

# 생산직 건설근로자의 기능교육 실태 분석 및 개선방안

## An Analysis on the Technical Training of Construction Skilled Workers and Its Improvement Measures

손 창 백\*

Son, Chang-Baek\*

Professor, Department of Architectural Engineering, Semyung University, Jecheon-si, Chungcheongbuk-do, 27136, Korea

### Abstract

Poor working conditions in the construction industry have made young people reluctant to enter it, resulting in supply/demand unbalance of construction skilled worker. Currently, most construction workers in Korea acquire skills through apprenticeships. Against this background, this study aimed to identify problems in apprenticeship-based methods of technical education, and to suggest measures that could improve these methods. As a measure to improve current apprenticeship-based methods of technical education, technical education needs to be regularly provided on construction sites, and each construction company needs to issue a certificate to workers confirming their completion of technical education. It is also necessary to establish a system in which this certificate is recognized as education experience. In addition, it is recommended to form partnerships with construction technology education institutes supported by the government in order to provide construction workers with opportunities to receive new technologies and construction methods free of charge, and it is urgently necessary to establish and implement a policy to adequately support their cost of living during this period.

Keywords : construction skilled workers, technical training, apprenticeship training

## 1. 서 론

### 1.1 연구의 배경 및 목적

건설업은 노동 강도가 높고 작업시간이 길며 작업환경이 위험하여 중대 안전사고가 다발하는 등 열악한 근로 환경에 노출되어 있다. 이러한 이유로 인하여 다른 산업에 비해 젊은 인력들이 건설업으로의 취업을 기피하고 있어, 국내 건설기능인력 수급에 큰 어려움을 겪고 있다. 이로 인해 국내 건설현장에서는 다양한 직종의 외국인 건설근로자들

이 기능인력으로 활용되고 있으며, 이러한 외국인 근로자의 필요성은 점점 더 커지고 있는 것이 현실이다.

현재 국내 건설기능인력 육성을 위해 기능교육·훈련을 제도적으로 담당하고 있는 기관은 크게 특성화 고등학교, 공공 건설기술교육원, 정부지원 인가 전문기술학원 등이 있으나, 실제 대부분의 건설인력들은 건설현장에서 선배 및 동료로부터 기능을 배우는 도제식 기술전수방식에 의해 기능을 습득하고 있다. 그러나, 이러한 도제식 기술전수방식은 공공 건설기술교육원 및 정부지원 인가 전문 기술학원 등의 의한 기능교육·훈련에 비해 실무적인 기술을 직접적으로 배울 수 있다는 장점이 있는 반면에, 여러 가지 단점을 가지고 있는 것 또한 사실이다.

이에 본 연구는 현재 건설현장에 종사하고 있는 생산직 건설근로자들의 기능교육·훈련 실태 및 현행 도제식 기술전수방식 기능교육의 문제점을 분석하고 이에 대한 개선

Received : April 9, 2019

Revision received : April 19, 2019

Accepted : April 22, 2019

\* Corresponding author : Son, Chang-Baek

[Tel: 82-043-649-1328, E-mail: cbson@semyung.ac.kr]

©2019 The Korea Institute of Building Construction, All rights reserved.

방안을 제시함으로써, 향후 건설기능인력의 효율적인 양성 및 수급을 위한 실무적 기초자료를 제시함을 목적으로 한다.

### 1.2 연구의 방법 및 범위

본 연구는 국내 건설현장에서 종사하고 있는 생산직 건설근로자들을 대상으로 건설현장의 기능교육 실태 및 공공 건설기술교육원 및 정부지원 인가 전문기술학원의 기능교육·훈련에 대한 인식을 조사하고, 현행 도제식 기능교육의 장점 및 문제점을 도출하여 이에 대한 개선방안을 제시하는 것으로 연구범위를 한정하였다. 조사는 Table 1에서 처럼 국내 25개 건설현장에 종사하는 건축공사 24개 직종의 건설근로자를 대상으로 설문조사를 실시하였고, 총 1221부를 배부하여 응답이 불성실한 648부를 제외한 573부를 분석대상으로 하였으며, 조사기간은 약 4개월 정도 소요되었다.

