

초기 청소년의 발달환경이 비행행동에 미치는 영향 : 매체환경의 매개효과를 중심으로

현다경

경기대학교 대학원 사회복지학과 박사

A Study on the Effects of Early Adolescents' Developmental Environment on their Delinquent behavior : Focused on the Mediating Effects of Media Environment

Ta Kyung Hyun

The Graduate School of Social Welfare, Kyonggi University

요 약 본 연구는 부모양육태도, 친구관계, 학교환경 등 청소년의 발달환경이 비행행동에 미치는 영향을 파악하고, 컴퓨터, 휴대전화 등 매체환경이 그 관계에서 어떤 매개역할을 하는지를 규명하는 데 목적이 있다. 초기 청소년인 중학교 1학년 총 518명 대상으로 한국아동·청소년패널 6차년도 조사결과를 활용하였다. 분석결과, 부모양육태도가 애정형, 과잉간섭형, 학대형일수록, 친구와 소외관계가 깊을수록 비행행동은 더 증가하는 것으로 나타났다. 부모의 비밀관성, 친구간 의사소통은 컴퓨터와 휴대폰을 더 자주 사용하게 하였다. 컴퓨터, 휴대전화를 자주 사용할수록 비행행동도 늘어났다. 따라서 청소년의 가정환경, 친구관계는 비행행동에 영향을 미치므로 부모교육프로그램, 친구간 소통프로그램 등 비행행동을 방지하는 발달환경의 조성 전략이 필요할 것이다. 비행행동을 완화하기 위해 최근 사회문제화 되고 있는 컴퓨터나 휴대전화 등에 대해 올바른 활용을 위한 교육프로그램 개발 및 시행이 요구된다.

주제어 : 가정환경, 부모양육태도, 친구관계, 학교환경, 매체환경, 비행행동, 다중회귀분석

Abstract This study aimed to investigate the effect of adolescent development environment including parenting attitude, peer relationship, and school environment on delinquent behavior, and between these relationships, the mediate effect of media environment such as computer and mobile devices. The 6th year data from Korean Children & Youth Panel Survey (KCYPS) was used and the subjects were limited to 518 students of 7th grade who are in their early adolescence. The result shows that adolescents under more affectionate, over involvement, and abusive parenting attitude will commit delinquent behaviors more frequently, and so does alienated youth from their friends. Parenting inconsistency and communication with friends make them use computer and cell phone more often, and excessive media usage increases adolescent's delinquent behavior. In conclusion, family environment and peer relation have influence on adolescents' delinquent behavior. Therefore, there is necessity to build development environment that prevent adolescents' delinquencies like parent education program or peer communication program for example. Also, proper education program for using computer or cell phone usage can reduce adolescents' delinquent behaviors, especially when its addictive aspect was recently issued.

Key Words : parenting attitude, peer relationship, school environment, media, delinquent behavior, multiple regression analysis

*Corresponding Author : Ta Kyung Hyun(gusekrud@hanmail.net)

Received January 11, 2018

Revised March 11, 2018

Accepted April 20, 2018

Published April 20, 2018

1. 서론

청소년기는 전체의 삶 중에 가장 중요한 시기라고 할 수 있다. 청소년기에 겪게 되는 변화와 갈등, 고민 등 다양한 경험과 더불어 가정환경, 친구관계, 학교환경 등 발달환경은 청소년들로 하여금 자아의식 및 가치관 형성에 직접적으로 영향을 미치게 된다.

신체적, 심리적, 사회적인 발달이 급속히 이루어지는 청소년기는 새로운 경험과 변화, 다양한 발달환경에의 부적응으로 인해 자아개념이 불안정하게 형성되며, 진로 및 대입에 대한 불안감과 학업에 대한 스트레스 등 정서적 역동기라고 볼 수 있다. 청소년을 둘러싼 발달환경은 신체적, 정신적 건강 뿐만 아니라 자아정체성이 형성되지 않은 상황에서 이후 사회성 및 대인관계에도 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다[1].

특히, 현대 정보화 사회를 맞아 청소년들이 기존 발달환경 외에 컴퓨터나 휴대전화 등 매체환경에 빈번히 노출되고 지대한 영향을 받고 있다.

최근 조사된 자료에 따르면, 한국 만3세 이상부터 청소년까지 인터넷이용률이 88.3%이고, 인터넷 이용자수도 41,940천 명에 이르고 있다. 연령대별 인터넷 이용율을 보면, 10대와 20대는 100%, 30대는 99.8%, 40대 99.4%로 모든 청소년이 인터넷을 이용하고 있는 것으로 나타났다[2].

또한 스마트폰 등 휴대전화는 최근 청소년의 삶에 가장 큰 변화와 영향을 미치는 매체이다. 중학생의 휴대전화 보유율은 93.2%. 고등학생은 94.8%로 청소년 10명 중 9명이상이 휴대전화를 보유하고 있는 것으로 나타났다[3].

본 연구는 청소년의 부모 양육태도, 친구관계, 학교환경 등 발달환경이 비행행동에 미치는 영향을 분석하고자 한다. 그리고 이 영향관계에서 컴퓨터나 휴대전화 등 매체환경이 비행행동에 어떤 매개역할을 하는지도 분석하고자 한다.

청소년의 발달환경이 비행행동에 미치는 영향에 대한 선행연구는 비교적 많이 수행되어져 왔다[4,5]. 그리고 부모의 양육태도, 친구관계, 학교환경 등 청소년 발달환경이 컴퓨터, 휴대전화 등 매체환경에 영향을 미친다고 분석한 연구도 최근 널리 수행되고 있다[6-8].

손진희 등(2007)은 가정환경이 비행과 관련하여 직접적인 정적인 영향을 준다고 주장하였다[8]. 전대성 등(2017)는 친구관계가 좋을수록 매체사용이 유의미하게

감소하고 있는 것으로 확인하였다[9]. 부모의 양육태도와 또래애착이 휴대폰 의존에 영향을 미치는 것으로 나타났다[10].

특히, 청소년들의 컴퓨터, 휴대폰이 비행행동을 일으키는 촉매제 역할을 하고 있다고 하였다[11]. 이렇듯 컴퓨터와 휴대전화 등 매체환경이 청소년의 비행행동에 어떤 영향을 미치는지에 대한 연구 역시 점차 늘어나고 있는 추세이다[12,13]. 장여옥 등(2014)은 휴대폰 과사용이 청소년의 문제행동인 비행행동에 정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다고 주장하였다[7].

본 연구는 청소년의 발달환경(가정환경, 친구관계, 학교환경)이 비행행동에 미치는 영향을 분석하고 이 관계에서 최근 사회문제가 되고 있는 매체환경(컴퓨터, 휴대전화)이 어떤 매개역할을 하는지를 파악하는데 목적이 있다.

기존 선행연구의 주요 흐름은 청소년의 환경이 비행행동이나 학업에 미치는 영향을 보는 수준이었다. 반면, 본 연구는 청소년의 개별적 발달환경과 비행행동 간 단면적 관계 분석에서 벗어나 가정환경, 친구관계, 학교환경과 비행행동 간 관계를 복합적으로 분석하였다는데 의의가 있다.

