

한의학대학 학생의 직업가치가 전공몰입, 전공만족에 미치는 영향

이정원¹⁾ · 김경철^{2)*}

¹⁾ 동의대학교 의료보건생활대학 의료경영학과 부교수

²⁾ 동의대학교 한의과대학 한의학과 진단학 교실 교수

The Effect of Work Values of Korean medicine college students on Major Commitment and Major Satisfaction

Jeong Won Lee¹⁾, Gyeong Chul Kim^{2)*}

¹⁾ Department of Healthcare Management, College of Nursing, Healthcare Sciences and Human Ecology, Dong-Eui University

²⁾ Department of diagnostics, College of Korean Medicine, Dong-Eui University

Abstract

Objective : The purpose of this study is to determine the Work value of Korean medicine college students and check how the Work value of college students affects major commitment and major satisfaction.

Method : The data for this study were collected through a self-administered survey to 207 subject from students enrolled in the University in B city. Frequency analysis, repeated measures ANOVA, multiple regression analysis were used for the statistical analysis.

Results : As a result of analyzing the occupational value of students enrolled in the College of Korean Medicine, the pursuit of professionalism and interest was the highest, the pursuit of achievement was the next highest, and the pursuit of diversity and change was the lowest. As a result of the multiple regression analysis, pursuit of achievement and professionalism had a positive(+) effect, and pursuit of ease had a negative(-) effect on the major commitment. Also, the pursuit of professionalism and interest had a positive(+) effect, and pursuit of ease had negative(-) effect on major satisfaction.

Conclusion : In order to increase students' major commitment and satisfaction, it is necessary to make efforts to compose the programs and educational contents that can satisfy these values. In addition, the efforts of universities and professors are needed to help students establish the correct their work value.

Key words : Korean medicine, work value, major commitment, major satisfaction, major education

• 접수 : 2020년 3월 24일 • 수정접수 : 2020년 4월 13일 • 채택 : 2020년 4월 16일

* 교신저자 : 김경철, 부산광역시 부산진구 양정로 52-57 205, 동의대학교 한의과대학 진단학교실

전화 : 051-890-3344, 전자우편 : kimkc@deu.ac.kr

서론

한의학적 치료에 대한 사회적 수요는 증가하고 있으며¹⁾, 이러한 사회적 요구에 맞추어 1980년대 초 5개밖에 없던 한의과대학은 2020년 현재 전국적으로 11개의 한의과대학과 더불어 1개의 국립 한의학전문대학원으로 그 수가 늘었다²⁾. 이러한 한의과대학의 양적성장과 더불어 한의학 교육 또한 시대적 요구에 따라 변화, 발전하기 위한 노력을 지속하여 왔다³⁾.

한의학 교육의 발전을 위한 하나의 방안으로 한의과대학은 한국한의학교육평가원(Institute of Korean Medicine Education and Evaluation)을 중심으로 2010년부터 자체적인 한의학프로그램 평가인증을 실시하였으며, 2016년 한국한의학교육평가원이 공식적인 교육부의 평가인증 기관으로 지정되면서 법적 근거를 갖춘 한의학 프로그램 평가인증 사업을 추진하여 오고 있다⁴⁾. 이러한 제도적인 접근 외에도 한의학 교육 질 향상을 위한 교육목표, 교육 내용 등의 발전방안에 대한 연구와 논의도 지속적으로 진행되어 왔으며⁵⁾, 각 교과목 별 교육의 문제점과 대책, 효율적이고 발전적인 교육 방법 등에 대한 논의도 계속 되고 있다⁶⁻⁹⁾.

최근에는 이러한 교육의 질 향상과 성과 향상을 위해 학생들의 인식 및 교육만족을 통해 교육의 질을 평가하고 이를 바탕으로 교육의 방향성과 발전방안을 찾는 연구가 나타나고 있다¹⁰⁾. 교육의 수요자인 학생들의 인식과 요구도를 분석하는 것은 교육의 방향성을 설정하는데 중요한 지표가 될 수 있을 것이다.

