

대학도서관진흥법을 기반으로 한 자료구입비 예산책정과 효율적인 학과 배분방안 연구

A Study on the Establishing the Budget for the Purchase cost of Books Based on the University Library Promotion Act and the Effective Allocation of Departments

노 경 국 (KyoungKuk Noh)*

초 록

본 연구는 대학도서관진흥법에 따른 대학도서관에서 최소한의 자료구입비를 확보하기 위한 예산 책정 방법과 확보된 자료구입비를 효율적으로 학과에 배당하여 집행하는 방법을 제시하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 대학도서관의 현황과 법적 기준을 살펴보고 법적 기준에 따른 최소한의 자료구입비 확보 방법을 제시하고 확보된 예산의 효율적 집행을 위한 학과 배분방안을 제시하였다. 먼저, 국내 출판되는 도서 평균가격을 대학도서관진흥법 기준에 적용하여 대학도서관자료구입비를 책정하였다. 확보된 예산은 80%를 학과에 배정하고 20%를 사서선정분으로 배정하였다. 학과에 배정된 80% 예산은 다시 100%로 환산하여 주제별 도서가격, 학생정원, 이용률 등 3가지 기준을 적용하여 각 학과예산을 편성하여 배분하였다.

ABSTRACT

This study aims to propose methods for determining the minimum book purchase cost budget in university libraries in accordance with the "University Library Promotion Act" and efficiently allocating and executing the secured book purchase cost budget to each department. To achieve this, the current status of university libraries and legal standards were examined and strategies for securing the minimum book purchase cost budget in accordance with legal standards were suggested, and a method for efficiently distributing the secured budget to departments was proposed. First, we determined the material acquisition budget for university libraries by applying the average price of domestically published books to the standards set forth in the University Library Promotion Act. The allocated budget was distributed with 80% assigned to departments and 20% budget for librarians. The department's allocated budget of 80% was then recalculated to 100% and distributed by applying three criteria: book prices by topic, student enrollment, and utilization rates.

키워드: 대학도서관 예산, 자료구입비, 도서관 예산정책, 학과별 예산, 대학도서관진흥법

University library budget, Book purchase cost, Library budget policy, Budget by major,
University Library Promotion Act

* 공주대학교 대학원 박사과정 문헌정보교육학 전공, 수원여자대학교 도서관 사서(libnoh@swc.ac.kr)
논문접수일자 : 2024년 2월 20일 논문심사일자 : 2024년 2월 21일 게재확정일자 : 2024년 3월 7일
한국비블리아학회지, 35(1): 149-168, 2024. <http://dx.doi.org/10.14699/kbiblia.2024.35.1.149>

* Copyright © 2024 Korean Biblia Society for Library and Information Science
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that the article is properly cited, the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

1. 서론

1.1 연구 배경 및 목적

대학은 인격을 도야하고 국가와 인류사회의 발전에 필요한 학술이론과 응용방법을 연구하는 기관으로, 대학의 설립자·경영자는 대학에 도서관을 설치하고 대학도서관 진흥과 지식 정보격차 해소를 위한 조치를 해야 한다(고등교육법, 대학도서관 진흥법).

‘대학의 심장’이라 불리며 대학 내 위상과 역할을 담당하는 대학도서관은 학내 연구지원 기관임과 동시에 학습과 토론의 장소, 문화생활을 즐기는 문화공간 즉, 연구지원을 하며 휴식처의 기능도 함께 담당하는 기관이다. 또한, 제4차 산업혁명과 함께 대두하고 있는 빅데이터, 딥러닝, 사물인터넷과 같은 사회변화에도 가장 빠르게 대응하는 기관이기도 하다.

이처럼 대학도서관은 대학 내 정보의 유통과 커뮤니티 역할을 하며 학내 구성원의 지식 정보격차 해소를 위해 노력하고 있다. 그러나 대학도서관은 여전히 도서 대출/반납 중심의 학습공간으로 인식되는 경향이 강하다(정영미, 2020). 이러한 인식은 전통적인 도서관 기능에서 비롯된 것으로, 도서관은 책을 비롯한 인쇄된 텍스트 정보를 수집하고, 필요로 하는 이용자에게 제공하는 정보의 중계 역할을 담당해 왔기 때문이다. 하지만, IT 기술의 발달로 이용자들은 정보를 얻기 위해 도서관을 찾지 않아도 언제 어디서나 쉽게 정보를 접할 수 있게 되었고, 대학에서도 학생들은 정보의 질과 정확성보다 편리성을 추구하며 정보 활용에 있어 대학도서관에 대한 신뢰보다 인터넷을 활용하고 있는 실정이다.

이러한 측면에서 미국 텍사스 대학도서관 사서 Drew Racine은 ‘매년 수백만 달러를 지출해야 하는 대학도서관을 구글(Google), 구글 스칼라(Google Scholar), 그리고 구글 북스(Google Books)로 대체하겠다는 대학 총장이 조만간 등장할 수도 있다’라고 할 정도로 IT 기술의 발달은 대학도서관에 위협감을 주는 존재가 되고 있다.

이러한 위기감 속에 국내에서는 대학교육 및 연구의 핵심 기반인 대학도서관의 진흥을 위한 「대학도서관진흥법」(법률 제13222호, 개정법률 제18547호)이 제정되었다. 2015년 3월 제정된 「대학도서관진흥법」은 시설, 자원, 사서의 배치 기준 등 대학도서관이 양적, 질적으로 성장할 수 있도록 최소한의 법적·제도적 장치로 대학 당국의 책무성을 부가한 법률이다. 법률에서 대학도서관으로서 최소한의 장서 구성과 연간 장서 증가량(전문대학은 학생 1명당 1권, 그 외 대학은 1명당 2권 이상)을 법률로 정하고 있음에도 불구하고, 중소규모의 대학도서관에서는 자료구입비 확보가 매우 어려운 상황에 직면해 있다.

이에 본 연구는 「대학도서관진흥법」에 따른 대학도서관에서 최소한의 자료구입비 책정과, 확보된 자료구입비를 효율적으로 학과에 배당하여 집행하는 방법을 제시하는 것을 목적으로 하였다.

1.2 선행연구 분석

대학도서관은 물론 공공도서관 등 도서관 전체 관중에서도 예산편성과 예산 배분과 관련된 연구는 찾아보기 어렵다. 따라서 도서관에 국한하지 않고 관련된 연구를 살펴보았다.

먼저 예산과 관련 연구에서 광동철, 윤정옥, 김기태(2006)는 미국, 영국, 호주와 캐나다 등 영어권 국가의 고등교육환경변화와 그에 따른 문제점을 살펴보았다. 연구에서는 예산 축소와 대학도서관의 역할 변화, 정보기술 발전과 구조 변화, 연속간행물의 가격 급등이 도서관의 자료 구입에 영향을 미친다고 하였다. 김선에(2016)는 부산지역의 31개 도서관 통계를 분석하여 도서관 예산이 이용자의 도서관 이용에 긍정적 관계가 있음을 확인하였다. 심효정, 노영희(2022)는 특화도서관의 활성화와 성공을 위해서는 연간 사업 수립 과정에서 장서와 전담인력 확보는 물론 충분한 예산이 확보되어야 한다고 하였다. 이경진(2020)은 공공도서관의 방문과 자료실 이용자 수에 미치는 영향요인을 확인하기 위하여 2018년 전국 도서관 통계를 분석하였다. 연구자는 도서관 활성화에 예산, 이용자 교육, 회원 수 등이 영향을 미친다고 하였다. 조정권(2019)은 공공도서관 예산 결정에 영향을 미치는 환경과 속성을 살펴 도서관의 위치와 교육 정도, 청소년 인구 속성의 환경과, 이용자 수, 사서 수와 장서 수 등이 예산 결정에 영향을 미친다고 하였다.