또한 최근 청소년들의 환경 요소 중 매우 중요해지고 있고, 사회문제가 되고 있는 컴퓨터와 휴대전화 등 매체환경이 비행행동에 직접적으로 어떤 영향이 있는지를 규명하고, 동시에 발달환경과 비행행동 간의 관계에서 매체환경이 어떤 매개효과를 하고 있는지에 대해 실증분석하였다는 데 연구 차별성이 있다.

분석결과를 토대로 청소년의 비행행동을 최소화 하기 위한 적절한 발달환경과 매체환경을 조성하고 전략을 수립하는데 정책적 시사점을 제공하는 데 궁극적 연구의 의의가 있다.

2. 이론적 고찰

청소년 비행요인을 해석하기 위해 여러 각도에서 연구가 수행 되어 오고 있다. 구체적으로 청소년 비행행동을 설명하는 요인을 분석하는 이론적 접근방법으로 사회학 및 사회심리학, 생태 및 생물학적 비행이론 등이 있다. 그 중 사회학과 사회심리학적, 생태학적 접근이론이 널리 수용되고 있다[14,15].

이 중 Akers의 사회학습이론은 청소년의 중비행과 저위비행[16]을 잘 설명하는 이론이라고 주장한다[15,17].

Akers의 사회학습이론은 Sutherland가 제시한 차별접촉이론(differential association theory)을 토대로 행동주의 심리학적 접근으로 Bandura의 사회학습이론을 융합 발전시킨 것이다[15,18].

Akers의 사회학습이론은 청소년 비행에 대한 요인을 잘 설명하는 이론이다[15]. Akers의 사회학습이론은 청소년들이 비행을 저지르는 원인을 규명하고 설명하는 이론으로, 청소년의 저위비행 뿐만 아니라 중비행에 대해서도 설명하는 데 포괄적이고 유용한 것으로 평가받고 있다.

사회학습이론에서는 비행을 경험한 친구와 관계를 맺는 청소년들이 비행을 저지를 수 있으며, 그 역할담당과 정교 연관된다고 하였다. 청소년들의 눈높이에서 보면 친구가 정상적이고 착한 청소년들이라면 자신도 그러한 식으로 평가받을 것이고, 친구가 비행청소년이면 그 비행집단에 속해 있으며 자신들도 비행행위자로 평가받게 된다고 하였다[19]. 그러므로 비행청소년들은 부모님, 교사와 같은 입장에서 살펴보면 자신이 문제아 및 비행청소년으로 낙인찍혔다고 인식 할 확률이 높다고 하였다.

비행과 일반적 행위에 따른 보상, 처벌의 상대적으로 발생하는 차별적 강화와 대리 보상을 통하여 학습 혹은 롤모델이 비행에 영향을 미친다고 하였다[15]. 이러한 사회학습 또는 롤모델은 비행친구에 의하여 이루어진다. 즉 비행청소년과 친구관계를 하는 청소년은 비행행동을 하는 친구를 따르게 되기 쉽다는 것이다[18,20].

사회학습이론은 비행이 사회구성원들과의 상호작용을 통해 학습된다는 일반적 전제로부터 Akers(1977)가 네 가지 개념으로 구분하였는데, 차별접촉, 정의(태도), 차별강화, 그리고 모방이다[21]. 즉 비행친구와 같은 행동을 하는 사람과 접촉하고, 이들로 부터 친비행적 정의나 태도를 학습하며, 비행으로 결과 될 보상이 크고 그로부터의 비용과 손실은 적으며, 실제로 비행을 저지른 사람을 관찰한 후 유사하게 행동하는 경우 비행을 저지르게 된다고 주장한다[22].

사회학습이론에서 보면 비행친구와 접촉하고 비행에 긍정적인 뜻과 태도를 가지며[22], 비행으로부터 얻는 차별적 강화 요소가 높고, 주위로부터 모방할 경우 비행을 더 저지를 것이라고 볼 수 있다. 반면 자기 통제력이 낮은 청소년이라 하더라도 사회학습 여건이 갖추어지지 않

은 경우에는 비행 또한 감소하는 경향이 있다.

사회학습이론에 따르면 사람들의 행동은 스스로 학습되었거나 자연적으로 습득되는 것이 아닌, 집단 내 사회적 관계를 맺음으로써 다른 사람의 행동이나 상황을 판단하고, 이를 모방한 결과라는 것이다. 사람들이 하는 행동은 스스로 학습되었거나 자연적으로 습득되는 것이 아닌, 집단 내 사회적 관계를 맺음으로써 다른 사람의 행동이나 상황을 관찰하고, 이를 모방한 결과라는 것이다[23].

사회학습이론은 개인의 행동이 사회 환경 요인인 가정, 또래, 학교에 의해 학습되어진다는 이론이다[24]. 특히 이고은과 정세훈(2014)의 연구에서도 개인의 행동에 영향을 미치는 태도 및 규칙과 같은 요소들을 제외하고 가정 또는 학교와 같은 세팅에만 설정하고 있는 실정이라고 주장하였다[24].

2.1 청소년의 발달환경과 비행행동 간 관계

간섭이 심한 부모일수록 의존적인 자녀로 성장시키며 지나치게 보호적인 부모는 강박적인 자녀로 기르며, 학대하는 자녀는 대인관계에 있어서 어려움을 겪게 된다고 하였다[25]. 또한 학대하는 부모 밑에서 성장한 자녀들은 일탈 행동을 하거나 폭력을 행사할 수 있다고 주장하였다. 이는 부모의 양육태도에 따라 자녀의 정서, 인지, 성격 형성에 중요한 요소라고 하였다[25].

가정환경과 비행 간의 관계에서 부모의 양육태도에서 가정복귀 청소년들이 부모님과의 애정을 더 높게 지각하고 있는 반면 쉼터 청소년들이 부모님의 방임, 아버지의 학대를 더 높게 지각하고 있었다[26]. 특히 형성훈 외(2010) 연구에 의하면 부모와 비행관계 중 학교생활의 부적응요인으로는 사회적 대응은 탈선업소에 출입금지, 담배, 등 마약 같은 물리적 관심에 집중을 하는 것으로 나타났다[27].

또래집단과 비행 간의 관계에서 있어서 좌절을 많이 경험하고 부모나 학교로부터 부적응하는 청소년들은 또래집단으로부터 안정된 정서를 얻기 위하여 또래집단을 찾게 되는 것이다[28]. 부모로부터 또는 학업성취수준이 낮은 청소년들은 자신의 심리적 안정감을 위하여 또래집단에 동조하게 된다[28].

유재정(1992)은 청소년 시기에는 학교에서 가장 오랜 시간을 보내고 있다고 밝히고 있다. 또한 학교는 가장 계획적이고 치밀한 방법으로 교육하고 있다. 청소년은 학교가 처하고 있는 교육적 환경 속에서 직간접적인 영향

을 가장 크게 받고 있다고 할 수 있다[29].

