

<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2021.7.4.503>

JCCT 2021-11-61

## 간호대학생의 표준주의 지식과 수행도가 간호전문직관에 미치는 영향

### Influence of Standard Precaution Knowledge, Performance on Nursing Professionalism in Nursing Students

양진주\*

Yang, Jin-Ju\*

**요약** 본 연구는 임상실습을 경험한 간호대학생의 표준주의 지식, 수행도 및 간호전문직관을 확인하고 간호전문직관에 영향을 미치는 요인을 확인하고자 수행되었다. 연구대상자는 2개 지역의 6개 대학에서 205명 간호대학생을 대상으로 선정하였고, 자료는 2021년 9월 7일부터 9월 17일까지 자가보고식 질문지를 활용하여 온라인 조사를 통해 모집하였다. 연구결과 표준주의 지식 점수는 30점 만점에 24.69점이고, 표준주의 수행도는 평균 3.70점(4점 척도), 간호전문직관은 평균 4.12점(5점 척도)으로 나타났으며, 간호전문직관에 영향을 미치는 요인은 성별, 표준주의 지식 및 수행도로 나타났고, 13.1%의 설명력을 나타냈다. 결론적으로 본 연구는 표준주의 지식과 수행도를 향상시켜서 긍정적인 간호전문직관을 확립하기 위한 임상실습교육 프로그램이 필요하다.

**주요어** : 지식, 수행, 표준주의, 전문직관, 간호대학생

**Abstract Purpose:** This study was attempted to identify knowledge, performance of standard precautions, and nursing professionalism and to investigate the influence on nursing professionalism in nursing students experienced clinical practice. **Methods:** The subjects are 205 nursing students in six university nursing departments in two regions. The data were collected from September 7th to September 17th, 2021 using the online survey. **Results:** The total score for knowledge of standard precautions was 24.69. The average for performance of standard precautions was 3.70 on a scale of 4 and nursing professionalism was an average of 4.12 on a scale of 5. Factors affecting nursing professionalism included gender( $\beta=-.21$ ,  $p=.002$ ), knowledge of standard precautions( $\beta=.13$ ,  $p=.044$ ), and performance of standard precautions( $\beta=.27$ ,  $p<.001$ ). The explanatory power of the model was 13.1%. **Conclusions:** Results of this study suggest that it is necessary to develop and apply an clinical educational program that can promote knowledge and performance of standard precautions to enhance the positive nursing professionalism of nursing students.

**Key words** : Knowledge, Performance, Standard precautions, Professionalism, Nursing students

\*정희원, 광주보건대학교 간호학과 교수 (제1저자)  
접수일: 2021년 10월 17일, 수정완료일: 2021년 10월 27일  
게재확정일: 2021년 11월 2일

Received: October 17, 2021 / Revised: October 27, 2021

Accepted: November 2, 2021

\*Corresponding Author: yangjj@ghu.ac.kr

Dept. of Nursing, Gwangju Health University, Korea

## I. 서 론

최근 코로나바이러스 감염증-19(COVID-19, 이하 코로나19)로 인해 국내의 간호대학은 부분적으로 임상실습교육을 대체하는 비대면 실습을 수행하거나 코로나19에 대한 방역관리를 강화하면서 현장실습을 지속하고 있다. 이에 따라 임상실습교육 시 학생들의 안전 및 감염예방관리 교육의 중요성이 어느 때보다도 더 부각되고 있다. 그러나 간호대학생은 간호사에 비해 전문성과 숙련성이 부족하여 감염에 노출될 가능성과 전파할 위험성이 높아서[1], 각 대학은 간호교육인증평가 기준에 따라 임상실습교육 실시 전에 안전관리 및 감염예방 교육을 적극적으로 실천하고 있다. 따라서 코로나 19 시대의 간호대학생을 위한 임상실습 전 안전 및 감염예방 등에 관한 표준주의 교육의 중요성이 더욱 증대되고 있다. 그러나 감염을 예방하기 위한 지침, 즉 표준주의에 대한 지식은 높지만, 제한적인 임상실습 경험, 실습학생이 사용가능한 임상현장의 보호장비 부족, 다양한 고위험의 임상상황에 대한 불충분한 실습경험 등으로 실제 간호대학생의 표준주의 수행은 미흡하여 임상실습을 위한 사전교육 시 표준주의 교육을 통해 올바른 간호전문직관을 형성시키고 표준주의 수행력을 향상시키는 노력이 지속되어야 한다[2]. 따라서 오늘날과 같이 코로나19 시대에 간호대학생의 표준주의 지식과 수행도를 향상시켜 재난과 위기에 올바르게 대처하는 간호전문직관을 형성하는 노력이 절실하다.