예산편성과 관련한 연구로 김영록, 김은지(2023)는 지방 교육재정교부금 집행의 효율성을 실증적으로 검증하며, 불용액과 업무추진비의 학생 1인당 교육교부금과 불용액, 업무추진비의 비율을 살펴보고 예산 배분의 재구조화의 필요성을 제시하였다. 노경민, 오범호(2020)은 초등학교 교사들의 학교예산 운용 과정과 예산편성 집행을 탐색하였다. 이들은 학교 재정 운용상 문제를 해결하기 위해 교육과정 중심의 예산편성, 교사의 예산운용, 역량 제고를 위한

지원이 필요하다 주장하였다. 서창현, 허경환(2018)은 국방 시설사업 예산의 효율적 집행을 위해 집행률이 저조한 패키지 시설사업의 불확실성과 협업 부족, 관계 법령의 미비점을 살펴 개선방안을 제시하였다. 이진석(2014)은 재정집행의 비효율성을 분석하며 재정집행의 효율성을 높이기 위해서 활동 기준 예산 제도 도입과 정착을 위한 제도적인 보완과 예산 차이에 대한 객관적인 성과평가체계가 마련되어야 한다고 하였다. 그리고, 예산편성 단계부터 집행 단계까지 정확한 최적 예산에 근거한 프로세스 활동 중심의 예산편성과 집행이 이루어져야 한다고 하였다. 허현희, 광민선, 한준희(2021)는 '건강보험'과 '보건의료영역'에 편성되는 보건복지부 예산의 적절성과 시급성, 적합성 여부를 분석하여 예산확충과 서비스 개선점 등 예산 항목에 따른 예산의 재편을 제안하였다.

이상 살펴본 선행연구를 통해 도서관의 예산 확보는 도서관 활성화와 연관되며, 효율적인 예산편성과 집행은 적절성과 시급성, 적합성 등을 고려하여 진행되어야 함을 알 수 있다. 본 연구는 최소한의 자료구입비 확보가 어려운 대학도서관이 법률에 근거하여 예산을 책정할수 있는 방안과, 예산의 효율적 집행을 위한 학과별 편성 방법을 제안하였다.

2. 이론적 배경

2.1 대학도서관 현황

대학은 고등교육을 담당하는 기관으로 「교육기본법」 제2조는 대학, 전문대학, 대학원 대

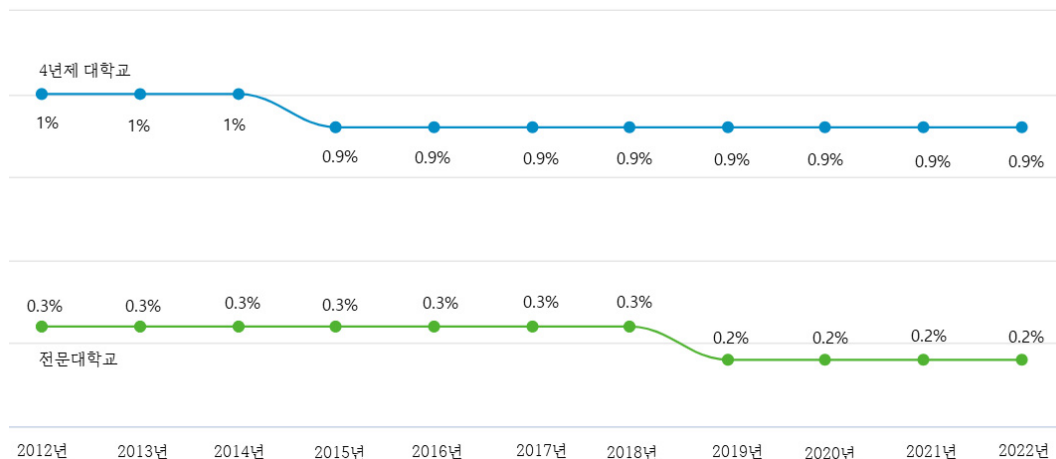
학, 산업대학, 교육대학으로 구분되며 설립유형에 따라 국·공립과 사립으로 나뉜다. 국·공립대학은 서울대학교를 비롯한 지역 거점대학 등이 해당하며, 사립대학은 가톨릭대학교를 비롯한 일반 사립대학교가 해당한다. 또, 한국교육학술정보원(이하 KERIS)은 총 재학생 수 규모에 따라 재학생 10,000명 이상인 대규모 A 그룹, 재학생 5,000명 이상 10,000명 미만인 중규모 B 그룹, 재학생 5,000명 미만인 소규모 C 그룹의 대학으로 구분한다. '기타'로 분류되는 대학으로 경찰대학, 육군사관학교 등 특수 목적 대학들이 있는데, 교육부와 KERIS에서는 대학도서관 통계조사에서 이들 대학은 학생 수, 예산 등의 정보가 제공되지 않아 통계에서 제외되고 있다.

대학도서관의 자료구입비는 2022년 기준 대학의 총 결산대비 4년제 대학 0.9%, 전문대학 0.2%에 머무르고 있다. 이는 2012년 4년제 대학 1%와 전문대학 0.3%에 비하여 더 감소한 것으로 최근 10년간 대학 총결산 대비 자료구

입비 비율은 <그림 1>과 같다.

또, KERIS에서 운영하는 '학술정보통계시스템'(학술정보통계시스템, 2023.12.15.)은 매년 대학도서관의 예산과 결산을, '대한출판문화협회'(대한출판문화협회, 2023.12.15.)에서는 매년 국내 출판 도서 단행본의 주제별 평균 가격을 공시하고 있다. 두 기관의 자료를 바탕으로 최근 10년간 대학도서관의 자료구입비 금액과 도서 단행본 정가의 변화를 살펴보면, 대학도서관은 2022년 결산 금액이 2012년 대비 0.62% 감소한 반면, 도서 평균 가격은 15.77% 증가한 것을 확인할 수 있다. 대학도서관 자료구입비의 0.62%감소는 1%미만으로 미미한 것으로 보이지만, 국내 출판되는 도서의 꾸준한 가격상승 폭을 감안한다면 대학도서관 현장에서의 도서구입비는 크게 감소하였다고 할 수 있다. 2012년과 2022년의 대학도서관 자료구입비와 도서 평균 가격의 비교는 <표 1>과 같다.

자료구입비의 -0.62% 감소부분에 대하여 4년제 대학과 전문대학의 변화추이를 살펴보면



<그림 1> 최근 10년간 대학 총결산 대비 자료구입 비율

〈표 1〉 최근 10년간 대학도서관 자료구입비와 도서가격 인상률

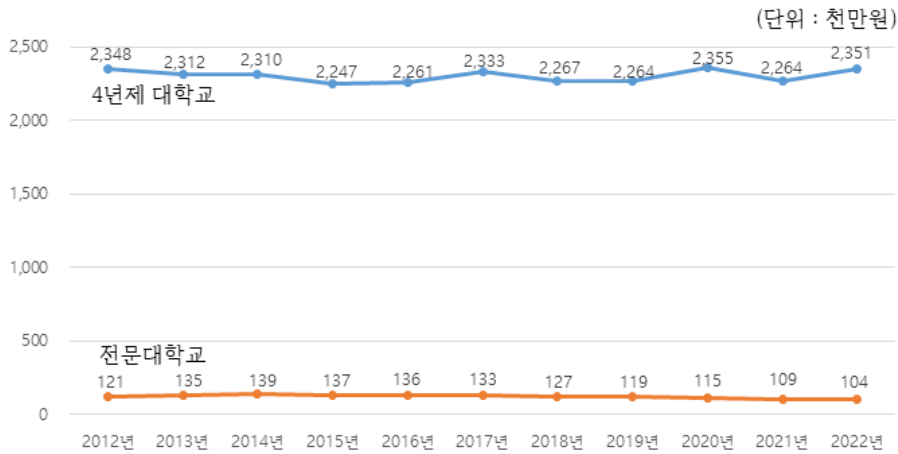
(단위: 원)

구분	대학도서관 자료구입비(4년제 대학교+전문대학교)		도서평균 가격	
2012년	247,053,436,667	-0.62%	18,434원	15.77%
2022년	245,528,582,186	감소	21,341원	증가

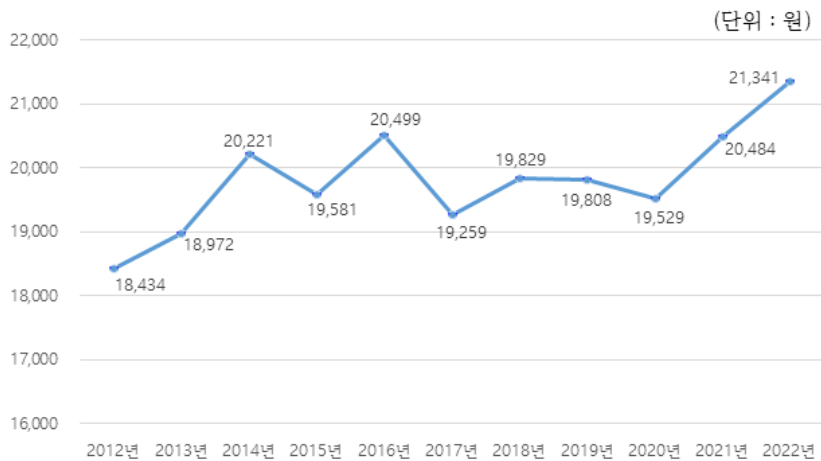
〈그림 2〉와 같다.

