

## 미용 전공 대학생의 부모애착과 대학생활적응 연구

문소희<sup>1</sup> · 전현진<sup>1†</sup>

<sup>1</sup>호남대학교 뷰티미용학과, 교수  
(2023년 2월 6일 접수: 2023년 2월 23일 수정: 2023년 2월 23일 채택)

### A Study on Parental Attachment and College Life Adjustment of Beauty Major College Students

So-Hee Moon<sup>1</sup> · Hyun-Jin Jeon<sup>1†</sup>

<sup>1</sup>Professor, Dept. of Beauty Art, Honam University  
(Received February 6, 2023; Revised February 23, 2023; Accepted February 23, 2023)

**요약** : 본 연구는 미용 전공을 하는 대학생을 대상으로 부모와의 애착관계의 정도를 파악하고 그에 따른 대학 생활 적응에 어떠한 영향력을 미치는지 연구하고자 하였다.

미용 전공 대학생을 대상으로 총 223부를 최종 표본으로 실증분석 하였다. SPSS ver. 21.0 프로그램을 활용하여 분석하였으며, 빈도분석, 요인분석, 신뢰도 검증, 기술통계분석, 상관관계 분석, 다중회귀분석을 실시하였다. 연구결과 첫째, 부모애착이 대학생활적응의 정서불안관계에 미치는 영향을 분석한 결과 회피애착이 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 부모애착이 대학생활적응의 부정적관계에 미치는 영향을 분석한 결과 회피애착이 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 부모애착이 대학생활적응의 긍정적관계에 미치는 영향을 분석한 결과 신뢰애착과 회피애착이 통계적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 본 연구를 통해 미용 전공 대학생의 부모애착과 대학 생활적응에 대한 논의가 활발히 이루어지기를 바란다.

**주제어** : 미용, 미용 전공 대학생, 부모애착, 대학생활적응

**Abstract** : The purpose of this study was to identify the degree of attachment relationship with parents of college students majoring in beauty and to study how it affects their adaptation to college life. For college students majoring in beauty, a total of 223 copies were empirically analyzed as the final sample. SPSS ver. 21.0 program was used for analysis, and frequency analysis, factor analysis, reliability verification, descriptive statistical analysis, correlation analysis, and multiple regression analysis were conducted. Results First, as a result of analyzing the effect of parental attachment on the emotional instability of college life adjustment, it was found that avoidant attachment had a statistically significant effect. Second, as a result of analyzing the effect of parental attachment on the negative relationship of adaptation to college life, it was found that

---

<sup>†</sup>Corresponding author  
(E-mail: [jhj12@honam.ac.kr](mailto:jhj12@honam.ac.kr))

avoidant attachment had a statistically significant effect. Third, as a result of analyzing the effect of parental attachment on the positive relationship of college life adjustment, it was found that trusting attachment and avoidant attachment had statistically significant effects. Through this study, it is hoped that discussions on parental attachment and college life adaptation of beauty major college students will be actively conducted.

*Keywords* : *Cosmetology, Cosmetology major college students, Parent attachment, College life adjustment*

## 1. 서론

오늘날과 같이 급격하게 변화하는 사회에서 건 강한 사회인으로 성장해 가야하는 대학생들은 정 해진 틀의 주입식 교육을 받던 고등학생 시절과는 달리 스스로 시간을 계획하고 활용해야하며, 가치관의 갈등과 교우관계, 학업 문제, 경제문제, 취업 및 진로 문제, 정서적응 등 다양한 요인의 스트레스를 경험하고 있다.

대학생의 시기는 성인으로부터 완전히 독립되 지 않은 불안정한 집단으로 부모로부터의 독립과 사회에 나아갈 취업 준비 및 미래에 대한 인생 설계가 이루어지는 매우 중요한 시기이다. 대학생 활은 사회의 축소판으로 성인으로 나아가는데 다 양한 경험을 제공하며 대학생활의 적응이 성인의 삶에 영향을 미친다[1].

2018년도 대학 진로 취업 현황 조사에서 대학 생활 중 고민으로는 졸업 후 진로(57.9%), 학업 (24.5%), 경제적 어려움(9.4%), 대학생활 적응 (4.6%) 등으로 나타났으며[2], 대학 알리미에서 제공하는 연도별 휴학률은 872명('18), 821명 ('19), 781명('20)으로 점차 줄어드는 현상으로 보이지만 이는 매년 대학의 신입생 입학 정원이 줄어드는 것을 보았을 때 휴학률이 증가되었다는 것으로 볼 수 있다[3]. 이러한 통계 결과는 경기 불황 및 대학생활 부적응 학생들이 증가하고 있 음을 알 수 있다.