Table 1. Survey overview

Type	Description
Subjects	Construction workers: 25 construction sites, 24 occupation types, 573 workers
Methods	Personal interview / Indirect questionnaire survey via E-mail, mail
Period	Oct. 2018~Jan. 2019 (about 4 months)
Survey content	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Status of technical education &amp; training on construction sites</li> <li>- Awareness of technical education &amp; training supported by government</li> <li>- Advantages of &amp; problems in apprenticeship-based technical education</li> <li>- Measures to improve apprenticeship-based technical education</li> </ul>

연구 수행절차로는 첫째, 선행연구 고찰을 통해 연구의 필요성과 본 연구의 차별성을 제시한다. 둘째, 건설현장에서 종사하는 생산직 건설근로자들의 기능교육·훈련실태와 공공 건설기술교육원 및 정부지원 인가 전문기술학원의 기능교육·훈련에 대한 인식을 분석한다. 셋째, 생산직 건설근로자들에 대한 현행 도제식 기능교육의 장점 및 문제점을 도출한다. 넷째, 현행 도제식 기능교육의 개선방안을 제시한다.

### 1.3 선행연구 고찰

국내 건설기능인력에 관련된 선행연구로서, 국내 건설현

장 기능공의 수급현황 및 문제점에 관한 연구[1]는 기능공의 의존도가 높은 건설산업의 청년층 유입부족으로 인한 기능고갈 및 고령화 대책을 제시하였다. 한국 건설노동의 숙련화에 관한 연구[2]는 건설노동의 숙련화 과정이 공식적이 아닌 비공식적이 대부분이라는 한계점을 극복하기 위한 숙련형성의 공식화 방안을 제시하였고, 건설기능인력의 수급 현황 및 운영관리 방안에 관한 연구[3]는 건설기능인력의 전문성 제고와 효율적인 운영관리를 위해 젊은 인력의 유입을 통한 전문직종 확보와 중년층 건설근로자의 지속적인 훈련으로 반숙련공 수준 이상의 건설기능인력을 확보하는 관리방안을 제시하는 등 다양한 연구들이 수행되었다.

그러나, 이들 연구들은 주로 건설기능인력의 수급현황과 젊은 인력 유입방안, 기능인력 확보방안 등에 치중되어 있고, 건설현장에서 실제로 기능인력에 양성에 활용되고 있는 도제식 기능교육방식에 대한 분석 및 개선방안에 대한 연구는 아직 수행되지 않고 있다. 이에 본 연구는 건설현장에 종사하면서 건설기능교육·훈련의 직접적인 대상이라 할 수 있는 생산직 건설근로자들을 대상으로, 현행 도제식 기능교육방식의 장점 및 문제점을 도출하고 이에 대한 개선방안을 제시한다는 점에서 선행연구들과 차별성을 지닌다.

Table 2. Initial route used to acquire construction skills

Initial route used to acquire construction skills	No. of responses	Share (%)
Apprenticeship-based education from seniors and colleagues in construction sites	457	79.8
Education & training programs provided by public construction technology education institutes	38	6.6
Education & training programs provided by specialized training academies supported by government	29	5.1
Self-study through reading books or searching the Internet	30	5.2
Other	19	3.3
Total	573	100

## 2. 생산직 건설근로자 기능교육·훈련실태

### 2.1 기능교육·훈련 실태

#### 2.1.1 건설기술을 배우게 되는 과정

생산직 건설근로자들이 처음 건설기술을 배우게 되는 과

정을 조사한 결과, Table 2에서 처럼 건설현장의 선배 및 동료에게 배우는 도제식 기능교육이 457명(79.8%)으로 가장 많은 것으로 조사되었으며, 공공 건설기술교육원 및 국비지원 인가 전문기술학원을 통해서 건설기술을 처음 배우는 사례는 상대적으로 매우 적은 것으로 나타났다.

### 2.1.2 기술역량을 향상시키는 방법

생산직 건설근로자들이 기술역량을 향상시키는 방법을 조사한 결과, Table 3에서 처럼 처음 건설기술을 배우는 과정과 같이 건설현장에서 선배 및 동료들로부터 배우는 도제식 기능교육방법이 463명(80.9%)으로 압도적인 것으로 나타나, 건설현장에 종사하면서 공공 건설기술교육원 및 국비지원 인가 전문기술학원을 통한 기술역량 향상은 거의 이루어지지 않고 있는 것으로 조사되었다.