간호전문직관은 간호전문직에 대한 자아개념, 간호에 대한 사회적 인식, 간호의 전문성, 간호실무의 속성, 간호의 독자성의 요인을 포함하는 개념으로, 사회적 요인에 의해 형성된 전문직 자아개념과 전문직 이미지가 개인의 사회상호작용, 인지 및 정신작용을 통해 간호사의 의사결정에 따른 간호행위로 나타날 수 있다[3]. 따라서 간호대학생은 임상실습교육을 통해 임상현장에서 접하는 간호사의 직업적 전문성, 간호업무의 특성과 독자성, 간호행위의 관찰과 체험을 통해 간호전문직관이 점차 형성될 수 있으므로 올바른 간호전문직관을 형성할 수 있는 전략적 방안이 강구되어야 한다[4].

최근 연구에서는 간호전문직관이 높을수록 임상수행능력이 향상되고, 표준주의 수행도의 향상은 긍정적인 간호전문직관을 형성하는데 중요한 요인이라고 보고하였다[2]. 그러나 이들 연구는 대부분 표준주의 지식, 인

지도 및 수행도[5, 6] 및 감염관리 환경에 관한 연구[7]가 많이 이루어졌고, 표준주의 지식과 수행도 등이 간호대학생의 간호전문직관에 미치는 영향을 직접적으로 조사한 연구는 드물다. 따라서 본 연구는 코로나19 시대의 간호대학생의 표준주의 지식, 수행도, 간호전문직관을 파악하고, 간호전문직관에 영향을 미치는 요인을 확인하여 올바른 간호전문직관을 확립할 수 있는 표준주의에 관한 임상실습교육 프로그램 콘텐츠를 개발하는데 기초자료로 활용하고자 시도되었다.

본 연구의 구체적 목적은 다음과 같다.

첫째, 대상자의 일반적 특성을 확인한다.

둘째, 대상자의 일반적 특성에 따른 표준주의 지식, 수행도, 간호전문직관의 차이를 확인한다.

셋째, 대상자의 표준주의 지식, 수행도, 간호전문직관의 상관관계를 확인한다.

넷째, 대상자의 간호전문직관에 영향을 미치는 요인을 확인한다.

## II. 연구 방법

### 1. 연구대상

본 연구의 대상자수는 G power analysis 3.1.9 프로그램을 활용하여 간호대학생의 간호전문직관, 건강신념과 표준주의 지식과 수행도에 관한 연구[2]를 근거로 유의수준 .05, 효과크기 .15, 검정력 95%, 예측변인을 7개로 설정하여 다중 회귀분석을 실시할 때 필요한 최소 대상자는 153명이었다. 그러나 온라인 조사로 인한 탈락률을 고려하여 2개 지역 6개 대학교에서 임상실습을 경험한 3, 4학년 대상자로 240명을 임의로 모집하였고, 온라인 설문 기간 내에 연구 참여를 동의하고, 설문 응답한 총 205명의 자료를 분석하였으며 대상자 탈락률은 14.6% 이었다.

### 2. 연구설계

#### 1) 조사방법

본 연구는 임상실습을 경험한 간호대학생의 표준주의 지식과 수행도, 간호전문직관을 확인하고 간호전문직관을 향상시키는 임상실습교육 방법을 모색하고자 시도된 서술적 조사연구이다. 자료수집을 위해 본 연구자는 9월 7일부터 9월 17일까지 2개 지역의 6개 간호대학의 3, 4학년을 대상으로 온라인 설문조사를 통해 연구

에 대한 참여 안내문과 동의서를 받은 후 온라인 설문 조사가 실시되었다.

