성을 살려 도서관의 장서구성을 특화하고 이를 바탕으로 지역 커뮤니티에 봉사할 수 있는 서비스를 개발하고 사서의 전문성 역량을 강화한다.

4.2. 운영·환경의 스마트 지원 측면

4.2.1 정보기술기반의 지식문화구현

전통적으로 도서관은 끝없이 배열된 서가에 수많은 장서를 보관하고 있는 공간으로 인식되어 왔으나 최근에는 이보다 이용자들이 정보습득과 지식생산 등의 지식의 생산·소비활동을 하는 공간으로 인식하기 시작하였다. 정보기술의 발전으로 인해 새로운 도서관 서비스를 제공할 수는 가능성이 증가하고 있으므로, 정보기술 기반의 지식문화구현을 위해 스마트정보공간을 종합적으로 지원하도록 한다. IT기술을 접목한 정보기술기반의 새로운 도서관 서비스를 개발한다.

Open Software를 중심으로 한 다양한 소프트웨어를 활용하는 연구·학습공간으로 도서관 내 Technology Commons를 조성한다. 새로운 정보기술을 배우고 활용할 수 있는 열린 공간으로 다양한 정보기기 및 도구를 이용하여 창작하는 도서관 Maker Library를 운영한다. 테크놀로지 기반의 다양한 최신정보기술을 유통하고 관심 있는 이용자들이 사교하는 공간을 확장한다. 공간적 도서관의 복합정보기능 및 사회적으로는 인적 교류와 커뮤니티 회복을 위해 총체적 스마트화를 구현한다.

4.2.2 공공데이터제공과 지역사회 정보교류

최근 정부3.0 정책에 따라 다양한 종류의 공공데이터가 일반에게 개방되고 있으며 향후 개방되는 데이터의 종류와 양이 크게 증가하고 있으므로(정부3.0은 공공정보를 개방하고 부처 간 칸막이를 없애 국민의 삶을 편하게 하고 일자리 창출에 도움이 되도록 하는 국민 중심의 정부혁신이다. 8대 과제 중 . 빅데이터를 활용한 과학적 행정 구현7. 정보공개제도 전면 재정비8. 공공데이터의 민간활용 기반 혁신이 포함되어 있다.) 연구데이터를 생산, 수집, 이용, 보존하는 정책, 자원 등을 포괄적으로 지원하여 연구데이터의 재사용 가능성을 높이는 것이 필요하다(최근 미국과 영국, 캐나다의 대학도서관을 중심으로 연구데이터관리 서비스의 구축 사례가 증가하고 있으며 서비스를 담당하는 사서들을 중심으로 이들 서비스의 운영과 관련된 사례연구가 진행되고 있다. 국내에서도 연구데이터관리 서비스에 대한 관심이 증가하고 있고 최근 5년 동안 꾸준히 학계에서 도서관의 새로운 역할과 연구데이터 관리를 주제로 한 연구논문들이 꾸준히 발행되고 있다.). 다양한 출처로부터 수집되는 여러 유형의 데이터를 개인이 데이터의 소재 파악, 병합, 변환하는 대신 도서관에 연구데이터 서비스를 제공하는 데이터 사서를 배치하여 연구자와 데이터 활용에 대한 상담 및 조력, 데이터 활용 기술에 대한 교육 등을 제공함으로써 연구 생산성을 높이고 데이터의 활용성을 확대한다.