Table 3. Methods used to improve skills

Methods used to improve skills	No. of responses	Share (%)
Apprenticeship-based education from seniors and colleagues in construction sites	463	80.9
Education & training programs provided by public construction technology education institutes	33	5.8
Education & training programs provided by specialized training academies supported by government	26	4.5
Self-study through books or the Internet	36	6.3
Other	15	2.6
Total	573	100

## 2.2 국비지원 건설기능교육·훈련에 대한 인식

### 2.2.1 국비지원 건설기능교육·훈련과정 인지 여부

건설현장에 종사하는 생산직 건설근로자들을 대상으로 공공 건설기술교육원 및 국비지원 인가 전문기술학원의 기능교육·훈련과정에 대한 인지 여부를 조사한 결과, Table 4에서 처럼 알고 있다고 응답한 인원이 262명(45.7%), 모르고 있다고 응답한 인원이 311명(54.3%)로 건설기능교육·훈련과정을 모르고 있는 인원이 약 10% 정도 더 많은 것으로 조사되었다. 이는 생산직 건설근로자들이 국비지원 건설기능교육·훈련과정을 실제로 모르고 있다기보다는 이러한 기능교육을 받을 의향이 없어 무관심하기 때문에 나타난 결과라 사료된다.

Table 4. Awareness of government supported construction technology education & training programs

Awareness of government supported construction technology education & training programs	No. of responses	Share (%)
I am aware of these programs	262	45.7
I was not aware of these programs	311	54.3
Total	573	100

### 2.2.2 국비지원 기능교육·훈련과정 수강의향

공공 건설기술교육원 및 국비지원 인가 전문기술학원의 기능교육·훈련과정을 알고 있는 건설근로자들을 대상으로 기능교육·훈련 수강의향을 조사한 결과, Table 5에서 처럼 기능교육·훈련 수강의향이 있는 인원이 134명(51.1%), 수강의향이 없는 인원이 128명(48.9%)로 조사되어 거의 비슷한 것으로 나타났다. 이와 같이 국비지원 기능교육·훈련과정을 알고 있는 근로자들도 50%정도는 수강의향이 없다고 응답하고 있다. 따라서 전체 조사대상 573명을 기준으로 볼 때 약 23.4% 정도만 국비지원 기능교육을 수강할 의향을 보이고 있어, 현재의 국비지원 기능교육의 실효성은 그리 크지 않음을 알 수 있다.

Table 5. Intent to attend technical education & training programs supported by government

Intent to attend technical education & training programs supported by the government	No. of responses	Share (%)
Yes	134	51.1
No	128	48.9
Total	262	100

### 2.2.3 국비지원 기능교육·훈련을 받으려는 이유

국비지원 기능교육·훈련과정에 수강의향이 있는 생산직 건설근로자들을 대상으로 기능교육·훈련을 받으려는 이유를 조사한 결과, Table 6에 나타난 바와 같이 자격증을 취득하기 위해서가 38명(28.4%), 교육내용 및 방법이 실무능력을 쌓기에 적합해서가 34명(24.6%), 체계적인 기술교육이 가능해서가 20명(14.9%), 교육이수 확인증발급 및 경력인정을 받기 위해서가 17명(12.7%) 등으로 나타났다. 이를 통해 볼 때, 생산직 근로자들은 해당 직종의 실무능력 배양 및 체계적인 기술교육을 받기 위해서 뿐만 아니라, 해당직종과 관련된 자격증 취득과 교육이수 확인증발급

및 경력인정을 받기 위해 기능교육을 받으려고 하고 있음을 알았다.