하지만 이러한 연구의 대부분은 학생이 가지고 있는 개인적 특성은 반영되지 않는 한계를 가지고 있다. 최근 교육학계에서는 이러한 문제를 해결하기 위하여 학생의 성격, 가치관 등 개별적 특성을 반영하여 교육의 질과 성과를 논의하는 연구가 많이 진행되고 있으며, 실제로 이러한 개별적 특성의 반영이 교육 성과에 영향을 미친다고 보고 되고 있다¹¹⁾. 이러한 연구는 교육의 질을 향상 시키기 위한 더욱 많은 시각을 제시해 줄 수 있다.

이러한 개인적 특성 중 직업가치는 직업에 대한 사고 및 관점을 의미하는 것으로, 개인이 직업을 영위하거나 진로 선택, 행동의 양식, 목표, 방법의 선택에 영향을 주게 된다¹²⁾. 직업가치는 전공만족, 전공몰입 등 대학생활은 물론, 직무만족 등 직업생활에도 상당한 영

향을 주는 것으로 보고되고 있다¹³⁾¹⁴⁾.

본 조사는 이에 최근 교육계에서 연구가 많이 진행되고 있는 개념인 직업가치를 바탕으로 한의과 대학생들의 전공몰입, 전공만족에 대한 연구를 진행하여, 한의학 교육의 방향성과 발전방안을 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

연구 방법

1. 연구대상

본 연구는 B시에 소재하고 있는 한의과 대학에 재학 중인 대학생을 대상으로 직업가치를 측정하여 분석하고, 직업가치가 전공몰입과 전공만족에 미치는 영향을 파악하기 위하여 2018년 10월 1일부터 10월 30일까지 30일간 설문조사를 실시하였다. 한 학년당 50부씩 총 300부의 설문지를 배포하여 자가보고식으로 설문조사를 진행하였다. 본 연구의 모집단은 전국의 한의과 대학에 재학중인 대학생이며, 표본 집단은 B시의 1개 한의과 대학에 재학중인 대학생이다.

2. 자료 분석방법

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS 25.0 for Windows를 이용하여 분석하였다.

한의과 대학생의 직업가치, 전공몰입, 전공만족을 측정하기 위한 도구의 신뢰도는 Cronbach α 계수를 이용하였다. 한의과 대학생의 직업가치 7개 하위 요인 간 차이를 확인하기 위하여 반복측정 분산분석(repeated measures ANOVA)를 이용하였으며, 직업가치가 전공몰입에 미치는 영향, 직업가치가 전공만족에 미치는 영향을 파악하기 위하여 다중회귀분석을 이용하였다. 모두 95% 신뢰도로 유의수준값은 0.05를 기준으로 하였다.

3. 연구도구

직업가치를 탐색 하기 위한 도구는 최¹⁵⁾의 연구에서 사용한 도구를 바탕으로 본 연구에 맞게 수정 보완한 34문항을 사용하였다. 직업가치는 성취 추구, 창의성 추구, 관계성 추구, 전문성 추구, 수월성 추구, 다양성

및 변화 추구, 흥미 추구의 7개 하위 요인으로 구성되어 있다. 최근 연구에서는 신뢰도가 0.841이었으며, 본 연구에서는 신뢰도가 0.895이었다. 전공만족을 측정하기 위한 도구는 왕¹⁶⁾이 사용한 도구를 수정, 보완하여 사용하였으며, 전공몰입은 김¹⁷⁾이 대학생의 전공몰입을 측정하기 위한 사용한 도구를 사용하였다. 모두 5점 리커트 척도를 이용하였으며, 점수가 높을수록 직업가치의 추구경향성, 전공만족, 전공몰입이 높음을 의미한다.

4. 연구의 윤리적 측면

본 연구는 동의대학교의 기관생명윤리심의위원회의 사전승인(승인번호: DIRB-201805-HR-E-08)을 받은 후 승인된 연구절차에 따라 진행하였다. 설문은 개인의 자율적 의지에 의해 참여하였으며, 설문지에는 참여자의 신원을 알 수 있는 신상정보는 기록되지 않았다.