기관 리포지토리(Institutional Repository) 플랫폼을 도입하여 도서관뿐만 아니라 기관 리포지토리를 필요로 하는 각 학과, 연구실, 수업에서 함께 정보를 수집, 축적하여 활용할 수 있도록 한다(대학도서관 발전 종합계획(2014~2018)의 12개 추진과제 중 ‘대학 내 지식정보자원의 통합관리에 명시되어 있는 IR구축은 1090년대 말부터 훔볼트대학교, MIT, 사우샘프턴대학교 등을 중심으로 구축되어 왔으며 국내에는 2000년대 이후 KAIST, 서울대, 연세대의학도서관 등에 구축되고 있다. Ranking of Web Repositories <http://repositories.webometrics.info>). 도서관에서는 교내의 모든 리포지토리의 콘텐츠를 탐색 또는 검색할 수 있도록 기능을 지원한다. 자체적으로 연구에 필요한 데이터를 포함한 연구자료를 관리할 수 있도록 도서관이 연구를 위해 필요한 데이터의 수집, 가공, 처리, 활용에 이르는 일련의 과정에 필요한 설비를 제공하여 연구·학습할 수 있도록 지원한다. 도서관은 지역의 공공데이터 지원 거점 역할을 수행하여 개방 공공데이터의 활성화 및 활용성 증대에 기여하고 주제분야의 데이터를 집중관리함으로써 지역사회와 상호이용 가능한 데이터에 대한 소재를 파악하여 체계적으로 관리한다.

4.2.3 이용자 중심의 스마트 관리운영

도서관 디지털 미디어를 접목한 복합기능 정보공간을 포함하여 스마트 공간이용과 이를 운영하고 관리하기 위해서는 관리

Table 1. 지역 커뮤니티를 위한 도서관 계획방안 및 정보공간계획 실행요소

계획전략	계획방안	실행요소	
공간 · 프로그램의 커뮤니티 측면	문화 · 엔터테인먼트 · 협업 프로그램 활성화	- 장서 · 열람기능과 사회 · 문화적 프로그램 복합공간 제공 - 문화, 엔터테인먼트, 예술, 서비스 환경과 연계된 다양한 대학문화의 콘텐츠 수용 - IT기술을 도입한 시설과 환경 제공 - 학문적 연구와 문화를 위한 협업공간 제공 및 커뮤니티와 교류공간 확대	Learning Commons
	사회적 · 인적 커뮤니티 조성	- 도서관 커뮤니티 내에서 연구 · 교류 및 정보교환이 가능한 사회적 기능 - 소외와 불평등 및 심리적 상처를 도서관이용을 통해 치유 가능한 인간성 회복과 적응력기능 - 장서, 컴퓨터, 정보기술, 협력학습 공간을 종합적으로 지원하는 지식생산 및 소비기능 - 지역 커뮤니티에 봉사할 수 있는 서비스 개발기능	Information Commons
운영 · 환경의 스마트 지원 측면	정보기술기반의 지식문화구현	- 정보기술 기반의 지식문화구현을 위해 스마트정보공간을 종합적으로 지원 - Open Software를 중심의 다양한 소프트웨어를 활용하는 연구 · 학습공간 제공 - 정보기기 · 도구를 이용하여 창작하는 Maker Library 운영 - 테크놀로지 기반의 다양한 최신정보기술 유통 및 이용자 간 사교공간 확장 - 공간적 복합정보기능 및 사회적 인적 교류와 커뮤니티 회복을 위한 스마트화	Technology Commons
	공공데이터제공과 지역 사회 정보교류	- 연구데이터를 생산, 수집, 이용, 보존하는 정책, 자원을 지원하여 연구데이터 재사용 - 연구자와 데이터 활용에 대한 상담 및 조력, 데이터 활용 기술에 대한 교육 제공 - 데이터의 활용성을 확대하고 정보를 수집, 축적하여 활용 - 도서관이 데이터의 수집, 가공, 처리, 활용에 이르는 일련의 과정에 필요한 설비 제공 - 지역의 공공데이터 지원 거점 역할 수행 및 개방 공공데이터의 활성화 및 활용성 증대	Institutional Repository
	이용자 중심의 스마트 관리운영	- IT기반의 도서관 시설물 및 공간 관리방안을 구축 - 지속가능 교육연구 및 복합기능 공간 이용을 위해 과학기술 통합체계를 구축 - 학문분야별 전문인력 양성 및 상생적 창업 기반 조성 - 인간적 환경을 개선하기 위한 물리적 계획 및 학문 분야별 통합적 이해 및 상호협력체계를 통한 유연한 관계와 탄력적 상호협력 체계 조성	Environment Commons

자 측면에서의 스마트 관리운영방식이 필요하다. 또한 이용자 측면에서의 커뮤니티 교류와 인간성 회복 및 적응력 증대에 스마트 관리운영방식을 통합적으로 도입하는 것이 필요하다. IT기반의 도서관 시설물 및 공간 관리방안을 구축하고 이를 교육하고 운영하는 홍보프로그램을 마련한다.