**Table 6. Reason for attending technical education & training programs supported by government**

Reason for attending technical education & training programs supported by government	No. of responses	Share (%)
The content and methods are suitable for acquiring practical skills.	33	24.6
To obtain a certificate	38	28.4
To receive systematic education on skills	20	14.9
To ensure my experience is recognized through a certificate issued for the completion of education courses	17	12.7
To learn new technologies & construction methods	9	6.7
To increase my salary	11	8.2
To reflect my experience in the Grade System for Construction Craftsmen	6	4.5
Total	134	100

**2.2.4 국비지원 기능교육·훈련을 받지 않으려는 이유**

국비지원 기능교육·훈련 수강의향이 없는 생산직 건설근로자들을 대상으로 기능교육·훈련을 받지 않으려는 이유를 조사한 결과, Table 7에 나타난 바와 같이 건설기능교육·훈련을 이수해도 혜택이 없기 때문인가 38명(29.7%)으로 가장 높게 나타났으며, 기능교육·훈련기간 동안 소득창출 불가 등 비용문제 때문인가 33명(25.8%), 그리고 기능교육·훈련의 실효성에 믿음이 안가기 때문인가 19명(14.8%) 등으로 높게 나타났다.

**Table 7. Reason for refusing to attend technical education & training programs supported by the government**

Reason for refusing to attend technical education & training programs supported by the government	No. of responses	Share (%)
Issues related to expenses, such as difficulty of maintaining income during construction technology education & training programs.	33	25.8
There is no benefit in completing construction technology education & training.	38	29.7
I do not trust the effectiveness of construction technology education & training.	19	14.8
Institutes or academies for construction technology education & training are located too far away.	11	8.6
I have not thought about the necessity of construction technology education & training.	18	14.1
I am not that aware of the construction technology education & training programs.	4	3.1
Other	5	3.9
Total	128	100

이는 정부지원 기능교육·훈련과정을 이수하더라도 근로자들에게 돌아가는 임금향상 등과 같은 실질적인 혜택이 없고, 오히려 교육기간동안 소득창출이 불가하며, 교육·훈련의 내용이 실무적용성이 적어 정부지원 기능교육·훈련을 굳이 받을 필요가 없다고 생각하고 때문으로 판단된다.

**2.3 종합분석**

상기에서 분석한 생산직 건설근로자의 기능교육·훈련 실태와 국비지원 기능교육·훈련과정에 대한 인식을 종합하여 분석해 보면 다음과 같다.

첫째, 생산직 건설근로자들이 처음 건설기능교육을 받는 경로는 현장에서 선배 및 동료로부터 배우는 도제식 기능교육이 대부분이며, 정부지원 기능교육·훈련과정을 거치는 비율은 매우 낮게 조사되었다. 뿐만 아니라 기술역량을 향상시키는 방법 또한 대부분 현장에서 배우는 도제식 기능교육인 것으로 조사되어, 건설근로자에 대한 기능교육·훈련은 현행 도제식 기능교육방식에 의해 대부분 이루어지고 있음을 알 수 있었다.

둘째, 국비지원 기능교육·훈련과정을 알고 있는 근로자보다 모르고 있다는 근로자가 더 많은 것으로 조사되었고, 국비지원 기능교육을 수강할 의향을 보이고 있는 근로자 또한 조사대상 전체를 기준으로 볼 때 매우 적은 것으로 나타나 현재의 국비지원 기능교육·훈련과정의 실효성은 그리 크지 않음을 알 수 있었다.

따라서, 생산직 건설근로자의 효율적이고 효과적인 기능교육·훈련방식은 현재 대부분의 근로자들이 익숙하게 경험하고 있는 건설현장의 도제식 기능교육방식이라 판단된다. 다만 현재의 도제식 기능교육방식의 문제점을 도출하고 이에 대한 적절한 실무적 개선방안을 수립하는 것이 시급히 요구된다.

**3. 도제식 기능교육의 장점 및 문제점**

**3.1 도제식 기능교육의 장점**

건설근로자들의 기능교육·훈련방법 중 도제식 기능교육 방식의 장점을 조사한 결과, Table 8에 나타난 바와 같이 교수자의 숙련된 경험에서 나오는 기술적 노하우 습득가능의 응답수가 368명(64.3%)로 가장 높게 나왔으며, 다음으로는 철저한 실무교육으로 인한 기능향상이 82명(14.3%),

시간과 장소에 구애받지 않는 교육·훈련이 59명(10.3%), 소득창출과 교육·훈련 병행의 가능 51명(8.9%) 등의 순인 것으로 나타났다.

