

헤어미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향

문소희^{1,*} · 공차숙^{2,†}

¹계명문화대학교 헤어디자인학과, 겸임교수

²계명문화대학교 헤어디자인학과, 교수

(2021년 12월 5일 접수: 2021년 12월 25일 수정: 2021년 12월 27일 채택)

Cosmetology Major The impact of college student satisfaction on the cosmetology profession

So-Hee Moon¹ · Cha-Sook Kong^{2,†}

¹Adjunct professor, Dept. of Hair design department, Keimyung college university

²Professor, Dept. of Hair design department, Keimyung college university

(Received December 5, 2021; Revised December 25, 2021; Accepted December 27, 2021)

요 약 : 본 연구는 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향을 분석함으로써 헤어 미용 전공 대학생들의 전공만족과 전문직관의 관계를 알아보고자 하였다.

연구결과 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도와 미용전문직관 간에 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났고($p < 0.001$), 전공만족은 '전문성' $t = 4.625(p = .000)$, '직업인식' $t = 3.152(p = .002)$ 로, 전공가치는 '전문성' $t = 2.330(p = .021)$, '전문활동' $t = 2.438(p = .015)$, '직업인식' $t = 4.843(p = .000)$ 으로, 대학생활적응은 미용전문직관의 하위요인인 '전문활동' $t = 2.746(p = .006)$, '직업인식' $t = 4.303(p = .000)$ 으로 나타나 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도는 미용전문직관에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

헤어 미용 전공 대학생에게 있어 전공만족은 대학 및 전공학과에 대한 만족뿐만 아니라 자기 자신에 대한 만족 및 헤어 미용 직무 자신감으로 이어져 긍정적인 영향으로 사회생활을 적응할 수 있게 해주며, 미용전문직관은 헤어 미용 직업에 대한 가치관과 태도로 미용 전공 대학생 때 전문직관이 생기게 된다.

연구결과를 통해 헤어 미용 전공 대학생들의 긍정적인 전문직관의 형성과 전공만족도를 높이고 올바른 이론과 실기교육을 통해 미용전문직관이 확립될 수 있도록 학생들의 자기계발과 더불어 교수 및 교육관계자들의 전문직업 윤리와 가치관에 관한 교육과 지속적인 지도가 필요하다고 사료된다.

주제어 : 헤어, 미용, 미용 전공 대학생, 전공만족도, 미용전문직관

Abstract : In this study, we tried to investigate the relationship between the cosmetology major student's major satisfaction and the professionals by analyzing the effect of the cosmetology major student's major satisfaction on the beauty professional hall.

[†]Corresponding author

(E-mail: ball-two@hanmail.net)

Research Results It was found that there is a correlation ($p < 0.001$) between the degree of satisfaction of college students in the hair beauty department and the beauty professionals ($p < 0.001$), and the satisfaction of the department is "specialty" $t = 4.625$ ($p = .000$), 'Occupational recognition' $t = 3.152$ ($p = .002$), major value is 'specialty' $t = 2.330$ ($p = .021$), 'professional activity' $t = 2.438$ ($p = .015$), 'Occupation recognition' $t = 4.843$ ($p = .000$), university student activity adaptation is a subordinate factor of the cosmetology profession, "professional activity" $t = 2.746$ ($p = .006$), "occupation recognition" $t = 4.303$ (Appearing as $p = .000$), it was found that the degree of satisfaction of college students in the hair beauty department has a significant effect on beauty professionals.

For cosmetology college students, major satisfaction not only leads to satisfaction with the university and department, but also to self-satisfaction and cosmetology job confidence, allowing them to adapt to social life with a positive impact, and cosmetologists are hair With the values and attitude toward the beauty profession, you will be able to become a professional officer when you are a university student majoring in cosmetology.

Through the research results, the formation of a positive professional hall for college students majoring in hair beauty and the satisfaction of the major will be enhanced, and the self-development of students, as well as professors and educational relations, will be established so that beauty professionals can be established through correct theory and practical education. Education and continued guidance on the professional ethics and values of the person is considered necessary.

Keywords : Hair, Beauty, College student majoring in cosmetology, Major satisfaction, Beauty expert

1. 서론

헤어 미용 산업은 급격한 발전과 인력 양성의 필요성이 더해져 자연스럽게 미용교육의 중요성이 강조되기 시작하였고, 전문적인 미용 인력 양성을 위해 전문대학, 대학교, 대학원에서도 미용 전공학과와 설립이 추진되어 현재는 각 대학에서 미용교육이 활발히 행해지고 있는 추세이다(Y. J. Choi, 2015). 이러한 과정에서 헤어 미용 전공 대학생들은 적성과 진로 선택에 대한 중요성이 커지게 되었고 이는 전공만족의 중요성으로 이어지게 되었다.