학교적응은 교과활동, 특별활동과 재량활동에 있어서 학생 자신의 문제를 합리적으로 해결하며 만족감을 느끼고, 원만한 대인관계를 유지하면서 학교의 규칙을 준수하여 학교 내의 인적·물적 환경과의 관계에서 잘 조화된 상태를 의미한다[30,31]. 학교적응은 교과활동, 특별활동과 재량활동에 있어서 학생 자신의 문제를 합리적으로 해결하며 만족감을 느끼고, 원만한 대인관계를 유지하면서 학교의 규칙을 준수하여 학교 내의 인적·물적 환경과의 관계에서 잘 조화된 상태를 의미한다[30,31]. 학교적응을 잘 하는 경우의 학생들이 지위비행이 다소 감소하고 있다고 밝힌 것으로 이 점이 시사를 하고 있음을 확인하였다[31].

2.2 청소년의 발달환경과 매체환경 간 관계

휴대폰은 인터넷보다도 더 기본적인 일상적인 매체로써 청소년 사이에서 생활필수품으로 자리 잡고 있다. 휴대폰의 이용이 급속한 확산은 편리성을 주는 동시에 여러 문제점을 야기하고 있다[11]. 청소년들의 휴대폰의 중독성은 청소년들에게 많은 부정적인 영향을 주며 비행행동에 영향을 미친다고 주장하였다[11].

컴퓨터 이용이 언론학에서 주목을 받을 만큼 중요한 연구 과제 가운데 하나이다[32]. 그 영역 중에서 청소년이나 아동의 컴퓨터 이용에 관한 연구 역시 꾸준히 이루어지고 있다. 컴퓨터 이용과 게임중독, 컴퓨터 이용과 학업간 관계 등 컴퓨터 이용이 청소년 학업에 미치는 영향력에 대해서만 주로 연구가 수행되고 있다[32]. 반면, 컴퓨터 이용이 청소년의 비행행동에 미치는 영향에 관한 연구는 부족한 실정이다[32].

특히 컴퓨터, 휴대전화 등 매체환경이 청소년의 발달환경과 비행행동 간 관계에서 어떤 매개효과를 하는지에 대한 연구가 매우 미흡한 실정이다. 따라서 본 연구는 매체환경의 비행행동에 대한 영향과 청소년의 발달환경과 비행행동 간 관계에서 최근 컴퓨터, 휴대전화 등 매체환경의 매개효과를 실증 분석하였다는 데 연구 의의와 차별성이 있다

2.3 청소년의 매체환경과 비행행동 간 관계

휴대전화는 컴퓨터와 함께 청소년들에게 가장 기본적인 이면서 일상적인 미디어로 중심을 잡고 있다고 주장하였다[33]. 휴대전화는 사적이고 개인적이며, 주위 사람 모로

게 은한 사용이 가능 하며, 그러한 점에서 주위의 통제로부터 자유롭고, 청소년들에게는 부모와 같은 주위의 개입은 크게 줄어든다.

또한 휴대전화는 음성통화의 경우 상대방과 동시에 커뮤니케이션이 가능하고, 문자메시지나 사진, 동상의 작동도 동시에 할 수 있는 점에서 서로 동시에 연결되고, 상대와 같은 공간에 있다는 것을 느끼게 된다[34]. 휴대전화는 그밖에도 어디서나 장소 불분하고 자유롭게 접촉할 수 있다고 주장하였다[35]. 이러한 휴대전화의 특성이 비행행동의 기회를 더 쉽게 할 수 있다는 점을 확인하였다[36].

휴대전화에 의존할수록 비행행동을 경험할 확률이 있다고 보고하였다[37]. 또한 김하늘 등(2010)은 휴대폰의 사용이 빈번할수록 비행행동에 미치는 영향이 크다는 점을 시사하였다[38]. 이는 휴대폰을 이용한 게임, 휴대폰의 지나친 의존도가 높은 점을 미루어 볼 때 이를 차단할 수 있는 관심이 필요한 점을 확인하였다.

휴대폰 사용의 의존이 높을수록 비행행동이 증가하는 것으로 나타났다[39]. 휴대폰 의존이 높은 집단에서 비행이 높고 일상생활에 부정적인 영향을 주는 것으로 확인하였다[37]. 인터넷 사용시간이 많을수록 비행행동을 할 확률이 있는 것으로 나타났다[40]. 인터넷과다사용이 비행행동에 영향을 미치는 것으로 확인되었다[41]. 이는 현대 사회에 살아가는 청소년들이 인터넷과 같은 기계의 편리성을 수반하는 시대에 살아가고 있지만 편리해진 세상으로 인하여 자신이 헤쳐 나갈 힘이 부족해지고 있다. 이는 특히 인터넷 검색으로 즉각적으로 만족을 하며 내성이 약해져 비행행동을 할 확률이 있다고 보았다.

인터넷 중독으로 인한 청소년들이 폭력을 많이 경험하는 것으로 나타났다[42]. 인터넷 중독이 심화되면서 폭력성이 노출되고 현실에서 발생하는 부정적인 감정들을 조절 못하고 폭력적으로 해결하고자 하는 경향이 높아진다고 확인하였다[43].

또한 장윤재와 김소희(2008)는 컴퓨터의 과도한 사용은 생활의 부적응을 심화시키는 요인으로 작용하고 있음을 주장하였다[32].

3. 연구방법

3.1 연구대상 및 자료수집방법

본 연구는 ‘한국아동·청소년패널조사(KCYPs)’ 6차년도(2015년) 중학교 1학년 패널조사 결과를 활용하여 분석하였다. 자료 수집은 2016년 11월에 공개된 제6차년도인 2015년도 조사표결과 데이터를 기초자료로 분석하였다. 조사에 활용된 데이터는 층화다단계집락표집 방식으로 전국단위의 표본을 추출하여 표본의 대표성과 일반화 가능성을 확보하였다.

따라서 이 패널데이터는 부모의 학대 경험 등 양육태도, 친구관계, 학교교육환경, 청소년을 둘러싼 매체환경, 비행행동에 대한 문항을 포괄적으로 포함하고 있다는 장점이 있어 본 연구목적에 위한 분석에 적합하다고 판단된다. 패널조사 원자료를 그대로 사용할 경우 정규성 분포 및 분석결과의 왜곡 가능성이 존재할 수 있다고 판단되어 본 분석에 활용된 최종대상은 응답이 불성실하거나 무응답자를 제외한 518명으로 한정하였다.

3.2 측정도구

가정환경을 측정하기 위해 부모의 양육태도 유형을 변수로 설정하였다. 구체적으로 감독, 애정 비밀관성, 과잉기대, 과잉간섭, 방임과 학대에 대한 7개의 하위변수로 구성되어 있다.

친구관계를 측정하기 위해 또래집단관계 변인을 설정하였다. 이는 의사소통, 신뢰, 소외 관련 3개 하위변수로 구성되어 있다.

학교환경은 학습활동, 학교규칙, 교우관계, 교사관계 등 4개의 하위변수로 구성되어 있다.

매체환경은 휴대전화 의존도와 컴퓨터 이용도로 구성되어 있다.

비행행동 관련 문항은 일탈 및 비행 관련 문항 중 흡연, 음주, 가솔, 무단결석 등 4가지 지위비행을 수정·활용하였다. 위 변수와 관련한 모든 문항의 응답범위는 공통적으로 ‘전혀 그렇지 않다’에서 ‘매우 그렇다’ 까지 4점 Likert 척도를 활용하였다.

측정항목의 내적일관성을 위한 신뢰도 계수인 Cronbach's α 지수는 전체 .804으로 신뢰도가 적합한 것으로 나타났다.