**Table 8. Advantages of apprenticeship-based technical education in construction sites**

Advantages of apprenticeship-based technical education	No. of responses	Share (%)
Possible to acquire technical know-how from instructors' skilled experience	368	64.3
Can improve skills through thorough instructions on practical skills	82	14.3
Possible to earn an income and receive education & training at the same time	51	8.9
Receive education & training anywhere and anytime	59	10.3
Other	13	2.3
Total	573	100

이는 앞에서 제시한 도제식 기능교육방식의 문제점으로 도출된 같은 맥락의 결과로서, 교수자가 자신이 가지고 있는 실무적으로 유용한 Know-How를 학습자에게 체계적으로 전수해줄 수 있다면, 도제식 기능교육방식이 학습자의 기능수준을 단기간에 시간과 장소에 구애받음 없이 소득창출과 병행하면서 배울 수 있는 훌륭한 기능교육방식이라는 점이 다른 기능교육·훈련방식들과 비교할 수 없는 장점이다. 이러한 장점들로 인해 현재 생산직 건설근로자들의 대부분은 건설현장에서 작업을 수행하면서 선배 및 동료로부터 직·간접적으로 기능교육을 받고 있는 것이 현실이다.

### 3.2 도제식 기능교육의 문제점

도제식 기능교육방식은 상기한 바와 같은 장점들이 있는 반면, 여러 가지 문제점들도 가지고 있다. 생산직 건설근로자들이 생각하는 도제식 기능교육의 문제점을 조사한 결과, Table 9에서 처럼 지식공유 및 전달의 한계를 응답한 사람은 118명(20.6%)으로 가장 높게 나왔으며, 교수자의 기술(기능)역량에 따라 크게 달라지는 교육수준 85명(14.8%), 체계적이지 못한 교육·훈련 80명(14.0%), 신기술·신공법 습득의 어려움 72명(12.6%), 교수자와 학습자 사이의 마찰 64명(11.2%), 이론교육의 부재 62명(10.8%), 기능교육·훈련경력 및 기술역량 입증 곤란 48명(8.4%) 등의 순으로 나타났다.

**Table 9. Problems in apprenticeship-based technical education in construction sites**

Problems in apprenticeship-based technical education	No. of responses	Share (%)
Limits to the sharing & transfer of knowledge	118	20.6
Difficult to acquire new technologies & construction methods	72	12.6
Lack of theoretical education	62	10.8
Friction between instructor and learner	64	11.2
Difficult to prove education & training experience and technical competence	48	8.4
Non-systematic education & training	80	14.0
Unable to acquire the knowledge required in other occupation types	37	6.5
Different education levels depending on the competence of instructors	85	14.8
Other	7	1.2
Total	573	100

이를 통해 볼 때, 현재의 도제식 기능교육방식은 교수자가 직접 작업을 수행하면서 자신이 오랜 경험을 통해 습득한 Know-How를 모두 전수해 주기에는 교육으로 인해 실제 작업수행이 지연될 수 있으므로 현실적으로 어려울 뿐만 아니라, 교수자의 경험과 기술능력에 따라 전수되는 기술수준이 다르고 기술전수방식이 체계적이지 못하다는 문제점을 가지고 있다. 또한 신기술, 신공법에 대한 기술적 지식과 관련기술에 대한 이론적인 지식은 습득하기 곤란하다는 점과 기능교육·훈련 이수경력을 증명하기가 어렵다는 한계점을 가지고 있다.

### 4. 도제식 기능교육 개선방안

생산직 건설근로자의 도제식 기능교육·훈련방식에 대한 개선방안을 조사한 결과, Table 10에서 처럼 해당 건설현장에서 주기적으로 기능교육을 실시하는 것이 필요하다는 응답이 187명(32.6%)으로 가장 많은 것으로 조사되었다. 이는 앞의 문제점 분석에서 기술한 실제 작업을 수행하면서 기능교육을 실시할 경우에 발생하는 한계점을 극복하면서 소득창출과 병행하여 기능수준을 단기간에 향상시킬 수 있는 장점을 잘 살릴 수 있는 매우 현실적인 방안이라 판단된다.