대학생활 적응 중요성이 강조됨에 따라 많은 연구가 실시되었고 지금까지 밝혀진 대학생활 적 응에 영향을 미치는 변인들을 종합하여 보면 부 모와의 애착관계, 자아효능감, 자아정체감, 전공 만족도, 자아존중감 등이 포함되는 개인의 심리 적, 성격적 특성과 다른 하나는 성별, 학업성취 등 개별 특성과 그 외 부모의 사회적 위치, 가정 의 경제수준 등을 포함하는 가정배경 요인으로

나타났다[4].

대학생활적응이란 대학생들이 대학이라는 환경 속에서 생활하면서 부딪치는 변화와 도전에 적절 히 반응하고 대처하는 것을 말한다[5]. 학교생활 에서 접하는 여러 교육적 여건인 학교수업, 친구 관계, 학교생활, 교사와의 관계, 학교 환경 등을 자신의 요구에 알맞게 변화시키거나 학생 자신이 이 여건에 맞게 변화하는 것을 의미한다[6]. 대학 생활적응 정도는 대학생들의 학업수행능력과 연 관되어 대학생활에 적절히 적응하지 못한 대학생 들의 경우 학업수행능력이 저하되고, 사회적 관계 에서도 고립감을 경험하며, 이러한 결과는 대학 졸업 후의 삶에까지 영향을 미쳐서 다양한 문제 를 발생시킨다[7]. 대학생의 생활적응 문제는 일 반적으로 적응의 위기라고 할만큼 발달상 핵심적 위치를 차지한다[8]. 이 시기에 학생들이 적응하 지 못하면 나중에 사회에 나와서 독립된 성인으 로서의 삶을 잘 살아갈 수 없게 되며[9], 따라서 학생들이 대학에서 나름대로 최대한의 자기발전 과 성장을 통해 대학생활에 적응해나가도록 하는 것이 중요하다.

특히, 학습자가 부모에 대해 느끼는 감정이 학 업에 결정적인 영향을 미칠 수 있다는 것은 한국 사회에서 두드러지게 나타나는 특징적인 현상으 로, 부모에게 존경심과 죄송함의 감정은 자기조절 학습 효능감을 높이고 나아가 학업 성취도가 증 가되었으며[10], 부모와의 애착관계가 대학생활 적응에 상당한 영향력을 미치는 요인인 것으로 연구되고 있다[11].

애착(Attachment)이란 처음 Bowlby(1980)가 유아와 어머니의 유대관계를 설명하면서 사용된 이후 발달심리학에서 유아의 사회적, 정서적 발달 을 살피는 중요한 개념이다[12]. 근본적으로 애착 은 선택적 특성을 갖고 있어 제한된 극히 소수의 대상에 대해서 형성되며[13], 애착이 형성된 대상

에 대해서는 가까이 다가가고 싶고 근접해 있고 싶은 욕구를 갖게 되어 애착행동이 따르게 된다[14]. 애착의 형성은 특정대상과 서로 밀접하면서도 상호 의존적 유대관계를 기반으로[15], 개인의 성장에 따라 지속적 수결과 변화를 거쳐 아동기는 물론 청소년기, 성인기를 거쳐 지속적인 영향을 미친다[16]. 긍정적인 자아존중감은 부모와의 관계에서 갖게 되며 학교나 또래 등 보다 광범위한 사회적 관계로부터 받게 되는 자신에 대한 인식과 평가가 큰 영향력을 발휘하기 때문에 매우 중요하다[17]. 부모와 안정적인 애착을 형성한 청소년들은 자아존중감이 높아지게 되고 자아존중감이 높을수록 타인과 자신을 잘 수용하고 원만한 관계를 유지하며 더 학교생활에 잘 적응한다[18]. 때문에 애착은 학교생활적응에 중요한 영향을 미친다고 할 수 있다[19].

더욱이, 자신의 요구를 충족시키고 정서적 만족을 주는 상호작용에 익숙한 자녀는 부모와 안정적인 애착을 형성함으로써 이후 도움이 필요할 때, 타인에게 지원을 추구할 가능성이 높아진다[20]. 그러므로 부모와 안정적 애착을 형성하면 또래관계가 더 활발하고 문제해결 상황에서도 더 성취 지향적인 경향을 보인다[21].

