Journal of The Korea Convergence Society
Vol. 13. No. 4, pp. 293-298, 2022
e-ISSN 2713-6353
DOI : https://doi.org/10.15207/JKCS.2022.13.04.293

대인관계 갈등을 경험하고 있는 성인여성에 대한 에니어그램상담 단일사례연구

배나래
건양사이버대학교 사회복지학과 교수

A Single Case Study of Enneagram Counseling for Adult Women Experiencing Interpersonal Conflict

Na-Rae Bae
Professor, Dept. of Social Welfare, Konyang Cyber University

요 약 본 연구는 에니어그램상담기법을 활용하여 대인관계에 어려움을 겪고 있는 성인여성을 상담한 사례연구이다. 에니어그램상담을 통해 내담자는 현재 직장에서 겪고 있는 대인관계 어려움에 대해 감정과 생각을 억압하지 않고 표현하는 방법을 알게 되었으며 자신의 감정을 알아차리고, 감정을 적절하게 표현하는 방법을 익힐 수 있었다. 현재 과제를 중심으로 가장 힘들고 어려운 상황에서 자신이 집착하고 있는 것이 무엇인지를 살펴보고, 대인관계의 어려움은 자아의 왜곡된 감정과 생각 등의 상호작용으로 발생한다는 것을 깨닫게 되었다. 에니어그램상담 과정 동안 내담자는 자신을 되돌아보며 새로운 의사소통방식을 이해하고, 자신감 회복을 위해 성격변화와 사회생활 속에서 교류방식 및 태도 변화를 실천하고 직장 동료와의 긍정적 관계형성을 위한 노력을 기울였다.

주제어 : 대인관계 갈등, 에니어그램상담, 성인여성, 사례연구, 긍정적인 의사소통

Abstract This study is a case study using the Enneagram counseling technique for adult women who are having difficulties in interpersonal relationships. As a result of the analysis, the client learned how to express emotions and thoughts without suppressing the interpersonal difficulties they are currently experiencing at work. Focusing on the current task, he looked at what he was obsessed with in the most difficult and difficult situation, and confirmed that he realized that he had become obsessed with the interaction of distorted emotions and thoughts of the ego. During the counseling process, the client looked back on herself and realized a new communication method, understood her personality change, social interaction and attitude change in order to restore confidence, and also showed changes in relationship formation with co-workers.

Key Words : Interpersonal Conflict, Enneagram Counseling, Adult Women, Case Study, Positive Communication

*Corresponding Author : Na-Rae Bae(victory0302@hanmail.net)
Received January 16, 2022 Revised February 4, 2022
Accepted April 20, 2022 Published April 28, 2022

1. 서론

모든 사람들에게 대인관계는 개인적으로나 사회적으로 생활상의 중요한 요소이다. 사람은 환경을 떠나 살 수 없고 환경 속에서 살아가기 때문에 대인관계는 사회생활 적응에 유의미한 영향을 미치는 요소이다. 인간은 사회의 기본 단위인 가족관계에서 대인관계의 근본을 배운다. 생애초기 부모-자녀와의 긍정적인 관계는 성인기 대인관계에 영향을 미칠 만큼 중요한 요소이다[1]. 다시 말해 아동기 부모-자녀의 긍정적인 관계는 원활한 대인관계를 형성하는 중요한 역할을 한다[2]. 뿐만 아니라 원만한 대인관계는 모든 인간생활에 중요하게 요청되는 측면이며, 행복과 삶의 질에 기여하는 매우 중요한 원천이다. 이처럼 대인관계는 인간의 가장 친밀하고도 만족스런 타인과의 소통의 시작이 되며 건강한 삶을 살아가는데 중요한 부분이다. 안타깝게도 부정적인 대인관계는 불안감과 우울감을 높이며, 자존감 및 자의식을 낮추어 삶의 만족도를 떨어뜨린다. 현대사회에서 대인관계는 사회적 동물인 인간이 타인과의 역동성 속에서 관계유능성을 발견할 수 있게 한다[3-6].