### 3. 연구도구

#### 1) 표준주의 지식

표준주의 지식이란 환자로부터 나온 혈액, 체액, 분비물 등으로부터 의료인과 다른 환자를 보호하기 위하여 CDC에서 제시한 표준주의 지침에 대한 지식을 말한다[8]. 본 연구 대상자에게 사용한 표준주의 지식을 측정하기 위해서 선행연구[9]를 근거로 표준주의 개념 4문항, 손위생 4문항, 개인보호구 착용 11문항, 호흡기 위생과 에티켓 2문항, 환경관리 4문항, 안전한 주사행위 2문항, 환자 배치 2문항 등 7개 영역의 총 29개 문항의 도구를 사용하였다. 각 문항은 ‘예’, ‘아니오’, ‘모른다’로 응답하게 하고 정답인 경우 1점, 오답 또는 모른다고 답한 경우 0점으로 처리하였다. 점수의 범위는 최저 0점에서 최고 29점까지이며 점수가 높을수록 지식 정도가 높은 것을 의미하며 선행연구[2]에서 KR-20은 .55이었고, 본 연구에서 KR-20은 .69 이었다.

#### 2) 표준주의 수행도

표준주의 수행도는 의료관련 환경에서 감염의 전파를 예방하기 위해 환자 상황에 맞게 적용되어야 하는 표준주의 지침을 권고대로 실행하는 것을 의미한다[8]. 본 연구에서 표준주의 수행도 도구는 국외의 선행연구[10]에서 개발한 설문지를 한국어로 번안한 도구를 수정·보완한 도구[11]로 손씻기 5문항, 보호 장비 착용 5문항, 날카로운 도구관리 4문항, 린넨 및 환경 3문항, 호흡기 에티켓 4문항 등 5개의 하위 요인, Likert 4점 척도로 구성된 총 21문항이다. 표준주의 수행도는 점수가 높을수록 수행도가 높음을 의미한다. 본 도구를 사용한 선행연구[11]에서 Cronbach's  $\alpha$ =.85 이었고 본 연구에서 Cronbach's  $\alpha$ =.86 이었다.

#### 3) 간호전문직관

간호전문직관은 간호 전문직으로서의 신념 및 관념의 총체적 함으로 간호에 대한 체계적인 견해와 간호업무 활동에 대한 신념을 의미한다[3]. 본 연구에서는 선행연구[3]에서 개발한 도구를 수정·보완한 도구[12]를 사용하였고, 전문직 자아개념 6문항, 사회적 인식 5문항, 간호의 전문성 3문항, 간호실무 역할 2문항, 간호의

독자성 2문항 등 5개의 하위 요인, 총 18개 문항으로 Likert 5점 척도로 측정하였다. 간호전문직관은 점수가 높을수록 간호전문직관이 높음을 의미하고, 2개의 부정 문항은 역산 처리하였다. 본 도구를 사용한 선행연구[12]에서 Cronbach's  $\alpha$ =.94 였고 본 연구에서는 Cronbach's  $\alpha$ =.88 이었다.

### 4. 자료분석 방법

수집된 자료는 SPSS/win 19.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 대상자의 일반적 특성에 따른 표준주의 지식, 수행도 및 간호전문직관은 정규성 검정을 통해 t-test 또는 Mann-Whitney 검정으로 분석하였으며, 이들 변수 간의 상관관계는 pearson's correlation coefficients 를 구하였다. 표준주의 지식, 간호전문직관에 영향을 미치는 요인은 다중회귀분석을 통해 확인하였다.

## III. 연구 결과

대상자의 일반적 특성을 살펴보면 여학생이 180명(87.8%), 남학생이 25명(12.2%)이었고, 3학년이 111명(54.1%), 4학년이 94명(45.9%)로 나타났다. 중환자실 실습경험은 ‘있다’고 응답한 학생이 87명(42.4%), ‘없다’고 응답한 학생은 118명(57.6%)로 나타났다. 주사바늘이나 날카로운 물건에 자상 경험이 ‘있다’고 응답한 학생이 9명(4.4%), ‘없다’고 응답한 학생은 196명(95.6%)이었고, 혈액이나 체액에 노출된 경험이 ‘있다’고 응답한 학생이 11명(5.4%), ‘없다’고 응답한 학생은 194명(94.6%)로 나타났다<표 1>.