전공만족이란 개인 스스로가 설정 해놓은 진로나 향후 직업에 대한 기준과 비교할 때 현재 자신이 소속되어 있는 전공학과를 평가하는 판단과정의 실체로서, 본인의 전공과 기대와 일치한다면 전공에 대한 만족은 높다는 것이다(D. Y. Han, 2016). 전공만족도는 진로결정과정 뿐 아니라 졸업 후의 진로선택과 직무만족에 중요한 영향을 준다(J. Y. Lee, S. B. Cha, 2015).

헤어 미용종사자는 고객에게 어울리는 헤어스타일을 연출해 줌으로써 개인의 이미지 향상에

큰 역할을 담당하며, 고객에게 어울리는 헤어스타일을 추천하며 헤어미용 전문제품을 사용하여 본인 스스로 헤어스타일을 연출할 수 있도록 조언하거나 모발을 건강하게 관리할 수 있도록 헤어 케어 방법을 설명해주기도 한다(H. Y. Jeong, 2021). 이렇듯 예술적 감각을 필수로 하여 통합된 기술과 전문지식, 경험을 고객에게 전달하인 헤어 미용종사자는 서비스 전달자로서의 효과적인 역할 수행을 필요로 하고 있다. 특히 수행하는 서비스의 질은 어떠한 전문 인력이 매체체가 되어 제공하는지에 따라 좌우될 수 있다(D. E. Felsman, D. L. Blustein, 1999).

이처럼 헤어 미용은 고객에게 행해지는 서비스와 직결되므로 헤어 미용종사자는 전문가라고 인식할 수 있는 전문성의 기본 요소들을 포함시키고 있는 것을 볼 수 있다(E. J. Yoo, S. H. Jung, S. N. Shim, 2017).

직업에 대한 전문성을 바탕으로 한 전문직관은 직무분야의 전문적인 교육을 받으면서 형성되기 시작하고, 직업에 대한 실습을 통해서 지속적으로 발달되므로(M. H. Kim, 2008), 헤어 미용 종사자 또한 헤어 미용 분야의 전문가로서 미용에 대

한 체계화된 견해와 미용시술 과정, 미용사 직업에 대한 의식적인 견해를 가진 미용전문직관이 존재한다.

미용전문직관은 미용사로서 현장에 나갔을 때 직업에 대한 만족감과 자긍심을 지니고 전문적인 미용서비스를 제공할 뿐만 아니라, 다른 업무를 효율적으로 수행할 수 있게 할 것이다(H. J. Jeon, 2017).

헤어 미용 전공 대학생에게 있어 전공만족은 대학 및 전공학과에 대한 만족뿐만 아니라 자기 자신에 대한 만족 및 헤어 미용 직무 자신감으로 이어져 긍정적인 영향으로 사회생활을 적응할 수 있게 해주며, 미용전문직관은 헤어 미용 직업에 대한 가치관과 태도로 미용 전공 대학생 때 전문직관이 생기게 된다. 하지만 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 연구는 아직까지 미비한 실정이다.

따라서 본 연구는 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향을 분석함으로써 헤어 미용 전공 대학생들의 전공만족과 전문직관의 관계를 알아보고 헤어 미용 전공 대학생들의 긍정적인 전문직관의 형성과 헤어 미용 교육에 필요한 자료제공을 위해 본 연구를 수행하고자 한다.

2. 이론적 배경

2.1. 전공만족도

전공만족도란 개인이 설정한 진로나 직업에 대한 기준과 비교하여 현재 자신이 소속한 전공에 대해 만족하는 정도를 의미한다(I. Y. Cho, 2014). 전공만족도란 자신의 전공에 대하여 주관적으로 느끼는 만족감의 정도인데, 전공만족도는 대학 및 전공학과에 대한 만족뿐만 아니라 자기 자신에 대한 만족 및 자신감으로 이어져 긍정적인 영향으로 사회생활을 적응할 수 있게 해주며 업무능력을 높여줌으로써 개인의 경쟁력 또한 강화시킬 수 있다(M. H. Lee, Y. A. A, 2017).