대인관계에서 어려움이 발생한다면 신체적, 정신적 측면에 병리적 문제가 발생할 수 있다. 대인관계에서 빚어지는 갈등 해소[7]가 필요하다. 대인관계 갈등을 해소하기 위해서는 갈등경험과 갈등 상황을 완화하는 방법 모색이 요구된다. 또 대인관계 향상을 위해 자신을 알아가는 것이 필요하다.

에니어그램상담은 에니어그램 유형검사를 바탕으로 인간을 분석하는 방법인데[8] 에니어그램상담기법은 우리가 특정한 방식으로 행동하게 되는 이유를 설명해주고 개인이 성장해 가는 방향을 구체적으로 알려준다는 장점이 있다[9]. 에니어그램상담은 가족, 친구, 동료와의 관계 즉 대인관계를 개선하는데 중요한 도구가 되며[10] 스트레스와 갈등상황을 긍정적인 방향으로 이끌도록 절충과 통합의 매개체 역할을 한다[11]. 대인관계에 어려움을 겪고 있는 대상자라면 에니어그램 유형에 대한 특징을 이해하며 지금까지의 자신과 타인과의 대인관계 특징을 이해할 필요가 있다[12]. 이를 통해 타인에 대해 더 깊이 이해하고 각자의 행동 패턴을 파악하여 대인관계의 문제를 미리 감지하고 불만족을 알아차려 원활한 관계를 위한 대안전략을 개발하고 마련할수 있다. 이처럼 대인관계 향상은 인간의 전반적인 삶을 의미있게 하는 중요한 요인으로 대인관계 어려움을 해결하고 완화하는데 도움을 줄 수 있는 상담기법이라 할 수 있다. 아쉽게도 에니어그램의 효과성과 효율성에 관한 연구는 상당량 찾아볼 수 있었으나 사례를 적용한 에니어그램상담 관련한 연구는 많지 않다[8-14].

따라서 본 연구는 대인관계 갈등을 경험하는 성인여성에 대한 사례를 분석함으로써 성인여성의 대인관계에 영향을 미친 갈등 요인을 에니어그램상담을 통해 살펴보고자 하였으며 대인관계 갈등문제를 해결하는데 에니어그램상담을 활용할 수 있다는 것을 제안하는데 연구의 목적이 있다.

2. 이론적 배경

2.1 성공적인 대인관계

대인관계는 인간관계이다. 인간관계는 개인과 타인 사이에서 맺어지는 정서적인 관계를 통칭해서 이르는 말이다. 대인관계는 삶의 질에 유의미한 영향을 줄 만큼 중요한 요소이다.

대인관계는 개인의 타인에 대한 공감적 이해에서 비롯된다. 대인관계 문제는 각자 다르게 지각하는 현실에서 발생한다. 긍정적인 대인관계를 맺기 위해서는 타인의 내면세계와 지각양식을 이해하여 타인의 경험과 인식세계의 공감이 필요하다[16].

그리고 성공적인 대인관계를 위해서는 타인을 이해하려는 집단의 공감과 상대방의 감정을 관찰하여 반응하고 상호작용하는 환경, 자신의 행동을 되돌아 보는 노력이 필요하다[17]. 이처럼 대인관계는 개인과 주변인들 생활상의 환경, 집단공감이 서로 영향을 주고 받는 구조로 되어 있어 단순한 지식 교육만으로 대인관계를 증진한다는 것은 어려움이 따를 수 있다.

우리들의 삶에 긍정적인 대인관계가 형성된다면 개인의 삶의 만족도는 높아질 것이고, 부정적인 대인관계의 상황에 놓인다면 개인의 삶의 질은 낮아지게 될 것이다. 다시 말해 대인관계에 대한 많은 연구들은[1-7]긍정적인 대인관계를 이끌어내지 못할 경우 각 개인은 스트레스와 분노, 우울, 불안 등을 경험하며, 대인관계 유능성이 낮아져 긍정적인 사회구성원으로서의 삶을 살지 못할 가능성이 크다고 하였다.