도서관 내 지속가능 교육연구 및 복합기능 공간 이용을 위해 과학기술 통합체계를 구축하고, Environment Commons 기반의 학문분야별 전문인력 양성 및 상생적 창업 기반을 조성한다. 에너지, 물, 재활용, 녹색공간조성, 교육 및 정책, 스마트 이용관리 등 스마트시스템을 구축하여 도서관건축의 지속가능환경을 조성방안을 마련한다. 도서관 공간이용과 운영방안 및 기능에 유연성을 부여할 수 있도록 통합시스템을 마련하는 것과 동시에 물, 전기, 식품, 자재, 폐기물, 공간 활용, 조경녹지 등의 기후변화 대응을 위한 리질리언트 도서관 운영방안을 마련한다. 안전, 건강, 스마트 등 인간적 환경을 개선하기 위한 물리적 계획을 포함하여 학문적 다양성 즉, 건축, 도시, 환경, 수자원, 에너지, 인프라, 교통, 바이오, 경영, IT 등의 학문 분야별 통합적 이해 및 상호협력체계를 통해 학문분야 간의 유연한 관계와 탄력적 상호협력을 통해 시스템을 구축 · 실행한다. 도서관 이용자들의 커뮤니티를 바탕으로 한 학문적 교류와 스마트시스템 적용의 범위 확대를 의미하며, 탄력 · 통합 · 창조적 상호협력체계 구축 및 인적 · 사회 · 경제 네트워크 통합시스템, 대학 · 지역사회의 협력체계를 도모하는 궁극적 목표를 실현하는 단계이다.

5. 결론

본 연구는 디지털시대 교육콘텐츠 확보 및 다변하는 도서관 공간 · 기능에 대응하여 사회적 변화에 대처할 수 있는 탄력 · 창조적 복합기능 정보공간과 인적자원 교류 및 커뮤니티 기반을 갖춘 지역사회 도서관 정보공간 구축방안을 제안하고자 하였다. 지식, 정보, 기술 및 환경 등 교육 · 연구에 필요한 장소와 콘텐츠를 제공하는 기관으로서 장서중심에서 이용자 중심으로, 특정 이용자 중심에서 지역사회와 자원을 공유하는 도서관으로의 확대 · 변화를 추구하여 연구 및 교육활성화에 기여할 수 있는 방안을 모색하였다. 대학도서관 이용을 확대하여 구성원 뿐 아니라 지역사회의 연구 및 교육활성화에 기여하는 방안을

마련하기 위해 서가와 열람실의 공간계획, 문화·엔터테인먼트의 프로그램 복합화, 정보기술의 적극적 이용, 이용자 중심의 활용성을 기준으로 도서관의 공간·기능·사회적 특성을 해외 공공도서관과 국내 최근에 건설된 대학교의 도서관을 대상으로 분석하였다. 전통적 도서관과 새롭게 변화하는 도서관의 현대적 변화양상에 대해 공간운영과 기능적 측면 및 지역사회 커뮤니티 측면의 특성을 도출하였다.