Table 1. Measurement tool and constitution

Category	Index	Item	Scale & Multiple Choice	Cronbach's α
Home Environment	Permissive	4	4-options & Description	.771
	Affectionate	4		.800
	Inconsistent	3		.686
	Excessive expectation	4		.713
	Over-involvement	4		.741
	Neglect	4		.703
	Abusive	4		.847
Peer Relationship	Communication	3	4-options & Description	.738
	Trust	3		.829
	Alienation	3		.709
School Environment	Academic activity	4	4-options & Description	.787
	School rules	5		.790
	Peer relationship	4		.691
	Teacher-student relationship	5		.855
Media Environment	Number of computer use	19	Rate	-
	Number of mobile phone use			
Delinquent Behavior	Number of delinquent behavior	15	Rate	-

3.3 변수 및 가설 설정

본 연구는 한국아동·청소년정책연구원(2016)에서 사용하였다. 또한 각 문항은 ‘전혀 그렇지 않다’(1점)에서 ‘매우 그렇다’(4점)를 묻는 문항들로 구성되어 있다.

3.3.1 독립변수

변인 간 영향관계 분석을 위해 독립변수인 청소년의 가정환경은 부모의 양육태도 7가지 유형을 선정하였다. 친구관계는 또래집단 관계 3가지 변인을 하위 측정변인으로 하고, 학교교육환경은 학교적응과 관련한 4가지 변인을 설정하였다.

3.3.2 종속변수

종속변수로는 패널조사 항목의 비행행동 중 청소년 신분으로서 범하는 4가지 지위비행행동으로 한정하였다.

3.3.3 매개변수

독립변인과 종속변인 간 매개효과를 측정하기 위해 컴퓨터와 휴대전화의 사용빈도인 매체환경을 매개변인

으로 설정하여 어떤 직간접 영향을 미치는지 파악하였다.

3.3.4 통제변수

청소년 발달환경인 가정환경, 친구관계, 교육환경과 비행행동 간 관계와, 매체환경을 측정하는데 있어 성별, 가구소득, 부모의 학력, 거주지역 등 일반적 특성요인은 통제변수로 선정하였다. 선행연구에서 성별과 관련된 선행연구는 한진수(2016)이다. 가구소득과 관련된 선행연구는 김진희와 이상록(2012)연구이다. 부모학력은 이상균과 유조인(2015)이다. 마지막으로 거주지역에 관한 선행연구는 전미진과 김정선(2017)연구로 확인하였다.

3.3.5 가설 설정

위의 변수 간 관계검증을 위한 가설과 연구모형은 아래 Fig. 1과 같다. 이 모형을 토대로 변인 간 가설을 아래와 같이 설정하였다.

- 가설 1. 청소년의 발달환경은 비행행동에 유의미한 영향을 미칠 것이다.
- 가설 2. 청소년의 발달환경은 매체환경에 유의미한 영향을 미칠 것이다.
- 가설 3. 청소년의 매체환경은 비행행동에 유의미한 영향을 미칠 것이다.

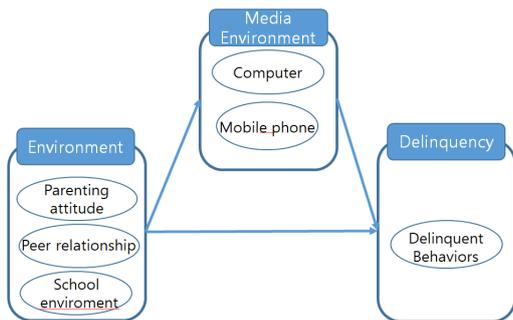


Fig. 1. Research model

3.4 자료처리 및 분석방법

조사결과를 분석하기 위해 SPSS 22.0 통계프로그램을 사용하였으며, 구체적인 분석방법은 다음과 같다. 첫째, 응답자의 인구사회학적 특성을 파악하기 위하여 빈도분석을 실시하였다. 둘째, 각 척도의 신뢰도를 확인하기 위하여 내적합치도(Cronbach' α) 계수를 산출하였다.

셋째, 관련변수 간 상관관계를 살펴보기 위해 Pearson 상관분석을 하였다. 넷째, 청소년의 발달환경과 매체환경, 비행행동 간 상호 인과관계를 파악하기 위해 다중회귀분석을 시행하였다.

4. 분석 결과

4.1 응답자의 인구사회학적 특성

본 연구대상 518명의 일반적 특성은 다음과 같다. 남성이 49%, 여성은 51%로 여성이 근소하게 많게 나타났다. 거주지역은 수도권과 광역시이상 대도시가 43.4%, 기타 지방지역이 56.6%로 나타났다. 주거형태는 아파트가 65.8%로 대다수를 차지하였다. 부모의 학력은 아버지는 대졸이상이 54.8%로 나타나 어머니들의 39.6%에 비해 아버지의 학력이 다소 높음을 알 수 있다. 부모의 직업도 사무직 종사자가 63%이상으로 대다수를 차지하였다. 가구의 연소득을 통해서 본 경제적 수준은 보통 수준이라는 응답이 59.7%과 연가구 소득에 대한 응답은 3001만원 이상이 85.1%로 가장 높게 나타났다.

Table 2. General characteristic of respondents

Variable		Frequency (%)	Variable		Frequency (%)
Gender	Man	254(49.0)	Residential Area	Six metropolitan City	225(43.4)
	Women	264(51.0)		Other	293(56.6)
Housing Type	Apartment	341(65.8)	Occupation	Office Worker	327(63.1)
	Others	177(34.2)		Other (Laborer)	191(36.9)
Father's Academic Level	High school graduate	234(45.2)	Annual House Hold Income	Under 30million won	77(15.3)
	University graduate above	284(54.8)		30.01 ~ 50million won	244(47.1)
Mother's Academic Level	High school graduate	313(60.4)		Over 50.01 million won	197(38.0)
	University graduate above	205(39.6)			

Table 3. Correlation between variables

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1															
2	.387**	1														
3	-.208**	-.382**	1													
4	-.042	-.132**	.485**	1												
5	-.078	-.198**	.403**	.477**	1											
6	.333**	.537**	.365**	.146	.146	1										
7	-.149	-.275**	.569**	.429**	.352**	.257**	1									
8	.238**	.235**	-.249**	-.214**	-.133**	-.357**	-.191**	1								
9	.178	.284**	-.228**	-.128**	-.068**	-.322**	-.181**	.600**	1							
10	-.160	-.225**	.381**	.284**	.197**	.337**	.400**	-.355**	-.465**	1						
11	.198**	.274**	-.099**	.022	-.058**	-.235**	-.073**	.208**	.194**	-.153**	1					
12	.269**	.129	-.177**	-.130**	-.140**	-.235**	-.171**	.175**	.152**	-.175**	.377**	1				
13	.271**	.290**	-.205**	-.102**	-.111**	-.305**	-.175**	.490**	.532**	-.373**	.369**	.267**	1			
14	.157**	.272**	-.129**	-.044	-.005	-.201**	-.047**	.221**	.313**	-.172**	.427**	.204**	.390**	1		
15	-.097**	-.151**	.095**	.055**	.007	.093**	.079**	-.041**	-.065**	.048**	-.269**	-.243**	-.055**	-.034	1	
16	-.111	-.065	.279**	.256**	.258**	.154**	.354**	-.163**	-.191**	.323**	-.052**	-.201**	-.215**	-.068**	.059	1

1=permissive, 2=affectionate, 3=inconsistent, 4=excessive expectation, 5=over-involvement, 6=neglect, 7=abusive, 8=communication, 9=trust, 10=alienation, 11=academic activity, 12=school rules, 13=peer relationship, 14=teacher-student relationship, 15=delinquent behavior, 16=media environment (*p < .05, **p < .01, ***p < .001)

4.2 상관관계 분석

위 Table 3은 각 변수에 대해 비행행동과 매체행동에 대한 상관분석 결과이다.