전공만족도가 높을수록 삶의 의미 수준이 높아지며 이는 긍정적인 대학생활로 적응하도록 영향을 미치게 된다(A. S. Park, H. K. Kim, 2016). 전공교과를 공부하면서 개인이 느끼는 주관적인 즐거움과 미래의 진로에 대한 긍정적인 사고가 결합되어 나타나는 결과를 의미한다(G. Y. Kim,

S. H. Sohn, 2019).

전공만족도란 자신의 진로나 직업에 대한 기대와 비교하여 자신이 소속한 학과를 평가하는 판단과정의 산물로써, 전공만족도는 진로 선택 및 진로결정과 관련성이 크다고 볼 수 있다(H. So. Park, , J. M. Yun, S. N. Lee, S. Ry. Lee, M. S. Lee, 2018).

2.2. 미용전문직관

전문직이란 책임감과 전문성, 권위, 자율성을 갖추고, 인류와 사회를 위해 봉사하는 직업으로, 높은 수준의 교육, 고도의 기술과 해박한 지식을 갖추고 있는 전문가들이 합리적인 업무를 수행함으로써 사회에 공헌하는 직업을 말한다(J. W. Hyun, 2003).

전문직관은 직업에 대한 가치관과 태도가 결합하여 만들어진 용어로서 전문직 능력, 전문직 태도 등의 표현으로 간호학과에서 주로 사용되어져 왔다. 전문직관은 전문적인 교육을 받으면서 형성되기 시작하고, 직업에 대한 실습을 통해서 지속적으로 발달할 수 있다(M. H. Kim, 2008).

전문직관이란 전문직 혹은 전문직에 종사하는 사람을 특정 할 수 있는 행동(Conduct), 목표(Aims) 혹은 질(Qualities)을 의미한다(M. Kim, H. O. Choi, E. Ryu, 2014).

즉, 미용전문직관이란 전문직으로서 미용에 대한 체계화된 견해와 미용시술 과정, 미용사 직업에 대한 의식적인 견해를 의미 한다(H. O. Jeon, 2016).

3. 연구방법

3.1. 조사대상 및 자료수집

본 연구는 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향을 알아보고자 측정도구로 설문지를 사용하였다.

본 연구의 조사대상은 헤어 미용 전공 대학생을 대상으로 설정하였으며, 예비조사는 2021년 10월 01일부터 2021년 10월 03일까지 30명을 대상으로 30부를 배부하여 설문지에 사용된 문항의 타당도가 낮거나 연구 주제에 적합하지 못한 문항을 제외한 후, 본 조사를 위한 설문지가 구성되었다(M. H. Choe, S. H. Moon, J. S. Lee, 2020). 이후 본 조사는 2021년 10월 20일부터 2021년 11월 01일까지 설문지는 총 300부를 배

부하여 300부를 전량 회수하였으며, 그중 불성실하게 응답한 48부를 제외한 252부를 최종 분석 자료로 사용하였다.

3.2. 자료분석 방법

조사 자료의 분석은 PASW statistics 24.0 프로그램을 이용하였다. 연구문제의 규명을 위한 분석방법으로 표본의 일반적 특성을 분석하기 위해 빈도분석을 실시하였으며, 측정변수의 타당성 검증을 위해 요인분석을 실시하였고, 신뢰도 검증을 위해 Cronbach's Alpha값을 산출하였다. 또한, 측정변수의 분포를 분석하기 위해 평균과 표준편차를 산출하는 기술통계분석을 실시하였으며, 측정변수간의 상관관계를 분석하기 위해 상관분석을 실시하였다. 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향을 알아보고자 SPSS 24.0를 이용한 다중회귀분석을 실시하였다.

4. 연구결과

4.1. 조사대상의 일반적 특성

연구대상자의 일반적 특성은 Table 1과 같다.

빈도분석결과 214명 중 성별은 여성이 198명(78.6%)으로 매우 높게 나타났다. 학년은 2학년이 90명(35.7%), 1학년이 72명(28.6%) 순으로 나타났으며, 헤어미용 전공을 선택하게 된 나이순으로 대학생 이후가 81명(32.1%)으로 가장 높게

나타났으며, 고등학교 2학년이 72명(28.6%), 고등학교 3학년 54명(21.4%), 고등학교 1학년 36명(14.3%), 중학생 이하가 9명(3.6%) 순으로 나타났다.