표 1. 대상자의 일반적 특성  
 Table 1. General Characteristics of the Participants

Variables	Categories	n(%)
Gender	Male	25(12.2)
	Female	180(87.8)
Grade	Junior	111(54.1)
	Senior	94(45.9)
Experience of Clinical Practice in Critical Care Unit	Yes	87(42.4)
	No	118(57.6)
Pierced wound history by needles or sharp objects	Yes	9(4.4)
	No	196(95.6)
Experience to be exposed to clients' blood or body fluid	Yes	11(5.4)
	No	194(94.6)

대상자의 일반적 특성에 따른 표준주의 지식은 4학년(25.42점)이 3학년(24.07점)보다 유의하게 높게 나타났다

표 2. 대상자의 일반적 특성에 따른 표준주의 지식, 수행도, 간호전문직관의 차이 <n=205>

Table 2. Difference in knowledge, performance of standard precautions and nursing professionalism according to characteristics of subjects <n=205>

Variables	Categories	Knowledge of standard precautions			Performance of standard precautions			Nursing professionalism		
		M ± SD or Mean Rank	t or Mann-W hitney U	p	M ± SD	t or Mann-W hitney U	p	M ± SD	t or Mann-W hitney U	p
Gender	Male	25.16±2.15	-.85	.396	78.68±5.21	-.82	.414	69.24±10.67	2.72	.007**
	Female	24.62±3.06			77.57±6.48			74.77±9.36		
Grade	3 year	24.07±3.37	-3.31	.001**	76.73±7.26	-2.51	.013*	74.41±9.92	.50	.616
	4 year	25.42±2.19			78.86±4.82			73.72±9.42		
Experience of Clinical Practice in Critical Care Unit	Yes	25.47±2.13	3.33	.001**	78.57±4.94	1.78	.076	73.92±9.03	-.22	.826
	No	24.11±3.34			77.07±7.15			74.22±10.16		
Pierced wound history by needles or sharp objects	Yes	24.78±3.27 / 105.83	856.50	.883	81.67±2.60 / 141.61	534.50	.044*	70.78±8.81 / 81.28	686.50	.261
	No	24.68±2.96 / 102.87			77.53±6.40 / 101.23			74.24±9.70 / 104.00		
Experience to be exposed to clients' blood or body fluid	Yes	22.00±7.04 / 88.77	910.50	.410	76.73±6.68 / 93.45	962.00	.580	75.45±10.70 / 113.41	952.50	.549
	No	24.84±2.50 / 103.81			77.76±6.33 / 103.54			74.02±9.64 / 102.41		

\*p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

(t=-3.31, p=.001), 중환자실 실습 경험은 있는 경우(25.5점)가 없는 경우(24.11점)보다 유의하게 높게 나타났다(t=3.33, p=.001). 표준주의 수행도는 4학년(78.86)이 3학년(76.73 점)보다 유의하게 높게 나타났고(t=-2.51, p=.013), 주사 바늘 및 날카로운 기구 등에 의한 자상 경험에 따른 표준주의 지식은 정규성 가정을 만족하지 않아 비모수 검정을 실시한 결과, 자상 경험이 있는 군의 순위(141.61)가 경험이 없는 군의 순위(101.23)보다 유의하게 높게 나타났다(Mann-Whitney U=534.50, p=.044). 간호전문직관은 여학생(74.77점)이 남학생(69.24점)보다 유의하게 높게 나타났다(t=2.72, p=.007)<표 2>.

본 연구 대상자의 표준주의 지식은 평균 24.69점으로 백분위로 85.1점이었고, 표준주의 수행도는 4점 척도로 측정되어 평균 3.70점으로 백분위로 92.5점을 나타냈으며, 간호전문직관은 5점 척도로 측정되어 평균 4.12점으로 백분위로 82.4점을 나타냈다.

표준주의 지식은 가장 높은 하위영역이 안전주사행위(93.0점)와 환자배치(93.0점)이고, 가장 낮은 하위영역은 환경관리(68.8점)으로 나타났고, 표준주의 수행도 중 가장 높은 하위영역은 린넨 및 환경(95.5점)과 에티켓(95.5점)이고, 가장 낮은 하위영역은 보호장비(88.8점)으로 나타냈다. 간호전문직관은 가장 높은 하위영역이 전문직 자아개념(88.0점)이고, 가장 낮은 하위영역은 사회적 인식(70.2점)으로 나타냈다<표 3>.