이처럼 대학도서관의 자료구입비가 이처럼 10년간 감소하고 있는 것과 달리 국내 도서 단

행본은 2012년 대비 2022년 15.77%가 인상되었다. 지난 10년간 국내에서 출판된 도서 단행본의 가격변화는 〈그림 3〉과 같다.



〈그림 2〉 4년제 대학 및 전문대학 최근 10년간 자료구입비 예산 변화



〈그림 3〉 최근 10년 국내 도서 단행본 평균 가격변화

또한, 최근 5년간 대학도서관의 연간 증가 책 수를 살펴보면 2018년 학생 1인당 자료구입비는 4년제 대학은 116,880원에서 2022년 124,556원으로 소액 상승하였으나, 전문대학의 경우 2018년 28,282원에서 2022년 25,988원으로 오히려 감소한 것을 확인할 수 있다. 최근 5년간 재학생 1인당 자료구입비 변화는 <표 2>와 같다.

또한, 최근 5년간 대학도서관의 연간 증가책 수를 살펴보면 2018년 학생 1인당 장서 증가량은 4년제 2.8권에서 2022년 2.1권으로 감소했으며, 전문대학도 2018년 1.9권에서 2022년 1.2권으로 감소한 것을 확인할 수 있다(학술정보통계시스템, 2023.12.15.). 최근 5년간 재학생 1인당 연간 증가책 수 변화를 살펴보면 <표 3>

과 같다.

<표 2>와 같이 대학도서관의 재학생 1인당 자료구입비는 최근 5년간 큰 변화 없이 동결 수준의 범위에 머무르는 반면, 재학생 1인당 연간 증가 책 수는 <표 3>과 같이 감소하고 있는 것을 확인할 수 있다. <표 2>의 재학생 1인당 자료구입비 현황과 <표 3>의 재학생 1인당 연간 증가 책 수를 시각화하면 <그림 4>와 같다.

이처럼 계속해서 축소되고 있는 자료구입비는 양질의 자료 구입에 영향을 미치게 되며, 이러한 현상이 계속해서 누적될 경우 대학도서관에 소장되는 장서의 가치도 함께 하락할 수 있기 때문에 이에 대한 대책이 강구될 필요가 있다.

<표 2> 최근 5년 재학생 1인당 자료구입비 변화

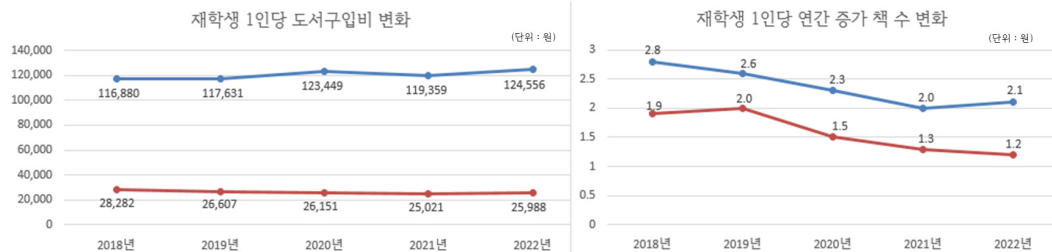
(단위: 원)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
4년제 대학	116,880	117,631	123,449	119,359	124,556
전문대학	28,282	26,607	26,151	25,021	25,988

<표 3> 최근 5년간 재학생 1인당 연간 증가책 수 변화

(단위: 권)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
4년제 대학	2.8	2.6	2.3	2.0	2.1
전문대학	1.9	2.0	1.5	1.3	1.2



<그림 4> 최근 5년간 재학생 1인당 자료구입비 및 증가책 수 변화

2.2 대학도서관진흥법

2015년 「대학도서관진흥법」의 제정은 대학 내 교육과 연구를 지원하는 핵심 시설인 대학도서관이 법적·제도적 지원을 받을 수 있는 최소한의 근간을 마련할 수 있게 되었다. 「대학도서관진흥법」은 대학도서관에 필요한 시설, 자원, 사서의 배치 기준을 법으로 규정하여 대학당국에 최소한의 행정적 재정적 책무성을 부가하고 대학도서관이 양적, 질적으로 성장할 수 있도록 하고자 제정되었다.

「대학도서관진흥법」은 전체 16개 조항으로 구성되며 크게 총칙, 대학도서관 운영, 평가와 감독으로 구분된다. 총칙에는 제1조(목적), 제2조(정의), 제3조(국가 및 지방자치단체의 책무), 제4조(대학 및 대학도서관 책무), 제5조(다른 법률과의 관계) 등이 있다. 대학도서관 운영부분은 제6조(설치·운영), 제7조(대학도서관의 업무), 제8조(대학도서관진흥종합계획 수립), 제9조(대학도서관 발전계획 수립), 제10조(대학도서관 운영위원회), 제11조(사서 등), 제12조(시설 및 도서관자료), 제13조(대학도서관 협력망 구축 등)이 있다. 마지막 평가와 감독 부분으로 제14조(대학도서관 평가), 제15조(실태조사), 제16

조(지도·감독) 등으로 구분된다. 그리고 「대학도서관진흥법」 시행에 필요한 사항 규정을 위해 「대학도서관진흥법 시행령」(대통령령 제 32528호)이 8개 조항으로 구성되어 있다. 「대학도서관진흥법시행령」의 「대학도서관진흥법」과의 연관법률은 <표 4>와 같다.

「대학도서관진흥법」 제12조(시설 및 도서관 자료)는 대학의 특성과 이용자 편의를 위하여 적합한 자료를 갖추도록 하고 있으며 이와 관련하여 「대학도서관진흥법시행령」 제6조에서 학생 수와 이용현황 등을 고려하여 충분한 자료를 확보하도록 하고 있다. 「대학도서관진흥법시행령」에서는 충분한 자료에 대한 최소한의 기준을 제시하고 있는데 전문대학은 학생 1명당 30권 이상의 장서와 연간 학생 수 1명당 1권 이상 증가를, 전문대학 이외의 대학은 학생 1명당 70권 이상의 장서와 학생 1명당 2권 이상의 장서가 증가할 것을 규정하고 있다. 이상 「대학도서관진흥법시행령」 제6조 제2항 관련한 내용을 표로 정리하면 <표 5>와 같다.

즉, 「대학도서관진흥법시행령」에 학생 5천 명이 있는 4년제 가상의 A 대학교는 대학도서관에 소장도서가 최소 35만 권 이상이어야 하며 연간 1만 권 이상의 장서가 증가해야 한다.

