

<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2021.7.4.9>

JCCT 2021-11-2

## 매체를 이용한 간호대학생의 낙태법폐지 의미고찰

### A study on the meaning of abolition of abortion of abortion for nursing students using media

김미화\*, 박선화\*\*

Mi-Hwa Kim\*, Sun-Hwa Park\*\*

**요약** 본 연구는 매체를 이용한 간호대학생의 낙태법 폐지에 대한 자아의식을 탐색해 보는 질적연구이다. 본 연구의 참여자는 경상북도 M시 일개 대학 1학년의 학생으로 낙태법 폐지에 대한 강한 의식을 갖추고 이에 대한 인식을 갖춘 20명의 학생을 대상으로 하였다. 자료 수집은 생명 탄생에 대한 영상을 시청 후 72시간 내에 자기 보고서를 통하여 작성하도록 하였다. 수집된 자료는 Krippendorff의 현상학적 방법을 사용하여 분석하였다. 낙태법 폐지와 관련한 경험을 분석한 결과 3개 범주, 9개 주제 16개 의미 있는 진술로 도출 되었다. 3개의 범주는 '무시되는 존엄성', '경계의 모호함', '성교육에 있어서의 재교육' 도출되었다. 본 연구결과 간호대학생에게서 낙태법 폐지는 여성의 생식건강증진과 여성의 인권에 간호대학생으로서의 다양한 사회참여 자세에 대해 기회를 가진 것으로 확인할 수 있었다. 추후 학생 생활상담에 유용한 기초자료로 활용 될 것으로 기대하며, 생식건강증진 교육개발에 기초자료로 활용되기를 기대한다.

**주요어** : 간호대학생, 질적연구, 성태도, 생식건강증진, 성지식

**Abstract** The purpose is a qualitative study to explore the self-consciousness of nursing students regarding the abolition of the abortion law using media. The participants of this study were 20 students who were first-year students at a university in M city, Gyeongsangbuk-do, and had strong awareness about the abolition of the abortion law. Data collection was done through self-reports within 72 hours of watching the video on life phenomena. The collected data were analyzed using Krippendorff's phenomenological method. As a result of analyzing the experiences related to the abolition of the abortion of abortion it was derived into 16 meaningful statements in 3 categories and 9 topics. Three categories were derived from 'disregarded dignity', ambiguity of boundaries, and 'reeducation in sex education'. As a result of this study, it was confirmed that the abolition of the abortion law in nursing colleges had opportunities for women's reproductive health promotion and women's human rights, and various social participation attitudes as nursing students. It is expected to be used as a useful basic data for student life counseling in the future, and it is expected to be used as a basic data for the development of reproductive health promotion education.

**Key words** : Nursing student, Qualitative research, Sexual attitude, Reproductive Health Promotion Behavior, Sexual Knowledge

\*정회원, 문경대학교 간호학과 조교수 (제1저자)  
\*\*정회원, 문경대학교 간호학과 조교수 (교신저자)  
접수일: 2021년 7월 26일, 수정완료일: 2021년 8월 20일  
게재확정일: 2021년 8월 25일

Received: July 26, 2021 / Revised: August 20, 2021  
Accepted: August 25, 2021  
Corresponding Author: shpark3213@gmail.com  
Dept. of Nursing, Munkyug College, Korea

## I. 서론

과학 발달과 정보통신의 발전은 질병의 진단과 치료에 있어서도 획기적으로 대개의 난치병의 치료와 생활의 개선, 생명 연장 등 삶의 질 개선으로 나타났다[1]. 이러한 매체는 여러 교육현장에서 다양한 형태로 사용되어 지고 있다[2]

특히 실습을 동반하게 되는 간호학과에서는 매체를 이용한 교육이 많이 사용되어지고 있으나, 무분별한 정보들은 성인기로 전환하는 대학생들에게 교육의 강화를 요구하기도 한다[3].

생명의료윤리의 교육과정에서는 생명의 시작에서부터 죽음에 까지 전 과정에서 발생하는 윤리 문제가 다루어 진다[4]. 생명윤리문제 중에서 낙태는 민감한 사안 중에 하나, 예비 의료인이 될 간호학생들에게 생명윤리 교육은 단순한 지식뿐만 아니라, 의료인에게 있어 생명윤리에 대한 가치관 정립은 매우 중요하다[5].

생명윤리에서 낙태는 태아를 약물이나 시술을 통해 모체 몸 밖으로 배출하는 것으로[6] 이는 개인의 내적 영역과 정치, 종교계의 대립되는 가치관이 상충되는 사안이다.