2.2 에니어그램

에니어그램은 BC 2500년 전 또는 그 이전에 중동지역에서 발생하여 중동의 수피에 의해 전파되었으며 자신을

탐색하고 이상적인 인간상으로 도달하는 것을 돕는 도구로 활용되었다[12]. 에니어그램은 숫자 9라는 에니어(Ennea)와 모형이라는 그램(Gram)이 합성된 희랍어이다. 에니어그램은 사람들의 차이를 기질에 따라 9가지 유형으로 설명한다[18]. 9가지 유형에서 사람들은 제각기 다른 모습을 가졌듯이 개인마다 다른 지질을 가진다는 것을 설명한다. 에니어그램은 기존 행해졌던 인간의 이해를 심화된 측면으로 확장하고 통합된 자아로 접근하는 분석기법이며, 인간의 각기 환경적인 다름이 동질성과 차이성으로 나타난다고 설명하며 이것이 성격기질로 표현되었음을 논리적으로 풀어내고 있다[8]. 다시말해 에니어그램은 인간에 대한 본성과 본질에 대한 접근이며, 개인을 바라보는 다양한 시각을 알려준다. 또한 에니어그램은 삶에 대한 이해이며 마음에 대한 적용이다. 우리 삶에서 일어나는 수많은 문제의 핵심을 이해하고 인간 문제를 해석하는 다양한 방식이다.

현재 에니어그램은 다학제적으로 활용되고 있으며 심리학 뿐만 아니라 상담, 교육, 산업 등 다양한 학문분야에서 적용되고 있다[19].

3. 연구방법

연구분석은 에니어그램상담기법을 활용한 단일사례(Single Subject)방법으로, 상담 및 심리치료연구에서 많이 활용하고 있다[15]. 단일사례연구는 개입의 특정 변인의 효과를 증명하는데 장점이 있으며 사회복지실천 현장에서 연구 참여자 측면에 입각한 연구로 중요한 의미가 있다[12].

3.1 연구참여자

연구참여자는 현재 41세로 성별은 여성이다. 대학원을 졸업하였고 직업은 중등교사이다. 가족관계는 남편(45세)과 자녀(5세)가 있다. 본 연구의 진행을 위해 상담은 2020년 7월 27일-9월21일 총8회기(7월27일, 8월3일, 8월10일, 8월24일, 8월31일, 9월7일, 9월14일, 9월21일) 매주1회, 시간은 60분씩 진행되었다. 연구참여자의 에니어그램유형을 파악하기 위해 박충선 외[20]가 개발한 한국에니어그램 성격유형검사(KEPI)를 사용하였으며 총63문항으로 구성된다.

3.2 에니어그램 유형검사

에니어그램 유형검사는 박충선 외[20]가 개발한 한국에니어그램 성격유형검사(KEPI)를 사용하였으며, 내담자는 에니어그램 유형 2번으로 가슴형이다. 2번 유형은 조력가의 성향이다. 에니어그램의 2번 유형은 사람들에게 긍정적인 감정을 표현하려고 노력을 하며 자신의 감정보다는 타인의 감정을 통찰하려고 노력 하는 유형이다. 긍정적인 2번 유형은 다정다감하고, 사람들을 잘 보살피며 적응을 잘하며 통찰력 있으며 사람들의 감정을 민감하게 알아차린다. 그러나 부정적인 2번 유형은 소유욕이 강해지고, 신경질적이며, 지나치게 순응적이고 감정을 드러내 놓고 표현하는 특징이 나타난다.