<표 4> 대학도서관진흥법과 동법 시행령의 연관법률

대학도서관진흥법	대학도서관진흥법 시행령	비고
제6조(설치·운영)	제2조(대학도서관 운영 학칙)	학칙에 포함해야하는 내용
제8조(대학도서관진흥종합계획 수립)	제3조(대학도서관진흥종합계획의 수립 등)	대학도서관 종합계획의 수립관련 내용
제9조(대학도서관 발전계획 수립)	제4조(대학도서관 발전계획의 수립 등)	대학도서관 발전계획 관련 세부사항
제11조(사서 등)	제5조(사서 등)	전문인력 배치기준
제12조(시설 및 도서관자료)	제6조(시설 및 도서관자료)	시설과 자료 기준
제14조(대학도서관 평가)	제7조(대학도서관 평가)	대학도서관 평가 관련 세부사항
제15조(실태조사)	제7조의2(실태조사의 범위와 방법)	실태조사 내용

〈표 5〉 대학도서관진흥법 제6조제2항 관련 대학도서관 자료기준

	최소 기본 도서 수	최소 연간 증가 책 수
전문대학	학생 1명당 30권 이상	학생 1명당 1권 이상
전문대학 외의 대학	학생 1명당 70권 이상	학생 1명당 2권 이상

또, 학생이 5천 명인 가상의 B 전문대학이 있다면, 해당 대학도서관에 소장도서가 15만 권 이상이어야 하며, 연간 장서 수는 5천 권 이상 증가해야 한다.

이처럼 대학도서관은 학생 수 및 도서관 시설을 고려하여 일정량의 도서를 충족하도록 『대학도서관진흥법시행령』에서 정하고 있다. 그러나 법령상에서는 ‘도서 수’라는 양적 증가와 관련된 사항만 규정하고 있어 현장에서는 양질의 도서 확보가 어려운 대학도 다수 존재한다. 실제 일부 대학은 법정 기준 충족을 위해 저가의 도서구입으로 법적 기준을 충족하는 경우도 발생하고 있는 만큼, 법령에 근거한 최소한의 예산확보방안이 필요하다.

3. 연구 방법 및 절차

3.1 자료구입비 예산책정과 학과편성

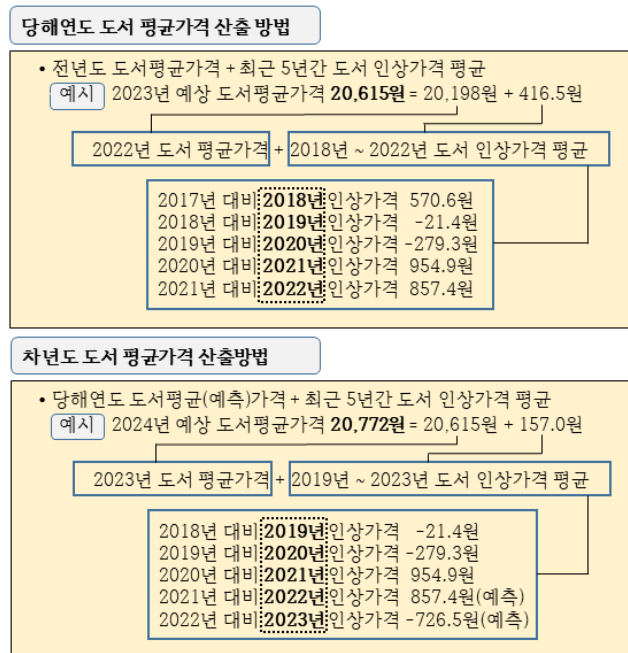
3.1.1 자료구입비 예산책정

대학도서관의 자료구입비는 대학 규모와 유형 등에 따라 다양한 사례가 있지만 일반적으로 차년도 예산 책정 기간에 대학도서관에서 도서구입비를 책정하고 대학본부에서 승인하는 방식을 채택하고 있다. 그러나 수년째 동결 혹은 인하되고 있어 본 연구에서는 ‘대한출판문화협회’의 공시자료를 활용한 최소한의 자료구입비 확보 방법을 제시한다.

‘대한출판문화협회’는 매년 국내에서 발행되는 도서의 평균 가격을 주제 분야로 구분하여 홈페이지를 통해 공시하고 있다. 따라서 대한출판문화협회 공시자료를 바탕으로 당해연도와 차년도 도서 평균 가격을 예측하여 자료구입비 예산을 책정하였다. 당해연도와 차년도 도서 평균 가격을 ‘예측가격’으로 책정하는 이유는 대한출판문화협회가 전년도 출판통계자료를 매년 초에 공시하기 때문이다. 따라서, 최근 5년간의 도서 평균 인상률을 산출하고 이를 전년도 도서가격에 더하여 당해연도 도서의 평균 가격을 산출한다. 그리고 당해연도를 포함한 최근 5년간 평균 인상가격을 재산출하여 차년도 도서평균 가격을 산출한다. 이를 그림으로 표현하면 〈그림 5〉와 같다.

〈그림 5〉와 같이 최근 5년간 도서가격 인상률을 고려하여 예측된 2023년도 도서 평균 가격은 20,615원이며, 이를 반영하여 예측된 2024년 도서 평균 가격은 20,772원이다. 앞서 살펴본 바와 같이 전문대학은 학생 1명당 1권 이상이며 그 외 대학은 1명당 2권 이상의 증가를 법률로 정하고 있다.

따라서, 학생 수 5천 명인 4년제 A 대학교가 있다면 2024년 도서 평균 예상가격 20,772원을 적용하여 207,716,259원이 책정된다. 이해를 돕기 위하여 학생 수 5천 명인 전문대학을 가정한다면 역시 2024년 도서 평균 예상가 20,772원을 적용하여 103,858,129원이 책정된다. 이상의 내용을 정리하면 〈표 6〉과 같다.



〈그림 5〉 당해연도 및 차년도 도서 평균 가격 산출 방법

〈표 6〉 법적 기준을 적용한 최소한의 자료구입비 편성 산식

	학생 정원	2024년 예상 도서평균 가격	연간 최소 장서 증가량	산식	자료구입비 책정 금액
4년제 대학교	5,000명	20,772원	학생 1인당 2권	5,000명 × 20,772원 × 2권	207,716,259원
전문대학교	5,000명	20,772원	학생 1인당 1권	5,000명 × 20,772원 × 1권	103,585,129원

3.1.2 자료구입비 예산편성

도서구입비로 책정된 예산은 학과 전공도서를 비롯한 학내 구성원 자료구입을 위한 예산 80%, 사서선정자료구입을 위한 예산 20%로 나누어 집행한다.

김선애(2016), 이경진(2020), 조정권(2019) 등은 연구를 통해 도서관의 예산과 장서 수가 이용의 이용률과 연관이 있음을 확인하였다. 대학도서관에서도 양질의 장서 확보를 위한 예산이 책정되어야 하며, 책정된 예산은 이용자 중심의

장서가 확보될 수 있도록 적절히 집행되어야 한다. 따라서, 대학도서관의 주요 이용자인 학생을 위한 학생 중심의 예산편성과, 정보전문가인 사서 고유의 권한으로 집행할 수 있는 예산 또한 편성되어야 한다. 그러나, 자료구입비의 집행과 사서선정분에 대한 예산 등 도서관에서의 예산 집행과 관련된 연구는 찾아보기 어렵다. 다만, 노동조, 남민석(2013)은 교수그룹, 학생그룹이 추천한 도서에 비하여 사서가 추천한 도서가 이용률을 보이고 있는 것을 확인하였다. 그리고

국립중앙도서관을 비롯한 공공도서관과 대학도서관 등 많은 실무현장에서는 사서들의 '추천도서제도'를 통해 이용자 활성화를 도모하고 있다. 또한, 정부 우수도서 지원사업인 '세종도서' 선정 과정에서는 2015년부터 사서의 추천 비율을 기존 14%에서 30%로 2배 이상 확대할 정도로 사서의 자료선정의 중요성이 인정되고 있다. 따라서, 다음 세 가지 사항을 고려하여 '사서선정분' 비율을 20%로 정하였다.

먼저 사서가 선정한 도서의 이용자 이용률이 높은 만큼 사서 고유의 권한으로 도서선정에 필요한 자료구입비 배정이 필요하다. 둘째, 대학도서관의 특성상 학과별 전공 관련 전문도서는 학과의 추천을 통해 추천받을 수 있으며 이는 학과예산(자료구입비)으로 처리할 수 있다. 셋째, 사서의 전문성을 고려하되 너무 높은 비율의 사서선정분 배정과 집행이 있을 경우 학과별 배정의 형평성과 배정의 부당성에 대한

지적의 우려가 있을 것으로 판단하였다.