분석 결과, 부모의 양육태도가 감독형인 경우, 방임과 부(-)의 상관성이 있게 나타났다. 애정형일수록 비밀관성, 방임이 줄어들었다. 비밀관성일수록 과잉기대, 과잉간섭, 방임 및 학대는 증가하는 것으로 확인되었다. 과잉

기대일수록 과잉간섭, 학대는 증가하는 것으로 나타났다. 과잉간섭일수록 학대가 정(+)의 상관성이 있게 확인되었다. 방임형일수록 친구와의 의사소통 및 신뢰는 부(-)의 영향이 있으며 소외감은 증가하는 것으로 나타났다. 교우관계는 부(-)의 관계로 나타났다. 학대형일수록 소외감과 매체환경은 증가하는 것으로 확인되었다. 친구와의 의사소통이 증가할수록 신뢰 및 교우관계는 증가하였으며 소외감은 감소하였다. 신뢰가 증가할수록 소외감은 감소하였으며 교우관계도 좋아졌다. 소외감이 증가할수록 교우관계는 감소하는 것으로 나타났다. 학습활동은 교우관계와 정(+)의 상관성이 확인되었다.

4.3 가설검증

가설 1에서 청소년의 발달환경인 가정환경 중에서 비행행동에 유의미하게 영향을 미치는 변수는 부모의 양육태도가 애정형, 과잉간섭형, 학대형으로 나타났다. 친구관계에서는 소외 변인만 유의미한 영향이 있는 것으로 나타났고, 기타 다른 변인과 학교환경은 모든 변인이 유의미하지 않은 것으로 분석되었다. 이 변수들은 모두 정(+)의 영향관계를 미치고, 비행행동 종속변수에의 상대적 영향력이 큰 변수 순서는 학대, 소외, 과잉간섭, 애정 순으로 나타났다.

추정된 회귀식은 $Y(\text{비행행동}) = 20.942 + 1.812X_1(\text{학대형}) + 1.445X_2(\text{소외형}) + .940X_3(\text{애정형}) + .920X_4(\text{과잉간섭형})$ 으로 표현된다. 이는 다른 변수값이 동일하다면 부모양

Table 4. Influencing relationship between developmental environment and delinquent behavior

Model		Nonstandard	Standardized	t	Significance probability
		B	Beta		
(Constant)		20.942	-	8.893	0.000
Home Environment (Parenting attitude)	Permissive	-0.556	-0.066	-1.497	0.135
	Affectionate	0.940	0.116	2.105	0.036*
	Excessive	0.187	0.023	0.455	0.650
	Over-involvement	0.920	0.133	2.805	0.005**
	Inconsistent	0.209	0.027	0.492	0.623
	Neglect	-0.449	-0.047	-0.856	0.392
Peer relationship	Abusive	1.812	0.205	3.959	0.000***
	Communication	0.427	0.041	0.765	0.445
	Trust	-0.860	-0.093	-1.708	0.088
School environment	Alienation	1.445	0.184	3.700	0.000***
	Academic activity	0.580	0.152	1.510	0.132
	School rule	-0.539	-0.135	-1.427	0.154
	Peer relationship	-0.082	-0.02	-0.178	0.858
	Teacher-student relationship	0.178	0.046	0.486	0.627

R²=.215, ΔR²=.192, F=881.170(0.000)***

Dependent Variable: Delinquent behavior, *p<.05, **p<.01, ***p<.001

육태도 중 학대형 1단위가 증가할수록 1.812만큼 비행행동이 증가하며, 애정형 변인 1단위가 증가할수록 비행행동은 .940단위만큼, 과잉간섭형은 1 단위 증가는 비행행동 .920, 소외는 1.445단위의 비행행동을 증가시킴을 의미한다. 독립변인인 청소년 발달환경 요인이 종속변인인 비행행동을 설명하는 설명력 정도를 나타내주는 R²=.215 (adj R²=.192)로 나타나서 설명력이 있는 것임을 확인하였다. 회귀모형의 분산분석 결과 F=9.665, p=.000로 나타

나 모형의 유의수준 역시 적합한 것으로 나타났다. 독립변수의 공선성 통계량을 보면, 공차가 .1이상이고, VIF가 10미만으로 모두 나타나 독립변인 간 다중공선성은 문제가 없는 것으로 확인되었다.

가설 2 청소년의 발달환경인 가정환경, 친구관계, 학교환경이 컴퓨터나 휴대폰 활용정도를 나타내는 매체환경에 어떤 영향을 미치는지 검증한 결과는 아래 Table 5.와 같다.

Table 5. Influencing relationship between developmental environment and media environment

Model		Non- standard	Standardized	t	Significance probability
		B	Beta		
(Constant)		7.679	-	5.837	0.000
Home Environment (Parenting attitude)	Permissive	-.176	-.040	-.848	.397
	Affectionate	.327	.077	1.310	.191
	Excessive	-.094	-.022	-.410	.682
	Over-involvement	.336	.093	1.836	.067
	Inconsistent	.955	.206	3.736	.000***
	Neglect	.080	.015	.258	.797
Peer relation ship	Abusive	-.198	-.041	-.705	.481
	Communication	.460	.112	2.108	.035*
	Trust	.093	.047	.435	.664
School environment	Alienation	.012	.006	.055	.956
	Academic activity	-.231	-.105	-.896	.371
	School rule	.208	.102	1.019	.309
	Peer relationship	.123	.030	.518	.604
	Teacher-student relationship	.209	.042	.714	.476

R²=.631 ΔR²=.630, F=4.298(.000)***

Dependent Variable: Number of computer and mobile phone use ,*p<.05, **p<.01, ***p<.001

가설 2에서 청소년의 가정환경 중에서 부모의 양육태도가 비일관성형일수록 매체환경에 유의미하게 영향을 미치는 것으로 나타났다. 친구관계에서는 의사소통관계형 변인만 유의미한 영향이 있는 것으로 나타났고, 기타 다른 변인과 학교환경은 모든 변인이 유의미하지 않은 것으로 분석되었다. 유의미하게 나타난 변수들은 모두 정(+)의 영향관계를 미치고, 컴퓨터 및 휴대폰의존도인 종속변수에의 상대적 영향력이 큰 변수 순서는 비일관성, 의사소통관계형 순으로 나타났다.

추정된 회귀식은 Y(매체환경)=7.679+.955X₁(비일관성형)+.460X₂(의사소통관계형)으로 표현된다. 이는 다른 변수값이 동일하다면 부모양육태도 중 비일관성형 1단위가 증가할수록 .955만큼 휴대폰이나 컴퓨터 등을 더 빈번하게 사용하며, 의사소통관계형 1단위가 증가할수록 매체환경은 .460 단위만큼 증가됨을 의미한다.