대학생활은 대학생에게 있어서 매우 중요한 변곡점이며, 이를 성공적으로 이끌어 나가기 위해서는 부모와의 관계와 대학생활 적응이 중요한 역할을 하게 된다. 특히, 미용 전공 대학생은 이론적인 지식뿐만 아니라 실기 능력도 함께 배워야 하기 때문에 다른 전공에 비해 학업적 적응이 더 필요하며, 실습 시간이 많아 같은 동기나 선배와의 대인관계가 다른 전공에 비해 더욱 중요하다.

또한, 부모애착은 어릴 때 형성되는 부모와의 정서적인 유대 관계로 대인관계와 삶의 질에도 영향을 미친다. 특히, 미용 전공 대학생들은 다양한 고객과 상호작용하며, 이들에게 특정 서비스를 제공하는 방법을 전공 수업을 통해 배우게 되는데 부모애착이 부정적이거나 불안정한 경우, 대학생의 자기 존중감과 자신감이 저하될 수 있으며, 이는 고객과의 상호작용에서도 영향을 미칠 수 있고, 불필요한 갈등이나 실수를 일으킬 수 있다. 반면에, 안정적이고 긍정적인 부모애착을 가진 대학생은 자신감이 높고, 대인관계에서도 원만하게 대처할 수 있다.

따라서, 미용 전공 대학생의 부모애착과 대학생활 적응에 관한 연구는 미용 전공 대학생들의 부모애착과 대인관계, 자기 존중감, 스트레스 관

리 등과 관련된 다양한 요인을 이해하는 데 도움이 될 것이라 사료된다. 이에 본 연구는 미용 전공을 하는 대학생을 대상으로 부모와의 애착관계의 정도를 파악하고 그에 따른 대학 생활 적응에 어떠한 영향력을 미치는지 연구하고자 한다.

## 2. 연구방법

### 2.1. 연구도구

본 연구는 설문지법을 활용하여 연구하였다. 설문지는 선행연구를 토대로 총 56문항으로 구성하였다. 부모애착 25문항, 대학생활적응 27문항, 인구통계학적 특성 4문항으로 구성하였다. 본 연구의 명확하고 정확한 측정을 위해 예비조사를 실시하였으며, 이를 수정·보완하여 재구성 후 본 조사에 사용하였다. 설문지는 미용 전공 대학생을 대상으로 연구조사 기간은 2022년 4월 18일부터 04월 29일까지 총 11일간에 걸쳐 실시하였다. 설문조사 방법은 자기기입법으로 본 연구의 취지를 설명하고 이를 동의하여 자발적으로 응답한 230명에게 설문조사를 실시하였으며, 230부를 회수하였다. 이 중 성실하게 응답하지 않은 7부를 제외한 총 223부를 최종 표본으로 실증분석 하였다.

### 2.2. 분석방법

수집된 자료와 통계처리는 SPSS ver. 21.0 프로그램을 활용하여 분석하였다. 조사대상자의 일반적 특성을 알아보기 위하여 빈도분석을 실시하였으며, 측정도구의 타당성 검증을 위해 탐색적 요인분석을 실시하였으며, 신뢰도 검증을 위해 Cronbach's  $\alpha$  계수를 산출하였다. 이후 주요 변수의 평균 및 표준편차를 알아보기 위하여 기술 통계분석을 실시하였고, 상관관계를 알아보기 위하여 상관관계 분석을 실시하였다. 마지막으로 가설의 검증을 위하여 다중회귀분석을 실시하였다.

## 3. 결과 및 고찰

### 3.1. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자의 일반적 특성에 대해 알아보기 위하여 빈도분석을 실시한 결과는 <Table 1>과 같다. 분석결과 성별은 여성 191명(85.7%), 남성 32명(14.3%)으로 나타났고, 학년은 3학년이 75명

Table 1. General characteristics of survey subjects

Division		N	%
Gender	Male	32	14.3
	Female	191	85.7
Grade	Grade 1	72	32.3
	Grade 2	40	17.9
	Grade 3	75	33.6
	Grade 4	36	16.1
Major	Hair beauty	122	54.7
	Make up	45	20.2
	Skin care	44	19.7
	Nail art	12	5.4
Type of residence	Living with parents	157	70.4
	Not living with parents	66	29.6
Total		223	100.0

(33.6%)으로 가장 높게 나타났으며, 1학년이 72명(32.3%), 3학년이 75명(33.6%), 2학년이 40명(17.9%), 4학년이 36명(16.1%) 순으로 나타났다.