학과 및 학부 학생들을 위해 편성된 80%는 다시 100%로 환산하여 일반학과를 위한 예산 80%와 학과 신설학과지원예산 20%로 재편성한다. 일반학과를 위한 예산은 전공별 주제에 따른 예산 30%, 전공별 학생 수에 따른 예산 30%, 전공별 도서관 이용률에 따른 예산 20% 등 3가지 기준으로 편성한다.

이상의 내용을 정리하면, 자료구입비는 학과 및 소속학생을 위한 예산 80%와 사서선정분 20%로 구분한다. 그리고 학과 및 소속학생을 위한 예산 80%는 다시 100%로 환산하여 학과별 30%, 학생별 30%, 이용률별 20%, 신설학과 지원예산 20%로 재배정한다. 학과별 자료구입비 편성에 관한 세부사항은 다음장에서 상세히 설명되며, 자료구입비의 예산편성과 학과별 편성 기준표는 <그림 6>과 같다.

자료구입비 예산 편성 표

구분	비율	내용
도서(도서단행본)	80%	학과 신청자료중 순수 도서구입비 예산
전자자료(전자책 오디오북 등)	0%	학과 신청 및 전자정보실 비도서 자료 구입 예산
사서선정분(도서구입비)	20%	추천도서, 베스트셀러 및 사서 재량 구입 예산
자료구입비 합계		

"도서"부분의 학과/학부 예산 편성 기준 표

내용	기준	산출 방법
↓ 도서 [100%]	기준 1 : 30 % 학과별 배당예산	학과별 도서구입비 산정을 위한 기준. 전공주제분야별 가중치 부여
	기준 2 : 30 % 학생별 배당예산	전공별 학생 수에 근거하여 배분되는 예산. 학생수의 정비례하여 편성
	기준 3 : 30 % 이용률별 배당예산	전년도 도서관 이용률에 따라 차등 배분
	기타 : 20% 신설학과 지원 예산	최근 4년 내 신설된 전공을 대상으로 증액지원

<그림 6> 자료구입비 예산편성 및 학과별 편성 기준표

3.2 학과(전공)별 예산편성 기준

학과별 배당 예산편성은 3가지 기준을 적용하여 편성한다. 기준 1은 학과(전공)에 따른 전공도서 가격에 따른 편성이며, 기준 2는 학과별 학생 수를 고려한 예산편성, 기준 3은 학과별 도서관 이용률에 따른 예산편성이다. 각 기준별 세부 기준을 살펴보면 다음과 같다.

기준 1. 학과별 전공도서 가격에 따른 예산 편성

학과별 전공에 KDC 분류를 적용하여 해당 분야의 평균 가격을 학과도서 평균 가격으로 책정한다. 예를 들면 문헌정보학과는 총류(000), 사회복지과는 사회과학(300), 대중음악과는 예술(600)을 적용하여 각 분야별 도서 평균 가격을 해당 전공의 평균 가격을 부여하는 방식이다. 최근 융·복합학과가 증가하는데 두 개 이상의 전공이 복합되는 학과의 경우에는 교육과정과 해당 학과 전공도서의 소장 비율 등을 고려하여 특정 분야로 분류한다. 예를 들면 미술교육과같은 경우 미술에 가중치를 두어 예술(600)에 분류한다. 이를 단계별로 표현하면 <표 7>과 같다.

기준 2. 학과별 학생정원에 따른 예산편성
대학은 다양한 학문의 집합체로 설립유형과 목적에 따라 다양한 학과와 전공이 존재하며 학과별 학생 정원도 각기 다르게 구성되어 있다. 대학 및 학교 특성에 따라 특정학과 학생이 과하게 밀집된 학과가 있는 반면, 40명 이하의 소수 학생으로 구성된 학과도 존재한다. 또한, 대학 구조조정과 학과 사정 등 다양한 사유로 인하여 매년 신설되는 학과가 있는가 하면, 폐과 되는 학과도 있다. 때문에, 신설되는 학과의 경우에는 학과배당 예산 외 따로 편성된 '신설학과 지원 예산'을 투입하여 신설학과와 관련된 전공도서를 집중 구입하여 학과 학생들이 도서관을 이용하는데 불편함이 없도록 한다. 또한, 폐과되는 학과의 경우 소속학과 학생이 졸업하는 시점까지 기존과 같이 학생 수에 맞게 지속적인 예산을 지원한다. 즉, 폐과가 결정된 학과는 해가 거듭될수록 재학생 수가 줄어들며 그만큼 편성되는 금액도 함께 감액된다. 대학은 휴학, 복학, 자퇴 등 학생 수의 변수가 발생할 수 있는 만큼 학생 정원 기준은 교육부에 보고하는 매년 4월1일 기준 재학생 수를 적용하는 것을 권장한다. 학과별 학생 정원에 따른 학과 예산편성 계산 식은 <표 8>과 같다.

<표 7> 도서 가격에 의한 학과 배당예산 산출 단계

단계	내용	산식 및 예시
1단계	학과별 KDC 주제 부여	예) 문헌정보학과 : 총류, 사회복지과 : 사회과학
2단계	분야에 따른 권당 평균 가격 입력	대한출판문화협회 자료
3단계	분야별 가중치 산출	분야에 따른 권당 평균가격 ÷ 전체학과 권당 평균가격
4단계	전공별 주제 도서가격을 적용한 학과 배당예산 산출	도서가격 적용 배당예산 총합 (학과/학부 배당예산의 30%) × 가중치

〈표 8〉 학생 정원기준 학과 배당예산 산출 방법

단계	산식		
학생 수 적용 학과 배당예산 산출	학생정원 기준 학과배당 예산 (학과/학부 배당예산의 30%)	÷ 대학 전체 학생 정원	× 학과 재학생 수 (전학년)

기준 3. 학과별 이용률에 따른 예산편성

학과별 이용률에 따른 예산편성은 이용자들의 도서관 이용 독려를 위해 편성된 예산으로 학과 학생들이 도서관을 많이 이용하면 도서관이 학과에 예산을 반영하는 방법이다. 학생 정원에 따른 예산편성과 같이 학생이 많은 학과는 그만큼 많은 이용이 있을 수 있기 때문에 전체 정원과 학과별 대출률과 학과 학생 1인당 대출률을 구하여 학과별 가중치를 두어 학과 예산을 배당한다. 이를 단계별로 표현하면 〈표 9〉와 같다.

기준 1과 기준 3에는 가중치를 두어 학과 예산을 편성한다.

‘가중치’란 비중에 서로 달리하는 여러 품목 중 하나의 평균치를 산출할 때, 단순한 산술 평균으로 합리적인 수치를 뽑을 수 없어 각 품목에 알맞은 중요도를 결정하고 적용시켜 얻는 평균값이다. 기준 1에 적용되는 학과 주제분류는 주제별 도서 가격의 차이가 있어 학과별 도서가격의 편차가 있어 공평한 예산 배분으로 보기 어렵고, 기준 3에 적용되는 이용률 역시

학생 수가 많은 학과가 더 많은 예산을 받아갈 수 있기 때문에 공평한 배분으로 보기 어렵다. 따라서 기준 1과 기준 3은 가중치를 두어 학과3별 예산을 편성함으로써 학과별 균등 배분한다. 다만, 기준 2의 경우 학과별 특색이나 전공을 지원하기 위함이 아닌 순수 학생 인원에 대한 지원 기준으로 별도 가중치를 부여하지 않는다.

4. 자료구입비 예산책정 및 학과별 편성 사례

본 장에서는 가상대학을 설정하여 「대학교서관진흥법」에 근거하여 자료구입비를 책정하고, 책정된 예산에 대한 학과에 편성하는 과정을 사례를 통해 적용 가능성을 확인한다.