매체를 이용한 낙태 교육은 그 활용도에서도 유용한 자료로 사용되고 있으며[5][7], 간호대학생을 대상으로 선호하는 학습방법에서 짧은 동영상, 영화의 익숙한 자료를 선호 했으며, 이에 간호학생들에게 매체를 이용한 교육에 높은 효과를 시사하였다[8].

낙태와 관련된 양적연구는 간호대학생의 낙태 태도 영향요인[9], 낙태와 관련된 결혼, 임신, 태도에 대한 연구는 있었으나[10], 간호대학생에게 영상을 이용한 낙태법 폐지와 관련된 질적 연구는 미비한 상황이다.

이에 간호대학생의 낙태법 폐지에 대한 경험을 간호학생들을 대상으로 그들의 경험에 심층적인 탐색연구를 수행하고자 한다. 연구에 전반적인 통찰을 얻기 위해 경험을 조사할 필요가 있어 질적 연구가 타당하고 본다. 본 연구의 질문은 ‘낙태법 폐지를 어떻게 바라보는가’ 이다. 본 연구의 결과는 간호 대학생들의 생식건강에 기초 자료를 제공할 것이며, 여성건강에 더욱 적극적인 교육프로그램 정책 개발에 하는데 기초자료로 제공할 것이다.

## II. 연구방법

### 1. 연구 설계

본 연구의 설계는 간호대학생의 생식건강증진을 위해 생명탄생의 영상을 시청 후 낙태법 폐지에 관해 학생들의 의견을 작성한 자가 보고서에 내용을 분석하고 파악하기 위해 Krippendorff[11]의 현상학을 적용한 질적 연구이다.

### 2. 연구 참여자 및 자료수집

본 연구에 참여자는 경상북도 M시에 소재하고 있는 M대학교 간호학과 재학 중인 1학년 학생으로 생명윤리와 관련된 수업에 참여하였고 낙태와 여성 생식 건강에 대한 영역에 본 연구에 참여한 학생은 학문에 대한 편견이 다소 적을 것으로 생각되는 20명으로 학생의 성별 비율은 남학생 5명 여학생 15명이었으며, 연령분포는 19-26세로 평균 20세였다. 연구 시작 전 이들은 연구의 목적과 방법에 대해 설명을 듣고 참여는 언제든지 철회 가능함을 설명해주었다. 연구중 알게 된 학생들의 개인 정보에 관해서는 즉시 폐기처분 될 것을 설명하였다. 이후 자발적 참여를 하고자 하는 학생에 관해 연구를 실시하였다. 본 연구는 낙태와 관련된 영상을 시청 후에는 자신의 느낀 것들을 자유롭게 표현할 수 있도록 하였다. 기록에 관해서는 편안한 시간과 장소에서 할 수 있도록 하였다. 이후 연구 참여자들은 72시간내에 영상에서의 내용과 낙태법 폐지에 대한 자신인식을 보고서로 작성하였다. 보고서의 작성을 위한 질문은 “학생은 낙태법 폐지에 어떻게 바라보는가? 하는 것이었다. 기록에 관해서는 참여자가 생명의 탄생과 관련된 영상을 시청하고 난후 원하는 장소에서 느낌과 감정을 자세하게 서술할 수 있도록 하였으며, 작성시간은 시청 후 48시간이 지나지 않도록 하였다. 연구 참여자들은 간호학과 신입생으로 추후 있게 되는 여성 생식건강과 낙태에 대해 관심을 보이는 자로 선정하였다. 이들은 고등학교 시절 성교육을 이수한 자로 선정되었다.

### 3. 자료 분석

본 연구의 자료 분석은 현상의 본질을 정확하고, 자료에 대해 체계적이고 객관적인 방법을 준수하기 위해 Krippendorff[11]가 제시한 방법에 따라 분석을 수행하였다. 질문내용은 개방형의 형식을 둔 “학생은 낙태법 폐지에 대한 당신의 생각은 어떠한가? 라는 질문을 통해 평소 여성생식 건강과 낙태에 관해 느낌과 경험을

최대한 표현하도록 하였다. 구체적인 분석절차는 다음과 같다. 영상의 시청을 한 것을 A4용지에 기록하도록 하였다. 이후 연구자는 필사된 내용을 정독하면서 반복하여 읽었으며, 질문내용과 나타난 주제에 따라 의미있는 진술내용을 추출하였다. 이를 비슷한 내용끼리 추출하고 다시 범주화 하였다. 범주화 하고 유사한 것끼리 묶고 이를 개념화 하였다. 이후 질적연구에 경험이 많은 간호학과 교수 1인과 다시 범주화 한 것을 확인하는 작업을 하였다.