연구 결과

1. 대상자의 일반적인 특성

응답자의 인구사회적 특성 및 일반적 특성은 Table

1과 같다. 총 300부의 설문지를 배포하여 221부를 회수하여 회수율은 73.7%였다. 응답이 성실하지 않은 14부를 제외하여 최종 207부를 통계분석 하였다. 성별로는 남성 131명(63.3%), 여성 76명(36.7%)이었으며, 학년은 예과 1학년 38명(18.4%), 예과 2학년 34명(16.4%), 본과 1학년 21명(10.1%), 본과 2학년 41명(19.8%), 본과 3학년 36명(17.4%), 본과 4학년 37명(17.9%)로 전학년에 걸쳐 고르게 분포하였다. 종교는 기독교 18명(8.7%), 불교 20명(9.7%), 천주교 21명(10.1%), 무교 143명(69.1%), 기타 5명(2.4%)로 무교의 응답비율이 가장 높았다. 한의원 진료 경험이 있는 응답자가 193명(93.2%)으로 많았고, 다른 전공의 경험이 없는 응답자가 147명(71.0%)으로 많았다.

2. 직업가치, 전공몰입, 전공만족에 대한 기술통계 및 신뢰성

본 연구에 사용된 변수인 직업가치, 전공몰입, 전공만족에 대한 기술통계 및 신뢰성 분석을 실시하였다. 기술통계는 평균과 표준편차, 신뢰도 검사는 Cronbach α 계수를 이용하였으며, 그 결과는 Table 2와 같다.

Table 1. Demographic information

n=207

variable	Categories	N	%
Gender	Male	131	63.3
	Female	76	36.7
Academic year	Preparatory course(Year 1)	38	18.4
	Preparatory course(Year 2)	34	16.4
	Freshman	21	10.1
	Sophomore	41	19.8
	Junior	36	17.4
	Senior	37	17.9
Religion	Protestantism	18	8.7
	Buddhism	20	9.7
	Roman Catholicism	21	10.1
	no religion	143	69.1
	the others	5	2.4
Experienced in Korean medicine	No	14	6.8
	Yes	193	93.2
Other majors	No	147	71.0
	Yes	60	29.0

Table 2. Reliabilities(Cronbach's α) for study variable scales

	Question number	Mean	Standard deviation	Cronbach α	
Achievement pursuit	9	3.734	0.672	0.898	
Creativity pursuit	5	3.503	0.821	0.891	
Relationship pursuit	4	3.479	0.726	0.761	
Work value	Professionality pursuit	3	4.058	0.629	0.895
	Ease pursuit	5	3.489	0.678	
	Diversity, change pursuit	5	3.315	0.722	0.780
	Interest pursuit	3	4.045	0.747	0.875
	Major commitment	7	3.219	0.677	0.866
	Major satisfaction	6	3.542	0.732	0.898

3. 한의대생의 직업가치 차이

한의대생의 직업가치 차이를 확인하기 위하여 반복 측정 분산분석을 실시하였으며, 그 결과는 Table 3, Figure 1과 같다. Mauchly 구형성 검정 결과는 구형성 검정을 만족하지 못하였다($W=0.593$, $p=0.000$). 이에

수정된 검정통계량인 Greenhouse-Geisser와 Huynh-Feldt을 사용하였으며, 결과는 $F=47.306(p=0.000)$ 로 한의대생의 직업가치는 차이가 있는 것으로 나타났다. 대응별 비교 결과 다양성 및 변화 추구(3.315 ± 0.722)가 가장 낮게 나타났으며, 창의성 추구(3.503 ± 0.821), 관계성 추구(3.479 ± 0.726), 수월성 추구(3.489 ± 0.678)