KERIS에는 재학생 수에 따라 대학 규모를 설정하고 있다. 4년제 대학은 재학생 수 10,000명 이상은 A그룹, 5,000명 이상 10,000명 미만은 B그룹, 5,000명 미만일 경우 C그룹으로 구분

〈표 9〉 이용률에 의한 학과 배당예산 산출 단계

단계	내용	산식
1단계	전체 대출량(학과별) 산출	
2단계	학과별 대출률 산출	학과 대출량 ÷ 전체 대출량
3단계	학과별 학생 1인당 대출률 산출	학과 대출량 ÷ 학과 학생 수(정원)
4단계	학과별 가중치 산출	학과 1인당 대출률 ÷ 각 학과별 1인당 대출률 합계
5단계	이용률에 의한 학과 배당예산 산출	이용률 배당 전체예산 (학과/학부 배당예산의 20%) × 학과 가중치

하며, 전문대학은 재학생 4,000명 이상은 A그룹, 2,000명 이상 4,000명 미만은 B그룹, 2,000명 미만은 C그룹으로 구분하고 있다. 이를 정리하면 <표 10>과 같다.

본 연구에서는 4년제 B그룹에 속하는 5,000명 규모의 대학의 가상대학을 설정하여 사례로 제

시하였는데, 가상대학은 문헌정보학과 등 20개 학과로 구성되어 있다. 자료구입비 예산은 2023학년도 기준 2024학년도 예산을 책정하였으며, 도서가격, 학생 수, 이용률 등 3가지 기준에 맞춰 학과별 예산이 편성되었다. 각 기준에 따른 학과별 자료구입비 편성금액은 <표 11>과 같다.

<표 10> 대학교 급별 대학규모 구분

구분	A 그룹	B 그룹	C 그룹
4년제 대학	10,000명 이상	5,000명 이상 10,000명 미만	5,000명 미만
전문대학	4,000명 이상	2,000명 이상 4,000명 미만	2,000명 미만

<표 11> 학과별 자료구입비 예산

(단위: 원)

학과명	학생 정원	기준 1 (30%) 전공 도서가격	기준 2 (30%) 학생 수	기준 3 (20%) 이용률	학과별 예산 총계
문헌정보학과	320	2,709,410	3,190,522	4,003,770	9,903,702
빅데이터학과	240	2,709,410	2,392,891	2,330,373	7,432,674
철학과	320	2,375,047	3,190,522	4,700,078	10,265,647
신학과	280	2,375,047	2,791,707	271,046	5,437,800
종교문화학과	200	2,039,268	1,994,076	2,624,473	6,657,817
사회복지과	50	2,039,268	498,519	3,379,663	5,917,451
경찰행정학과	320	2,755,847	3,190,522	769,911	6,716,280
수학과	150	2,755,847	1,495,557	919,687	5,171,092
화학과	320	2,650,563	3,190,522	768,743	6,609,827
외식조리학과	320	2,650,563	3,190,522	467,321	6,308,405
치위생학과	320	2,982,876	3,190,522	1,114,560	7,287,958
음악과	200	2,982,876	1,994,076	785,099	5,762,051
미술교육과	240	2,643,087	2,392,891	398,780	5,434,759
체육학과	200	2,643,087	1,994,076	1,050,537	5,687,700
문예창작과	320	2,236,844	3,190,522	841,177	6,268,543
한국어문학과	240	2,236,844	2,392,891	877,005	5,506,740
중국어과	240	1,661,945	2,392,891	1,018,759	5,073,596
영어영문학과	320	1,661,945	3,190,522	685,793	5,538,260
역사학과	240	2,871,063	2,392,891	236,776	5,500,730
고고학과	160	2,871,063	1,595,261	5,991,051	10,457,375
소계	5,000	49,851,902	49,851,902	33,234,601	132,938,406
신설학과 지원 예산				33,234,601	
학과별 도서구입 지원 예산				166,173,007	

4.1 자료구입비 책정

대한출판문화협회는 매년 초 전년도 KDC 주류에 따라 분야별 출판 통계를 홈페이지를 통해 게시한다. 자료에 따르면 2022년 도서 평균 가격은 21,314원이며 최근 5년간 인상된 평균 가격을 적용한 2023년 예상가격은 20,615원이고, 2024년 예상가격은 20,772원이 산출된다. 최근 5년간 국내에서 출판된 도서 평균 가격과 전년 대비 인상분, 이를 반영하여 예상되는 2023년과 2024년 도서가격은 <그림 7>과 같다.

본 연구에서 설정된 가상대학은 4년제 대학으로 법적 기준에 따라 연간 재학생 1인당 2권 이상의 도서가 증가해야 한다. 따라서, 5,000명인 가상대학의 도서관은 연간 1만 권 이상의 도서가 증가해야 한다. 앞서 확인한 것처럼 2024

년 예상되는 도서 평균가격은 20,772원으로 가상대학의 대학도서관이 필요한 2024년 자료구입비는 최소 207,716,259원을 책정할 수 있다. 이를 식으로 표현하면 다음과 같다.

$$20,772\text{원} \times 5,000\text{명} \times 2\text{권} = 207,716,259\text{원}$$

4.2 학과별 자료구입비 편성

가상대학교 대학도서관의 2024년 자료구입비는 207,716,259원이 책정되었다. 앞서 언급한 것처럼 사서선정분 20%(41,543,252원)를 제외한 80%(166,173,007원)를 100%로 환산하여 학과별 배분하게 된다. 학과별 배당은 전공 주제에 따라 30%(49,851,902원), 학생인원 배당예산 30%(49,851,902원), 이용률별 배당에

2023년 예상도서가격 + 최근 5년 평균 도서가격 인상분

2022년 도서가격 + 최근 5년 평균 도서가격 인상분

(단위 : 원)

구분	평균 정가 (공시자료)						공시 전 자료 (평균 인상가격 적용)	
	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	최근5년 평균가	2023년 (예상가격)	2024년 (예상가격)
총류	21,852	22,262	20,752	22,295	22,863	22,005	22,421	22,578
철학	18,481	18,425	19,026	19,521	20,640	19,219	19,635	19,792
종교	16,270	15,973	15,931	16,272	17,656	16,420	16,837	16,994
사회과학	21,906	21,740	21,689	22,273	24,352	22,392	22,808	22,965
순수과학	21,154	20,527	21,118	22,146	22,627	21,515	21,931	22,088
기술과학	24,227	26,380	23,387	23,903	23,523	24,284	24,700	24,857
예술	21,829	20,019	20,129	22,544	22,740	21,452	21,869	22,026
어학	17,692	17,407	18,106	18,231	18,898	18,067	18,483	18,640
문학	12,419	12,779	13,099	13,591	14,493	13,276	13,692	13,850
역사	22,463	22,567	22,050	24,060	25,620	23,352	23,768	23,926
도서평균가	19,829	19,808	19,529	20,484	21,341	20,198	20,615	20,772
전년대비 인상분	571	-21	-279	955	857	416	-726	157

최근 5년 평균 도서 인상 가격

2022년 대비 2023년 인상 가격

<그림 7> 최근 5년간 출판통계 현황과 예상된 2023, 2024년 도서가격

자료구입비 예산 편성 표

구분	비율	내용	
도서(도서단행본)	80%	학과 신청자료중 순수 도서구입비 예산	166,174,349
사서선정분(도서구입비)	20%	추천도서, 베스트셀러 및 사서 재량 구입 예산	41,543,587
자료구입비 합계			207,717,936

"도서"부분의 학과/학부 예산 편성 기준 표

내용	기준	산출 방법	금액	계
도서 [100%]	기준 1 : 30 %	학과별 도서구입비 산정을 위한 기준. 전공주제분야별 가중치 부여	49,852,305	166,174,349
	기준 2 : 30 %	전공별 학생 수에 근거하여 배분되는 예산. 학생수의 정비례하여 편성	49,852,305	
	기준 3 : 20 %	전년도 도서관 이용률에 따라 차등 배분	33,234,870	
	기타 : 20 %	최근 2년 내 신설된 전공을 대상으로 도서구입비 증액 지원	33,234,870	
	신설학과 지원 예산			

〈그림 8〉 기준별 자료구입비 예산편성 사례

산 20%(33,234,601원), 신설학과 지원예산 20% (33,234,601원)으로 편성한다. 이를 정리하면 〈그림 8〉과 같다.