Table 1. Enneagram Type Test

Type	2	3	4	5	6	7	8	9	1
Score	30	27	23	25	23	28	21	26	28
	80			76			75		

4. 연구결과

4.1 1회기 상담과정

상담목표는 원만하지 못한 대인관계 경험으로 인한 자신의 억눌린 감정을 알아차리고 스스로의 마음을 들여다 보기이다. 상담은 내담자가 신청하였다. 상담내용은 중학교, 고등학교때 왕따를 경험하며 중학교 시절 학우들과 친하게 지내고 싶었으나 어울리지 못하였고, 고등학교때도 여러 친구들과 함께 어울리고 싶었으나 자신의 할 일만 하고, 어디에서나 조용히 지냈다고 한다. 그 이후 자신의 성격이 소극적이게 되었고 사람과의 관계를 유지하는 것이 힘들었다고 한다. 친구들이 따돌림을 하며 내담자가 나타나면 하던 대화를 멈추거나 자리를 피했다고 한다. 내담자의 부모님은 맞벌이로 항상 늦게 퇴근을 하셔서 부모님과 자신의 어려움에 대해 대화를 나누어 본적은 없었다고 한다. 상담조치는 학창시절에 왕따 경험으로 인해 친구관계의 어려움에 대해 억눌린 감정들을 되돌아 보고 자신의 마음에 쌓여있는 감정을 바라보는 것이다.

4.2 2회기 상담과정

상담목표는 과거 자신을 왕따 시켰던 아이들이 내담자에게 어느 정도의 비중을 차지하고 있는가, 자신이 바

라는 모습에 대해 탐색하도록 하였다. 상담내용은 왕따를 당했던 그 당시의 기억을 돌이켜보며 친구들과 내담자의 관계를 직면하고 내면에 있는 분노를 인정하고 과거 자신의 감정과 생각을 억압하지 않고 표현하는 연습을 하였다. 2회기 상담에서 내담자가 미처 생각하지 못했던 상황들. 과거 상황을 되돌아보고 내가 생각을 바꿔야 되겠다라는 인식이 스스로 들수 있도록 했다. 상담조치는 왕따 당했던 과거의 아픔에 집중하기 보다는 현재 자신이 바라는 모습에 대해 탐색하도록 하였다.

4.3 3회기 상담과정

상담목표는 직장에서 사소한 일에 화가 나고, 스트레스를 가족 특히 남편에게 해소하는것 같다고 하였다. 직장 업무에서 성과평가가 좋지 않은 부분에 대한 부담감이 있었다고 한다. 가족 특히 남편에게 더 많은 애정과 지지를 원하는 것 같다고 한다. 상담내용은 그동안 혼자서 속상해하고 답답해 했던 자신이 불쌍하게 느껴진다고 한다. 왜 진작 생각을 바꾸려고 하지 않았는지에 대해 후회가 된다고 하였다. 스스로 지금도 늦지 않았고 조금씩 변화되고 있다고 내담자가 말하였다. 그러나 화가 안으로 자꾸 쌓인다고 하였다. 주로 남편에게 화를 내고 남편을 힘들게 한다고 한다. 남편은 나를 지지하고 응원하는 사람인데 내가 왜 남편을 힘들게 하는가 라는 생각이 든다고 하였다. 직장 동료들과의 관계는 회복되고 있지만, 여전히 눈치를 보고 있고 자신감이 없으며 스트레스를 많이 받는다고 하였다. 상담조치는 사소한 일이라는 판단이 있다면 스트레스를 어떻게 건강하게 풀어야 하는지 생각해보는 시간을 가지며, 가족이라도 나의 불만스러운 감정 표현을 하는 부분은 갈등을 유발할수 있다는 것을 인식시켰다. 가족간에 서로 말을 하지 않을 때 오해가 생길수 있기에 내담자가 남편에게 전달할 말이 있을때 화를 내기 보다는 나 전달법으로 솔직히 이야기 해보도록 하였다.

4.4 4회기 상담과정

상담목표는 직장생활에서 불미스런 일로 동료들로부터 왕따 당했던 기억이 떠올라 힘들다고 하였다. 마음을 컨트롤하기 위한 여러 가지 방법을 시도한다고 했다. 상담내용은 이번주에도 분노를 느끼는 상황이 있었다고 하여 직장내에서 왕따를 당했던 기억이 떠올라서 화가 났음을 인지하고 불쑥불쑥 분노가 올라올 때 스스로 조절이 안된다는 것도 인식하여 조절을 해야 한다는 생각을 한다고 하였다. 상담조치는 내담자가 분노가 일어난다는 것을 알고 있으며, 조절을 해야 한다는 생각도 하고 있어, 분노감정이 떠오를 때 마음을 다스리기 위한 방안을 생각하고 실천하기이다.