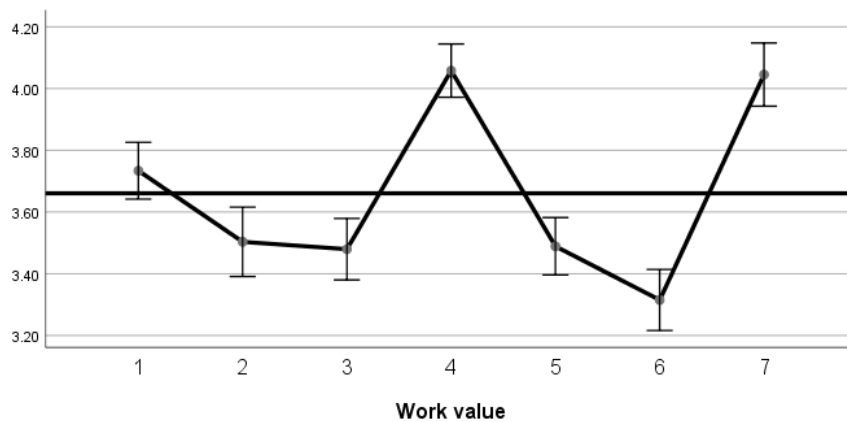
Table 3. Difference in Work values of Korean medical students

	Mean \pm SD						
	Achievement pursuit	Creativity pursuit	Relationship pursuit	Professionality pursuit	Ease pursuit	Diversity, change pursuit	Interest pursuit
Work value	3.734 ± 0.672	3.503 ± 0.821	3.479 ± 0.726	4.058 ± 0.629	3.489 ± 0.678	3.315 ± 0.722	4.045 ± 0.747
	c	b	b	d	b	a	d

Mauchly $W : 0.593(p=0.000)$,

Greenhouse-Geisser : $F= 47.306(p=0.000)$, Huynh-Feldt : $F=47.306(p=0.000)$

$a < b < c < d$



1: Achievement pursuit, 2: Creativity pursuit, 3: Relationship pursuit, 4: Professionality pursuit, 5: Ease pursuit, 6: Diversity, change pursuit, Interest pursuit

Figure 1. Difference in Work values of Korean medical students

Table 4. Effects of Work values on Major commitment

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	p	Collinearity	
	B	SE	β			Tolerance	VIF
	2,105	.431		4,890	.000		
Achievement pursuit	.160	.079	.158	2,015	.045	.701	1,426
Creativity pursuit	.096	.069	.117	1,402	.163	.624	1,604
Relationship pursuit	.005	.073	.005	.064	.949	.711	1,407
Professionalism pursuit	.167	.084	.156	2,005	.046	.717	1,394
Ease pursuit	-.169	.074	-.169	-2,279	.024	.786	1,273
Diversity, change pursuit	-.068	.080	-.072	-.847	.398	.592	1,688
Interest pursuit	.074	.076	.081	.977	.330	.622	1,607
Dependent variable: Major commitment				F=4,588 p=.000 R ² =.139 Adj R ² =.109			

가 다음으로 높았고, 성취 추구(3.734±0.672)가 그 다음으로 높게 나타났으며, 전문성 추구(4.058±0.629), 흥미 추구(4.045±0.747)가 가장 높게 나타났다.

4. 직업가치가 전공몰입에 미치는 영향

한의과대학 학생들의 직업가치가 전공몰입에 미치는 영향을 파악하기 위하여 다중회귀분석법(multiple regression)을 사용하였다. 분석결과는 다음의 Table 4와 같다.

분석결과 F값은 4.588, 유의확률은 0.000이고 수정된 R²값은 0.109으로 본 회귀분석 모형은 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 본 연구에서 공차한계는 0.592에서 0.786 범위 내에 있고, VIF값은 각 변수들이 1.273에서 1.688 범위 내에 있어 공선성에 문제가 없는 것으로 볼 수 있다¹⁸⁾. 전공몰입에 영향을 미치는 직업가치 요인을 분석하기 위하여 회귀분석을 실시한 결과, 전공몰입에 영향을 미치는 요인은 성취 추구($\beta=0.158$, $p=0.045$), 전문성 추구($\beta=0.156$, $p=0.046$), 수월성 추구($\beta=-0.169$, $p=0.024$)인 것으로 나타났다.