전공은 헤어미용이 122명(54.7%)으로 가장 높게 나타났으며, 메이크업 45명(20.2%), 피부미용 44명(19.7%), 네일아트 12명(5.4%) 순으로 나타났다.

거주형태는 부모님과 동거가 157명(70.4%), 부모님과 동거하지 않음이 66명(29.6%)로 나타나 과반 이상이 부모님과 동거하고 있는 것으로 나타났다.

### 3.2. 측정도구의 타당성 및 신뢰도 검증

#### 3.2.1. 부모애착에 대한 타당성 및 신뢰도 검증

부모애착에 대한 타당성 및 신뢰도 검증 결과는 <Table 2>와 같다. 분석 시 6개의 문항이 맞지 않아 적재하여 사용하였다. 요인분석 결과 총 2개의 요인이 도출되었고, 총 분산 설명력은 67.702%로 나타났다. 먼저 요인 1(39.904%)는 '신뢰애착'으로 명명하였고, 요인 2(27.797%)는 '회피애착'으로 명명하였다.

총 2개 요인의 적재치는 0.6 이상으로 나타나 타당성이 검증된 것으로 판단하였고, 신뢰도는 모두 0.9 이상으로 나타나 매우 높은 신뢰도를 가지는 것으로 나타났다.

#### 3.2.2. 대학생활적응에 대한 타당성 및 신뢰도 검증

대학생활적응에 대한 타당성 및 신뢰도 검증 결과는 <Table 3>과 같다. 분석 시 13개의 문항이 맞지 않아 적재하여 사용하였다. 요인분석 결과 총 2개의 요인이 도출되었고, 총 분산 설명력은 64.341%로 나타났다. 먼저 요인 1(28.688%)는 '정서불안 관계'으로 명명하였고, 요인 2(18.753%)는 '부정적 관계'로 명명하였다. 요인 2(16.901%)은 '긍정적 관계'로 명명하였다.

총 3개 요인의 적재치는 0.6 이상으로 나타나 타당성이 검증된 것으로 판단하였고, 신뢰도는 모두 0.7 이상으로 나타나 신뢰도에는 문제가 없는 것으로 나타났다.

### 3.3. 기술통계 및 상관관계 분석

미용전공대학생의 부모애착과 대학생활적응의 기술통계 및 상관관계 분석을 실시한 결과는 <Table 5>와 같다.

### 3.4. 부모애착이 대학생활적응에 미치는 영향

#### 3.4.1. 부모애착이 대학생활적응의 정서불안 관계에 미치는 영향

부모애착이 대학생활적응의 정서불안관계에 미치는 영향을 분석한 결과는 <Table 6>과 같다. 분석결과 회귀모형의 설명력은 10.9%이고, 회귀식은 통계적으로 유의미한 것으로 분석되었다( $F=14.643, p<.001$ ).

Table 2. Validity and Reliability Verification Results of Parental Attachments

Division	Factor		Commonality
	Trust attachment	Avoidant attachment	
My parents help me understand myself better.	.850	-.263	.792
When I discuss something, my parents take my opinion into consideration.	.848	-.219	.766
My parents accept me as I am.	.847	-.271	.791
My parents trust my judgment.	.828	-.276	.762
My parents encouraged me to talk about my difficulties.	.817	-.194	.705
My parents respect my feelings.	.817	-.277	.744
My parents try to understand when I am upset about something.	.763	-.316	.682
I trust my parents	.736	-.459	.753
If my parents know I have a problem, ask me about it.	.733	-.263	.606
My parents notice when I feel bad about what happened.	.728	-.328	.638
I think our parents will do their duty as parents.	.667	-.284	.526
I feel ashamed and stupid when discussing my problems with my parents.	-.110	.813	.673
I don't get much interest from my parents.	-.254	.779	.672
I am angry with my parents.	-.307	.769	.686
My parents want too much of me.	-.283	.745	.636
My parents don't understand what I'm doing these days.	-.237	.733	.594
I get sick easily with my parents.	-.239	.701	.549
I think it's useless if I don't show my emotions to my parents.	-.463	.683	.681
We want others to be our parents.	-.433	.650	.609
Eigenvalues	7.582	5.281	
Total variance(%)	39.904	27.797	
Cumulation variance(%)	39.904	67.702	
Cronbach's $\alpha$	.957	.913	
KMO=0.882, Bartlett's test $\chi^2 = 4189.806$ (df=171, p=.000)			