4.5 5회기 상담과정

상담목표는 직장내에서 괴로웠던 시간 등으로 인해 많이 위축되었음을 인지하고 닮고 싶은 직장동료의 좋은 모습을 생각해 보고 따라해 보도록 하였다. 상담내용은 직장내에서 편하게 대화한 다른 직장동료에 대한 말이 타인에 의해 잘못 전달되었다고 한다. 내담자는 오해 부분을 바로 알아채고 직장동료에게 말의 의미에 대해 직접 전달하며 오해를 풀었지만 과거 직장 내 왕따를 당했던 일이 떠오르면서 겁이 났다고 한다. 또 그런 상황이 다시 생길까 걱정이 되었다고 한다. 직장내에서 다른 동료들의 농담이나 장난에도 신경이 쓰인다고 한다. 내담자의 반응이 재미있어서 동료가 장난친거라고 오해를 풀었다고 한다. 상담조치는 다른 직장동료들 앞에서 자신있는 모습으로 대하는 연습과 생각 바꾸는 노력을 주문하였다.

4.6 6회기 상담과정

상담목표는 자신이 지나치게 직장생활이나 동료들 사이에 예민한 것 같다고 하였다. 동료가 해야할 일을 자신에게 부탁하는 부분에서 거절하지 못하고 수용하면서 일상생활 속에서 사소한 문제들이 내담자를 힘들게 하였다. 자신의 마음이 어떤지를 떠올려보고 넘길만한 일인지 생각해보도록 하였다. 상담내용은 직장동료들이 사소한 농담을 하는데도 마음에 걸린다고 한다. 얼마전에 동료들이 내담자가 업무를 열심히 하는 것에 대해 꼴불견이라고 말했다고 한다. 동료와 웃으면서 대화하며 장난인 것을 알지만 사소한 말 조차 편하게 넘기지 못하고 오랫동안 생각하는 경우가 많다고 한다. 직장생활에서 업무를 공유하는 부분에 매번 자신에게 제출기간이 임박해 오면 자료를 보여달라고 하는 동료가 있는데 동료관계를 생각해서 안 보여줄수도 없고 속상하다고 하였다. 상담조치는 사소한 것을 넘길 줄 아는 마음을 가질 것을 노력하고자 주문하였다.

4.7 7회기 상담과정

상담목표는 자신의 변화에 대해 성급한 마음이 있는데 여유를 가지고 내담자가 변화하려고 하는 마음을 편안하게 가지려는 시도를 하는 것이다. 에니어그램상담과정에서 내담자는 자신에 대한 통찰이 일어나는 듯하였다. 상담내용은 가족 특히 남편에게 속상할 때, 화를 내고 속상한 말을 한 상황을 떠올리니 부정적인 자신의 마음이 조절 되는 것 같았다고 하였다. 동료들이 무심코 던지는 말에 상처 받지 않으려고 하지만 때때로 어렵다고 한다. 가족 특히 남편의 사랑과 지지를 충분히 받고 있음에도 항상 부족하고 외로움을 느낀다고 한다. 직장에서 다른 동료를 왕따시키고 괴롭히는 것을 보면 나는 그 정도로 심하게 당하지 않아서 다행이라고 생각하였다고 한다. 내담자는 상담을 받으면서 스스로 변화되고 있음을 느낀다고 하였다. 상담조치는 자신의 변화에 대해 여유를 가지고 포기하지 않고 끊임없이 시도하고 노력하는 부분에 스스로를 격려하고 지지하라고 하였다. 내면에 분열된 자아를 통합할 수 있도록 하였다.