5. 직업가치가 전공만족에 미치는 영향

한의과대학 학생들의 직업가치가 전공만족에 미치는

영향을 파악하기 위하여 다중회귀분석법(multiple regression)을 사용하였다. 분석결과는 다음의 Table 5와 같다.

분석결과 F값은 5.455, 유의확률은 0.000이고 수정된 R²값은 0.131로 본 회귀분석 모형은 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 전공만족에 영향을 미치는 직업가치 요인을 분석하기 위하여 회귀분석을 실시한 결과, 전공만족에 영향을 미치는 요인은 전문성 추구($\beta=0.170$, $p=0.027$), 수월성 추구($\beta=-0.200$, $p=0.007$), 흥미 추구($\beta=0.204$, $p=0.014$)인 것으로 나타났다.

고 찰

직업가치(work value)는 개인이 직업과 진로와 관련하여 바라보는 가치를 의미하는데, 직업의 선택, 직업생활의 영위 등과 관련한 판단이나 행동의 기준 혹은 준거로서, 직업과 관련하여 바람직하다고 생각하는 신념체계를 뜻한다¹⁹⁾. 이러한 직업가치에 따라 직업에 대한 선택은 물론 업무에 대한 적응과 만족도가 다르고, 직무수행 및 직무준비를 위한 학업과정에 대한 동기도 다르게 나타난다²⁰⁾. 이처럼 직업가치는 직무준비 및 학업과정에 대한 동기 부여에 영향을 주기 때문에 한의과대학 교육의 질을 향상시키기 위해서는 한의과대학 재학생들의 직업가치를 정확하게 파악하고, 그 가치 준거

Table 5. Effects of Work Values on Major satisfaction

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	p	Collinearity	
	B	SE	β			Tolerance	VIF
	2,177	.460		4,737	.000		
Achievement pursuit	.089	.084	.082	1,057	.292	.701	1,426
Creativity pursuit	-.018	.073	-.020	-.245	.806	.624	1,604
Relationship pursuit	.066	.078	.066	.856	.393	.711	1,407
Professionalism pursuit	.198	.089	.170	2,223	.027	.717	1,394
Ease pursuit	-.216	.079	-.200	-2,734	.007	.786	1,273
Diversity, change pursuit	.001	.085	.001	.011	.991	.592	1,688
Interest pursuit	.200	.081	.204	2,484	.014	.622	1,607
Dependent variable: Major satisfaction				F=5,455 p=.000 R ² =.161 Adj R ² =.131			

에 맞춘 교육목표, 교육방향, 교육방법 등의 구성이 필요할 것이다.

직업가치는 전공 및 직업 선택에 있어서 중요한 동기를 제공하므로 전공의 특성에 따라 직업가치 차이가 나타난다²¹⁾²²⁾. 본 연구에서 한의과대학 재학생의 직업가치를 분석한 결과 전문성 추구하고 흥미 추구가 가장 높게 나타났으며, 성취추구가 그 다음으로 높게 나타났으며, 다양성 및 변화 추구가 가장 낮게 나타났다. 이에 따르면 한의과대학에 재학중인 학생들은 흥미와 전문성 및 성취를 추구하지만 변화를 받아들이지 않는 성향이라는 것을 알 수 있다. 한의학이라는 학문이 의학이라는 전문적 학문이기도 하지만 그동안 중·고등 교육과정에서는 접하지 못했던 학문이기 때문에 학생들 입장에서는 새롭고 흥미로운 학문이라고 생각할 수 있을 것이다. 따라서 전문성과 흥미를 동시에 추구하는 학생들이 한의학을 전공으로 선택한다고 볼 수 있다. 성취추구가 한의과대학 재학생의 세 번째로 높은 직업가치로 나왔는데, 임²²⁾의 연구에서는 의약학계를 지원하는 학생들이 전반적으로 성취를 추구한다고 하여 유사한 결과를 보였다. 반면 다양성 및 변화 추구는 낮았는데, 예능계 지망 학생들이 업무지울성 등을 추구하는 경향이 있다는 임²²⁾연구를 볼 때 전공에 따라 직업가치가 다를 수 있다고 할 것이다. 연구결과에서 나타난 한의과대학 재학생들의 특성은 학업에도 그대로