Table 3. Student activity adaptability and reliability verification results

Division	Factor			Commonality
	Emotional instability	Negative relationship	Positive relationship	
I've been wondering about it lately.	.871	.179	-.006	.791
I've been feeling down a lot lately.	.846	.293	-.150	.824
Lately, I've been bothering even small jobs.	.807	.342	-.053	.771
Lately, I often feel tired of listening to it.	.807	.074	-.196	.694
I have been smart and sick lately.	.783	.068	.018	.618
I often feel lonely these days.	.643	.331	-.258	.589
I find it difficult to adjust to college life and think a lot about taking a leave of absence.	.098	.850	-.077	.738
I'm tough because of the stress associated with college vitality.	.200	.810	.048	.698
I don't seem to have the ability to do well enough with what I am doing now.	.271	.626	-.260	.533
I recently lost a lot of weight.	.235	.609	-.040	.428
When I entered college, I made many friends to who I could talk.	-.050	-.054	.795	.637
I maintain harmonious relationships at university.	-.091	-.199	.793	.677
I am satisfied with my academic performance in college.	-.149	-.232	.687	.548
I actively participate in past meetings, club activities, and reunions.	-.050	.184	.652	.462
Eigenvalues	4.016	2.625	2.366	
Total variance(%)	28.688	18.753	16.901	
Cumulation variance(%)	28.688	47.441	64.341	
Cronbach's $\alpha$	.879	.764	.720	
KMO=0.770, Bartlett's test $\chi^2 = 1949.552$ (df=91, p=.000)				

Table 5. Analysis of Descriptive Statistics and Correlation between Parental Attachment and College Life Adjustment in Beauty Major College Students

Variable	M±SD	Parental attachment		Adaptation to college life		
		Trust attachment	Avoidant attachment	Emotional instability	Negative relationship	Positive relationship
Parental attachment						
Trust attachment	3.73±.874	1				
Avoidant attachment	2.19±.911	-.662***	1			
Adaptation to college life						
Emotional instability	3.12±.946	-.202**	.341***	1		
Negative relationship	2.70±.823	-.323***	.507***	.496***	1	
Positive relationship	3.33±.736	.271***	.031	-.247***	-.202***	1

\* p<.05, \*\* p<.01, \*\*\* p<.001

Table 6. The Effect of Parental Attachment on the Emotional Instability Relationship of College Life Adjustment

Independent variable	Unstandardized coefficients		Standardized coefficients	t	p	F	statistic
	S.E	β	β				
B	2.105	.495		4.256	.000***		
Parental attachment						14.643 (p=.000)	R=.343 R <sup>2</sup> =.117 Adj.R <sup>2</sup> =.109
Trust attachment	.046	.092	.043	.507	.613		
Avoidant attachment	.384	.088	.370	4.372	.000***		

종속변수 : Adaptation to college life-Emotional instability

\* p<.05, \*\* p<.01, \*\*\* p<.001

독립변수별로는 부모애착의 회피애착( $\beta = .384$ ,  $p < .001$ )에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다( $p < .01$ ). 연구결과 회피애착의 성향이 높을수록 대학생활적응의 정서불안 관계가 높아진다는 것을 알 수 있었다. 이러한 결과는 안명희[22] 연구자의 불안애착과 회피애착은 자아유능감에 불안과 우울을 매개로 간접적 영향을 미쳤다는 결과와, 김성주 외[23] 연구자의 애착회피와 사회불안의 관계에서 역기능적 신념과 정서조절 곤란은 부분매개를 하는것으로 나타난 연구와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

### 3.4.2. 부모애착이 대학생활적응의 부정적관계에 미치는 영향

부모애착이 대학생활적응의 부정적관계에 미치는 영향을 분석한 결과는 <Table 7>과 같다. 분석결과 회귀모형의 설명력은 25.0%이고, 회귀식은 통계적으로 유의미한 것으로 분석되었다( $F = 38.058$ ,  $p < .001$ ).