그 다음으로는 건설기능인등급제 등 제도와의 연계를 통한 철저한 교육경력관리가 103명(18.0%)으로 높게 조사되

었다. 이는 현행 도제식 기능교육의 문제점으로 도출된 교육경력 입증의 어려움에 대한 개선이 시급히 필요함을 잘 보여주는 것이라 사료된다. 해당 건설현장에서 주기적으로 기능교육을 실시하고 이에 대한 교육이수 인증서를 각 건설회사에서 발급토록 하여 이를 교육경력으로 인정받을 수 있도록 제도를 정비함으로써, 건설기능인등급제의 실시에 따른 교육경력 증명서로 활용할 수 있도록 하는 방안도 한 가지 방안으로 고려해 볼 수 있을 것이다.

Table 10. Measures to improve apprenticeship-based technical education

Measures to improve apprenticeship-based technical education	No. of responses	Share (%)
Regularly provide technical education on construction sites	187	32.6
Attend classes on new technologies & construction methods and theoretical education in partnership with construction education institutes supported by government	82	14.3
Allow workers to attend classes for other occupation types if they wish	65	11.3
Support cost of self-improvement activities including education & training fees, purchasing books at the company level	77	13.4
Thoroughly manage education experience in connection with systems such as 'Grade System for Construction Craftsmen'	103	18.0
Reduce friction between instructor and learner by regularly providing personality education	45	7.9
Other	14	2.4
Total	573	100

그리고, 교육기관·학원과의 연계를 통한 주기적인 신기술·신공법·이론교육 수강이 82명(14.3%), 교육·훈련수강비, 서적구입비 지원 등 회사차원에서의 자기계발 지원 실시가 77명(13.4%)으로 이들 항목 또한 비교적 많이 응답한 개선방안이다. 공공 건설기술교육원 및 정부지원 인가 전문기술학원 등과의 연계를 통해 신기술·신공법과 관련기술에 대한 이론교육을 무상으로 받을 수 있는 기회를 제공하고 더 나아가 이 기간 동안 생계유지를 위한 현실적인 적정 생계비용 지원정책을 수립하여 제공하는 방안도 필요하다. 또한 기능교육·훈련 및 기술서적 구입 등 자기계발을 위한 비용을 회사차원에서 지원해 주는 방안도 필요할 것으로 판단된다.

또한, 본인이 수강하고 싶은 다른 직종에 대한 교육 수강

은 65명(11.3%)으로 이는 건설근로자를 다기능공화 하여 인력을 효과적으로 활용하는 중요한 방안이 될 수 있을 것이다. 이 방안은 생산직 건설근로자들의 기술역량을 향상시킬 뿐만 아니라, 임금향상 등 미래에 대한 비전을 제시하고 건설업에 대한 자부심을 고취하여 다른 직업으로의 전직을 방지함으로써 건설기능인력 부족현상을 효과적으로 해소하는 효과가 있을 것으로 판단된다.

## 5. 결 론

본 연구는 생산직 건설근로자의 기능교육·훈련실태를 분석하고 문제점을 도출하여 개선방안을 제시함으로써, 향후 젊고 유능한 건설기능인력을 효과적으로 공급하기 위한 실무적 기초자료를 제시함을 목적으로 수행하였으며, 연구 수행 결과 얻은 결론은 다음과 같다.

- 1) 생산직 건설근로자들이 처음 건설기능교육을 받는 경로는 현장에서 선배 및 동료로부터 배우는 도제식 기능교육이 대부분이며, 기술역량을 향상시키는 방법 또한 대부분 현장에서 배우는 도제식 기능교육인 것으로 조사되었다.
- 2) 국비지원 기능교육·훈련과정을 알고 있는 근로자 보다 모르고 있다는 근로자가 더 많은 것으로 조사되었고, 국비지원 기능교육을 수강할 의향을 보이고 있는 근로자 또한 매우 적은 것으로 나타나 현재의 국비지원 기능교육·훈련과정의 실효성은 그리 크지 않음을 알 수 있었다.
- 3) 현재의 도제식 기능교육방식은 교수자가 직접 작업을 수행하면 오랜 경험을 통해 습득한 Know-How를 모두 전수해 주기에는 현실적으로 어려울 뿐만 아니라, 교수자의 경험과 기술능력에 따라 전수되는 기술수준이 다르고 기술전수방식이 체계적이지 못하다는 문제점을 가지고 있다.
- 4) 현행 도제식 기능교육방식에 대한 개선방안으로 해당 건설현장에서 주기적으로 기능교육을 실시하고 이에 대한 교육이수 인증서를 각 건설회사에서 발급토록 하여 이를 교육경력으로 인정받을 수 있도록 제도를 정비하며, 공공 건설기술교육원 및 정부지원 인가 전문기술학원 등과의 연계를 통해 신기술·신공법과 관련기술에 대한 이론교육을 무상으로 받을 수

있는 기회를 제공하고 더 나아가 이 기간 동안 생계유지를 위한 현실적인 적정 생계비용 지원정책을 수립하여 제공하는 방안이 시급히 필요하다.