표준주의 지식과 수행도 및 간호전문직관의 관계를

표 3. 대상자의 표준주의 수행도, 지식 및 간호전문직관  
Table 3. knowledge, performance of standard precautions and nursing professionalism of subjects <n=205>

Variables	Categories	M ± SD	Percentile
Knowledge of standard precautions	Concepts	3.36 ± .86	84.0
	Hand hygiene	3.51 ± .68	87.8
	Personal protective equipment	9.56 ± 1.38	86.9
	Care of the environment	2.75 ± .85	68.8
	Safe injection practices	1.86 ± .39	93.0
	Respiratory etiquette	1.79 ± .47	89.5
	Positioning of patients	1.86 ± .39	93.0
	Total	24.69 ± 2.96	85.1
Performance of standard precautions	Hand hygiene	3.72 ± .39	93.0
	Personal protective equipment	3.55 ± .53	88.8
	sharp instruments	3.65 ± .39	91.3
	Linen or environment	3.82 ± .35	95.5
	Respiratory etiquette	3.82 ± .32	95.5
	Total	3.70 ± .30	92.5
Nursing professionalism	Self concept of the profession	4.40 ± .57	88.0
	Social awareness	3.51 ± .91	70.2
	Professionalism of nursing	4.24 ± .68	84.8
	The roles of nursing service	4.33 ± .71	86.6
	Originality of nursing	4.38 ± 1.07	87.6
	Total	4.12 ± .54	82.4

살펴보면, 표준주의 지식과 표준주의 수행은 통계적으로 유의한 상관관계가 없었고(r=.10, p=.144), 간호전문직관은

표준주의 지식( $r=.15, p=.033$ ), 표준주의 수행도( $r=.27, p<.001$ )와 유의한 양의 상관관계가 있었다<표 4>.

표 4. 대상자의 표준주의 지식, 수행도 및 간호전문직관  
 Table 4. Correlations between knowledge, performance of standard precautions and nursing professionalism of subjects

Variables	Knowledge of standard precautions	Performance of standard precautions	Nursing professionalism
	r(p)		
Knowledge of standard precautions	1		
Performance of standard precautions	.10 (.144)	1	
Nursing professionalism	.15 (.033)	.27 (<.001)	1

\* $p<.05$ , \*\* $p<.01$ , \*\*\* $p<.001$

대상자의 간호전문직관에 영향을 미치는 요인을 파악하기 위해 일반적인 특성 중 성별과 표준주의 지식 및 표준주의 수행도를 독립변수로 선택하고, 다중회귀를 수행하였다. 회귀모형 진단 결과, 변수 간 공차한계(Tolerance)는 0.987~0.994로 0.1이상이고, 분산팽창인자(VIF)는 1.006~1.014으로 기준인 10 미만으로 변수 간 다중공선성의 문제가 없었다. 또한, Durbin-Watson은 2.025로 2에 가까워 오차의 자기상관성이 없는 것으로 나타났다. 대상자의 간호전문직관에 영향을 미치는 변수는 성별( $\beta=-.211, p=.002$ ), 표준주의 지식( $\beta=.134, p=.044$ ), 표준주의 수행도( $\beta=.266, p<.001$ )로 간호전문직관의 13%를 설명하는 것으로 나타났다<표5>.

표 5. 간호대학생의 간호전문직관에 영향을 미치는 요인  
 Table 5. Factors Affecting Nursing Professionalism in Nursing Students <n=205>

Variables	B	$\beta$	t	p	VIF
Constants	1.804		3.587	<.001	
Gender	-.345	-.211	-3.193	.002	1.006
Knowledge of standard precautions	.024	.134	2.028	.044	1.014
Performance of standard precautions	.474	.266	4.018	<.001	1.013
F=10.072, (p<.001), $R^2=.131$ , adj $R^2=.118$ , Durbin-Waston = 2.025					

\* $p<.05$ , \*\* $p<.01$ , \*\*\* $p<.001$

#### IV. 논 의

본 연구는 임상실습을 경험한 간호대학생의 표준주의 지식, 수행도 및 간호전문직관을 파악하고, 간호전문직관에 영향을 미치는 요인을 확인하는 연구이다.

본 연구 대상자의 표준주의 지식은 백분위로 환산하면 85.1점으로 간호사를 대상으로 한 연구[13]에서 92.1점보다 낮았고, 간호대학생을 대상으로 한 연구[7]의 94.8점보다 낮아서 표준주의 지식에 대한 교육이 지속적으로 필요함을 나타냈다. 특히 본 연구에서 환경관리 영역의 지식은 68.8점으로 가장 낮은 점수를 나타내 환자의 오염된 린넨 관리, 소독 및 멸균의 개념과 장갑의 사용, 소독제 사용 등을 강조한 교육프로그램이 필요함을 나타냈다.