독립변인인 청소년 발달환경 요인이 종속변인인 매체환경을 설명하는 설명력 정도를 나타내주는 R²=.631(adj R²=.630)로 나타나서 설명력이 큰 것으로 판명되었다. 회귀모형의 분산분석 결과 F=4.298, p=.000로 나타나 모형의 유의수준 역시 적합한 것으로 나타났다.

독립변수의 공선성 통계량을 보면, 공차가 .1이상이고, VIF가 10미만으로 모두 나타나 독립변인 간 다중공선성은 문제가 없는 것으로 확인되었다.

가설 3인 청소년의 매체환경 의존도가 비행행동에 어떤 영향관계를 미치는지를 분석한 결과는 아래 Table 6.와 같다.

분석결과, 컴퓨터나 휴대폰 활용정도를 나타내는 매체환경은 청소년의 비행행동에 정(+)의 방향으로 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 밝혀졌다.

추정 회귀식은 Y(비행행동횟수)=13.590+1.512X¹(매체

Table 6. Influencing relationship between media environment an delinquent behavior

Model	Non-standard	Standardized	t	Significance probability
	B	Beta		
(Constant)	13.590	-	18.547	.000
Computer, Mobile phone	1.512	.794	29.685	.000***
R ² =.794, Δ R ² =.630, F=881.170(.000)***				

Dependent Variable: Delinquent behavior, *p<.05, **p<.01, ***p<.001

환경)으로 표현된다. 이는 다른 변수값이 동일하다면 매체환경 즉, 컴퓨터나 휴대폰 활용정도가 1단위만큼 증가한다면 청소년의 비행행동은 1.512만큼 증가한다고 추정해 볼 수 있다.

청소년의 매체환경이 비행행동을 설명해주는 R²=.794 (adj R²=.630)로 나타나 그 설명력이 큰 것으로 분석되었다. 회귀모형의 분산분석 결과 자유도 F=881.170, p=.000로 나타나 모형의 유의수준 역시 매우 적합한 것으로 나타났다.

독립변수의 공선성 통계량을 보면, 공차가 .1이상이고, VIF가 10미만으로 모두 나타나 독립변인 간 다중공선성은 문제가 없는 것으로 확인되었다.

5. 논의 및 결론

청소년의 발달환경인 가정환경, 친구관계, 교육환경이 비행행동에 미치는 영향을 분석하고, 컴퓨터나 휴대폰 등 매체환경 활용정도가 어떤 매개역할을 하는지를 파악하고자 하였다.

분석결과, 우선 청소년의 가정환경 중 부모 양육태도 유형에 따라 청소년의 비행행동이 다르게 나타났다. 구체적으로 부모 양육태도가 과잉간섭형이고, 학대형일수록 청소년 비행행동이 더 잦아지는 것으로 확인되었다. 이는 부모의 과잉간섭과 학대가 성장기인 청소년에게 오히려 부정적인 영향을 미치고 있음을 확인하였다. 손석한 등(2001) 결과 역시 과잉간섭의 부정적인 양육행동은 비행행동을 할 확률이 높은 것으로 나타나 본 결과와 일맥상통하였다[48].

부모의 애정형 양육태도일지라도 오히려 비행행동 확률이 높아지는 것을 확인하였다. 이는 청소년기에는 인지적 발달 수준이 높아지고, 자아가 형성되면서 가정 외에 친구관계나 학교환경 등을 경험하게 된다. 이런 성장기의 발달환경에서 부모와 관계에 있어서도 아동기에 비

해 오히려 더 많은 갈등을 경험하게 된다는 것이다[49].

결국 부모의 애정 및 관심은 아동기에는 많은 영향을 미치게 되지만 청소년기에 들어서면서 부모의 일방적인 애정이 오히려 좋은 효과를 내지 못하는 것으로 해석해 볼 수 있다. 지위비행에 대한 부모 애착형 유형은 비행행동과 영향이 미치지 않으며 따라서 비행행동을 억제하는 효과가 없는 것으로 확인되었다[50]. 따라서 저학년일 때만 애착형이 비행행동에 영향을 미치지만 청소년 시기는 오히려 비행행동이 강한 것으로 나타났다.

친구관계 중 소외관계일수록 비행행동이 더 많아지는 것으로 나타났다. 이는 신동엽(2010)의 결과와 일맥상통하였다[51]. 청소년기에는 부모보다는 친구가 더 중요하고 비슷한 처지의 청소년들과 잘 어울리지 못하고 소외감을 느끼는 관계가 될수록 비행행동이 더 잦아진다는 것이다.

이는 청소년기가 질풍노도의 시기라는 특성으로 인하여 모든 것을 털어놓을 수 있는 단짝 친구가 중요하므로 안정된 친구가 있는 사람은 그렇지 않은 사람보다 자존감이 높으며 비행행동을 예측할 수 있는 결과와 일치한다[52] 따라서 친구와 소외되지 않기 위한 관심과 배려, 포용의 노력과 대안이 필요할 것이다.

둘째, 부모 양육태도가 비일관적일수록 컴퓨터나 휴대폰 사용횟수인 매체환경 이용이 증가하는 것으로 나타났다. 부모-자녀 관계에 있어서 정서적인 측면과 달리 적절한 감독 또는 비일관성은 규율을 제공하여 자녀들의 행동을 조절하는 방식이라고 주장하였다[8]. 이는 부모의 지도 감독이 강할수록 매체 사용이 심하다는 연구결과와 일맥상통하는 것으로 판단되어진다. 이는 감독 또는 비일관성이 규율을 정하여 청소년의 행동을 조절하는 것과 일맥상통하는 것으로 여겨진다.

또한 친구관계 중 의사소통이 높을수록 휴대폰과 컴퓨터 활용도가 높은 것으로 확인되었다. 이는 스마트폰 및 인터넷 사용이 친구관계 형성에 큰 영향을 미치고, 이

들만의 문화로 자리잡고 있음을 반증해 주고 있다[53]. 특히 청소년들의 의사소통 방식으로 최근 SNS, 스마트폰 등 매체가 발달되고 있음을 나타내준다.

셋째, 스마트폰 등 매체환경 요인이 비행행동과 유의미한 관련이 있음을 확인하였다. 스마트폰중독이 상대적으로 영향이 있는 변인으로 비행행동에 쉽게 빠지는 것으로 확인되었다[6]. 이는 본 분석결과와 일치하는 것으로 나타났다. 청소년의 스마트폰중독은 비행행동에 미치는 것으로 나타났으며 공격성과 폭력성이 더 보이는 것으로 나타났다[54].

인터넷관련 수준이 높을수록 비행행동을 경험 할 확률이 높음을 확인할 수 있었다. 기본적으로 청소년들에게 있어서 필수적인 생활의 도구로서 뗄 수 없는 관계이다. 청소년들이 컴퓨터나 인터넷을 사용하는 과정 속에서 과도하게 몰입하게 되면 중독에 빠지게 된다고 주장하였다[8].