4.2. 요인분석

4.2.1. 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도 요인분석

요인분석에 의해 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도에 관한 요인을 추출하고 고유치가 1이상인 요인을 선택한 결과 전공만족도에 적합한 요인의 수는 3개로 나타났으며, 부적합한 1문항을 제외하고 사용하였다. 요인분석 및 신뢰도분석 결과는 Table 2와 같다.

요인1에 의해 설명되는 설명력은 전체의 27.750%로 나타났으며 신뢰도 값은 .900이었다. '내가 속한 학과는 인기학과에 속한다고 생각한다.'의 요인 부하량은 .850으로 가장 높게 나타났고 '현재, 교과과정의 실기시간과 이론시간은 적절하게 배당되어 있다.'가 .595로 가장 낮은 요인 부하량을 나타냈다. 따라서 요인1은 미용 전공 대학생의 전공 만족에 관한 문항이므로 "전공 만족" 선택요인으로 도출되었다.

요인2에 의해 설명되는 설명력은 전체의 21.805%로 나타났으며 신뢰도 값은 .860으로 나타났다. '전공학과에서 배우는 교과목은 나와 잘 맞는다.'의 요인 부하량은 .817로 가장 높게 나타났고 '부모님은 내가 속한 학과를 떳떳하게 말할

Table 1. General characteristics

Division		N	%
Gender	Male	54	21.4
	Female	198	78.6
grade	Grade 1	72	28.6
	Grade 2	90	35.7
	Grade 3	45	17.9
	Grade 4	45	17.9
Hair beauty major selection age	Junior high school students and younger (16 years old and younger)	9	3.6
	High school grade 1	36	14.3
	High school grade 2	72	28.6
	High school grade 3	54	21.4
	after college	81	32.1
Total		252	100

Table 2. Cosmetology major College student major satisfaction Question factor analysis

Division	Factor			comm onality	Cronba ch's α
	major satisfac tion	major value	college life adapta tion		
I think the department I belong to belongs to a popular department.	.850	.027	.050	.726	.900
Many people want to come to the department I belong to.	.823	.144	-.068	.703	
The educational content of all engineering departments is well organized overall.	.788	.358	.139	.768	
The major exam is given in an appropriate amount and is useful for studying.	.681	.478	.225	.743	
The content of the major education is structured so that each individual has a new experience.	.655	.359	.383	.705	
The background of graduating from the major is probably advantageous for social life.	.628	.274	.264	.539	
Currently, the curriculum's practical and theoretical time is properly paid out.	.595	.509	.427	.796	
The subjects I study in my major fit well with me.	-.095	.817	.156	.700	.860
I think I'm learning something of value in my major.	.420	.690	.236	.709	
I am interested in the subject content of my major.	.365	.688	.166	.634	
Your current major will be useful for your career after graduation.	.296	.643	.324	.606	
Major books are worth learning.	.351	.622	.525	.786	
My parents talk about the department I belong to.	.374	.537	.052	.431	.762
Professor-Communication between students is facilitated.	.130	.090	.894	.825	
You can always meet the professor when needed	.252	.265	.788	.755	
Subject management is structured to help students in their career paths.	.526	.114	.626	.682	
The relationship between seniors and juniors is perfect.	-.171	.263	.610	.471	
Eigenvalues	4.718	3.707	3.152		
Total variance(%)	27.750	21.805	18.540		
Cumulation variance(%)	27.750	49.556	68.096		
KMO	.632				
Bartlett	4526.740				
df	136				
p	.000				

것이다.’가 .537로 가장 낮은 요인 부하량을 나타냈다. 따라서 요인2는 미용전공 대학생의 전공 가치에 관한 요인이므로 “전공 가치” 요인으로 도출되었다.

요인3에 의해 설명되는 설명력은 전체의 18.540%로 나타났으며 신뢰도 값은 .762로 나타났다. ‘교수-학생 간의 의사소통이 원활하게 이루어진다.’의 요인 부하량은 .894로 가장 높게 나타났고 ‘선-후배 간의 관계가 원만하다.’가 .610으로 가장 낮은 요인 부하량을 나타냈다. 따라서 요인2는 미용전공 대학생의 전공 관련 대학생활에 관한 요인이므로 “대학생활적응” 요인으로 도출되었다.

따라서 본 연구에서 선정된 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도 변수는 전공 만족, 전공 가치, 대학생활적응으로 도출되었으며 이를 통해 측정하고자 하는 개념이나 속성을 정확히 측정하고 있다고 볼 수 있다.