본 연구 대상자의 표준주의 수행도는 3.70점(백분위 92.5점)으로 동일한 도구와 대상으로 측정된 연구[2]에서 3.71(백분위 92.5점)과 유사하였고, 동일한 도구는 아니지만 간호대학생을 대상으로 한 연구[7]에서 87.6점보다 높은 점수를 나타냈다. 특히 하위 영역 중 린넨 및 환경관리와 에티켓 영역은 각각 95.5점으로 가장 높게 나타났고, 장갑, 마스크, 보안경, 가운 착용 등 보호장비 영역은 88.8점으로 가장 낮게 나타났는데, 본 연구와 같이 간호대학생 대상의 선행연구[7]에서도 보호장비 영역이 84점으로 가장 낮은 점수를 나타낸 결과와 유사하였다. 이는 임상실습의 제한성 때문에 간호대학생의 경우 직접적인 환자간호를 수행하지 못하므로 보호장구를 착용할 기회가 부족하여 나타난 결과일 것이라고 추정되나 간호사를 대상으로 한 연구[13]에서도 보호장구 영역의 수행도가 가장 낮게 나타난 것을 고려해 볼 때 표준주의 교육 시 혈액이나 체액 및 분비물로 인한 감염을 예방하기 위한 보호장구 착용을 수행할 수 있는 실습교육 프로그램을 구성해야할 것으로 사료된다.

연구 대상자의 일반적 특성에 따른 표준주의 지식은 4학년과 중환자실 실습경험이 있는 경우에서 높게 나타났는데, 이는 임상실습 중에 주사바늘이나 날카로운 기구 등에 의한 자상 경험 등이 표준주의 수행도나 지식을 향상시키는 데 중요한 요인임을 나타난 선행연구결과[7]와 유사하였다. 또한 표준주의 수행도는 4학년과 주사바늘이나 날카로운 기구 등에 의한 자상 경험이 있는 학생에서 높게 나타났다. 따라서 본 연구결과를 근

거로 자상 예방 및 환경관리에 관한 시나리오를 바탕으로 간호대학생의 학습효과를 최대화시키는 것을 목표로 하는 시뮬레이션기반 교육[14]을 실시하는 것도 필요하다.

대상자의 간호전문직관은 평균 4.12점으로 본 연구와 같이 간호대학생을 대상으로 한 연구[2, 15]보다 높게 나타났으며 간호사를 대상으로 한 연구[12]에서 3.30점 보다도 더 높게 나타났다. 그러나 간호전문직관의 하위 영역 중 사회적 인식은 3.51점으로 가장 낮게 나타났다는데, 이는 임상실습 중 경험하고 관찰된 간호사의 역할과 이미지가 독립적이고 자율적이지 못하거나 적절한 보상이나 대우를 받지 못한다고 인식되어 간호전문직관 중 사회적 인식이 가장 낮게 나타난 여러 선행연구[2,15,16],[의 결과와 유사하였다. 이는 간호대학생의 임상실습경험이 간호전문직관을 형성하게 되는 중요한 계기가 되고 졸업 후에는 개인이 처한 임상실무환경에 따라 간호전문직관이 낮아질 수 있어서 임상현장에서 간호업무에 대한 자율성과 사회적 인식의 개선이 지속적으로 요구된다는 선행연구[15]의 결과를 본 연구가 지지한다고 본다. 따라서 임상실습 중에 긍정적으로 간호전문직관이 확립되고 졸업 후 임상현장에서 유지되기 위해서는 간호사의 전문적인 업무수행, 심적 보상과 적절한 대우 및 전문적인 협력관계 등에 관한 개선 노력이 시급하다. 또한 본 연구에서 간호전문직관은 여학생보다 남학생의 경우에 유의하게 낮게 나타나 남학생들이 간호전문직에 대한 올바른 개념과 가치관 및 긍정적인 사회적 인식을 확립할 수 있도록 표준주의 교육 프로그램을 구성하는 방안도 필요하다.

본 연구에서 간호대학생의 표준주의 지식에 비해 수행도가 높게 나타났고, 표준주의 수행도는 지식과 상관관계가 없게 나타났다. 이는 간호대학생을 대상으로 한 연구[17]와 의료종사자를 대상으로 한 연구[18]를 지지하기도 하였으나 간호사의 표준주의 지식과 수행도가 상관관계가 있었던 연구[19]와 간호대학생의 표준주의 지식과 수행도가 상관관계가 있을 뿐 아니라 지식에 비해 수행도가 낮게 나타난 연구[7]와는 상이하였다. 따라서 표준주의 수행도와 지식의 관계는 대상자의 개별적인 경험에 따라 다를 수 있으므로 추후에도 지속적인 반복연구가 필요하다고 본다.