로 영향을 미칠 것이다. 한의학의 특성 중 의학의 전문적인 내용과 그동안 접하지 못했던 새로운 내용들은 학생들의 학업 흥미를 높이고 학업집중도를 높이는 작용을 할 것이다. 하지만 다양성 및 변화추구 경향성은 낮기 때문에 한의과대학의 공통된 학문방향을 설정하고 한국식 한의학의 통합 이론체계를 정립하는 것은 임상적 중요성은 물론 교육에 있어서도 매우 중요한 일이 될 것이다.

전공몰입은 '대학생 자신이 속해있는 가장 기본단위인 학과에 대하여 그리고 그 학과에서 진행되고 있는 과정에 대하여 몰입하고 있는 정도'를 의미하고²³⁾, 전공만족은 '자신이 설정한 진로기준과 자신의 현 상황, 환경 등과 의 일치성 등을 판단하는 인지적인 요소와, 또 전공학과에 대한 친밀성 혹은 심리적 애착 등의 정의적인 요소로 이루어진 복합적인 개념으로, 대학생이 전공학과에 대하여 가지는 주관적 경험의 정도'를 의미한다²⁴⁾. 여러 선행연구에서 직업가치가 전공몰입과 전공만족에 영향을 미치는 요인은 전공마다 조금씩 차이가 있는데^{25)~27)}, 아직 한의과대학에 재학 중인 학생들을 대상으로 분석한 연구는 없었다. 이에 본 연구의 학문적 의의가 있다 할 것이다.

본 연구에서 한의과대학 재학생의 전공몰입과 전공만족에 영향을 미치는 직업가치를 분석하기 위하여 다중회귀분석을 실시한 결과, 전공몰입에 영향을 미치는 요

인은 성취 추구($\beta=0.158, p=0.045$), 전문성 추구($\beta=0.156, p=0.046$), 수월성 추구($\beta=-0.169, p=0.024$)인 것으로 나타났고, 전공만족에 영향을 미치는 요인은 전문성 추구($\beta=0.170, p=0.027$), 수월성 추구($\beta=-0.200, p=0.007$), 흥미 추구($\beta=0.204, p=0.014$)인 것으로 나타났다. 전문성 추구하고 성취 추구는 앞에서 살펴본 것처럼 한의과대학 재학생이 비교적 높게 나타나는 직업가치이다. 한의과대학 학생들은 비교적 성취, 전문성, 흥미를 추구하려는 경향성이 높고, 이러한 가치를 충족시켜 줄 수 있는 대학생활과 교육은 전공몰입과 전공만족에도 정(+)인 영향을 준다는 것을 알 수 있다. 따라서 이러한 가치를 충족시켜 줄 수 있는 교내 프로그램과 교육내용을 구성하고 제공하기 위한 노력을 하는 것이 필요하다 생각된다. 이에 비해 수월성 추구는 전공몰입에 부(-)인 영향을 주는 것으로 나타났다. 힘들고 복잡한 것을 피하고 편함을 추구하는 학생들은 많은 학습량과 어려운 학습내용을 받아들여야만 하는 한의과대학의 전공에 몰입하기 어렵고, 이에 따라 전공만족 또한 낮아지게 되는 것이라 생각된다. 학생들의 전공몰입과 전공만족을 높이기 위해서라도 직업가치의 바른 정립을 도와주기 위한 대학의 노력 또한 경주되어야 할 것으로 보인다.

대학생의 상당수가 자신의 전공학과에 대해서 몰입, 만족하지 못하고 있으며, 이에 따라 성적불량, 각종 심리적 문제 유발 등의 개인적 손실은 물론, 타 학생들의 면학 분위기 저해, 개인의 잠재적 가능성의 개발 박탈로 인한 사회적, 국가적 손실 등까지 발생할 수 있다²⁸⁾. 이러한 현상은 한의과대학이라고 예외는 아닐 것이다. 따라서 한의학과 대학생의 전공 몰입, 만족을 높이는 것은 학생 개인과 학교의 문제만이 아닌 한의계와 사회, 국가적으로도 상당히 중요한 문제로 받아들여지고 적극적인 노력이 경주되어야 할 것이다.