4.2.2. 헤어 미용 전공 대학생의 미용전문직관 요인분석

요인분석에 의해 헤어 미용 전공 대학생의 미용전문직관에 관한 요인을 추출하고 고유치가 1 이상인 요인을 선택한 결과 미용전문직관에 적합한 요인의 수는 3개로 나타났으며, 부적합한 1문항을 제외하고 사용하였다. 요인분석 및 신뢰도분석 결과는 Table 3과 같다.

요인1에 의해 설명되는 설명력은 전체의 36.914%로 나타났으며 신뢰도 값은 .950이었다. ‘미용사는 장인정신을 지닌 성숙한 인격을 가진다.’의 요인 부하량은 .888로 가장 높게 나타났고 ‘전문인으로서 미용사는 지속적으로 노력하여 전문지식을 획득한다.’가 .516으로 가장 낮은 요인 부하량을 나타냈다. 따라서 요인1은 헤어 미용 전공 대학생이 생각하는 미용사의 전문성에 관한 문항이므로 “전문성” 선택요인으로 도출되었다.

요인2에 의해 설명되는 설명력은 전체의 26.326%로 나타났으며 신뢰도 값은 .887이었다. ‘미용사는 훌륭한 인격을 갖추기 위해 끊임없이 노력한다.’의 요인 부하량은 .884로 가장 높게 나타났고 ‘미용사는 전문인으로서 요구되는 책임과 윤리를 보여준다.’가 .726으로 가장 낮은 요인 부하량을 나타냈다. 따라서 요인2는 헤어 미용 전공 대학생이 생각하는 미용사의 전문활동에 관한 문항이므로 “전문활동” 선택요인으로 도출되었다.

요인3에 의해 설명되는 설명력은 전체의

21.024%로 나타났으며 신뢰도 값은 .920이었다. ‘미용사의 사회적 지위는 높은 편이라고 생각한다.’의 요인 부하량은 .799로 가장 높게 나타났고 ‘미용사는 기관의 지지와 인식을 통해 만족스러운 심적 보상과 적절한 대우를 받는 직업이다.’가 .753으로 가장 낮은 요인 부하량을 나타냈다. 따라서 요인3은 헤어 미용 전공 대학생이 생각하는 미용사의 직업 인식에 관한 문항이므로 “직업인식” 선택요인으로 도출되었다.

따라서 본 연구에서 선정된 헤어 미용 전공 대학생의 미용전문직관 변수는 전문성, 전문활동, 직업인식으로 도출되었으며 이를 통해 측정하고자 하는 개념이나 속성을 정확히 측정하고 있다고 볼 수 있다.

4.3. 상관관계분석

헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도와 미용전문직관 하위 요인 간의 상관관계를 알아보기 위해 상관분석을 실시한 결과는 Table 4와 같다.

상관관계분석 결과 모든 문항이 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도와 미용전문직관 간에 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다 ($p < 0.001$). 이는 최현주(H. J. Choi, 2017) 연구자의 전공만족도, 전문직관, 대학생활적응 세 변수간의 관계는 모두 정의 상관관계가 있는 것으로 나타난 결과와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

4.4. 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향

4.4.1. 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족이 미용전문직관에 미치는 영향

헤어 미용 전공 대학생의 전공만족이 미용전문직관의 하위요인에 미치는 영향관계를 검증한 결과 Table 5와 같이 나타났다.

헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도의 하위요인인 전공만족은 미용전문직관의 하위요인인 ‘전문성’ $t=4.625(p=.000)$, ‘직업인식’ $t=3.152(p=.002)$ 로 나타나 전공만족은 전문성과 직업인식에 유의한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 김수관 외(S. G. Kim, Y. K. Koo, M. A. Jeong, 2012)의 학생들의 일반만족과 인식만족, 그리고 전공만족도가 높을수록 전문적 자아개념과 사회적 인식, 전문직관이 높은 것으로 나타난 결과와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