### 요 약

건설업은 열악한 근무환경으로 인해 다른 산업에 비해 젊은 인력들이 건설업으로의 취업을 기피하여 국내 건설기능인력 수급에 어려움을 겪고 있다. 현재 대부분의 국내 건설인력들은 도제식 기술전수방식에 의해 기능을 습득하고 있다. 이에 본 연구는 도제식 기능교육방식에 대한 문제점을 도출하고 이에 대한 개선방안을 제시하였다. 현행 도제식 기능교육방식에 대한 개선방안으로 해당 건설현장에서 주기적으로 기능교육을 실시하고 이에 대한 교육이수 인증서를 각 건설회사에서 발급토록 하여 이를 교육경력으로 인정받을 수 있도록 제도를 정비하여야 한다. 또한 공공 건설기술교육원 및 정부지원 인가 전문기술학원 등과의 연계를 통해 신기술·신공법과 관련기술에 대한 이론교육을 무상으로 받을 수 있는 기회를 제공하고, 더 나아가 이 기간 동안 생계유지를 위한 현실적인 적정 생계비용 지원정책을 수립하여 제공하는 방안이 시급히 필요하다.

**키워드** : 건설기능인력, 기능교육, 도제식 교육

### Acknowledgement

This research was supported by Basic Science Research Program thought the National Research Foundation of Korea(NRF) funded by the Ministry of Education (NRF-2018R1D1A1B07046838).

### ORCID

Son, Chang-Baek, <http://orcid.org/0000-0002-0324-206X>

### References

1. Jo HG, A study on current supply and demand status problems for skilled workers on construction sites [master's thesis]. [Cheonan (Korea)]: Namseoul University; 2010. 77 p.

2. Park GY, Study on quality improvement of construction labor [master's thesis]. [Seoul (Korea)]: Yonsei University; 2001. 87 p.

3. Ha GJ, Ha MS, Yi DR, A study on the supply status and operation management method of construction craft workers in korea, Spring Annual Conference of Architectural Institute of Korea; 2017 Apr; Haevichi Hotel & Resort, Jeju, Korea, Seoul (Korea): Architectural Institute of Korea; 2017. p. 923-4.

4. Park MS. Proposal for training and management system for the construction craftsmen in korea, Journal of Regulation Studies, 2002 Dec;11(2):29-57.

5. Lim NG. A fundamental research for the establishment of a training system for the young construction technician, Journal of the Architectural Institute of Korea Structure & Construction, 2015 Dec;17(6):179-86.

6. Kim DY, A basic study on investigation of current craft men status in construction site, Journal of the Architectural Institute of Korea Structure & Construction, 2014 Nov;30(11):81-8. [https://doi.org/10.5659/JAIK\\_SC.2014.30.11.81](https://doi.org/10.5659/JAIK_SC.2014.30.11.81)

7. Ha GJ, Ha MS. A study on the reasonable professional human resource management of through employment environment analysis of construction craft workers, Autumn Annual Conference of Architectural Institute of Korea; 2016 Oct; Bexco, Busan, Korea, Seoul (Korea): Architectural Institute of Korea; 2016. p. 1618-23.

8. Lee YM, Lee MH, Lee HK, The Study on the System to Estimate the Cost by Using Regression in the Early Stage of the Project, Proceeding of Korea Institute of Construction Engineering and Management; 2006 Nov 11; Suwon, Korea, Seoul (Korea): Korea Institute of Construction Engineering and Management; 2006. p. 274-7.

9. Yoon TH, Lee SY, Policymaking improvement strategy for fine laboring ability of construction works, Korean Journal of Construction Engineering and Management, 2012 Mar;13(2):37-47. <http://dx.doi.org/10.6106/KJCEM.2012.13.2.037>