독립변수별로는 부모애착의 회피애착( $\beta = .471$ ,  $p < .001$ )에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다( $p < .001$ ). 연구결과 회피애착의 성향이 높을수록 대학생활적응의 부정적

Table 7. The Effect of Parental Attachment on the Negative Relationship of College Life Adjustment

Independent variable	Unstandardized coefficients		Standardized coefficients	t	p	F	statistic
	S.E	$\beta$	$\beta$				
B	1.587	.395		4.021	.000***		
Parental attachment	Trust attachment	.021	.073	.023	.293	.770	R=.507 R <sup>2</sup> =.257 Adj.R <sup>2</sup> =.250
	Avoidant attachment	.471	.070	.522	6.726	.000***	

종속변수 : Adaptation to college life-Negative relationship

\*p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

Table 8. The Effect of Parental Attachment on the Positive Relationship of Adaptation to College Life

Independent variable	Unstandardized coefficients		Standardized coefficients	t	p	F	statistic
	S.E	$\beta$	$\beta$				
B	1.040	.377		2.761	.006**		
Parental attachment	Trust attachment	.437	.070	.520	6.273	.000***	R=.391 R <sup>2</sup> =.153 Adj.R <sup>2</sup> =.145
	Avoidant attachment	.303	.067	.375	4.530	.000***	

종속변수 : Adaptation to college life-Positive relationship

\*p<.05, \*\*p<.01, \*\*\*p<.001

관계가 높아진다는 것을 알 수 있었다. 이러한 결과는 구유나 외[24]연구자의 애착회피와 애착불안은 학교적응과 부적 상관관계가 있는 것으로 나타난 결과와, 김효정 외[25] 연구자의 불안애착이 대학생활적응에 직접적인 영향을 미치지 않지만 외로움을 통해 대학생활적응에 부정적 영향을 미친다고 나타난 연구와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

#### 3.4.3. 부모애착이 대학생활적응의 긍정적관계에 미치는 영향

부모애착이 대학생활적응의 긍정적관계에 미치는 영향을 분석한 결과는 <Table 8>과 같다. 분석결과 회귀모형의 설명력은 14.5%이고, 회귀식

은 통계적으로 유의미한 것으로 분석되었다(F=19.801, p<.001).

독립변수별로는 부모애착의 신뢰애착( $\beta$ =.437, p<.001)과 회피애착( $\beta$ =.303, p<.001)에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다(p<.01). 연구결과 신뢰애착의 성향이 높을수록 대학생활적응의 긍정적관계가 높아진다는 것을 알 수 있었다. 이러한 결과는 장형유 외[26] 연구자의 신뢰와의 상호작용은 만족몰입과 대학생활적응에 긍정적인 영향력을 미친다고 나타난 결과와, 서예진[27] 연구자의 애착과 신뢰가 점점 쌓이며 긍정적인 생각을 가지게 된다고 나타난 연구와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.



#### 4. 결론

본 연구는 미용 전공 대학생의 부모애착이 대학생활적응에 미치는 영향을 연구하고자 하였다. 연구결과에 따른 결론은 다음과 같다.

첫째, 부모애착이 대학생활적응의 정서불안관계에 미치는 영향을 분석한 결과 부모애착의 회피애착( $\beta=.384$ ,  $p<.001$ )에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다( $p<.01$ ). 즉, 부모의 회피애착이 높을수록 대학생활적응의 정서불안이 높아진다는 사실을 의미한다. 이는 불안애착은 자신의 회피애착, 우울, 불안 그리고 자녀에 대한 심리적 통제와 유의미한 정적 상관을 보인 안명희 외[28]의 연구결과와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

둘째, 부모애착이 대학생활적응의 부정적관계에 미치는 영향을 분석한 결과 부모애착의 회피애착( $\beta=.471$ ,  $p<.001$ )에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다( $p<.001$ ). 즉, 부모의 회피애착이 높을수록 대학생활적응의 부정적 관계가 높아진다는 사실을 의미한다. 이는 애착회피가 높을수록 부정적 평가를 두려워하며, 자기비난을 많이하게 된다는 손영미 외[29]의 연구결과와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

셋째, 부모애착이 대학생활적응의 긍정적관계에 미치는 영향을 분석한 결과 신뢰애착( $\beta=.437$ ,  $p<.001$ )과 회피애착( $\beta=.303$ ,  $p<.001$ )에 통계적으로 유의미한 정(+)의 영향을 미치는 것으로 나타났다( $p<.01$ ). 즉, 부모의 신뢰애착과 회피애착이 높을수록 대학생활적응의 긍정적 관계가 높아진다는 사실을 의미한다. 이는 애착불안은 대인관계문제에 직접적인 영향을 미칠 뿐 아니라 피드백에 대한 긍정적반응과 부정적 반응, 그리고 정서적 과민반응을 매개로 대인관계문제에 간접적으로 영향을 미친다고 나타난 안하얀 외[29]의 연구자와 동일한 맥락임을 확인할 수 있었다.