Table 3. Cosmetology College Student Cosmetology Professional Factor Analysis

Division	Factor			commonality	Cronbach's α
	professionalism	professional activities	job recognition		
A beautician has a mature personality with a craftsmanship.	.888	.156	.314	.911	.950
Cosmetologists are respected as professionals by people in other disciplines	.882	.118	.295	.879	
The cosmetology profession is a very complex and difficult profession that can only be done by professionals with specialized knowledge and skills.	.842	.309	.376	.946	
Cosmetology is recognized for its special knowledge and skills that only beauticians can do.	.814	.432	.253	.913	
In relation to other professions, cosmetology exhibits professional task performance and a mature personality.	.801	.299	.413	.902	
As a professional, beauticians continually strive to acquire expertise.	.516	.398	.362	.556	.887
Cosmetologists constantly strive to develop a great personality.	.225	.884	-.043	.834	
A beautician in uniform looks like a professional.	.174	.837	.350	.853	
Cosmetologists seem to be actively involved in popular activities.	.085	.786	.350	.748	
The beautician demonstrates the responsibilities and ethics required of a professional.	.474	.726	.112	.763	.920
I think that the social status of a beautician is high.	.479	.257	.799	.933	
Cosmetologists are independent and autonomous in performing their duties.	.519	.059	.759	.849	
A beautician is a profession that receives satisfactory psychological compensation and proper treatment through the support and recognition of the institution.	.375	.399	.753	.867	
Eigenvalues	4.799	3.422	2.733		
Total variance(%)	36.914	26.326	21.024		
Cumulation variance(%)	36.914	63.240	84.263		
KMO				.724	
Bartlett				4959.347	
df				78	
p				.000	

Table 4. Correlation analysis

Variable		M	SD	Inter-Construct Correlations					
				Major Satisfaction			Beauty professionalism		
				major satisfaction	major value	college life adaptation	professionalism	professional activities	job recognition
Major Satisfaction	major satisfaction	3.2939	.76171	1					
	major value	3.0105	.77456	.711***	1				
	college life adaptation	3.6308	.71591	.448***	.562***	1			
Beauty professionalism	professionalism	2.5319	.98112	.643***	.595***	.293***	1		
	professional activities	2.9439	.89792	.466***	.475***	.325***	.608***	1	
	job recognition	4.2068	.75809	.608***	.622***	.394***	.795***	.535***	1

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

Table 5. Cosmetology major The effect of college student satisfaction on the secondary factors of the cosmetology profession

dependent variable	independent variable	B	SE	β	t	p	
major satisfaction	constant	1.812	.185		9.797	.000***	
	beauty professionalism	professionalism	.330	.071	.387	4.625	.000***
		professional activities	.071	.043	.098	1.639	.102
		job recognition	.174	.055	.248	3.152	.002**
R=.667, R ² =.445, adj R ² =.438 F=66.208, p=.000							

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

4.4.2. 헤어 미용 전공 대학생의 전공가치가 미용전문직관에 미치는 영향

헤어 미용 전공 대학생의 전공가치가 미용전문직관의 하위요인에 미치는 영향관계를 검증한 결과 Table 6와 같이 나타났다.

헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도의 하위요인인 전공가치는 미용전문직관의 하위요인인 ‘전문성’ t=2.330(p=.021), ‘전문활동’ t=2.438(p=.015), ‘직업인식’ t=4.843(p=.000)으로 나타나 전공가치는 전문성, 전문활동, 직업인식에 유의한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이

는 함연숙 외(Y. S. Ham, H. S. Kim, I. S. Cho, J. Y. Lim. 2011)의 실습만족도, 자기효능감, 이미지, 전공만족도가 높을수록 전문직관이 높은 것으로 나타난 결과와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

4.4.3. 헤어 미용 전공 대학생의 대학생생활적응이 미용전문직관에 미치는 영향

헤어 미용 전공 대학생의 대학생생활적응이 미용전문직관의 하위요인에 미치는 영향관계를 검증한 결과 Table 7과 같이 나타났다.

Table 6. The effect of the major value of cosmetology college students on the sub-factors of the cosmetology profession

dependent variable	independent variable	B	SE	β	t	p	
major value	constant	2.394	.164		14.595	.000***	
	beauty professionalism	professionalism	.147	.063	.198	2.330	.021*
		professional activities	.093	.038	.148	2.438	.015*
		job recognition	.237	.049	.386	4.843	.000***
R=.654, R ² =.428, adj R ² =.421 F=61.903, p=.000							

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

Table 7. Effect of college student activities of cosmetology major on sub-factors of cosmetology profession

dependent variable	independent variable	B	SE	β	t	p	
college life adaptation	constant	2.530	.274		9.240	.000***	
	beauty professionalism	professionalism	-.162	.106	-.155	-1.531	.127
		professional activities	.175	.064	.200	2.746	.006**
		job recognition	.351	.082	.410	4.303	.000***
R=.425, R ² =.181, adj R ² =.171 F=18.274, p=.000							