#### 4. 연구의 질 확보

본 연구에서 Lincoln과 Guba[12]의 연구의 엄정성 평가 기준에 따라, 연구의 중립성(neutrality), 적용성(applicability), 사실적 가치(truth value), 일관성(consistency)의 기준을 고려하였다. 이에 네 가지의 연구의 질을 확보하고자 노력하였다.

중립성(neutrality)을 위해서는 연구자는 편견이 발견될 경우 판단중지를 하고자 노력하였다. 본 연구에서 연구절차를 철저히 성실히 작성하고 중립적인 입장을 갖도록 노력하였다. 적용성(applicability) 자료에서 새로운 내용이 나오지 않을 때까지 심층적으로 수집하고 포화시키고자 하였으며, 연구결과를 평소 낙태법 폐지에 대해 관심을 가지지 않은 학생들에게 제시하였을 때 수긍하는 공감을 확인하였다. 사실적 가치(truth value)를 확보하기 위해서 간호학생들에게 낙태와 관련하여 사전 지식정도를 파악하고 여러 차례 만남을 가지고 신뢰관계를 형성할 수 있도록 하였다. 일관성(consistency)을 높이기 위해 연구설계에서부터 생명윤리 영상 시청 후 내용을 기록까지 질적연구에 다양한 경험을 가진 교수님 1명과 논의 하였고, 기록내용에 의미있는 주제 모음과 범주화 하는데 가장 적합한 주제를 도출하기까지 수정 보완하였다.

#### 5. 연구자의 준비

본 연구자는 박사과정 대학원에서 질적 연구 교과목을 수강하였으며, 학회 활동에 참여중이며, 평소 현상에 본질에 대해 탐구하며, 본질을 파악하고자 하는데 많은 관심을 가지고 있다. 하여, 질적 연구의 다수의 논문을 게재하였다. 또한 학생들의 다양한 생활 상담을 활발히 하고 있으며, 여성건강 임상현장 경험이 많다. 또한 이론 교육의 경험이 풍부하다.

### III. 연구결과

본 연구에서는 간호 대학생 낙태죄 폐지에 대해서 어떤 생각과 경험을 가지고 있는지를 파악하고 그 본질을 규명하고자 실시하였다. 생명탄생에 대한 영상을 통해서는 간호학생으로서의 또한 여성으로써의 생식건강과 건전한 성관계의 확립을 하는데 본질적인 의미를 규명하고자 실시되었다.

이를 Krippendorff[11]의 자료 분석 방법에 따라 의미 있는 진술을 분석하면서 유사한 것끼리 묶었으며, 내용의 정도에 따라 포괄적인 주제를 추상적이며 통합적인 의미로 형성하며 최종적으로 3개의 본질적 주제를 도출하였다. 즉, 3개의 범주로 구분되며, 9개의 주제, 16개의 의미 있는 진술로 도출되었다. 이는 ‘무시되는 존엄성’, ‘경계의 모호함’, ‘성교육에 있어서의 재교육’이었다. 구체적인 결과는 다음과 같다.

#### 범주 1: 무시되는 존엄성

‘무시되는 존엄성’의 범주에서는 ‘축복의 이중성’, ‘지켜야 할 생명’, ‘죽음의 경계’의 주제로 구성되었다. 참여자들은 낙태에 관해서 임신에 대한 결과로 선택의 결정권이 없는 태아에 대해 축복이 아닌 죽임으로 나타나는 모습에 대해 많은 사시하는 점이 있었다.

##### 1) 주제 1: 축복의 이중성

“임신이라는 것이 생명이 만들어지는 누군가에겐 축복할 만한 일이지만, 모든 사람에게 해당되는 말은 아니라고 생각해요.” (참여자 4)

“낙태를 무조건적으로 찬성하는 것이 현재 문제의 해결이 아닐것이라 생각합니다. 여성과 남성의 권리를 존중할 수 있는 지점에 이르는 더 나은 사회를 위해 노력해야 할 것이다. 그것이 축복의 조건이 아닐까요?” (참여자 27)