연구결과를 통해 미용 전공 대학생의 부모애착 중 회피애착이 높을수록 정서불안관계와 부정적 관계, 긍정적 관계가 높아지며, 신뢰애착이 높을수록 대학생활적응의 긍정적 관계가 높아진다는 사실을 알 수 있었다.

이러한 연구결과는 부모애착과 대학생활 적응이 서로 긍정적인 상관관계를 가지며, 부모와의 긍정적인 관계가 형성되면 대학생활에서 더 적극적으로 참여하고 적응하는 경향이 있다는 것을 시사한다. 이는 부모와의 긍정적인 관계가 높을수

록 대학 생활에서 적응하는 데 더 유리할 수 있다는 것이다. 그러나 반대로, 부모와의 의존적인 관계가 높을수록 대학생활에서 어려움을 겪는 경우도 있으며, 부모의 지나친 개입과 지시는 미용 전공 대학생들의 대학생활 적응에 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 특히, 대학생활에서는 성인학습자로서의 자립적인 태도가 필요하며, 자신의 의견을 내고 결정을 내리는 것이 중요하기 때문이다.

대학에 입학한 학생들 중 일부는 대학 생활에 적응하지 못하고 중도 탈락하는 경우도 있기 때문에, 대학에서는 학생들의 대학생활적응을 돕기 위해 다양한 프로그램을 운영해야 하며, 이를 통해 대학생활에 대한 이해도를 높이고, 대학 생활에 대한 자신감과 적극성을 키워야 할 것이다. 본 연구를 통해 미용 전공 대학생의 부모애착과 대학생활적응에 대한 논의가 활발히 이루어지기를 바란다.

#### References

1. B. R. Lee, M. A. Kim, K. H. Lee. "The Effect of Extraversion on Adjustment to College -Mediated by Social Support-". *The Korean Journal of School Psychology*, Vol.2, No.1 pp.99-112, (2005).
2. Ministry of Education. Investigation of current status of employment support for college careers. pp.47, (2018).
3. University reminder. <https://www.academyinfo.go.kr/>, (2022).
4. K. O. Hong, H. W. Kang, "The influence of college students' attachment to parents, their self-efficacy for academic attainment to college Life adaptation". *Journal of Young Child Studies*, Vol.13, No.1 pp.133-144, (2010).
5. S. H. Song, S. H. A, "Study on the Adjustment of New Students at the Department of Early Childhood Education to Their Campus Life". *The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education*, Vol.15, No.1 pp.361-391, (2010).
6. M. J. Park, Y. L. Ham, D. N. Oh, "Levels and their Correlations of Decision-

- Making-Competency, Adjustment to College Life, Satisfaction to College Life in Freshmen". *The Journal of the Korea Contents Association*, Vol.12, No.4 pp.327-337, (2012).
7. H. J. Choi, E. J. Lee, "Mediation Effects of Self-Efficacy between Academic Stress and College Adjustment in First Year Nursing Students". *The Journal of Fundamentals of Nursing*, Vol.19, No.2 pp.261-268, (2012).
  8. G. H. Kim, S. B. Kang, "Development and Validation of the College Life Adjustment Scale for University Freshmen". *The Korean Association of General Education*, Vol.10, No.3 pp.253-293, (2016).
  9. J. Y. Ahn, H. K. Lim, "College adjustment of Female students". *Korean Journal of Human Ecology*, Vol.14, No.1 pp.233-239, (2005).
  10. S. Y. Tak, Y. S. Park, E. C. Kim, "Factors influencing academic achievement of university students: With specific focus on parent-child relationship, self-efficacy, achievement motivation and hours studied". *The Korean Journal Child Education*, Vol.16, No.1 pp.143-154, (2007).
  11. J. H. Kim, H. L. Kim, "The relationship between Parental Career-related Behavior and Career aspirations by Elementary School Students", *Youth Facility & Environment*, Vol.18, No.2 pp.47-56, (2020).
  12. J. S. Park, S. M. Cheon, "The Trend of Research and Future Subjects in Korean Adolescence Attachment". *The Journal of Humanities*, Vol.12, No.2 pp.79-94, (2007).
  13. E. S. Bae, J. H. Son, H. K. Park, J. S. Young, "The Impact of Community Attachment on Community Satisfaction - Focused on the Income Level". *The Journal of Social Science*, Vol.24, No.1 pp.137-156, (2017).
  14. A. K. Kim. "The Causal Relationship among Parental Attachment, Soothing Ability, Psychological separation, and Ego-Resilience of undergraduates", Master's thesis. Jeju National University Graduate School of Education, Jeju, (2014).
  15. J. U. Kim, J. H. Kim. "Relationships Among Parental Attachment, Social Support and Adjustment to College Life". *Journal Of The Korea Contents Association*, Vol.13, No.9 pp.248-259, (2013).
  16. J. B. Kim. "Effects of Student-Teacher Relationship on Students' Psychological Resilience". *Korean Journal of Educational Psychology*, Vol.26, No.2 pp.523-541, (2012).
  17. C. J. Chang, H. W. Yang, "The Effects of Parental Neglect on Middle School Students Mobile Phone Dependency: Mediating Roles of Self-Esteem and Social Withdrawal". *Social Science Research Review*, Vol.31, No.2 pp.133-156, (2015).
  18. S. A. Lim. "Investigating Low-and High-income Group Differences in Structural Model: Effects of Democratic Parenting Attitude on Self-regulated Learning Ability, Self-esteem, and School Adjustment". *Journal of Educational Psychology*, Vol.27, No.1 pp.125-142, (2013).
  19. S. A. Lim. "Group Comparison Analysis of Wrongdoing and Normal Adolescents: Effects of Positive Parenting Attitude on Self-esteem and School Adjustment". *Korean Journal of Youth Studies*, Vol.21, No.9 pp.79-100, (2014).
  20. Y. M. Lim, "Longitudinal effects of child abuse and neglect on children's self-esteem - Mediating role of peer attachment". *Korean Journal of Human Ecology*, Vol.27, No.5 pp.369-384, (2018).
  21. H. J. Jeon, G. O. Lee, "Effects of Childhood Attachment on Attachment Transition and Loneliness in Adolescence: An Examination of Attachment Transfer Process Model". *Human Ecology Research (Fam. Environ. Res.)*, Vol.38, No.1