4.8 8회기 상담과정

상담목표는 직장에서 왕따를 당한 다른 동료를 보면서 피해, 가해자의 입장을 생각해 보게 되었다고 한다. 상담자가 친절한 사람이라고 자신을 칭한것에 용기를 얻었고 위로가 되었던 것 같다고 하였다. 직장 업무를 열심히 하고 있음을 격려하였다. 상담조치는 자신이 처한 어려움과 비슷한 상황을 다른 누군가가 처했을 때 어떻게 해야 하는지에 대한 생각을 해보게 하였다. 스스로 자신 안의 힘을 키우며 단단해질수 있음을 기억할수 있도록 주문하였다.

5. 결론

에니어그램상담은 에니어그램 유형검사를 바탕으로 인간을 분석하는 방법이다. 에니어그램 상담기법은 우리가 특정한 방식으로 행동하게 되는 이유를 설명해주고 개인이 성장해 가는 방향을 구체적으로 알려주며 제시해준다는 장점이 있다. 에니어그램상담은 가족, 친구, 동료와의 관계 즉 대인관계를 개선하는데 중요한 도구로 지금까지의 자신의 대인관계 특징을 이해하는데 도움을 준다. 이를 통해 다른 사람을 더 깊이 이해하고 각자의 행동 패턴을 변화할 수 있도록 해준다.

본 연구는 8회기 이루어진 에니어그램상담을 바탕으로 한 단일사례 연구이다. 에니어그램상담 결과, 내담자는 중고등학교 시절에 겪었던 왕따에 대한 마음의 갈등과 분노를 인정하고 직면하면서 현재 직장에서 겪고 있는 대인관계 어려움에 대해 감정과 생각을 억압하지 않고 표현하는 방법을 알게 되었으며 자신의 감정을 알아차리며, 자신의 감정을 원활하게 표현하는 기술과 방법을 익힐 수 있었다. 현재 과제를 중심으로 가장 힘들고 어려운 상황에서 자신이 집착하고 있는 것이 무엇인지를 살펴보고 자아의 왜곡된 감정과 생각 등의 상호작용으로 집착이 발생한다는 것을 스스로 깨닫게 되었음을 확인하였다. 에니어그램 검사 후 알게 된 자신의 유형을 통해 스스로의 약점을 이해하고 위기와 변화에 적절하게 대응하는 방법을 익힐 수 있었으며 내담자에게 문제가 되었던 상황을 정확히 평가하고 행동을 수정하고 일상을 변화시키는 기틀을 마련하였다. 에니어그램상담 동안 내담자는 자신을 되돌아 보며 새로운 의사소통방식을 깨닫게 되었다. 그리고 자신감 회복을 위해 자신의 성격변화와 사회생활 속에서의 교류방식 및 태도 변화를 이해하였으며 직장 동료와의 관계형성에도 변화를 보였다. 해당 연구는 대인관계에 어려움을 겪는 내담자에게 에니어그램상담 기법을 활용한 사례이며 기초연구라 할 수 있다. 앞으로도 지속적이고 질적인 에니어그램상담 연구를 통해 대인관계 갈등에 어려움을 겪는 성인을 위한 연구들이 지속되길 바래본다.

REFERENCES

[1] M. S.Kim & Y. H. Kim. (2019). Effects of combined parental attachment style on children's self-esteem & interpersonal relationship. *Journal of family relations. 24(1),* 81-98.
DOI : 10.21321/jfr.24.1.81

[2] M. H. Lee. (2018). The effect of child, adolescent period's father-child relationship on interpersonal problems among married women : The mediating role of impaired objective self and emotional regulation difficulties. *Journal of family relations, 23(1),* 97-120.
DOI : 10.21321/jfr.23.1.97

[3] Y. J. Cho. (2021). Effects of Interpersonal Problems on Interpersonal Affect and Interpersonal Relationship Satisfaction among Adults: Moderating Effects of Gender. *Korean Journal Of Counseling And Psychotherapy, 33(4),* 1671-1694.

[4] G. M. Song & H. H. Park. (2016). Mediating Effects of Mattering on the Relationship between Adult Attachment and Interpersonal Relationship Ability. *The Korean Journal of Human Development, 23(3),* 113.131.