본 연구에서 성별과 표준주의 지식 및 수행도는 간호전문직관 영향을 미치는 요인으로 간호전문직관의

13%를 설명하는 것으로 나타났다. 남자 간호대학생과 포커스 그룹 인터뷰에서 실습 중에 남학생이라고 차별을 경험하였고, 병동실습 중에 부정적인 간호이미지를 느끼기도 했지만 간호의 전문성을 확인할 수 있었고 임상실습에 적응하려고 노력했다는 선행연구[20]를 고려해 볼 때 남자 간호대학생이 긍정적인 간호전문직관을 확립하여 졸업 후 임상현장에서 지속적으로 전문직 자아개념과 사회적 인식을 갖고 간호업무를 수행하기 위해서는 실습 전, 중, 후에 표준주의 지식과 수행도를 향상시키는 교육프로그램 뿐 아니라 고충상담 및 진로결정 상담도 필요하다고 사료된다.

## V. 결 론

본 연구는 국내 2개 지역의 6개 간호대학에서 임상실습 경험이 있는 3학년과 4학년 학생 205명을 대상으로 표준주의 지식, 수행도 및 간호전문직관을 확인하고, 간호전문직관에 영향을 미치는 요인을 파악하고자 수행된 조사연구이다. 본 연구 대상자의 일반적 특성에 따른 표준주의 지식은 학년과 중환자실 실습경험에 따라 유의한 차이가 있었고, 표준주의 수행도는 학년과 주사바늘 및 날카로운 기구 등에 의한 자상경험에 따라 유의한 차이가 있었다. 또한 간호전문직관은 간호대학생의 성별에 유의한 차이가 있었다. 대상자의 표준주의 수행도 중 가장 낮은 하위영역은 보호장비로 나타났고, 표준주의 지식은 환경관리 영역이 가장 낮은 점수로 나타났다. 대상자의 표준주의 수행도와 지식은 유의한 관계가 없었고, 간호전문직관에 영향을 미치는 요인은 성별, 표준주의 지식 및 수행도로 나타났다.

결론적으로 본 연구는 코로나19 시대에 간호전문직관이 향상된 간호인재를 양성하기 위해서 표준주의 지식이나 수행도가 낮은 보호장구 및 환경관리 등의 하위영역을 포함한 다양한 시나리오기반의 시뮬레이션 교육 등이 필요하다. 특히 남학생의 간호에 대한 올바른 사회적 인식과 직업적 전망 등의 가치관 정립을 위한 교육프로그램 내용을 구성할 필요가 있다. 따라서 본 연구결과를 토대로 다음과 같이 제언한다. 첫째, 본 연구 대상자는 편의표집 되어 연구결과를 일반화시키거나 확대 해석하기는 제한점이 있으므로 추후에는 대상자수를 확대하고 무작위로 표집한 반복연구를 제언한다. 둘째, 표준주의 하위영역 중 환경관리와 보호장비에

관한 시뮬레이션 교육방법을 통해 표준주의 수행도와 지식을 향상시키는 연구를 제안한다.