##### 2) 주제 2: 지켜야 할 생명

“이에 낙태죄는 폐지될 수 없다고 생각하며 사람들의 인식변화가 필요하다고 생각해요. 생명을 빼앗는 것은 윤리적 가치관에 벗어날 수 있는 일이지만, 산모도 하나의 생명체이고 인권으로서 존중을 받아야 할 것 같아요. 여성들은 낙태를 하기까지 많은 고민과 시간이 걸릴 것으로 생각되는데 부모로서의 책임감과 생명체

를 죽었다는 죄책감을 느낄 수 있기 때문에 사람들의 시선이 따뜻해지고 상황을 이해해 줬으면 하는 바람이었어요.” (참여자 5)

### 3) 주제 3: 죽음의 경계

“자신이 키울 수 있는 능력이 없거나 열악한 가정환경의 영향이 더욱 아기를 불행하게 만드는 것이라고 생각하기에 저는 살이보다 더 무서운 것이라고 생각합니다. 사실 저는 죽는다면 고통스럽게 천천히 죽는것보다 한 번에 아프지 않게 죽으면 좋겠다고 생각한 적이 있어요. 이것이 낙태와 비슷할 지는 모르겠지만, 저는 그랬어요.” (참여자 9)

“요즘 같아서는 사유리가 생각이 나요. 본인이 미혼모가 되겠다고 일본 가서 임신해서 오고 아이를 낳아서 행복하게 살고 있다는 것을 보고 낙태는 주제는 우리나라에서는 참 축복스럽지 않은 것 같아요.” (참여자 10)

“한 사람의 인생은 그 누구도 책임지지 않으니 본인의 인생을 위해 최선의 선택을 할 수 있도록 생각의 변화가 필요하고 무엇보다 살아가는 생명의 삶이 더 소중한 것 같아요. 죽음의 경계가 어디까지 일지 생각을 해 봐야 할 것 같아요.” (참여자 24)

### 범주 2: 경계의 모호함

경계의 모호함의 범주에서는 ‘한쪽으로 기울어진 운동장’, ‘살아있는 자의 무게’, ‘너와 나 인식의 개선’ 주제로 구성되었다. 참여자들은 낙태에 있어 모호한 경계로 상황을 판단하고 이를 수행하는 것에 많은 어려움을 호소하였다.

#### 1) 주제 1: 한쪽으로 기울어진 운동장

“제 주위를 둘러봤을 때 낙태를 하지 못하고 아이를 키우는 사람들을 몇 보았습니다. 아이는 남자와 여자 사이에 생기는 것인데 왜 아이가 생기면 여자 사람들만 아이를 책임지고 어린 사람들도 자기 자신을 돌보기 힘든데 왜 아이를 혼자 돌봐야 하는지에 생각이 들긴 해요.” (참여자 18)

“장애가 있던지 성폭행을 당해서 아빠가 눈군지 모르는 경우 분명 낙태를 해야겠죠. 그런데 정말 어떤 것이 올바른 것인지 정말 경계가 모호하죠.” (참여자 10)

“모든 책임이 여성에게만 짊어지고 현실과 사회적인 시선 또는 환경으로 인해 죄 없는 산모들이 범죄자가

된 것처럼 대하지 않으셨으면 좋겠고, 이러한 현실적으로 봤을 때 여성들은 자신의 환경을 안 볼 순 없다고 생각하고, 사회적인 환경으로 인해 현실적이고 장기적으로 생각합니다.” (참여자 19)

#### 2) 주제 2: 살아 있는 자의 무게

“한 사람의 인생은 그 누구도 책임지지 않으니 본인의 인생을 위한 최선의 선택을 할 수 있도록 말이다. 현재 살아가는 생명의 삶이 더 중요하다고 생각하기 때문이다.”(참여자 24)

#### 3) 주제 3: 너와 나 인식의 개선

“성폭행으로 인한 임신은 산모가 결정한 것이 아니기 때문에 이것은 산모의 자기 결정권을 더 우선해서 미안하지만, 성폭행피해의 결과물인 태아로부터 벗어나야 한다고 생각한다. 하지만, 우리의 인식도 많이 개선해야 한다고 생각한다.” (참여자 22)

### 범주 3: 성교육에 있어서의 재교육

‘성교육에 있어서의 재교육’의 범주에서는 ‘실질적인 교육의 재구성’, ‘여성의 특권 그리고 그만의 권리’, ‘여성의 인권’의 주제로 구성되었다. 참여자들은 낙태와 관련하여 많은 여성들의 인권 무시와 성교육의 부재로 발생한 것으로 파악하고 있었다.