이번의 연구는 한의과대학 재학생의 직업가치를 분석하고, 이러한 직업가치 중 전공몰입과 전공만족에 정(+)과 부(-)의 영향을 주는 가치를 확인한 의의가 있다. 하지만 대상이 B시에 있는 일 대학의 재학생으로 한정된 연구여서 일반화 하기에는 한계를 가지고 있다. 따라서 향후 연구 대상을 확대하여 좀 더 체계화한 연구를 진행할 필요가 있으며, 또한 한의과대학 재학생의 올바른 직업가치 정립을 위한 각종 프로그램 및 교육방법 개발 및 효과검증과 관련된 연구가 후속적으로 이루어져야 할 것으로 생각한다.

결론

개인의 특성인 직업가치를 바탕으로 한의과 대학생들의 전공몰입, 전공만족에 대한 연구를 진행하여, 한의학 교육의 방향성과 발전방안을 위한 기초자료를 제공하고자 연구를 행하여 다음과 같은 결과를 얻을 수 있었다.

한의과대학 재학생의 직업가치를 분석한 결과 전문성 추구하고 흥미 추구가 가장 높게 나타났으며, 성취추구가 그 다음으로 높게 나타났으며, 다양성 및 변화 추구가 가장 낮게 나타났다. 한의과대학 재학생의 전공몰입에 영향을 미치는 직업가치를 분석하기 위하여 다중회귀분석을 실시한 결과, 성취 추구, 전문성 추구는 전공몰입에 정(+)의 영향을, 수월성 추구는 부(-)의 영향을 미쳤다. 또한 한의과대학 재학생의 전공만족에 영향을 미치는 직업가치를 분석한 결과, 전문성 추구하고 흥미 추구는 전공만족에 정(+)의 영향을, 수월성 추구 부(-)의 영향을 미치는 것을 확인하였다. 따라서 학생들의 전공몰입과 만족을 높이기 위해서 이러한 가치를 충족시켜 줄 수 있는 교내 프로그램과 교육내용을 구성하기 위한 노력을 하는 것이 필요하다 생각되며, 학생들에게 직업가치의 바른 정립을 도와줄 수 있는 대학의 노력 또한 경주되어야 할 것으로 보인다.

대상이 B시에 있는 일 대학의 재학생으로 한정된 연구여서 일반화 하기에는 한계를 가지고 있지만 직업가치를 한의과대학 재학생에 적용하여 연구 시도한 것에 의의를 둘 수 있을 것이다. 향후 연구 대상을 확대하여 좀 더 체계화한 연구를 진행할 필요가 있을 것이다.