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도의 하위요인인 대학생활적응은 미용전문직관의 하위요인인 '전문활동' $t=2.746(p=.006)$, '직업인식' $t=4.303(p=.000)$ 으로 나타나 대학생활적응은 전문활동과 직업인식에 유의한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 이광옥 외(K. O. Lee, H. J. Chae, 2016)의 전공만족도가 만족이거나 보통인 학생이 만족하지 못하는 학생에 비해 대학생활적응 정도가 높게 나타난($F=9.85, p<.001$) 결과와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

5. 결론 및 고찰

미용사는 전문직업인으로 미용 산업에서 직업에 대한 확신과 만족감을 가지고 뚜렷한 직업의식이 반드시 필요하며(Y. M. Park, A. E. Jeon,

2021), 이러한 전문직관은 미용 전공 대학생 때 전공만족도에 따라 달라지게 된다.

본 연구는 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도가 미용전문직관에 미치는 영향을 분석함으로써 헤어 미용 전공 대학생들의 전공만족과 전문직관의 관계를 알아보고 헤어 미용 전공 대학생들의 긍정적인 전문직관의 형성과 헤어 미용 교육에 필요한 자료제공을 위해 본 연구를 수행하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도 변수는 전공 만족, 전공 가치, 대학생활적응으로 도출되었다.

둘째, 헤어 미용 전공 대학생의 미용전문직관 변수는 전문성, 전문활동, 직업인식으로 도출되었다.

셋째, 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족도와 미용전문직관 하위 요인 간의 상관관계를 분석한

결과 모든 문항이 헤어 미용 전공 대학생의 전공 만족도와 미용전문직관 간에 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다($p < 0.001$).

넷째, 헤어 미용 전공 대학생의 전공만족이 미용전문직관의 하위요인에 미치는 영향관계를 검증한 결과 전공만족은 미용전문직관의 하위요인인 '전문성' $t=4.625(p=.000)$, '직업인식' $t=3.152(p=.002)$ 로 나타나 전공만족은 전문성과 직업인식에 유의한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

다섯째, 헤어 미용 전공 대학생의 전공가치가 미용전문직관의 하위요인에 미치는 영향관계를 검증한 결과 전공가치는 미용전문직관의 하위요인인 '전문성' $t=2.330(p=.021)$, '전문활동' $t=2.438(p=.015)$, '직업인식' $t=4.843(p=.000)$ 으로 나타나 전공가치는 전문성, 전문활동, 직업인식에 유의한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

여섯째, 헤어 미용 전공 대학생의 대학생활적응이 미용전문직관의 하위요인에 미치는 영향관계를 검증한 결과 대학생활적응은 미용전문직관의 하위요인인 '전문활동' $t=2.746(p=.006)$, '직업인식' $t=4.303(p=.000)$ 으로 나타나 대학생활적응은 전문활동과 직업인식에 유의한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다.

헤어 미용 전공 대학생에게 있어 전공만족은 대학 및 전공학과에 대한 만족뿐만 아니라 자기 자신에 대한 만족 및 헤어 미용 직무 자신감으로 이어져 긍정적인 영향으로 사회생활을 적응할 수 있게 해주며, 미용전문직관은 헤어 미용 직업에 대한 가치관과 태도로 미용 전공 대학생 때 전문직관이 생기게 된다.

연구결과를 통해 헤어 미용 전공 대학생들의 긍정적인 전문직관의 형성과 전공만족도를 높이고 올바른 이론과 실기교육을 통해 미용전문직관이 확립될 수 있도록 학생들의 자기계발과 더불어 교수 및 교육관계자들의 전문직업 윤리와 가치관에 관한 교육과 지속적인 지도가 필요하다고 사료된다.