이와 같은 연구과정을 종합하여 지역도서관으로서의 가치를 증대하고 이용자 중심의 공간 활용을 확대할 수 있는 지역커뮤니티를 위한 도서관 계획방안은 다음과 같다. 첫째, 공간·프로그램의 커뮤니티 측면에서는 문화·엔터테인먼트·협업 프로그램 활성화 및 사회·인적 커뮤니티 조성을 통해 프로그램을 보완하고 공간을 다변화하여 공간운영의 유연성 및 이용자 중심의 연구·교류 및 커뮤니티 활성화를 도모한다. 둘째, 운영·환경의 스마트 지원 측면에서는 정보기술기반의 지식문화구현, 공공데이터제공과 지역사회 정보교류, 이용자 중심의 스마트 관리운영 시스템 구축을 통해 IT정보기술 기반의 장서·열람공간을 스마트 정보공간으로 전환하여 지역사회와 상호이용 가능한 데이터를 효율적으로 활용한 연구생산성을 확대한다.

이러한 계획방안을 실현하기 위해서 본 연구에서는 다음과 같은 도서관 정보공간계획 실행요소를 제안하였다. 첫째, 도서관의 장서·열람공간 제공과 함께 문화, 엔터테인먼트, 예술, 서비스 환경과 연계된 다양한 대학문화의 콘텐츠 수용한 Learning Commons 개념을 확대한다. IT기술을 기반으로 장서공간을 시설과 환경을 제공하는 장소로 전환하고 이용자 간 교류와 커뮤니티가 가능한 협업공간을 적극적으로 제공한다. 둘째, 컴퓨터, 정보기술, 협력학습 공간 등을 종합적으로 지원하는 Information Commons 개념을 확대한다. 이용자들의 자체적인 지식생산과 소비 및 사서의 전문성 역량 강화, 지역특성을 반영한 장서구성을 특화를 통해 물리·공간적 자원뿐 아니라 학습, 교육, 연구의 역량을 강화하는 데 필요한 서비스를 이용자 중심으로 제공한다. 셋째, 다양한 소프트웨어를 활용하는 연구·학습공간으로 도서관 내 Technology Commons를 확대한다. 다양한 정보기기 및 도구를 이용하여 창작하는 도서관 Maker Library를 운영하는 방안으로, 정보기술을 배우고 활용하여 정보습득과 지식생산에 기여하는 스마트정보공간을 종합적으로 지원한다. 넷째, 자체적으로 연구에 필요한 데이터를 포함한 연구자료를 관리할 수 있도록 Institutional Repository Platform 도입을 확대한다. 필요한 데이터의 수집, 가공, 처리, 활용에 이르는 일련의 과정에 필요한 설비를 제공하고 지역의 공공데이터 지원 거점 역할을 수행하여 연구생산성을 높이고 데이터의 활용성을 확대한다. 다섯째, 도서관 내 지속가능 교육연구 및 복합기능 공간 이용을 위해 과학기술 통합체계를 구축하고, Environment Commons 기반의 학문분야별 전문인력 양성 및 상생적 창업기반을 조성한다.

감사의 글

이 논문은 인천대학교 2016년도 자체연구비의 지원을 받아 수행된 연구 결과이며 이에 감사드립니다.

참고문헌

- [1]. 2nd Library Development Policy, Community on Library and Information Policy 2014-2018
- [2] Alvar Aalto, Alvar Aalto: Das Gesamtwerk, Birkhäuser Architecture, 1999
- [3] David B. Brownlee, Louis I. Kahn: In the Realm of El Croquis 172: Steven Holl, El Croquis, 2016
- [4] John Douglas Marshall, Place of Learning, Place of Dreams: A History of the Seattle Public Library, University of Washington Press, 2004
- [5] Ron Witte, Toyo Ito: Sendai Mediatheque, Prestel Pub, 2002, Michele; Dubois, Martin; Fougères, Bernard Lefebvre, La grande bibliothèque, PUB QUEBEC
- [6] Seattle Public Library-OMA/LMN: Office for Metropolitan Architecture-Rem Koolhaas, 2005
- [7] I University Masterplan, Library Planning, 2009
- [8] <http://www.gov30.go.kr>
- [9] <http://repositories.webometrics.info>
- [10] <http://www.lemagazine.info/?Portzamparc-architecte-singulier>
- [11] <http://www.lemagazine.info/?Portzamparc-architecte-singulier>