감사의 글

이 논문은 2019학년도 동의대학교 연구년 지원에 의하여 연구되었음

참고문헌

1. 한국보건산업진흥원. 한방의료이용 및 한방소비실태조사. 2014:570
2. 권상우, 신상우, 임병목. 한의학교육에 대한 전공

- 대학생들의 교육만족도 조사. 대한한의학회지. 2012; 33(1):1-11
3. 백승희, 서부일, 건영규, 한상원, 김광중. 한의학 교육과정 개선방안에 관한 연구. 동의, 경산 한의학 학술대회. 1998;2:9-30
 4. 서동인, 신상우. 학문분야별 평가인증제 운영에 관한 질적 사례 연구:한 의학을 중심으로. 대한한의학회지. 2019;40(3):21-34
 5. 이선동, 한용주, 신규원. 한국 한의학교육의 발전방안. 대한예방의학회지. 2004;8(2):99-113
 6. 김수명. 한의학에서 사람해부학 교육의 현황과 문제점. 한의학연구소 논문집. 1997;5(2):445-448
 7. 김성윤, 엄태문, 박수빈, 홍진표, 한오수, 유한익. 한의학에서의 정신의학 교육, 진료 및 연구 경향. 신경정신의학. 2007;46(2):151-158
 8. 김나형, 차호열, 신상우, 홍진우. 한의학교육에서의 의학면담 교육효과. 대한한의학회지. 2012;33(1):121-135
 9. 이명렬, 임교민, 이병욱, 백진웅. 한의학 교육 분야에서의 원전학의 범위 및 학습목적. 대한한의학회지. 2012;25(2):95-105
 10. 주성준, 엄동명, 송지청. 한의학 및 한의학교육에 대한 한의대생들의 인식조사. 대한예방의학회지. 2016;20(3):1-8
 11. 이신남. 성격특성이 IT교육 만족 및 성과에 미치는 영향. 경영교육저널. 2010;17:1-16
 12. Kallererg, J. O.. Work values and job reward: A theory of job satisfaction. American Sociological Review. 1977;42(1):124-143
 13. 김정은, 이한우. 예비특수교사의 직업가치관이 전공몰입도에 미치는 영향:전공만족도의 매개 효과를 중심으로. 정서·행동장애연구. 2019;35(4):77-96
 14. 오성욱. 대학생의 직업가치에 따른 취업준비행동, 전공학습이 취업한 직장의 만족도에 미치는 영향. 직업과 고용서비스 연구. 2019;14(2):17-34
 15. 최선용. 대학생의 직업가치유형에 따른 취업전략의 차이분석. 수원:경기대학교 대학원 석사학위논문: 2015
 16. 왕용. 중국유학생들의 전공 선택 동기가 전공만족에 미치는 영향에 있어 대학생활적응의 조절효과. 광주:호남대학교 석사학위논문:2016
 17. 김규미. 관광전공 선택결정요인이 전공만족도 및 전공몰입과 진로결정 자기효능감에 미치는 영향. 서울:한양대학교 석사학위논문:2015
 18. 한상숙, 이상철. 간호보건통계분석. 서울:한나래 아카데미. 2014:320.
 19. 임태근, 최우성. 직업가치가 이직의도에 미치는 영향에 있어 조직후원인식의 조절효과-외식업체 1년 미만 신입종사원을 중심으로. 경영과 경영정보. 2016: 35(3):37-56
 20. 오민아, 허재은, 조운정. 대학생들의 직업가치에 영향을 미치는 요인:중 고등학교 시기 학업성취가치와 생애목표를 중심으로. 청소년학연구. 2019;26(4): 59-83
 21. 김현주. 기혼여성의 직업가치가 직업선택에 미치는 영향 분석. 여성인적자원 개발연구. 2008;10:21-53
 22. 임은미. 청소년 직업가치의 유형 및 변화와 전공 선택 경향에 따른 직업가치 차이. 진로교육연구. 2010;23(1):61-77
 23. 남순현. 전공몰입과 직업가치-성별, 지역별, 계열별 차이를 중심으로. 교육심리연구. 2005;19(1):223-242
 24. 강명숙. 대학생의 자기주도성과 전공만족도가 진로 탐색활동에 미치는 영향-고용가능성의 매개효과. 서산:한서대학교 박사학위논문:2015
 25. 김정은, 이한우. 예비특수교사의 직업가치관이 전공몰입에 미치는 영향:전공만족도의 매개효과를 중심으로. 정서·행동장애 연구. 2019;35(4):77-96.
 26. 박슬기, 이희승. 대학생들이 지각하는 직업가치관이 전공만족 및 전공몰입에 미치는 영향-호텔관광 분야 전공 대학생들을 중심으로-. 동북아관광연구. 216;12(1):219-235
 27. 강중수. 직업가치관과 진로결정수준이 사회복지학 전공생의 전공몰입에 미치는 영향. 한국산학기술학회논문지. 2018;19(2):447-455
 28. 김계현, 하혜숙. 대학생의 학과(학부)만족의 요인에 관한 연구. 상담학연구. 2000;1(1):7-20