#### 1) 주제 1: 실질적인 교육의 재구성

“아이가 혼자 만들어 지는 것도 아니고 여성과 남성이 만드는 것으로 낙태를 안 할 수 있게끔 피임 정보나 피임교육을 제대로 시킬 수 있는 그런 실질적인 성교육들이 많이 생겨났음 좋겠어요.” (참여자 19)

“빌라에서 아이를 낳고 창밖으로 던져 숨지게 하는 것을 알게 되었습니다. 이 아이는 알몸상태로 텃줄도 달려 있고 몸도 뽕뽕 얼어 있었다고 해요. 이런 일들을 보면 우리나라의 성교육이 얼마나 허술한지를 알 것 같아요. 성교육 시간에는 정말 따분하고 졸았던 기억이 나요. 시대를 따르지 못하는 성교육이라고나 할까?” (참여자 12)

#### 2) 주제 2: 여성의 특권 그리고 그만의 권리

“사람이라면 누구나 자유 의지가 있고 나의 자유의지가 소중하고 존중 받아야 하듯이 상대의 자유 의지도

소중하고 존중받아야 하며 그런 자유 의지 아래서 내가 상대방에게 무엇인가 해 주기를 바란다면 그것은 강요이자 욕심일 수 있으니 나도 좋고 너도 좋은 상생의 합의점을 찾아 제시할 줄 알아야 할 듯싶어요.” (참여자 28)

### 3) 주제 3: 여성의 인권

“산모도 자기 결정권을 가지는 것이 당연하며, 태아에 대한 인권을 존중하는 것도 맞기 때문입니다. 안타깝게 원치 않게 성폭행을 당하는 등의 이유로 임신을 하는 경우도 종종 발생하기 때문에 꼭 낙태법을 폐지하는 것에 대하여 마냥 찬성할 수 만은 없을 것 같습니다.” (참여자 30)

“뱃속에 있는 태아도 생명이라고 생각합니다. 아이를 낳고 싶은 여성도 있을 것이고, 한 여성은 아이를 낳고 싶어도 불임이라는 이름으로 낳지 못하지만, 또 아이를 지우고 싶어 하는 여성도 있을 것입니다.” (참여자 25)

## IV. 논의 및 결론

본 연구는 간호대학생의 낙태법 폐지에 대한 학생들의 경험을 질적 내용분석으로 분석하였다. 간호학생들의 낙태죄 폐지를 바라보는 시선에 대한 의미를 파악하고자 수행되었다. 자기보고서를 통해 수집된 질적 자료를 분석한 결과 3개의 범주와 6개의 주제, 21개의 의미 있는 진술로 도출되었다. 이는 ‘무시되는 존엄성’, ‘경계의 모호함’, ‘성교육에 있어서의 재교육’이었다. 본 연구 결과 간호학과 학생들은 낙태에 대해 행동의 결과보다는 낙태를 시행할 때 일어나는 여성의 인권과 다수의 성교육에 있어서도 실질적인 교육이 이뤄지지 않고 있음을 지적하였다. 하지만, 전 세계적 여성인권에 대한 많은 관심은 여성으로써 겪어야 할 고통을 다소 해결될 것으로 기대하고 긍정적 가치관을 가지도록 교육해 나갈 것이다. 낙태죄 폐지에 대한 질적 연구가 많지 않아 비교하기 어려운 점이 있다.

첫째, ‘무시되는 존엄성’은 ‘축복의 이중성’, ‘지켜야 할 생명’, ‘죽음의 경계’로 구성되었다. 본 연구 대상자의 학생들은 낙태죄의 존재가 태아측면에서는 무시되는 인권으로 생각하고 있으며, 특히 법이 사람에게 있어, 태두리에서 죽음의 경계를 가지는 것으로 생각하고 있었다. 이번 영상을 통해 생명의 존엄과 특별히 도덕

윤리를 형성할 것으로 사료된다. 이는[13]의 연구에서 낙태에 대한 인식을 연구한 교육을 통해서 인식의 변화를 가지는 것과 유사한 것으로 사료된다.

둘째, ‘경계의 모호함’은 ‘한쪽으로 기울어진 운동장’, ‘살아있는 자의 무게’ ‘너와 나의 인식 개선’에서는 연구에 참가한 학생들은 낙태가 여성의 선택인지, 법에 의한 결정인지에 대해 현실사이에 윤리적 갈등을 포함한 고민은 하게 될 것으로 보이며, 이는 간호대학생의 낙태에 대한 태도와 안락사에 대한 인식을 연구[14] 결과와 유사한 것으로 사료된다.