## References

- [1] S.Y. Hong, Y.S. Kwon, & H.O. Park, "Nursing Students' Awareness and Performance on Standard Precautions of Infection Control in the Hospital," *Journal of Korean academic society of nursing education*, Vol. 18, No. 2, pp. 293-302, August 2012. DOI : 10.5977/jkasne.2012.18.2.293
- [2] J.Y. Ahn, "Influence of Knowledge, Health Belief Nursing Professionalism on the Performance Standard Precaution in Nursing Student," Unpublished master's thesis, Daejeon University, Daejeon, 2021.
- [3] E.J. Yeun, Y.M. Kwon, & O.H. Ahn, "Development of a Nursing Professional Value Scale," *Journal of Korean academy of nursing*, Vol. 35, No. 6, pp. 1091-1100, July 2005. DOI : 10.4040/jkan.2005.35.6.1091
- [4] H.S. Kim, G. Park, & H. Kang, "The relationship among Satisfaction of Major, Critical thinking Disposition and Nurse image for Nursing students," *Journal of the Convergence on Culture Technology*, Vol. 5, No. 2, pp. 263-270, May 2019. DOI : 10.17703/JCCT.2019.5.2.263
- [5] S.H. Park, & E.K. Byun. "Effects of Self-efficacy, Standard Precaution Knowledge, Awareness on Performance of Nursing Students," *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol. 21, No. 7, pp. 127-135, July 2020. DOI : 10.5762/KAIS.2020.21.7.127
- [6] M.R. Jung, & E. Jeong, "Effects of Empowerment and Regarding Standard Precautions for Healthcare associated Infection Control in Nursing Students Experiencing Clinical Practice on Performances," *Journal of Digital Convergence*, Vol. 17, No. 1, pp. 259-267, January 2019. DOI : 10.14400/JDC.2019.17.1.259
- [7] H.S. Yu, "Factors Influencing Performance on Standard Precautions of Infection Control in Nursing Students," *Journal of the Korean Data Analysis Society*, Vol. 19, No. 4 (B), pp. 2205-2217, August 2017. DOI : 10.37727/jkdas.2017.19.4.2205
- [8] Y.H. Suh, & H.Y. Oh, "Knowledge, Perception, Safety Climate, and Compliance with Hospital Infection Standard Precautions among Hospital Nurses," *Journal of Korean Clinical Nursing Research*, Vol. 16, No. 1, pp. 61~70, April 2010
- [9] K.S. Baek, "Effects of Nurses' Knowledge, Administrative Support and Environment for Infection Control on Compliance of Standard Precautions in Geriatric Hospital," Unpublished master's thesis, Yonsei University, Seoul, 2016.
- [10] M. Askarian, B. Honarvar, H.R. Tabatabaee, & O. Assadian, "Knowledge, practice and attitude towards standard isolation precautions in Iranian medical students," *Journal of Hospital Infection*, Vol. 58, No. 4, pp. 292-296. 2004.
- [11] E.H. Jeong, "Awareness and Performance for Standard Precautions among Outpatient Clinics Nursing Staffs in a University-affiliated Hospital," Unpublished master's thesis, Ulsan University, Ulsan, 2011.
- [12] M.H. Kim, "A Study on the Factors Affecting the View of Nursing as Professionalism," Unpublished master's thesis, Kyung Hee University, Seoul, 2008.
- [13] S.H. Ryu. "Factors influencing on compliance with standard precaution in clinical nurses : An Application of the Health Belief Model," Unpublished master's thesis, Pusan National University, Pusan, 2017.
- [14] J.Y. Lee, & S.A. Park "Nursing students' and instructors' perception of simulation-based learning," *International Journal of Advanced Culture Technology*, Vol. 8, No. 1, pp. 44-55, December 2011. DOI : 10.17703/IJACT.2020.8.1.44
- [15] Y.S. Ham, H.S. Kim, I.S. Cho, & J.Y. Lim, "Affecting Factors of Nursing Professionalism Perceived by Senior Nursing Students," *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, Vol. 17, No. 3, pp. 536-544, December 2011. DOI : 10.5977/JKASNE.2011.17.3.536
- [16] H.W. Kim & M.S. Yoo. "The Influences of Nursing Professionalism and Emotional Intelligence on the Clinical Performance Ability in Nursing Student," *The Korean Journal of Health Service Management*, Vol. 14 No. 2 pp. 41-54, June 2020. DOI : 10.12811/kshsm.2020.14.2.041
- [17] S.H. Park, & E.K. Byun. "Effects of Self-efficacy, Standard Precaution Knowledge, Awareness on Performance of Nursing Students," *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol. 21, No. 7, pp. 127-135, July 2020. DOI : 10.5762/KAIS.2020.21.7.127
- [18] J.E. Oh, *Influencing Factors on Performance for Standard Precaution of Healthcare Workers of General Hospital*, Unpublished master's thesis,

Konyang University, Daejeon, 2018.

- [19]H.J. Kim, “*Effects of Hospital Nurses’ Standards on Prevention of Infection Prevention,*” Unpublished master’s thesis, Kwangju Women’s University, Gwangju, 2021.
- [20]M.H. Kim, & M.S. Song, “Clinical Practice Experience of Men in Nursing as a Student,” *Journal of the Convergence on Culture Technology*, Vol. 6, No. 1, pp. 223-229, February 2020. DOI : 10.17703/JCCT.2020.6.1.223

※ 이 논문은 2019년도 광주보건대학교의 연구  
지원에 의하여 연구되었음(과제번호: 20190  
31)