분석결과를 종합해 보면 가족관계, 친구관계 등 청소년 발달환경 요인들이 비행행동에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 학교환경은 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 나타났다. 이는 청소년기에 가정의 중요성과 학교환경보다는 또래가 더 많은 영향을 미치는 것을 보여 주고 있다고 판단된다[55].

이는 부모교육이나 양육기술 향상을 위하여 부모-자녀관계를 강화하고 지지적인 가족관계를 형성하는 것이 비행행동을 줄이는데 더욱 효과적임을 시사한다.

또한 친구관계에 있어서도 청소년기에 건전한 관계를 유지하기 위한 가정 및 학교 나아가 지역사회에서도 적절한 프로그램 개입 및 예방교육이 필요할 것이다.

또한 가정환경과 친구관계가 휴대폰 및 컴퓨터 사용환경을 유의미하게 설명하는 것으로 나타났다. 가정과 친구관계에 있어서 여러 부적응으로 인한 스트레스 및 충동성으로 인해 매체이용횟수가 더 늘어나는 것으로 나타났다. 이를 예방하기 위한 실질적이고 구체적인 대안이 필요할 것이다. 매체환경의 오남용으로 인한 다양한 피해를 줄일 수 있도록 예방 프로그램이 필요할 것이다.

구현영(2010)은 중학생을 위한 휴대전화 중독 예방프로그램은 바람직한 친구관계를 학습하고 형성할 수 있는 프로그램이라고 하였다[56]. 또한 청소년상담원(2002)의 청소년 인터넷 중독 예방프로그램은 청소년의 정상적인 사용시간 및 사용욕구를 감소시키며 청소년의 발달적 특성을 잘 반영한 프로그램임을 주장하였다[57].

한국 청소년들은 과도한 교육열과 경쟁문화로 인해 여가를 즐기고 싶어 하지만 시간이 부족하며 스트레스를 해소할 방안이 많지 않다. 이에 비행행동도 늘어나게 되었음을 확인하였다. 또한 최근 휴대폰 및 컴퓨터 기기 이용 증가는 비행행동을 높이는 것으로 실증 분석되었다. 다만, 친구관계 형성에 있어 휴대폰과 컴퓨터 등 매체환경이 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타나 최근 매체환경문화가 반영되었음을 확인하였다.

이 결과를 통해 컴퓨터, 휴대폰 등 매체환경이 친구관계나 청소년기의 새로운 소통 문화에 긍정적 역할에 하고 있는 점을 고려하여 매체환경의 무조건적 제한보다는 적절한 사용을 위한 교육프로그램과 상담 등이 필요할 것이다. 이를 통해 매체환경의 긍정적인 효과를 제고할 수 있으며, 궁극적으로 비행행동도 줄이는데 도움이 될 것이다.

6. 제한점 및 제언

끝으로 후속 연구를 위해 다음과 같이 제언하고자 한다. 첫째, 청소년들은 미래를 이끌어 갈 주인공이다. 비행행동을 하는 요인에 있어서 개인발달 뿐만 아니라 지역 사회 변인 등 사회적 수준의 특성에 대한 연구가 활발히 이루어지기 위한 노력이 필요할 것이다.

둘째, 본 연구에서 부모의 양육태도를 동시에 분석하였다면 향후 아버지와 어머니의 양육태도에 대해 개별적으로 분석하는 노력이 이어져야 할 것이다. 아버지의 양육태도와 어머니의 태도가 많이 다르기 때문에 일률적으로 부모의 양육태도로 보는 것은 분석의 정확성에 저해되고 한계가 있을 것이다.

셋째, 중학교 1학년을 대상으로 하였기 때문에 연구결과의 일반화에 대한 한계가 있다. 일반화의 한계를 극복하기 위하여 향후 실시 대상을 확대해 연구할 필요가 있다.

References

- [1] S. M. Shin, K. H. Jeoung. (2016). The effect of perceived parental abuse on school life adjustment among high school students. *The Korean Academy of Family Social Work*, 52(-), 7-34.
- [2] Korean Internet & Security Agency. 2016 Survey on the

- internet usage”, file:///C:/Users/USER/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/AWHK1B68/2016%20Survey on the internet usage.pdf
- [3] Statistics Korea. 2016 Adolescent's Statistics”, .http://kostat.go.kr/portal/korea/kor_nw/2/1/index.board?bmode=read&aSeq=353501
- [4] H. J. Kang. (2011). A study on delinquency -causing factors of juvenile delinquents. *Correction Review*, 53(-), 221-239.
- [5] E. J. Lee. (2012). The prevalence and frequency of delinquent behaviors. *Studies on Korean Youth*, 23(5), 185-215.
- [6] D. U. Shin. (2013). A study on the variables affecting the juvenile delinquency and crime related to smartphone”, *Association of Criminal Psychology*, 9(3), 113-114.
- [7] Y. O. Chang. (2014). Associations between adolescent -perceived parenting styles and aggressive behavior. *Korean Journal of Youth Studies*, 21(1), 313-341.
- [8] J. H. Son, E. Y. Son. (2007). The relationship between family environment, computer overuse, and internet related delinquency. *Studies on Korean Youth*, 18(1), 135-162.
- [9] D. S. Jun, J. S. Lee, D. W. Kim. (2017). Adolescent's mobile phone overuse and poronography addiction. *Korean Journal of Local Government & Administration Studies*, 31(1), 107-124.
- [10] J. H. Kim. (2012), The effects of factors, friend's factor and personal factors on the mobile phone dependency of youth mediated by mobile phone uses. *Journal of Adolescent Welfare*, 14(3), 97-120.
- [11] M. S. Kim. (2011). A study on the effect of teenagers' use of a cellular phone on sex delinquencies”, *Korean Association of Addiction Crime*, Vol. 1, No. 1, 115-138.
- [12] M. O. Ra (2001), *The relationship of impulsivity, internet addiction tendency and cyber-related delinquency in adolescence*, Kangwon National University, MS. thesis.
- [13] S. K. Lee. (2010). A study on juvenile delinquency by different types of internet addiction. *Journal of Social Welfare Development*, 16(2), 157-182.
- [14] D. W. Lee, J. S. Kim. (1999). Research trend on the juvenile delinquency in Korea. *Korean Institute of Criminology*, 15-285.
- [15] E. M. Cho, Y. S. Jin, J.A. Lim, A.M. Cho. (2016). The effects of four key concepts by Akers' social learning theory on juvenile delinquency. *Korean Journal of Youth Studies*, 23(5), 357-378.
- [16] S. H. Hwang. (2010). A comparative study of theories of delinquency on adolescents' status offenses. *Korean Journal of Youth Studies*, 17(5), 49-68.
- [17] W. H. Lee, W. S. You (2014). The analytic study of adolescents' status offenses. *Korea Security Science Association*, 39(-), 117-239.
- [18] Akers, R.L., Krohn, M. D., Lanza-Kaduce, L., & Radosevich, M. (1979). Social learning and deviant behavior: A specific test of a general theory. *American Sociological Review*, 83(-), 114-153.
- [19] S. S. Lee (2007). The effect of informal labeling on delinquency. *Korean Criminological Review*, 1105-1127.
- [20] H. S. Park, Adolescent's delinquency and friend. Korean University, Ph.D. thesis, 2008.
- [21] .Akers, R.L (1977). *Deviant Behavior: A Social Learning Approach*, 2nd, California.
- [22] S. S. Lee. (2011). A conditioning effect of individual personality and social learning variables on juvenile delinquency. *Korean Criminological Review*, 22(4), 347-368.
- [23] J. H. Oh, M. J. Kim. (2014). A study on the influence of media suicide reports on suicidal intention of youth. *Journal of the Korea Entertainment Industry Association*, 18(4), 167-178.
- [24] K. E. Lee, S. H. Jeoung. (2014). Predictors of cyberbullying behaviors among adolescents. *Journal of Cybercommunication Academic Society*, 31(2), 129-162.
- [25] M. H. Kyung, A study of the influence of family environment on juvenile delinquency. Han Yang University, MS. thesis, 2013.
- [26] H. O. Kim, J. J. S. (2014). The factors affecting runaway adolescents and their decisions to return home. *Studies on Korean Youth*, 25(3), 39-68.
- [27] S. H. Hyeoung, S. B. Jang. (2010). Psychodynamic case studies of the juvenile delinquent's family maladaptive to family and school life. *Korean Journal of 21Century Social Welfare*, 7(2), 5-32.
- [28] H. Y. Kim, K. J. Oh. (1991). A study of interrelation between self-concept confirmity to peer group and delinquency. *Korean Psychological Association*, 4(1), 199-212.
- [29] J. J. You. (1992). Delinquency and education environment for teenagers. *The education assignment Institute of Chongbuk National University*, 17, 51-78.
- [30] K. S. Kim, H. C. Lee. (2009). The impact factors related to juvenile delinquency. *Korean Journal of Sociology of Education*, 17(2), 1-22.
- [31] K. S. Kim, B. E. Seo. (2013). The influence of a competitive environment to self-esteem, peer relations, school dissatisfaction, and delinquency. *Korean Journal*