[5] M. A. Oh & S. B. Kim. (2021). The impact of family support and interpersonal relations on undergraduate students' ego identity. *Culture and Convergence, 43(3),* 873-901.
DOI : 10.33645/cnc.2021.03.43.3.873

[6] J. H. Hong. (2020). Research Trends in Effects of Adult Attachment on Interpersonal Relationships:An Analysis of Academic Journals in Korea. *Journal of Counseling Education Research, 3(1),* 94-108.

[7] N. K. Lee. (2019). Narrative Inquiry into Interpersonal Conflict in Nursing Student. *Journal of Narrative and Educational Research, 17(3),* 5-29.
DOI : 10.25051/jner070301.

[8] E. H. Lee & Y. S. Lee. (2014). Research on Counseling Model Regarding Self-Consciousness Phenomenon and Enneagram Psychological Dynamic. *Enneagram Psychological Dynamic Study, 1(1),* 225-247.

[9] K. O. Ryu & S. M. Lee. (2015). Enneagram Temperamental Counseling Technique for Youth - Focused on Heart-centered Youth - . *Enneagram Psychological Dynamic Study. 2(2),* 153-176.

[10] K. O. Ryu. (2015). Application on Youth Counseling Using Self Psychology and Empathy for Each Enneagram Temperaments. *Enneagram Psychological Dynamic Study, 2(1),* 131-149.

[11] H. M. Lee & W. J. Kim. (2018). Structural Relations of Interpersonal Relationships, Life Satisfaction and Depression among People Living Alone. *Korean Journal of Social Welfare Studies, 49(3),* 147-177.
DOI : 10.16999/kasws.2018.49.3.147

[12] M. S. Park. (2019). A Case Study of Meditation-Bsed Enneagram Counseling for ICU New Nurses' Stress on Care of Dying Patients. *Journal of Meditation based Psychological Counseling, 22,* 97-111.
DOI : 10.12972/mpca.20190012

[13] S. Y. Lee. (2018). A Cases of Enneagram Counselling Strategy Programs. *Journal of Meditation based Psychological Counseling, 19,* 9-23.
DOI : 10.12972/mpca.20180002

[14] J. S. Park. (2017). Improvement of Interpersonal Relationship through Enneagram Four Noble Truths Counseling Program. *Journal of Meditation based Psychological Counseling, 18,* 20-28.

[15] S. Y. Cho. (2019). An Autoethnography on the Experience of a Qualitative Researcher as a Social Worker in the Field of Social Work. *Korean Academy of Qualitative Research in Social Welfare, 13(2),* 5-35.
DOI : 10.22867/kaqsw.2019.13.2.5

[16] J. K. Hong(2016). A Study on Empathic Understanding for Effective Interpersonal Relationships. *The Korean Journal of Elementary Counseling, 15,* 563-577.
https://www.earticle.net/Article/A324904.

[17] M. J. Lee. (1997). A Study on Interpersonal Relations Promotion Techniques. *Korean Human Reations Review, 2(1),* 1-14.

[18] I. R. Hwang. (2017). Enneagram and Counseling. *Journal of Enneagram Studies, 14(2),* 7-33.

[19] I. R. Hwang. (2005). Counseling and Personality Type: A Study on the Application of the Enneagram in Personal Counseling. *Journal of Enneagram Studies, 2(1),* 25-44.

[20] C. S. Park, I. S. Park, M. Y. Lee, N. R. Bae & S. R. Kim. (2019). *Korea Enneagram Personality Inventory(KEPI).* Seoul: Korea Enneagram Practice Research Institute.

배 나 래(Na-Rae Bae) [정회원]

· 2010년 8월 : 중앙대학교 사회복지학과(사회복지학석사)
· 2007년 2월 : 대구대학교 가족복지학과(사회복지학박사)
· 2021년 2월 : 고려대학교 사회복지학과(사회복지학박사수료)
· 2012년 3월 ~ 현재 : 건양사이버대학교 사회복지학과 교수
· 관심분야 : 사회복지, 문화복지, 복지융합
· E-Mail : victory0302@kycu.ac.kr