- pp.185-198, (2000).
22. M. H. Ahn, "Maternal insecure adult attachment and psychological control: mediating role of emotion and sense of competence". *The Korean Journal of Woman Psychology*, Vol.15, No.4, pp.691-710. (2010).
  23. S. J. Kim, Y. S. Lee, "The Relationship between Adult Attachment and Social Anxiety of College Students: The Mediating Effects of Dysfunctional Beliefs, Ambivalence over Emotional Expressiveness, and Difficulties in Emotional Regulation". *The Korean Journal of Rehabilitation Psychology(KJRP)*, Vol.23, No.4., pp.759-782. (2016).
  24. Y. N. Ku, J. Y. Hong, "Mediating Effect of Emotion Expression on the Relationship between Adult Attachment and School Adaptation in High School Students". *The Korean Journal of Rehabilitation Psychology (KJRP)*, Vol.24, No.2, pp.263-277. (2017).
  25. H. J. Kim, E. H. Kim, "The relationship between anxious attachment and smartphone addiction: The mediating effects of loneliness and college adjustment". *Korea Journal of Counseling*, Vol.17, No.2, pp.157-179. (2016).
  26. H. Y. Jang, M. J. Noh, "An Effect of Mentoring Functions on the Undergraduate' Involvement and Adaptation: Focused on the Moderating Effect of Trust and Fairness". *Korean Business Education Review*, Vol.26, No.4, pp.23-52. (2011).
  27. Y. J. Seo, H. G. Kim. "The Effect of Cultural Art Tourism on Experience, Attachment, Trust, and Self Efficacy: Focusing on Arts Performance in Daegu". *International Journal of Tourism Management and Sciences*, Vol.32, No.8, pp.231-249. (2017).
  28. H. J. Lee, M. H. An, "Maternal Insecure Adult Attachment and Psychological Control: Mediating Role of Mentalization and Negative Emotion". *The Korean Journal of Woman Psychology*, Vol.17, No.3 pp.413-434, (2012).
  29. M. S. Young, C. Y. Park. "The Relationship of Anxious Attachment, Avoidant Attachment and Career Indecision: The Multiple Mediation Effects of Social Comparison, Self-Criticism, and Fear of Negative Evaluation". *Korean Psychological Journal of Culture and Social Issues*, Vol.26, No.3 pp.145-166, (2020).
  30. H. Y. An, Y. S. Sae, "Adult Attachment, Psychological Distress, and Interpersonal Problems: The Mediating Roles of Reactions to Significant Others' Feedback, Emotional Coping, and Social Support Seeking". *Korean Journal Of Counseling And Psychotherapy*, Vol.22, No.3 pp.575-603, (2010).