- of *Sociology of Education*, 23(2), 55-80.
- [32] Y. J. Jang, S. H. Kim. (2008), The impact of computer use on adolescents's social relationship and school adjustment. *Journal of Communication Research*, 45(1), 67-96.
- [33] S. S. Lee, S. H. Jun. (2009). GPA and delinquency. *Studies on Korean Youth*, 20(1), 91-111.
- [34] E. H. Park, E. T. Lee. (2015). The longitudinal structural relationship between mobile phone dependency, mental health, and school life. *Studies on Korean Youth*, 26(1), 171 -193.
- [35] H. J. Lee, D. J. Hwang. (2015), The effect of parents' abuse and neglect on aggression of youth. *Mental Health & Social Work*, 43(1), 5-31.
- [36] S. S. Lee. (2011). Testing both risk and control factors of juvenile delinquency in offline, internet, and cell phone media. *Korean Criminological Review*, 111-135.
- [37] Y. S. Sung. (2006). Mobile phone dependency and social delinquency among Korean adolescents. *Korea Institute for Youth*, 17(2), 291-321.
- [38] H. N. Kim, E.G. Hwang. (2010). Factors of juveniles' cell phone delinquency", *Journal of Korean Criminological Association*, 4(1), 115-141.
- [39] H. J. Sim, H. S. Rhee. (2017). The effects of cell-phone dependency of adolescents. *The Korean Journal of Health Service Management*, 11(2), 117-127.
- [40] S. S. Lee. (2012). Internet usage, strain, and delinquency. *Korean Criminological Review*, 293-318.
- [41] D. M. Yeum, S.J. Kim, S. D. Lee. (2014). A study of the effect of adolescents's overuse of internet on their cyber delinquency, 75(-), 159-183.
- [42] J. Y. Kim, J. S. Lee, S.W. Lee. (2010). The effect of violent internet games on school violence of adolescents and the mediating effect of violent thought. *Korean Journal of Youth Studies*, Vol.17, No.1, 249-278.
- [43] S. M. Jeoung, Y. J. Park. (2012). A study on the effect of the home-environment and school-environment and internet addiction on the adolescents' violence delinquency. *Korean Association of Public Safety and Criminal Justice*, 21(3), 271-300.
- [44] J. S. Han, A study on relationship between self-control, social relationship and delinquency transition of vulnerable adolescents experiencing status delinquency. Kyonggi University, Ph.D. thesis, 2016.
- [45] J. H. Kim, S. R. Lee. (2012). "Mediating effects of parent behavior, residential environments, neighborhood environment in the relations between poverty and adolescent problem behavior. *Journal of Adolescent Welfare*, 14,(2), 365-387.
- [46] S. G. Lee, J. P. Yoo. (2015). The relation between latent class membership of poverty-related family environment risks and children's behavior problem. *Korean Journal of Family Social Work*, 48, 29-57.
- [47] M. J. Jum, J. S. Kim (2017). The convergence impact of oral health behaviors, health behaviors to stress in Korean adolescents. *Journal of the Korea Convergence Society*, 18(4), 139-148.
- [48] S. H. Sohn, K. S. Noh, M. Y. Huh, H.O. Jung, S. H. Lee, S. J. Kim. (2001). A study of adolescent problem behaviors and parenting behaviors", *Journal of Korean Neuropsychiatr Association*, 40(4), 605-615.
- [49] E. G. Lee, S. Young. (2016). Effects of affection, monitoring and inconsistent parenting on the emotional problems of children and adolescents. *The Korean Journal of the Human Development*, 23(3), 153-172.
- [50] C. Lee. (2009). A study about the effects of family, school and friend strain on juvenile delinquency. *Korean Journal of Youth Studies*, 16(3), 237-257.
- [51] D. U. Shin. (2010). A study on the types of juvenile crimes and the solutions. *Association of Criminal Psychology*, 6(3), 115-136.
- [52] M. Y. Kim, Y. J. Cho, B. K. Park. (2012). The effects of relationship with family, teachers, and friends on adolescents' problem behavior. *Journal of School Social Work*, 22(-), 49-77.
- [53] J. W. Chung. (2012). The size of intimate peer group and juvenile delinquency. *Korean Journal of Sociology*, 46(5), 177-209.
- [54] Y. O. Chang, N. A. Cho. (2014). The effects of smartphone addiction on adolescents in Kyeonggi-do. *Journal of Future Oriented Youth Society*, 11(2), 137-156.
- [55] S. W. Kim. (2009). Patterns of delinquent behavior trajectory and their effect factors. *Korean Society of Child Welfare*, 30(5), 103-117.
- [56] H. Y. Koo. (2010). Cell phone addiction in highschool students and its predictors. *Korean Academy of Child Health Nursing*, 16(3), 203-210.
- [57] Y. S. Lee, S. J. Lee, J. Y. Doo, D. I. Kim. (2013). Development of prevention program for youth excessive use of internet. *Korea Youth Counseling & Welfare Institute*, 19(2), 105-124.

현 다 경(Hyun, Ta Kyung)

[정회원]



- 2007년 5월 : Southern Illinois University at Carbondale, School of Social Work(B.S.W)
- 2008년 8월 : State of University of New York at Binghamton, School of Social Work(M.S.W)
- 2017년 8월 : 경기대학교 대학원 사회복지학과(사회복지학박사)
- 관심분야 : 사회복지실천
- Email : gusekrud@hanmail.net