4.2.1 전공도서 가격에 따른 예산편성

전공도서 가격에 따른 예산은 전체 자료구입비의 30%인 49,851,902원으로 이를 20개 학과에 1/N으로 배분하되 주제별 도서가격에 따른 가중치를 두어 배분한다. 전공 주제별 도서가격은 해당 전공도서의 주요 주제분야의 도서 평균 가격으로 책정하며, 분야별 평균 가격은 대한출판문화협회자료를 참고하여 산출한다. 따라서 문헌정보학과와 빅데이터학과는 총류도서의 평균 가격인 22,578원이며 가중치 0.054를 적용하여 2,694,920원이며, 철학과는 철학 19,792원에 가중치 0.047를 적용하여 2,362,346원이 된다.

주제에 따른 가중치를 두는 이유는 가중치 없이 학과별 자료구입비를 20개학과에 배분할 경우 주제분야에 따라 도서구입 양의 차이가 있기 때문이다. 만약, 주제분야로 편성된 49,851,902원을 20개 학과 공통으로 배분할 경우 각 과에

는 모두 공통적으로 2,492,595원이 배분된다. 이 경우 문학으로 분류되는 문예창작학과는 연 180권의 도서가 구매 가능하지만 기술과학으로 분류되는 외식조리학과는 연 100권의 도서가 구매 가능하다. 이는 해가 거듭될수록 누적되어 그 격차가 커지기 때문에 매년 전공별 비슷한 수준의 도서서 수를 구입해야 할 필요가 있다. 때문에 각 학과별 가중치를 부여하는 것이며, 가중치에 따라 예산을 배분한다면 모든 전공에서 119권의 도서를 구입하게 된다. 각 학과별 주제에 따른 도서가격과 가중치를 적용한 학과배당예산은 〈표 12〉와 같다.

4.2.2 학생정원에 따른 예산편성

학과별 학생정원에 따른 예산은 전체 자료구입비의 30%인 49,851,902원으로 주제분야 구분과 마찬가지로 이를 20개 학과에 1/N으로 배분한다. 학생정원에 따른 예산은 학과별 학생 수에 비례하여 책정하며, 학생정원은 대학정보공시 자료를 활용한다. 따라서, 학과정원이 320명인 문헌정보학과는 3,190,522원이며 2024년 신설되는

〈표 12〉 주제분야를 적용한 학과별 배당예산

(단위: 원)

학과명	주제분야	권당 평균 가격	가중치	도서가격적용 학과배당예산
문헌정보학과	총류	22,578	0.054	2,694,920
빅데이터학과	총류	22,578	0.054	2,694,920
철학과	철학	19,792	0.047	2,362,346
신학과	종교	16,994	0.041	2,028,362
종교문화학과	종교	16,994	0.041	2,028,362
사회복지과	사회과학	22,965	0.055	2,741,109
경찰행정학과	사회과학	22,965	0.055	2,741,109
수학과	자연과학	22,088	0.053	2,636,388
화학과	자연과학	22,088	0.053	2,636,388
외식조리학과	기술과학	24,857	0.060	2,966,924
치위생학과	기술과학	24,857	0.060	2,966,924
음악과	예술	22,026	0.053	2,628,952
미술교육과	예술	22,026	0.053	2,628,952
체육학과	예술	22,026	0.053	2,628,952
문예창작과	문학	13,850	0.033	1,653,057
한국어문학과	문학	13,850	0.033	1,653,057
중국어과	언어	18,640	0.045	2,224,881
영어영문학과	언어	18,640	0.045	2,224,881
역사학과	역사	23,926	0.057	2,855,709
고고학과	역사	23,926	0.057	2,855,709
합계		417,666	1	49,851,902 (자료구입비의 30%)

사회복지학과는 재학생이 50명으로 498,519원이 배분된다. 또, 2022년 신설된 수학과는 2024년 기준 150명이 되므로 1,495,557원 2023년 폐과된 중국어과는 2024년 신입생이 없으므로 240명 2,392,891원이 된다. 각 학과별 학생 정원에 따른 가중치와 학생 수 적용 배당예산은 〈표 13〉과 같다.

4.2.3 이용률에 의한 학과 예산편성

전년도 이용률을 적용하는 이유는 도서관 이용 촉진을 위한 인센티브 효과를 기대하기 위함이다. 학과별 이용률에 따른 예산은 전체 자

료구입비의 20%인 33,234,601원으로 다른 기준과 같이 20개 학과에 1/N으로 배분하되 학과별 1인당 대출률에 가중치를 두어 배분한다. 따라서, 학과별 1인당 대출률이 16으로 가장 높은 고고학과의 경우 학생 수는 적지만 학생들이 도서관 이용률이 높아 많은 예산을 배정하는 반면, 외식조리학과와 의 경우 학생 수는 많지만 도서관 이용률이 적기 때문에 낮은 예산을 배정하게 된다. 각 학과별 1인당 대출률에 따른 가중치를 적용한 학과 배당예산은 〈표 14〉와 같다.

〈표 13〉 학과별 학생 정원을 적용한 학과별 배당예산

입학연도 학과명	2024년	2023년	2022년	2021년	합계	학생 수 적용 학과배당예산	비고
	1학년	2학년	3학년	4학년			
문헌정보학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
빅데이터학과	60	60	60	60	240	2,392,891	
철학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
신학과	70	70	70	70	280	2,791,707	
종교문화학과	50	50	50	50	200	1,994,076	
사회복지과	50	0	0	0	50	498,519	2024년 신설
경찰행정학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
수학과	50	50	50	0	150	1,495,557	2022년 신설
화학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
외식조리학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
치위생학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
음악과	50	50	50	50	200	1,994,076	
미술교육과	60	60	60	60	240	2,392,891	
체육학과	50	50	50	50	200	1,994,076	
문예창작과	80	80	80	80	320	3,190,522	
한국어문학과	60	60	60	60	240	2,392,891	
중국어과	0	80	80	80	240	2,392,891	2023년 폐과
영어영문학과	80	80	80	80	320	3,190,522	
역사학과	60	60	60	60	240	2,392,891	
고고학과	40	40	40	40	160	1,595,261	
합계					5,000	49,851,902	

〈표 14〉 이용률을 적용한 학과별 배당예산

학과명	정원 (명)	학과별 대출량(권)	학과별 대출률(%)	학과별 1인당 대출률(권)	학과별 가중치(%)	이용률에 의한 학과배당예산	비고
문헌정보학과	320	3,427	16.70	11	0.12	4,003,770	
빅데이터학과	240	1,496	7.29	6	0.07	2,330,373	
철학과	320	4,023	19.60	13	0.14	4,700,078	
신학과	280	203	0.99	1	0.01	271,046	
종교문화학과	200	1,404	6.84	7	0.08	2,624,473	
사회복지과	50	452	2.20	9	0.10	3,379,663	2024년 신설
경찰행정학과	320	659	3.21	2	0.02	769,911	
수학과	150	369	1.80	2	0.03	919,687	2022년 신설
화학과	320	658	3.21	2	0.02	768,743	
외식조리학과	320	400	1.95	1	0.01	467,321	
치위생학과	320	954	4.65	3	0.03	1,114,560	
음악과	200	420	2.05	2	0.02	785,099	
미술교육과	240	256	1.25	1	0.01	398,780	
체육학과	200	562	2.74	3	0.03	1,050,537	
문예창작과	320	720	3.51	2	0.03	841,177	
한국어문학과	240	563	2.74	2	0.03	877,005	
중국어과	240	654	3.19	3	0.03	1,018,759	2023년 폐과
영어영문학과	320	587	2.86	2	0.02	685,793	
역사학과	240	152	0.74	1	0.01	236,776	
고고학과	160	2,564	12.49	16	0.18	5,991,051	
합계	5,000	20,523	100	89	1	33,234,601	

5. 결 론

본 연구는 대학도서관이 양질의 장서 구성과 최소한의 자료 확보를 위한 자료구입비 책정 방법과 확보된 예산의 효율적 집행을 위한 학과 배분방법을 제안하였다.