셋째, ‘성교육에 있어서의 재교육’은 ‘실질적인 교육의 재구성’, ‘여성의 특권 그리고 그만의 권리’, ‘여성의 인권’, 이는 많은 간호학생들은 실질적인 성교육에 대해 요구도가 높은 것으로 파악된다. 생식건강을 위해 올바른 이해와 정확한 지식 습득은 성적문제를 예방할 수 있는 것으로 [15], [16] 결과와 유사하게 나타났다.

본 연구는 간호대학생의 매체를 이용하여 생식건강에 기초 자료를 제공할 것이며, 여성건강에 더욱 적극적인 교육프로그램 정책개발 하는데 기초 자료로 제공될 것이다. 간호학생들에 생활상담에 유용한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.

## References

- [1] Ahn, Hye Young, Cho, Byung-Sun, Choi, Sook Heui, Choi, Won, Go, Yu Mee. “Bioethical Perception between Nursing Students and Medical Students”. The Korean Academic Society Of Nursing Education(2008). Vol. 14(1), pp. 98-107.
- [2] M. K. Cho. “A comparative study on the consciousness of bio-medical ethics of nursing and non-nursing students. The Society of Digital Policy & Management(2013), Vol. 11(4), pp. 311-320.
- [3] Park SK, Cho KM, Jwa YK, Kang DW, Lee YJ. In: Survey of nurses’ activities. Final Report. Cheongju: Korea Health Industry Development Institute; (2014) December. Report No. 11-135200 0-001476-01
- [4] Sinclair J, Papps E, Marshall B. Nursing students’ experiences of ethical issues in clinical practice: A New Zealand study. Nurse Education in Practice. (2016); 17: pp. 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2016.01.005>

- [5] S.J.Kwon, “A study on the consciousness of biomedical ethics of the nursing students and medical students. Master’s thesis, Kymung University, Dagu, 2003.
- [6] National Institute of Health Abortion, <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/abortion.html>, 2016.9.19.
- [7] Northington, L., Wilkerson, R., Fisher, W., & Schenk, L. (2005). Enhancing nursing students’ clinical experiences using aesthetics. *J Prof Nurs*, 21(1), 66-71.
- [8] Hyde, N. B., & Fife, E. Innovative instructional strategy using cinema films in an undergraduate nursing course(2005).. *ABNF J*, 16(5), 95-97
- [9] J.K. KIM. “The Effects of the Attitude toward Terminating Pregnancy among Women College Students in Nursing.” *international journal of contents* (2019). 19(9). pp. 357-365.
- [10]M .H. JONE. “The Attitude toward Marriage, Pregnancy and Abortion among Korean Nursing Students”. *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*(2014). 20(2). pp. 312-320.
- [11]Krippendorff, K. 2003. *Content analysis. An introduction to its methodology.* (2nd ed). California: Sage publications.
- [12]Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *naturalst ic inquiry.* Beverly Hills, CA: stage.
- [13]H. S. Cho, “A study on the critical thinking disposition and clinical competency of nursing students,” *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*(2003), Vol. 11, pp. 222-231.
- [14]K. S. Kim. “Nursing Students’ Attitudes toward Abortion and Perceptions of Euthanasia and Good death’. *Journal of Convergence for Information Technology*(2021). 11(3). pp. 68-76.
- [15]N. H. KIM. “A study on the relationship between college students’ sexual knowledge, sexual attitude, and sexual behavior” *The Korean Academic Society Of Nursing Education* (2011) pp. 105.
- [16]J. KIM, C.N..Hyun, “Validity and Reliability of the Sexual Knowledge and Sexual Attitude for Mongolian University Students”, *The Journal of the Convergence on Culture Technology*, Vol. 7, No. 2, pp. 139-148, 2021.

표 1. 매체를 이용한 간호대학생의 낙태법 폐지 의미 고찰

Table 1. A study on the meaning of abolition of abortion law for nursing students using media

category	theme	sub-theme
Dignity Ignored	duality of blessing	Blessings for some, misfortunes for others
		condition of blessing
	life to protect	No choice
	border of death	Choice of death
		unhappy pregnancy
the border between life and death		
Vagueness of boundaries	one-sided playground	two not one weight
		choosing the right choice
		realistic and long-term thinking
	weight of the living	living life life
improvement of you and me	Self-determination	
Re-education of sex education	Reconstruction of practical education	Practical training in contraception
		Absence of sex education
	Women’s Privileges and Their Rights	Free will
	women’s rights	Maternal human rights, respect for the fetus
		Women’s rights