References

1. Y. J. Choi, "The effects of beauty college student value, major satisfaction and career maturity on decision making types", Seo kyeong university graduate school doctoral thesis, (2015).
2. D. Y. Han, "Beauty Major University Students Immersive Experience, Fulfilled Ability, Major Satisfaction Analysis", *Journal of Beauty Art Management*, Vol.10, No.3 pp. 87-108. (2016).
3. J. Y. Lee. S. B. Cha, "The Relationship Among Self-esteem, Major Satisfaction, & Career Exploration Behavior of Undergraduates Majoring in Airline Service", *Journal of Tourism and Leisure Research*, Vol.27, No.6 pp. 377-395. (2015).
4. H. Y. Jeong, "The Mediating Effect of Grit in the Relationship between Resilience and Job Satisfaction of Hairdressers". *Journal of The Korean Society of cosmetology*, Vol.27, No.3 pp. 713-722. (2021).
5. D. E. Felsman, D. L. Blustein, "The role of peer relatedness in late adolescent career development", *Journal of Vocational Behavior*, Vol. 54, pp. 279-295, (1999).
6. E. J. Yoo, S. H. Jung, S. N. Shim, "A Study on the Effects of Job-related Variables on Job Satisfaction and Professionalism among Beauty Salon Workers". *Journal of digital convergence*, Vol.15, No.7 pp. 435-444. (2017).
7. M. H. Kim, "A Study on a Case of Social Enterprise in the U.K. and Some Implications for Korea", *Social Welfare policy*, Vol.33, No.6 pp.135-157. (2008).
8. H. J. Jeon, "Impact of Satisfaction with Work Experience of College Students Majoring in Aesthetics on Professional Identity and Career Preparation", *Journal of The Korean Society of cosmetology*, Vol.23, No.6 pp. 1205-1217. (2017).
9. I. Y. Cho, "The Relationship of Career Identity, Major Satisfaction and College Adaptation of Nursing Freshmen", *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol.15, No.5 pp. 2937-2945. (2014).
10. M. H. Lee, Y. A. A, "Mediation effect of

- major satisfaction in relation to early childhood education, student's major selection motivation, and occupation selection factors. *The Korea Journal of Youth Counseling*, Vol.25, No.2 pp. 437-453. (2017).
11. A. S. Park, H. K. Kim, "The Effect of Motivation for Major Choice and Satisfaction in Major on the Adaption of university Life among university students". *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol.17, No.2 pp. 511-519. (2016).
 12. G. Y. Kim, S. H. Sohn, "Differences in major-satisfaction of students in consignment courses according to their major-interest congruence and motivations for selecting majors". *Korea Youth Research Association*, Vol.26, No.9 pp. 299-322. (2019).
 13. H. So. Park, J. M. Yun, S. N. Lee, S. Ry. Lee, M. S. Lee, "The Relationship between Self-efficacy, Major Satisfaction and Career Decision Level of Nursing Students". *Journal of Health Informatics and Statistics*, Vol.43, No.1 pp. 35-45. (2018).
 14. J. W. Hyun, "A study on empowerment among operating room nurses", Master's Thesis, Yonsei University, (2003).
 15. M. H. Kim, "A Study on a Case of Social Enterprise in the U.K. and Some Implications for Korea", *Social Welfare policy*, Vol.33, No.6 pp. 135-157. (2008)
 16. M. Kim, H. O. Choi, E. Ryu, "Predictors of clinical nurses' presenteeism". *Korean Journal of Occupational Health Nursing*, Vol.23, No.3 pp. 134-145. (2014).
 17. H. O. Jeon, "The Influence of Nursing Professionalism, Academic Failure Tolerance and Social Self-efficacy on College Life Satisfaction among Nursing Students", *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, Vol.22, No.2 pp. 171-181. (2016).
 18. M. H. Choe, S. H. Moon, J. S. Lee, "Recognition and Improvement of the Master Craftsman Cosmetology System". *The Korean Society Of Beauty And Art*, Vol.21, No.3 pp. 295-310. (2020).
 19. H. J. Choi, "Moderating and Mediating Effects of Nursing Professionalism between Major Satisfaction and College life Adaptation among Nursing Students". *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol.18, No.6 pp. 68-77. (2017).
 20. S. G. Kim, Y. K. Koo, M. A. Jeong, "Satisfaction with Major and View of Profession among Dental Hygiene Students". *The Journal of the Korea Contents Association*, Vol.12, No.8 pp. 248-255. (2012).
 21. Y. S. Ham, H. S. Kim, I. S. Cho, J. Y. Lim, "Affecting Factors of Nursing Professionalism Perceived by Senior Nursing Students". *The Journal of Korean academic society of nursing education*, Vol.17, No.3 pp. 536-544. (2011).
 22. K. O. Lee, H. J. Chae, "The relationships between emotional intelligence and college adjustment and nursing professionalism in nursing students". *Journal of Digital Convergence*, Vol.14, No.10 pp. 355-365. (2016).
 23. Y. M. Park, A. E. Jeon, "A phenomenological study on job-seeking stress during COVID-19 : Focusing on prospective graduates majoring in airline service". *International Journal of Tourism and Hospitality Research*, Vol.35, No.3 pp.111-123. (2021).