먼저, 대학도서관에 필요한 최소한의 자료구입비 책정을 위해 「대학도서관진흥법」을 활용하였다. 「대학도서관진흥법」은 대학교 유형에 따라 전문대학은 학생 1명당 1권 이상, 전문대학 외의 대학은 학생 1명당 2권 이상 증가할 것을 규정하고 있어 대학도서관은 재학생 수에 따른 매년 소장자료를 확보해야 한다. 따라서, 대학의 유형에 따라 도서 평균가격을 적용하여 최소한의 양질의 도서를 확보할 수 있는 자료구입비 책정방법을 제시하였다.

그리고, 확보된 자료구입비의 효율적 집행을 위하여 학과 80%와 사서선정분 20%로 구분하였고, 학과로 배당되는 80%는 다시 100%로 환산하여 다음 세가지 기준을 적용하여 학과에 배당하였다. 첫째, 학과별 전공도서 주제에 따라 도

서 평균 가격을 적용하여 30%를 편성하였고, 둘째, 학과별 학생 수를 고려하여 학과 학생 수에 비례하여 30% 예산을 편성, 셋째, 학과별 이용률에 따른 20% 예산을 편성하였다. 그리고 신설되는 학과를 위해 20%의 별도 예산을 편성하여 신설학과를 지원하도록 하였다.

대학도서관은 도서관으로서 전통적이며 1차적 고유 업무인 양질의 장서 확보와 정보축적이 필수적이다. 그러나 학령인구감소라는 사회적인 문제와 맞물린 현실에서는 대학도서관은 자료구입비의 증액을 대학본부에 요구하기 어려운 상황이다. 이러한 상황 속에서 법령에 근거한 예산확보 방안과 효율적 배분 정책은 대학 당국으로부터 양질의 자료확보를 위한 최소한의 예산을 확보할수 있는 방안을 제시할 수 있을 것이다.

본 연구는 대학도서관에서 최소한의 자료구입비 확보를 위한 방법을 제안하였지만 본 연구에서의 제안은 대학도서관의 자료구입비 기준제시가 아닌 최소한의 예산확보 방안이라는 점을 명시한다.

참 고 문 헌

- 고등교육법. 법률 제19430호.
곽동철, 윤정옥, 김기태 (2006). 대학도서관의 환경변화와 문제점의 분석. 한국도서관·정보학회지, 37(1), 3-28.
교육기본법. 법률 제19736호.
김선애 (2016). 도서관 예산과 도서관 이용과의 관계에 관한 연구. 한국비블리아학회지, 27(2), 193-212. <https://doi.org/10.14699/kbiblia.2016.27.2.193>
김영록, 김은지 (2023). 지방교육재정교부금의 규모가 시·도교육청의 예산편성과 집행에 미치는 영향 분석. 예산정책연구, 12(1), 51-85. <https://doi.org/10.35525/nabo.2023.12.1.003>

- 노경민, 오범호 (2020). 초등학교 교사의 학교예산 운용 경험에 관한 질적 사례연구. *교육재정 경제연구*, 29(3), 121-145. <https://doi.org/10.46967/jefe.2020.29.3.121>
- 노동조, 남민석 (2013). 주제전문사서제의 도입 여부가 도서관의 선정과 대출에 미치는 효과 분석. *정보관리학회지*, 30(3), 229-247. <https://doi.org/10.3743/KOSIM.2013.30.3.229>
- 대학도서관진흥법 시행령. 대통령령 제32528호.
- 대학도서관진흥법. 법률 제13222호, 개정법률 제18547호.
- 대한출판문화협회 (2022.12.15). 출처: <http://kpa21.or.kr>
- 서창현, 허경환 (2018). 예산집행 효율화를 위한 패키지시설사업 발전방안. *국방과 기술*, 468, 92-101.
- 심효정, 노영희 (2022). 특화도서관 운영현황에 관한 연구. *한국도서관·정보학회지*, 53(3), 47-72. <https://doi.org/10.16981/kliss.53.3.202209.47>
- 이경진 (2020). 공공도서관 방문자수 및 자료실이용자수에 미치는 영향요인. *한국문헌정보학회지*, 54(2), 105-125. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2020.54.2.105>
- 이진석 (2014). 재정집행의 비효율성 분석에 관한 시론적 연구: 활동기준예산 모형을 중심으로. *예산정책연구*, 3(2), 107-132.
- 정영미 (2020). 대학도서관 공간에 대한 이용자와 사서의 인식 및 수요 분석. *한국문헌정보학회지*, 54(1), 223-242. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2020.54.1.223>
- 조정권 (2019). 한국 공공도서관 예산결정요인에 관한 연구. *한국문헌정보학회지*, 53(3), 5-23. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2019.53.3.005>
- 한국교육학술정보원 학술정보통계시스템 (2022.12.15.). 출처: <http://www.rinfo.kr>
- 허현희, 광민선, 한준희 (2021). 2021년도 보건복지부 보건의료 예산안 분석 보고. *SEOUL HEALTH ON AIR 건강정책동향*, 1(9), 1-6.

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- Cho, Jeong-Kwon (2019). A study on the determinants of the public library budget of South Korea: focused on macro and micro environments. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 53(3), 5-23.
- Framework Act on Education, Law No. 19736.
- Heo, Hyun-Hee, Kwak, Min-Sun, & Han, Jun-Hee (2021). Report on the health and medical budget of the ministry of health and welfare in 2021. *SEOUL HEALTH ON AIR Health Policy Trend*, 1(9), 1-6.
- Higher Education Act, Law No. 19430.

- Jung, Young-mi (2020). Users and librarians' perceptions and needs analysis on the university library space. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 54(1), 223-242. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2020.54.1.223>
- Kim, Sun-Ae (2016). A study on the relationship between library budget and library usage. *Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 27(2), 193-212. <https://doi.org/10.14699/kbiblia.2016.27.2.193>
- Kim, Young-Rok & Kim, Eun-ji (2023). Analysis of the Impact of education subsidies on budget planning and execution of local offices of education. *Journal of Budget and Policy*, 12(1), 51-85. <https://doi.org/10.35525/nabo.2023.12.1.003>
- Korea Education and Research Information Service. Academic Information Statistics System (2022.12.15.). Available: <http://www.rinfo.kr>
- Korean Publishers Association (2022.12.15.). Available: <http://kpa21.or.kr>
- Kwack, Dong-Chul, Yoon, Cheong-Ok, & Kim, Ki-Tae (2006). 1An analysis of the environmental change and problems in academic libraries: cases of the U.S., U.K., australia and Canada. *Journal of the Korean Society for Library and Information Science*, 37(1), 3-28.
- Lee, Jin-Seok (2014). An exploratory study on the inefficiency of public finance: focusing on activity based budgeting model. *Journal of Budget and Policy*, 3(2), 107-132.
- Lee, Kyeong-Jin (2020). The influence factors on the numbers of visitors and reference room users of public libraries. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 54(2), 105-125. <https://doi.org/10.4275/KSLIS.2020.54.2.105>
- Noh, Dong-jo & Nam, Min-Seok (2013). An analysis on the effectiveness of book selection and circulation after introducing to subject librarian. *Journal of Korean Society for Information Management*, 30(3), 229-247. <https://doi.org/10.3743/KOSIM.2013.30.3.229>
- Noh, Kyong-Min & Oh, Beom-Ho (2020). A qualitative case study on the school budgeting practice of the elementary school teachers. *The Journal of Economics and Finance of Education*, 29(3), 121-145. <https://doi.org/10.46967/jefe.2020.29.3.121>
- Seo, Chang-Hyun & Heo, Kyung-Hwan (2018). A plan for the development of package facilities for the efficiency of budget execution. *Defense and Technology*, 468, 92-101.
- Sim, Hyo-Jung & Noh, Young-hee (2022). Study on the operation status of specialized public libraries. *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 53(3), 47-72. <https://doi.org/10.16981/kliss.53.3.202209.47>
- University Libraries Promotion Act. Law No.18547.
- University Libraries Promotion Act. Presidential Decree No. No.18547.